



## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

### **9. Programa Anual de Trabajo (PAT) para el año 2020**

#### **9.1. Diagnóstico**

##### **Investigación Científica**

###### Fortalezas

- a) Liderazgo en investigación en el ámbito de los estudios fronterizos, sociales y ambientales.
- b) Rigurosidad científica en el desarrollo de sus investigaciones.
- c) Reconocimiento académico a nivel nacional e internacional.
- d) Diseño de metodologías innovadoras para la investigación científica en los campos de estudio de la institución.
- e) Perfil multidisciplinario y transdisciplinario.
- f) Perfil de investigaciones aplicadas con aportaciones en el ámbito social, público y económico.
- g) Presencia a lo largo de la frontera norte de México para analizar los procesos de integración regional transfronteriza.
- h) Conocimiento multidisciplinario de las dinámicas fronterizas.
- i) Visibilidad de diversos temas estratégicos con impactos sociales.

###### Debilidades

- a) Participación parcial de algunos investigadores en la promoción de proyectos estratégicos y relevantes para el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- b) Insuficiencia de personal académico en las sedes regionales.
- c) Insuficiente integración programática entre los diferentes departamentos académicos y las sedes regionales.
- d) Rigideces normativas para la captación de recursos externos.
- e) Insuficiente conectividad para la integración inter-sedes y con otras instituciones.

###### Oportunidades

- a) Existen procesos dinámicos en las actividades económicas, sociales y culturales en la frontera norte que generan escenarios originales de desarrollo económico, social, ambiental e institucional.
- b) Las TIC's agilizan la investigación científica, lo cual fortalece la comunicación entre la planta académica de todas las sedes.
- c) Creciente relevancia de las fronteras como espacios de desarrollo y necesidad de análisis y conocimiento científico.

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**



## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

- d) Creciente relevancia política, social y cultural de la investigación aplicada para hacer frente a los retos del país.
- e) Reorganización del sistema público de CONACYT para la articulación y coordinación de los CPIs.
- f) Disponibilidad de recursos tecnológicos para fortalecer el desarrollo de las investigaciones y la divulgación científica.

### Amenazas

- a) Restricción en los presupuestos para los Centros Públicos de Investigación y los proyectos de investigación.
- b) Limitación para la contratación de personal académico (investigadores y personal de apoyo).
- c) Restricción en el presupuesto para la adquisición y operación de TIC's.
- d) Visiones centralistas que limitan recursos a la región fronteriza en materia de programas y políticas públicas.
- e) Escenarios de violencia que afectan al trabajo de investigación y la vida cotidiana de la comunidad de El Colef en algunas sedes.

### **Transferencia Tecnológica y Vinculación**

#### Fortalezas

- a) Presencia institucional a nivel regional, nacional e internacional en los diferentes sectores, público, privado y social.
- b) Amplio y diverso número de convenios de colaboración con los diferentes ámbitos y sectores.
- c) Reconocimiento a la imagen de la institución según temas estratégicos fronterizos.
- d) Múltiples desarrollos de nuevos sistemas, aplicaciones y sitios web.
- e) Avance en la infraestructura tecnológica y mejora de la conectividad.

#### Debilidades

- a) Insuficiente relación con algunos actores estratégicos a nivel local, regional, nacional e internacional.
- b) Participación parcial de los investigadores en las estrategias institucionales de difusión de las tareas científicas y de la sociedad del conocimiento.
- c) Limitada disponibilidad de recursos presupuestales y perfil de plazas.

#### Oportunidades

- a) Las instituciones gubernamentales, académicas, sociales y empresariales requieren estudios científicos como insumo a la toma de decisiones y acciones para el desarrollo.
- b) La comunicación digital permite una relación intensa con organismos nacionales e internacionales.
- c) Creciente demanda y relevancia de resultados científico-académicos referentes a las

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**



## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

problemáticas investigadas en la institución.

- d) Las redes sociales permiten la interacción con nuevos usuarios y generaciones jóvenes que buscan información referente a posgrados e investigación.

### Amenazas

- a) Restricciones normativas y presupuestales que dificultan el desarrollo de estrategias alternativas de contratación de personal con mayores calificaciones en materia de difusión y divulgación científica, así como para la adquisición de equipo y material para realizar estas tareas.
- b) Capacidad tecnológica de posibles receptores.

