



Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	Historia y etnografía del Norte de México					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Extracurricular	<input checked="" type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input checked="" type="checkbox"/> Videoconferencia	Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula	<input type="checkbox"/> Laboratorio				
	<input type="checkbox"/> Mixto			Otro:					
Clave	10DEC05		Seriación			Clave seriación			
Horas teóricas	36	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo	9	Total de horas	45	Total de créditos	6

**Definiciones generales de la asignatura**

Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Objetivo general de la asignatura es el conocimiento etnográfico e histórico de la frontera norte, en particular con relación a la población indígena en el contexto económico, político, social y cultural de la región.
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Mostrará la relevancia del conocimiento etnográfico e histórico de la región noroeste de México, de sus pueblos indígenas y de diversos conjuntos culturales.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	El conocimiento sobre la historia y la etnografía regional de la frontera norte permitirá a los estudiantes reflexionar sobre los aspectos sociales, políticos económicos y culturales que han influido en la conformación de la región y le han dado sus características actuales.
Cobertura de la asignatura	Esta materia proporcionará conocimientos sobre las culturas de la frontera norte de México a lo largo de la historia, con énfasis en las relaciones que la región ha establecido con los Estados Unidos.
Profundidad de la asignatura	Aporta información especializada sobre inmanencias y procesos etno-culturales, historiográficos y políticos que han influido en la evolución histórica y cultural de la frontera.

**Temario**

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. El surgimiento de la etnografía	El alumno conocerá el contexto ideológico del surgimiento de los estudios etnográficos	1.1. Porqué la etnografía 1.2. Como surge la etnografía 1.3. La confrontación con el "otro" colonial: el salvaje. 1.4. Quienes son los primeros etnógrafos en la sociedad occidental y en las sociedades coloniales. Los tipos de etnografías en las corrientes antropológicas.	Controles de lectura
2. Poblamiento y clasificación regional: conceptos fundamentales	El alumno conocerá la diversidad cultural del siglo XVI en el norte de México y las definiciones de "región" y "territorio", así como el proceso de poblamiento español del septentrión novohispano	2.1. Clasificaciones del norte de México. 2.2. Aridoamérica. 2.3. Oasis-América 2.4. Mesoamérica 2.5. Noroeste novo-hispano 2.6. La gran Chichimeca	Controles de lectura
3. Crónicas etnográficas e históricas de la	El alumno investigará las fuentes etnográficas sobresalientes escritas	3.1. Misioneros jesuitas: de Sinaloa: Pérez de Ribas.	Controles de lectura



Colonia	durante el siglo XVII y XVIII, así como la importancia del binomio misión/presidio para la consolidación de la presencia europea en el norte de México.	3.2. Misioneros de Chihuahua: Newman, Rakatay 3.3. Misioneros de Sonora Mateo Mange, Cristóbal de Cañas, Kino 3.4. Misioneros de Baja California, Kino, Baegert 3.5. El binomio misión/presidio en el septentrión novohispano	
4. El estado Mexicano y los pueblos indios del norte en el siglo XIX	El alumno analizará las acciones adoptadas por el gobierno de México en torno a los indios "insumisos" durante los años de consolidación política y territorial de la nación.	4.1. La guerra entre "bárbaros" y "civilizados". 4.2. Pacificar o exterminar: el dilema de mediados de siglo. 4.3. Los pueblos indios y la política económica del porfiriato.	Controles de lectura
5. Etnología contemporánea y antropología urbana	El alumno conocerá las etnografías de los pueblos indígenas actuales, así como la etnografía urbana y de transnacional.	5.1. Trabajo etnográfico en las sociedades tradicionales: Yaquis mayos, guarijjos, tarhumaras, pimas papagos, yumanos seris, mascogos y kikapues. 5.2. Las sociedades urbanas Tijuana Ciudad Juárez, Nuevo Laredo 5.3. Las sociedades transnacionales: El caso de los Mixtecos, Zapotecos, Triquis, purépechas y nahuas 5.4. Las propuestas de la etnografía posmoderna y los estudios Culturales.	Controles de lectura

**Estrategias de aprendizaje utilizadas**

El curso se impartirá a manera de seminario, que funcionará con base en la lectura previa por parte de los alumnos de la bibliografía asignada para cada módulo. Los alumnos también podrán apoyarse con la lectura de otros materiales que consideren relevantes con respecto a los temas discutidos en cada sesión. El profesor expondrá sobre la problemática del tema principal y subtemas abordados en cada módulo. Asimismo, habrá una discusión general entre los alumnos y profesor en torno a los puntos tratados.

