

Datos de identificación										
Nombre de la asignatura	Gobierno abierto					Ciclo	Tercer semestre			
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text" value="Sede adicional (especificar)"/>			
	<input type="checkbox"/> Mixto									
Clave	8OP36		Seriación		Clave seriación					
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo	15	Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Examinar, ilustrar y aplicar los conceptos relacionados con el gobierno abierto y sus alcances en la gestión pública.									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Contribuir en el entendimiento de un proceso contemporáneo del gobierno que permite la implementación de la participación, la transparencia y el uso de tecnologías para mejorar la gestión y la prestación de los servicios públicos.									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Proporcionar a las y los estudiantes el conocimiento necesario para analizar el proceso del gobierno abierto y las condiciones que lo propician.									
Cobertura de la asignatura	Se analizarán antecedentes, las diversas modalidades de su implementación y sus alcances en la gestión pública.									
Profundidad de la asignatura	Examinar los elementos vinculados el gobierno abierto, el contexto, los procesos, los modelos y su implementación.									
Temario										
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar				
I. El contexto para el gobierno abierto	Identificar el contexto propicio en que se desarrolla el gobierno abierto	Democracia Participación ciudadana Transparencia Rendición de cuentas Legitimidad Gobernanza				Reportes de lectura Mapa conceptual				
2. Paradigma del gobierno abierto	Conocer, entender e Identificar el concepto y los modelos del gobierno abierto	Concepto modelo de relación entre los gobernantes y gobernados Modelo organizativo del gobierno abierto Ecosistema del gobierno abierto				Reportes de lectura Ensayo				
3. Valor público, administración estratégica y gobierno abierto	Entender el proceso de creación de valor público y el paradigma de gestión estratégica en el gobierno, así como su relación con el gobierno abierto	Valor público Administración estratégica del sector público Marco Lógico Teoría del Cambio				Reportes de lectura Exposición				
4. Modalidades del gobierno abierto	Ubicar las experiencias más destacadas del gobierno abierto en diversos ámbitos	Normatividad del gobierno abierto Implementación del gobierno abierto				Investigación documental Exposición individual				
5. Experiencias exitosas de gobierno abierto	Conocer y comparar experiencias exitosas de gobierno abierto en México y en el mundo, así como analizar los retos para su implementación en México	El caso de: <i>Introducing Computer-Based Remote Services in California: "Over the counter government"</i> El caso de: <i>UK Government Digital Services: Moving beyond a website</i>				Discusión de estudio de caso				



		El caso de: <i>Reforming Prague City Hall: The efforts of Mayor Jan Kasl to increase transparency and fight corruption.</i> El caso de: <i>Mayor Anthony Williams and Performance Management in Washington D.C.</i>	
6. Experiencias regionales del gobierno abierto	Entender el entorno, las ventajas y las dificultades de la aplicación del gobierno abierto	Administración Pública Ventajas del gobierno abierto Dificultades del gobierno abierto	Observación del gobierno abierto en un contexto regional Policy Memo

Estrategias de aprendizaje utilizadas

Método centrado en el aprendizaje interactivo.
Técnicas: Clase Magistral Activa: Docente y alumnos, demostración guiada, estudios de caso, mapas conceptuales, lluvia de ideas, aprendizaje basado en problemas, fichas de trabajo (resumen) y protocolo de investigación.
Al finalizar el curso cada alumno/a elaborará una nota de política, que es un documento que proporciona análisis y / o recomendaciones para una audiencia en particular con respecto a una situación o problema en particular. Una nota de política bien escrita refleja la atención al propósito; está bien organizado; y tiene un estilo claro y conciso.
Nota: Las lecturas obligatorias seleccionadas por el docente (a partir de la bibliografía sugerida) (por sesión tendrán, en conjunto, una extensión máxima de 50 páginas), y leídas por los estudiantes previo a cada sesión.

Métodos y estrategias de evaluación

Modelo de Evaluación: Formativo (evaluación diagnóstica, procesual y sumativa), incluye auto y coevaluación.
Técnicas: Exposición interactiva, participación en clase, lluvia de ideas, problematizaciones a resolver, observación in situ y fichas de trabajo.
Instrumentos:
A) Rúbricas de: Estudio de caso, texto escrito, lluvia de ideas, guía de observación, trabajo colaborativo, exposición en clase y memo de política.
B) Segunda etapa del protocolo de investigación.
C) Formato de autoevaluación
D) Formato de coevaluación
E) Formato de criterios de desempeño y de conocimiento
F) Fichas de trabajo

