



**El Colegio
de la Frontera
Norte**

Migración haitiana, redes migratorias y desarrollo de
capacidades en Tijuana.

Tesis presentada por

Montserrat Marquez Garcia

para obtener el grado de

MAESTRA EN DESARROLLO REGIONAL

Tijuana, B. C., México
2022

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Director de Tesis: Dr. Luis Escala Rabadán

Aprobada por el Jurado Examinador:

1. Dr. Benjamín Patrick Bruce, lector interno
2. Dra. Margarita Aurora Vargas Canales, lectora externa

Con amor a mi madre

AGRADECIMIENTOS

Agradezco al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por el apoyo económico que me brindó durante la realización de mis estudios y al Colegio de la Frontera Norte por darme la oportunidad de ampliar mis conocimientos al cursar la Maestría en Desarrollo Regional. De igual manera, agradezco a la coordinación de la Maestría en Desarrollo Regional a cargo de la Dra. Martha Miker y la Dra. Artesmisa López.

Muchas gracias al Dr. Luis Escala Rabadan por su excelente guía académica, reparos y apoyo moral a lo largo de la maestría. También agradezco infinitamente al Dr. Benjamín Patrick Bruce y a la Dra. Margarita Aurora Vargas Canales por sus valiosas observaciones a mi trabajo de tesis.

Infinitas gracias a todas las personas migrantes de origen haitiano que me brindaron sus anécdotas, su tiempo y compartieron conmigo sus experiencias en Tijuana. Especialmente a Dales Louissaint por la paciencia durante la enseñanza del idioma creole y compartir conmigo un poco de la cultura haitiana; a Martide y Richard por su amistad; y a Evens por la confianza.

Gracias a Daniela y Judith por darme la oportunidad de ser voluntaria dentro de *Border Line Crisis Center*; a todxs en Enclave Caracol; a Ximena Rojas y a todas las Parteras Fronterizas por las reflexiones; a Lourdes Medrano y Estefanía por su amabilidad y hacer de Centro 32 un espacio empático; a todas y todos en Movimiento Juventud 2000 por su disponibilidad al diálogo. Asimismo, gracias a Jessica de Espacio Migrante por su disponibilidad y amabilidad; por último, a Nelly Cantú de ¿Juagamos a leer? por abrir la posibilidad de otros mundos.

Gracias a Esther Morales de *Comida Calientita* y a Robert McKee Irwin de UC Davis por las experiencias de campo durante mi estancia en Tijuana, las reflexiones en torno a la migración y por su calidez humana.

Finalmente, estaré eternamente agradecida con mi familia y amigxs por su amor y compañía durante el proceso de tesis.

RESUMEN

Ante la llegada de miles de migrantes haitianos a Tijuana a partir del 2016, las organizaciones de la sociedad civil desempeñaron una labor muy importante frente a esta nueva oleada migratoria en la ciudad. Por lo cual, el objetivo de este trabajo de investigación es analizar cómo estas organizaciones fungieron como una red fundamental para dicho flujo migratorio durante el periodo 2016-2021 en Tijuana, y cómo dicha labor promovió capacidades importantes para esta comunidad migrante.

Para ello, se utilizaron dos enfoques teóricos: el de redes migratorias y el de capacidades. La metodología que se empleó fue de corte cualitativo, por medio de observación participante y entrevistas cualitativas semiestructuradas con integrantes de dichas organizaciones y migrantes de origen haitiano.

De este modo, en el presente trabajo se examina cómo las organizaciones de la sociedad civil en Tijuana, a pesar de ser un vínculo débil en la red migratoria de las personas haitianas, incentivan capacidades fundamentales para su estancia en la ciudad y futuros proyectos de vida. Lo que demuestra la importancia de la labor de estas organizaciones en la promoción de desarrollo humano entre poblaciones particularmente vulnerables en Tijuana.

Palabras clave: migración haitiana, Tijuana, redes migratorias, organizaciones de la sociedad civil, desarrollo humano.

ABSTRACT

With the arrival of thousands of Haitian migrants to Tijuana since 2016, civil society organizations played a very important role in the face of this new migratory wave in the city. Therefore, the objective of this research work is to analyze how these organizations served as a fundamental network for such migratory flow during the period 2016-2021 in Tijuana, and how such work promoted important capacities for this migrant community.

To do so, two theoretical approaches were used: migration networks and capabilities. The methodology used was qualitative, through participant observation and semi-structured qualitative interviews with members of these organizations and migrants of Haitian origin.

Thus, this study examines how civil society organizations in Tijuana, despite being a weak link in the Haitian migrants' migration network, provide fundamental capacities for their stay in the city and future life projects. This demonstrates the importance of the work of these organizations in promoting human development among particularly vulnerable populations in Tijuana.

Keywords: Haitian migration, Tijuana, migration networks, civil society organizations, human development.

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|-----------|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO | 6 |
| 1.1 Introducción..... | 6 |
| 1.2 Redes sociales..... | 6 |
| 1.2.1 Los vínculos débiles | 9 |
| 1.2.2 Redes migratorias | 11 |
| 1.3 ¿Qué es el desarrollo?..... | 16 |
| 1.3.1 Un acercamiento al desarrollo humano | 18 |
| 1.3.2 El enfoque de las capacidades | 20 |
| 1.3.3 Las desventajas | 23 |
| 1.4 ¿Qué son las organizaciones de la sociedad civil? | 25 |
| 1.5 Conclusiones: Nexos entre redes migratorias y desarrollo de capacidades | 27 |
| CAPÍTULO II. MARCO CONTEXTUAL: ¿DE DÓNDE PARTIMOS? | 29 |
| 2.1 Introducción..... | 29 |
| 2.2 La migración haitiana en el tiempo | 29 |
| 2.2.1 La migración haitiana a República Dominicana..... | 31 |
| 2.2.2 La migración haitiana a los Estados Unidos..... | 33 |
| 2.2.3 La migración haitiana a Brasil..... | 36 |
| 2.2.4 La migración haitiana a Chile..... | 38 |
| 2.3 El arribo de migración haitiana a México | 40 |
| 2.3.1 Migración haitiana y organizaciones de la sociedad civil en Tijuana | 42 |
| 2.4 Las organizaciones de la sociedad civil pro migrantes en Tijuana..... | 44 |
| CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO | 47 |
| 3.1 Introducción..... | 47 |
| 3.2 Planeación y diseño de la investigación | 47 |
| 3.3 Identificación de los actores | 48 |
| 3.4 Trabajo de campo | 52 |
| 3.5 Análisis de la información..... | 57 |
| 3.6 Límites del estudio | 58 |
| 3.7 Consideraciones éticas..... | 58 |
| 3.8 Reflexiones finales | 59 |
| CAPÍTULO IV. LAS REDES MIGRATORIAS DE LA MIGRACIÓN HAITIANA | 60 |
| 4.1 Introducción..... | 60 |
| 4.2 Parentesco..... | 61 |
| 4.3 Amistad..... | 62 |
| 4.4 Paisanaje | 63 |
| 4.5 Organizaciones sociales..... | 66 |
| 4.6 Emprendedores | 67 |
| 4.7 Las organizaciones de la sociedad civil como vínculo débil..... | 68 |
| 4.8 Las redes migratorias de cuatro casos | 71 |

| | |
|--|------------|
| 4.8.1 Pierre..... | 71 |
| 4.8.2 Evens | 72 |
| 4.8.3 Marie..... | 75 |
| 4.8.4 Louis | 77 |
| 4.9 Conclusiones..... | 78 |
| CAPÍTULO V. LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL CASO DE LA MIGRACIÓN HAITIANA | 80 |
| 5.1 Introducción..... | 80 |
| 5.2 Del asistencialismo al desarrollo de capacidades | 81 |
| 5.3 El papel de las OSC en el desarrollo de capacidades | 84 |
| 5.4 El desarrollo de capacidades frente a las desventajas..... | 86 |
| 5.4.1 Capacidad de salud física | 88 |
| 5.4.2 Capacidad de comunicación | 90 |
| 5.4.3 Capacidad de entender la ley | 91 |
| 5.4.4 Capacidad de sentidos, imaginación y pensamiento. | 93 |
| 5.5 Conclusiones..... | 95 |
| CONCLUSIONES GENERALES | 97 |
| BIBLIOGRAFÍA | 101 |
| ANEXOS | i |
| Anexo 1: Notas de campo..... | i |
| Anexo 2: Entrevista a migrantes..... | ii |
| Anexo 3: Entrevista a voluntarias (os) y encargadas (os) de OSC..... | v |

Índice de cuadros

| | |
|--|----|
| Tabla 1: Tres enfoques de redes | 8 |
| Tabla 2: Cinco estudios de la “red migrante” | 14 |
| Tabla 3: Organizaciones en Tijuana | 45 |
| Tabla 4: Informantes de las organizaciones de la sociedad civil..... | 50 |
| Tabla 5: Informantes de origen haitiano (migrantes)..... | 52 |
| Tabla 6: Trabajo de campo | 53 |
| Tabla 7: Guía de codificación..... | 57 |

Índice de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1: Vínculo puente | 10 |
| Figura 2: Foto de restaurante haitiano | 67 |
| Figura 3: Cartel de envío dinero | 67 |
| Figura 4: Redes en Tijuana: vínculos débiles..... | 69 |
| Figura 5: Red de migrante haitiana en Tijuana | 70 |
| Figura 6: Captura de pantalla de un grupo en <i>Facebook</i> | 73 |
| Figura 7: Captura de pantalla de un grupo en <i>Facebook</i> | 74 |
| Figura 8: Captura de pantalla de un grupo en <i>Facebook</i> | 74 |
| Figura 9: Desarrollo de capacidad de salud..... | 82 |
| Figura 10: Publicación de Centro 32 en <i>Facebook</i> | 85 |
| Figura 11: Publicación de sesión informativa legal | 92 |
| Figura 12: Publicación de sesión informativa legal en criollo haitiano | 92 |

Índice de mapas

| | |
|---|----|
| Mapa 1: Visitas en el trabajo de campo: fase ‘exploratoria’ | 54 |
| Mapa 2: Visitas en el trabajo de campo: fase ‘de contacto’ | 56 |

INTRODUCCIÓN

La migración haitiana no es nueva en el continente americano, pero en 2010 se registró un flujo migratorio con diferentes direcciones inéditas, lo cual sorprendió por su intensidad en países como Brasil, Chile, Ecuador, Argentina o Venezuela (Rojas, Amode y Vásquez, 2017; Romero, 2019; Ceja, 2015; Nieto, 2014; Duffard, 2016). Esta movilidad de miles de personas haitianas fue causada por problemas tanto sociales como naturales que devastaron la isla.

Sin embargo, la gestación de diferentes acontecimientos sociales, económicos y políticos, como las medidas de reducción de acogida por parte de Brasil ante el fin de la Copa Mundial de Fútbol de 2014 como imán de mano de obra en ese país, así como las crisis políticas y económicas en Chile y Venezuela, dieron lugar a un nuevo proceso migratorio de haitianos con dirección al norte del continente con destino a Estados Unidos.

En este contexto, la posición geográfica de México, y en específico de la ciudad de Tijuana, la convirtió en una región relevante para la migración en tránsito debido a la vecindad con Estados Unidos, que sigue siendo el país de destino más importante de las migraciones a nivel global. Sin embargo, en las últimas dos décadas, a partir del ataque del 11 de septiembre de 2001 a las Torres Gemelas en Estados Unidos, el discurso de la migración internacional pasó a ser un discurso de securitización nacional, lo que ha propiciado que las políticas migratorias tiendan a una transformación de puertas cerradas en ese país. En consecuencia, el tránsito migratorio evolucionó a una práctica más insegura en el sentido de que cada vez más transmigrantes quedaban atrapados sin tiempo definido en algunos puntos de la ruta antes de llegar a Estados Unidos.

La migración en tránsito por México proveniente de Haití se incrementó a partir del terremoto de 2010 en dicho país. Tenía como propósito llegar a la frontera con Estados Unidos para realizar la solicitud del Estatuto de Protección Temporal (TPS por sus siglas en inglés) o la apelación a procesos relacionados con la reunificación familiar estipulados en la ley migratoria de dicho país, como el Programa Perdón para la Reunificación Familiar de Haitianos (*Haitian Family Reunification Parole Program, HFRP*); además de contar con la posibilidad de solicitar una visa humanitaria (o el perdón humanitario-*Humanitarian Parole*).

Hasta ese momento, México solo se registraba como un país de tránsito para este grupo de migrantes, puesto que el gobierno estadounidense contaba con un plan de acogida para esta

población. Así, entre 2016 y abril de 2017 se presentó la llegada masiva de personas de nacionalidad haitiana a la ciudad de Tijuana con la intención de ser admitidos en el país vecino del norte. Aunque estos migrantes se dirigían a Estados Unidos atraídos por la ampliación del Estatuto de Protección Temporal (TPS) que el gobierno de este país había extendido a los y las personas de origen haitiano, dicho programa se canceló a pesar de que el flujo ya se encontraba en la ruta con dirección a la frontera sur de Estados Unidos.

De esta manera, el cambio en la política migratoria y la coyuntura política de Estados Unidos en los últimos años tuvieron gran impacto en la prolongación de la estadía de dichos migrantes en la ciudad. La espera indefinida se acentuó a partir de dos políticas: las listas de espera (*metering*) y el *Migrant Protection Protocol* (MPP).

