

| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------------------------|---|--|---|-------------------|----------|--|
| Nombre de la asignatura | Gobierno abierto | | | | | Ciclo | Tercer semestre | | | |
| Tipo de Asignatura | <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller | | | | |
| Modalidad | <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia | | Instalaciones | | <input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio | | Otro: <input type="text" value="Sede adicional (especificar)"/> | | | |
| | <input type="checkbox"/> Mixto | | | | | | | | | |
| Clave | 8OP36 | | Seriación | | Clave seriación | | | | | |
| Horas teóricas | 30 | Horas laboratorio | | Horas prácticas de campo | 15 | Total de horas | 45 | Total de créditos | 6 | |
| Definiciones generales de la asignatura | | | | | | | | | | |
| Objetivo(s) general(es) de la asignatura | Examinar, ilustrar y aplicar los conceptos relacionados con el gobierno abierto y sus alcances en la gestión pública. | | | | | | | | | |
| Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante | Contribuir en el entendimiento de un proceso contemporáneo del gobierno que permite la implementación de la participación, la transparencia y el uso de tecnologías para mejorar la gestión y la prestación de los servicios públicos. | | | | | | | | | |
| Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso | Proporcionar a las y los estudiantes el conocimiento necesario para analizar el proceso del gobierno abierto y las condiciones que lo propician. | | | | | | | | | |
| Cobertura de la asignatura | Se analizarán antecedentes, las diversas modalidades de su implementación y sus alcances en la gestión pública. | | | | | | | | | |
| Profundidad de la asignatura | Examinar los elementos vinculados el gobierno abierto, el contexto, los procesos, los modelos y su implementación. | | | | | | | | | |
| Temario | | | | | | | | | | |
| Unidad | Objetivo | Tema | | | | Producto a evaluar | | | | |
| I. El contexto para el gobierno abierto | Identificar el contexto propicio en que se desarrolla el gobierno abierto | Democracia Participación ciudadana Transparencia Rendición de cuentas Legitimidad Gobernanza | | | | Reportes de lectura Mapa conceptual | | | | |
| 2. Paradigma del gobierno abierto | Conocer, entender e Identificar el concepto y los modelos del gobierno abierto | Concepto modelo de relación entre los gobernantes y gobernados Modelo organizativo del gobierno abierto Ecosistema del gobierno abierto | | | | Reportes de lectura Ensayo | | | | |
| 3. Valor público, administración estratégica y gobierno abierto | Entender el proceso de creación de valor público y el paradigma de gestión estratégica en el gobierno, así como su relación con el gobierno abierto | Valor público Administración estratégica del sector público Marco Lógico Teoría del Cambio | | | | Reportes de lectura Exposición | | | | |
| 4. Modalidades del gobierno abierto | Ubicar las experiencias más destacadas del gobierno abierto en diversos ámbitos | Normatividad del gobierno abierto Implementación del gobierno abierto | | | | Investigación documental Exposición individual | | | | |
| 5. Experiencias exitosas de gobierno abierto | Conocer y comparar experiencias exitosas de gobierno abierto en México y en el mundo, así como analizar los retos para su implementación en México | El caso de: <i>Introducing Computer-Based Remote Services in California: "Over the counter government"</i> El caso de: <i>UK Government Digital Services: Moving beyond a website</i> | | | | Discusión de estudio de caso | | | | |



| | | | |
|---|--|--|---|
| | | El caso de: <i>Reforming Prague City Hall: The efforts of Mayor Jan Kasl to increase transparency and fight corruption.</i> El caso de: <i>Mayor Anthony Williams and Performance Management in Washington D.C.</i> | |
| 6. Experiencias regionales del gobierno abierto | Entender el entorno, las ventajas y las dificultades de la aplicación del gobierno abierto | Administración Pública Ventajas del gobierno abierto Dificultades del gobierno abierto | Observación del gobierno abierto en un contexto regional Policy Memo |

Estrategias de aprendizaje utilizadas

Método centrado en el aprendizaje interactivo.
Técnicas: Clase Magistral Activa: Docente y alumnos, demostración guiada, estudios de caso, mapas conceptuales, lluvia de ideas, aprendizaje basado en problemas, fichas de trabajo (resumen) y protocolo de investigación.
Al finalizar el curso cada alumno/a elaborará una nota de política, que es un documento que proporciona análisis y / o recomendaciones para una audiencia en particular con respecto a una situación o problema en particular. Una nota de política bien escrita refleja la atención al propósito; está bien organizado; y tiene un estilo claro y conciso.
Nota: Las lecturas obligatorias seleccionadas por el docente (a partir de la bibliografía sugerida) (por sesión tendrán, en conjunto, una extensión máxima de 50 páginas), y leídas por los estudiantes previo a cada sesión.

