



Datos de identificación										
Nombre de la asignatura	Género, migración y cuidados						Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input checked="" type="checkbox"/> Mixto				Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>			
Clave	8OP30		Seriación		Clave seriación					
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Proporcionar elementos de orden teórico y metodológico en el abordaje de los análisis de género y de cuidados en relación los procesos migratorios.									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Esta materia busca sistematizar los principales planteamientos teórico-metodológicos para la comprensión de la naturaleza de los cambios en las relaciones de género por los procesos migratorios.									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	El curso se orienta a la formación de especialistas en el estudio de la dimensión sociocultural de los problemas asociados a las transformaciones de las relaciones de género en una época caracterizada por amplias movilizaciones poblacionales con un sentido crítico y propositivo.									
Cobertura de la asignatura	Desde una visión crítica en torno al género y los cuidados, en esta materia se explorarán trabajos en torno a la inserción diferenciada del mercado laboral entre mujeres y hombres que migran, así como aspectos de la sexualidad, perspectivas indígenas y vida transnacional.									
Profundidad de la asignatura	Se explorarán perspectivas teóricas y metodológicas sobre diversos abordajes en el estudio del género, y los cuidados en relación con procesos migratorios y se discutirán de manera crítica y reflexiva como parte del eje de especialidad Género, Sexualidad y Poder.									
Temario										
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar			
1. Teorías feministas y enfoques sobre el fenómeno migratorio desde la perspectiva del desarrollo internacional	Se retoma la propuesta analítica de algunas de las feministas más conocidas sobre la teoría de género para profundizar en cómo esta categoría está implicada en procesos migratorios que aparentemente son neutrales al género.			1.1 Analizar la interseccionalidad entre la perspectiva de género y las principales teorías sobre la migración, resaltando algunas de las más fructíferas aportaciones alcanzadas. 1.2 Identificar tipologías de flujos migratorios en clave de género.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> <li>Reportes de lectura</li> </ul>			
2. Incorporando el enfoque del cuidado	Plantear los antecedentes, la propuesta actual del enfoque, y un estudio de caso en cuanto a las abuelas que migrantes que trabajan y cuidan			2.1. Sentidos comunes entre el cuidado y los géneros, ubicando riesgos esencialistas 2.2. Detectar claves para el análisis del enfoque de los cuidados tanto a nivel macro como micro.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> <li>Reportes de lectura</li> </ul>			



3. La inserción laboral de las mujeres como parte del proceso migratorio	Identificar las diferencias entre los procesos de reunificación familiar y migración laboral, cuestionando el rol asignado usualmente a la mujer como cuidadoras de los miembros dependientes en el hogar y el tipo de empleo en el cual se ubican las personas objeto de nuestro interés.	3.1. Las diferencias entre hombres y mujeres en la inserción laboral en el lugar de destino y los procesos de integración social. 3.2 Considerar los cambios históricos que ocurren en los mercados de trabajo de arribo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> <li>Reportes de lectura</li> </ul>
4. Las mujeres que se quedan, los hombres que se van	Analizar los efectos de la migración desde el lugar de origen	4.1. La reestructuración familiar en las comunidades de alta migración 4.2. Los nuevos roles femeninos y las ausencias masculinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> <li>Reportes de lectura</li> </ul>
5. Las mujeres indígenas en la migración	Reflexionar sobre la interseccionalidad entre género y etnia en la migración	5.1. Las mujeres indígenas como actoras en los proceso migratorios y las reconfiguración de las relaciones de género 5.2. Los conflictos étnicos y de género en la integración al lugar de destino	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> <li>Reportes de lectura</li> </ul>
5. La vida transnacional y el género	Discutir la dimensión de género en la construcción de vidas transnacionales	5.1. La familia transnacional 5.2. La globalización y los cambios en las identidades de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> <li>Reportes de lectura</li> </ul>
6. Sexualidad	Analizar cómo el proceso de migrar da inicio a un ejercicio autorreflexivo respecto a identidades genéricas y sexuales	6.1. La reconstrucción de las familias y de las identidades de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> <li>Trabajo analítico en grupo</li> <li>Reporte de lectura</li> </ul>

**Estrategias de aprendizaje utilizadas**

Las clases se impartirán en forma de seminario, los estudiantes deberán discutir en cada sesión las lecturas programadas. La participación del alumno será evaluada por el docente en cuanto a su contenido, debiendo demostrar la lectura y comprensión de los textos señalados en el programa. Adicionalmente, se utilizan variadas dinámicas grupales para la discusión, así como distintos materiales audiovisuales para propiciar dichas dinámicas.

**Métodos y estrategias de evaluación**

- Participación en clase 20 %
- Reportes de lectura y trabajo grupales: 40%
- Ensayo final 40%

**Bibliografía**

Angoa, María Adela, 2009, "Mexicanas en Estados Unidos", en Paula Leite y Silvia E. Giorguli, Las políticas públicas ante los retos de la migración mexicana a Estados Unidos. México, CONAPO, pp. 171-21.



