

Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	<b>Reestructuración productiva y territorio</b>					Ciclo	<b>Tercer semestre</b>		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text"/>		
Clave	<b>8OP58</b>		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	<b>45</b>	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	<b>45</b>	Total de créditos	<b>6</b>
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Analizar, conectar y contrastar perspectivas teóricas relevantes y experiencias diversas de la reestructuración productiva en el marco de la globalización, así como sus consecuencias en el territorio.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Los estudiantes analizan enfoques propuestos por autores de varias regiones del mundo que buscan presentar una visión multidimensional de las implicaciones de diversas formas de reestructuración productiva en la reconfiguración del territorio. Utilizamos contribuciones de una gama de enfoques del desarrollo de la ciencia económica heterodoxa, la sociología económica, la geografía industrial, la ecología política, las ciencias ambientales y temas interdisciplinarios emergentes.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	El curso se divide en cinco partes: En la primera parte se exponen enfoques que plantean dilemas relacionados con la globalización como un marco analítico para la discusión de la reestructuración productiva y sus consecuencias en el territorio. La segunda parte se enfoca a los debates actuales del territorio. La tercera considera problemáticas específicas de la reestructuración productiva en el sector manufactura, en el sector financiero y en el sector servicios. La tercera parte considera el papel los recursos naturales en la reestructuración productiva y en la reconfiguración del territorio en el contexto actual de la globalización. La quinta y última parte considera el surgimiento de nuevos actores e instituciones en la reestructuración productiva que pueden modificar las tendencias discutidas en los módulos anteriores.								
Cobertura de la asignatura	El programa de Maestría en Desarrollo Regional tiene como temas centrales. Este curso contribuye a profundizar en la compleja relación entre territorio y estructura productiva tomando en cuenta las tendencias emergentes de la globalización en el siglo XXI.								
Profundidad de la asignatura	El desarrollo regional como área de trabajo profesional y campo del conocimiento académico requiere de perspectivas actualizadas de las dinámicas interacciones entre producción, desarrollo, territorio y el medio biofísico. Este curso contribuye a que los estudiantes actualicen su conocimiento en estos aspectos.								
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar		
1. Enfoques recientes de la globalización	Esta primera parte del curso considera enfoques recientes de la globalización para crear un marco de referencia a la discusión de la reestructuración productiva y sus efectos en el territorio			1.1 La organización de la economía internacional y las cadenas globales de valor 1.2 De la globalización productiva a la crisis financiera 1.3 La globalización alternativa, nuevos actores e instituciones			Asistir a clase, preparar y presentar las lecturas asignadas en clase y participación en la discusión de cada tema		
2. El debate sobre el territorio	Presenta enfoques recientes del territorio en el contexto de la globalización y la reestructuración productiva			2.1 Repensando el territorio 2.2 El concepto del territorio en el marco de la economía global 2.3 El papel de las ciudades en el contexto de la globalización y el territorio			Asistir a clase, preparar y presentar las lecturas asignadas en clase y participación en la discusión de cada tema		

3. Globalización y reestructuración productiva	Esta parte del curso abre el debate sobre actores y sectores en la reestructuración productiva a nivel global	<p>3.1 Globalización y reestructuración productiva. El caso de la manufactura</p> <p>3.1.1 Cadenas de valor, empresas y territorios</p> <p>3.1.2 De los distritos industriales a los sistemas regionales de innovación</p> <p>3.1.3 La organización en redes y los procesos de deslocalización</p> <p>3.1.4 El papel del conocimiento en los territorios</p> <p>3.1.5 La nueva fase tecnológica. Robots y el fin del trabajo?</p> <p>3.2 El papel de los servicios en la reestructuración productiva</p> <p>3.3 El papel del capital financiero en la reestructuración productiva</p>	Asistir a clase, preparar y presentar las lecturas asignadas en clase y participación en la discusión de cada tema
4. Nuevos esquemas de la apropiación del territorio en el contexto de la globalización	La globalización incluye nuevos esquemas de la apropiación de los recursos naturales relevantes para la reestructuración productiva. Esta parte del curso analiza tendencias emergentes en este campo y sus consecuencias en el territorio	<p>4.1 Globalización, recursos naturales, reestructuración productiva y territorio</p> <p>4.2 La nueva competencia por la tierra.</p> <p>4.3 Agua, alimentos, energía y cambio climático</p>	Asistir a clase, preparar y presentar las lecturas asignadas en clase y participación en la discusión de cada tema
5. Reestructuración productiva, territorio y gobernanza	Esta última parte del curso considera aspectos complementarios que enriquece la discusión de los módulos anteriores	<p>5.1 Nuevos actores e instituciones</p> <p>5.2 El papel de esquemas alternativos de consumo</p>	Asistir a clase, preparar y presentar las lecturas asignadas en clase y participación en la discusión de cada tema

#### **Estrategias de aprendizaje utilizadas**

Método centrado en el aprendizaje interactivo

Técnicas: Clase Magistral Activa: Docente y alumnos, lluvia de ideas, Uso de las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC's), debate, seminario y texto escrito.

Las lecturas por parte del estudiante previo a cada sesión de 3 horas de clase en promedio tendrán, en conjunto, una extensión máxima de 50 páginas.

