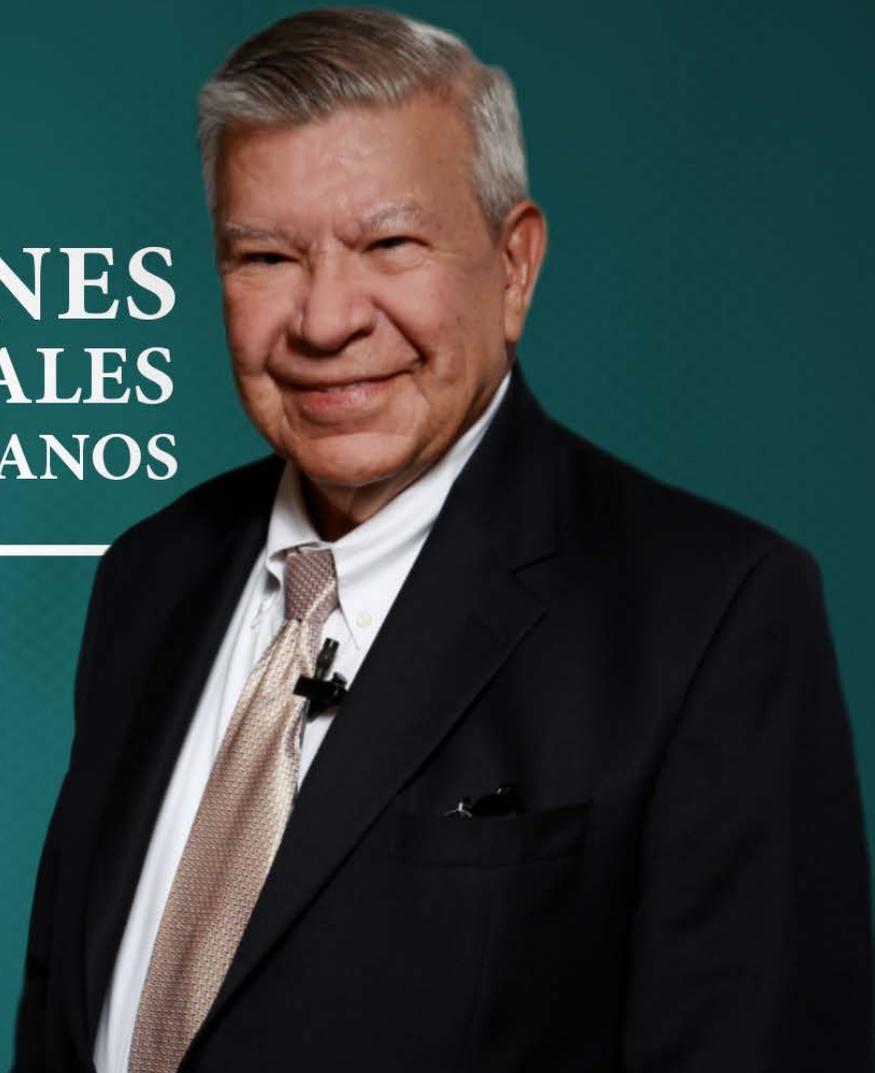


Seminario

# MIGRACIONES INTERNACIONALES Y DERECHOS HUMANOS

---



Programa docente 2021

## CÁTEDRA JORGE A. BUSTAMANTE

Convocan El Colegio de la Frontera Norte, el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación, la Universidade da Coruña y el Equipo de Investigación Sociedades en Movimiento.



## Objetivo

Fotografía: Alfonso Caraveo Castro

Seminario

# MIGRACIONES INTERNACIONALES Y DERECHOS HUMANOS

**E**l principal objetivo de este ‘minicurso’ no es de producir expertos en el tema, sino el de familiarizar al estudiante con el contexto político, en México y en Estados Unidos, del debate sobre los temas de migración a los Estados Unidos y los derechos humanos. Igualmente importante es el de establecer un enlace entre las actividades de investigación y docencia de El Colef y análogas actividades correspondientes al trabajo académico en La Universidad da Coruña, España.