Se realizarán prácticas etnográficas de los grupos sociales y de fenómenos cotidianos.

El alumno expondrá un texto de la subregión de su preferencia.

**Métodos y estrategias de evaluación**

- Se aplicarán dos exámenes durante el semestre 60%
- Se pedirá al alumno un control de lectura por semana 20%
- Se evaluará la exposición oral de una etnografía 10%
- Se valorará especialmente la participación en clase 10%

**Bibliografía**

Alvarado Solís, Neyra Patricia 2007, Pápagos, México, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), serie Pueblos Indígenas del México Contemporáneo.

Alvarado Solís, Neyra Patricia, 2007, Mexicaneros, México, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), serie Pueblos Indígenas del México Contemporáneo.

Braniff C. Beatriz, 1997, coord., Papeles Norteños, México D.F., Instituto Nacional de Antropología e Historia, serie Antropología Social.

Castilleja, Aida, Cervera, Gabriela, García Mora, Carlos y Topete, Hilario: "La comunidad y el costumbre en la región purépecha" en Millán, Saúl y Valle, Julieta (coord): La comunidad sin límites. Estructura social y organización comunitaria en las regiones indígenas de México Volumen III Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2003.





Cevallos Ramírez, Manuel, 1999, Cuatro estados y una frontera: Tamaulipas, Nuevo León, Coahuila y Texas en su colindancia territorial a fines del siglo XIX y sus consecuencias cien años después, Monterrey, Universidad Autónoma de Nuevo León.

Del Río, Ignacio, 2007, El noroeste de México colonial: estudios históricos sobre Sonora, Sinaloa y Baja California, México, Universidad Nacional Autónoma de México.

Dunbar Roger: The Sonoran desert. Its geography, economy and people The University of Arizona Press. Tucson, 1968.

Embriz Osorio, Arnulfo (coord.): Sonora: indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas por Centro Coordinador Indigenista, lengua principal y localidades eminentemente indígenas INI. México, 1994.

García, Luis Alberto, 2006, Guerra y frontera: el Ejército del Norte entre 1855-1858, Nuevo León, Archivo General del Estado de Nuevo León.

García Mora, Carlos (coord.): La antropología en México, panorama histórico. La antropología en el norte de México Vol. 12 Instituto Nacional de Antropología e Historia. Colección Biblioteca del INAH. México, 1988.

Griffen, William Bedford, 1988, Apaches at war and peace: the Janos presidio, 1750-1858, Albuquerque, E.U., University of New Mexico.

González Rodríguez, Luis, Crónicas de la Sierra Tarahumara, México, D.F., Secretaría de Educación Pública, 1987.

Jiménez, Alfredo, 2006, El gran norte de México: una frontera imperial en la Nueva España, 1540-1820, Madrid, Tébar.

Gutiérrez Martínez, Daniel y Balsley Clausen, Helene (coord): "Revisitar la Etnicidad. Miradas cruzadas en torno a la diversidad" El Colegio de Sonora, El Colegio Mexiquense, Siglo XXI Editores, 2008.

Gutiérrez, Donaciano y Gutiérrez, Josefina (comps): El Noroeste de México. Sus culturas étnicas Instituto Nacional de Antropología e Historia. México, 1991.

Hamy, E.T.: "Algunas observaciones sobre la distribución geográfica de los ópatas, de los tarahumaras y de los pimas" Anales del Museo de Arqueología, Historia y Etnografía 4ta. época No. 5 1922

Hinton, Thomas y Weigland, Phil C. (eds.): Themes of indigenous acculturation in Northwest Mexico University of Arizona Press (Anthropological Papers No. 38) Tucson, 1981.