### **Formación de Capital Humano**

#### **Posgrados presenciales**

##### Fortalezas:

- a) Todos los programas de posgrado presenciales pertenecen al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).
- b) Seis de los posgrados tienen reconocimiento de competencia internacional en el PNPC.
- c) Planta docente consolidada.
- d) Cuerpos colegiados que participan en las actividades académica de los posgrados.
- e) Planes de estudio actualizados y congruentes con la agenda nacional.
- f) Las tesis están enmarcadas en las líneas generales de aplicación del conocimiento (LGAC).
- g) Alta eficiencia terminal de los programas de posgrado.
- h) Incorporación de egresados de maestría a programas doctorales en universidades nacionales y extranjeras.
- i) Convenios con instituciones de México y del extranjero para facilitar la movilidad estudiantil con las que se realiza la movilidad.
- j) Participación de alumnos en congresos.

##### Debilidades:

- a) Capacitación a los estudiantes en el uso correcto de citación.
- b) Capacitación a los docentes en el manejo de recursos didácticos para cursos a distancia.
- c) Creación de redes a través de la inclusión de co-directores en los programas de posgrado.
- d) Falta equipamiento (licencias de software, mejorar la sala de cómputo).

##### Oportunidades:

- a) Nuevas formas de trabajo que permiten la integración y el fortalecimiento de las actividades de formación de recursos humanos.

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**





## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

### Amenazas:

- a) Recorte presupuestal que afecta la participación presencial de docentes de sedes regionales.
- b) No contar con becas de manutención por parte de CONACYT para los estudiantes de maestría de la promoción 2020-2022.

### **Posgrados en línea y educación continua**

#### Fortalezas

- a) Posicionamiento de El Colef como formador en línea.
- b) Oferta educativa pertinente a la realidad nacional e internacional.
- c) Oferta educativa con enfoque centrado en procesos de aprendizaje activo.
- d) Oferta educativa orientada a la intervención social.
- e) Estudiantes y egresados con valoración de muy satisfechos.
- f) Consolidación de un Consejo Consultivo Académico para la proyección del área.
- g) Profesores con experiencias positivas de participación en programas en línea.
- h) Consolidación de un cuerpo tutorial.

#### Debilidades

- a) Diseño instruccional de todos los programas a cargo de la coordinación.
- b) Condiciones de trabajo poco estables para el equipo técnico y administrativo.
- c) Falta de equipamiento.
- d) Dificultad en los procesos administrativos institucionales.
- e) Compleja cadena de mando para la gestión administrativa.

#### Oportunidades

- a) Institucionalización del área.
- b) Cambio de nombre de la unidad que responda a la oferta educativa que ofrece.
- c) Visualizar la innovación educativa como una necesidad institucional.
- d) Contar con la participación de un experto en pedagogía.
- e) Profesores capacitados en nuevos modelos pedagógicos.
- f) Profesores más comprometidos con los tiempos de entrega.

### Amenazas

- a) Situación económica nacional e internacional compleja.
- b) Creciente competencia en oferta educativa en línea.
- c) Falta de actualización de la planta docente en los nuevos modelos educativos y uso de las TIC.
- d) Falta de actualización de contenidos en programas en línea.
- e) Falta de interés de la planta docente de participar en programas en línea.
- f) Falta de incorporación del área en procesos institucionales.
- g) Normatividad y control administrativo cada vez más complejo.

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**



## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

### **Difusión y Divulgación**

#### Fortalezas

- a) Reconocimiento de la calidad de los estudios de la institución.
- b) Producción y publicación permanente de productos editoriales, audiovisuales y electrónicos.
- c) Infraestructura para la generación de productos audiovisuales para la difusión de la investigación académica.
- d) Consolidación de actividades de divulgación científica y presencia en las redes sociales.
- e) Posicionamiento institucional en los temas de migración, estudios culturales, ambiente y cambio climático, integración comercial y seguridad ciudadana.

#### Debilidades

- a) Limitada articulación de la planta académica para desarrollar productos de divulgación y contenido del Portal institucional.
- b) Limitado flujo de información sobre el trabajo académico e institucional.
- c) Escaso personal y bajos incentivos en las áreas de comunicación, difusión y publicaciones.
- d) Limitada capacitación del personal académico y de apoyo para transitar a una política de divulgación científica.
- e) Limitada integración del personal académico y administrativo de las Sedes Regionales.
- f) El Portal institucional está en un sólo idioma.

