

Programas de atención a la niñez de circuito en Matamoros



Dr. Oscar Misael Hernández-Hernández
El Colef-Unidad Matamoros

Febrero de 2026



Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



**El Colegio
de la Frontera
Norte**

Programas de atención a la niñez de circuito en Matamoros

Dr. Oscar Misael Hernández-Hernández

El Colef-Unidad Matamoros

Introducción

En 1999, en Tijuana un estudio descubrió que había niños y adolescentes mexicanos que cruzaban la frontera México-Estados Unidos por "razones inciertas" (Méndez, 2000). Después, otro estudio en Nogales captó que había un segmento de la niñez migrante que traficaba drogas (Vilaboa Romero, 2006). Y durante un seminario sobre niñez migrante no acompañada, se afirmó que algunos de éstos "servían como guías en el cruce indocumentado de personas hacia Estados Unidos (El Colef, 2006:9). Posteriormente, dicho segmento fue denominado "menores de circuito" o "niñas, niños y adolescentes de circuito" y fueron de interés en la academia y en los medios de comunicación (Moreno Mena y Avedaño Millán, 2015).

A la fecha hay estudios académicos considerables que abordan el tema de la niñez de circuito (como aquí se le denominará) en la frontera norte de México (Hernández y Segura, 2018; Sánchez, 2018; Peña y García Mendoza, 2019, Segura Herrera, 2021; Pesci Padilla, 2024, entre otros). Sin embargo, muy poco se sabe de programas de atención para este segmento. Excepciones son uno que, a mediados del 2014, implementó la Patrulla Fronteriza de los Estados Unidos en el Valle de Texas, llamado "Juvenile Referral Process" (Pizzey y Frederick, 2015). En Ciudad Juárez, la administración municipal 2013-2016, puso en marcha el "Programa del Centro de Seguimiento y Monitoreo de Niñas, Niños y Adolescentes de Circuito" (Navarrete, Lorea, Zavala y Sánchez, 2017). Y en 2019, en la misma ciudad, la asociación Derechos Humanos Integrales en Acción (DHIA) llevó a cabo el "Programa de Atención y Prevención de Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes Fronterizos" (Loera García y Sánchez Evangelista, 2021).

Por lo anterior, el objetivo de este documento es dar cuenta de dos programas institucionales de atención a la niñez de circuito en Matamoros, Tamaulipas. El primero de ellos se implementó en el 2007 y el segundo inició en el 2020 y aún está operando. Para dar cuenta de ellos, se toman como fuentes un reporte de investigación inédito, por un lado, así como notas hemerográficas, documentos oficiales y una entrevista, por otro. Dar a conocer dichos programas radica en que nada se sabe sobre el tema en Matamoros, una ciudad fronteriza con precedentes de niñez de circuito (Hernández-Hernández, 2017). Y, por otro lado, porque se trata de un tema que se alinea con uno de los ejes temáticos estratégicos del PRONACES, el cual contempla la movilidad humana y la seguridad.

Promesa

Un reporte de investigación (Quintero Ramírez, 2007) señala que, en 1996, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en México y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en ciudades fronterizas como Matamoros implementaron el Programa para Menores Migrantes o Repatriados (PMMR). El mismo reporte señala que en 1997 se creó el Centro de Atención a Menores Fronterizos (CAMEF) en la ciudad, para que sirviera "como punto de recepción de los menores migrantes y punto de inicio, en el lado mexicano, del regreso de los niños migrantes a su hogar" (Quintero Ramírez, 2007:11-12). Hasta entonces, se hizo visible a la niñez migrante no acompañada en Matamoros.

Sin embargo, fue hasta el año 2007 que, por primera vez, se identificó y mencionó a otra categoría de niñez migrante, la de "menores migrantes reincidentes, que muchas veces están involucrados en actividades ilícitas, robos, redes de prostitución, etc., y la existencia de polleros rondando el albergue de CAMEF" (Quintero Ramírez, 2007:19). Más adelante, el mismo reporte refiere que durante los años 2005-2007, el CAMEF en Matamoros registró el ingreso de 546 casos de "niños locales o de circuito", o bien, "menores de circuito o reincidentes" (Quintero Ramírez, 2007:24-25).

