



Datos de identificación											
Nombre de la asignatura	El medio ambiente en el contexto regional						Ciclo	Tercer semestre			
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input checked="" type="checkbox"/> Taller					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto				Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>				
Clave	80P24		Seriación					Clave seriación			
Horas teóricas	35	Horas laboratorio	10	Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6		
Definiciones generales de la asignatura											
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	<p>Descubrir y demostrar la dinámica ecológica del territorio y su influencia en la sociedad, a partir de aplicar las herramientas analíticas necesarias que le permitan identificar las dimensiones de la problemática ambiental en México y operar las herramientas de gestión utilizadas en el manejo y protección del ambiente en México.</p>										
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p>Esta materia contribuye a la comprensión de la dinámica ambiental del territorio y su influencia en la sociedad, bajo un enfoque que pone en relieve las interacciones entre urbanización y el cambio ambiental global, lo que permite identificar las dimensiones de la problemática ambiental en México y distinguir las herramientas de gestión utilizadas en el manejo y protección del ambiente.</p>										
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	<p>La asignatura tiene como orientación ayudar al alumno a comprender las repercusiones socioambientales del manejo del territorio, en el marco del desarrollo regional. Los ejes temáticos estudiados servirán de soporte para el desarrollo integral de los fenómenos regionales. Se realizarán prácticas de campo y se promoverá el trabajo en equipo para desarrollar habilidades que contribuyan a la formulación y diseño de investigaciones originales en el campo de los estudios regionales.</p>										
Cobertura de la asignatura	<p>Esta asignatura forma parte de la especialidad Desarrollo y gestión del espacio.</p>										
Profundidad de la asignatura	<p>Esta asignatura tiene un carácter teórico-práctico orientado a la comprensión del medio ambiente y su impacto en el territorio.</p>										
Unidad	Objetivo	Tema					Producto a evaluar				
Unidad I. Relación sociedad-naturaleza	<p>Que el alumno comprenda los principios de la ecología del paisaje, bajo el modelo de fragmento-corredor-matriz, que le ayuden a traducir el conocimiento de los patrones y procesos espaciales en marcos y principios para crear arreglos espaciales sostenibles del paisaje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecología del paisaje (configuración, composición y cambio) 2. Disturbios (naturales y antropogénicos) y resiliencia socio-ecológica 3. Servicios ambientales 					<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación en clase • Exposiciones y reportes de lecturas 				



<p>Unidad II. Urbanización y cambio ambiental global</p>	<p>Que el alumno analice cuáles son los procesos biofísicos, sociales y económicos que están detrás del cambio ambiental global</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos biofísicos del cambio: clima, suelos, deforestación, entre otros 2. Servicios ambientales de los ecosistemas naturales 3. Procesos sociales: crecimiento poblacional, migración rural-urbana, transformación urbana. 4. Procesos económicos: segregación del proceso productivo, industrialización, patrones de consumo, equidad en el acceso a los recursos, entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación en clase • Exposiciones y reportes de lecturas
<p>Unidad III. Alcances y dimensiones de la problemática ambiental en México</p>	<p>Que el alumno conozca las dimensiones que la problemática ambiental tiene para las principales localidades urbanas en México</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoques alternativos para el manejo del medio ambiente urbano y regional: crecimiento compacto, sistema de transporte sustentable y empresas ambientalmente responsables 2. Crecimiento poblacional, migración y transformación urbana 3. Procesos productivos, industrialización y patrones de consumo 4. Sobreexplotación de recursos naturales y grado de afectación a los ecosistemas. 5. Retos y problemática ambiental en las ciudades mexicanas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación en clase • Exposiciones y reportes de lecturas
<p>Unidad IV. Pobreza, ambiente urbano y salud</p>	<p>Que el alumno conozca las consecuencias negativas del cambio ambiental global y la urbanización incompleta en la calidad de vida de los habitantes de la ciudad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pobreza urbana 2. Residuos sólidos 3. Servicios públicos: agua potable y drenaje 4. Calidad del aire y transporte 5. Efectos sobre la salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación en clase • Exposiciones y reportes de lecturas
<p>Unidad V. Vulnerabilidad social, riesgo a desastres y cambio climático</p>	<p>Que el alumno conozca las herramientas analíticas necesarias que le permitan identificar las dimensiones de la problemática ambiental en México</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vulnerabilidad social 2. Construcción del riesgo a desastres 3. Adaptación al cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación en clase • Exposiciones y reportes de lecturas • Elaboración de ejercicios de análisis • Prácticas de campo
<p>Unidad VI. Consideraciones de política, gestión ambiental y gobernanza</p>	<p>Que el alumno distinga las herramientas de política, gestión ambiental y gobernanza utilizadas en el manejo y protección del ambiente en México</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La política ambiental como una forma de política pública 2. La gestión ambiental como proceso de toma de decisiones 3. La gobernanza como establecimiento de un modelo de cooperación intergubernamental, pública y privada e internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación en clase • Exposiciones y reportes de lecturas • Elaboración el trabajo final



