

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA Carta descriptiva

R.F.C. CFN-860206-338

Datos de identificación										
Programa:	MAE	ESTRÍA EN ESTUDIOS CULTURALES								
Nombre de la asignatura	Seminario de tesis I							Ciclo Tercer Semestre		
Tipo de Asignatura	▽ o	Dbligatoria 🔲 Optativa 🗀			Extracurricular		Curso	Curso Seminario Taller		er
Modalidad	□ Pr		ideoconferer	ncia	Instalaciones		Otro:		☐ Laboratorio	
Clave	7MEC	0311	Seriación	Si				Clave eriación		
Horas teóricas	30	Horas Iaboratorio			rácticas e campo		Total de horas	30	Total de créditos	4
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura		Ofrecer al estudiantado elementos metodológicos para el análisis del objeto de estudio durante la elaboración de su investigación de grado.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante		Esta materia aportará al estudiantado de elementos teóricos y metodológicos para la interpretación de problemáticas culturales, y proporcionará las herramientas metodológicas necesarias para avanzar en la realización de su tesis de grado.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso		La materia tiene una orientación metodológica, con lo que se fortalecerá lo aportado en los cursos de metodología previos, y se avanzará en la aplicación de esos conocimientos a su investigación de tesis.								
Cobertura de la asignatura		El curso permitirá el seguimiento del avance de los alumnos en el desarrollo de su tesis, con fundamentos metodológicos y empíricos.								
Profundidad de la asignatura		Es un curso intensivo de formación, discusión y transmisión del proceso de investigación, particularmente en el área de metodología.								
Temario										
Unidad		Objetivo			Tema			P	roducto a evalua	r
I. Sistematización de la información de campo o fuentes de información.		Conocer las técnicas y métodos de sistematización.			Transcripción de en Edición y Escucha. Revisión de diario Vaciado de informa bases.		a. o de campo		Exposición de avances. Capítulos borrador.	
II. Construcción de la información recopilada en datos de análisis		Sistematizar la información en datos susceptibles de ser analizados, para el momento de la interpretación.			De la información a De los datos al anál				Exposición de avances. Capítulos borrador.	
III. Análisis de la información de campo o de fuentes de información.		Revisar las distintas estrategias de análisis de la información.			Herramientas de a comparación y las				xposición de avance apítulos borrador.	



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA Maestría en Estudios Culturales

Análisis de contenido.

Análisis biográfico.

Análisis temático.

Técnicas de procesamiento de datos cualitativos y cuantitativos.

Estrategias de aprendizaje utilizadas

Exposición del profesor, presentaciones de los alumnos, discusión de textos.

Métodos y estrategias de evaluación

- Exposición de avances 50%
- Avances en escrito de capítulos 50%

Bibliografía:

Abril, G., 1994, "Análisis semiótico del discurso" en Delgado y Gutiérrez. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*, Ed Síntesis, pp. 427-463.

Alonso, L.E., 1994, "Sujeto y discurso: El lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa" en Delgado y Gutiérrez, *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*, Ed Síntesis. pp. 225-240.

Bernard, H. Rusell, 1988, Research methods in cultural anthropology, Sage Publications. pp. 148-179.

Becker, Howard, 2019, *Datos, pruebas e ideas. Por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores*, Argentina: Siglo XXI

Brink, H.I.L., 1993, "Validity and Reliability in Qualitative Research" Curationis, 16(2), 35-39.

Castro, R., 1996, "En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo" en Szasz y Lerner, *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad,* El Colegio de México, pp. 57-85.

Delaney, Carol y Kaspin, Deborah, 2017, *Investigating Culture. An Experiential Introduction to Anthropology,* United Kingdom: Wiley Blackwell

Denzin, Norman K. y Yvonna S. Lincoln (eds.), 1994, *Handbook of Qualitative Research*, Sage Publications, pp. 83-97, 209-219, 248-261, 273-285, 361-376, 500-515.

Denzin, Norman, 2018, The Qualitative Manifesto. A Call to Arms, Reino Unido: Routledge

Ferrarotti, F., 1983 y 1980, "Sobre la autonomía del método biográfico" y " Las biografías como instrumento analítico e interpretativo" en Marinas y Santamarina, *La historia oral: métodos y experiencias*, Ed Debate, pp. 121-148.

Gutiérrez, J. y J.M. Delgado, 1994, "Teorías de la observación" en Juan Manuel Delgado y JuanGutiérrez, *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.* Ed Síntesis. pp. 141-173.

R.F.C. CFN-860206-338





Hekman, S., 1999, "Capítulo I" en Max Weber, El tipo ideal y la teoría social contemporánea, Ed McGaraw Gil , UAM, pp. 1-14.

Lazarsfeld, P., 1965, "De los conceptos a los índices empíricos" en Boudon y Lazarsfeld, *Metodologías de las Ciencias Sociales I. Conceptos e índices,* Ed. Laia. pp. 35-41.

Lijphart, Arend., 1975, "II. The comparable-cases stratey in comparative research" en *Comparative political studies*, vol. 8, núm. 2, julio. pp. 158-177.

López-Aranguren, E., 1993, "El análisis de contenido" en García Ferrando, Ibáñez y Alvira, *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación*. Ed Alianza Universidad Textos. pp. 383-414.

López Pintor, R., 1993, "El análisis de los datos de encuesta" en García Ferrando, Ibáñez y Alvira, *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación,* Ed Alianza Universidad Textos. pp. 359-382.

Rahman, G., 1987, "El lugar de la palabra. Una propuesta de metodología psicoanalítica para el análisis del discurso" en *Tramas. Subjetividad y procesos sociales*, (núm. 4) UAM-Xochimilco. pp. 117-122.

Rivas, M., 1996, "La entrevista a profundidad: Un abordaje en el campo de la sexualidad" en Szasz y Lerner, *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad.* El Colegio de México. pp. 199-223.

Santamarinas y Marinas,1994, "Historias de vida e historia oral" en Delgado y Gutiérrez, *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*, Ed. Síntesis. pp. 257-285.

Strauss, A. y Corbin, J. , 1994, "Grunded Theory Methodology: An Overview" en Denzin, N y Lincoln, I. *Handbook of Qualkitative Research,* Ed. Sage. pp. 273-285.

Taylor, S. J. y R. Bogdan, 1986, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ed. Paidós. pp. 15-99.

Thompson, P.,1983, "Historias de vida en el análisis del cambio social" en Marinas y Santamarina, *La historia oral: métodos y experiencias*, Ed. Debate, pp. 65-80.

Velasco, Laura, 2001, "Un acercamiento al método tipológico en Sociología" en Tarrés, Ma. Luisa. *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en las ciencias sociales*. México, Universidad Autónoma de Hidalgo y Plaza y Valdés. Pp. 289-323.