El programa que se describe más adelante corresponde a la intención tanto de El Colef como de Universidade da Coruña en firmar un acuerdo entre las dos instituciones para hacer intercambios entre profesores y estudiantes entre las dos instituciones. De manera preliminar a ese acuerdo bilateral, este ‘minicurso’ se ofrece con la participación de docentes de ambas instituciones académicas quienes tendrán a su cargo conferencias virtuales sobre sus respectivos trabajos de investigación y la asignación de lecturas obligatorias para los estudiantes inscritos. Conjuntamente, los coordinadores de cada institución se harán cargo de establecer las reglas correspondientes a la participación de los estudiantes y a la evaluación de sus respectivos desempeños. La participación concertada entre las dos instituciones tiene por objeto cubrir diversos aspectos de las migraciones internacionales y de los derechos humanos,

Seminario

# MIGRACIONES INTERNACIONALES Y DERECHOS HUMANOS

## Objetivo

correspondientes a las diversas geografías que están dentro de los horizontes académicos de cada institución. En particular, los fenómenos migratorios que tienen lugar en el Continente Americano, tanto de sur a norte como entre los diversos países de esa región. Igualmente, los docentes de la La Universidad da Coruña ofrecerán su experiencia de investigación sobre los fenómenos de migraciones internacionales y derechos humanos que tienen lugar hacia Europa y entre los diversos países tanto de origen como de destino con un enfoque sobre los derechos humanos en la teoría y en la práctica. En el caso de los fenómenos migratorios en el Continente Americano se discutirá un enfoque sobre las contradicciones entre políticas públicas que establecen como prioridad la ‘seguridad nacional’ y las prácticas que se definen como respetuosas de los derechos humanos. En síntesis, esas contradicciones se puedan identificar entre prácticas de *securitización* y prácticas de respeto y defensa de los derechos humanos.

**H**abrará un énfasis en los hallazgos de investigación sobre los factores causales, las mediciones y las prácticas tanto de respeto como de violación a los derechos humanos de los inmigrantes. Se discutirán las políticas migratorias tanto de Estados Unidos y Canadá como de México, Centroamérica, el Caribe, y Sudamérica. Se discutirán también las implicaciones de la pandemia del covid 19 tanto en los aspectos relevantes de salud pública como de los efectos de la pandemia sobre cuestiones económicas. Se hará una referencia al contexto en que ocurren las migraciones internacionales en el mundo y a las implicaciones del Pacto mundial de la ONU para las migraciones adoptado en Marrakech en 2018, y de sus implicaciones en los cambios legislativos tanto en la región del Continente Americano como de las relaciones migratorias entre los países de las regiones de África, de medio Oriente, de Asia y de todas ellas hacia el Continente Europeo.

También se enfatizarán diversos enfoques metodológicos tanto de carácter cualitativo como cuantitativo con propósitos de medición de variables y comprobación de hipótesis. Se presentarán y discutirán, por parte de los docentes de El Colef, algunos marcos teóricos de referencia que han sido aplicados al análisis de las migraciones de sur a norte tanto con enfoques etnográficos como demográficos.

Seminario

# MIGRACIONES INTERNACIONALES Y DERECHOS HUMANOS

**Formato**

**E**ste ‘minicurso’ se dividirá en 17 sesiones vía BlueJeans Networks durante los meses de marzo, abril y mayo 2021 entre los días 05/03 al 07/05, de las 9:00 hr a las 11:00 hr, Tiempo de Tijuana (18:00 hr. a las 20:00 hr, Tiempo de La Coruña, España). [Este año el cambio del horario de verano ocurrirá en Tijuana Baja California en la madrugada del domingo 14 de marzo, 2021, cuando a las 2:00 de la madrugada los relojes serán adelantados una hora pasando a ser las 3:00 de la madrugada]. Cada sesión comenzará con la discusión de las lecturas obligatorias fechadas por sesión. Los estudiantes deben estar preparados para comentar o hacer preguntas relevantes sobre esas lecturas por sesión. Habrá una sección en clase para preguntas y respuestas seguida por los comentarios del profesor sobre temas discutidos en cada sesión. La participación en clase contará como un 50% de la calificación final del curso. En las últimas tres sesiones (30/04, 04/05 y 07/05), ya no habrá lecturas obligatorias, pues se dedicarán exclusivamente a la presentación en Power point de los trabajos de estudiantes.