Las listas de espera surgieron en 2016, durante la administración del presidente Barack Obama, ante la llegada de cerca de 18 mil solicitantes de asilo o de protección humanitaria, que en su mayoría eran haitianos (París, 2018). La finalidad de las listas de espera era recoger los nombres de las personas que llegaban cada día a pedir asilo o protección humanitaria en puntos de cruce como San Ysidro, en el condado de San Diego (París y López, 2021).

Por otra parte, el MPP anunciado en 2018 por el gobierno de Donald Trump y aplicado por primera vez en la frontera Tijuana-San Diego en enero de 2019, consistió en la devolución a México de personas que ya pasaron un primer filtro en su solicitud de asilo en Estados Unidos, y que deberían esperar en México durante todo su proceso, solo con la posibilidad de entrar a territorio estadounidense los días de sus audiencias en la corte (París y López, 2021). De esta forma, estas políticas han bloqueado a los y las haitianas en la frontera entre ambos países, y específicamente en Tijuana.

De forma paralela, la llegada en 2016 de migrantes haitianos a la ciudad tuvo una importante respuesta por parte de la sociedad civil organizada, puesto que se crearon espacios para atender a las y los migrantes en iglesias cristianas, comedores y centros de rehabilitación, debido a la saturación en los albergues y comedores con mayor consolidación en la ciudad. De esta manera, para enero del 2017, según el informe especial “Migrantes Haitianos y Centroamericanos en Tijuana, Baja California, 2016-2017. Políticas Gubernamentales y Acciones de la Sociedad Civil”, se registró un total de 30 albergues para la atención a migrantes, de los cuales 20 iniciaron sus actividades a partir del mes de mayo de 2016, atendiendo al 56.1% de la población extranjera. Además, otras organizaciones se sumaron al apoyo frente a la

contingencia: la Coalición ProDefensa del Migrante (COALIPRO), el Comité Estratégico de Ayuda Humanitaria, organismos internacionales como la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Cruz Roja Internacional, así como la ciudadanía local y transfronteriza (París, 2018).

La inédita presencia de las y los migrantes haitianos en Tijuana, diferente de otras comunidades migrantes tradicionales, se caracterizó también por no contar con vínculos familiares, de amistad o de paisanaje en esta ciudad, que suelen ser una fuente importante de apoyo en el contexto migratorio. Frente esta situación, es pertinente preguntarse, ¿cuáles fueron las fuentes de capital social¹ necesario para la sobrevivencia en la espera prolongada de estos migrantes en la ciudad de Tijuana?

En este sentido, el propósito de este trabajo de investigación es analizar cómo el desafío de los nuevos flujos migratorios como el proveniente de Haití, al no contar con una fuerte red migratoria de apoyo, las acciones de las organizaciones de la sociedad civil fueron fundamentales para propiciar una red de relaciones para las y los migrantes haitianos, con la finalidad de brindar servicios de primera necesidad hasta fungir como un capital social para su inserción en el campo social y laboral, incluyendo el aprendizaje del español a consecuencia de la espera prolongada en la ciudad de Tijuana. Asimismo, la interlocución entre migrantes haitianos y estas organizaciones cobra relevancia desde la perspectiva del desarrollo humano, ya que a causa de la privación de capacidades que devienen de la migración indocumentada o la inserción laboral y social precarizada de las y los migrantes en contextos de pobreza y vulnerabilidad, la incidencia de dichas organizaciones se constituye como un puente para el funcionamiento y desarrollo de nuevas capacidades, impulsando condiciones en la región de búsqueda de justicia social.

¹ “... conjunto de recursos actuales o potenciales que están ligados a la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de interconocimiento y de inter-reconocimiento; o, en otros términos, a la pertenencia a un grupo, como conjunto de agentes que no están solamente dotados de propiedades comunes (susceptibles de ser percibidas por el observador, por los otros o por ellos mismos), sino que están también unidos por lazos permanentes y útiles. [El capital social a su vez, es el producto de] estrategias de inversión social consciente o inconscientemente orientadas hacia la institución o reproducción de relaciones sociales directamente utilizables, a corto o a largo plazo” (Bourdieu, 2007, p. 203)

A partir de este escenario surge la pregunta: ¿de qué manera las organizaciones de la sociedad civil en Tijuana se convirtieron en una fuente importante de apoyo para la migración haitiana durante el periodo de 2016-2021?

Y de manera complementaria: ¿Cómo las organizaciones de la sociedad civil inciden en el desarrollo humano de las y los migrantes haitianos en Tijuana?

Para responder las preguntas anteriores, se ha planteado la siguiente hipótesis:

La llegada del flujo migratorio de origen haitiano a Tijuana, al no ser tradicional, implicó que no tuviesen suficientes redes de apoyo con las que cuentan otros flujos de migrantes. En este sentido, al no contar con el suficiente capital social, las organizaciones de la sociedad civil se desempeñaron como una red que facilitó su estadía en la ciudad. Asimismo, estas organizaciones de la sociedad civil han fomentado formas del desarrollo humano dentro de este grupo de migrantes haitianos.

En este sentido, el objetivo general de esta investigación es analizar cómo las organizaciones de la sociedad civil fungieron como una red de apoyo fundamental para el flujo migratorio proveniente de Haití durante el periodo 2016-2021 en la ciudad de Tijuana, y cómo dicha labor fomentó el funcionamiento y el desarrollo de capacidades para esta comunidad migrante. Mientras que los objetivos específicos son: 1) Identificar las acciones, actividades y formas de incidencia frente a la migración haitiana por parte de las organizaciones de la sociedad civil en Tijuana durante el periodo 2016-2021. Y 2) Analizar cómo las organizaciones de la sociedad civil pueden considerarse una fuente para el desarrollo humano de poblaciones especialmente vulnerables como esta comunidad migrante.

La justificación de este trabajo radica en la necesidad de profundizar en el análisis de la migración haitiana en Tijuana, que enfrenta esperas prolongadas debido a la implementación de políticas migratorias de bloqueo, las cuales se acentuaron con la pandemia de COVID-19, además de otras problemáticas originadas por las características propias de este flujo de migrantes.

En suma, la coyuntura del fenómeno migratorio haitiano ha puesto en el escenario a actores como las organizaciones de la sociedad civil que ocupan un papel relevante en las trayectorias de los migrantes, y en contextos como la pandemia por COVID-19 su labor ha sido

por demás destacable. Por tanto, el presente proyecto de investigación busca contribuir en la generación de evidencias que permitan profundizar y comprender el análisis de fenómenos sociales como la migración y la organización de la sociedad civil, que se conectan a nivel regional a partir del caso de estudio de la migración haitiana en Tijuana, atravesados por contextos de vulnerabilidad política y de salud pública, entre otros.

El presente trabajo de tesis se estructura de la siguiente manera: el primer capítulo aborda los fundamentos teóricos en los que se enmarca esta investigación; el segundo concentra información acerca de aspectos relevantes del contexto en el que se plantea la presente investigación; el tercer capítulo explica la metodología que se utilizó; el cuarto desarrolla algunas categorías generales de las redes de los y las migrantes haitianas y se presenta un panorama de estas a partir de cuatro casos de migrantes en Tijuana; y en el capítulo cinco se analiza cómo la labor (información y servicios) de las organizaciones de la sociedad civil hacia las personas migrantes haitianas en Tijuana permitieron promover formas de desarrollo humano en dicha comunidad migrante. Por último, se presentan las conclusiones con base en los capítulos anteriores.

CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO

1.1 Introducción

El estudio de las migraciones, desde el lente de las redes sociales, ha enfocado sus análisis en aquellas relaciones consideradas como vínculos fuertes. Así, dentro de la literatura de redes migratorias estas relaciones son aquellas basadas en el parentesco, la amistad, el paisanaje y las agrupaciones sociales de origen migrante. Sin embargo, en la actualidad se observan nuevas tendencias en los flujos migratorios, así como en las políticas migratorias y, en general, en el contexto migratorio. Lo anterior ha situado a algunos actores en las relaciones dentro del proceso migratorio que se enmarcan en aquellos vínculos denominados por Granovetter (1973) como débiles. En este sentido, los vínculos débiles –como las organizaciones de la sociedad civil (OSC) pro-migrante– se han convertido en un puente local fundamental para las personas migrantes que no cuentan con suficientes vínculos fuertes durante su proceso migratorio. De esta manera, en el presente capítulo se pretende recuperar la idea de los vínculos débiles, dado el creciente abordaje en el tema de redes migratorias.

La propuesta acerca de los vínculos débiles sostiene que el resultado del vínculo es fundamental en el análisis, ya que algunas consecuencias son importantes para entender cómo los actores involucrados podrían acceder a distintos tipos de información y servicios; sin embargo, dentro del análisis se ha pasado por alto la trascendencia de dicha información y servicios como elementos para el desarrollo de capacidades en contextos específicos. De manera que el enfoque de capacidades se presenta como un eje analítico para estudiar como esta información y servicios son fuente en la construcción de capacidades para la población migrante.

Dentro de este marco, el presente capítulo tiene como objetivo mostrar una proposición teórico- conceptual para el análisis de este trabajo.

1.2 Redes sociales

El propósito de este apartado consiste en introducir de manera general el estudio de las redes sociales puesto que en las ciencias sociales ha sido una fuente destacable de producción

académica multidisciplinar, la cual tiene una base en antropología, psicología, sociología y matemáticas.

Debido al conocimiento multidisciplinar aplicado en los estudios de las redes sociales, es posible encontrar aportes más cercanos al desarrollo metodológico y al refinamiento teórico-conceptual (Molina, 2001; Rivoir, 1999). Es decir, el uso de redes sociales puede servir como elemento metodológico, pero también como categoría analítica.

Algunos autores considerados como precursores en los estudios de redes sociales son Moreno (1934) y Lewin (1936) (Scott, 2011). Mientras que en su desarrollo se pueden observar las aportaciones de distintos autores adscritos a la teoría matemática de grafos, así como a la Escuela de Antropología de Manchester o las corrientes del Funcionalismo Estructural de Harvard, hasta llegar a autores como Lee (1996) y Granovetter (1974) que fueron claves para aplicación de análisis de redes (Lozares, 1996; Scott, 2011).

En este sentido, la definición de red social puede variar según la cercanía al enfoque de estudio, pero de manera general “las redes sociales pueden definirse como un conjunto bien delimitado de actores —individuos, grupos, organizaciones, comunidades, sociedades globales, etc.— vinculados unos a otros a través de una relación o un conjunto de relaciones sociales” (Lozares, 1996, p. 108). En otras palabras, el eje de análisis común en los estudios de redes sociales se enfoca en las relaciones o vínculos y no en los atributos de los elementos (personas, organizaciones, grupos o países) a estudiar (Molina, 2001). En efecto, “lo que interesa básicamente a los estudios de redes son los patrones de las relaciones entre entidades sociales” (Luna, 2004, p. 60).

Dentro de la pluralidad de perspectivas de estudio sobre redes sociales que nos remiten a diversos cuerpos conceptuales, campos de estudio e influencias teóricas, podemos distinguir tres grandes enfoques, a saber: 1) análisis de redes sociales, 2) la teoría del actor red y 3) el enfoque de la red como mecanismo de coordinación social. Dichos enfoques se orientan en diferentes niveles de análisis como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 1*Tres enfoques de redes*

| | Análisis de redes Sociales (ASR) | Teoría del Actor-red (TAR) | La red como mecanismo de coordinación |
|------------------------------------|--|---|--|
| Noción de red | Sistema de comunicación interpersonal | Sistema de comunicación/ sistema de traducción | Mecanismos de integración |
| Componentes | Nodos: individuos, posiciones | Alianzas de actores animados e inanimados | Actores institucionales |
| Fuentes/conceptos asociados | Sociometría, teoría de grafos, formalización matemática, tecnología computacional/ capital social | Sociología de la ciencia y la tecnología, dinámica de sistemas, teorías de la complejidad | Institucionalismo e institucionalismo evolucionista, comitología, análisis de redes políticas gobernanza de múltiples niveles, capital social |
| Énfasis | La morfología de la red | La dinámica y la evolución de la red | Las reglas de interacción |
| Imagen Dominante | Redes densas egocéntricas y compuestas por actores homogéneos | Colectividades complejas | Redes dispersas, policéntricas |
| Intereses y preocupaciones | Operacionalización, medición, representación/ conexión entre interacciones individuales y los grandes patrones sociales | La relación entre la naturaleza, la sociedad y el lenguaje Construcción de modelos analíticos y operacionalización | En qué sentido y en qué condiciones las redes permiten alcanzar ciertos resultados o metas colectivas |

Nota. Información tomada de Luna (2004)

En la tabla anterior se describen algunas de las características centrales de los tres grandes enfoques de los estudios de redes sociales que dan cuenta del universo de interpretaciones de la realidad social a partir de su análisis. Por ello, es posible encontrar diferentes trabajos que ofrecen un recorrido más detallado acerca del desarrollo de dichas perspectivas (Carrington y Scott, 2014; Lozares, 1996; Luna, 2004; Molina, 2001; Scott, 2011). Ahora bien, Borgatti y Lopez-Kidwell (2015) distinguen dos grandes modelos en la teoría de redes que pueden aludir a distintas ideas. El primer modelo que distinguen es denominado *flujo de red*, el cual —consideran los autores— se caracteriza porque las redes son pensadas como “tuberías” a través de las cuales fluye la información. Así pues, en este modelo la transitividad de información es central. Mientras que el segundo modelo, denominado *arquitectónico*, prioriza la posición en la red antes que la transferibilidad de conocimiento o información, dado que los vínculos son pensados a partir de estructuras de interdependencia y coordinación. De esta manera, para los autores se puede considerar tanto la formación de vínculos como aquellas propuestas que provienen de las ventajas del capital social dentro de la teoría de redes.

