



Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	Manejo de conflictos					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input checked="" type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text" value="Sede Regional Ciudad Juárez"/>		
Clave	80P42		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo	15	Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	<ol style="list-style-type: none"> Conocer los fundamentos históricos, científicos y sociales de la teoría del conflicto y los estudios de paz. Brindar herramientas que permitan el desarrollo del análisis lógico, histórico y teórico de los conflictos sociales. Dotar de herramientas para la transformación de los conflictos por vías no violentas. 								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	La asignatura permite al estudiante una comprensión teórica, histórica y contemporánea de los conflictos y sus resoluciones para identificar, analizar y emitir posibles soluciones y actuaciones de los actores comprometidos en las potenciales situaciones actuales de conflictos.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura dota al perfil de egreso los conocimientos y habilidades para analizar un hecho conflictivo y el reto de transformarlo en un recurso para mejorar las condiciones sociales y las relaciones del gobierno con la sociedad.								
Cobertura de la asignatura	La asignatura permite conocer los principales enfoques relativos al estudio de los conflictos, la historia de los principales conflictos políticos, religiosos e intelectuales a nivel internacional para aprovechar las experiencias en la resolución de los conflictos actuales o de situaciones conflictivas detectadas por el estudiante en su campo de acción.								
Profundidad de la asignatura	La asignatura optativa, tiene un carácter introductorio.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar			
1. Teorías del conflicto	Comprender la teoría general del conflicto.	<ol style="list-style-type: none"> El concepto de conflicto Fases de un conflicto Implicaciones de un conflicto Retos y posibilidades de un conflicto 				<ul style="list-style-type: none"> Reportes de lectura Participación en clase 			
2. Algunos conflictos políticos, jurídicos y religiosos relevantes	Conocer, analizar y aprovechar la experiencia de algunos conflictos políticos, sociales, jurídicos y religiosos relevantes.	<ol style="list-style-type: none"> Conflictos internacionales Conflictos nacionales Conflictos locales Catolicismo e Islam Religiones y feminismo 				<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Exposición de tema 			
3. Técnicas de resolución de conflictos: pacíficos y no pacíficos	Identificar las distintas formas o técnicas legales de resolución de conflicto.	<ol style="list-style-type: none"> La guerra: Distinción entre conflicto armado interno o internacional según el Derecho Internacional Humanitario 				<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Exposición de tema 			

		3.2 Otras formas de violencia. Cuestiones aparejadas al terrorismo y a la delincuencia organizada 3.3 Derecho y otras instancias normativas para el manejo de conflictos	
4. Métodos alternativos de Solución de Conflictos (MASC)	Identificar las distintas formas o técnicas alternativas de resolución de conflicto.	4.1 La negociación 4.2 La mediación 4.3 El arbitraje 4.4 La conciliación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecturas, exposiciones individuales, juego de roles y avances de investigación.
5. Herramientas para la transformación de los conflictos	Brindar los conocimientos y habilidades para analizar y transformar los conflictos desde los estudios de paz y de transformación de conflictos.	5.1 Introducción a los estudios de paz 5.2 Paz y desarrollo 5.3 Justicia social	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecturas, exposiciones individuales, juego de roles y avances de investigación.
6. Discusión sobre la posibilidad de transformación de la realidad social a partir de los conflictos	Articular las dimensiones de la paz positiva con la acción pública, el desarrollo social y la gobernanza.	6.1 Pobreza, desigualdad y desarrollo social 6.2 Democracia y participación ciudadana 6.3 Gobernanza y acción pública	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecturas, exposiciones individuales y Exposición Caso
7. Los conflictos de nuestro contexto	Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para analizar nuestro contexto.	7.1 Mi contexto 7.2 Los retos de mi región y de mi proyecto de investigación-intervención	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación de resultados: ▪ Exposición individual ▪ Ensayo final

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

1. Lecturas incluidas en el material bibliográfico (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
2. Elaboración de fichas y mapas conceptuales sobre las lecturas y temas reflexionados
3. Juego de roles
4. Presentación individual de lecturas y temas estudiados, y análisis de conflictos y sus contextos
5. Ensayo final

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Participación de calidad 10%
- Fichas-mapas conceptuales sobre las lecturas y temas 10%
- Trabajos y exposiciones individuales 20%
- Participación proactiva en juego de roles 20 %
- Ensayo final 40%

Bibliografía

Unidad 1

- Entelman, R. (2002). *Teoría de conflictos. Hacia un nuevo paradigma*. Barcelona, Gedisa.
- Kriesberg, L. et al. (2016). *Louis Kriesberg: Pioneer in Peace and Constructive Conflict Resolution Studies*. Cham, Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-40751-7>
- McAdam D., Tarrow, S., Tilly Ch. (2005). *Dinámica de la contienda política*. Barcelona, Editorial Hacer.