La asignación de calificaciones para este ‘minicurso’ tendrá dos fuentes:

- A) La participación en clase (días martes y viernes); ésta, consistirá en las preguntas o comentarios relevantes sobre:
1. Lecturas asignadas
  2. Trabajos que se presentan en las últimas sesiones del curso.
- B) Un trabajo de investigación que consistirá en una reflexión documentada tipo ensayo, cuyo contenido enfocará lo que el estudiante piense que deba ser incluido explícitamente en las políticas de migración, en particular la de México, la de Estados Unidos o, la de un país de Europa como España. El formato de este trabajo será de 6 cuartillas máximo; a doble espacio (excluyendo notas de pie de página y bibliografía).

**Criterios de  
calificación**

Este trabajo deberá ser enviado al Profesor Bustamante a su correo electrónico [jorgeb@colef.mx](mailto:jorgeb@colef.mx) a más tardar a las 11:59 p.m., Tiempo de Tijuana, del día martes 27 de abril, y presentarse a discusión durante las sesiones de presentaciones. Cada comentarista deberá preparar una crítica constructiva sobre cómo mejorar el trabajo comentado, con vistas a su eventual publicación. Los seminaristas alumnos de la Cátedra se comunicarán en español (castellano), y es obligatoria la comprensión de lectura en inglés. Toda persona registrada a este seminario-cátedra debe tener grado, con preferencia de posgrado, o pertenecer al ámbito de la investigación social desde la participación ciudadana (organizaciones civiles defensoras de derechos de migrantes), de ambos continentes América y Europa. Toda persona que alcance los mínimos de cumplimiento obtendrá una constancia de acreditación de este seminario-cátedra otorgado por gestiones de ESOMI, Universidad de Coruña y El Colegio de la Frontera Norte, y firmada por el Profesor Jorge A. Bustamante.

## Criterios de calificación

## Lecturas obligatorias para cada sesión

Todas serán enviadas (será necesario contar con una cuenta de correo electrónico en *G-Mail*) a cada participante en el seminario-cátedra mediante un enlace a la Carpeta de *Google Drive* en Colef, conteniendo las lecturas obligatorias en PDF.

Dada la dinámica tan acelerada del fenómeno migratorio bajo estudio, se dará la bienvenida, para su discusión en clase, a las notas periodísticas sobre eventos que merezcan, a juicio del profesor o de cada estudiante del curso, una discusión en clase, con un enfoque coyuntural.

# Descripción

Sesión

Lectura obligatoria:

Fuente

1º  
05/03  
viernes

Antes del 5 de marzo, primera sesión deberá tenerse leído:

BUSTAMANTE Jorge A., “Conceptos fundamentales para una nueva teoría de las migraciones”, pp.19-38; (abr.-jun., 2019).

A) Palabras introductorias: Dra. Laura Oso Casas y Dr. Jorge A. Bustamante.

\* Se enviará por email a cada uno de los seminaristas registrados un enlace a la Carpeta de Google Drive de COLEF.

ANTHROPOS No. 251, abr.-jun. 2019 movilidad y migración, Alejandro I. Canales, et.al. (Coords.), Movilidad Migraciones y Trabajo en el Capitalismo Global, Anthropos Editores, España.

2º  
09/03  
martes

A) Montserrat Golías, “The Grandchildren of Galicia: Lived and Imagined Citizenship”.

B) Andrea Souto “En busca de un marco teórico empíricamente fundado para el análisis comparado de la colonialidad en las trayectorias migratorias de mujeres del Sur”.

A) GOLÍAS, M., (2019) “The Grandchildren of Galicia: Lived and Imagined Citizenship” [Ch.7], En: DePalma, R. & Pérez-Caramés, A., Galician Migrations; A Case Study of Super-Diversity, Migrations, Minorities & Modernity 3, Springer Intl. Publishing AG; [https://doi.org/10.1007/978-3-319-66305-0\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-319-66305-0_7)

B) En pre-prensa.

3º  
12/03  
viernes

A) BUSTAMANTE, Jorge A., “Inmigración poder y derechos humanos: Weber y Hegel”.

B) BUSTAMANTE, Jorge A., “El Concepto de integración migratoria”.

A) En pre-prensa.

B) En pre-prensa.

## 14 DE MARZO CAMBIO DE HORARIO

4º  
16/03  
martes

A) Eleder Piñeiro “Transfronterización, sobrefronterización y desfronterización”.

A) En pre-prensa.