Por su parte, dentro de las aportaciones que se adhieren al modelo de flujo de la red se encuentran las de Milgram (1967) con la teoría de los mundos pequeños, la teoría del capital social de Coleman (1988); Burt (1992) con la teoría de los agujeros estructurales y Granovetter (1973) con su teoría de los vínculos débiles, la cual es de particular de interés para este trabajo de investigación.

1.2.1 Los vínculos débiles

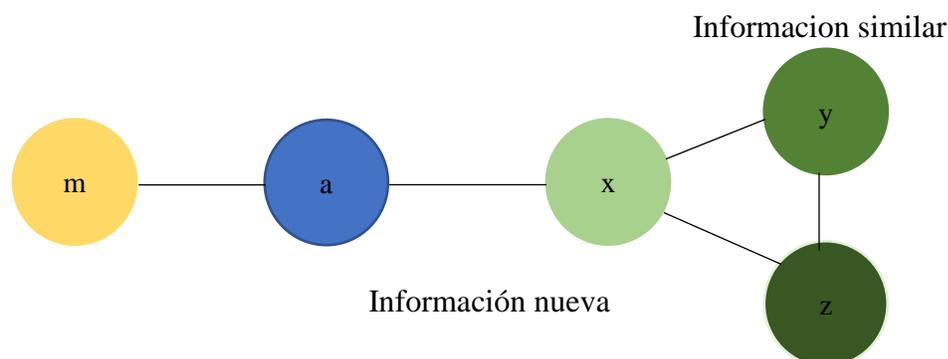
La sugerente propuesta hecha por Mark Granovetter (1973) en su artículo “*The strength of weak ties*” es una contribución sociológica que indaga el nexo entre el nivel micro y macro de la realidad social, ya que en términos generales propone que las interacciones personales (nivel micro) tienen efectos en la integración, movilidad social o la organización política (nivel macro). Granovetter (1973) sostiene que “la fuerza de un vínculo es una (probablemente lineal) combinación del tiempo, la intensidad emocional, intimidad (confianza mutua) y los servicios recíprocos que caracterizan a dicho vínculo” (p. 1361). Por consiguiente, “el grado de coincidencia entre dos sistemas individuales varía directamente según la fuerza que los une o vincula entre sí” (Granovetter, 1973, p. 1360). Frente a esto, el autor considera que se ha

apostado con mayor frecuencia al estudio de modelos de lazos fuertes, relegando la discusión de lazos débiles, a pesar de que estos “lazos débiles llevan por sí mismos a la discusión de las relaciones entre los grupos y a analizar los segmentos de la estructura social que no quedan fácilmente definidos en términos de grupos primarios” (Granovetter, 1973, p. 1360). Además, estos son “indispensables para las oportunidades individuales y para su integración a las comunidades” (Granovetter, 1973, p. 1378), ya que “pueden llegar a un gran número de personas y atravesar una gran distancia social” (Granovetter, 1973, p.1366).

En síntesis, la propuesta de Granovetter parte de una de las características de las relaciones interpersonales que se asocia a la homofilia (Borgatti y Lopez-Kidwell, 2015). Es decir, las personas suelen relacionarse con personas similares a ellas y esto a su vez fomenta la formación de vínculos fuertes, ya que es más probable que sus mundos sociales se superpongan, lo que resultaría en una interacción mutua con los mismos terceros con información similar. En este sentido, la premisa contraintuitiva de Granovetter es que los vínculos débiles son una fuente de ideas o información novedosa, ya que se trata de un puente que une a dos personas que no están conectadas con sus vínculos cercanos. De manera que los vínculos débiles son aquellos que proveen de información o ideas nuevas que no transitan entre las redes de esa persona. Por consiguiente, los nexos entre actores con vínculos débiles sirven para conectar y hacer más corto el acceso a diferentes recursos de los típicos. Así, la propuesta central se concentra en la idea de que todos los puentes son vínculos débiles (Granovetter, 1973).

Figura 1

Vínculo puente



Nota. Elaboración propia con información tomada de Granovetter (1973)

Como se muestra en la Figura 1, un puente es aquel vínculo que une dos sectores socialmente distintos y, consecuentemente, disponen de información nueva en relación con aquellos vínculos fuertes que se caracterizan por ser relaciones intensas y más duraderas en el tiempo. Se pretende ilustrar cómo los vínculos débiles permiten el análisis de relaciones fuera de los grupos primarios (vínculos fuertes) que han sido poco representados en los sociogramas. De igual forma, la Figura 1 representa dos de las ideas que son de interés para este trabajo: las relaciones de intergrupos y la transmisión de nueva información o ayuda que se puede obtener de los vínculos débiles.

1.2.2 Redes migratorias

En los estudios sobre migración, la influencia de la teoría de redes sociales ha sido notable ya que esta propuesta orienta la comprensión de la estructura social que soporta la migración. Por ejemplo, desde los años sesenta, autores como MacDonald y MacDonald (1964) nombraron a estas redes en el proceso migratorio como *cadena migratorias*, definiéndolas como:

el movimiento por el que los futuros emigrantes se enteran de las oportunidades de trabajo existentes, se les facilitan los medios para trasladarse, y resuelvan cómo acomodarse y cómo emplearse inicialmente a través de sus relaciones sociales primarias con los emigrantes anteriores.² (MacDonald y MacDonald, 1964, p. 82 citado en Truzzi, 2008, p. 202)

Por otra parte, Charles Tilly junto con C. Harold Brown (1967) recurrieron a la categoría de auspicios para el tratamiento de las redes sociales en la migración, ya que definían los auspicios como:

las estructuras sociales que establecen las relaciones entre el emigrante y la comunidad receptora antes de que se desplace. Podemos decir que un individuo emigra bajo los auspicios del parentesco cuando sus principales conexiones con la ciudad de destino son a través de parientes, aunque venga desesperadamente en busca de un trabajo. Asimismo, podemos decir que emigra bajo los auspicios del trabajo cuando el mercado laboral o una empresa concreta le proporciona la principal relación organizada con la nueva comunidad, aunque también tenga parientes allí.³ (Tilly y Brown, 1967, p. 142)

² Traducción propia.

³ Traducción propia

Desde otra perspectiva, la propuesta del sociólogo Douglas Massey et al. (1991) que definieron las redes sociales en la migración como los:

lazos que vinculan comunidades remitentes y puntos específicos de destino en las sociedades receptoras; estos nexos unen a los emigrantes y no migrantes dentro de un entramado de relaciones sociales complementarias y de relaciones interpersonales que se sostienen gracias a un conjunto informal de expectativas recíprocas y de conductas prescritas. (Massey et al., 1991, p. 171)

Además, al describir la organización del sistema de relaciones sociales que da forma a los procesos migratorios en el libro *Return to Aztlan* (o *Los Ausentes* en su versión en español), Massey et al. (1991) distinguen entre las relaciones más frecuentes en el proceso migratorio, es decir, vínculos fuertes.

De acuerdo con su planteamiento, “los sistemas de relaciones se basan principalmente en el parentesco, la amistad y el paisanaje y se refuerzan con la interacción regular en grupos sociales” (Massey et al., 1991, p. 171).

Además, los autores sostienen que las relaciones que se forman en los sistemas migratorios no son exclusivas de las y los migrantes, o creados por el sistema migratorio, más bien, estas se derivan de una estructura social que se adapta al contexto migratorio. En palabras de Truzzi (2008), “siempre es conveniente distinguir entre redes sociales y redes migratorias, las primeras preexistentes y a veces alimentando a las segundas”⁴ (p. 208).

Massey et al. (1991) representan las funciones de las redes sociales en dos ámbitos de la vida. El primer ámbito es el económico, en el cual consideran que las redes canalizan recursos económicos a su comunidad para contribuir a disminuir los costos y riesgos de la migración e incrementar las posibilidades de acceso a un trabajo. El segundo ámbito es el social, en el cual las redes proporcionan diferentes tipos de recursos para la adaptación de las y los migrantes al nuevo contexto en el que se encuentran.

Asimismo, Massey et al. (2000) agregan a la propuesta de teoría de redes migratorias que:

- Una vez iniciada, la migración tiende a expandirse en el tiempo hasta que las conexiones de la red se han difundido ampliamente en la región expulsora haciendo que toda la gente que desea migrar pueda hacerlo sin dificultad; entonces la migración empieza a desacelerarse.
- El volumen del flujo migratorio entre dos países no está tan fuertemente

⁴Traducción propia

correlacionado con los diferenciales salariales o las tasas de empleo, porque cualquier efecto que estas variables tengan en la promoción o inhibición de la migración es progresivamente disminuido por la caída de los costos y los riesgos del traslado que originan en el crecimiento de las redes migratorias.

- En tanto que la migración internacional se institucionaliza a través de la formación y elaboración de redes, también se independiza progresivamente de los factores que originalmente la causaron, sean estructurales o individuales.
- Mientras las redes se expanden y los costos y riesgos de la migración disminuyen, el flujo se hace menos selectivo en términos socioeconómicos y más representativo de la comunidad y sociedad expulsoras.
- Los gobiernos deben esperar fuertes dificultades para controlar los flujos una vez que se han iniciado, porque el proceso de formación de redes está en gran medida fuera de su control y ocurren sin importar qué tipo de políticas sean aplicadas.
- Ciertas políticas de inmigración, no obstante, como aquellas proyectadas para promover la reunificación entre inmigrantes y sus familias en el extranjero, operan a contracorriente con el control de los flujos de inmigración, en tanto que refuerzan las redes de migrantes otorgando a los parientes de miembros de las redes derechos especiales de entrada. (p. 28)

La propuesta hecha por Massey et al. (2000) ha sido un modelo con buena aceptación por sus pares académicos, contribuyendo a estudios basados en esta propuesta en distintos casos de estudio, de ahí la relevancia de mencionar algunos de sus principios básicos.

Sin embargo, el debate acerca de las redes sociales en el contexto migratorio ha evolucionado bajo otras perspectivas y contextos de análisis, puesto que el concepto de redes

permite captar la dinámica de un fenómeno que se ha ido complicando cada vez más, no solo por la diversidad y los ritmos de la movilidad, sino también por los vínculos sociales establecidos entre los que están fuera de sus comunidades y los que permanecen, como respuesta a la emergencia de nuevas necesidades, prácticas sociales, recursos e intereses. (Velasco, 2002, p. 49)

De hecho, Krissman (2005) considera que el modelo desarrollado por Massey et al. — que parte del caso de la migración México-Estados Unidos— omite diversos actores, como contrabandistas y los empleadores de mano de obra en las regiones receptoras. Por ello, Krissman (2005) considera que la variedad de actores tanto formales como informales, ajenos al lugar de origen y su importancia en las redes de migración internacional, son olvidados en el modelo de Massey et. al. En este sentido, Krissman (2005) sostiene las siguientes premisas:

1) las redes de migración internacional rara vez se originan y nunca están compuestas exclusivamente por individuos de las mismas ciudades de origen; 2) la migración no se autoperpetúa, sino que sigue viéndose afectada por actores ajenos a la ciudad de origen y/o nativos de la nación receptora de mano de obra; y 3) la contratación de mano de obra sigue siendo un importante estímulo para la migración internacional.(p. 34)

Para defender su argumento, Krissman (2005), elabora una revisión de trabajos que sustentan sus premisas a partir de distintos casos en los que las redes migratorias no parten de relaciones de reciprocidad, las cuales Massey et al. (1991) describen en su trabajo.

Tabla 2

Cinco estudios de la “red migrante”

| El estudio | Composición de la red | Función de la red |
|--|--|--|
| David Griffith y Ed Kissam (1995) | “Redes artificiales” usualmente son creadas por intermediarios que no son de la ciudad natal y sus socios comerciales. | Relaciones sumamente asimétricas (Capital social negativo), muy probable que existan dentro de las redes artificiales. |
| Sarah Mahler (1995) | Migrantes no de la ciudad natal proporcionan servicios a nuevos migrantes de diferentes naciones | Relaciones asimétricas (Capital social negativo) pueden ocurrir en cualquier red independiente de la relación/afinidad |
| Tamar Wilson (1998) | Contactos no de ciudad natal (p.j. Compañeros de trabajo, vecinos, etc.) tal vez tengan mejores consejos de trabajo que los paisanos para los nuevos migrantes | Relaciones recíprocas (Capital social positivo) puede ocurrir entre migrantes y contactos no de ciudad natal. |
| Pierretre Hondagneu-Sotelo (2001) | Redes separadas de empleado, empleador y agencia laboral con interacción entre ellos | Capital social positivo y negativo son intercambiados dentro y entre estas redes |
| David Spener (2001) | Traficantes de trabajadores son parte de las redes migratorias que ellos sirven | Capital social positivo y negativo son intercambiados dentro de estas redes |

Nota. Tabla obtenida de Krissman (2005) La traducción es mía.

En la tabla anterior se observan diversas composiciones y funciones de las redes en la migración según los diferentes casos que se analizaron, los cuales, además de ser interesantes, contribuyen en distintas formas al campo de estudio de las redes migratorias. Empero, y para efectos de este proyecto de investigación, el trabajo de Tamar Wilson (1998) nos proporciona una propuesta teórica para este trabajo.