Ante esto, las autoridades del CAMEF, en coordinación con el Sistema DIF Matamoros, diseñaron e instrumentaron un programa denominado "Promesa". Específicamente, el programa tuvo como propósito la reintegración familiar de la niñez de circuito a través de otros programas como Escuela para Padres y Educación para adultos. A la niñez se le apoyó escolar y económicamente, integrándolos a talleres de manualidades, enfermería, belleza, etc., y actividades deportivas. La idea era cambiar sus estilos de vida, obteniendo un ingreso económico y evitando que migraran, tanto ellos como sus familias. El coste del programa corrió a cargo de la administración municipal. Se siguieron cuatro líneas: 1) La de trabajo social, realizándose un estudio socioeconómico de los menores y sus familias; entrevista a los padres y visitando los hogares. 2) Valoración médica y seguimiento de ser necesario. 3) Asesoría jurídica, en caso de violación de sus derechos, y 4) Plática sobre los riesgos de cruzar ilegalmente a Estados Unidos.

En su momento, para los coordinadores del CAMEF Matamoros el programa fue útil porque se logró "sensibilizar al niño, concientizarlo y dignificarlo. No verlo como delincuente sino como resultado de problemas locales... en vez de maltratarlo con medidas de castigo se trata de protegerlo... se podría decir que pasamos de un simple albergue a un programa (de atención a la niñez de circuito)". También porque colaboraron con el Consulado de México en Brownsville, dando pláticas en las escuelas sobre prevención del cruce ilegal, elaborando un manual didáctico y un libro (que incluyó entrevistas y pinturas de los niños migrantes) para dar a conocer los riesgos que vivían (Quintero Ramírez, 2007:25-26).

Después del año 2007, ni institucional ni académicamente se documentó cuáles fueron los resultados del programa o si continuó. Por supuesto, el fenómeno de la niñez de circuito no desapareció: un documento de trabajo de noviembre de 2010 afirmó que, en la frontera norte de México, "el tema de los adolescentes utilizados por traficantes de personas y de drogas, ha ido cobrando relevancia en los últimos dos años" (Paris Pombo, 2010:39). Aunque en Matamoros y la frontera de Tamaulipas en general, fue hasta años después que se profundizó en el tema.

Mis pies sobre nuestras raíces

En febrero de 2020, poco antes de que iniciara la pandemia por Covid-19, el Sistema DIF Matamoros diseñó e inició un programa denominado: "Mis pies sobre nuestras raíces", orientado para la niñez de circuito identificada en el CAMEF. En palabras de la entonces presidenta de la institución, "Se trata de un proyecto para jóvenes de 12 a 17 años que han interrumpido sus estudios por cruzar el Río Bravo para resolver sus problemas" (Juan, 2020:1). El programa se fincó sobre cuatro ejes: 1) educación, 2) salud, 3) asesorías jurídicas y 4) atención psicológica. También fue evidente la perspectiva integral del mismo al centrarse tanto en la niñez de circuito como en sus familias, aunque no se especificó qué estrategias se llevarían a cabo con las últimas. En aquél momento, el Sistema DIF informó que tenía 21 jóvenes integrados al programa, a quienes se les había dotado de una credencial de estudiantes para que sus traslados en el transporte público fueran gratuitos y no abandonaran el programa.

