



EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

9. PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO (PAT) PARA EL AÑO 2022

9.1 Diagnóstico

9.1.1 Investigación Científica

Fortalezas

- a) Liderazgo en investigación en el ámbito de los estudios fronterizos, sociales y ambientales.
- b) Rigurosidad científica en el desarrollo de sus investigaciones.
- c) Reconocimiento académico a nivel nacional e internacional.
- d) Diseño de metodologías innovadoras para la investigación científica en los campos de estudio de la institución.
- e) Perfil multidisciplinario y transdisciplinario.
- f) Perfil de investigaciones aplicadas con aportaciones en el ámbito social, público y económico.
- g) Presencia a lo largo de la frontera norte de México para analizar los procesos de integración regional transfronteriza.
- h) Conocimiento multidisciplinario de las dinámicas fronterizas.
- i) Visibilidad de diversos temas estratégicos con impactos sociales.

Debilidades

- a) Participación parcial de algunos investigadores en la promoción de proyectos estratégicos y relevantes para el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- b) Insuficiencia de personal académico en las sedes regionales.
- c) Insuficiente integración programática entre los diferentes departamentos académicos y las sedes regionales.
- d) Rigideces normativas para la captación de recursos externos.
- e) Insuficiente conectividad para la integración inter-sedes y con otras instituciones.

Oportunidades

- a) Existen procesos dinámicos en las actividades económicas, sociales y culturales en la frontera norte que generan escenarios originales de desarrollo económico,





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

social, ambiental e institucional.

- b) Las TIC's agilizan la investigación científica, lo cual fortalece la comunicación entre la planta académica de todas las sedes.
- c) Creciente relevancia de las fronteras como espacios de desarrollo y necesidad de análisis y conocimiento científico.
- d) Creciente relevancia política, social y cultural de la investigación aplicada para hacer frente a los retos del país.
- e) Reorganización del sistema público de Conacyt para la articulación y coordinación de los CPIs.
- f) Disponibilidad de recursos tecnológicos para fortalecer el desarrollo de las investigaciones y la divulgación científica.

Amenazas

- a) Restricción en los presupuestos para los Centros Públicos de Investigación y los proyectos de investigación.
- b) Limitación para la contratación de personal académico (investigadores y personal de apoyo).
- c) Restricción en el presupuesto para la adquisición y operación de TIC's.
- d) Visiones centralistas que limitan recursos a la región fronteriza en materia de programas y políticas públicas.
- e) Escenarios de violencia que afectan al trabajo de investigación y la vida cotidiana de la comunidad de El Colef en algunas sedes.
- f) Restricción de recursos y posibilidades de realizar actividades de investigación, difusión y divulgación por restricciones de movilidad (COVID-19).
- g) Disminución de recursos propios para proyectos de investigación por la extinción del Fideicomiso de El Colef.

9.1.2 Transferencia Tecnológica y Vinculación

Fortalezas

- a) Presencia institucional a nivel regional, nacional e internacional en los diferentes sectores, público, privado y social.
- b) Amplio y diverso número de convenios de colaboración con los diferentes ámbitos y sectores.





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

- c) Reconocimiento a la imagen de la institución según temas estratégicos fronterizos.
- d) Múltiples desarrollos de nuevos sistemas, aplicaciones y sitios web.
- e) Avance en la infraestructura tecnológica y mejora de la conectividad.

Debilidades

- a) Insuficiente relación con algunos actores estratégicos a nivel local, regional, nacional e internacional.
- b) Participación parcial de los investigadores en las estrategias institucionales de difusión de las tareas científicas y de la sociedad del conocimiento.
- c) Limitada disponibilidad de recursos presupuestales y perfil de plazas.

Oportunidades

- a) Las instituciones gubernamentales, académicas, sociales y empresariales requieren estudios científicos como insumo a la toma de decisiones y acciones para el desarrollo.
- b) La comunicación digital permite una relación intensa con organismos nacionales e internacionales.
- c) Creciente demanda y relevancia de resultados científico-académicos referentes a las problemáticas investigadas en la institución.
- d) Las redes sociales permiten la interacción con nuevos usuarios y generaciones jóvenes que buscan información referente a posgrados e investigación.

