



| Datos de identificación | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|--------------------------|---|---|-------|------------------------------------|---|--|
| Programa | MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL | | | | | | | | |
| Nombre de la asignatura | Estado, instituciones y política | | | | | Ciclo | Primer semestre | | |
| Tipo de Asignatura | <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular | | | | <input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller | | | | |
| Modalidad | <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia | | | Instalaciones | <input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/> | | | | |
| Clave | N0102 | | Seriación | | Clave seriación | | | | |
| Horas teóricas | 45 | Horas laboratorio | Horas prácticas de campo | | Total de horas | 45 | Total de créditos | 6 | |
| Definiciones generales de la asignatura | | | | | | | | | |
| Objetivo(s) general(es) de la asignatura | Identificar las funciones esenciales y sistemas políticos del Estado y reconocer el rol que tienen las instituciones en la generación de desarrollo, bienestar y/o equidad. | | | | | | | | |
| Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante | Desde el punto de vista de una formación transversal e interdisciplinaria, este curso cumple el objetivo de proporcionar elementos y herramientas analíticas para los estudiantes de la Maestría en Desarrollo Regional adscritos a las diferentes líneas de especialización el programa. Este curso cumple, igualmente, con el objetivo de ofrecer las bases requeridas para la formación especializada de los estudiantes adscritos a la línea <i>Política, inclusión y bienestar</i> . | | | | | | | | |
| Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso | <p>Este curso contribuye a que los estudiantes puedan identificar los mecanismos relacionados con la configuración o aplicación las reglas formales e informales (leyes, instituciones políticas, reglamentos, normas sociales, etc.) y con los procesos de facultación, coordinación y regulación de agentes con intereses, recursos y perspectivas divergentes, incluso de carácter conflictivo, que pueden estar implicados en la producción de niveles determinados de bienestar o desarrollo regional.</p> <p>En este contexto, el <i>desarrollo</i> se concibe como un nivel de bienestar social agregado que puede estar definido por criterios diferentes: crecimiento económico, democratización, ordenamiento urbano, seguridad ciudadana, etc. Asimismo, el carácter <i>regional</i> viene dado por la delimitación espacial y territorial en la que se construye ese bienestar. Esta delimitación responde al objeto de investigación concreto, y puede abarcar desde regiones globales hasta regiones subnacionales.</p> | | | | | | | | |
| Cobertura de la asignatura | La presente asignatura ofrece una cobertura integral de los temas relacionados con el análisis de las instituciones y los actores políticos. En primer lugar, se hace referencia a la teoría del Estado, sus funciones y desafíos en un mundo globalizado. Luego se enfoca en discutir los diferentes sistemas políticos y sus consecuencias colectivas. Finalmente, se concentra en analizar los mecanismos de movilización e incidencia política. | | | | | | | | |
| Profundidad de la asignatura | Esta materia tiene como objetivo fomentar el conocimiento de todos los temas que abarca con un nivel de profundidad propio de especialistas. | | | | | | | | |
| Temario | | | | | | | | | |
| Unidad | Objetivo | | | Tema | | | Producto a evaluar | | |
| 1. Introducción | Describir el objetivo del curso, su cobertura temática y método de evaluación. | | | 1.1 El rol de la política en el bienestar y el desarrollo 1.2 Los retos del análisis de las instituciones y la acción política | | | Participación en clase | | |
| 2. La estructura institucional de la acción política: el Estado | Conocer las funciones de organización y coordinación colectiva de los Estados nacionales en el contexto actual | | | 2.1 El Estado contemporáneo: definición, atributos y funciones 2.2 El Estado, hoy en día: neoliberalismo y neoproteccionismo, gobernanza supranacional | | | Controles de lectura Exposición | | |



| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| | | problemas globales (cambio climático, terrorismo) | |
| 3. La estructura institucional de la acción política: sistemas políticos | Analizar la forma en que diversos regímenes políticos organizan la toma de decisiones colectivas y sus consecuencias en materia de derechos, responsabilidad pública y rendición de cuentas. | 3.1 Regímenes políticos 3.2 Autocracias: Totalitarismo, fascismo, autoritarismo 3.3 Democracias: conceptos y variedades; trayectorias de consolidación, estancamiento o declive 3.4 Regímenes y política subnacional | Controles de lectura Exposición |
| 4. Acción política e incidencia pública | Conocer las diversas formas de movilización y acción colectivas | 4.1 Partidos políticos y representación política 4.2 Acción colectiva y movimientos sociales 4.3 Ciudadanía e innovaciones participativas | Controles de lectura Exposición |