Métodos y estrategias de evaluación

Modelo de Evaluación: Formativo (evaluación diagnóstica, procesual y sumativa), incluye auto y coevaluación.
Técnicas: Exposición interactiva, participación en clase, lluvia de ideas, problematizaciones a resolver, observación in situ y fichas de trabajo.
Instrumentos:
A) Rúbricas de: Estudio de caso, texto escrito, lluvia de ideas, guía de observación, trabajo colaborativo, exposición en clase y memo de política.
B) Segunda etapa del protocolo de investigación.
C) Formato de autoevaluación
D) Formato de coevaluación
E) Formato de criterios de desempeño y de conocimiento
F) Fichas de trabajo

Bibliografía

- Aguilar, Luis. 2006. *Gobernanza y Gestión Pública*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Zygmunt. 2004. *La sociedad sitiada*. Buenos Aires: Cúspide.
- Calderón, César. 2012. *El desafío hacia el gobierno abierto en la hora de la igualdad*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL.
- Carballeda, José María. 2002. *La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*, Buenos Aires: Paidós.
- Castells, Manuel. 1995. *La ciudad informacional. Tecnologías de la Información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*, Madrid: Alianza Editorial.
- Cázares, Alejandra y Guillermo Cejudo. 2013. *El acceso a la información gubernamental: Análisis empírico de políticas de Transparencia en cuatro países Centroamericanos*. *Revista de Gestión Pública*, Vol. II (2): 335-381.
- Chachagua, María Rosa. 2014. *Aproximaciones a los usos sociales de las TICs en instituciones educativas: los docentes y las netbooks del Programa Conectar Igualdad*, Ponencia presentada en III Jornadas Nacionales sobre estudios regionales y mercados de trabajo, Jujuy.
- Cruz, César. 2015. *¿Qué es (y que no es) gobierno abierto? Una discusión conceptual*, *Eunomía* (8): 37-53.
- Doyle, Kate. 2003. *Comentarios sobre la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental*. *Derecho Comparado de la Información* (2): 163-172.
- Duro, Elena. 2004. *Adolescencias y Políticas Públicas: de la invisibilidad a la necesaria centralidad*. Buenos Aires: UNICEF.
- Eaves, David & Goldberg, Daniel. (2017). *UK Government Digital Service: Moving Beyond a Website*. Harvard Kennedy School of Government Case Program. Recuperado de: <https://case.hks.harvard.edu/uk-government-digital-service-moving-beyond-a-website/>.

- Elster, Jon. 1998. Deliberation and Constitution Making. En *Deliberative Democracy*, Coordinado por Jon Elster. Cambridge: Cambridge University Press, 97-122.
- Fuenmayor, Alejandro. 2004. El derecho de acceso de los Ciudadanos a la Información Pública. San José: Oficina de la UNESCO para Centroamérica.
- Grindle, Merilee & Rosengart, Susan. (2005). Reforming Prague City Hall: The efforts of Mayor Jan Kasl to increase transparency and fight corruption. Harvard Kennedy School of Government Case Program. Recuperado de: <https://case.hks.harvard.edu/reforming-prague-city-hall-the-efforts-of-mayor-jan-kasl-to-increase-transparency-and-fight-corruption-a/>.
- Kelman, Steven & Esther Scott. (2002). Mayor Antony Williams and Performance Management in Washington, DC. Harvard Kennedy School of Government Case Program. Recuperado de: <https://case.hks.harvard.edu/mayor-anthony-williams-and-performance-management-in-washington-dc/>.
- Hoffman, Andrés, Álvaro Ramírez y José Bojorquez. 2012. La promesa del gobierno abierto. México: Instituto Nacional de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos.
- Lathrop, Daniel y Laurel Ruma. 2010. *Open Government: Collaboration, Transparency, and Participation in Practice*, Sebastopol: O'Reilly Media.
- Mayntz, Renate. 2000. Nuevos desafíos de la teoría de governance. *Instituciones y Desarrollo* (7): 35-52.
- Rafael Martínez Puon. (2016). *Gobierno Abierto Para La Consolidación Democrática*. TIRANT LO BLANCH.
- Mechling, Jerry & Harvey, Simon. (1995). Introducing computer-based remote services in California: "Over the counter government". Harvard Kennedy School of Government Case Program. Recuperado de: <https://case.hks.harvard.edu/introducing-computer-based-remote-services-in-california-over-the-counter-government/>.
- Moore, Mark. (1997). *Creating Public Value: Strategic Management in Government*. Boston: Harvard University Press.
- Moore, Mark. (2013). *Recognizing Public Value*. Boston: Harvard University Press.
- Naser, Alejandra y Gastón Concha. 2014. El rol de las TIC en la gestión pública y en la planificación para un desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe, Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Ontiveros, Ricardo. 2004. La transparencia en México, razón, origen y consecuencias, *Revista de la Facultad de Derecho* (244):13-30.
- Oszlak, Oscar. 2013. *Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública*, Washington: Organización de Estados Americanos.
- Ramírez, Álvaro y César Cruz. 2012. Políticas Públicas Abiertas: Hacia la definición y análisis de los diseños políticos bajo los principios del gobierno abierto. *Buen Gobierno* (13): 52-76.