Amenazas

- a) Restricciones normativas y presupuestales que dificultan el desarrollo de estrategias alternativas de contratación de personal con mayores calificaciones en materia de difusión y divulgación científica, así como para la adquisición de equipo y material para realizar estas tareas.
- b) Capacidad tecnológica de posibles receptores.

9.1.3 Formación de Capital Humano

Posgrados presenciales

Fortalezas:





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

- a) Todos los programas de posgrado presenciales pertenecen al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).
- b) Cinco de los posgrados presenciales tienen reconocimiento de competencia internacional en el PNPC.
- c) Planta docente consolidada.
- d) Cuerpos colegiados que participan en las actividades académicas de los posgrados.
- e) Planes de estudio actualizados y congruentes con la agenda nacional.
- f) Las tesis están enmarcadas en las líneas generales de aplicación del conocimiento (LGAC).
- g) Alta eficiencia terminal de los programas de posgrado.
- h) Incorporación de egresados de maestría a programas doctorales en universidades nacionales y extranjeras.
- i) Convenios con instituciones de México y del extranjero para facilitar la movilidad estudiantil con las que se realiza la movilidad.
- j) Participación de alumnos en congresos.

Debilidades:

- a) Capacitación a los docentes en el manejo de recursos didácticos y nuevos modelos educativos y uso de las TIC, especialmente en el contexto de la pandemia COVID 19.
- b) Mantener una plataforma digital moderna y eficaz para impartir clases a distancia.
- c) Falta de equipamiento (licencias de software y actualizar el equipo de la sala de cómputo).
- d) Capacitación a los estudiantes en redacción y en el uso correcto de citación.
- e) Creación de redes a través de la inclusión de co-directores en los programas de posgrado y de los egresados.

Oportunidades:

- a) Nuevas formas de trabajo que permiten la integración y el fortalecimiento de las actividades de formación de recursos humanos.





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

- b) Profesores conocedores y dispuestos a utilizar nuevos modelos pedagógicos acordes a las necesidades de la “nueva normalidad”

Amenazas:

- a) Adaptación a la “nueva normalidad” Post COVID-19
- b) Limitación derivada de la extinción del fideicomiso de El Colef.
- c) Recorte presupuestal que afecta la participación presencial de docentes de sedes regionales y de profesores externos.
- d) Incertidumbre sobre la asignación de becas de manutención por parte de Conacyt para los estudiantes de todos los programas presenciales.
- e) Retraso en la obtención de becas de manutención para extranjeros de recién ingreso.

Posgrados en línea y educación continua

Fortalezas

- a) Posicionamiento de El Colef como formador en línea.
- b) Oferta educativa pertinente a la realidad nacional e internacional, con enfoque concentrado en procesos de aprendizaje activo y orientada a la intervención social.
- c) Consolidación de un Consejo Consultivo Académico para la proyección del área.
- d) Alta valoración de estudiantes y egresados sobre los programas cursados.
- e) Profesores con experiencias positivas de participación en programas en línea.
- f) Consolidación de un cuerpo tutorial.
- g) Consolidación de un equipo técnico, creativo y administrativo.
- h) Creciente importancia de la alternativa de formación en línea frente a la presencial en el contexto de la pandemia COVID-19.

Debilidades

- a) Diseño instruccional de todos los programas a cargo de una coordinación técnica.
- b) Condiciones de trabajo poco estables para el equipo técnico y administrativo.
- c) Compleja cadena de mando para la gestión administrativa.





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

Oportunidades

- a) Cambio de denominación de la unidad que responda a la oferta educativa que ofrece.
- b) Proyectar la innovación educativa como una necesidad institucional.
- c) Profesores capacitados en nuevos modelos pedagógicos.
- d) Asesoría continua de un experto en pedagogía.

