



Datos de identificación										
Nombre de la asignatura	Democracia: fundamentos, instituciones y temas emergentes					Ciclo	Tercer semestre			
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input checked="" type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>				
Clave	8OP15			Programa responsable						
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	<p>Analizar, contrastar y categorizar los factores asociados a la generación de condiciones democráticas de equidad y bienestar colectivo en las regiones.</p>									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p>La democracia es un régimen político que se encuentra en permanente construcción, en renovación constante. Por tratarse de un régimen inspirado en los ideales de igualdad y libertad política de la ciudadanía, la separación de poderes y el Estado de derecho, es un sistema constituido por una tensión intrínseca entre expectativas y realidades. Esto hace que la construcción de instituciones y procesos cada vez más inclusivos, cada vez más democráticos, se convierta en una demanda persistente y continua, lo mismo en democracias emergentes que en sus contrapartes más consolidadas.</p> <p>Para los especialistas en temas de política pública, conocer con detenimiento diversos aspectos de la teoría de la democracia es cada vez más una tarea necesaria: el diseño y evaluación de las políticas públicas requiere tener en cuenta las diversas aportaciones que el estudio de la democracia puede hacer a la gobernanza y la gestión pública.</p>									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	<p>La presente asignatura es parte del grupo de materias optativas de la línea de <i>Políticas, Inclusión y Bienestar</i> de la Maestría en Desarrollo Regional.</p> <p>Tener conocimiento de la investigación contemporánea acerca de la democracia es indispensable por dos razones: la primera implica reconocer la importancia de la democracia como un fin en sí mismo. Es decir, la construcción de instituciones y capacidades democráticas es un aspecto medular de la construcción de equidad en los países y las regiones. Por definición, sin democracia no es posible que exista equidad ni inclusión, pues los derechos democráticos son necesarios para que las personas tengan voz e influencia en la conducción de los asuntos colectivos. La segunda razón implica ver a la democracia como un medio para alcanzar otros fines de importancia colectiva. La democracia contribuye a que las políticas públicas sean responsivas, pero también responsables; es decir, que los gobernantes y representantes sean llamados a cuentas por sus decisiones y acciones. Sin un entramado institucional democrático, las políticas y la gestión pública podrán ser eficientes y eficaces, o inclusive populares, pero también por definición, serán deficientes en materia de inclusividad y rendición de cuentas.</p>									
Cobertura de la asignatura	<p>Para cumplir con el objetivo del curso, los contenidos están agrupados en tres partes. La primera parte del curso tiene como objetivo familiarizar a quienes cursen esta materia con los fundamentos morales y estratégicos de la democracia, con base en las aportaciones de autores clásicos y contemporáneos.</p> <p>La segunda parte se enfoca en tres temas estrechamente vinculados entre sí: a) los fundamentos institucionales de la democracia; b) las distintas interpretaciones del principio democrático y sus implicaciones institucionales; y c) el reto de observar y registrar sistemáticamente las propiedades democráticas de los sistemas políticos.</p> <p>La tercera parte, por último, abordará temáticas emergentes en el estudio de la democracia. Esta parte está abierta a la incorporación de nuevos temas o problemáticas que tengan importancia coyuntural. En la propuesta actual, están contemplados los siguientes temas: el debate sobre la recesión y el declive democrático en el mundo; los mecanismos relacionados con la erosión de las democracias; y temáticas concretas en las que se ponen de manifiesto las disputas en torno a la democratización: representación, populismos, autoritarismos electorales, innovaciones y reformas institucionales.</p>									



