



Datos de identificación										
Nombre de la asignatura	Evaluación de programas de desarrollo social					Ciclo	Tercer semestre			
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text" value="Sede adicional (especificar)"/>				
Clave	8OP27		Seriación		Clave seriación					
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Ofrecer herramientas para el análisis y la evaluación de programas, proyectos y planes de desarrollo social.									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Habilidad para analizar y evaluar programas, proyectos y planes de desarrollo social.									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura está orientada al desarrollo de habilidades de análisis, evaluación y proposición de programas (diseño, implementación, resultados e impactos), proyecto y/o plan de desarrollo social, así como a la elaboración de reportes técnicos presentando los resultados a audiencias diversas.									
Cobertura de la asignatura	La asignatura busca ofrecer las herramientas prácticas para poder analizar y reportar resultados de diferentes maneras (memorándum técnico, resúmenes de políticas (policy briefs), reporte final), así como para elaborar propuestas de evaluación de programas de desarrollo social, e identificar y proponer cambios a los mismos.									
Profundidad de la asignatura	La asignatura tiene un carácter metodológico y aplicado.									
Temario										
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar				
1. Introducción al estudio de las políticas y programas públicos	Que el alumno comprenda el proceso de las políticas públicas y de sus programas, así como la necesidad de evaluarlos.	1.1 El proceso de las políticas públicas 1.2 Los niveles de planeación. 1.3. Tipos de evaluación: 1.3.1 Evaluación de proceso 1.3.2 Evaluación de impacto 1.3.3 Evaluación externa 1.3.4 Evaluación interna 1.3.5 Evaluación mixta 1.3.6 Evaluación participativa 1.4 Tipo de análisis: Costo-beneficio Costo-efectividad Evaluación cuantitativa Evaluación cualitativa				<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase selección de un programa/política de desarrollo social a ser evaluado asociado a su proyecto de investigación 				
2. La evaluación ex –ante de programas	Que el alumno identifique los elementos y/o componentes de un programa y dónde es	2.1 Validez de la teoría y diseño del programa 2.2 Administración y gestión				<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Presentar un memorándum de la 				

	pertinente la evaluación	del programa 2.3 Implementación del programa	evaluación ex – ante del programa
3. Evaluación ex - post de programas: medición de resultados e impactos	Que el alumno pueda diseñar una evaluación y medir los resultados e impactos ex-post del programa	3.1 Identificación de objetivos del programa a evaluar 3.2 Operacionalización de los objetivos en resultados e impactos tangibles (insumos y productos). 3.3 Diseño de la evaluación 3.4 Medición de resultados e impactos	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Presentar un memorándum de la evaluación de resultados
4. Gestión de proyectos	Que el alumno se familiarice con las diferentes etapas y componentes de la evaluación y con la gestión de un proyecto	4.1 Identificar las etapas del proyecto 4.2 Identificar las actividades a desarrollar 4.3 Desarrollar un cronograma de actividades 4.4 Productos a entregar	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Presentar un plan de trabajo para llevar a cabo una evaluación
5. Reporte de resultados	Que el alumno tenga la capacidad de reportar los resultados de la investigación en diferentes formatos y para diferentes audiencias	5.1 Memorándum técnico 5.2 Resumen de políticas y programas de acción (Policy Brief) 5.3 Comunicación efectiva de los resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir un memorándum • Escribir un resumen de política • Elaborar una presentación en <i>Power Point</i>.

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Tareas semanales
- Lecturas obligatorias (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
- Controles de lecturas
- Participación en la discusión en la clase
- Evaluación de un programa de desarrollo social

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Tareas semanales: 60%
- Lecturas y participación: 10%
- Evaluación de un programa de desarrollo social: 30%

Bibliografía

- Arellano Gault, David, Walter Lepore, Emilio Zebadúa y Felipe Blanco, (2015), *Sistemas de evaluación del desempeño para organizaciones públicas*, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas.
- Bardach, E. (1998). *Los Ocho Pasos para el Análisis de Políticas Públicas*, México: CIDE- M.A. Porrúa.
- Cardozo Brum Myriam Irma (2013), "Políticas públicas: los debates de su análisis y evaluación", en *Andamios: Revista de Investigación Social*, Volumen 10, número 21, enero-abril, 2013, p. 39-59..
- Cardozo Brum Myriam Irma, (2006), *La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México*: México, Cámara de Diputados–M. A. Porrúa, 374 pp.
- Cohen E. & Franco Rolando. (1997). *Evaluación de proyectos sociales*. Siglo XXI Editores.
- Cook Thomas y Campell Donald (1997), *Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for field Setting*, Editorial Houghton Mifflin Company.
- Cortés, Escobar y González de la Rocha, (2008), *Método científico y política social, a propósito de las evaluaciones cualitativas*, México, El Colegio de México.
- Creswell, John (1994), *Research Design Qualitative and Quantitative Approches*, Sage, Publications.



Franco Corzo, Julio, (2013), *Diseño de Políticas Públicas. Una guía práctica para transformar ideas en proyectos sociales*. México: IEDE Editorial.

Gertler, Paul J., Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings y Christel M. J. Vermeersch (2017), *La evaluación de impacto en la práctica*, Washington, DC, Banco Mundial.

Hernández Sampieri Roberto, et al. (2003), *Metodología de la Investigación*, Editorial Mc Graw Hill.

McDavid, James C. & Hawthorn, Laura (2006), *Program Evaluation and Performance Measurement: An Introduction to Practice*. Sage Publications. ISBN: 1-4129-0668-7

Parsons, Wayne 2007 (1995), *Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. México, Facultad latinoamericana de Ciencias Sociales.

Patton, Michael Q. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Sage Publications. Second edition. London.

Rossi, Peter H.; Lipsey, Mark, W, & Freeman, Howard E. (2004), *Evaluation: A Systematic Approach*. Seventh Edition. Sage Publications. ISBN: 0-7619-0894-3.

Shepsle, Kenneth A. y Mark S. Bonchek, (2005), *Las fórmulas de la política. Instituciones, racionalidad comportamiento*, México: Centro de Investigación y Docencia Económicas.