



Datos de identificación										
Nombre de la asignatura	Políticas de inclusión y derechos humanos					Ciclo	Tercer semestre			
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text" value="Dirección Regional Ciudad Juárez"/>				
Clave	80P53		Seriación			Clave seriación				
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo	15	Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Brindar las herramientas de formación teórica y práctica para analizar las causas y consecuencias de las desigualdades estructurales y específicas por cuestiones de género, etnicidad y raza a partir del abordaje de las políticas públicas, los instrumentos legales, las acciones gubernamentales y del tercer sector en materia de políticas de inclusión y de derechos humanos a nivel internacional, nacional y local.									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Capacidades para la formulación, gestión y evaluación de políticas públicas orientadas a la erradicación de las desigualdades sociales, mediante la incorporación de la interseccionalidad de las diversas categorías de distinción social para la implementación de programas y acciones tendientes a combatir los principales problemas que aquejan a la sociedad desde la equidad y justicia social.									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La formación teórica y práctica dirigida a desarrollar las capacidades para analizar las causas y consecuencias de las desigualdades estructurales, y para la formulación, gestión y evaluación de políticas públicas orientadas a la erradicación de las desigualdades de género.									
Cobertura de la asignatura	Se revisan las bases teórico-conceptuales sobre la construcción del sujeto de derecho, desde una perspectiva crítica y decolonial, así como herramientas e instrumentos empleados en la política pública para la inclusión, introduciendo enfoques integrales que permitan comprender la complejidad de las situaciones de vulnerabilidad cultural, étnica, genérica, sexual, condición física o mental, entre otras.									
Profundidad de la asignatura	La asignatura es de corte descriptivo de los instrumentos y acciones gubernamentales y no gubernamentales ante la complejidad de la diversidad social. Se enfoca en la descripción de las perspectivas que orientan las políticas públicas para la igualdad en América latina y particularmente en la frontera norte de México, así como los desafíos estructurales para las políticas de inclusión con igualdad en el continente.									
Temario										
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar			
1. La política de la diversidad	Distinguir la dimensión teórica conceptual y la aplicabilidad de las categorías en acciones gubernamentales.			1.1 Raza, género, clase y derechos desde la perspectiva crítica de la colonialidad 1.2 Feminismos y estado en América Latina y la frontera norte de México 1.3 Los discursos de la tolerancia y las políticas públicas 1.2 La política pública de la diversidad cultural, social, étnica, sexual y otras minorías			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de lecturas/Exposición individual ▪ Seleccionar una política pública, según inquietudes investigativas, que será analizada a lo largo del curso. ▪ Plan de trabajo 			

<p>2. La complejidad del sujeto</p>	<p>Identificar, analizar y comprender otros constructos teóricos que posibilitan o niegan el status de ciudadanía.</p>	<p>2.1 Estado, desposesión y patriarcado: formas identitarias en la construcción de las y los sujetos 2.2 La interseccionalidad de la discriminación o el privilegio: la raza, clase social, etnia, sexualidad, edad, nacionalidad y localización geopolítica 2.3 Diversos grupos en condiciones de vulnerabilidad que se contemplan en las políticas de inclusión: LGBT+, Indígenas, Discapacidad, Migrantes y Edad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de lecturas/Exposición individual ▪ Avances de investigación
<p>3. El género y los géneros. Transversalización de la perspectiva de género</p>	<p>Apreciar el origen y evolución del concepto género. Bases teóricas y temas críticos para el avance de los derechos humanos en la acción pública</p>	<p>3.1 La aportación conceptual de la categoría de género al análisis de las ciencias sociales. 3.2 La pluralidad de los géneros, y la fragmentación de la dualidad binaria 3.3 La Agenda regional de género y la estrategia de Montevideo (2016)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de lecturas ▪ Avances de investigación
<p>4. Los derechos humanos e instrumentos para medir las obligaciones internacionales en la materia</p>	<p>Conocer el enfoque de los derechos humanos en la agenda regional y local de los gobiernos y del tercer sector</p>	<p>4.1 El derecho internacional en materia de DDHH 4.2 Instrumentos constitucionales e internacionales para los derechos de las minorías 4.3 Participación de las organizaciones sociales en la defensa de los derechos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de lecturas ▪ Avances de investigación
<p>5. La acción pública de la inclusión</p>	<p>Identificar los programas e indicadores intersectoriales en materia de derechos humanos e inclusión para la acción pública</p>	<p>5.1 Activismo y participación ciudadana en la agenda de los gobiernos para la inclusión 5.2 Participación de las organizaciones sociales en la agenda del gobierno local 5.3 La agenda 2030 y su impacto para la inclusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de lecturas ▪ Ensayo ▪ Exposición final

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

1. Lecturas incluidas en el material bibliográfico (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
2. Elaboración de fichas y mapas conceptuales sobre las lecturas y temas reflexionados
3. Presentación individual y grupal de:
 - Plan de trabajo
 - Avances investigativos
 - Resultados
4. Ensayo final

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Asistencia y Participación de calidad 10%
- Fichas-mapas conceptuales sobre las lecturas 10%
- Trabajos y exposiciones individuales y grupales 20%
- Ensayo final 60%

Bibliografía

Unidad 1

- Castro-Gómez Santiago y Ramón Grosfoguel (compiladores). El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global, Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.
- Brewer, Rose M. "On Twenty-First Century Social Transformation: Class, Nation, Gender and Race in a Period of Revolution and Capitalist Crisis", Brill Academic Publishers, 2012, pp. 11-26.
- Berinstain, Carlos, Sobre perspectiva psicosocial en la investigación de derechos humanos, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, España, 2010.
- CORREAS, Oscar, Crítica de la ideología jurídica. Ed. Coyoacán, México, 2014.
- _____, Acerca de los Derechos humanos, México, UNAM, Coyoacán, 2003.