Estrategias de aprendizaje utilizadas

Método centrado en el aprendizaje interactivo.

Técnicas: Clase Magistral Activa: Docente y alumnos, demostración guiada, estudios de caso, mapas conceptuales, lluvia de ideas, aprendizaje basado en problemas, fichas de trabajo (resumen), protocolo de investigación y ensayo.

Lecturas obligatorias seleccionadas por el docente (a partir de la bibliografía sugerida) (las lecturas por sesión tendrán, en conjunto, una extensión máxima de 50 páginas), y leídas por los estudiantes previo a cada sesión.

Nota: Las dos fechas de salida de campo se definirán en clase, de acuerdo a las condiciones del clima y disponibilidad de los permisos.

Métodos y estrategias de evaluación

Modelo de Evaluación: Formativo (evaluación diagnóstica, procesual y sumativa), incluye auto y coevaluación.

Técnicas: Exposición interactiva, participación en clase, lluvia de ideas, problematizaciones a resolver, observación in situ y fichas de trabajo.

Instrumentos:

- A) Rúbricas de: Estudio de caso, texto escrito, lluvia de ideas, guía de observación, ensayo, exposición en clase y geolocalización.
- B) Segunda etapa del protocolo de investigación.
- C) Formato de autoevaluación
- D) Formato de coevaluación
- E) Formato de criterios de desempeño y de conocimiento
- F) Fichas de trabajo

Bibliografía

Unidad 1. Relación sociedad- naturaleza. La dinámica ecológica del territorio y su influencia en la sociedad:

Ahern, J. (2013). Urban landscape sustainability and resilience: the promise and challenges of integrating ecology with urban planning and design. *Landscape Ecology*, 28(6), 1203–1212. Doi: 10.1007/s10980-012-9799-z.

Dramstad, W. J. y Forman R. (1996). *Landscape ecology principles in landscape architecture and land-use planning*. Island press.

Forman, R. T.T., (1995). Some general principles of landscape and regional ecology. *Landscape Ecology*, 10(3), 133-142. Doi: 10.1007/BF00133027.

Vallés-Planells, M., Galiana F., y Van Eetvelde, V. (2014). A classification of landscape services to support local landscape planning. *Ecology and Society, Resilience Alliance*, 19(1), 1-44. Doi: 10.5751/ES-06251-190144.

Unidad 2. Urbanización y cambio ambiental global. Procesos biofísicos, sociales y económicos:

Anderies, J. M., Folke, C., Walker, B. y Ostrom, E. (2013). Aligning key concepts for global change policy: Robustness, resilience, and sustainability. *Ecology and Society* (18)2, 8. En <http://www.ecologyandsociety.org/vol18/iss2/art8/>.

Childers, D. L., Pickett, S.T.A., Grove, J. M., Ogden, L. y, Whitmer, A. (2014). Advancing urban sustainability theory and action: Challenges and opportunities. *Landscape and urban planning*, 125 (mayo), 320-328. Doi: 10.1016/j.landurbplan.2014.01.022.

