



Datos de identificación										
Nombre de la asignatura	Biogeografía y recursos naturales					Ciclo	Tercer semestre			
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input checked="" type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones			<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text"/>		
Clave	8OP07		Seriación			Clave seriación				
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Proporcionar a los alumnos el conocimiento biológico, ecológico y evolutivo de la distribución de los recursos naturales sobre el planeta, su explotación y el acaparamiento de la riqueza derivada de esa explotación.									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Los conocimientos adquiridos ayudarán a entender la historia y razón de la distribución actual de los recursos naturales y cómo esta distribución incide en cómo y por quién se usan. La distribución de los recursos naturales y la forma como son aprovechados son factores importantes en su sustentabilidad.									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Los temas tratados en esta materia integrarán información de materias previas: Ecología, Derecho Ambiental, Ambiente y Desarrollo y Análisis Multidimensional de Problemas Ambientales. El curso considera e integra información de esos cursos en el contexto del desarrollo sostenible, la protección al ambiente, los efectos locales, regionales y globales del cambio climático y la equidad social.									
Cobertura de la asignatura	Conceptos de evolución, biogeografía, ecología y recursos naturales y su aplicación a la evaluación de la sustentabilidad de los recursos.									
Profundidad de la asignatura	Es una materia que enseña conceptos necesarios para comprender evolución, ecología, desarrollo sustentable y cambio global desde la perspectiva de la continuidad de los procesos biológicos y ecológicos.									
Temario										
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar			
1. Los recursos naturales	Definir qué es un recurso natural. Empezar la construcción de un lenguaje común entre el instructor y los alumnos, así como entre alumnos que provienen de carreras disímiles. Introducir conceptos básicos de uso de hipótesis como forma de creación de conocimiento científico.			Uso sustentable de los recursos. Conocimiento (investigación) y usos potenciales. Krebs 2001Pascual et al. 2017			<ul style="list-style-type: none"> Examen corto en clase 			
2. Geología, evolución y distribución de los recursos naturales	Explicar cómo la historia geológica y evolutiva del planeta ha determinado la distribución pasada y actual de			Tectónica de placas y la historia de la tierra. Evolución por selección Natural.			<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo 			



	los recursos naturales	El papel de las contingencias y la selección natural en la presencia y distribución de los recursos. Biogeografía Vicarianza y otras formas de evolución con geografía McArthur & Wilson 1967 Hugget 1998 Nelson & Platnick 1981	
3. Evolución, ecología y recursos naturales	Hablar del papel de la evolución en la riqueza de especies, la diversidad y la biodiversidad	Dinámica de poblaciones. Especiación. Extinciones. La revolución industrial y las industrias de servicios. Protección de territorio y recursos. Especies y espacios. Distribución de los recursos y la riqueza. Los imperios económicos y la distribución de los recursos. Colapsos de civilizaciones y recursos Arita 2016 Krebs 2001 Wulf 2016	● Trabajo individual
4. Donde están los recursos y quien tiene acceso	Identificar la distribución, forma de aprovechamiento y usuarios de los recursos	Alimentos como recurso. Reducción de alimentos Pesquerías y vida silvestre Alimentos disponibles Agricultura y ganadería Von Humboldt Recursos forestales maderables y no maderables Determinismo ambiental Isla de Pascua y otras Enfermedades introducidas Clough-Riquelme & Bringas 2006 Diamond 2011 Meville 1999 Wulf 2016	● Trabajo en equipo
5. Aprovechamiento y explotación de los recursos. La perspectiva bajo el Cambio Climático	Distribución actual de los recursos y la explotación de los recursos naturales. El Cambio Climático y la nueva distribución de recursos.	Mar abierto y la propiedad de los recursos genéticos. Derechos del mar. Propiedad de la tierra y sus recursos. La tierra [y sus recursos] es de quien la trabaja. Cambio climático y disposición y acceso a los recursos.	● Discusión por equipos



		Heterogeneidad de la, distribución espacial de los recursos desde las NCP Cariño y Monteforte <i>eds</i> 2008 Hardin 1968 Hardin1994 ONU 1994 Ortega Huerta & Krall 2007 Wehnke <i>et al eds</i> 2014	
6. ¿Quién cuida los recursos?	Evaluar la defensa de los recursos para bien de las poblaciones locales	Guardianes de los recursos CBI CITES CONABIO, CONANP, FMCN GECO Greenpeace INECC IUCN, Pro Esteros Pro Natura Sea Shepherd, Terra Peninsular	● Ensayo final individual

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Exposición por el docente
- Discusión de lecturas
- Exposiciones audiovisuales (videos y películas)
- Exposición de seminarios para que los estudiantes presenten una clase completa (desarrollo capacidades pedagógicas).