Unidad 2

- Aramburu-Zabala, Luis. "Tomar conciencia de la discriminación por edad" Universidad Carlos III, Madrid, Intervención Psicosocial, 2004, Vol. 13 N.º 1- Págs. 127-129.
- Atkin, Lucille, The "Engaging men and boys in achieving gender equality" Global Symposium, PROMUNDO, UNFPA, 2009, Rio de Janeiro.
- Butler, Judith. Cuerpos que importan, Alcira Bixio (traducción), México, Paidós, 2002.
- Alexandros, Sakellariou. "Fear of Islam in Greece: migration, terrorism and "ghosts" from the past.. Nationalities Papers. Jul2017, Vol. 45 Issue 4, p511-523.
- López, Rubén. "LGTBfobia LGTBfobia y Delitos de Odio" Observatorio Madrileño contra la LGTBfobia. Movimiento por la Paz, el desarme y la libertad, No. 123, 2016, pp. 55-61.
- Mobius, Markus, Tanya Rosenblat y Qiqi Wang "Ethnic discrimination: Evidence from China" European Economic Review 90, 2016, pp. 165-177.
- Baert, Stijn, Jennifer Norga, Yannick ThuyGetting y Marieke Van Hecke "Getting grey hairs in the labour market. An alternative experiment on age discrimination" Journal of Economic Psychology, Vol 57, 2016, pp. 86-100.
- Avúa, Olga Silvia, Alejandra Castro, Andrea Martino y Laura Romera. "Mundos de niñez y adolescencia. Condiciones de atravesamiento e intervenciones en la producción social de la experiencia subjetiva". Cuadernos de Educación, Año VI. Núm. 6. 2008, pp. 271-286.

Unidad 3

- Federici, Silvia, Calibán y la bruja, México, Pez en el árbol, Tinta Limón, 2013.
- IASC, MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y HOMBRES. Igualdad de oportunidades para necesidades diferentes, Manual sobre cuestiones de género en la acción humanitaria, Marzo de 2008
- Jorge, Juan Carlos. "Disforia de género: un diagnóstico contumaz destinado al olvido", Fuentes Humanísticas, Año 29, Núm. 51, II Semestre 2015, pp. 1-16.
- Lugones, M. (2014). Colonialidad y género. En Espinosa, Y., Gómez, D. y Ochoa, K. (Ed.), Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala 57-73. Colombia: Editorial Universidad del Cauca.
- Rubin, Gayle. "Tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo", Marysa Navarro y Catharine Stimpson (compiladoras), ¿Qué son los estudios de la mujer?, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 15-74.
- Segato, Rita, "El sexo y la norma: frente estatal, patriarcado, desposesión, colonidad", en Estudios Feministas, Florianópolis, 22(2): 304, maio-agosto/2014.
- -----, Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. 1 ed. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2003.
- Scott, Joan W. "El género: una categoría útil para el análisis histórico", Marta Lamas (compiladora), El género La construcción cultural de la diferencia sexual, México, PUEG/UNAM, 2000, pp. 265-302.



Unidad 4

- Flores Treviño, María Eugenia y Haidar, Julieta y Rojas Blanco, Clara Eugenia y De los Santos, Ernesto. Discurso, cultura, emoción; prácticas discursivas interculturales, transculturales y alternativas. Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso. ISBN 9786072709386, 2018.
- González-López, Gloria, *Beyond the Bed Sheets, Beyond the Borders: Mexican Immigrant Women and their Sex Lives*, Tesis de doctorado en sociología, University of Southern California, 2000.
- JEAMMAUD, Antoine, "En torno al problema de la efectividad del derecho" en *Revista Crítica Jurídica* núm. 1, Puebla, 1984.
- Taylor, Charles, *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- Melgarito Rocha, Alma Guadalupe, *Pluralismo Jurídico: la realidad oculta. Análisis semiológico de la relación estado—pueblos indígenas*. CEIICH—UNAM, México, 2012.
- MIAILLE Michel, *El Estado del Derecho*, Fontamara, México, Primera edición 2008.
- _____, "La especificidad de la forma jurídica burguesa", en Mialle Michel (et. al), *La Crítica Jurídica en Francia*, Fontamara, México. 2008.
- Ibanez Aguirre, Jose Antonio (Coord). *Monitoreo, Evaluación y Política Pública de Derechos Humanos en México. Análisis crítico y propuesta*. México: IBERO. 2015
- Estévez, Ariadna y Vazquez, Daniel (Coord). *Los derechos humanos en las ciencias sociales: una perspectiva multidisciplinaria*. México: UNAM-CISAN, FLACSO. 2010

Unidad 5

- Delamaza, Gonzalo, *Fortalecimiento de la sociedad civil para la acción pública y la gobernanza democrática en contextos de desarrollo*, Serie CECOD, Número 10 / 2009.
- Cabrero Mendoza, Enrique. *Acción pública y desarrollo local*. México: FCE. 2013
- Ramirez, Gloria (Coord). *Derechos Humanos y Justicia*. México: Fondo Editorial de Nuevo León. 2007
- Beltran Villalva, Miguel. *La acción pública en el régimen democrático*. España: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2000
- *Presupuesto Público y Derechos Humanos: por una agenda para el rediseño del gasto público en México*. México: UNAM, CNDH. 2018.