



| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|--------------------------|---|-----------------|--|---|----------------------------|--|--|
| Nombre de la asignatura | Gobernanza y valor público | | | | | Ciclo | Tercer semestre | | | |
| Tipo de Asignatura | <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller | | | | |
| Modalidad | <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto | | | Instalaciones | | <input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio | | Otro: <input type="text"/> | | |
| Clave | 8OP35 | | Seriación | | Clave seriación | | | | | |
| Horas teóricas | 45 | Horas laboratorio | Horas prácticas de campo | | Total de horas | Total de créditos | | 6 | | |
| Definiciones generales de la asignatura | | | | | | | | | | |
| Objetivo(s) general(es) de la asignatura | Entender el papel y aporte de la gobernanza en la promoción de la acción pública y el desarrollo, mediante iniciativas de valor e innovación y emprendimiento social. | | | | | | | | | |
| Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante | La asignatura aporta conocimiento sobre la gobernanza, y habilidades para formular, diseñar, implementar y evaluar políticas, programas y proyectos para el desarrollo social, y fundamentar la viabilidad de la acción pública y el desarrollo. | | | | | | | | | |
| Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso | La asignatura se orienta al análisis del papel de la gobernanza para resultados en la creación de valor público y su impacto en el desarrollo social y mediante procesos de gestión asociada, multinivel y para el desarrollo. | | | | | | | | | |
| Cobertura de la asignatura | La asignatura cubre el paradigma de la gobernanza, sus referentes, su forma de manifestarse dentro del ejercicio gubernamental, entendiéndola como perspectiva de innovación de la acción pública y para el fomento del desarrollo social. | | | | | | | | | |
| Profundidad de la asignatura | La asignatura permite profundizar en la perspectiva de la gobernanza, abordada de forma introductoria en las materias obligatorias de la línea de Intervención y participación ciudadana. En concreto, permite profundizar sobre su génesis, aplicación y principales ejemplos para crear valor, y procesos e iniciativas de innovación y de emprendimiento social. | | | | | | | | | |
| Temario | | | | | | | | | | |
| Unidad | Objetivo | | | Tema | | | Producto a evaluar | | | |
| 1. Definición de gobernanza y valor público | Entender el paradigma de la gobernanza, su génesis, aplicación y relación con la generación de valor público. | | | 1.1. Tendencias de cambio en administración pública 1.2. Gobernanza para resultados 1.3. Gobernanza y la creación de valor | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicio de análisis ▪ Participación en clase | | | |
| 2. Esferas de la gobernanza | Describir los elementos de gestión de la gobernanza. | | | 2.1 La gobernanza y la misión 2.2 La gobernanza y la agenda estratégica 2.3 La gobernanza y la implementación 2.4 Coordinación y liderazgo 2.5 Planificación y creación de Valor 2.6 Monitoreo y Evaluación de resultados 2.7 Sostenibilidad de los resultados y el valor público | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicio de análisis ▪ Participación en clase | | | |



| | | | |
|--|---|---|--|
| 3. Gobernanza y gerencia social | Conocer el aporte de una buena gobernanza con base de una gerencia social para el desarrollo | 3.1. La viabilidad del valor 3.2. Gerencia estratégica y desarrollo 3.3. Incentivos para la eficacias y cambio | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicio de análisis ▪ Participación en clase |
| 4. Gobernanza e innovación emprendimientos sociales | Identificar el papel de la gobernanza en la innovación y emprendimientos sociales | 4.1 Gobernanza de la innovación 4.2 Gobernanza del emprendimiento y tecnología 4.3 Alineamiento de personas, valores y competencias para la innovación | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en la discusión de lecturas ▪ Presentación en clase ▪ Estudios de caso |
| 5. Buenas prácticas de gobernanza para el desarrollo | Presentar buenas prácticas nacionales e internacionales de gobernanza para el desarrollo, la innovación y el emprendimiento social. | 5.1 Definición de buena práctica de gobernanza para la innovación y emprendimiento. 5.2 Innovaciones sociales transfronterizas México-EEUU 5.3 Gobernanza en Iberoamérica 5.4 Gobernanza en Curitiba 5.5 Gobernanza en Gran Bretaña: la innovación y el valor público 5.6 Ejemplos de propuestas de gobernanza e innovación en las propuestas de tesis | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en la discusión de lecturas. ▪ Presentación de temas de tesis ▪ Análisis de los Estudios de buenas prácticas |

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Exposición de temas específicos por parte del profesor(a)
- Participación en clase
- Lectura de bibliografía propuesta (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
- Discusión de lecturas
- Ejercicios de análisis y estudios de caso
- Exposiciones por parte de los estudiantes
- Trabajo final