Profundidad de la asignatura	Los contenidos de este curso dotarán de herramientas conceptuales y analíticas especializadas a los estudiantes. El nivel en el que se tratarán los temas contenidos en el programa será equivalente al grado de profundidad con el que se tratan estas cuestiones en las publicaciones especializadas. Se asume, por ello, que los estudiantes tienen nociones básicas de teoría del Estado, de los regímenes políticos y de la gestión y las políticas públicas.		
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. Introducción	Identificar la importancia de la investigación normativa y empírica acerca de la democracia	[Una sesión] 1. La democracia, hoy en día. 2. Normas e instituciones; intereses y poder	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en clase
2. Fundamentos	Analizar las razones morales y las circunstancias políticas que le dan valor a la democracia	[Cuatro sesiones] 1. Los clásicos como contemporáneos: Rousseau, Tocqueville, Schumpeter 2. Los contemporáneos como clásicos: Dahl, Przeworski, Elster y otros.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en clase
3. Instituciones	Conocer las diferentes condiciones institucionales que son necesarias para que los procesos políticos se conduzcan bajo las normas democráticas	[Cinco sesiones] 1. El Estado, el Estado de derecho y el régimen político 2. Los modelos de la democracia: participativa, deliberativa, representativa... 3. ¿Cómo se define y como se observa?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación intermedia ▪ Participación en clase
4. Temas emergentes:	Familiarizarse con los temas emergentes en la teoría de la democracia	[Cinco sesiones] 1. Las olas que vienen y se van: el declive de la democracia en el mundo 2. Representación y populismo 3. Autoritarismo electoral y autoritarismo en gobiernos locales 4. Reformas e innovación institucional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segunda evaluación ▪ Participación en clase
Estrategias de aprendizaje utilizadas			
<p>Método centrado en el aprendizaje interactivo. Técnicas: Clase Magistral Activa: Docente y alumnos, resúmenes de lectura, lluvia de ideas, debate, fichas de trabajo (resumen) y ensayo. Lecturas obligatorias seleccionadas por el docente (a partir de la bibliografía sugerida) (las lecturas por sesión tendrán, en conjunto, una extensión máxima de 50 páginas), y leídas por los estudiantes previo a cada sesión.</p>			
Métodos y estrategias de evaluación			
<p>Modelo de Evaluación: Formativo (evaluación diagnóstica, procesual y sumativa), incluye auto y coevaluación. Técnicas: Exposición interactiva, participación en clase, lluvia de ideas, ensayo, problematizaciones a resolver y fichas de trabajo. Instrumentos: A) Rúbricas de: Lluvia de ideas, fichas de trabajo, ensayo, exposición en clase, debate y resúmenes de lectura. B) Segunda etapa del protocolo de investigación. C) Formato de autoevaluación D) Formato de coevaluación E) Formato de criterios de desempeño y de conocimiento F) Fichas de trabajo</p>			
Bibliografía			
<p>Cooley, Alexander. (2016). Countering Democratic Norms. In Larry Diamond, Mark F Plattner, & Christopher Walker (Eds.), <i>Authoritarianism Goes Global</i> (pp. 117-134). Baltimore, MD: The Johns Hopkins University Press.</p> <p>Dahl, Robert A. (1989). <i>Democracy and its Critics</i>. Yale: Yale University Press</p> <p>Dahl, Robert. 1971. <i>Poliarchy: Participation and Opposition</i>. New Heaven: Yale University Press.</p> <p>Elster, Jon. (2003 [1986]). <i>The Market and the Forum: Three Varieties of Political Theory</i>. In Thomas Christiano (Ed.), <i>Philosophy and Democracy</i> (pp. 138-158). Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Fukuyama, Francis. (2014). <i>Political Order, and Political Decay</i>. New York: Farr, Straus, and Giraoux.</p>			



- Fukuyama, Francis. (2014). States and democracy. *Democratization*, 21(7), 1326-1350.
- Hamilton, Alexander, James Madison y John Jay. 2001. *El Federalista*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Hawkins, Kirk A., & Rovira Kaltwasser, Cristóbal. (2017). The Ideational Approach to Populism. *Latin American Research Review*, 52(4), 513-528. doi:<http://doi.org/10.25222/larr.85>
- Held, David. 2006. *Models of Democracy*, Stanford University Press (3ª edición), pp. 29-95
- Rousseau, Jean Jacques. 1985. *El Contrato Social*
- Held, David. 2006. *Models of Democracy*, Stanford University Press (3ª edición), pp. 96-184.
- Levitsky, Steven, & Ziblatt, Daniel. (2018). *How Democracies Die*. New York: Crown.
- Linz, Juan J. y Alfred Stepan (1996), *Problems of Democratic Transition y Consolidation*. Southern Europe, South America, and Post Communist Europe, The John Hopkins University Press, Baltimore, Cap. 1. pp. 3-83.
- Linz, Juan J. (1990), *La quiebra de las democracias*, Alianza Editorial Mexicana y CONACULTA, México, D.F.
- Lührmann, Anna, & Lindberg, Staffan I. (2019). A third Wave of Autocratization is Here: What is New About It? *Democratization*, 1-19. doi:10.1080/13510347.2019.1582029
- Mechkova, Valeriya, Lührmann, Anna, & Lindberg, Staffan I. (2017). How Much Democratic Backsliding? *Journal of Democracy*, 28(4), 162-169.
- Montesquieu, Charles Louis de Secondat, *Del Espíritu de las Leyes...*
- Przeworski, Adam (2010), *Democracy and the Limits of Self-Government*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Przeworski, Adam. (1999). Minimalist Conception of Democracy: A Defense. In Ian Shapiro & Casiano Hacker-Cordon (Eds.), *Democracy's Value* (pp. 23-55). Cambridge: Cambridge University Press
- Rousseau, Jean Jacques. (2012). *The Social Contract, and Other Political Writings*. New York: Penguin Classics.
- Schumpeter, Joseph .1971. *Capitalism, Socialism and Democracy*, Nueva York: Harper Perennial [1950, 3a edición].
- Smith, Graham. 2009. *Democratic Innovations: Designing Institutions for Citizen Participation*, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 1-29.
- Teorell, Jean, Coppedge, Michael, Skaaning, Svend-Erik, & Lindberg, Staffan. I. (2019). Measuring Polyarchy Across the Globe, 1900-2017. *Studies in Comparative International Development*, 54(1), 71-95. doi:<https://doi.org/10.1007/s12116-018-9268-Z>
- Tocqueville, Alexis De. *La democracia en América*. México: Fondo de Cultura Económica.
- von Byrne, Klaus. (2011). Representative Democracy and the Populist Temptation. In Sonia Alonso, John Keane, & Wolfgang Merkel (Eds.), *The Future of Representative Democracy* (pp. 50-73). Cambridge: Cambridge University Press.