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- 20% exámenes parciales; trabajos
- 30% presentación final de equipos.
- 30% del ensayo final.

Bibliografía

BÁSICA

1. Allen, T.F.H y T. W. Hoekstra. (1993). Toward a Unified Ecology. Columbia University Press. 384 pp.
2. Allen, T.F. H., Joseph A. Tainter, T. W. Hoekstra, (2003). Supply-side sustainability. Columbia University Press. 459 pp
3. Arita HT 2016 *Crónicas de la extinción México*: SEP/FCE.
4. Barry, C.; Moore, P. (2007) . *Biogeography. An ecological and evolutionary approach*. Blackwell.
5. Begon M., J. L. Harper, y C. R. Townsend. (1996). Ecology. Individuals, Populations, and Communities. Sinauer Associates, Inc. Publ. Sunderland, Mass. 876 pp.
6. Cabrera, A.L. & A. Willink. *Biogeografía de América Latina*. 2º ed. Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, Serie de Biología, Monografía N° 13. Washington, 120 pp.



7. Calvo G-T., Francisco, *Sociedades y territorios en riesgo*, Ediciones del Serbal, Barcelona, (2001)) Colecc. La estrella polar .
8. Cariño M M Monteforte coords (2008) *Historia ambiental contemporánea de Baja California Sur, 1940-2003* México: Semarnat, UABCS
9. Clough-Riquelme J N Bringas Rábago eds (2006) *Equity and sustainable development* San Diego: University of California SD
10. Crisci, J.V. The voice of historical biogeography. *Journal of Biogeography* 28: 157-168. geg
11. Crisci, J.V. & J.J. Morrone. (1990). En busca del paraíso perdido: la biogeografía histórica. *Ciencia Hoy* 1: 26-34.
12. Demangeot ,J. (1989) . Los medios "naturales" del globo. Masson, Barcelona.
13. Diamond J (2011) *Collapse: How Societies Choose to Fail or Succeed* USA: Penguin
14. Hardin G (1968) The tragedy of the commons *Science* 162:1243-1248
15. Hardin G (1994) The tragedy of the unmanaged commons. *Trends in Ecology and Evolution* 9:199 doi: 10.1016/0169-5347(94)90097-3
16. Hennig, W. (1968). Elementos de una sistemática filogenética. Manuales de EUDEBA. Buenos Aires, 353 pp.
17. Humphries, C.J. & L.R. Parenti. *Cladistic Biogeography*. Clarendon Press, Oxford.
18. Hugget ,R.J. (1998) . *Fundamentals of biogeography*. Routledge, London.
19. Keller R. D y F. B. Golley. (2000). The Philosophy of Ecology. From Science to Synthesis. The Univ. of Georgia Press. 366 pp.
20. Krebs, J. C. 2001. Ecology. 5th ed. Benjamin Cummings. 695pp. San Francisco.
21. Leff E. et al., *La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectiva de América Latina y el Caribe*. Semarnat-UAM-PNUMA, México, (2002)
22. Lomolino, M.V., Riddle, B.R., Brown, J. H., & R.J. Whittaker. *Biogeography*. 4º ed. Sunderland, MA: Sinauer Associates, 764 pp.
23. MacArthur, R.H. & E.O. Wilson. (1967). *The theory of island biogeography*. Princeton: University Press.
24. Meaza,G., dir. 2000 . *Metodología y práctica de la biogeografía*. Serbal, Barcelona.
25. Mediavilla Perez,M.J. (1999) . *La historia de la Tierra*. Mc.Graw-Hill, Madrid, 245 pp.
26. Mercier J. y P. Vergely, (2001) *Tectónica*, México: Noriega Editores
27. Meville EGK (1999) *Plaga de Ovejas* México:FCE
28. Morrone, J.J., & Llorente-Bousquets, J. Una perspectiva latinoamericana de la biogeografía. Mexico, DF: Prensas Cienc., UNAM, 307 pp
29. Nelson G & NI Platnick. (1981) *Systematics and Biogeography. Cladistics and Vicariance*. New York: Columbia Univ. Press. 567 pp.
30. Odum, P. E. and G. W. Barret. (2005). Fundamentals of Ecology. 5th, Ed.Thomson Brooks/Cole. 598pp. Belmont.
31. Organización de las Naciones Unidas (ONU) (1994) Convención de las Naciones Unidas sobre el derecho del Mar *ONU Treaty Series*. USA:Nueva York
32. Ortega Huerta MA KK Kral (2007) Relating biodiversity and landscaper patterning to land ownership regime in northeastern Mexico *Ecology and Society* 12:12 <http://www.ecologyandsociety.org/vol12/iss2/art12/>