Amenazas

- a) Situación económica nacional e internacional compleja.
- b) Gestión administrativa en riesgo por la extinción del Fideicomiso
- c) Creciente competencia en oferta educativa en línea.
- d) Dificultad para la actualización oportuna de la planta docente en los nuevos modelos educativos y uso de las TIC.
- e) Limitado interés de la planta docente de participar en programas en línea.
- f) Procesos institucionales poco acordes con las necesidades del área.
- g) Normatividad y control administrativo cada vez más complejo.

9.1.4 Difusión y Divulgación

Fortalezas

- a) Reconocimiento de la calidad de los estudios de la institución.
- b) Producción y publicación permanente de productos editoriales, audiovisuales y electrónicos.
- c) Infraestructura para la generación de productos audiovisuales para la difusión de la investigación académica.
- d) Consolidación de actividades de divulgación científica y presencia en las redes sociales.
- e) Posicionamiento institucional en los temas de migración, estudios culturales, ambiente y cambio climático, integración comercial y seguridad ciudadana.
- f) Presencia en medios de comunicación permanente.





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

Debilidades

- a) Limitada articulación de la planta académica para desarrollar productos de divulgación y contenido del Portal institucional.
- b) Limitado flujo de información sobre el trabajo académico e institucional hacia el área de Difusión.
- c) Escaso personal, rotación de becarios y bajos incentivos en las áreas de comunicación, difusión y publicaciones.
- d) Ausencia de capacitación del personal académico y de apoyo para transitar a una política de divulgación científica.
- e) Limitada integración del personal académico y administrativo de las Sedes Regionales.
- f) El Portal institucional está en un sólo idioma.

Oportunidades

- a) Adaptación digital como una estrategia para promover una eficaz y efectiva comunicación y visibilidad institucional.
- b) Número creciente de usuarios de Internet en los sectores académico, gubernamental, empresarial y social.
- c) La generación de la información a través de las TIC facilita la distribución de información.
- d) Creciente interés de la sociedad civil y medios de comunicación, así como de autoridades por los problemas fronterizos vinculados con el estudio de las políticas de la administración federal de Estados Unidos y sus impactos en la frontera norte y en la relación binacional.
- e) Adaptación eficiente a eventos completamente en modalidad virtual.

Amenazas

- a) Restricciones normativas y presupuestales para la adquisición de equipo y la contratación de personal especializado a los modernos sistemas de comunicación.
- b) No existe una práctica por parte de la planta académica de dar a conocer de forma coloquial sus trabajos.
- c) Exceso de trabajo limita la posibilidad para la academia de participar en medios





GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

de comunicación o en la planeación y realización de proyectos de comunicación a mediano y largo plazo.

- d) Demanda creciente de logística en organización de eventos cotidianos con poca anticipación.
- e) Sobreoferta de eventos y conferencias en instituciones afines en modalidad virtual.





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

9.2 Desarrollo de proyectos de investigación científica

9.2.1 Proyección de indicadores del CAR asociados

Generación de Conocimiento de Calidad

El Colef ha proyectado cerrar el ejercicio 2022 con una producción académica de 260 publicaciones arbitradas, con una planta total de 130 investigadores. El indicador proyectado es 2.0 publicaciones arbitradas por investigador (260/130)

Proyectos Externos por Investigador

La meta proyectada a alcanzar para este indicador en 2022 es de 50 proyectos de investigación financiados con recursos externos y una planta académica de 130 investigadores, el indicador esperado es de 0.38 (55/130).

9.2.1.1 Otros indicadores MIR y El Colef

Porcentaje de proyectos finalizados en tiempo y forma

El total de proyectos de investigación para el año 2022 es de 75 de los cuales se estima finalizar 23 de esos proyectos en tiempo y forma. El indicador proyectado es de 0.30 (23/75)

Excelencia de investigadores

Para el 2022 se proyecta que 110 investigadores estén dentro del Sistema Nacional de Investigadores, de un total de la planta académica para ese año es de 130 investigadores. El indicador esperado es 0.85.

Publicaciones de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología

La proyección de publicaciones de divulgación para el 2022 es de 60 de un total de 130 investigadores en el mismo periodo, con indicador proyectado de 0.46 (60/130).