#### Oportunidades

- a) Adaptación digital como una estrategia para promover una eficaz y efectiva comunicación y visibilidad institucional.
- b) Número creciente de usuarios de Internet en los sectores académico, gubernamental, empresarial y social.
- c) La generación de la información a través de las TIC facilita la distribución de información.
- d) Creciente interés de la sociedad civil y medios de comunicación, así como de autoridades por los problemas fronterizos vinculados con el estudio de las políticas de la administración federal de Estados Unidos y sus impactos en la frontera norte y en la relación binacional.

#### Amenazas

- a) Restricciones normativas y presupuestales para la adquisición de equipo y la contratación de personal especializado a los modernos sistemas de comunicación.
- b) No existe una práctica por parte de la planta académica de dar a conocer de forma coloquial sus trabajos.

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**



## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

- c) Exceso de trabajo limita la posibilidad para la academia de participar en medios de comunicación o en la planeación y realización de proyectos de comunicación a mediano y largo plazo.
- d) Demanda creciente de logística en organización de eventos cotidianos.

### **9.2. Desarrollo de proyectos de investigación científica**

#### **9.2.1. Proyección de indicadores CAR asociados**

##### ***Generación de Conocimiento de Calidad***

El Colef ha proyectado cerrar el ejercicio 2020 con una producción académica de 250 publicaciones arbitradas, con una planta total de 126 investigadores.

##### ***Proyectos Externos por Investigador***

La meta proyectada a alcanzar para este indicador en 2020 es de 70 proyectos de investigación financiados con recursos externos.

#### **9.2.2. Estrategias**

- Incrementar la proporción de investigadores en el SNI y elevar su posición en los niveles de reconocimiento.
- Ampliar el número de estancias de investigadores en otras instituciones de prestigio, nacionales e internacionales.
- Incrementar el número de investigadores de la planta académica en las sedes regionales.
- Ampliar el número de proyectos y eventos compartidos con otras instituciones nacionales e internacionales en las sedes regionales.
- Incrementar el número de artículos en revistas en los padrones con el mayor reconocimiento nacional e internacional.
- Establecer procedimientos y recursos que permitan transformar todos los resultados de investigación en productos académicos arbitrados y de divulgación.
- Vincular las tesis de investigación de los programas de posgrado con la agenda de proyectos de los departamentos académicos.

#### **9.2.3. Acciones específicas**

- Dar seguimiento al programa de acompañamiento institucional de apoyo a la planta académica a crear estrategias para su ingreso y ascenso dentro del SNI.
- Priorizar la contratación de investigadores ya con pertenencia al SNI o con la producción académica necesaria para su ingreso en la siguiente convocatoria.
- Apoyar el cumplimiento de la recomendación de los comités de evaluación del SNI a los investigadores de la institución evaluados.

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**





## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

- Promover y difundir las diferentes convocatorias para estancias académicas y apoyar a los investigadores en su solicitud.
- Promover los convenios interinstitucionales de intercambio académico.
- Fortalecer redes y proyectos de trabajo interinstitucional.
- Identificar las áreas temáticas estratégicas para fortalecer las sedes regionales.
- Dar prioridad a la contratación de investigadores que ayuden al fortalecimiento de las sedes regionales.
- Incorporar a investigadores del Programa de Cátedras CONACYT en los proyectos prioritarios de la institución en las sedes regionales.
- Fortalecer las redes y los proyectos interinstitucionales con base en las áreas temáticas estratégicas en las sedes regionales de El Colef.
- Incrementar la participación de los investigadores de las sedes regionales en los proyectos estratégicos de la institución.
- Fomentar la organización de seminarios departamentales en las sedes regionales.
- Fortalecer el programa de apoyo para traducción a otro idioma de productos académicos estratégicos y de artículos en revistas de calidad internacional.
- Promover el fortalecimiento de redes de investigación con instituciones nacionales e internacionales.
- Difundir entre la planta académica los padrones de revistas especializadas.
- Dar seguimiento y difusión a la producción editorial de El Colef y de los proyectos de investigación.
- Apoyar la participación en publicaciones arbitradas en conjunto con estudiantes de los distintos posgrados de la institución.
- Difundir los productos derivados de los proyectos.
- Incorporar al proceso de selección la visión de vincular los anteproyectos de tesis con los proyectos de investigación y líneas de especialidad de los profesores-investigadores.
- Promover la participación de los estudiantes de los programas de posgrado en los proyectos de investigación.
- Fomentar la participación de estudiantes en eventos académicos internos y externos.