Wilson (1998) parte de cinco principios: 1) multilocalidad de las redes; 2) los lugares y tipos de trabajo como puntos de anclaje de las redes; 3) la "fuerza de los lazos débiles" en la expansión de la red; 4) las redes difusas como capital social, y 5) las redes densas como capital social.

Los puntos 3 y 4 son de particular interés para este trabajo. Por un lado, el punto 3 evidencia la relevancia de los vínculos débiles en las redes sociales de los migrantes, dado que ofrecen nueva información y oportunidades (en este caso laborales) a las y los migrantes. Además, Wilson propone que estos lazos débiles pueden cambiar con el tiempo hasta convertirse en lazos fuertes (1998, p. 398). Por su parte, en el principio 4 se considera que

el capital social no solo se basa en los densos intercambios de la red, sino también en los vínculos entre las redes ("redes de conocidos") que proporcionan información desconocida sobre el entorno social, incluidas las oportunidades económicas y de empleo en diversas ubicaciones geográficas. (Wilson, 1998, p. 398).

Con lo anterior, se pretende ilustrar que, aun cuando el modelo propuesto por Massey et al. (1991) ha sido una fuente prolífica para pensar el constante movimiento de personas cuando hablamos de redes migratorias, es prudente decir también que hay otras vertientes que nos permiten comprender mejor la estructura de las redes migratorias, ya que los vínculos sociales que forman el entramado de relaciones sociales en la migración es más complejo, y aún más cuando no solo pensamos en el movimiento de personas, puesto que este movimiento se da en sintonía con otros cambios materiales y sociales. Por ejemplo, una consideración para pensar las redes migratorias del siglo XXI es el papel de las tecnologías de comunicación, las cuales se han convertido en un instrumento central para la dinámica de las redes, que influye en la velocidad y contenido de la información y en general, en las prácticas de la red (Velasco, 2002). De igual importancia, considerar los estudios de género en el tema de redes migratorias permite abrir una ventana a la transversalidad para pensar las críticas y sumar propuestas con una visión de género. Al respecto, Toma y Vause (2014) debaten una serie de hipótesis a partir de una comparación entre dos corrientes migratorias (congolesas y senegalesas) con el propósito de examinar cómo varía la interacción entre el género y las redes en los distintos contextos de origen, aludiendo a la falta de atención a la interacción entre las redes de emigrantes y el género en el proceso migratorio.

Sin duda, el trabajo de Toma y Vause (2014) ofrece un camino a un amplio debate en el tema entre género y redes migratorias, pero hay una idea que valdría la pena revisar más

detenidamente para efectos de esta investigación, y es acerca de cómo funcionan los vínculos fuertes o débiles en función del género. Así, mientras los hombres recurren por igual a ambos tipos de vínculos (fuertes y débiles), las mujeres confían más en sus vínculos fuertes. Es decir, para las mujeres los vínculos fuertes, como los familiares cercanos, son especialmente cruciales en su migración; a la vez que, para los hombres, tanto los lazos fuertes como los débiles pueden ser igualmente útiles (Toma y Vause, 2014).

Por último, algunos componentes en este apartado que resultarán particularmente útiles para el argumento de este trabajo de investigación son:

1. Las redes sociales como un precedente teórico-conceptual de las redes migratorias.
2. Los vínculos débiles como una categoría de interés para comprender las redes migratorias
3. Examinar el vacío en la propuesta de Massey et al. (1991; 2000) acerca de la fuerza de los vínculos débiles en las redes migratorias. Además de considerar factores como el género y el desarrollo de tecnología de comunicación como factores de fluctuación en las dinámicas de formación de vínculos.

1.3 ¿Qué es el desarrollo?

El desarrollo es un campo de la economía diferente de la economía clásica y neoclásica (tradicional), además de diferenciarse de la economía política. Este enfoque se ha fortalecido durante las últimas décadas con las aportaciones de autores como W. Arthur Lewis, Theodore Schultz, Robert Solow, J. Arrow, S. Kuznets, Amartya Sen y Joseph Stiglitz.

La economía del desarrollo se encarga de los mecanismos económicos, sociales, políticos e institucionales, tanto públicos como privados, necesarios para lograr una mejora rápida (al menos en términos históricos) y a gran escala de los niveles de vida de las masas de personas afectadas por la pobreza, la desnutrición y la enfermedad. (Todaro y Smith, 2003, p. 9)

La propuesta hecha desde la economía del desarrollo es una apuesta para combinar tanto el pensamiento económico como el contexto social inmerso en el sistema social que excluye factores económicos. Con base en lo anterior, el desarrollo se define como "(...) una realidad física y un estado de ánimo en el que la sociedad, a través de alguna combinación de procesos sociales, económicos e institucionales, ha asegurado los medios para obtener una vida mejor"

(Todaro y Smith, 2003, p. 22).

Así, el desarrollo se entiende más allá de la realidad material al coordinar un análisis preocupado por procesos sociales, económicos e institucionales. Además, Todaro y Smith (2003, p.23) consideran que el desarrollo debe tener por lo menos los siguientes tres objetivos:

1. *Aumentar la disponibilidad y ampliar la distribución de bienes básicos* para la vida como la alimentación, la vivienda, la salud y la protección.
2. *Aumentar el nivel de vida*, incluyendo, además de mayores ingresos, mayores prestaciones laborales, una mejor educación y una mayor atención a los valores culturales y humanos, todo lo cual servirá no solo para mejorar el bienestar material, sino también para generar una mayor autoestima individual y nacional.
3. *Ampliar el abanico de posibilidades económicas y sociales* disponibles para los individuos y las naciones, al liberarlas de la servidumbre y la dependencia no sólo en relación con otras personas y los Estados-Nación, sino también de las fuerzas de la ignorancia y la miseria humana. (en Rosales, 2014, p.15)

Siguiendo esta línea de ideas, el desarrollo se distancia de la economía tradicional aun cuando se preocupa por aspectos como el crecimiento económico, debido a que también se ocupa de elementos sociales y políticos. Otro elemento central para comprender el desarrollo son los mecanismos, es decir, el proceso antes que los resultados, ya que dichos resultados pueden ser cuestionados, dado que implican seres humanos. En otras palabras, “cuando analizamos teorías del desarrollo, pues, analizamos algo que las personas de todos los países se esfuerzan por alcanzar: una calidad de vida digna” (Nussbaum, 2012, p. 67). En ese mismo sentido y según Rosales (2014),

Bernardo Kliksberg, Amartya Sen y Martha Nussbaum (...) han realizado aportaciones en torno al desarrollo basado en la gente, es decir, un enfoque de desarrollo humano en escala, en el cual la sociedad adquiere la capacidad de crear y movilizar los recursos existentes de forma colectiva desde su propio territorio. (p. 16)

A nivel empírico, se puede observar la consolidación de la economía del desarrollo en el terreno de los hacedores de política pública y desde la influencia de organizaciones internacionales como el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM) en diferentes países, hasta el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que es una organización de las Naciones Unidas vinculada con la discusión específica del desarrollo humano. De modo que en el *Informe de Desarrollo Humano* de 1990 se afirmó que

el PNUD pretende que se constituya en un valioso paso adicional para comprender mejor el complejo proceso de desarrollo, centrándolo en el desarrollo humano (...) Este Informe trata sobre las personas y la forma como el desarrollo amplía sus oportunidades. Va más allá del crecimiento del PNB, los ingresos, la riqueza, la producción de artículos de

consumo y la acumulación de capital. El acceso a ingreso puede ser una de las opciones del ser humano, pero no constituye la suma total de su actividad. (Desarrollo Humano Informe 1990, 1990, pp. 18-19).

En este sentido, Nussbaum (2012, p. 217) considera que “el propósito real del desarrollo es el *desarrollo humano*”. A partir de este punto se puede reconocer una dimensión del desarrollo que se concibe como el *desarrollo humano*, el cual es de particular interés en este trabajo de investigación.

1.3.1 Un acercamiento al desarrollo humano

Durante los años noventa, la relevancia de las ideas de Amartya Sen fueron sustanciales para el campo de estudios en desarrollo. A esta vertiente de ideas se le conoce como desarrollo humano. En el Informe de Desarrollo Humano de 1994, basado en el pensamiento de Sen, se plasmaron las ideas que a lo largo de los años se han promovido. En este informe sostiene que

Los seres humanos nacen con ciertas capacidades potenciales. El propósito del desarrollo es crear un entorno en el que todas las personas puedan ampliar sus capacidades y se puedan ampliar las oportunidades para las generaciones presentes y futuras. El verdadero fundamento del desarrollo humano es el universalismo al reconocer las reivindicaciones vitales de todos (...) La riqueza es importante para la vida humana, pero concentrarse exclusivamente en ella es un error por dos razones. En primer lugar, la acumulación de riquezas no es necesaria para la realización de otras opciones humanas importantes (...) En segundo lugar, las opciones humanas van mucho más allá del bienestar económico. (PNUD, 1994, pp. 15-17)

Sen parte del pensamiento aristotélico, al mismo tiempo de construir un diálogo permanente con la teoría de la justicia de John Rawls. A partir de esto, el autor propone de manera sintética que el desarrollo debe preocuparse por dos cosas: 1) por mejorar la calidad de vida y 2) por las libertades (lo que una persona puede hacer y ser) (Todaro y Smith, 2003).

En este sentido, para Sen (2000b) “la expansión de la libertad es tanto el fin primordial del desarrollo como su medio principal” (p. 16). De manera que el desarrollo exige la eliminación de privación de libertades que devienen de la pobreza, la falta de oportunidades tanto económicas como sociales, la represión de los Estados y la ineficacia en los servicios públicos.

Pero ¿qué es la libertad? Sen (2000b) la define como la capacidad de poner en práctica los funcionamientos más valiosos para cada persona. Dentro del marco conceptual de la

propuesta de Sen, dos conceptos son indispensables para comprenderla. El primer concepto es el de funcionamiento, que “refleja las distintas cosas que una persona puede valorar hacer o ser” (Sen, 2000b, p.99).

Mientras que el segundo concepto es la capacidad, la cual define Sen (2000b) como:

La capacidad de una persona se refiere a las diversas combinaciones de funciones que puede conseguir. Por lo tanto, la capacidad es un tipo de libertad: la libertad fundamental para conseguir distintas combinaciones de funciones (o, en términos menos formales, la libertad para lograr diferentes estilos de vida). (pp.99-100)

En otras palabras, la relación entre capacidades y funcionamientos es recíproca, ya que los funcionamientos se constituyen de una capacidad, o bien, la ausencia de una capacidad implica la falta de un funcionamiento. En palabras de Sen (1987):

De hecho, las relaciones entre funcionamientos y capacidades son mucho más complejas de lo que pueden parecer a primera vista. Las condiciones de vida son, en cierto modo, estados de existencia: ser esto o hacer aquello. Los funcionamientos reflejan los distintos aspectos de tales estados, y el conjunto de paquetes de funcionamiento viable es la capacidad de una persona. Sin embargo, entre las posibilidades de ser y de hacer están las actividades de escoger, y así hay una relación bidireccional y simultánea entre los funcionamientos y las capacidades. (p. 37 citado en Urquijo, 2014, p. 73)

Sin embargo, una acotación para enfatizar en qué se piensa cuando se habla de capacidades en este trabajo es acerca de la diferencia que existe entre capacidades desde el lente del capital humano y desde el desarrollo humano, ya que el concepto de capacidad con base en el capital humano se concentra en el carácter de habilidades, conocimiento y las posibilidades de producción. Es decir, las capacidades desde el capital humano están dentro de la lógica del desarrollo económico y la producción. Mientras que en el trabajo desarrollado por Sen se “utiliza el concepto de las capacidades como un indicador comparativo” (Nussbaum, 2012, p. 37). De hecho, Sen ha recomendado utilizar “el marco de las capacidades como un espacio idóneo para realizar comparaciones sobre la calidad de vida” (Nussbaum, 2012, p. 37).

Finalmente, aunque la propuesta de Sen es mucho más compleja y amplia de lo que se esboza en este apartado, se pueden reconocer ciertas pautas de las cuales se ha construido la propuesta de Martha Nussbaum con el enfoque de las capacidades (en plural) que a continuación se presenta.

1.3.2 El enfoque de las capacidades

La propuesta hecha por Martha Nussbaum con base en la teoría de la justicia es el enfoque de las capacidades, el cual también tiene una base en los derechos humanos que responde al hecho que todas las personas tienen derechos en virtud de su humanidad (los cuales son convencionalmente aceptados en el mundo). El enfoque de las capacidades se diferencia del enfoque del desarrollo humano o el enfoque de la capacidad de Sen principalmente porque no emplea un umbral ni una lista específica de capacidades; tampoco utiliza el concepto de dignidad humana, y se diferencia en tres aspectos generales del enfoque de desarrollo humano.

La primera distinción es el énfasis en lo plural, dado que considera que los elementos para la calidad de vida son cualitativamente distintos y no podrían ser medidos dada su complejidad. Respecto a la segunda distinción, con base en la primera, puesto que se trata de la abstención de la evaluación del conjunto de calidad de vida. Y la tercera distinción del enfoque es porque su interés va más allá de las capacidades de los seres humanos, ya que considera también a los no humanos, como los animales (Nussbaum, 2012).

Ahora bien, a modo general Nussbaum define su enfoque de las capacidades:

como una aproximación particular a la evaluación de la calidad de vida y a la teorización sobre la justicia social básica. En él se sostiene que la pregunta clave que cabe hacerse cuando se comparan sociedades y se evalúan conforme a su dignidad o a su justicia básica es: ¿qué es capaz de hacer y de ser cada persona? (Nussbaum, 2012, p. 38)

Entonces, el enfoque de las capacidades no se pregunta únicamente por el bienestar total, pues comprende a cada persona como un fin en sí misma y las oportunidades disponibles para cada persona.

