



Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	Gestión estratégica y evaluación de políticas territoriales					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input checked="" type="checkbox"/> Mixto				Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>			
Clave	8OP33				Programa responsable		MDR		
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Analizar y criticar el papel de la gestión estratégica en las políticas públicas y desarrollo territorial, en particular examinar la evaluación y sus efectos en los procesos de bienestar y calidad de vida.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Se le brindará al alumno las herramientas que le permitan analizar y evaluar el impacto de las políticas públicas y en particular la evaluación en el desarrollo local y regional.								
Cobertura de la asignatura	Esta asignatura pertenece al área de especialidad temática en Políticas y Gestión Territorial.								
Profundidad de la asignatura	Esta asignatura es de carácter teórico y metodológico afín al bloque temático de Políticas y Gestión Territorial.								
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar		
1. La evaluación en el marco de la gobernanza: gobernanza, política pública y gestión pública	<p>Conocer la estructura y los procesos de Gobernanza, que incluyen la elaboración de las Políticas Públicas y la gestión estratégica para el desarrollo.</p> <p>Conocer los elementos fundamentales de la Política Pública y la Nueva Gestión Pública).</p> <p>Conocer los elementos fundamentales y distintivos de la gestión estratégica en el sector público.</p> <p>Conocer el aporte específico de la evaluación para la Gobernanza contemporánea y la gestión pública.</p>			<p>1.1 El enfoque y la teoría de la gobernanza. Su estructura, procesos, componentes y tipos. El análisis de política pública y la gestión pública como componentes del proceso de gobernar.</p> <p>1.2 El ciclo de la política pública. Las operaciones analíticas, políticas y administrativas que integran la política pública. La definición de la política pública, sus modelos de decisión y la selección de los elementos de su diseño (instrumentos de gobierno).</p> <p>1.3 La organización y la gestión pública. Teorías y modelos de la organización y la gestión. La administración pública tradicional: La burocracia. La revolución gerencial del siglo XX y su impacto en la administración pública. Las razones y componentes distintivos de la Nueva Gestión Pública.</p> <p>1.4 Los supuestos, fines, métodos,</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en clase</li> <li>▪ Ejercicios</li> </ul>		



		<p>técnicas y aportes de la gestión estratégica en el sector público.</p> <p>1.5 La actividad de la evaluación en el ciclo de la política pública y en la gestión pública. Su aporte para una mejora continua del análisis y la gerencia.</p> <p>1.6 El papel de la evaluación para la construcción y corrección de la Gobernanza</p>	
<p>2. La evaluación de las políticas: elementos teóricos</p>	<p>Conocer los elementos fundamentales de una teoría de la evaluación como actividad constitutiva del proceso directivo de Gobernanza, del análisis de políticas públicas y de la gestión pública.</p> <p>Conocer las operaciones fundamentales de la actividad de evaluación y la clasificación de los tipos de evaluación.</p>	<p>2.1 Los fines, tipos, materias y usos de la evaluación.</p> <p>2.2 La evaluación como componente de la gobernanza, la política pública y la gestión pública y mecanismos de corrección y aprendizaje. Su función y aporte.</p> <p>2.3 Los fines, actividades y aporte de la actividad evaluativa para una gestión estratégica.</p> <p>2.4 El proceso de evaluación: sus requisitos y componentes analíticos, valorativos, políticos y gerenciales.</p> <p>2.5 Elaboración de estándares e indicadores. Sus requisitos básicos y sus operaciones básicas.</p> <p>2.6 La evaluación del contexto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en clase</li> <li>▪ Ejercicios</li> </ul>
<p>3. La evaluación de la política de desarrollo social en México</p>	<p>Examinar el marco normativo y el contexto institucional para la evaluación de la política de desarrollo social en México.</p> <p>Analizar el papel del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) en la evaluación de la política pública del gobierno federal.</p> <p>Identificar los diferentes tipos y metodologías de evaluación de la política de desarrollo social.</p> <p>Examinar ejemplos y resultados de evaluación de la política de desarrollo social.</p>	<p>3.0 Metodología para la medición multidimensional de la pobreza.</p> <p>3.1 La Ley General de Desarrollo Social y la política de desarrollo social.</p> <p>3.2 El marco normativo e institucional para la para la evaluación de los programas federales.</p> <p>3.3 Integración, funciones y facultades del CONEVAL en materia de evaluación.</p> <p>3.4 La evaluación de programas y políticas en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) del gobierno federal.</p> <p>3.5 La metodología de marco lógico.</p> <p>3.6 La matriz de indicadores y resultados.</p> <p>3.7 La evaluación de consistencia y resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en clase</li> <li>▪ Ejercicios</li> </ul>

		<p>3.8 La evaluación en materia de diseño.</p> <p>3.9 La evaluación de indicadores.</p> <p>3.10 La evaluación de procesos.</p> <p>3.11 La evaluación de impacto.</p> <p>3.12 La evaluación estratégica.</p>	
--	--	---	--

### Estrategias Enseñanza-aprendizaje

Método centrado en el aprendizaje interactivo.

Técnicas: Clase Magistral Activa: Docente y alumnos, lluvia de ideas, uso de las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC´s), debate, seminario y aprendizaje basado en problemas.

Nota: Las lecturas obligatorias seleccionadas por el docente (a partir de la bibliografía sugerida) (por sesión tendrán, en conjunto, una extensión máxima de 50 páginas), y leídas por los estudiantes previo a cada sesión.