Estrategias de aprendizaje utilizadas

Método centrado en el aprendizaje interactivo

Técnicas:

- Clase Magistral Activa*: Docente y alumnos
- Mapas conceptuales: Alumnos, Docente como guía
- Cuadros sinópticos y/o comparativos: Alumnos, Docente como guía
- Glosario
- Fichas de trabajo (resumen)
- Bitácora de observación: Alumnos, Docente como guía.
- Lecturas obligatorias seleccionadas por el docente (a partir de la bibliografía sugerida) (las lecturas por sesión tendrán, en conjunto, una extensión máxima de 50 páginas), y leídas por los estudiantes previo a cada sesión.

Métodos y estrategias de evaluación

Modelo de Evaluación: Formativo (evaluación diagnóstica, procesual y sumativa), incluye auto y coevaluación. Técnicas: Exposición interactiva, Participación en clase, elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos y/o comparativos, glosarios
Observación in situ y Fichas de trabajo.

Instrumentos:

- A) Rúbricas de: Mapa conceptual, Cuadro sinóptico, Cuadro comparativo, Exposición en clase y Bitácora de observación
B) Formato de autoevaluación
C) Formato de coevaluación
D) Formato de criterios de desempeño y de conocimiento
E) Fichas de trabajo

Bibliografía

- Aguilar Rivera, José Antonio (2004), El sonido y la furia. La persuasión multicultural en México y Estados Unidos, México, Ed. Taurus, "Capítulo 6. El mito de la diversidad", pp. 177-212.
- Appadurai, Arjun (2001), "Consumo, duración e historia", en La modernidad desbordada, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Zygmunt (2004), La sociedad sitiada, México, Fondo de Cultura Económica, ("Introducción" y "Tras la esquiva sociedad" pp. 9-69 y "Conclusión: una utopía sin topes" pp. 271-292)
- Berg-Schlosser, Dirk. 2009. "Long Waves and Conjunctures of Democratization" en Haerpfer, Christian W., Patrick Bernhagen, Ronald F. Inglehart, & Christian Welzel (eds.), Democratizations, Oxford, Oxford University Press, pp 41-54.
- Bernhagen, Patrick. 2009. "Measuring Democracy & Democratization". en Haerpfer, Christian W., Patrick Bernhagen, Ronald F. Inglehart, & Christian Welzel (eds.), Democratizations, Oxford, Oxford University Press, pp 24-40.
- Bidaseca, Karina. Daniela Mariotti, 2001, "Viejos y Nuevos Actores en la protesta rural en la Argentina. Una reflexión desde la cuestión de género" en Sociologías, Porto Alegre, año 3, no.5, junio, pp. 148-189
- Boudon, Raymond, 1985 "Las teorías del cambio social" en <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/1999/pr/pr15.pdf>, pp. 295-325
- Camp Roderic, Ai and Keith Yanner, (2007), "Democracy Across Cultures: Does Gender Make a Difference?" in Joseph S. Tulchin and Meg Ruthenburg (eds.), Citizenship in Latin America, Boulder, Lynne Rienner Publishers, pp. 149-170