## Sesión

## Lectura obligatoria:

## Fuente

5º  
19/03  
viernes

- A) BUSTAMANTE, Jorge A., “El ‘Espalda Mojada’: Informe de un observador participante”, pp. 61 - 104.
- B) A ver en casa Video de Proyecto Cañón Zapata (1997).

- A) Cruzar la línea, 1997, FCE, México, DF.
- \* Se enviará un enlace MP4 a la Carpeta de Google Drive de COLEF a cada uno de los estudiantes registrados.

6º  
23/03  
martes

- A) Raquel Martínez-Buján y Paloma Moré “Cuidados y crisis del coronavirus: El trabajo invisible que sostiene la vida”.

- A) MORÉ, P., (2020) “Cuidados y crisis del coronavirus: El trabajo invisible que sostiene la vida”, Revista Española de Sociología, Federación Española de Sociología, [doi:10.22325/fes/res/2020.47](https://doi.org/10.22325/fes/res/2020.47)

7º  
26/03  
viernes

- BUSTAMANTE, Jorge A., “Identidad nacional en la frontera norte de México, Anexo I”, pp. 165-242 (2012).

- A) Sembrar en el desierto, 2012, El Colegio de la Frontera Norte, 1ª ed., México.

8º  
06/04  
martes

- A) Raquel Martínez-Buján y Paloma Moré “Cuidados y crisis del coronavirus: El trabajo invisible que sostiene la vida”.

- A) MORÉ, P., (2020) “Cuidados y crisis del coronavirus: El trabajo invisible que sostiene la vida”, Revista Española de Sociología, Federación Española de Sociología, [doi:10.22325/fes/res/2020.47](https://doi.org/10.22325/fes/res/2020.47)

9º  
09/04  
viernes

- Introducción, SPENER David, “Lives on the line,” pp. 1-27 (2009).

- SPENER, David, 2009, *Clandestine Crossings: Migrants and Coyotes on the Texas-Mexico Border*, 1st Edition, Cornell University Press.

10º  
13/04  
martes

- A) Laura Oso Casas y Laura Suárez Grimalt, “Towards a theoretical model for the study of productive and reproductive strategies in transnational families: Latin American migration and social mobility in Spain”.

- A) OSO L. & SUÁREZ-GRIMALT, L. (2018) “Towards a theoretical model for the study of productive and reproductive strategies in transnational families: Latin American migration and social mobility in Spain”, *Journal of Family Studies*, 24:1, 41-58, DOI:10.1080/13229400.2017.1374202 ; En <https://doi.org/10.1080/13229400.2017.1374202>

**Sesión****Lectura obligatoria:****Fuente**

11<sup>o</sup>  
16/04  
viernes

- A) Forward, SASSEN, Saskia, “Weaponized Fences and Novel Borderings”, pp. ix-xiii.
- B) Introducción, OVERMYER-VELAZQUEZ Mark, “Histories and Historiographies of Greater Mexico,” pp. xix-xlv (2011).

A) OVERMYER-VELAZQUEZ Mark, 2011, *Beyond la Frontera; The History of Mexico-U.S. Migration*, Oxford University Press.

12<sup>o</sup>  
20/04  
martes

- A) Keina Espiñeira y Mercedes Jiménez, “Migration policy and international human rights framework in Morocco: Tensoins and contradictions” (2020).

ESPIÑEIRA, K., JIMÉNEZ, M., GAZZOTI, L. “Migration policy and international human rights framework in Morocco: Tensoins and contradictions”, *The Journal of North African Studies*, <https://doi.org/10.1080/13629387.2020.1800208>

13<sup>o</sup>  
23/04  
viernes

- A) BUSTAMANTE, Jorge A., Prólogo, pp.7-26.

A) LÓPEZ TIJERINA, Reies, (1978) *Mi lucha por la tierra*, FCE, México.

14<sup>o</sup>  
27/04  
martes

- A) Belén Fernández y Alberto Capote, “La Nouvelle Vague de la emigración española en Francia”.

CAPOTE LAMA, A. FERNÁNDEZ SUÁREZ, B. (2021). “La Nouvelle Vague de la emigración española en Francia: proyectos migratorios y tipos de inmigrantes”, *Revista Española de Sociología*, Publicación aceptada. En prensa.

15<sup>o</sup>  
30/05  
viernes

16<sup>o</sup>  
04/05  
martes

**Presentaciones**

17<sup>o</sup>  
07/05  
viernes