Institucionalmente, el trasfondo del programa era "promover [entre la niñez de circuito] el amor por sus raíces" y "que no deseen irse de nuestra ciudad por falta de apoyo". Al parecer, se trataba de construir un tipo de identidad cultural entre este segmento y, al mismo tiempo, mostrarles que podían contar con el amparo institucional. Enseguida, en un documento oficial, se delinearon algunos criterios para poder ser beneficiarios del programa. Además de solicitar ser parte de o de recibir una invitación del personal del Sistema DIF Matamoros o del CAMEF, los interesados debían: 1) Tener un historial de mínimo una ocasión de repatriación por cruce ilegal a E.U.A. y haber sido resguardado en el Centro de Atención al Menor Fronterizo CAMEF Matamoros, 2) Tener conexión directa con un familiar que presente el primer requisito, y 3) Ser parte de un sector de riesgo con alto índice de participación en el cruce ilegal a E.U.A. (Documento, s/a).

En el programa, además, se especificó que "al ser parte de la población de NNA de circuito o con riesgo a ser un NNA de circuito", se tenía la oportunidad de ingresar al programa "Mis pies sobre nuestras raíces", siempre y cuando se aceptara iniciar con una fase de evaluación psicológica y educativa. Para el proceso de inscripción al programa, entonces, la niñez de circuito debía pasar por una entrevista psicológica inicial y firmar una carta compromiso. Asimismo, se destacaron los tres pilares en los que se sustentaba el programa: 1) Regular académicamente a la niñez, con servicios del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA), acompañamiento y asesorías educativas para concluir sus estudios, 2) Atención psicológica individual, grupal y familiar, llevando un registro y expediente del proceso y evolución del usuario, y 3) Agregando una actividad deportiva con un entrenamiento semanal y organizando actividades culturales mensuales (Documento, s/a).

Una vez concluidas estas fases o durante el proceso, la institución gestiona cursos de habilidades para la vida laboral certificados. Un año después, en enero de 2021, la presidenta del Sistema DIF Matamoros reiteró que el programa se creó para "dar impulso a jóvenes de 12 a 17 años que han dejado de estudiar por buscar el sueño americano", brindándoles "apoyo permanente mediante asesoría psicológica y médica, se les entrega una despesa mensual, además de darles una beca semanal de asistencia perfecta al programa, motivándolos a seguir estudiando y no pensar en la idea de arriesgarse cruzando a Estados Unidos por el río Bravo" (Vertical, 2021:1). La funcionaria agregó que, a pesar de la pandemia, el programa continuó, y por otro, que en ese momento atendían a 27 menores de entre 14 y 17 años de edad, quienes recibían apoyo para no dejar de estudiar. El propósito, señaló la funcionaria, era que los menores "desistan de la idea de ponerse en riesgo reincidiendo en su intento por cruzar el río", por lo tanto, disminuir el número de reincidencias y repatriaciones al CAMEF y apoyar a sus familias con los servicios gratuitos ofrecidos por el DIF" Vertical, 2021:1).

Aunque no se han publicado reportes o informes que den cuenta de los logros o limitaciones del programa, en febrero del 2023 el coordinador de un área del Sistema DIF Matamoros afirmó a un medio que: "desde que se puso en marcha este programa, han sido aproximadamente 20 jóvenes los que han concluido sus estudios básicos acreditados por el Instituto Tamaulipeco para la Educación de los Adultos, además de que han participado en actividades deportivas, se incorporan al mercado laboral y han concluido el nivel medio superior" (Martínez, 2023:1). Más allá de eso, lo único que se conoce del programa es que continúa con los ejes planteados al inicio y con una nueva coordinación.

A la fecha (enero de 2026) al programa se le ha dado un giro. A decir del nuevo coordinador, además de actividades como las señaladas, ahora el énfasis está en acciones propiamente culturales, como las visitas guiadas a museos, estaciones de radio, empresas y, por supuesto, actividades lúdicas como juegos de mesa o de balón pie, organizados por las autoridades del Sistema DIF Matamoros, pero con participación no sólo de la niñez de circuito, sino también con otros jóvenes, principalmente en las escuelas.

