



Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	Temas ambientales emergentes					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text"/>		
	<input type="checkbox"/> Mixto								
Clave	8OP71		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Estudiar las interacciones entre procesos socioeconómicos y procesos biofísicos, a través de los abordajes de investigación y la colaboración interinstitucional entre El Colef institución de ciencias sociales y el CICESE institución de ciencias físicas y naturales.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Este curso aporta a los estudiantes al análisis de temas ambientales emergentes.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Este seminario ayuda a los estudiantes a entender la construcción de conocimiento multidimensional de las interacciones sociedad-naturaleza, abordados en los grandes proyectos interinstitucionales.								
Cobertura de la asignatura	El seminario forma parte de la línea de generación y aplicación del conocimiento denominada Cambio global e innovación								
Profundidad de la asignatura	Es un curso optativo que complementa la información y conocimiento adquirido en el eje teórico y conceptual del programa.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar			
1. Introducción	Entender los grandes temas emergentes	1. Gobernanza y política ambiental 2. Agua 2. Cambio climático 4. Conservación de ecosistemas				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de lecturas ▪ Participación en la discusión en clase ▪ Exposición del material seleccionado para cada clase 			
2. Complejidades en los abordajes temáticos	Comprender las interacciones y complejidades temáticas: aporte de ciencias sociales, físicas y naturales en la gestión integral del ambiente	2.1 Aporte de las ciencias sociales 2.2. Aportes físicos y naturales 2.3. El reto de trascender enfoques sectoriales 2.4 ¿Lenguajes equivalentes o diferentes? El uso de términos técnicos				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de lecturas ▪ Participación en la discusión en clase ▪ Exposición del material seleccionado para cada clase 			
3. Participación interinstitucional	Estrategias de participación interinstitucional en temas emergentes	3.1 ¿Cómo fortalecer la				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de lecturas 			

		<p>interdisciplina y la transdisciplina?</p> <p>3.2 Las interacciones de temas ambientales en diversos contextos geográficos: internacional, regional, nacional, estatal, municipal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en la discusión en clase ▪ Exposición del material seleccionado para cada clase ▪ Ensayo final
--	--	--	--

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:

La revisión de los textos y el material audiovisual asignado para cada clase conlleva un trabajo en equipo. Los equipos deben preparar una presentación del material asignado cada semana. Esto requiere analizar y discutir el material con anticipación. La intención es fomentar la discusión al interior de cada equipo que les ayude a formar una visión multidimensional de los temas a tratar en clase. Los estudiantes realizarán un trabajo final en equipo (oral y escrito).

Métodos y estrategias de evaluación

La evaluación del curso comprende tres elementos:

- a) Participación en clases: 10%
- b) Exposición de material asignado en cada clase: 30:
- c) Trabajo final en equipo (parte oral y escrita): 60

Bibliografía

1. Armitag, D. et al. (2008) Adaptive co-management for social-ecological complexity. *Frontiers in Ecology and the Environment* 7 (2): 95-102.
2. Biggs et al (2021). "What are social-ecological systems and social-ecological systems research?" in Reinette Biggs, Alta de Vos, Rika Preiser, Hayley Clements, Kristine Maciejewski, Maja Schlüter (eds.) *The Routledge handbook of research methods for social-ecological systems*. New York: Routledge, 2021. | Series: Routledge international handbooks.
3. Bryant, R. (1998). Power, knopwledge and political ecology in the Thrid World: a review. *Progress in Physical Geography* 22 (1): 79-94.
4. Cristiano, S. et al. (2020) On the Systemic Features of Urban Systems. A look at material Flows and Cultural Dimensions to Address Post-Growth Resilience and Sustainability. *Frontiers in Sustainability Cities* 2: article 12
5. Challies, E. et al. (2014) What role for socio-ecological systems research in governing global teleconnections? *Global Environmental Change* 27: 32-40.
6. De Vos et al (2021). "The practice and design of social-ecological systems research" in Reinette Biggs, Alta de Vos, Rika Preiser, Hayley Clements, Kristine Maciejewski, Maja Schlüter (eds.) *The Routledge handbook of research methods for social-ecological systems*. New York: Routledge, 2021. | Series: Routledge international handbooks.
7. Djenontin, I. y Meadow, A. (2018) The art of co- production of knowledge in environmental sciences and management: lessons from international practice. *Environmental Management* 61: 885- 903.
8. Karl-Heinz, E. (2012) How a socio-ecological metabolism approach can help to advance our understanding of changes in land-use intensity. *Ecological Economics* 76: 8-14.
9. King, M. et al. (2014) The Concept, Dimensions and Methods of Assessment of Human Well-Being within a Socioecological Context: A Literature Review. *Soc Indic Res.* 16: 681-698.
10. Liu, J. et al. (2007) Coupled Human and Natural Systems. *AMBIO* 36 (8): 639-649.
11. Preiser et al (2021). "complexity-based social-ecological systems research: philosophical foundations and practical implications" in Reinette Biggs, Alta de Vos, Rika Preiser, Hayley Clements, Kristine Maciejewski, Maja Schlüter (eds.) *The Routledge handbook of research methods for social-ecological systems*. New York: Routledge, 2021. | Series: Routledge international handbooks.



12. Saja (2018). Systems Thinking for Sustainable Development. Climate Change and the Environment. Springer. Chapter 5: Climate change adaption pp. 41-53
13. Seymour, V. (2016) The human-nature relationship and its impact on health: A critical review. *Frontiers in Public Health*, doi: 10.3389/fpubh.2016.00260
14. Virapongse, A. et al. (2016) A socio-ecological system approach for environmental management. *Journal of Environmental Management* 178: 83-91.