Estancias académicas

En el 2022 se proyecta que 5 investigadores realicen una estancia académica en alguna institución nacional o internacional y recibir a 8 investigadores visitantes en El Colef.

9.2.2 Estrategias

- Incrementar la proporción de investigadores en el SNI y elevar su posición en





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

los niveles de reconocimiento.

- Ampliar el número de estancias de investigadores en otras instituciones de prestigio, nacionales e internacionales.
- Incrementar el número de investigadores de la planta académica en las sedes regionales.
- Ampliar el número de proyectos y eventos compartidos con otras instituciones nacionales e internacionales en las sedes regionales.
- Incrementar el número de artículos en revistas en los padrones con el mayor reconocimiento nacional e internacional.
- Establecer procedimientos y recursos que permitan transformar todos los resultados de investigación en productos académicos arbitrados y de divulgación.
- Vincular las tesis de investigación de los programas de posgrado con la agenda de proyectos de los departamentos académicos.

9.2.3 Acciones específicas

- Dar seguimiento al programa de acompañamiento institucional de apoyo a la planta académica a crear estrategias para su ingreso y ascenso dentro del SNI.
- Priorizar la contratación de investigadores ya con pertenencia al SNI o con la producción académica necesaria para su ingreso en la siguiente convocatoria.
- Apoyar el cumplimiento de la recomendación de los comités de evaluación del SNI a los investigadores de la institución evaluados.
- Promover y difundir las diferentes convocatorias para estancias académicas y apoyar a los investigadores en su solicitud.
- Promover los convenios interinstitucionales de intercambio académico.
- Fortalecer redes y proyectos de trabajo interinstitucional.
- Identificar las áreas temáticas estratégicas para fortalecer las sedes regionales.
- Dar prioridad a la contratación de investigadores que ayuden al fortalecimiento de las sedes regionales.
- Incorporar a investigadores del Programa de Cátedras Conacyt en los proyectos prioritarios de la institución en las sedes regionales.
- Fortalecer las redes y los proyectos interinstitucionales con base en las áreas





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

temáticas estratégicas en las sedes regionales de El Colef.

- Incrementar la participación de los investigadores de las sedes regionales en los proyectos estratégicos de la institución.
- Fomentar la organización de seminarios departamentales en las sedes regionales.
- Fortalecer el programa de apoyo para traducción a otro idioma de productos académicos estratégicos y de artículos en revistas de calidad internacional.
- Promover el fortalecimiento de redes de investigación con instituciones nacionales e internacionales.
- Difundir entre la planta académica los padrones de revistas especializadas.
- Dar seguimiento y difusión a la producción editorial de El Colef y de los proyectos de investigación.
- Apoyar la participación en publicaciones arbitradas en conjunto con estudiantes de los distintos posgrados de la institución.
- Difundir los productos derivados de los proyectos.
- Incorporar al proceso de selección la visión de vincular los anteproyectos de tesis con los proyectos de investigación y líneas de especialidad de los profesores- investigadores.
- Promover la participación de los estudiantes de los programas de posgrado en los proyectos de investigación.
- Fomentar la participación de estudiantes en eventos académicos internos y externos.

9.3 Formación de Vocaciones Científicas y Tecnológicas

9.3.1 Proyección de indicadores del CAR asociados

Calidad de los Posgrados

Se ha proyectado que al cierre de 2022 El Colef conservará diez programas de posgrado, el 100% reconocidos por Conacyt a través del PNPC. El 50 por ciento (5) de ellos contarán con el más alto reconocimiento de competencia internacional del





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

PNPC (Maestría en Economía Aplicada, Maestría en Desarrollo Regional, Maestría en Estudios de Población, Maestría en Administración Integral del Ambiente y Doctorado en Ciencias Sociales en el Área de Estudios Regionales), el 20 por ciento (2) pasará a ser registrado en el PNPC en el nivel de consolidación (Maestría en Estudios Culturales y Maestría en Acción Pública y Desarrollo Social) y el otro 30 por ciento en el nivel en desarrollo (Maestría en Gestión Integral del Agua, Doctorado en Estudios Culturales y Doctorado en Estudios de Migración). El Colef está comprometido con el diseño e impartición de programas de posgrado de la más alta calidad, formando a recursos humanos especialistas en las áreas emblemáticas del Centro. El indicador proyectado para el 2022 es de 0.80.