Conclusiones

Como se puede observar, el fenómeno de la niñez de circuito no es nuevo en ciudades fronterizas como Matamoros. Por primera vez, Quintero Ramírez (2007) da cuenta de ello en el 2007 y, una década después, Hernández-Hernández (2017) profundizó y compartió hallazgos sociológicos y antropológicos preliminares. Posteriormente otros especialistas lo han abordado (Segura Herrera, 2021, Pesci Padilla, 2024, Segura Herrera, 2026, entre otros), haciendo aportes cualitativos relevantes y contribuyendo a discusiones teóricas y metodológicas necesarias.

Al menos en esta ciudad y región fronteriza, no sólo desde la academia se ha mostrado interés en la niñez de circuito, también desde algunas instituciones. Por ejemplo, en el 2022, el Centro de Estudios Migratorios de la Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas (Secretaría de Gobernación), realizó un análisis titulado Diagnóstico de la movilidad humana en Tamaulipas, en el cual brevemente se abordó el tema de la niñez de circuito retomando estudios previos en la entidad. Lo que llama la atención es que emitieron una recomendación:

Generar sinergias entre diversos actores de instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil para desarrollar investigaciones sobre niñas, niños y adolescentes de circuito, con el objetivo de conocer sus dinámicas para prevenir el fenómeno y atender adecuadamente a esta población (Pineda Loperena, 2022: 39).

Por supuesto, de aquél año a la fecha ya se han realizado algunos análisis académicos que profundizan en el fenómeno de la niñez de circuito. Aunque ninguno de estos ha sido financiado o solicitado por instituciones públicas, privadas u organizaciones de la sociedad civil en la ciudad o la región, han sumado al conocimiento del fenómeno. No obstante, nada se sabía o se había hecho sobre programas de atención. Desde esta perspectiva, exponer programas como "Promesa" y "Mis pies sobre nuestras raíces" es más que relevante.

Por un lado, porque destacar programas como el primero da cuenta que Matamoros fue pionero en la atención institucional a la niñez de circuito, considerando que otros programas emergieron hasta años después en otras ciudades fronterizas. Por otro lado, porque dicho programa y "Mis pies sobre nuestras raíces" se consolidan como dos programas, en una misma ciudad, que apuestan por una perspectiva integral de atención a la niñez de circuito. Las limitaciones son, por una parte, que poco o nada consideran estudios académicos sobre el tema, y por otro, que no existen reportes institucionales que dejen evidencia del programa, ni mucho menos diagnósticos de su eficiencia.

Referencias

- Documento (s/a). Para acceder a los beneficios del programa Mis Pies Sobre Nuestras Raíces. Matamoros: Sistema DIF-Matamoros. Consultado en <https://dif.matamoros.gob.mx/wp-content/uploads/2025/05/Proceso-basico-del-programa-mis-pies-sobre-nuestras-raices.docx.pdf>
- El Colegio de la Frontera Norte (El Colef) (2006). Memoria del Seminario Niñez Migrante no Acompañada en la Frontera Norte: Repatriación, Protección y Atención. Tijuana: COLEF-UNICEF-COALIPRO-Sin Fronteras.
- Hernández, O. M. y Segura, T. H. (2018). Coyotitos: menores traficantes de migrantes en la frontera Tamaulipas-Texas. Arzaluz, Socorro y Sandoval, Efrén (coords.). Cruces y retornos en la región del noreste mexicano en el alba del siglo XXI. Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte, pp. 69-100.
- Hernández-Hernández, O. M. (2017). Menores de circuito en Tamaulipas. Consultado en https://www.cronica.com.mx/notas-menores_de_circuito_en_tamaulipas-1065596-2018.html
- Juan (2020). "Mis pies sobre Nuestras raíces": Emprende Marsella Huerta programa de atención a menores repatriados de Matamoros. Consultado en <https://www.mexnoticias.mx/boletin/gobmat/mis-pies-sobre-nuestras-raices-emprende-marsella-huerta-programa-de-atencion-a-menores-repatriados-de-matamoros/>
- Loera García, F. y Sánchez Evangelista, G. (2021). Programa de Atención y Prevención de Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes Fronterizos. Ciudad Juárez: Derechos Humanos Integrales en Acción, A. C.
- Martínez, J. (2023). "Mis pies sobre nuestras raíces" mejora nivel de vida de menores fronterizos. Consultado en <https://sintestamaulipas.com.mx/2023/02/01/mis-pies-sobre-nuestras-raices-mejora-nivel-de-vida-de-menores-fronterizos/>
- Méndez, J. (2000). Presencia de menores en la migración internacional: un estudio exploratorio del perfil sociodemográfico de los menores repatriados por la ciudad de Tijuana 1999. Tesis de Maestría en Demografía. Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte.
- Moreno Mena, J. A. y Avedaño Millán, R. M. (2015). Arrinconados por la realidad: Menores de circuito. Estudios Fronterizos, Vol. 16, No. 31, pp. 207-238.
- Navarrete, B.; Loera, F.; Zavala, C.; y Sánchez, G. (2017). Ni "delincuentes" ni "ilegales": el trabajo de niños, niñas y adolescentes fronterizos en los procesos de movilidad humana en el corredor El Paso-Juárez. Consultado en <https://dhia.mx/wp-content/uploads/2021/02/nidelincuentes.pdf>
- París Pombo, M. D. (2010). Procesos de repatriación. Experiencias de las personas devueltas a México por las autoridades estadounidenses. Documento de Trabajo. Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte.