Grimm, N. B., Faeth, S. H., Golubiewski, N. E., Redman, C. L., Wu, J., Bai, X. and Briggs, J. M. (2008). Global change and the ecology of cities. *Science*, 319(5864), 756-760. Doi: 10.1126/science.1150195.

Seto, K. C., Sánchez-Rodríguez, S. y Fragkias, M. (2010). The new geography of contemporary urbanization and the environment, *Annual Review of Environment and Resources*, 35(noviembre), 167-194. Doi: 10.1146/annurev-environ-100809-125336.

Unidad 3. Alcances y dimensiones de la problemática ambiental en México: sobreexplotación de recursos naturales y desempeño ambiental.

Pisanty, I., Mazari, M. Ezcurra, E., Moreno-Casasola, P., Ojeda-Revah, L., Velázquez, A., Romero Malpica, F. y Bonfil, C. (2009). *Capital Natural de México. Vol. II: Estado de conservación y tendencias de cambio (732-734)*. México: Comisión Nacional para el Conocimiento de la Biodiversidad. México (Conabio).

Sánchez Colón, S., Flores Martínez, A., Cruz-Leyva I. A. y Velázquez, A. (2009). Estado y transformación de los ecosistemas terrestres por causas humanas, *Capital natural de México, Vol. II: Estado de conservación y tendencias de cambio (75-129)*. México: Comisión nacional para el conocimiento de la biodiversidad. México (Conabio).



Schmook, B. y Vance, C. (2009). Agricultural policy, market barriers and deforestation: The case of Mexico's southern Yucatan. *World Development*, 37(5). Doi: 1015-1025. 10.1016/j.worlddev.2008.09.006.

Unidad 4. Pobreza, ambiente urbano y salud. Pobreza, ambiente urbano y salud:

Campbell T. y Campbell, A. (2007). Emerging disease burdens and the poor in cities of the developing world. *Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine*, 84(1), 154-164. Doi: 10.1007/s11524-007-9181-7.

Cobbinah, P. B., Odei, M., Erdiaw-Kwasie y Amoateng, P., (2014). Rethinking sustainable development within the framework of poverty and urbanization in developing countries, *Environmental Development*, DOI: 10.1016/j.envdev.2014.11.001.

Hardoy, J. & Pandiella, G. (2009). Urban poverty and vulnerability to climate change in Latin America. *Environment and Urbanization*, 21(1), 203-224. Doi: 10.1177/0956247809103019.

Ordóñez-Iriarte, J. M., Gómez, M. E., Sánchez, J. I., Fernández-Aguado, C., López, R. y Ferrera, J. B. (2004). El medio ambiente y su impacto en la salud: riesgos tradicionales, nuevos riesgos. *Gaceta Sanitaria*. Barcelona, 18(supl.1), 222-233.

Ooi, G.L. y Phua, K.H. (2007), Urbanization and slum formation. *Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine*, 84(1), 27-34. Doi: 10.1007/s11524-007-9167-5.

Unidad 5. Vulnerabilidad social, riesgo a desastres y cambio climático.

a) Vulnerabilidad social y construcción del riesgo a desastres:

Bringas Rábago, N. L. y Sánchez R., R., (2006). Social vulnerability and disaster risk in Tijuana: Preliminary findings. En: Clough-Riquelme J. y Bringas-Rábago, N.L. (Eds.), *Equity and sustainable in the US-Mexico border region: Reflections from the San Diego –Tijuana region* (149-173). San Diego: Center for U.S.-Mexican Studies, University of California.

Herzer, H. M. (2011). Construcción del riesgo, desastre y gestión ambiental urbana: Perspectivas en debate, *Revista Virtual REDESMA*, 5(2), 52-60.

Lampis, A. (2013). Vulnerabilidad y adaptación al cambio climático: debates acerca del concepto de vulnerabilidad y su medición. *Cuadernos de Geografía - Revista Colombiana de Geografía*, 22(2), 17-33.