Unidad 2

- Gallie, W. B. *Filósofos de la paz y de la guerra*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2014.
- Simmel, Georg. *El conflicto. Sociología del antagonismo*. Madrid: Sequitur, 2010.



- Rooney Eilish, 2018, "Intersectionality: Working in Conflict", en Fionnuala Ní Aoláin, et. al editoras *The Oxford Handbook of Gender and Conflict*, Oxford University Press, pp. 328-342.

Unidad 3

- Calderón Concha, Percy. Teoría de conflictos de Johan Galtung. Granada, España: *Revista paz y conflictos*. Número 2, año 2009.
- Fisas, Vicent (2004) Procesos de paz y negociación en conflictos armados. España: Paidós
- Pérez Caballero, Jesús (2015). El elemento político en los crímenes contra la humanidad. La expansión del tipo al crimen organizado transnacional y el caso de las organizaciones de narcotraficantes mexicanas (2006-2012), Madrid: Dykinson.

Unidad 4

- Fierro, Ana Elena. Manejo de conflictos y Mediación. México: OXFAM-CIDE. 2010.
- Garcia Moreno, Sebastian y Sanchez Cortez, Carmen (2015) El conflicto en mediación: tipología y su resolución adecuada. España: IC Editorial.
- Fierro, Ana Elena (2018) Manejo de conflictos y Mecanismos alternativos de solución de controversias (MASC). México: CIDE.

Unidad 5

- Adams, David. Cultura de paz: una utopía posible. Ciudad de México: Herder, 2014.
- Galtung, Johan. Trascender y transformar. Una introducción al trabajo de conflictos. Ciudad de México: Editorial Quimera y Transcend, 2010.
- Martínez Guzmán, Vincent. Cómo pensar la paz: una perspectiva desde la filosofía para hacer las paces.
- Fisas, Vicenc. Cultura de paz y gestión de conflictos. Barcelona: Icaria, 1998.

Unidad 6

- Villasante, Tomas (1995). Las Democracias Participativas, de la participación ciudadana a las alternativas de la sociedad. Madrid: Ediciones Hoac.
- Cerrilo I. Martínez, Agustí (coord.) (2005). La gobernanza hoy: 10 textos de referencia. Madrid: Intitut Internacional de Governabilitat de Catalunya, INAP.
- Alcántara, Manuel. (2004). Gobernabilidad, crisis y cambio. México; FCE,
- Aguilar, Luis F. (2006). Gobernanza y gestión pública. México: FCE.
- Brugué, Quim (2004). Modernizar la administración desde la izquierda: burocracia, nueva gestión pública y administración deliberativa. Revista del CLAD, (29), 27-46.
- Dahl, Robert (1997). La poliarquía. Madrid: Tecnos

Unidad 7

- Díaz Carnero, Emiliano Ignacio, "Geografía política y derechos humanos. La propuesta del Instituto de Geografía para la paz A.C.", en Sandoval Montes Yuri y Núñez Villalba Javier, (Compilación) Geografías al servicio de los procesos de paz. Análisis global, reflexión Y aporte desde el contexto Latinoamericano., La Paz, Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés-Instituto de Investigaciones Geográficas, 2017.
- Lau, Rubén y Quintana, Víctor (1991). Movimientos Populares en Chihuahua, Estudios Regionales 3. Ciudad Juárez.: UACJ.
- Payne, M.; Zavato, D.; Carrilo, F. y Allamand, A. (2003). La política importa, Democracia y desarrollo en América Latina, Washington: BID.
- Torres Carral, Guillermo (2006). Poscivilización: Guerra y ruralidad, México: Plaza y Valdés Editores, Universidad de Chapingo.