Pero ¿qué son las capacidades? Nussbaum las entiende como la respuesta a la pregunta “¿qué es capaz de hacer y de ser esta persona?”. De este modo, la capacidad es “la libertad sustantiva de alcanzar combinaciones alternativas de funcionamientos y no solo habilidades residentes en cada persona, ya que incluyen también libertades y oportunidades creadas por la combinación de esas facultades personales y el entorno político, social y económico” (Nussbaum, 2012, p. 40).

En este sentido, Nussbaum distingue entre dos tipos de capacidades. El primer tipo de capacidad es denominada *combinadas*, y son las que “se definen como la suma de capacidades

internas y las condiciones sociales/políticas/económicas en las que puede elegirse realmente el funcionamiento de aquellas” (Nussbaum, 2012, p. 42). El segundo tipo son las capacidades internas, las cuales son estados de las personas (que no son fijos, sino fluidos y dinámicos) que han sido desarrolladas a través del entorno. Sin embargo, estas capacidades internas dependen en gran medida de los funcionamientos, ya que estas se adquieren de alguna forma a partir de estos, y al mismo tiempo se puede carecer de estas capacidades internas si se limita o pierde la oportunidad de funcionar (Nussbaum, 2012).

Nussbaum, para ilustrar esta diferencia entre las capacidades combinadas e internas, propone pensar en el siguiente ejemplo: “muchas personas que disponen de la capacidad interna para participar en la política no pueden optar por hacerlo porque no tienen la capacidad combinada para ello: pueden ser inmigrantes sin derechos legales” (Nussbaum, 2012, p. 41).

Por ello, otro concepto clave para comprender el enfoque de capacidades es el de funcionamiento, el cual se define como “la realización activa de una o más capacidades” (Nussbaum, 2012, p. 44). Así, la noción de funcionamiento está estrechamente relacionada con las capacidades porque la capacidad es el punto de partida y el funcionamiento el destino final (una concepción cercana al desarrollo humano propuesto por Sen).

Asimismo, la propuesta de Nussbaum, al enfocarse en la construcción de teoría de la justicia social básica, se cuestiona “¿qué se necesita para que una vida esté a la altura de la dignidad humana?”. Por lo cual, partiendo de esta pregunta, Nussbaum emplea una lista de 10 capacidades centrales enunciadas a continuación:

1. **Vida.** Poder vivir hasta el término de una vida humana de una duración normal; no morir de forma prematura o antes de que la propia vida se vea tan reducida que no merezca la pena vivirla.
2. **Salud física.** Poder mantener una buena salud, incluida la salud reproductiva; recibir una alimentación adecuada; disponer de un lugar apropiado para vivir.
3. **Integridad física.** Poder desplazarse libremente de un lugar a otro; estar protegido de los ataques violentos, incluidas las agresiones sexuales y la violencia doméstica; disponer de oportunidades para la satisfacción sexual y para la elección en cuestiones reproductivas.
4. **Sentidos, imaginación y pensamiento.** Poder utilizar los sentidos, la imaginación, el pensamiento y el razonamiento, y hacerlo de un modo verdaderamente humano, un modo formado y cultivado por una educación adecuada, que incluya (aunque ni mucho menos está limitada a) la alfabetización y la formación matemática y científica básica. Poder usar la imaginación y el pensamiento para poder experimentar y producir obras y actos religiosos, literarios o musicales o de índole parecida, según la propia elección.

5. **Emociones.** Poder sentir apego por cosas y personas externas a nosotras y nosotros mismos; poder amar a quienes nos aman y se preocupan por nosotros, y sentir duelo por ausencia; en general, poder amar, apenarse, sentir añoranza, gratitud e indignación justificada. Que no se malogre nuestro desarrollo emocional por culpa del miedo y la ansiedad. (Defender esta capacidad significa defender, a su vez ciertas formas de asociación humana que pueden demostrarse cruciales en el desarrollo de aquella.)
6. **Razón práctica.** poder formarse una concepción del bien y reflexionar críticamente acerca de la planificación de la propia vida. (Esta capacidad entraña la protección de la libertad de conciencia y de observancia religiosa.)
7. **Afiliación.** a) Poder vivir con y para los demás, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos, participar en formas diversas de interacción social; ser capaces de imaginar la situación de otro u otra. (Proteger esta capacidad implica proteger instituciones que constituyen y nutren tales formas de afiliación, así como proteger la libertad de reunión y de expresión política.) b) Disponer de las bases sociales necesarias para que no sintamos humillación y sí respeto por nosotros mismos; que se nos trate como seres dignos de igual valía que los demás. Esto supone introducir disposiciones que combatan la discriminación por razón de raza, sexo, orientación sexual, etnia, casta, religión u origen nacional.
8. **Otras especies.** Poder vivir una relación próxima y respetuosa con los animales, las plantas y el mundo natural.
9. **Juego.** Poder reír, jugar y disfrutar de actividades recreativas.
10. **Control sobre el propio entorno.** a) *Político.* Poder participar de forma efectiva en las decisiones políticas que gobiernan nuestra vida; tener derecho a la participación política y a la protección de la libertad de expresión y de asociación. b) *Material.* Poder poseer propiedades (tanto muebles como inmuebles) y ostentar derechos de propiedad en igualdad de condiciones con las demás personas; tener derecho a buscar trabajo en un plano de igualdad con los demás; estar protegidos legalmente frente a registros y detenciones que no cuenten con la debida autorización judicial. En el entorno laboral, ser capaces de trabajar como seres humanos, ejerciendo la razón práctica y manteniendo relaciones valiosas y positivas de reconocimiento mutuo con otros trabajadores y trabajadoras. (2012, pp. 53-54)

A partir de la anterior lista, Nussbaum considera que la capacidad de la razón práctica tiene un papel arquitectónico sobre las otras debido a que nos permite elegir y ordenar los funcionamientos de las otras capacidades. Algo similar ocurre con la afiliación, que ordena las capacidades a partir del debate público y tratándose como un asunto social de manera que brinda estructura (Nussbaum, 2012). Así, las 10 capacidades tienen como objetivo residir principalmente en cada persona y de manera prolongada en los colectivos, sin que sea lo contrario, ya que, como se ha mencionado, este enfoque contempla a cada persona como un fin en sí misma.

Pero ¿quién debería garantizar las capacidades? Si bien Nussbaum plantea que el enfoque de las capacidades es paralelo o extensivo de los derechos humanos por su universalidad, la autora considera que un único gobierno global sería problemático porque la acción de implementación viene desde el Estado. De manera que Nussbaum centra las exigencias de su concepción de justicia social a partir de la figura del ciudadano y la ciudadana, aunque no niega los derechos de los extranjeros residentes (documentados o no). Al respecto, y aun cuando la discusión es más amplia acerca de la garantía de las capacidades a partir del Estado, cuando Nussbaum reflexiona en torno a la garantía de las capacidades a partir de la centralidad del Estado, no reconoce la pertinencia de una entidad/gobierno global. Sin embargo, pone sobre la mesa la responsabilidad de las naciones más ricas sobre las más pobres. Con esto, la autora quiere decir que “la nación es algo más que un punto de partida oportuno: tiene una importancia moral” (Nussbaum, 2012, p. 139). Por tanto, también considera que los tratados y acuerdos internacionales, así como:

las grandes empresas y las organizaciones no gubernamentales pueden desempeñar también un papel de fomento de las capacidades humanas en aquellas regiones en las que ejercen su actividad. Esa asignación de responsabilidades debería mantener un carácter provisional e incompleto, permanente y sensible a las condiciones cambiantes de la comunidad mundial. (Nussbaum, 2012, p. 148)

Así, es significativo puntualizar que serán tres conceptos fundamentales para el análisis a lo largo de este trabajo: a) capacidades internas, b) capacidades combinadas y c) funcionamiento. Asimismo, una herramienta para categorizar la realidad serán las 10 capacidades propuestas por Nussbaum en adición a cuatro capacidades desarrolladas por Jonathan Wolff y Avner De-Shalit (2007) que a continuación se presentan.

1.3.3 Las desventajas

Jonathan Wolff y Avner De-Shalit (2007) desarrollaron desde la perspectiva de la teoría igualitaria y la filosofía política una propuesta para sumar algunas categorías de análisis que son bastante sugerentes para la tarea de los diseñadores de política pública, además de enriquecer el debate en torno al enfoque de capacidades y la adición de otras capacidades pertinentes para los contextos migratorios.

Una de las principales ideas que buscan desarrollar Wolff y De-Shalit es la comprensión del bien o del mal, lo cual se traduce en un nivel de ventajas y desventajas que afectan a las personas. A esto también agregan el señalamiento de lo que implica el riesgo y la vulnerabilidad, al traducirse en desventajas para mantener el funcionamiento de las capacidades a lo largo del tiempo (Wolff y De-Shalit, 2007).

La desventaja, con base en el enfoque de capacidades, se define “como la falta de oportunidades genuinas para un funcionamiento seguro” (Wolff y De-Shalit, 2007, p. 9). Asimismo, señalan que la desventaja es de naturaleza plural, ya que en algunos casos la carencia de alguna capacidad no puede remediarse adecuadamente mediante una provisión de otro bien, incluso cuando este bien es reconocido como universal, por ejemplo, el dinero (Wolff y De-Shalit, 2007).

A partir de esto, se desprende otro concepto central: la desventaja corrosiva, la cual se entiende como aquella cuya presencia produce más desventajas, y es considerada la más grave. En contraparte, señalan la existencia del funcionamiento fértil, que es el que favorece el funcionamiento de otras capacidades relacionadas (Wolff y De-Shalit, 2007). Al respecto, Nussbaum (2012) señala que los últimos dos conceptos desarrollados (desventaja corrosiva y funcionamiento fértil) por estos autores son una fuente de mejoramiento al aparato teórico del enfoque de capacidades.

Wolff y De-Shalit utilizaron para su trabajo la lista de capacidades de Nussbaum, no obstante, durante el trabajo empírico realizado con inmigrantes en Israel y Gran Bretaña, sumaron cinco capacidades a las 10 elaboradas por Nussbaum:

1. *Hacer el bien a los demás*. Ser capaz de cuidar a los demás como parte de expresar tu humanidad. Ser capaz de mostrar gratitud.
2. *Viviendo de una manera respetuosa de la ley*. La posibilidad de poder vivir dentro de la ley; no ser forzado a violar la ley, hacer trampa, o engañar a otras personas o instituciones.
3. *Entender la ley*. Tener una comprensión general de la ley, sus demandas y las oportunidades que ofrece a los individuos. No estar perplejo frente al sistema legal.
4. *Independencia total*. Ser capaz de hacer exactamente lo que se desee sin depender de la ayuda de los demás. (Wolff y De-Shalit, 2007, pp. 50-51)

Y la quinta capacidad:

5. *Capacidad de comunicación*: ser capaz de comunicarse, incluyendo la capacidad de hablar el idioma local, o ser verbalmente independiente. (Wolff y De-Shalit, 2007, p. 60)

De este modo, de la propuesta de Wolff y De-Shalit (2007) se retomarán los conceptos desarrollados en este apartado (desventaja, desventaja corrosiva, funcionamiento fértil), además de sumar cuatro de las cinco capacidades trabajadas por los autores, exceptuando la capacidad de *independencia total*.

1.4 ¿Qué son las organizaciones de la sociedad civil?

Un preámbulo conceptual necesario para el desarrollo de este trabajo son las organizaciones de la sociedad civil (OSC), puesto que son un actor dentro de la red migratoria que más adelante se analizará y el cuál podría quedar vagamente comprendido dada su naturaleza teórica. Por ello, el propósito de este apartado es presentar de manera sintética a qué se hace referencia cuando se habla de OSC en este trabajo.

Las organizaciones de la sociedad civil es un concepto con base en el concepto de sociedad civil, que por su naturaleza teórica es considerado polisémico. En ese sentido, para comprender este concepto conviene distinguir primero qué se entiende por sociedad civil.

Para aproximarse a una definición de sociedad civil, se debe identificar el contexto histórico del cual es recuperado dicho concepto, pues la idea de sociedad civil se puede encontrar en autores como Hegel, Marx, Tocqueville o Gramsci. Así, es necesario puntualizar que en los últimos 40 años esta idea se recuperó bajo el trabajo de intelectuales posmarxistas y a partir de diferentes movimientos sociales contemporáneos como: 1) la lucha en Europa del Este contra el socialismo autoritario, específicamente en países como Polonia y Checoslovaquia; 2) la oposición en América Latina frente a los regímenes dictatoriales; y 3) en Occidente como un mecanismo de participación política más allá de los ámbitos de la democracia formal en movimientos ecologistas, feminista y pacifista (Canto, 2004; Olvera, 1999).