### Métodos y estrategias de evaluación

Modelo de Evaluación: Formativo (evaluación diagnóstica, procesual y sumativa), incluye auto y coevaluación.

Técnicas: Exposición interactiva, participación en clase, estudio de casos, problematizaciones a resolver,

Instrumentos:

- A) Rúbricas de: Lluvia de ideas, debate, seminario, exposición en clase, participación y entrega de productos y lista de cotejo.
- B) Segunda etapa del protocolo de investigación.
- C) Formato de autoevaluación
- D) Formato de coevaluación
- E) Formato de criterios de desempeño y de conocimiento
- F) Fichas de trabajo

### Bibliografía

Aguilar, Luis F. (2008, 2ª ed), *Gobernanza y Gestión Pública*, México, FCE.

Aguilar, Luis F. (2009), *Gobernanza: Normalización conceptual y nuevas cuestiones*. Barcelona, ESADE.

Aguilar, Luis F. (2008), "Marco para el análisis de las políticas públicas" en *Administración y Ciudadanía*, vol. 3, num. 2, Ecola Galega de Administración Pública (EGAP), Santiago de Compostela.

Ballart, Xavier, (1992). *¿Cómo evaluar Programas y Servicios Públicos?* MAP, Madrid.

Bevir, M. (2007), *Encyclopedia of Governance*, 2 vols, Londres, Sage.

CLAD (1998), *Una Nueva Gestión Pública para América Latina*, Caracas. Madrid.

Kooiman, J. (1993) (ed.), *Modern Governance: New Government – Society Interactions*, Londres, Sage.

\_\_\_\_\_ (2003), *Governing as Governance*, Londres, Sage. (existe trad, española)

Greiner, J.M., (1996), "Positioning performance measurement for the twenty-first century", en Halachmi, A y Bouckaert, G. (eds), *Organizational performance and measurement in the public sector. Toward service, effort and accomplishments reporting*, Quorum, Wesport, London.

Guerrero, A., Juan Pablo, "La evaluación de políticas públicas: enfoques teóricos y realidades en nueve países desarrollados", *Gestión y Políticas Públicas*, CIDE, vol. IV, núm. 1, pp. 47-115.

Innerrarity, Daniel (2006), *El Poder Cooperativo: otra forma de gobernar*, Barcelona, ESADE.

Pierre, J. et al. (2000), *Debating Governance*, Oxford, Oxford University Press.

\_\_\_\_\_ y B.G. Peters (2000), *The New Governance: States, Markets, and Networks*, Nueva York, MacMillan.

PNUD (1997), *Reconceptualising Governance*, UNPD, New York.

Pollitt, CH. (2000), *Public Management Reform*, Oxford University Press, Oxford.

Prats, Joan (2004), "De la burocracia al management y del management a la gobernanza", en *Instituciones y Desarrollo*, núm. 3.



- Rhodes, R.W.A. (1997), *Understanding Governance: Policy Networks, Reflexibility and Accountability*, Londres, Open University Press.
- Salamon, L.M. (2002) (ed), *The Tools of Government: A Guide to the New Governance*, Oxford University Press, Oxford. CONEVAL, *Estatuto Orgánico del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social*, México, 2007.
- CONEVAL, SHCP, *Lineamientos para la vinculación de la matriz de indicadores para resultados y las reglas de operación de los programas correspondientes*, México, 2007
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), *Boletín del Instituto No. 15: Metodología del Marco Lógico*, Octubre de 2005.
- CEPAL-ILPES, *Boletín del Instituto No. 13. Los Indicadores de Evaluación del Desempeño*, Noviembre de 2003.
- Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), *Ley General de Desarrollo Social*, Diario Oficial de la Federación, México, 2004.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Secretaría de la Función Pública (SFP) y CONEVAL, *Sistema de Evaluación del Desempeño*, México, 2007.
- SHCP, SFP y CONEVAL, *Lineamientos Generales de evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal*. Diario Oficial de la Federación, 2007.
- SHCP, CONEVAL y SFP, *Modelo de términos de referencia para la evaluación de consistencia y resultados*, 2007.
- SHCP, CONEVAL y SFP, *Modelo de términos de referencia para la evaluación en materia de diseño*, 2007.
- SHCP, CONEVAL y SFP, *Anexo 02, Nota técnica con los principales conceptos de la Matriz de Indicadores*.
- CONEVAL, *Anexo 03: Formato para el llenado de las principales Fortalezas, Retos y Recomendaciones*, 2007.
- CONEVAL, *Anexo 01: Formato para el llenado de las Principales Características del Programa*, 2007.
- SHCP, *Lineamientos para la integración del presupuesto de egresos de la federación para el ejercicio fiscal 2008,2007*.
- SHCP, *Lineamientos generales para el proceso de programación y presupuestación para el ejercicio 2008, 2007*.
- SHCP, *Directrices generales para avanzar hacia el proceso de presupuestación basado en resultados y el sistema de evaluación del desempeño*, 2007.
- SHCP, *Sistema de evaluación del desempeño. Carga de matriz de marco lógico. Manual del usuario*, 2007.
- SHCP, *Metodología para la elaboración de la matriz de indicadores de los programas presupuestarios de la APF*, 2007.
- SHCP, *Anexo Tres: Instructivo par el llenado de la ficha técnica del indicador*, 2007.
- SHCP, *Anexo Cuatro: Criterios generales de capacitación en el marco del presupuesto basado en resultados y el sistema de evaluación del desempeño*, 2007.