### **9.3. Formación de capital humano**

#### **9.3.1. Proyección de indicadores del CAR asociados**

##### ***Calidad de los Posgrados***

Se ha proyectado que al cierre de 2019 El Colef conservará diez programas de posgrado, el 100% reconocidos por CONACYT a través del PNPC. El 60 por ciento (6) de ellos contarán con el más alto reconocimiento de Competencia Internacional del PNPC. El 20 por ciento (2) continuarán registrados en el PNPC en el nivel de nueva creación

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**



## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

(Doctorado en Estudios Culturales y Doctorado en Estudios de Migración) y el otro 20 por ciento en el nivel en desarrollo (Maestría en Acción Pública y Desarrollo Social y Maestría en Gestión Integral del Agua). El Colef está comprometido con el diseño e impartición de programas de posgrado de la más alta calidad, formando a recursos humanos especialistas en las áreas emblemáticas del Centro.

### ***Generación de Recursos Humanos***

Los programas de posgrado de El Colef tienen un ingreso generacional. Las maestrías tienen un periodo de ingreso/egreso bienal, los doctorados en Estudios de Migración y Estudios Culturales son de carácter trienal y el Doctorado en Ciencias Sociales en el área de Estudios Regionales es cuatrienal. Por lo tanto, en 2018 ingresaron los estudiantes de las maestrías y del Doctorado en Ciencias Sociales, en 2019 concluyeron el programa los estudiantes de la promoción 2016-2019 del Doctorado en Estudios de Migración y del Doctorado en Estudios Culturales e ingresó la promoción 2019-2022 del Doctorado en Estudios Culturales y del Doctorado en Estudios de Migración.

### ***Posgrados en Línea y Educación Continua***

Para 2020 se contempla abrir solamente dos especialidades, la de Migración Internacional (EMI) y la de Ciudades del Siglo XXI (ECI). La Especialidad en Estudios de la Frontera México – Estados Unidos (EFMEU) estará en proceso de reestructuración. La tercera promoción de la Maestría en Estudios de Migración Internacional (MEMI) inició en 2019, por lo que para 2020 se llevarán a cabo los exámenes de grado. En total se proyecta atender a 99 estudiantes.

### **9.3.2. Estrategias**

- Mantener a los posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt que renovarán la acreditación.
- Difundir la oferta de posgrados de El Colef de manera continua y a través de medios digitales.
- Consolidar la oferta de posgrados.
- Asignación de lectores externos de tesis asociadas con la LGAC a los estudiantes de maestrías y DCS, promoción 2018-2020/2022.
- Incentivar el intercambio y la movilidad estudiantil, nacional e internacional de los estudiantes de maestrías y doctorado de la promoción 2018-2022 y 2019-2022.
- Fortalecer la calidad académica de los posgrados en línea.
- Fortalecer las capacidades institucionales en el área de docencia y formación que dinamicen la experiencia adquirida y los recursos educativos disponibles, en congruencia con las necesidades de especialización nacionales e internacionales.
- Institucionalización del área.