Bibliografía

- Aguilar, Luis. 2006. *Gobernanza y Gestión Pública*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Zygmunt. 2004. *La sociedad sitiada*. Buenos Aires: Cúspide.
- Calderón, César. 2012. *El desafío hacia el gobierno abierto en la hora de la igualdad*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL.
- Carballeda, José María. 2002. *La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*, Buenos Aires: Paidós.
- Castells, Manuel. 1995. *La ciudad informacional. Tecnologías de la Información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*, Madrid: Alianza Editorial.
- Cázares, Alejandra y Guillermo Cejudo. 2013. *El acceso a la información gubernamental: Análisis empírico de políticas de Transparencia en cuatro países Centroamericanos*. *Revista de Gestión Pública*, Vol. II (2): 335-381.
- Chachagua, María Rosa. 2014. *Aproximaciones a los usos sociales de las TICs en instituciones educativas: los docentes y las netbooks del Programa Conectar Igualdad*, Ponencia presentada en III Jornadas Nacionales sobre estudios regionales y mercados de trabajo, Jujuy.
- Cruz, César. 2015. *¿Qué es (y que no es) gobierno abierto? Una discusión conceptual*, *Eunomía* (8): 37-53.
- Doyle, Kate. 2003. *Comentarios sobre la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental*. *Derecho Comparado de la Información* (2): 163-172.
- Duro, Elena. 2004. *Adolescencias y Políticas Públicas: de la invisibilidad a la necesaria centralidad*. Buenos Aires: UNICEF.
- Eaves, David & Goldberg, Daniel. (2017). *UK Government Digital Service: Moving Beyond a Website*. Harvard Kennedy School of Government Case Program. Recuperado de: <https://case.hks.harvard.edu/uk-government-digital-service-moving-beyond-a-website/>.

- Elster, Jon. 1998. Deliberation and Constitution Making. En *Deliberative Democracy*, Coordinado por Jon Elster. Cambridge: Cambridge University Press, 97-122.
- Fuenmayor, Alejandro. 2004. El derecho de acceso de los Ciudadanos a la Información Pública. San José: Oficina de la UNESCO para Centroamérica.
- Grindle, Merilee & Rosengart, Susan. (2005). Reforming Prague City Hall: The efforts of Mayor Jan Kasl to increase transparency and fight corruption. Harvard Kennedy School of Government Case Program. Recuperado de: <https://case.hks.harvard.edu/reforming-prague-city-hall-the-efforts-of-mayor-jan-kasl-to-increase-transparency-and-fight-corruption-a/>.
- Kelman, Steven & Esther Scott. (2002). Mayor Antony Williams and Performance Management in Washington, DC. Harvard Kennedy School of Government Case Program. Recuperado de: <https://case.hks.harvard.edu/mayor-anthony-williams-and-performance-management-in-washington-dc/>.
- Hoffman, Andrés, Álvaro Ramírez y José Bojorquez. 2012. La promesa del gobierno abierto. México: Instituto Nacional de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos.
- Lathrop, Daniel y Laurel Ruma. 2010. *Open Government: Collaboration, Transparency, and Participation in Practice*, Sebastopol: O'Reilly Media.
- Mayntz, Renate. 2000. Nuevos desafíos de la teoría de governance. *Instituciones y Desarrollo* (7): 35-52.
- Rafael Martínez Puon. (2016). *Gobierno Abierto Para La Consolidación Democrática*. TIRANT LO BLANCH.
- Mechling, Jerry & Harvey, Simon. (1995). Introducing computer-based remote services in California: "Over the counter government". Harvard Kennedy School of Government Case Program. Recuperado de: <https://case.hks.harvard.edu/introducing-computer-based-remote-services-in-california-over-the-counter-government/>.
- Moore, Mark. (1997). *Creating Public Value: Strategic Management in Government*. Boston: Harvard University Press.
- Moore, Mark. (2013). *Recognizing Public Value*. Boston: Harvard University Press.
- Naser, Alejandra y Gastón Concha. 2014. El rol de las TIC en la gestión pública y en la planificación para un desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe, Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Ontiveros, Ricardo. 2004. La transparencia en México, razón, origen y consecuencias, *Revista de la Facultad de Derecho* (244):13-30.
- Oszlak, Oscar. 2013. *Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública*, Washington: Organización de Estados Americanos.
- Ramírez, Álvaro y César Cruz. 2012. Políticas Públicas Abiertas: Hacia la definición y análisis de los diseños políticos bajo los principios del gobierno abierto. *Buen Gobierno* (13): 52-76.