- Cardoso, Fernando Henrique, 1987, "Los problemas del cambio social: ¿otra vez?", *Estudios sociológicos*, V. No. 14, El Colegio de México, pp. 233-242
- Carey, J. (2000). "Parchment, Equilibria and Institutions". En *Comparative Political Studies*, vol. 33, núm. 6/7, pp. 735-761.
- Carroll, R. & Shugart, M. S. (2007). "Neo-Madisonian Theory and Latin American Institutions", en G. L. Munck (ed.). *Regimes and Democracy in Latin America: Theories and Methods*. Oxford: Oxford University Press, pp. 51-101.
- Castells, Manuel (2006), "La teoría de la sociedad red. Informacionalismo, redes y sociedad red: una propuesta teórica" en Manuel Castells, *La sociedad red: Una visión global*, España, Alianza Editorial, pp. 27-78
- Correa Ríos, Enrique (1998), "Participación ciudadana y gobernabilidad", en Enrique Correa y Marcela Noé (eds.), *Nociones de una ciudadanía que crece*, Chile, FLACSO, pp. 83-89.
- Crozier, Michael, Erhard Friedberg, s.f. *El Actor y el sistema: las restricciones de la acción colectiva* en <http://www.rafaelcastellano.com.ar/Biblioteca/ARTICULOS/EL%20ACTOR%20Y%20EL%20SISTEMA.pdf>
- Donati, Pierpaolo, 1993, "Pensamiento sociológico y cambio social: hacia una teoría relacional" en *Reis*, no.63/93, pp. 29-51
- Dryzek, John & Patrick Dunleavy, 2009, *Theories of the Democratic State*, Palgrave McMillan.
- Espinoza Toledo, Ricardo (2007), *Sistemas parlamentario, presidencial y semipresidencial*, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática 20, 3ª. ed., México, IFE, pp. 9-52
- Espinoza Valle, Víctor Alejandro (2004), *El voto lejano. Cultura política y migración México-Estados Unidos*, México, Ed. Miguel Ángel Porrúa/El Colegio de la Frontera Norte, (Capítulo "El voto difícil"), pp. 13-50.
- Fernández Santillán, José F. (2008), *La democracia como forma de gobierno*, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática 3, 6ª ed., México, IFE, pp. 9-57
- Fullea, Joaquín, 2012, "Ciberturbas, movimientos sociales y nuevas tecnologías de la información y la comunicación" en *CLIVATGE*, NO. 1, España, 93-114
- Garretón, 2001, *Cambios sociales, actores y acción colectiva en América Latina*, CEPAL, Serie Políticas Sociales, Santiago de Chile.
- Geertz, Clifford (1992 [1973]), "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura" en *La interpretación de las culturas*, Madrid, Gedisa.
- Giddens, Anthony y Hill Hutton (2001), "Luchar para defendernos" (299-313) en Giddens y Hutton (eds.), *En el límite. La vida en el capitalismo global*, Barcelona, Tusquets.
- Giddens, Anthony. 1986. "Elementos de la teoría de la estructuración" en *La constitución de la sociedad* Amorrortu/Editores, Bs. As, pp. 39-75
- Giménez, Gilberto. s.f., *Para una teoría del actor en las Ciencias Sociales. Problemáticas de la relación entre estructura y "agency"*, 147-149 en <http://www.culturays.org.mx/revista/num1/gimenez1.pdf>
- González, Felipe, et al. *Informe de sabios. Proyecto Europa 2030. Retos y oportunidades*, Informe al Consejo Europeo del grupo de reflexión sobre el futuro de la U E en el 2030.
- Goodin, Robert, 2003, "Las instituciones y su diseño", en Robert Goodin (comp.) *Teoría del diseño institucional*, España, Gedisa [Ciencia política, núm 5], pp. 13-74
- Habermas, Jürgen (1999), "Tareas de una teoría crítica de la sociedad", en *Teoría de la acción comunicativa II*, Madrid, Taurus, pp. 527-573.
- Held, David. 1997. *La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita*. España: Paidós (Estado y sociedad, 51).
- Helmke, G. & Levitsky, S. (2004). "Informal Institutions and Comparative Politics: A Research Agenda", *Perspectives on Politics*, vol. 2, núm. 4, pp. 725-740.
- Houtart, Francois. 2006, *Los movimientos sociales y la construcción de un nuevo sujeto histórico* en http://www.mrg-valencia.org/IMG/pdf_sujeto_Houtart.pdf, 10pp.