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**





## EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C

### 9.3.3. Acciones específicas

- Seguimiento a los avances de tesis por medio de los coloquios de los programas de maestría.
- Obtención del grado de los estudiantes de las maestrías, promoción 2018-2020.
- Organizar conferencias temáticas.
- Organizar cursos extracurriculares, para fortalecer el uso de paquetes de software como Atlas ti, SPSS, etc.
- Difundir por vía electrónica la convocatoria de ingreso 2020.
- Selección rigurosa de los estudiantes de la promoción 2020.
- Elaboración de tesis en las maestrías asociadas con las LGAC.
- Actualizar y gestionar nuevos convenios con instituciones de educación superior para la movilidad estudiantil.
- Incentivar a los estudiantes de los doctorados en ciencias sociales en el área de estudios regionales, estudios culturales y estudios de migración a realizar estancias de movilidad.
- Reestructuración de la Especialidad en Estudios de la Frontera México – Estados Unidos (EFMEU) hacia un programa sobre Fronteras.
- Actualizar los contenidos de la Especialidad en Migración Internacional.
- Implementar el *Programa de actualización docente* (PAD).
- Implementar el *Programa de profesionalización tutorial*.
- Creación del *Repositorio de recursos educativos* de El Colef.
- Fortalecer el área pedagógica y de diseño instruccional de la UEC.
- Promover que el Consejo Consultivo Académico establezca las directrices del área.
- Reestructuración del área para responder a sus funciones y oferta de formación reales.
- Incorporar los programas de posgrado en línea al Programa de Seguimiento de Egresados de El Colef.

### 9.4. Difusión y divulgación de la ciencia y tecnología

#### 9.4.1. Proyección de indicadores del CAR asociados

##### *Actividades de Divulgación por Personal de CYT*

Se proyecta un mínimo de 300 actividades de divulgación a realizar en el año 2020. Las actividades de divulgación para este indicador se contabilizarán a través de los productos siguientes:

- a) Programas de televisión producidos
  - Programas reeditados

"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"



## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

- Programas grabados y editados
- b) Videos realizados
- c) Audios producidos
- d) Ediciones de Correo fronterizo enviados
- e) Exposiciones fotográficas realizadas
- f) Comunicados realizados
- g) Cobertura de eventos en línea
- h) Campañas en redes sociales
- i) Eventos transmitidos por internet
- j) Videos subidos al canal de YouTube institucional
- k) Visitas guiadas
- l) Objetos de comunicación
- m) Participación en eventos interinstitucionales
- n) Participación en eventos culturales
- o) Presentaciones de libros
- p) Programa de radio co-producidos.

Este indicador es un reflejo de la estrategia de El Colef de producir proyectos novedosos para televisión, radio y consumo mediático, así como una fuerte presencia en redes sociales; y transmisión en video de eventos que conectan a la academia con públicos más amplios y diversos.

### **9.4.2. Estrategias**

- Actualización permanente del sitio web de El Colef.
- Desarrollar las capacidades que permitan el acceso digital de los productos académicos y actividades de difusión de El Colef.
- Orientar sobre el procedimiento para la firma de acuerdos y convenios, según demandas de la planta académica y de las prioridades institucionales.

### **9.4.3. Acciones específicas**

- Dar seguimiento al proceso de rediseño y depuración del portal institucional así como a un programa de mejora continua por parte de Multimedia para lograr la administración de la información, organización y estructura que facilite a los usuarios la búsqueda y ubicación de contenidos y sitios web.
- Finalizar la versión 2019-2020 y que ésta se traduzca al inglés.
- Homologar las secciones del portal acorde a la imagen institucional.
- Establecer procesos para la actualización periódica de las secciones del portal institucional.
- Generar contenidos de acceso público.

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**



## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

- Elaborar los lineamientos para la documentación del Portal Institucional y sitios web.
- Continuar con la gestión para la adaptación del sistema gestor de contenidos del portal institucional y capacitar al personal para su manejo, permitiendo que cada área generadora de información sea responsable de manejar sus contenidos.
- Promocionar el acceso a las tesis en línea por medio de una estrategia de difusión.
- Aprovechar las redes sociales como plataforma de interacción con el público y con los medios de comunicación.
- Actualizar permanentemente las bases de datos del Sistema de Contactos.
- Explorar la posibilidad de mejorar el servicio y las capacidades de envíos de campañas de correo electrónico.
- Proponer productos de comunicación adecuados para cada tipo de público.
- Organizar una distribución estratégica de los productos de comunicación en colaboración con la planta académica.
- Dar continuidad a la divulgación dirigida a maximizar la accesibilidad al conocimiento para contribuir a una sociedad más informada.
- Fortalecer la difusión y actualizar el formato del programa de televisión "Diálogos desde la Frontera".
- Mantener los perfiles de El Colef en redes sociales y la difusión de datos y hallazgos principales.
- Realizar productos de divulgación acordes a los públicos estratégicos (producción audiovisual, materiales escritos y participación en eventos).

