



Datos de identificación										
Nombre de la asignatura	<b>Actores, participación social y esquemas de desarrollo</b>					Ciclo	<b>Tercer semestre</b>			
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>				
Clave	<b>80P02</b>		Seriación		Clave seriación					
Horas teóricas	<b>30</b>	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo	<b>15</b>	Total de horas		Total de créditos	<b>45</b>	
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El estudiante identificará las posibilidades y limitaciones de los mecanismos de participación social en la gestión y administración integral del ambiente bajo marcos teóricos contemporáneos que incluyen a la democracia, gobernanza y participación social como componentes importantes en la gestión del ambiente.									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El egresado podrá contribuir a procesos de administración integral del ambiente con base en el conocimiento del papel que juegan los distintos actores sociales con base en las posibilidades de acción pública que ofrecen los sistemas democráticos y abiertos.									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura ofrece conocimientos suficientes para comprender procesos de participación social en donde hay interacciones constantes entre actores de diversos sectores sociales, de tal manera que a lo largo del curso se revisan planteamientos analíticos para la gestión del medio ambiente integrando el componente social.									
Cobertura de la asignatura	Esta asignatura se inserta en el rubro de gestión ambiental y se complementa con las materias de Legislación Ambiental, Ambiente y Desarrollo y Política Ambiental.									
Profundidad de la asignatura	La asignatura ofrece conocimientos suficientes para comprender procesos de participación social en donde hay interacciones constantes entre actores de diversos sectores sociales, de tal manera que a lo largo del curso se revisan planteamientos analíticos para la gestión del medio ambiente integrando el componente social.									
Temario										
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar			
1. Teoría de la democracia, la participación social y el medio ambiente	El estudiante conocerá los enfoques y marcos teóricos contemporáneos sobre democracia, gobernanza y las relaciones sociedad naturaleza			1.1 Democracia y participación social (supuestos de la participación social) 1.2 El movimiento ambiental en el mundo y en México. 1.3 Tipos de gobernanza			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Control de lecturas</li> <li>▪ Participación en la discusión en clase</li> <li>▪ Exposición del material seleccionado para cada clase</li> </ul>			
2. Formas y mecanismos de participación social en la gestión y administración integral del ambiente	Reflexionar sobre los diferentes contextos e intereses de los actores en la consecución de un objetivo ambiental			2.1. Marco legal e institucional 2.2. Procesos de gestión ambiental			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Control de lecturas</li> <li>▪ Participación en la discusión en clase</li> </ul>			



		<p>2.3 Métodos y herramientas en procesos de participación social</p> <p>2.4 Planeación colaborativa ambiental (Organizaciones, instituciones, mapas y roles de actores)</p> <p>2.5. La contraloría social y observatorios ciudadanos en la gestión ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del material seleccionado para cada clase</li> </ul>
3. Experiencias de participación	<p>Analizar las diferentes formas de convocatorias y de participación social en programas, planes y proyectos con involucramiento de los diferentes actores que generan los territorios de manera sustentable.</p>	<p>3.1 Foros y talleres de consulta</p> <p>3.3 El papel de las Organizaciones de la Sociedad Civil</p> <p>3.3 Consejos consultivos, comités, juntas de gobierno y otros</p> <p>3.4 Formas de participación y gestión comunitaria (urbana y rural)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de lecturas</li> <li>Participación en la discusión en clase</li> <li>Exposición del material seleccionado para cada clase</li> </ul>
4. Expectativas de la participación social en la gestión y administración integral del ambiente	<p>Establecer una plataforma de discusión sobre la participación social en asuntos ambientales del mundo y la región.</p>	<p>4.1 La consulta en los instrumentos de política ambiental.</p> <p>4.2 La consulta pública en el contexto transfronterizo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo final</li> <li>Presentación oral de trabajo final.</li> </ul>

**Estrategias de aprendizaje utilizadas**

El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Presentación y discusión de lecturas en clase
- Presentación de experiencias de participación por el profesor e invitados especiales
- Presentación por equipos de estudiantes y al final del curso un ensayo sobre un caso de participación social en proyectos y actividades de sustentabilidad ambiental.

**Métodos y estrategias de evaluación**

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- 30 % controles de lecturas
- 20 % participación y asistencia
- 50% presentación de trabajo final (propuesta)

**Bibliografía**

1. Buuren et al (2019) "Understanding emergent participation practices in water governance". International Journal of Water Resources Development, vol 35 No. 3 367-382.
2. Castells, Manuel (2012). Comunicación y Poder. S XXI editores
3. Castro, Bárbara Hogenboom y Michel Baud (2015) (coordinadores) Gobernanza ambiental en América Latina



4. Chávez. Ciudadanía y medio ambiente en México: precisiones sobre sus límites categóricos en La ciudadanía y el medio ambiente en Urquieta y Botton México (coordinadoras) (2020) Agua y desigualdades urbanas. Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés (CIDES-UMSA) y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD). La Paz, Bolivia.
5. Córdova Bojórquez, Gustavo (2018). Participación pública en proyectos de infraestructura ambiental en la región fronteriza Sonora-Arizona, 1996-2017 Norteamérica, vol. 13, núm. 2, Julio-Diciembre, pp. 169-195.
6. Córdova Bojórquez, Gustavo, Romo Aguilar María de Lourdes y Martínez Flores Verónica (2018), Gobernanza y desarrollo regional en el Noroeste de México», Revista Espacios Públicos, México, vol. 21, núm. 51, pp. 135-158.
7. Dahl, R. (1991) La democracia y sus críticos, Buenos Aires, Editorial Paidós. Capítulo 8 "una teoría del proceso democrático", pp. 131-145.
8. Gupta et al (2013). "Glocal water governance: a multilevel challenge in the Anthropocene" Current opinion in environmental sustainability No. 5 pp 573-580.
9. Hills, J., Le Grand, J. and Piachaud, D., (2002) Understanding Social Exclusion, Oxford University Press, Oxford.
10. Ostrom, E. (2015). Comprender la diversidad institucional. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana y Fondo de Cultura Económica.
11. Plattoni (2019) "Multi level governance: A historical and Conceptual Analysys". European Integration, vol. 31 No. 2, pp. 163-180.
12. Sandoval C., Sanhuesa A. y Williner (2015). La planificación participativa para lograr un cambio estructural con igualdad: las estrategias de participación ciudadana en los procesos de planificación multiescalar. Área de Gestión del Desarrollo Local y Regional del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
13. Velázquez, Alberto (2009). Las Luchas verdes, El Colegio de Sonora.
14. Zamora Saenz (2017) Capítulo 7 "Participación ciudadana y conflicto en el rescate de ríos urbanos. El caso del río Magdalena en la Ciudad de México" en Torregrosa, Maria Luisa (coord.) (2017) El conflicto del agua. política, gestión, resistencia y demanda social.