- Ariza, Marina, 2007, "Itinerario de los estudios de género y migración en México", en Marina Ariza y Alejandro Portes, coords., *El país transnacional: migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, México, UNAM, pp. 453-511.
- Ariza, Marina, 2012, "Vida familiar transnacional en inmigrantes de México y República Dominicana en dos contextos de recepción". *Si somos Americanos, Revista de Estudios Transfronterizos*, Vol. 12, #1, pp. 17-47
- Cohen J., Leila Rodriguez y Margaret Fox, 2008, "Gender and Migration in the Central Valley of Oaxaca", *International Migration*, núm. 1, Vol. 46, pp. 79-101
- Grieco, Elizabeth M., Monica Boyd (1998) "Women and migration: incorporating gender into International Migration Theory", Working Paper -Center for the study of population, Florida, Florida State University- College of Social Sciences
- Gregorio Gil, Carmen, 2017, ¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migración transnacional? *Quaderns-E*, 22(2) 49-64.
- Gregorio Gil, Carmen, 2004, Migración femenina, su impacto en las relaciones de género. *Asparkia* No 15. Pp. 257-268.  
[https://www.researchgate.net/publication/39498557\\_Migracion\\_femenina\\_Su\\_impacto\\_en\\_las\\_relaciones\\_de\\_genero](https://www.researchgate.net/publication/39498557_Migracion_femenina_Su_impacto_en_las_relaciones_de_genero)
- Jolly, Sussie y Hazel Reeves, 2005, *Género y Migración: Informe general*, Brighton, Inglaterra, BRIDGE/ Institute of Development Studies, en [http://www.bridge.ids.ac.uk/vfile/upload/4/document/1105/Migration\\_OR\\_Spanish1.pdf](http://www.bridge.ids.ac.uk/vfile/upload/4/document/1105/Migration_OR_Spanish1.pdf)
- Magalhaes, Lina, 2021, *Habitar entre fronteras. Un estudio teórico sobre mujeres migrantes y hogares transnacionales y transfronterizos en Estudios Fronterizos* vol. 22
- Martínez-Iglesias, Maria y Amado Alarcón, 2014, *Being wives, mothers and sisters in the Absence of Men: Bargaining Power of Women left behind in Oaxacan Rural Areas (Mexico)*, Conference XVIII Isa World Congress.
- Mora, Luis, 2007, "Globalización, migración internacional y división sexual del trabajo. Una mirada desde el género y los derechos reproductivos", *Notas de Población*, núm. 85, pp. 115-144, en <[http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/32261/lcg2346-P\\_6.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/32261/lcg2346-P_6.pdf)>
- Morokvasic, M., 1984, "Birds of passage are also women", *International Migration Review*, núm. 4 vol. 18, pp. 886-907.
- Moya, José, 2007, "Domestic Service in a Global Perspective: Gender, Migration, and Ethnic Niches", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, núm. 4, vol. 33, pp. 559-79.
- Mummert, Gail, 2010, "¡Quién sabe qué será ese norte! Mujeres ante la migración mexicana a Estados Unidos y Canadá", en Francisco Alba, Manuel Ángel Castillo y Gustavo Verduzco, *Migraciones internacionales*, México, El Colegio de México, (Colección Los grandes problemas de México, Volumen III), pp. 271-315, en <<http://2010.colmex.mx/16tomos/III.pdf>>
- Pessar, Patricia R, Sarah J. Mahler, 2001, "Gender and transnational migration". {Paper given to the conference on Transnational Migration: Comparative Perspectives.} Princeton University, 30 June-1 July 2001
- Reyes Heredia de los, Guillermo, 2014, *Deseo sexual, migración y pertenencia. Aprobación y mexicanización de espacios LGBT en Houston Texas en Migrantes Allá y Acá, Mujeres y hombres en Estados Unidos y el noreste de México.*
- Rosas Carolina y Cecilia Gayet, 2019, "Migración, sexualidad e imaginarios transnacionales, mujeres peruanas en Buenos Aires y varones Mexicanos en Chicago" en *Migraciones Internacionales* Vol 10, Art. 17. <http://www.scielo.org.mx/pdf/migra/v10/1665-8906-migra-v10-e2197.pdf>
- Russell King and Lulle Aija, 2016, *Grandmothers migrating, working and caring. Letvian women between survival and self realization. Population Horizons*, 13 (2), pp 43-53.
- Torre-Cantalapiedra Eduardo y Cynthia Rodriguez de Jesús, 2018, *Migración y masculinidades: análisis de la experiencia de un joven que migró por amor. Desacatos* 56, pp 140-157. <http://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n56/2448-5144-desacatos-56-140.pdf>