



## Transiciones

VÍCTOR ALEJANDRO ESPINOZA

victorae@colef.mx

## Catástrofes

Como una catástrofe silenciosa calificaba Gilberto Guevara Niebla al estado que guardaba la educación pública en México a principios de la década de los noventa. Según los especialistas poco se ha transformado el panorama educativo nacional. Los cambios en las diversos ámbitos poco han contribuido como para calificar de exitosas las políticas instrumentadas por el Estado mexicano en las últimas décadas. Como el grueso de la matrícula y de los recursos humanos se concentra en la educación básica, la atención de los diagnósticos se ha concentrado en lo que ocurre en los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

En los últimos meses se han difundido con profusión los resultados de diversas pruebas que nos comparan con otros países y que dan por resultado que los niños y jóvenes mexicanos que egresan de las escuelas públicas no reúnen los estándares de calidad competitiva. Poco se sabe de lo que sucede en el ámbito de la educación privada. Se tiende a pensar que por el solo hecho de ser impartida por particulares el diagnóstico debe ser positivo. Habría que considerar que la llamada educación privada se compone por una variedad de ofertas que van desde escuelas laicas hasta religiosas de diversas denominaciones, En todo caso sigue siendo un espacio poco desconocido, por decir lo menos.

En lo que parecen estar de acuerdo los diferentes actores que intervienen en el proceso educativo es que urgen cambios a lo largo y ancho de la currícula educativa para hacer frente a los desafíos del mundo globalizado. Profesores, funcionarios, académicos, intelectuales y líderes sindicales hablan de la necesidad de una reforma educativa. Esta semana los resultados de una encuesta realizada por el periódico REFORMA resultaron sorprendentes para muchos, explicables para otros.

Resulta que el 62% de los padres de familia calificaron de buena a excelente la educación que reciben sus hijos en primaria, secundaria y bachillerato. Eso nos habla más que nada del nivel educativo de los padres, es decir, de la percepción que tiene un sector de la población acerca de la educación gratuita. Si la escolaridad de los padres es baja, su capacidad crítica frente a la oferta educativa guardará correspondencia. Un mayor nivel educativo permitirá mantener una visión más objetiva acerca de lo que ocurre en el ámbito educativo de sus hijos.

Los analistas de la encuesta también nos decían que quienes tienen a sus hijos en escuelas particulares tienden a evaluar positivamente la educación que sus hijos reciben: no hacerlo así los llevaría a un conflicto pues las erogaciones económicas deberían traducirse en calidad educativa (lo que sabemos no necesariamente se cumple).

Hoy jueves 15 de mayo con seguridad conoceremos el proyecto de reforma educativa en la que vienen trabajando el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la Secretaría de Educación Pública. Será presentado como prueba de que las fuertes disputas en torno al control de la educación mexicana que han mantenido ambos actores han sido superadas. Tratarán de ser bien evaluados por el presidente Felipe Calderón: El SNTE para paliar las críticas de que ha sido objeto en los últimos tiempos y la secretaria de educación, Josefina Vázquez Mota, para demostrar que "si tiene puestas las pilas".

En el proyecto habrán de destacar sin duda la obligatoriedad del bachillerato, los horarios extendidos en el sistema de educación básica, así como la evaluación docente como practica regular. México requiere de un nuevo modelo educativo donde se resuelvan los rezagos escolares, la concepción de la educación como botín y se erradique la corrupción. Pero también donde se dé paso a una verdadera descentralización educativa. Si se repiten los programas fallidos del pasado donde se sale al paso a conflictos cortoplacistas y se introducen cambios para que todo siga igual, se habrá perdido de nuevo otra oportunidad y seguiremos lamentando la catástrofe del país en el que vivimos.

El autor es investigador de El Colegio de la Frontera Norte.