Generación de recursos humanos especializados

Para el año 2022 habrá 133 alumnos graduados en los programas de maestría y doctorado registrados en el PNPC y considerando una planta académica de 130 investigadores para el mismo periodo, el indicador proyectado para ese año será de 1.02 (133/130).

9.3.1.1 Otros indicadores *MIR*

Eficiencia terminal

Se proyecta que se graduarán 133 alumnos de los programas de maestría y doctorado registrados en el PNPC, de un total de 146 matriculados al inicio de cada uno de los programas. El indicador proyectado es de 0.91 (133/146).

Tasa de variación de solicitudes de ingreso

Este indicador identifica el cambio en la demanda de ingreso a programas de posgrado especializado. Para el 2022 se proyecta un total de 250 solicitudes de ingreso recibidas y un total de 296 recibidas en las promociones anteriores. El indicador esperado es de 0.84.

Para estimar este indicador se consideraron las solicitudes de las promociones anteriores, ya que este indicador no puede medirse para el caso de El Colef porque los ingresos a los posgrados se realizan después de que se hayan graduado los estudiantes de cada promoción. Así, se tienen ingresos en maestrías cada dos años, en los doctorados en Migración y Estudios Culturales cada 3 años y en el Doctorado en Ciencias Sociales cada 4 años.

9.3.2 Estrategias





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

- Dar seguimiento al proceso de titulación de la generación 2020-2022 de los siete programas de maestría, generación 2018-2022 del DCS-ER y generación 2019-2022 del DEM y DESC.
- Dar seguimiento a la Convocatoria de ingreso de la promoción 2022 de todos los programas presenciales.
- Mantener los altos estándares de calidad de los posgrados presenciales registrados en el PNPC.
- Fortalecer la capacitación de la planta académica tanto en aspectos pedagógicos como de incorporación de las TIC en su práctica docente.
- Fortalecer las capacidades institucionales en el área de docencia y formación que dinamicen la experiencia adquirida y los recursos educativos disponibles, en congruencia con las necesidades de especialización nacionales e internacionales.
- Reestructurar el área responsable de posgrados en línea y educación continua.
- Fortalecer alianzas con organismos nacionales e internacionales para la creación e impartición conjunta de programas de educación continua.

9.3.3 Acciones específicas

- Brindar a los profesores capacitación en planeación didáctica para ambientes no presenciales y para el diseño de actividades para la educación no presencial.
- Designación de direcciones de tesis.
- Organizar cursos curriculares del primer semestre y extracurriculares.
- Dar seguimiento a la convocatoria de ingreso 2022
- Actualizar y gestionar nuevos convenios con instituciones de educación superior para la movilidad estudiantil.
- Reestructuración del área de educación en línea para responder a sus funciones y oferta de formación reales.
- Fortalecer el Programa de actualización docente (PAD).
- Fortalecer el área pedagógica y de diseño instruccional para programas en línea.
- Promover que el Consejo Consultivo Académico establezca las directrices del área de educación en línea.





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

- Incorporar los programas de posgrado en línea al Programa de Seguimiento de Egresados de El Colef.

9.4 Difusión y divulgación de la ciencia y tecnología

9.4.1 Proyección de indicadores del CAR asociados

Actividades de Divulgación por Personal de C Y T

Se proyecta un mínimo de 1,000 actividades de divulgación a realizar en el año 2022. Las actividades de divulgación para este indicador se contabilizarán a través de los productos siguientes:

- a) Programas de televisión producidos
 - Programas reeditados
 - Programas grabados y editados
- b) Videos realizados
- c) Audios producidos
- d) Ediciones de Correo fronterizo enviados
- e) Exposiciones fotográficas realizadas
- f) Comunicados realizados
- g) Cobertura de eventos en línea
- h) Campañas en redes sociales
- i) Eventos transmitidos por internet
- j) Videos subidos al canal de YouTube institucional
- k) Objetos de comunicación
- l) Participación en eventos interinstitucionales
- m) Participación en eventos culturales
- n) Presentaciones de libros