### **9.5. Actividades de transferencia tecnológica y vinculación**

#### **9.5.1. Proyección de indicadores del CAR asociados**

##### ***Proyectos Interinstitucionales***

Se ha proyectado para 2020 trabajar y concluir 16 proyectos de investigación científica desarrollados en cooperación con otras instituciones u organizaciones públicas, privadas o sociales, con base en un protocolo o un convenio específico.

##### ***Transferencia del Conocimiento***

Durante el 2020, El Colef proyecta suscribir 45 convenios de colaboración, transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental.

##### ***Propiedad Intelectual***

El Colef continuará la labor del registro ante el INDAUTOR de las publicaciones realizadas bajo su sello editorial. En 2020 se espera realizar el registro y tener los derechos de autor de 20 productos más.

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**





## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

### **9.5.2. Estrategias**

- Definir una nueva agenda de prioridades del desarrollo regional fronterizo y nacional con objetivos susceptibles de convenir con instituciones públicas federales, estatales, municipales e internacionales.
- Establecer procedimientos y recursos que permitan la transformación de los hallazgos de investigación en objetos de comunicación puntual y ágil dirigidos a tomadores de decisiones e instancias pertinentes de acción pública.
- Establecer procedimientos y recursos que permitan la transformación de los hallazgos de investigación en objetos de comunicación pública de alcance masivo.

### **9.5.3. Acciones específicas**

- La planta académica promoverá la vinculación con los proyectos de investigación con la agenda regional y nacional e internacional.
- Fomentar la participación de investigadores en convocatorias para realizar proyectos de investigación con instituciones públicas y organizaciones sociales y privadas.
- Organizar actividades, tales como talleres, grupos focales, mesas de trabajo, entre otros, con la finalidad de presentar hallazgos principales de investigación a actores claves.
- Participar de manera activa en ferias de libros y en la organización de presentaciones de libros.
- Publicar libros académicos, cuidando los criterios editoriales y las normas establecidas por El Colef.

### **9.6. Otras estrategias y acciones que aportarán al Plan Estratégico de Mediano Plazo**

El área académica de El Colef considera que no hay otras aportaciones al PEMP que reportar.

### **9.7. Cátedras**

En la institución actualmente se encuentran comisionados 12 investigadores/as del Programa de Cátedras CONACYT, mientras que dos más se incorporarán en el último trimestre del 2019. Por lo tanto, El Colef contará con 14 investigadores de Cátedras asignados a ocho proyectos:

- **Proyecto: Observatorio estadístico de la migración entre Centroamérica, México y E.U.** Aprobado en 2014 con tres Investigadores asignados a las sedes regionales de Tijuana, Ciudad Juárez y Monterrey.

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**



## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE A.C**

- **Proyecto: Políticas para la creación y fortalecimiento de Pymes intensivas en conocimiento.**  
Aprobado en 2014 con un investigador asignado a la sede de Tijuana.
- **Proyecto: Programa de investigación sobre los mexicanos en Estados Unidos.**  
Aprobado en 2015 con tres investigadores asignados: uno a Tijuana y dos a Monterrey.
- **Proyecto: Los derechos humanos en la frontera norte: los contextos de alta violencia.**  
Aprobado en 2017 con dos investigadores asignados a las sedes de Ciudad Juárez y Matamoros.
- **Proyecto: Jóvenes y niños en escenarios de inseguridad y violencia en las fronteras de México.** Aprobado en 2017 con dos investigadores asignados a la sede de Matamoros.
- **Proyecto: Itinerarios de migración y salud en la frontera norte.** Aprobado en 2018 con una investigadora asignada a la sede de Tijuana.

Los proyectos aprobados y que se estarán integrando los investigadores catedráticos en el último trimestre de 2019 son:

- **Proyecto: Salud y migración. Dos realidades a atender.**  
Con un investigador que estará asignado a la sede de Nogales, Sonora.
- **Proyecto: Políticas públicas para el desarrollo social y económico con perspectiva local.**  
Con un investigador que estará asignado a la sede de Monterrey, Nuevo León.

Cabe decir que los investigadores del Programa de Cátedras CONACYT participan en las tres áreas sustantivas de la institución: investigación, docencia y vinculación.

**"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"**