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Ejercicios de análisis: 30%
- Participación en clase: 20%
- Exposición: 20%
- Trabajo final: 30%

Bibliografía

UNIDAD 1

- Aguilar, L., (2020), "Max Weber: modernidad y racionalidad", en *Letras Libres*, 29 mayo. <https://www.letraslibres.com/mexico/revista/max-weber-modernidad-y-racionalidad> ,
- Aguilar Villanueva, Luis F., (2006), *Gobernanza y gestión pública*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica.
- Fukuyama, Francis. 2017. *State-Building. Governance and World Order in the 21st Century*. Cornell University Press.
- Kattel, R. y Mazzucato, M. (2018). "Política de innovación orientada a la misión y capacidades dinámicas en el sector público", *Cambio industrial y corporativo*, 27 (5): 787–801 doi : 10.1093 / icc / dty032

UNIDAD 2

- Falcao, H., y Marini, C, (2010), *Una Guía de Gobernanza para Resultados en la Administración Pública*, Instituto Publix, Brasilia.



Ramos, JM., Villalobos, Alberto y Borges, Alexander (Coordinadores), (2013), *Gobernanza por Resultados en Brasil y México*, Instituto Publix y Centro de Alta Dirección Pública
Moore, M., (2011), *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*, Barcelona, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Paidós, 4ta reimpresión.

UNIDAD 3

CEPAL, (2019), "Nudos críticos del desarrollo social inclusivo en América Latina y el Caribe Antecedentes para una agenda regional". Conferencia Regional sobre Desarrollo Social de América Latina y el Caribe, Ciudad de México, octubre,
Word Bank, (2018), *Improving public sector performance through innovation and inter-agency coordination*, December
Hernández, R., (2016), "Gobernanza institucional y capacitación para la Agenda 2030", CEPAL, ILPES, https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/rene_hernandez_seminario_big_push_ambiental_ilpes_23112016_1.pdf
Moore, M., (2011), *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*, Barcelona, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Paidós, 4ta reimpresión.
ONU HABITAT (2019), "Proyecto de plan estratégico del Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos para el período 2020-2025", Asamblea de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos del Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos.

UNIDAD 4

Mazzucato, M. (2018), *The Value of Everything: Making and Take in the Global Economy*, Public Affairs.
Kattel, R. y Mazzucato, M. (2018). "Política de innovación orientada a la misión y capacidades dinámicas en el sector público", *Cambio industrial y corporativo*, 27 (5): 787–801 doi : 10.1093 / icc / dty032
Comisión Europea (2009). "Un Enfoque de la UE hacia la gobernanza local democrática, la descentralización y el desarrollo Territorial". Comisión Européenne, B-1049 Bruxelles/Europese Commissie, B-1049 Brusel. Traducción libre a partir del texto en inglés. [En línea]: http://www.cities-localgovernments.org/uclg/upload/news/newsdocs/ec_issues_paper_es.pdf
Ramos, José María, (2020), "Gestión estratégica, innovación social y economía creativa en Baja California", Conferencia binacional: Nuestra frontera en movimiento. Remarginando la movilidad y la migración en la región transfronteriza California-Baja California, El Colef-SDSU, noviembre.

UNIDAD 5:

Kattel, R. y Mazzucato, M. (2018). "Política de innovación orientada a la misión y capacidades dinámicas en el sector público", *Cambio industrial y corporativo*, 27 (5): 787–801 doi : 10.1093 / icc / dty032
H. Cámara de Diputados, LIX Legislatura y la Internacional Socialista (2006). *Gobernanza en una sociedad global: el enfoque socialdemócrata. Igualdad de oportunidades y participación para mujeres y hombres, pobres y ricos, países en desarrollo, en transición y desarrollados*. Prólogo por Juan José García Ochoa, México: Porrúa.
Maggi, Claudio y Messner, Dirk (editores)(2002), *Gobernanza Global, Una mirada desde América Latina. El rol de la región frente a la globalización y a los nuevos desafíos de la política global*. Fundación Desarrollo y Paz / Editorial Nueva Sociedad, Caracas.
Ramos, JM., Villalobos, Alberto y Borges, Alexander (Coordinadores), (2013), *Gobernanza por Resultados en Brasil y México*, Instituto Publix y Centro de Alta Dirección Pública.

Bibliografía general complementaria

Bevir, Mark (2013). *A Theory of Governance*. Berkely: University of California Press.
Bevir, Mark (ed.) (2011). *The SAGE Handbook of Governance*. London: SAGE Publications.