En el siglo XXI, la contribución de Cohen y Arato (2000) es la versión más actual y es considerada la más elaborada dentro de su campo de estudio. Dichos autores desarrollan el concepto de sociedad civil desde la propuesta de acción comunicativa de Habermas. Dichos autores definen a la sociedad civil

como una esfera de interacción social entre la economía y el Estado, compuesta ante todo de la esfera íntima (en especial la familia), la esfera de las asociaciones (en especial las asociaciones voluntarias), los movimientos sociales y las formas de comunicación pública. La sociedad civil moderna se crea por medio de formas de autoconstitución y

automovilización. Se institucionaliza y generaliza mediante las leyes, y especialmente los derechos objetivos, que estabilizan la diferenciación social. Si bien las dimensiones autocreativa e institucionalizada pueden existir por separado, a largo plazo se requiere tanto de la acción independiente como de la institucionalización para la reproducción de la sociedad civil. (Cohen y Arato, 2000, pp. 8-9)

Ahora bien, como se ha mencionado anteriormente, discutir el concepto de sociedad civil es el camino para comprender lo que son las organizaciones de la sociedad civil, pues como lo menciona Olvera (2004) “la parte visible de la sociedad civil está constituida por conjuntos y redes asociativas civiles.” (p.31)

Manuel Canto Chac (2004) define a las organizaciones civiles como:

la organización libre, voluntaria, de ciudadanos, que a partir de la identificación sobre campos específicos de la vida social realizan acciones tendientes al bienestar colectivo, para lo cual pretenden influir en las decisiones públicas y en su normatividad. Son agrupamientos estables, organizados, con una estructura de relaciones, con reglas de funcionamiento, con objetivos relativamente estables, que tienden a profesionalizar las acciones que realizan y que, en la mayoría de los casos, cuentan con personalidad jurídica. (p. 60)

Sin embargo, es útil puntualizar que las OSC no son un actor colectivo en un espacio único o unificado. De hecho, Olvera (2004) propone una tipología de ocho distintas formas asociativas de la sociedad civil: 1) asociaciones de carácter económico gremial; 2) asociaciones políticas forales; 3) asociaciones de matriz religiosa; 4) asociaciones de tipo cultural; 5) asociaciones urbano-gremial; 6) movimientos y asociaciones de las comunidades indígenas; 7) movimientos estudiantiles; y 8) organizaciones civiles.

No obstante, para fines de este trabajo, son de especial interés las del tipo organizaciones civiles ya que

son asociaciones voluntarias de ciudadanos cuyo fin es actuar en el espacio público para contribuir a la resolución de problemas de la sociedad y llenar vacíos de atención a las necesidades de la población creados por el déficit de la acción del Estado y consecuencias negativas del mercado. (Olvera, 2004, p. 34)

De acuerdo con Olvera (2004), este tipo de forma asociativa, a su vez, se subdivide en tres: 1) Asociaciones y movimientos sociales para la defensa de los derechos ciudadanos, las cuales critican y pretenden reformar la operación del sistema político; 2) Organizaciones de promoción, desarrollo y servicios a la comunidad (también conocidas como ONG) son asociaciones que promueven nuevas agendas sociales y políticas, además de ser actores

relevantes para una estrategia alternativa de desarrollo; 3) Asociaciones de asistencia privada, las cuales prestan un servicio social (sin cuestionar el orden establecido), algunas de estas asociaciones dependen de la jerarquía eclesiástica.

Por otra parte, como se mencionó anteriormente, las OSC no son un actor homogéneo ya que su composición puede ser variable según el país. Así, para el caso de México, las OSC se distinguen por las siguientes características:

- a) tienen una organización formal, aunque no necesariamente bien institucionalizada;
- b) sus miembros se adscriben voluntariamente a la misma y la mayor parte de los casos tienen una relación laboral con la institución;
- c) ocupan un segmento del mercado laboral en tanto reciben financiamiento y desarrollan labores bajo convenios, contratos y compromisos;
- d) tomadas individualmente son organizaciones de carácter privado y generalmente política y culturalmente homogéneas;
- e) sus objetivos implican muchas veces la búsqueda de cambios sociales, políticos y económicos impulsados desde el campo de la sociedad civil;
- f) con frecuencia se orientan a la prestación de servicios a terceros de manera profesional. (Olvera, 2004, p. 39)

Finalmente, Arato (1999) considera que “las organizaciones más importantes de la sociedad civil son de carácter global. Esto es especialmente cierto en el caso de aquellas dedicadas a establecer los parámetros básicos de la sociedad civil, es decir los derechos humanos” (p. 130). Por lo tanto, el autor propone estudiar las relaciones entre las asociaciones y públicos globales, puesto que sería una vía de contribución a la discusión de sociedad civil. De esta manera, en este trabajo de investigación se explorará la relación entre las OSC y la migración haitiana (público global) puesto que están fundamentalmente, aunque no de forma única, basadas en establecer un camino de derechos humanos.

1.5 Conclusiones: Nexos entre redes migratorias y desarrollo de capacidades

Lo expuesto a lo largo de este capítulo permite comprender la base teórico-conceptual de la cual parte este trabajo y hacia dónde se dirige el análisis realizado. Como se expone en el presente capítulo, se parte de la falta de observación de los vínculos débiles en las redes migratorias, considerando que el estudio de los vínculos del tipo débil en redes migratorias es relevante en

dos vertientes. La primera con relación a la transitividad, ya que los vínculos débiles parten de los modelos de flujos de red en donde la transitividad de la información es central y para este caso de estudio en particular podría ser trascendental. Y la segunda, con relación al tipo de información y servicios que ofrecen los vínculos débiles, pues pueden atravesar grandes distancias sociales y llegar a un mayor número de personas.

Es decir, a partir del eje teórico de los vínculos débiles se propone pensar las redes migratorias más allá de con quiénes se conectan las personas migrantes, pues los vínculos débiles nos permiten observar la información y los recursos materiales que circulan, distintos a los típicos en el sistema migratorio.

En este sentido, lo que nos interesa analizar es el resultado del vínculo, más allá de los actores involucrados en la red. Sin embargo, dada la complejidad de los actores implicados en la red a analizar en este trabajo resulta de utilidad conocer dichos actores.

Como hasta ahora se ha planteado, el contenido de la red que circula entre los actores (OSC y migrantes) es central debido al tipo de información y servicios transmitidos que en contextos migratorios puede generar condiciones para disminuir las desventajas que afectan a las personas migrantes.

Así, en parámetros del desarrollo humano, el tipo de información y servicios se traduce en dos vertientes: 1) el desarrollo de capacidades y 2) el funcionamiento de capacidades.

Por tanto, este trabajo busca analizar el vínculo entre las OSC y las personas migrantes bajo el supuesto de que dicho vínculo es del tipo débil dentro de la red migratoria, y el resultado de este vínculo débil tiene consecuencias importantes en las personas migrantes dado el tipo de información y servicios, los cuales fomentan condiciones para el desarrollo de capacidades internas y el funcionamiento de capacidades combinadas, disminuyendo las desventajas enfrentadas por las personas migrantes.

Por último, como parte de este capítulo teórico se incluye una introducción conceptual a uno de los dos actores de la red: las organizaciones de la sociedad civil con la intención de generar un punto de entendimiento común considerando la ambigüedad que pueda generar dicho actor a lo largo de este trabajo. Mientras que el segundo actor en cuestión vendrá delineado en el siguiente capítulo.

CAPÍTULO II. MARCO CONTEXTUAL: ¿DE DÓNDE PARTIMOS?

Los estadounidenses son un pueblo maravilloso, y las únicas nubes de tormenta son la cuestión del negro y la terrible inmigración.

Max Weber

2.1 Introducción

El flujo migratorio de personas haitianas ha tomado por sorpresa a muchos países del continente americano; México no es la excepción, al ser también un receptor de este nuevo flujo de personas. En este sentido, una característica de la migración masiva de haitianos y haitianas es el arribo a países como Brasil o Chile (principalmente) y su posterior movilidad a nuevas rutas con dirección al norte hasta llegar a Tijuana, en la frontera norte de México.

El presente capítulo contiene un recuento de las migraciones haitianas a lo largo del tiempo, retomando aspectos de escenarios migratorios en países como República Dominicana, Estados Unidos, Brasil y Chile con la intención de comprender a que se sometieron miles de personas haitianas antes de emprender nuevas rutas y llegar a Tijuana.

En el apartado referente a Tijuana, se retomarán aspectos del proceso de llegada de este flujo migratorio a la ciudad, así como su interacción con las organizaciones de la sociedad civil en dicho territorio. De esta manera, en este capítulo también se presentan algunos criterios relevantes de las OSC en Tijuana frente a la llegada de la migración de origen haitiano.

2.2 La migración haitiana en el tiempo

La emigración haitiana inició con la movilidad interna del campo a la ciudad, para después dar paso a la migración internacional a países como República Dominicana, Estados Unidos, Francia y Canadá a causa de factores multidimensionales (Garbey- Burey, 2017; Villanueva, 2014).

Algunos de los elementos que incrementaron la tensión social y que influyeron en este proceso migratorio a lo largo de los años fueron de carácter político-social: desde la dictadura de los Duvalier y su posterior caída, hasta el reciente asesinato del presidente Jovenel Moïse (que en la actualidad agravó la situación del país, acentuando el desempleo en las zonas urbanas).

De igual importancia, los desastres naturales han influido en la migración haitiana, así como el brote de cólera y otras enfermedades. De hecho, la causa diferenciadora entre las primeras migraciones con las actuales es el factor medio ambiental, el cual agravó la situación socioeconómica. Asimismo, hay una disparidad en las características sociodemográficas, ya que ahora podemos observar a personas jóvenes con deseos de estudiar y colocarse en el mercado laboral (Loudior, 2020b).

Luego del terremoto del 2010, los destinos de la emigración haitiana se diversificaron por todo Sudamérica, algunos de los países con mayor flujo migratorio fueron Brasil y Chile. De hecho, Loudior (2020b) distingue dos grandes momentos en la migración haitiana contemporánea: 1) entre 2010 y 2015, con dirección principalmente a Brasil y Chile; y 2) entre 2016 a 2019, cuando reemigran con dirección a Estados Unidos y Canadá. No obstante, podríamos considerar un tercer gran momento, entre 2020 y 2021, durante la pandemia de COVID-19.

En la actualidad, la presencia de ciudadanos haitianos se advierte de sur a norte en el continente americano, además de países extracontinentales. Como se mencionó anteriormente, muchas personas encontraron una opción de acogida en Brasil o Chile principalmente, pero desde 2015 las cosas empezaron a cambiar en dichos países, a causa del endurecimiento de sus políticas migratorias, el declive en sus economías y el aumento en la discriminación. Esto incentivó una emigración con dirección al norte, con la esperanza de llegar a Estados Unidos y, en menor medida, a Canadá. Por ello, comenzaron un viaje a lo largo de más de ocho países, además de atravesar por la selva del Darién (S. Priya Morley et. al., 2021).

Algunas de las estrategias utilizadas durante los primeros años para llegar hasta el norte de México son: 1) redes de tráfico; 2) uso de tecnologías de información para comunicarse con paisanos, amigos o familiares que habían hecho la ruta previamente; y 3) identificarse como personas de origen de la República del Congo para evitar la deportación (Garbey- Burey, 2017, p.111).

Una vez situados los migrantes en México, Vargas (2021) distingue cuatro estadios de llegada de personas haitianas a Tijuana:

- 1) El éxodo de 2016 procedente de Sudamérica, con intención de cruzar a Estados Unidos.
- 2) La reunificación familiar que llega a la frontera sur de México proveniente de

Sudamérica.

3) En 2019, tras los crecientes problemas sociales en Haití, se agudizó el éxodo haitiano, que aprovechó el tránsito de las caravanas migrantes de centroamericanos para desplazarse.

4) A pesar de las políticas de contención y la pandemia por COVID-19, la llegada de migrantes haitianos no cesa, con la intención de cruzar a Estados Unidos.

De manera paralela a los procesos de movilidad de las personas haitianas, se observan procesos sociales en Tijuana respecto a la coordinación de esfuerzos entre actores institucionales y no institucionales (tanto individuales como colectivos) de ayuda frente a esta crisis humanitaria; y una evolución en las políticas implementadas por Estados Unidos y México que han condicionado la movilidad de las personas haitianas. Estos otros procesos se examinarán en los siguientes apartados.

2.2.1 La migración haitiana a República Dominicana

La migración haitiana hacia República Dominicana en los últimos 100 años ha sido incentivada principalmente por la atracción laboral y la inestabilidad interna de Haití a causa de la incertidumbre política, económica y social, además de los problemas ambientales que han impulsado su salida a dicho país.

Al respecto, podemos identificar tres grandes momentos de atracción laboral de migración haitiana. La primera etapa se ubica entre el periodo de 1910 a 1930, que consiste en una migración agrícola atraída por la industria azucarera. Este periodo de migración haitiana se presentó en un contexto coyuntural, en el cual la presencia de Estados Unidos en la isla “La Española” era relevante ya que la industria azucarera, a través de la inversión estadounidense a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, ayudó a la extensión de este mercado dominicano, mientras que para Haití fue un imán de mano de obra barata. Además, la ocupación militar que se estaba gestando simultáneamente en los dos países (1915-1934 en Haití y 1916-1924 en República Dominicana) por EE. UU tuvo diferentes resultados en cada país, ya que para Haití significó el despojo de tierras de los campesinos. Asimismo, la migración de esta primera etapa era fronteriza y también temporal (Méroné, 2018).

La segunda etapa se presenta entre 1930 y 1975, la cual comprende el periodo de maduración de la migración haitiana a los ingenios azucareros dominicanos. Para esta etapa, la migración fronteriza se estaba consolidando y diversificando en ramas como la mecánica de automóviles y la producción de maní en dicha zona fronteriza (Méroné, 2018; Castor, 1983).

Los problemas sociales entre ambos países caribeños han sido históricos. Sin embargo, fue durante esta época que el dictador dominicano Rafael Trujillo adoptó medidas como el plan de dominicanización en la zona fronteriza, con el propósito de reemplazar a la comunidad migrante haitiana por personas dominicanas e inmigrantes blancos procedentes de otros países (Castor, 1983).