#### **Métodos y estrategias de evaluación**

Modelo de Evaluación: Formativo (evaluación diagnóstica, procesual y sumativa), incluye auto y coevaluación.

Técnicas: Exposición interactiva, participación en clase, estudio de casos, problematizaciones a resolver, examen temático a libro abierto, exámenes con ítems abiertos de desarrollo amplio tipo ensayo o restringido.

Instrumentos:

- A) Rúbricas de: Lluvia de ideas, debate, líneas del tiempo, exposición en clase, participación y entrega de productos, lista de cotejo
- B) Segunda etapa del protocolo de investigación.
- C) Formato de autoevaluación
- D) Formato de coevaluación
- E) Formato de criterios de desempeño y de conocimiento
- F) Fichas de trabajo

#### **Bibliografía**

Andersson, E. Brogaard, S., Olsson, L. (2011) "The political ecology of land degradation", Annual Review of Environment and Resources 36: 295-319.

Arntz, M., Gregory, T. and Zierahn, U. (2016), "The Risk of Automation for Jobs in OECD Countries: A Comparative Analysis", OECD Social, Employment and Migration Working Papers, No. 189, OECD Publishing, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/5jlz9h56dvq7-en>

Azadi et al. (2013) Agricultural Outsourcing: A two-headed coin? Global and Planetary Change 100: 20-27.



- Bair Jennifer, (2008), Analysing global economic organization: embedded networks and global chains compared, in *Economy and Society*: 37 (3): 339-364.
- Barrientos, S. (2013) Corporate purchasing practices in global production networks: A socially contested terrain. *Geoforum* 44: 44-51.
- Bastian Dietmar and Ulrich Hilpert, (2007), "The regionalisation of knowledge: the territorial basis of development, in *Creative regions*, ed. by Philip Cooke and Dafna Schwartz, pp. 23-40.
- Chowdhury, S. (2011) Impact of global crisis on small and medium enterprises. *Global Business Review* 12 (3): 377-399.
- Coe, N. and Hess, M. (2013), "Global production networks, labour and development", *Geoforum* 44: 4-9
- Cooke Philipp (2007), "Research knowledge and open innovation: spatial impacts upon organization of Knowledge-intensive industry clusters", in *Creative regions*, ed. by Philip Cooke and Dafna Schwartz, pp.217-239.
- Davila, et al., Global leadership, citizenship and stakeholder management, *Organ Dyn* (2013), <http://dx.doi.org/10.1016/j.orgdyn.2013.06.003>.
- De Marchi V. and Grandinetti, R. (2014) Industrial districts and the collapse of the Marshallian Model: looking at the Italian experience", *Competition and Change*, 18:70-87
- Gibbon, P., Bair, J., Ponte, S. (2011) Governing global value chains: an introduction. *Economy and Society* 37 (3): 315-338.
- Harvey, M. and Pilgrim, S. (2011) The new Competition for land: food, energy and climate change. *Food Policy* 36: 540-551.
- Kelly, Philip F., 2013, "Production networks, place and development: Thinking through Global Production Networks in Cavite, Philippines", *Geoforum* 44: 82-92
- Kissinger, M., Rees, W., Timmer, V. (2011) Interregional sustainability: governance and policy in an ecological interdependent world. *Environmental Science and Policy* 14: 965-976.
- Leydesdorff, L. et al., (2006), Measuring the knowledge base of the economy. *Research Policy* 35: 181-199.
- Lorek, S. and Fuchs, D. (2013) Strong sustainable consumption governance- Preconditions for a degrowth path? *Journal of Cleaner Production* 38: 36-43.
- Martinelli, A. (2003). Governments, Communities and Global Governance. *International Sociology* 18 (2): 291-323.
- Parnell, S. & Robinson, J. (2012) (Re)theorizing Cities from the Global South: Looking Beyond Neoliberalism, *Urban Geography*, 33:4, 593-617, DOI: 10.2747/0272-3638.33.4.593.
- Sassen, S. (2002) Locating cities in global circuits. *Environment and Urbanization* 14 (1): 13-30.
- Sassen, S. (2012). Global finance and its institutional spaces in *The sociology of finance*, ed by Karin Knorr Cetina and Alex Preda, Oxford University Press.
- Sassen, S. (2013) Land Grabs Today: Feeding the Disassembling of National Territory. *Globalizations* 10 (1): 25-46.
- Spaargaren, G. y Mol, A. (2008) Greening global consumption: redefining politics and authority. *Global Environmental Change* 18:350-359.
- Sturgeon Timothy and Johannes Van Biesebroeck (2011) Global value chains in the automotive industry: an enhanced role for developing countries? *Int. J. Technological Learning, Innovation and Development* 4 (1/2/3): 181-199.
- Trigilia, Carlo, Luigi Burroni, (2009), "Italy: rise, decline and restructuring of a regionalized capitalism", *Economy and Society* Volume 38, Issue 4, Pages 630 - 653.
- Weinzattel, J., Hertwich, E., Peters, G., Steen-Olsen, K., Galli, A. (2013) Affluence drives the global displacement of land use. *Global Environmental Change* 23: 433-438.