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

- o) Programas de radio producidos y distribuidos.
- p) Ediciones de agenda semanal
- q) Campañas de convocatorias de posgrado

Este indicador es un reflejo de la estrategia de El Colef de producir proyectos novedosos para medios de comunicación y público en general enfocando acciones para lograr la apropiación social de la ciencia. Así como para mantener una fuerte presencia en redes sociales y dar continuidad a la transmisión en directo de eventos que conectan a la academia con públicos más amplios y diversos.

9.4.2 Estrategias

- Actualización permanente del sitio web de El Colef.
- Desarrollar las capacidades que permitan el acceso digital de los productos académicos y actividades de difusión de El Colef.
- Orientar sobre el procedimiento para la firma de acuerdos y convenios, según demandas de la planta académica y de las prioridades institucionales.

9.4.3 Acciones específicas

- Dar continuidad a la actualización permanente del portal institucional para mantenerlos vigentes.
- Diseñar secciones relacionadas con una segunda etapa del portal como el micrositio de Ecoparque, actualización de semblanzas, revisión de micrositio de Difusión y rediseño permanente.
- Mantener revisiones permanentes e implementar la aplicación que permita lectura en idioma inglés.
- Establecer procesos para la actualización periódica de las secciones del portal institucional.
- Continuar con la generación de contenidos de acceso público.
- Continuar con la redacción de los lineamientos para la documentación del Portal Institucional y sitios web.
- Continuar con la promoción del acceso a las tesis de egresados en línea por medio de una estrategia de difusión.





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

- Aprovechar las redes sociales como plataforma de interacción con el público y con los medios de comunicación.
- Actualizar permanentemente las bases de datos del Sistema de Contactos.
- Continuar con la edición y distribución estratégica de los documentos académicos en colaboración con la planta académica.
- Dar continuidad a la divulgación dirigida a maximizar la accesibilidad al conocimiento para contribuir a una sociedad más informada.
- Fortalecer la difusión y actualizar el formato del programa de televisión “Diálogos desde la Frontera”.
- Mantener los perfiles de El Colef en redes sociales y la difusión de datos y hallazgos de investigación principales.
- Realizar productos de divulgación acordes a los públicos estratégicos (producción audiovisual, materiales escritos y participación en eventos).
- Plantear la figura de un Consejo de Comunicación en coordinación con técnicos de las direcciones regionales y equipo de Tijuana, para tratar todo lo relacionado con temas de comunicación y tener un canal de colaboración e información permanente.
- Mantener un alto nivel de relación con medios de comunicación.

9.5 Actividades de transferencia tecnológica y vinculación

9.5.1 Proyección de indicadores del CAR asociados

Proyectos Interinstitucionales

Se ha proyectado para 2022 trabajar y concluir 15 proyectos de investigación científica desarrollados en cooperación con otras instituciones u organizaciones públicas, privadas o sociales, con base en un protocolo o un convenio específico, así como un total de 75 proyectos para el mismo periodo. Esto resulta en un indicador esperado de 0.20 (15/75).

Transferencia del Conocimiento

Durante el 2022, El Colef proyecta suscribir 35 convenios de colaboración, transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental.





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

Propiedad Intelectual

El Colef continuará la labor del registro ante el INDAUTOR de las publicaciones realizadas bajo su sello editorial. En 2022 se espera realizar el registro y tener los derechos de autor de 20 productos más.

9.5.2 Estrategias

- Definir una nueva agenda de prioridades del desarrollo regional fronterizo y nacional con objetivos susceptibles de convenir con instituciones públicas federales, estatales, municipales e internacionales.
- Establecer procedimientos y recursos que permitan la transformación de los hallazgos de investigación en objetos de comunicación puntual y ágil dirigidos a tomadores de decisiones e instancias pertinentes de acción pública.
- Establecer procedimientos y recursos que permitan la transformación de los hallazgos de investigación en objetos de comunicación pública de alcance masivo.