- Huntington, Samuel P. 1972. El orden político en las sociedades en cambio. España: Paidós (Estado y sociedad, núm. 5). Capítulo 1, pp. 13-39.
- Leetoy, Salvador, 2011, "Otras globalizaciones posibles: movimientos sociales altermundistas y la ruta hacia el sujeto cultural indígena internacional" en CONfines, 7/14, pp.13-42
- Long, Norman (2007), "La construcción de un marco conceptual e interpretativo", en Sociología del Desarrollo: una perspectiva centrada en el actor, México, CIESAS/COLSAN, pp. 107-148.
- López-Guerra, Claudio (2005), "Should Expatriates Vote?", The Journal of Political Philosophy, Vol.13, num.2, pp. 216-234.
- McAdam, Doug, Tarrow, Sidney & Tilly, Charles. (2001). Dynamics of Contention (Cambridge Studies in Contentious Politics). Cambridge: Cambridge University Press
- March, James G., y Johan P. Olsen. 2006. "Elaborating the 'New Institutionalism'", en R.A.W. Rhodes, Sarah A. Binder y Bert A. Rockman (eds.), The Oxford Handbook of Political Institutions. Oxford: Oxford University Press, pp. 3-10.
- Martin, David A. (2002), "New Rules for Dual Nationality", in Randall Hansen and Patrick Weil (eds.), Dual Nationality, Social Rights and Federal Citizenship in The U.S. and Europe. The Reinvention of Citizenship, New York, Berghahn Books, pp. 34-60.
- Melluci, Alberto, 1999. "Teoría de la acción colectiva" en Acción colectiva, vida cotidiana y democracia, El Colegio de México, pp. 25-52 y 69-129
- Merino, Mauricio (1995), La participación ciudadana en la democracia, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática 4, México, IFE, pp. 7-58.
- Morín, Edgar (2001), Los siete saberes necesarios para la educación del futuro, Barcelona, Paidós.
- Morlino, Leonardo (2005), "Calidad de la democracia. Notas para su discusión", en Metapolítica, vol. 8, núm. 39, enero-febrero, pp. 37-53.
- Noé Echeverría, Marcela (1998), "Ciudadanía y políticas públicas", en Enrique Correa y Marcela Noé (eds.), Nociones de una ciudadanía que crece, Chile, Ed. FLACSO, pp. 138-160
- Olvera, Alberto J. (2008), Ciudadanía y democracia, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática 27, México, IFE, pp. 9-49
- Pierre, Jon, 2000, "Introduction: Understanding Governance" en Jon Pierre (ed.) Debating Governance, Oxford, Oxford University Press, pp. 1-11
- Rose, Richard. 2009. "Democratic and Undemocratic States", en Haerpfer, Christian W., Patrick Bernhagen, Ronald F. Inglehart, & Christian Welzel (eds.), Democratizations, Oxford, Oxford University Press, pp. 10-23.
- Rosenau, James N., 2000, "Change, Complexity, and Governance in a Globalizing Space", en Jon Pierre (ed.) Debating Governance, Oxford, Oxford University Press, pp. 167-201
- Sánchez, Marcelo, 1992, "Precarización del empleo y actores sociales. Estado, empresarios, sindicatos y trabajadores jóvenes en América Latina", en Nueva Sociedad, no. 117, enero-febrero, 1992, pp. 120-130
- Sartori, Giovanni (1999), Homo Videns. La sociedad teledirigida, México, Ed. Taurus, (Capítulo "La opinión teledirigida", pp. 65-102 y Capítulo "¿Y la democracia?", pp. 103-151).
- Scartascini, Carlos, Pablo Spiller, Ernesto Stein y Mariano Tomassi (eds.), 2010, El juego político en América Latina: ¿cómo se deciden las políticas públicas? Colombia, Banco Interamericano de Desarrollo.
- Scott, Richard W., 2007, Institutions and Organizations: Ideas and Interests, Sage.
- Silva-Herzog Márquez, Jesús (1999), El antiguo régimen y la transición en México, México, Ed. Planeta/Joaquín Mortiz, (Segunda parte "La transición"), pp. 47-150.
- Smith, Michael Peter "The Two Faces of Transnational Citizenship", en Ethnic and Racial Studies, Vol. 30, Number 6, November 2007, pp. 1096-1116.
- Thornton, Patricia H., William Ocasio & y Michael Lounsbury, 2012, The Institutional Logics Perspective: A New Approach to Culture, Structure and Process, Oxford, Oxford University Press.



- Touraine, Alain, 2000, "A Method for Studying Social Actors" in Journal of World-Systems Research. Festschrift for Immanuel Wallerstein, Part II, Vol. VI, No. 5, Fall- "Winter, Special Issue, pp. 900-915
- Weber, Max 1981, "Concepto de acción social" en Economía y Sociedad, FCE, 5ª reimpr, México, pp. 18-45
- Welzel, Christian. 2009. "Theories of Democratization". en Haerpfer, Christian W., Patrick Bernhagen, Ronald F. Inglehart, & Christian Welzel (eds.), Democratizations, Oxford, Oxford University Press, pp. 74-90.
- Wiarda, Howard J., & Harvey F. Kline. 2010. Latin American Politics and Development, Westview Press.