



Datos de identificación										
Programa	Maestría en Gestión Integral del Agua									
Nombre de la asignatura	Metodología de investigación					Ciclo	Primer semestre			
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller						
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio					
	<input type="checkbox"/> Mixto				Otro: _____					
Clave	7MAGIA0104		Seriación		Clave seriación					
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo	15	Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general (es) de la asignatura	Que las y los estudiantes desarrollen su protocolo de investigación.									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Las y los estudiantes adquirirán los conocimientos de la lógica de investigación en ciencias sociales, así como de la necesidad de la investigación con enfoque multidisciplinario.									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	El curso aportará las herramientas teóricas y conceptuales así como habilidades que capaciten a las y los estudiantes en la construcción de un problema de investigación para sus tesis.									
Cobertura de la asignatura	Al concluir este curso las y los estudiantes tendrán concluido el planteamiento del problema de investigación, su hipótesis y su estrategia metodológica.									
Profundidad de la asignatura	La asignatura está directamente relacionada con el área metodológica, la cual es necesaria para diseñar el problema de investigación que sustentará el protocolo de tesis de los estudiantes.									
Temario										
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar							
Introducción 1. Fundamentos de la investigación en ciencias sociales y los enfoques transdisciplinarios	1. En esta primera parte se hará una breve introducción al estudio del conocimiento científico, destacando la necesidad de los enfoques transdisciplinarios.	1.1 Filosofía de la Investigación en la gestión social del agua. a) Definición de ciencia. b) Qué es la investigación. c) Diferentes tipos de estudios. 1.2 Los estudios transdisciplinarios (ejemplos).	Control de lectura y participación.							
2. Proyectos de investigación y estudios de caso.	2. Conocer las etapas de la investigación y como se desarrolla un proyecto.	1. Desarrollo de un proyecto de investigación. a) Que es un proyecto e investigación. b) Etapas generales de la investigación. c) Enfoque de la investigación cuantitativo y cualitativo. d) Componentes de un proyecto de investigación.	Ejercicio: elaborar un esquema de las etapas con un estudio de caso.							



		e) Estudios de caso.	
3. El Objeto de Estudio en Construcción (Elaborando el QUÉ).	3. El objetivo de esta sección en proporcionar los conocimientos y el entrenamiento necesario para que las y los estudiantes formulen el protocolo de tesis de acuerdo con los lineamientos del COLEF.	3.1 El objeto de estudio en construcción (qué, porque y para qué). a) Tema de interés. b) Elección y delimitación del tema. c) El problema de investigación. d) Elaboración de la pregunta de investigación. e) Formulación de objetivos generales y particulares. f) Conceptos y su utilización.	Redacción de pregunta de investigación. Redacción de objetivos general y particulares. Redacción de justificación.
4. Marco teórico	6. Discutir la importancia del marco teórico como instrumento para la delimitación del protocolo de investigación	1.3 El estado del arte 1.4 Qué es un marco teórico? 1.5 Diseño del marco teórico	Diseñar el marco teórico y presentación en clase
5. Diseño de la hipótesis	4. Proporcionar la información y entrenamiento para el diseño de la hipótesis de la tesis	4.1 Diseño de la Hipótesis a) Función de la hipótesis b) Porqué las hipótesis? c) Diferentes tipos de hipótesis	Diseño de la hipótesis y presentación en clase
6. La estrategia metodológica	5. Proporcionar a los estudiantes los principios básicos para la discusión y elaboración de la estrategia metodológica aplicable a sus protocolos de tesis	a) Qué es una variable? b) Qué es un indicador? c) Técnicas para la obtención de datos	Diseño de la estrategia metodológica y presentación en clase

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso es principalmente práctico, las y los estudiantes deberán avanzar constantemente en el diseño de cada una de las partes del protocolo en coordinación con su tutor o director de tesis. Para lo anterior, se pedirá al estudiantado presentar el visto bueno del director en el diseño del problema de investigación. Además se pedirán controles de lectura en las primeras sesiones y exposición del protocolo en público al finalizar el curso. El curso se impartirá por dos profesores, mismos que estarán en contacto permanente para coordinar las actividades.

Métodos y estrategias de evaluación

Diseño y exposición del protocolo 80%

Controles de lectura 10%

Participación 10%

Bibliografía

Ander-Egg, Ezequiel, (1987), Técnicas de investigación social, 21a ed., México, El Ateneo.

Aibar, Julio, Fernando Cortés, Liliana Martínez y Gisela Zaremborg (Coord.), 2013, El helicoide de la investigación: metodología en tesis de Ciencias Sociales, México, Flacso.

Alvarez-Gayou Jurgenson, (2014), ¿Cómo hacer investigación cualitativa? Fundamentos y metodología. Paidós Educador, 222 páginas



- Booth, W.C., G.G. Colomb, J.M. Williams, (2001), *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Barcelona, Gedisa.
- Creswell, John W., (2014), *Research Desing: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, 4nd ed., California, Sage Publications Inc.
- Cortés Fernando, Agustín Escobar y De la Rocha Mercedes (2008), *Método científico y política social*, México, COLMEX, 402 páginas
- Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez, (edits.), (1995), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid, Síntesis.
- Della Porta, Donatella and Michael Keating, (2008), *Approaches and Methodologies in the Social Sciencies: A pluralist perspective*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Goode, Williams J. y Paul K. Hatt, (1988), *Métodos de investigación social*, Editorial Trillas México, 469 páginas
- Güell, Antonio (1985), "Hipótesis y variables" en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld, *Metodología de las ciencias sociales*, vol. I, Barcelona, Editorial Laia, pp. 47-62.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández y Pilar Baptista (2006), *Metodología de la Investigación*, 4a ed., México, McGraw-Hill
- Lazarsfeld, Paul (1985), "De los conceptos a los índices empíricos" en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld, *Metodología de las ciencias sociales*, vol. I, Barcelona, Editorial Laia, pp. 35-41.
- Lina Manjarrez Pedro (2012), *Metodología de la investigación, Interdisciplinarietà del saber socioambiental*, México, IPN-PyV, 198 páginas
- Martínez Chávez, Víctor Manuel (1998), "Síntesis para el protocolo de investigación" y "Marco teórico de la ciencia", en *Fundamentos teóricos para el proceso del diseño de un protocolo de investigación en México*, México, Plaza y Valdez/Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A.C., pp. 99-123.
- Pick, S. y A. L. López, (1998), *Cómo investigar en ciencias sociales*, México, Trillas.
- Quivy, Raymond y Luc Van Campenhoudt , 2004, *Manual de investigación en ciencias sociales*, México, Limusa/Noriega Editores.
- Sautu, Ruth, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert, (2005), *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires, CLACSO, pp. 29-80. Cf. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>
- Tamayo Tamayo, Mario (2003), *El proceso de investigación científica*, 4ª ed., México, Limusa/Noriega Editores.