- Peña, J. y García-Mendoza, E. (2019). Niños, niñas y adolescentes de circuito: entre la precariedad y la frontera, México. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17 (2), pp. 1-21.
- Pesci Padilla, G. R. (2024). La doble cara del coyotaje en la frontera norte de México. En Anguiano Téllez, M. E. y Hernández López, R. A. (coords.). *Migración internacional. Perspectivas, enfoques y problemáticas del siglo XXI*. Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte, pp. 57-87.
- Pineda Loperena, G. (2022). *Diagnóstico de la movilidad humana en Tamaulipas*. México: Centro de Estudios Migratorios/Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas, Secretaría de Gobernación.
- Pizzey, N. y Frederick, J. (2015). Forgotten on "La Frontera": Mexican Children Fleeing Violence are Rarely Heard. Consultado en: http://wola.org/commentary/forgotten_at_the_border
- Sánchez, G. (2018). "Circuit Children": The experiences and perspectives of children engaged in migrant smuggling facilitation on the US-Mexico border. *Anti-Trafficking Review*, 11, pp. 103-119.
- Segura Herrera, T. (2026). 9. Cuerpos jóvenes, cuerpos violentos: un acercamiento desde el noreste de México. En Moreno Hernández, C. (coord.). *Juventudes, migración y criminalización. Experiencias juveniles migratorias, delincuenciales y violentas*. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, pp. 243-259.
- Segura Herrera, T. H. (2021). *Menores en circuito migratorio: Violencia y agencia en la región Bajo Bravo-Valle de Texas*. Tesis de Doctorado. Guadalajara: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Occidente.
- Vertical (2021). *Impulsa DIF Matamoros a jóvenes a través del programa Mis pies sobre nuestras raíces*. Consultado en <https://revistavertical.com.mx/impulsa-dif-matamoros-a-jovenes-a-traves-del-programa-mis-pies-sobre-nuestras-raices/>
- Vilaboa Romero, E. (2006). *Caracterización de la niñez migrante en la frontera norte de México. Los casos de Tijuana y Nogales*. México: Corredor Bilateral para la Protección de Derechos Humanos, A. C.- Save the Children Suecia.

"Este Documento de coyuntura es con fines de divulgación y no cuenta con dictamen por pares académicos. Las opiniones expresadas son responsabilidad de quien las emite y no reflejan necesariamente una postura institucional de El Colef."

www.colef.mx



Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



El Colegio
de la Frontera
Norte