Turner, B. L. (2010). Vulnerability and resilience: ¿Coalescing or paralleling approaches for sustainability science?, *Global Environmental Change*, 20, 570–576. Doi: 10.1016/j.gloenvcha.2010.07.003.

b) Cambio climático:

Gill S. E., Handley, J. F., Ennos A. R., y Pauleit, S. (2007). Adapting cities for climate change: the role of the green infrastructure, *Built Environment*, (33) 1, 115-133. Doi: 10.2148/benv.33.1.115.

Magaña, V. O. (2004). El cambio climático global: comprender el problema. En Martínez J. & Fernández Bremauntz A. (Comp.), *Cambio climático: una visión desde México* (17-27). México, DF: INE-SEMARNAT.

Sánchez R., R. (2013). El cambio climático y la ciudad de México: retos y oportunidades. En Lezama, J. L., y Graizbord, B. (Coord.), *Los grandes problemas de México. IV Medio Ambiente* (193-226). México, DF: El Colegio de México.

Useros-Fernández, J. L. (2013). El cambio climático: sus causas y efectos medioambientales. *Anales de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid*, (50), 71-98.

Unidad 6. Consideraciones de política, gestión ambiental y gobernanza.

a) Política ambiental:

Azuela, A, Cancino, M.A., Contreras, C. y Rabasa A. (2008). Una década de transformaciones en el régimen jurídico del uso de la biodiversidad, *Capital natural de México*, Vol. III: Políticas públicas y perspectivas de sustentabilidad, México (259-282). México: Comisión Nacional para el Conocimiento de la Biodiversidad (Conabio).



Domínguez, J. (2010). Integralidad y transversalidad de la política ambiental. En Lezama, J. L., y Graizbord, B. (Coord.), Los grandes problemas de México: IV Medio Ambiente (257-293). México, DF: El Colegio de México. Durand Smith, L., Figueroa Díaz, F., Chávez, G., & Genet, M. (2011). La ecología política en México ¿Dónde estamos y para dónde vamos?, Estudios sociales, 19(37), 281-307.

Provencio-Durazo, E. (2004). Política y gestión ambiental contemporánea en México. Economía Informa, 328(julio-agosto), 5-24.

b) Gestión ambiental:

Álvarez Icaza, P. y Muñoz Piña, C. (2008). Evolución y perspectivas de las políticas ambientales y sus instrumentos. Capital natural en México, Volumen III: Políticas públicas y perspectivas de sustentabilidad, México (228-258). México: Comisión nacional para el conocimiento de la biodiversidad (Conabio).

Wong-González, P. (2010). Ordenamiento ecológico y ordenamiento territorial: retos para la gestión del desarrollo regional sustentable en el siglo XXI. Estudios Sociales, (1 Esp.), 10-39.

c) Gobernanza:

Alfie Cohen, M. (2013). Democracia deliberativa y gobernanza ambiental: ¿conceptos transversales de una nueva democracia ecológica? Sociológica, 28(80), 73-122.

Brenner, L. (2010). Gobernanza ambiental, actores sociales y conflictos en las Áreas Naturales Protegidas Mexicanas, Revista Mexicana de Sociología, 72(2), 283-310.

Martínez, N. y Espejel, I. (2015). La investigación de la gobernanza en México y su aplicabilidad ambiental. Economía, sociedad y territorio, 15(47), 153-183.

Santés-Álvarez, R. (2015). Gobernanza y medio ambiente: experiencias de actuación institucional en la frontera México-Estados Unidos. En Ruelas-Mojardín, L., Travieso-Bello, A. C. y Sánchez-Sánchez, O. M. (Eds.) Gobernanza ambiental. Teoría y práctica para la conservación y uso sustentable de los recursos (237-258). México: Plaza y Valdés-Colver.

Vargas J. M. (2004). Las relaciones gubernamentales y el ambiente. En INE, SEMARNAT, PNUMA. Memorias del segundo encuentro internacional de derecho ambiental (610-626). México: Instituto Nacional de Ecología, SEMARNAT- PNUMA.