



Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	Grupos y colectividades marginadas y acción pública					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones			<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: Dirección Regional Ciudad Juárez	
	Clave	80P37		Seriación		Clave seriación			
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Proporcionar herramientas teórico-conceptuales sobre los grupos y colectividades sociales que permitan comprender las condiciones de marginalidad y vulnerabilidad que son propias de aquellos que se encuentran en desventaja social.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Esta materia aporta las capacidades de 1) comprender las condiciones de vulnerabilidad que se generan en torno a determinados grupos y colectividades sociales en el marco de las desigualdades sociales estructurales y ejercicios de poder asimétricos, 2) proponer soluciones específicas a problemas sociales y 3) elaborar propuestas de intervención para incidir sobre las realidades sociales en las que se desenvuelven.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La materia está orientada a la comprensión de las particularidades de cada grupo o actor colectivo, particularmente de aquellos que permanecen en la exclusión, la vulnerabilidad o en desventaja social, a partir de compartir la experiencia colectiva y reflexionar sobre la movilización de las minorías y su impacto en la política pública y la transformación social.								
Cobertura de la asignatura	El área del conocimiento de la materia abarca las diversas disciplinas de las ciencias sociales (la sociología, la psicología social y la antropología) que han contribuido al entendimiento de los grupos subalternos. La materia provee de las herramientas conceptuales básicas para entender la conformación de los diversos grupos de la sociedad, su interacción intra y entre grupal, así como las acciones colectivas que emergen como respuesta a diversas problemáticas sociales.								
Profundidad de la asignatura	La materia requiere un conocimiento conceptual preciso sobre la acción pública y los diversos actores sociales que se ha aprendido en los semestres previos.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar			
1. Grupos y colectivos vulnerados	Conocer y definir las características y particularidades de los grupos y colectivos sociales en condiciones de marginalidad.	1.1 El grupo y sujeto en condición de vulnerabilidad 1.2 Factores condicionantes de vulnerabilidad 1.3 Perspectiva de análisis de los grupos minoritarios				<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de fichas de trabajo con base en las lecturas 			
2. Diversidad/es	Identificar las implicaciones culturales e identitarias inherentes a los grupos y colectivos sociales.	2.1 Multiculturalismo, diversidad sexual y genérica, etaria y étnica 2.2 Identidades estigmatizadas 2.3 Prácticas socioculturales disidentes				<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un ensayo sobre los aspectos culturales, identitarios y de distinción social dada por la sexualidad 			
3. Análisis socio-cultural de los grupos subalternos	Analizar las diferentes concepciones en torno a los grupos y colectividades en	3.1 La perspectiva subalterna 3.2 Estudios subalternos en América Latina				<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de fichas de trabajo con base en las lecturas 			

	torno a la marginalidad social.	3.3 Marginalidad y exclusión social 3.4 Discriminación y violencia	
4. Movilización social y acción pública	Conocer diferentes experiencias de acción colectiva e iniciativas impulsadas por gobiernos y/o organizaciones sociales para la atención de los grupos marginados.	4.1 Una introducción a la acción colectiva 4.2 El Estado y la atención de los grupos vulnerables 4.3 La sociedad organizada antes los grupos vulnerables	<ul style="list-style-type: none"> Análisis crítico de una intervención para la atención de un grupo vulnerable dirigida por una institución pública o privada.
5. Estudio de caso	De acuerdo al interés de cada alumna/o se centrará en el grupo o colectividad objeto de práctica reflexión.	5.1 Diagnóstico 5.2 Metodología de la intervención 5.3 Intervención 5.4 Resultados de la intervención 5.5 Política pública o recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de campo

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
- Discusión grupal
- Trabajo individual del alumnado

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Fichas de trabajo: 30%
- Trabajo de campo: 40%
- Reporte final: 20%
- Calidad de la discusión en clase: 10%

Bibliografía

Unidad 1

Básica

Cortés, Fernando, Consideraciones sobre la marginación, la marginalidad, marginalidad económica y exclusión social, *Papeles de Población* No. 47.

Complementaria

Rubio, Ma. José y Monteros, Silvina. 2002. Introducción, *La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención*, Editorial CCS, Madrid, pp. 21-47.

Benhabib S., 2005, *Los derechos de los otros: extranjeros, residentes y ciudadanos*, Barcelona, Gedisa.

Unidad 2

Básica

Clarke, John; Hall, Stuart; Jefferson, Tony; y Roberts, Brian. 2014. *Subculturas, culturas y clase*. En Stuart Hall y Tony Jefferson (eds.): *Rituales de resistencia Subculturas juveniles en la Gran Bretaña de postguerra*, Traficantes de Sueños, España, pp. 61-71.

Complementarias

Calvo, Manuel, 2002, *Identidades culturales y derechos humanos*, Madrid, Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñate, Dykinson.

Giménez, Gilberto, 2007, *Estudio sobre la cultura y las identidades sociales*, México, CONACULTA-ITESO.

Gutiérrez Martínez, Daniel, 2006, *Multiculturalismo. Desafíos y perspectivas*, México, COLMEX-UNAM, Siglo XXI.

Leyes y prácticas discriminatorias y actos de violencia cometidos contra personas por su orientación sexual e identidad de género, Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Naciones Unidas 2011.

Tajfel, 1986, Psicología social de las minorías, en *Grupos humanos y categorías sociales*, Barcelona, Herder.

Taylor, Charles, 1993, *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*, México, F.C.E.



Unidad 3

Básica

Ludden, David, *A Brief History of Subalternity, Subaltern Studies: Writings on South Asian History and Society*, volume VIII, pp.1-27.

Complementaria

Delfino, Andrea, 2012, La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad, *Universitas humanística* no.74 julio-diciembre de 2012, Bogotá, Colombia, pp.17-34.

Unidad 4

Básica

Melucci, Alberto. *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. El Colegio de México, 1999. Capítulo 2. Identidad y movilización de los movimientos sociales.

Complementaria

Gelado Marcos, Roberto (2009) La multitud según Hardt y Negri: ¿ilusión o realidad?, *Revista Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*, Vol. 39, No. 110 / p. 15-31, Medellín - Colombia.

Young Iris, Marion, 2000, *La justicia y la política de la diferencia*, Madrid, Cátedra.

Walzer, M., 1993, *Las esferas de la justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad*, México, Fondo de Cultura Económica.

Unidad 5

Básica

Carballeda, A.J., 2012, *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*, Buenos Aires, Paidós, pp.21-41.

Complementaria

Henry, S., J East y C. Schmitz (coord.), 2006, *Trabajo social con grupos. Modelos de intervención*, Madrid, Narcea editores.