Del mismo modo, sería bajo el mandato de Trujillo que ocurrió la matanza de miles de inmigrantes haitianos en 1937. Igualmente, bajo su régimen se adoptó la ley de inmigración que restringía la movilidad de personas de raza no caucásica, aunque se permitía la entrada de jornaleros temporales (Artículo 3, Ley de inmigración del 14 de abril de 1939, en Méroné, 2018). Es así como en esta etapa de la migración haitiana podemos observar “la gran paradoja de las relaciones dominico-haitianas, pues al tiempo que la presencia haitiana es proclamada como una agresión a la soberanía y a la identidad cultural, se incrementa el tráfico de braceros por parte de los mismos actores que producen la ideología racista” (Silié, 1996, p. 4) como mano de obra barata.

Por último, en la tercera etapa que abarca el periodo de 1970 hasta nuestros días, se caracteriza por ser una población urbana, joven, con un flujo estudiantil cada vez más importante y por la diversificación laboral (Méroné, 2018; Silié, 1996; Garbey- Burey, 2017), puesto que la crisis en la industria azucarera dominicana, la migración de productores azucareros dominicanos a EE.UU y la terciarización de la economía dominicana implicó una diversificación en los trabajadores haitianos del sector agrícola cañero.

Aunque esta tercera etapa migratoria significó una alternativa menos incierta que otros destinos y la ocupación en distintos puestos antes inaccesibles para los y las haitianas, esta fase en República Dominicana aún se caracteriza “por una prevalencia de hombres con bajo nivel de escolaridad, los cuales se insertan en ocupaciones agrícolas y de la construcción. Las mujeres, por su parte, se vinculan al comercio y al servicio doméstico” (Lara y Rapahel, 2021, p.127).

En síntesis:

la presencia de una densa y consolidada población haitiana hacia República Dominicana es resultado de un proceso de cien años de migración. Si bien surgió como parte de un proceso económico, en el que participaron diferentes países y territorios del Caribe, se consolidó y se complejizó a lo largo de las décadas convirtiéndose prácticamente en una manzana de la discordia entre los dos países. (Alexandre, 2012, en Méroné, 2018, p. 174)

De hecho, la migración haitiana en República Dominicana está permeada por la ideología anti-haitiana reproducida por prejuicios (Garbey- Burey, 2017), de tal manera que en República Dominicana las diferencias culturales, étnicas y raciales han generado una distancia tal, que en el año de 2013 el Tribunal Constitucional de Republica Dominicana dictaminó (sentencia TC/0168) la negación de nacionalidad a cualquier descendiente de haitianos llegados después de 1929 y que no hubieran regularizado su situación. (Vásquez y Yaksic, 2016 en Rojas et al., 2017, p.68)

Frente a esta medida, organismos internacionales como la Comisión Interamericana de Derechos Humanos se posicionaron en contra de este evento, pues toda persona tiene derecho a tener una nacionalidad, de manera que el gobierno dominicano emitió una nueva ley intentando solucionar el caso de personas que ya poseían algún documento dominicano (Rojas et al., 2017).

Por último, durante la pandemia ocasionada por COVID-19, su condición de vulnerabilidad se agravó en distintas dimensiones, ya que las y los migrantes haitianos no poseen seguro de salud al no contar con un estatuto migratorio regular en su mayoría y a la suspensión de labores en distintos sectores donde son empleados(as). Además, la exacerbación de la discriminación y xenofobia en contra de las y los migrantes haitianos se acrecentó a partir de la creencia de propagación del virus por este grupo de migrantes (Lara y Rapahel, 2021).

2.2.2 La migración haitiana a los Estados Unidos

La migración haitiana, como se ha mencionado anteriormente, ha sido resultado de diferentes procesos negativos tanto económicos como políticos y medioambientales. De manera que el abandono del terruño ha sido la prolongación de eventos sociales, los cuales encuentran dirección según la respuesta más inmediata a la tragedia. Es así como la migración haitiana con dirección a Estados Unidos significa una cadena histórica entre ambos países.

A finales de la década de 1950, la llegada de François Duvalier a la presidencia significó un cambio para el país y su relación con Estados Unidos, ya que este se involucró más en los asuntos del país caribeño, alentando la inmigración con dirección a dicho país. Los primeros en tomar esta ruta fueron las personas pertenecientes a las clases altas, por lo cual esta primera oleada estuvo conformada por refugiados intelectuales, políticos y profesionales, quienes llegaron al país de forma aérea, principalmente a Nueva York (Stepick, Swartz y Foner, 1998; Garbey- Burey, 2017).

Aunque hay registros de una continua migración de haitianos a Estados Unidos, la llegada de un bote de haitianos (el término en inglés para estos botes es conocido como *boat people*) al sur de Florida en 1963 y otro en 1973 dio pauta para hablar de un segundo flujo migratorio (Garbey- Burey, 2017). Es así como para 1977 los haitianos comenzaron a llegar con regularidad. Esta segunda oleada de haitianos estaba conformada por campesinos y trabajadores urbanos con un nivel de educación menor que la primera oleada y se asentaron en el condado de Miami-Dade (Stepick et. al, 1998). Desde entonces, el gobierno estadounidense ha buscado evitar que los refugiados haitianos lleguen a Florida.

Una tercera oleada comenzó en octubre de 1991 tras el golpe de Estado, el cual derrocó al presidente Jean-Bertrand Aristide. Para Estados Unidos este último flujo de migrantes fue considerado como de refugiados económicos, aun cuando la salida de muchos haitianos derivara de la inestabilidad política en su país (Stepick et. al, 1998).

Respecto a estos flujos migratorios con dirección a Estados Unidos, Stepick et. al (1998) consideran que las redes familiares, que se caracterizan por su extensión a parientes tanto dentro del núcleo familiar como lejanos, han sido esenciales ya que el soporte económico para el viaje emprendido por un o una integrante de la familia es planificado por una red densa. Estos migrantes serán los que darán un soporte al enviar remesas al resto de la familia que se queda, además de apoyar a los próximos en emprender el viaje, es decir, se establece una cadena de inmigrantes. Asimismo, en cuanto a la vida de estos y estas migrantes ya establecidos al sur de Florida, la familia como capital social sigue siendo un importante recurso para conseguir vivienda y conocimiento de las oportunidades de empleo. Por ejemplo, Portes y Stepick (1987) encontraron que a finales de 1970 “los haitianos tenían pocos parientes en los que podían confiar. En promedio, sólo se encontraban con uno o dos parientes. Sin embargo, estos pocos parientes parecen haber proporcionado un gran apoyo durante el primer periodo de

reasantamiento” (p.33).

Por último, se podría considerar una cuarta ola migratoria después del terremoto del 2010 en Haití, ya que Estados Unidos abrió las puertas a las y los haitianos a través del programa Estatus de Protección Temporal (*Temporary Protection Status*, TPS) que concedió amnistía a quienes se encontraban de manera indocumentada dentro de su territorio, logrando disminuir las detenciones hasta el año 2015. Para ingresar de forma documentada a Estados Unidos

a este estatuto se agregan las visas humanitarias (o el permiso humanitario-humanitarian parole); Programa Perdón para la Reunificación Familiar de Haitianos (Haitian Family Reunification Parole Program, HFRP); Programa de Ingresados Cubano-Haitiano (Cuban-Haitian Entrant Program-CHEP) y las diferentes estipulaciones que existen en la ley migratoria de EE.UU. respecto a la reunificación familiar. (París, 2018, p. 87)

De manera que estas medidas atrajeron a migrantes haitianos provenientes de Brasil, Chile y distintos lugares de Sudamérica en los que se encontraban residiendo, llegando de forma masiva a la Garita Internacional de San Ysidro, en el condado de San Diego, durante el 2016. Así, “la población de Haití que cruzó a Estados Unidos en 2016 entró a este país a través de las garitas fronterizas. En un principio, mayoritariamente, lo hicieron por San Ysidro, posteriormente por Tecate y Mexicali y, a partir de octubre, por Nogales” (París, 2018, p.90)

Sin embargo, durante septiembre de 2016, el secretario del *Department of Homeland Security* (DHS por sus siglas en ingles), Jeh Johnson, anunció el reinicio de las deportaciones de los ciudadanos de Haití (Garbey- Burey, 2017; París, 2018; Miranda, 2021) con una breve paralización debido al huracán Matthew, reanudándose en noviembre. Durante este mismo año, bajo la administración de Barack Obama, se implementó también la lista de espera (*metering*), pero fue hasta la presidencia de Donald Trump que esta medida se generalizó como “un mecanismo de espera hoy institucionalizado y operado en ambos lados de la frontera” (Miranda, 2021, p.120).

De igual importancia, otra política implementada durante el gobierno de Donald Trump fue el Protocolo de Protección a Migrantes (*Migrant Protection Protocols*) mejor conocido como MPP o *Remain in Mexico*, el cual consiste en la devolución de las personas a México para esperar su proceso y entrar a territorio estadounidense solo para las audiencias en las cortes (Velasco, 2021).

Finalmente, el cierre a la frontera estadounidense para las y los migrantes haitianos se consolida el 20 de marzo del 2020, con la implementación del Título 42, el cual sostiene que:

Esta orden se aplica a las personas que viajan desde Canadá o México (independientemente de su país de origen) y que, de otro modo, se introducirían en un lugar de concentración en un Puerto de Entrada (PE) terrestre o en una estación de la Patrulla Fronteriza en las fronteras de Estados Unidos con Canadá y México o cerca de ellas, con sujeción a las excepciones que se detallan más adelante. El peligro para la salud pública que supone la introducción de dichas personas en lugares de concentración en o cerca de las fronteras es la piedra angular de esta orden. (Federal Register, 2020 en del Monte, 2022)

Es así como esta última ola migratoria con destino a Estados Unidos se ha visto definida a partir del vaivén de la política migratoria estadounidense y atravesada por el contexto de pandemia por el COVID-19 a partir del 2019, pues sus efectos recaen en aquellas personas solicitantes de asilo, principalmente. Por tanto, la deportación de la población haitiana impactó en la decisión de cruce, aunque no ha sido un determinante para la llegada de migrantes haitianos en la frontera sur de Estados Unidos.

2.2.3 La migración haitiana a Brasil

Brasil en los últimos 12 años se ha identificado como un país importante para la recepción migrante haitiana, pero una pregunta que se ha formulado es: ¿por qué los haitianos eligen a Brasil como destino? Algunos reportes y documentos publicados acerca del estudio de la migración haitiana en Brasil rescatan los siguientes elementos: a) la lógica económica, es decir, el nivel de ingreso y la oferta laboral a razón de la Copa Mundial de Fútbol celebrada en dicho país; b) las facilidades otorgadas por el gobierno para el ingreso y la instalación a partir de la entrega de visa humanitaria, la cual permite un permiso de residencia y un permiso de trabajo; c) los becarios haitianos como una red en Brasil, beneficiados por el Programa de Estudiantes-Convenio de Graduación (PEG-G) y del Programa de Estudiantes-Convenio de Post graduación (PEC- PG); d) la presencia de militares brasileños en Haití, ya que Brasil participó en la Misión de Naciones Unidas para la estabilización de Haití (MINUSTAH); e) la proyección de este país como potencia cultural debido a sus logros futbolísticos, y f) anécdotas de oportunidades de crecimiento contadas por familiares asentados, a través de las redes sociales como Facebook y WhatsApp (Nieto, 2014; Metzner, 2014; Garbey- Burey, 2017).

Aunque el motivo de atracción puede ser distinto en cada persona migrante, lo que ha sido un hecho es que, para poder llegar a Brasil, tuvieron que hacer un largo camino antes de

poder tocar tierra brasileña.

Hicieron el viaje a través del Ecuador, aprovechando la exención del visado para ese entonces. Llegaron a Quito en avión, luego cruzaron por tierra hasta Lima, y de ahí a la selva amazónica, pasando por Puerto Maldonado hasta la frontera con Brasil, cuya entrada principal fue la ciudad Brasileira en el estado Acre. (Miranda, 2021, p.114)

No obstante, algunos migrantes optaron por otras rutas, como el ingreso en la Triple Frontera con Colombia y Perú (Miranda, 2021). Mientras que para algunos migrantes Brasil era un país de tránsito puesto que tenían como destino final países distintos como Surinam o la Guyana Francesa.

En cuanto al momento de llegada a Brasil, luego del terremoto que sacudió Haití en 2010, existieron tres momentos en la política brasileña que marcaron esta llegada: 1) en marzo de 2011, el Consejo Nacional de Inmigración (CNI) concedió, por razones humanitarias, residencia permanente a los haitianos en Brasil; 2) Resolución del CNI, en enero del 2012, para otorgar 1,200 visas anuales con la intención de ordenar esta migración, y 3) en abril de 2013, el CNI revocó el límite de 1,200 visas anuales (Nieto, 2014). Estos eventos fueron pautas en las rutas tomadas por las personas haitianas.

Con respecto a los tipos de redes en el flujo migratorio de Haití a Brasil, Nieto (2014) identifica las siguientes: 1) familiares, como estrategia migratoria y financiamiento del viaje; 2) comerciales para la inserción; 3) de trata y tráfico de personas para el tránsito; 4) de acogida y de inserción laboral. De forma que podemos observar dos funciones de las redes migratorias, la primera tiene que ver con el tránsito, la segunda con la llegada y establecimiento de las personas haitianas en Brasil.