Hodge, Frederik W. (ed.): Handbook of North American Indians North of Mexico Bureau of American Ethnology (Bulletin No. 30) Washington, 1907-1910.

Kirchoff, Paul: "Los recolectores-cazadores del norte de Reff, Daniel T.: Disease, depopulation and culture change in Northwest New Spain Indiana University Press. Bloomington, 1991.(COLSON)

MagerHois, Elisabeth A., 2006, Kikapú, México, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), serie Pueblos Indígenas del México Contemporáneo.

Moctezuma Zamarrón, José Luis, 2007, Yaquis, México, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), serie Pueblos Indígenas del México Contemporáneo.

Moctezuma, José Luis, Aguilar Zeleny, Alejandro y López Aceves, Hugo: "Etnografía del desierto. La estructura social o'odham, conca'ac, yoeme y yoreme" en Millán, Saúl y Valle, Julieta (coord): La comunidad sin límites. Estructura social y organización comunitaria en las regiones indígenas de México Volumen III Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2003.

Moorhead, Max, 1975, The presidio: bastion of the Spanish borderlands, Norma, E.U., University of Oklahoma.

Muñoz Orozco, Macximiliano y María del Socorro Guzmán Ornelas, 2006, Artesanías del Desierto Sonorense, Hermosillo, Son., CONACULTA.

Passin, Herbert: "A note on the present indigenous population of Chihuahua" American Anthropologist 46 (1) 1944: 145-147.



Pintado Cortina, Ana Paula, 2004, Tarahumara, México, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), serie Pueblos Indígenas del México Contemporáneo.

Piñera Ramírez, David, 1994, coord., Visión histórica de la frontera Norte de México, 2da ed., Mexicali, B.C., Universidad Autónoma de Baja California, Tomo 2

Porras Carrillo, Eugeni, Esparza Marín, Alejandra, Heras Quezada, Margot, Loera V., Norma y Orpinel Espinel, Kiriaki: "Territorialidad y apropiación del espacio entre los Rarámuri" en Barabas M, Alicia (coord) Diálogos con el territorio. Simbolizaciones sobre el espacio en las culturas indígenas de México Volumen III Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2003: 197-247.

Porras Carrillo, Eugeni: "Los warijó de Chihuahua: una etnografía mínima" Escuela Nacional de Antropología e Historia-Unidad Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2002.

Rentería Valencia, Rodrigo Fernando, 2007, México, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), serie Pueblos Indígenas del México Contemporáneo.

Sánchez Ochoa, Pilar: "Población indígena del noroeste de México en el siglo XVIII: algunas cuestiones en torno a la demografía y aculturación" Revista Española de Antropología Americana 7 (2) 1972: 95-126.

Sauer, Carl Ortwin : "Aboriginal population of Northwestern Mexico" Iberoamericana 10 University of California Press. 1935. (COLSON)

Velázquez Morales, Catalina, 1985, Introducción y notas, "Descripción compendiosa de los descubiertos y conocidos de la California por el Padre Fernando Consag de la Compañía de Jesús" Fuentes documentales para la historia de Baja California, Tijuana, B.C., Centro de Investigaciones Históricas, UABC, Año 2, No. 3, Enero.

Villalpando, Maria Elisa: "Cazadores-recolectores y agricultores del contacto" en AA.VV: Historia General de Sonora Tomo I, Gobierno del Estado de Sonora. Hermosillo, 1985. (COLSON) México" en AA.VV.: El Norte de México y el Sur de los Estados Unidos Sociedad Mexicana de Antropología. México, 1944.

Wauchope, Robert (ed. gral.): Handbook of Middle American Indians Vols. 7 y 8 University of Texas. Austin, 1965-1976.

Weber, David, 2000, La frontera española en América del norte, México, Fondo de Cultura Económica.

-----, 2005, Bárbaros: Spaniards and their savages in the age of Enlightenment, New Haven, E.U., Yale University.

Werne, Joseph Richard, 2007, The imaginary line: a history of the United States and Mexico boundary survey, 1848-1857, Fort Worth, E.U., Christian University Press.