9.5.3 Acciones específicas

- La planta académica promoverá la vinculación con los proyectos de investigación con la agenda regional y nacional e internacional.
- Fomentar la participación de investigadores en convocatorias para realizar proyectos de investigación con instituciones públicas y organizaciones sociales y privadas.
- Organizar actividades, tales como talleres, grupos focales, mesas de trabajo, entre otros, con la finalidad de presentar hallazgos principales de investigación a actores claves.
- Participar de manera activa en ferias de libros y en la organización de presentaciones de libros.
- Publicar libros académicos, cuidando los criterios editoriales y las normas establecidas por El Colef.

9.6 Otras estrategias y acciones que aportarán al Plan Estratégico de Mediano Plazo

- Rediseño de la USEG (Unidad de Servicios Estadísticos y Geomática) a USEM.
- Relación con actores locales y transnacionales para detonar proyectos de investigación con recursos externos y otras actividades académicas en las temáticas de seguridad, salud, migración y desarrollo económico.





EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

9.7 Cátedras

En la institución actualmente se encuentran comisionados 10 investigadores del Programa de Cátedras Conacyt, y dado que tres investigadores de cátedras ingresaron a la planta académica de El Colef, la sustitución de las mismas se estaría realizando en el 2022, con lo que la institución contará de nuevo con 13 investigadores de cátedras asignados a siete proyectos:

- **Proyecto: Observatorio estadístico de la migración entre Centroamérica, México y E.U.** Aprobado en 2014 con tres Investigadores asignados a las sedes regionales de Tijuana, Ciudad Juárez y Monterrey (plaza por sustituir en Monterrey).
- **Proyecto: Políticas para la creación y fortalecimiento de Pymes intensivas en conocimiento.** Aprobado en 2014 con un investigador asignado a la sede de Tijuana (plaza por sustituir).
- **Proyecto: Programa de investigación sobre los mexicanos en Estados Unidos.** Aprobado en 2015 con tres investigadores asignados: uno a Tijuana y dos a Monterrey.
- **Proyecto: Los derechos humanos en la frontera norte: los contextos de alta violencia.** Aprobado en 2017 con dos investigadores asignados a las sedes de Ciudad Juárez y Matamoros.
- **Proyecto: Jóvenes y niños en escenarios de inseguridad y violencia en las fronteras de México.** Aprobado en 2017 con dos investigadores asignados a la sede de Matamoros.
- **Proyecto: Itinerarios de migración y salud en la frontera norte.** Aprobado en 2018 con un investigadora asignada a la sede de Tijuana.
- **Proyecto: Políticas públicas para el desarrollo social y económico con perspectiva local.** Con un investigador que se estará sustituyendo a la sede de Monterrey,





GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C.

Nuevo León (plaza por sustituir).

Cabe decir que los investigadores del Programa de Cátedras Conacyt participan en las tres áreas sustantivas de la institución: investigación, docencia y vinculación.

9.8 Indicadores financieros

Índice de sostenibilidad económica (ISE)

El ISE busca identificar el porcentaje que significan los recursos distintos a los conceptos de subsidios y transferencias anuales comprendidos en el Presupuesto de Egresos de la Federación a nivel de los rubros de gasto que aparecen en las carátulas de flujo de efectivo (recursos propios) con respecto al presupuesto total del centro. La proyección para el 2022 para el monto de ingresos propios es de \$37,714,854.00 y de \$ 374,292,839.00 para el monto de presupuesto total del centro, con un indicador para el 2022 de 0.10.

Índice de sostenibilidad económica para la investigación (ISEI)

Este indicador tiene como finalidad identificar la proporción que significan los recursos externos captados por proyectos de investigación con respecto al recurso fiscal destinado a la investigación. Para el 2022 se estima un monto total de recursos externos obtenido por proyectos de investigación de \$37,714,854.00, así como monto total de recursos fiscales destinados a la investigación de \$ 279,216,989.00, con estas cifras el indicador proyectado para este periodo es de 0.14.