33. Pascual U P Balvanera S Díaz G Pataki E Roth M Stenseke RT Watson BE Dessane M Islar E Kelemen V Maria M Quaas SM Subramanian H Wittmer A Adlan S Ahn YS Al-Hafedc E Anankawah ST Asah P Berry A Bilgin SJ Breslow C Bullock D Caceres H Day-Hassen E Figueroa CD Golden E Gomez-Baggethun D Gonzalez-Jimenez J Houdet H Keune R Kimar M Keping PH May A Meas P O'Farrell R Pandit W Pengue R Pichis-Madruga F Popa S Preston D Pacheco-Balanza H Saarikoski BB Strassburg M van den Belt M Verma F Wickson & N Yagi (2017) Valuing nature's contributions to people: the IPBES approach *Current Opinion in Environmental Sustainability* 26-27: 7-16 DOI:10.1016/J.COSUST.2016.12.006.Peters R.H. 1995. *A Critique for Ecology*. Cambridge University Press. 552 pp
34. Peters R.H. (1995). *A Critique for Ecology*. Cambridge: University Press.
35. PNUMA ONU, Geo. América Latina y el Caribe. Perspectivas del medio ambiente, ONU PNUMA, México, (2003).
36. Ricklefs, R. and R. Relyea. (2014). *Ecology. The Economy of Nature*. Seventh Ed. W. H. Freeman and Co. 565pp. New York.
37. Stamou Georgios P (2012) *Populations, Biocommunities, Ecosystems: A Review of Controversies in Ecological Thinking*. Bentham e Books
38. Takhtajan, A. Floristic Regions of the World. University of California Press, Berkeley.
39. Vogt KA *et al.* 1996 *Ecosystems. Balancing Science with management*. New York: Springer.
40. Wehne EV JR Lara-Lara S Álvarez-Borrego E Ezcura eds 2014 *Conservation science in Mexico's Northwest. Ecosystem status and trends in the Gulf of California USA*: UC-Mexus México: Semarnat
41. Wulf A (2016) *The invention of nature. Alexander von Humboldt's New World* New York: Alfred A Knopf.

COMPLEMENTARIA

42. Ayala, F J Olcina (2002) *Riesgos naturales* Barcelona: Ariel.
43. Mediavilla PEREZ, M.J. (1999) . *La historia de la Tierra*. Mc.Graw-Hill, Madrid, 245 pp.
44. Rosnay, J.de (1993) . *Qué es la vida*. Biblioteca científica Salvat nº8, Barcelona
45. DEBROISE, Anne y Eric Seiandre, *Fenómenos naturales, las fuerzas de la Tierra*. Larousse, París, (2003).
46. Jornada, La (2006). *Agua*. La Jornada, México.
47. United Nations Environment Programme UNEP-USGSNASA, *Selected satellite images for our changing environment*, UNEP, Nairobi, (2003).

MATERIAL DIGITAL

48. Conabio <https://www.gob.mx/conabio>
49. Conanp <https://www.gob.mx/conanp#1675>
50. Darwin's Nightmare <http://www.darwinsnightmare.com/>
51. Greenpeace <https://www.greenpeace.org/international/explore/>, <https://www.greenpeace.org/mexico/informate/>
52. Terra Peninsular <https://terrapeninsular.org/>
53. WWF <https://www.worldwildlife.org/>