No obstante, la salida de miles de migrantes haitianos de Brasil, con dirección al norte de América, comenzó en el año 2016, “cuando en Brasil estalló la crisis política con la destitución de Dilma Rousseff y la crisis subsecuente” (Loudor, 2020a, p.60). Aunque también, se suman otros motivos como la falta de atención médica, el abuso laboral, el estigma hacia la población (como portadora de enfermedades como ébola, cólera, SIDA) y el deseo de superación y apoyo hacia sus familias en Haití (Garbey- Burey, 2017). Igualmente, durante el contexto de pandemia, las salidas de personas haitianas continuaron de manera ascendente, ya que al no contar con oportunidades laborales y una economía parada, el número de solicitudes de residencia y refugio cayeron.

Finalmente, los haitianos comenzaron a emigrar hacia Estados Unidos, atravesando más de seis países, teniendo como antesala las ciudades fronterizas de Tijuana y Mexicali, ambas en la entidad de Baja California, México. Algunos de ellos lograron llegar hasta estas ciudades fronterizas con la ayuda de familiares, amigos, conocidos, y guías, con el propósito de alcanzar sus planes iniciales desde su salida de Haití. (Garbey- Burey, 2017, p.94)

2.2.4 La migración haitiana a Chile

Otro país que tuvo una gran recepción de personas haitianas tras el terremoto de 2010, el brote de cólera y la inestabilidad político-social fue Chile, el cual en los últimos años se ha transformado en un país de inmigración, principalmente sudamericana, a partir de su crecimiento económico. La presencia de la migración haitiana registrada en Chile a partir del 2010 sorprendió al país porque no es un grupo tradicional de inmigración, además de su veloz crecimiento, aún cuando este no es el grupo con mayor presencia en el país (Villanueva, 2014; Canales, 2019; Rojas et al., 2017).

Pero ¿por qué los haitianos eligieron Chile como un país de destino? La respuesta no es fácil, ya que existe una diversidad de motivos para elegir un destino, aunque se ha destacado que la presencia de soldados chilenos durante la intervención MINUSTAH (al igual que para el caso de Brasil) fue un incentivo para formar una imagen positiva que incitó a las personas a migrar a Chile (Nieto, 2014; Villanueva, 2014). Otro factor que incentivó a las personas haitianas a viajar a Chile fue porque no se requería visa para el ingreso, aunque sí existía un proceso de revisión para verificar la solvencia económica para la estancia de turismo. Sin embargo, en 2015 el ingreso para las y los haitianos cambió, ya que se comenzó a solicitar una carta de invitación. De igual importancia, las redes de apoyo de compatriotas, familiares, organizaciones no gubernamentales o redes informales fueron una razón que favoreció la llegada de más haitianos y haitianas a este país (Valenzuela et al., 2014; Loudior, 2020).

La migración haitiana con dirección a Chile se distingue en dos grandes oleadas. La primera se caracterizó por ingresar a Chile después del terremoto en 2010, con menores dificultades al recibir apoyo de organizaciones locales. Asimismo, este grupo contaba con un mayor número de redes, recursos económicos y experiencia migratoria. De la misma manera, esta ola tenía como propósito la educación. No obstante, algunas personas tomaron a Chile como un país de tránsito puesto que el destino final proyectado era Canadá o Francia. Con relación a

aspectos demográficos de este sector, se identificó una presencia predominantemente de hombres. Sin embargo, al paso de los años la proporción de mujeres aumentó, probablemente debido a la reunificación familiar (Patallo y Debandi, 2017).

La segunda ola de migrantes, la cual se considera que ingresó entre 2014 y 2016, se distingue por no contar con los mismos recursos tanto económicos como sociales o la experiencia migratoria, ya que viajaban directo de Haití. Además de ser un grupo más joven y tener más problemas de inserción (Villanueva, 2014; Patallo y Debandi, 2017).

Respecto a su instalación en Chile, la migración haitiana se ubicó principalmente en la región metropolitana, especialmente en la ciudad de Santiago, debido a que se considera una región con amplias oportunidades laborales (Villanueva, 2014; Patallo y Debandi, 2017).

Sin embargo, el panorama laboral es de precarización generalizada, que de manera consecuente también afecta a las personas migrantes a través del abuso laboral, ya que en la mayoría de los casos contar con un trabajo era el requisito central para la obtención del permiso migratorio en Chile. De modo que la precarización laboral en el contexto migratorio haitiano no solo es una carencia de bienes, sino que esto significa, muchas veces, situaciones de riesgo o exclusión en distintos niveles (Valenzuela et al., 2014).

Una vez en suelo chileno y con una visa de turismo, el siguiente paso es obtener una visa de residencia, para lo cual existen cuatro posibilidades: estar sujeto o sujeta a un contrato, trabajo temporal, como estudiante y la permanencia definitiva, siendo las primeras dos las opciones más concurrentes para migrantes haitianos. Entonces, el contar con un trabajo significa, al mismo tiempo, una parte importante del proceso migratorio (Valenzuela et al., 2014).

Algunos problemas que enfrentaron las personas haitianas ante su llegada fue la barrera idiomática, por lo cual, las redes de tráfico ilícito promovieron situaciones de abuso laboral, bajos salarios y discriminación (Patallo y Debandi, 2017). Así como problemas para el acceso a la salud, puesto que la imposibilidad de comunicación muchas veces los dejaba sin el acceso a atención, aunque la precariedad de la atención por la condición del sistema de salud chileno agravaba esto. Respecto al acceso a la vivienda, este ha sido uno de los problemas más graves, aunque no son el único grupo que enfrentaba esta situación, debido a los altos costos y la escasez de lugares (Patallo y Debandi, 2017). Respecto a la educación, los retos que ha enfrentado esta población es la barrera lingüística y, en ciertos casos, la falta de capacitación del personal para enseñar en contextos multiculturales (Villanueva, 2014), así como la ausencia de convalidación

y revalidación de diplomas entre Haití y Chile (Patallo y Debandi, 2017).

En suma, y con base en lo anterior, la promoción de derechos y la búsqueda de integración a la sociedad chilena ha sido un reto en distintas formas, aún cuando la voluntad de los municipios a través de distintas instituciones ha puesto en marcha algunas acciones. Empero, las necesidades culturales e idiomáticas han sido superiores frente a los estigmas y estereotipos en torno a la población negra (Valenzuela et al. 2014; Villanueva, 2014; Debandi y Patallo, 2017). De este modo, los retos que han enfrentado las personas haitianas establecidas en Chile las han llevado a salir del país. Al respecto, se ha documentado que las y los migrantes que durante el 2021 han llegado a México provenientes de Chile, tienen como motivos principales para salir de Chile: la imposibilidad de regularizar su condición migratoria (como el factor transcendental de su decisión de salir), además de las actitudes xenófobas y otras formas de discriminación (Amnistía internacional, 2021; S. Priya Morley et. al., 2021).

2.3 El arribo de migración haitiana a México

La llegada de migrantes haitianos, en mayo del 2016, a la frontera entre México y Guatemala al principio, pasó casi desapercibida, ya que en Tapachula en cuestión de horas o en un par de días podían obtener un oficio de salida otorgado por el Instituto Nacional de Migración (INM) que era válido por 20 días, el cual utilizaban para cruzar todo México (Miranda, 2021). Así, de acuerdo con la Encuesta a Migrantes Extranjeros Albergados en Tijuana, el “71.4% de los haitianos tardaron 4 días o menos en llegar a Tijuana desde que ingresaron a México” (París, 2018, p. 32).

Algunas de las razones del porqué habían seleccionado a Tijuana como punto de cruce hacia Estados Unidos (destino final) son las siguientes:

El 27% llegó a esta ciudad ya que consideraba que era más fácil cruzar en esta parte de la frontera, seguido del 23.8% que reportó que este punto se encuentra cerca de su lugar de destino, además de que el 20.6% manifestó no conocer otra ruta. (París, 2018, p. 33)

Hasta 2019, “el gobierno mexicano recién posicionado llegó a otorgar las Tarjetas de Visitante por Razones Humanitarias (TRH) a las personas haitianas como una forma de protección internacional” (Miranda, 2021, p.19). De manera que utilizaban estas tarjetas para viajar a Tijuana con la esperanza de entrar a Estados Unidos. Mientras que algunas otras

personas haitianas viajaban a través de territorio mexicano alegando que eran “apátridas” (S. Priya Morley et. al., 2021, p.11).

Sin embargo, este contexto no duraría mucho tiempo, ya que el escenario internacional del tránsito haitiano se ha desarrollado en tiempos de mayor control migratorio y creciente securitización de las fronteras, en donde los territorios de tránsito, como México, se han convertido rápidamente en espacios de espera y asentamiento. En sintonía con lo anterior:

los cambios en la política del INM coincidieron con las amenazas del presidente de los Estados Unidos, Donald Trump en mayo de 2019, de imponer aranceles a las mercancías mexicanas importadas hasta que las personas migrantes indocumentadas dejaran de entrar en su país a través de México. Una semana después, los gobiernos de Estados Unidos y México emitieron una declaración conjunta sobre migración para tomar medidas sin precedentes para frenar la migración irregular. (S. Priya Morley et. al., 2021, p.11)

Además, un factor inesperado para detener los flujos migratorios durante 2019 fue la pandemia de COVID-19, que frenó el movimiento de migrantes (pero no lo detuvo) debido a la alta probabilidad de contagio.

Al respecto de este evento a nivel mundial, el gobierno de Donald Trump cerró la frontera el 20 de marzo de 2020 exponiendo a las personas migrantes a una alta vulnerabilidad, ya que los albergues limitaron el acceso para proteger de contagio a la población ya residente en estos espacios (Vargas, 2021). El cierre de la frontera continuó aún con la llegada de Biden a la presidencia de Estados Unidos.

No obstante, el flujo migratorio proveniente de Haití continuó su fluidez a causa de dos eventos ocurridos en este país: 1) el terremoto del 14 de agosto del 2021 y 2) el asesinato del presidente Jovenel Moïse, que generaron un nuevo movimiento de salida del país de origen. A esto se agregan dos factores más a nivel mundial: la crisis económica por COVID-19 y el alto número de deportaciones a Haití desde Estados Unidos y México. Así, durante el 2021 llegó a Tijuana una nueva ola de migrantes que se encontraban varados en otras ciudades fronterizas del sur, como Tapachula, y del norte, como Piedras Negras.

Finalmente, frente a este panorama en 2021 las y los haitianos pasaron de ser la quinta nacionalidad a la segunda en pedir refugio en México (Instituto Nacional de Migración, 2021).

2.3.1 Migración haitiana y organizaciones de la sociedad civil en Tijuana

La llegada de miles de migrantes haitianos en 2016 a la frontera de Tijuana-San Ysidro se dio en un contexto local complejo donde confluyen distintos tipos de migración: entre deportados desde Estados Unidos, desplazados por la violencia en México, migrantes procedentes de África y el flujo de migrantes centroamericanos que tenían como destino Tijuana con la intención de solicitar asilo o protección en Estados Unidos (París, 2018).

En torno a la llegada masiva por primera vez de migrantes haitianos, y ante la incapacidad de atención por parte de los distintos niveles del gobierno mexicano, las organizaciones de Tijuana denominadas pioneras, como el Desayunador Salesiano “Padre Chava”, fueron centrales para la primera atención. También la Coalición Pro-Defensa del Migrante⁵ (COALIPRO) participó activamente mediante la coordinación de una mesa de diálogo con el Estado, conferencias de prensa y publicación de comunicados de prensa.

Sin embargo, ante el desbordamiento de organizaciones de atención al migrante con mayor antigüedad en la ciudad como Ejército de Salvación, Casa del Migrante o el Desayunador del “Padre Chava”, se sumó la participación de la sociedad civil que contaban con los recursos materiales y espaciales como las iglesias (Hernández y Padilla, 2020).

Asimismo, surgieron nuevas OSC como fuente de solidaridad a las y los migrantes. Por ello, a partir del 2016 con la llegada de la migración haitiana a la ciudad de Tijuana, se registró un total de 30 albergues para la atención a migrantes, de los cuales 20 se identificaron con inicio de actividad a partir del mes de mayo de 2016, según datos del informe especial “Migrantes Haitianos y Centroamericanos en Tijuana, Baja California, 2016-2017. Políticas Gubernamentales y Acciones de la Sociedad Civil”.

Al mismo tiempo, emergió la iniciativa voluntaria de cinco mujeres que se constituyó como una red de apoyo para las OSC, pues fungían como coordinadoras de la ayuda humanitaria a través de su página de *Facebook*, “Comité Estratégico de Ayuda Humanitaria Tijuana (Foro/Discusión)”. Dicho comité fue esencial durante la llegada del primer flujo migratorio haitiano, ya que tuvo una sólida presencia en la gestión de colecta de recursos para distintas organizaciones de Tijuana, así como para realizar estrategias y acciones conjuntas.

⁵ “La Coalición Pro-Defensa del Migrante, es una red de organizaciones civiles de carácter regional con sede en el Estado de Baja California, formada en 1996 e integrada por seis organizaciones que atienden, asesoran y defienden los Derechos Humanos de las personas migrantes.” (Coalición Pro-Defensa del Migrante [COLIAPRO], s.f.)

De acuerdo con Ustin Pascal Dubuisson, un migrante haitiano que llegó a Tijuana en 2016, quien escribió el libro *Sobrevivientes. Ciudadanos del mundo*, narra en primera persona cómo la situación en la que arribaron a la ciudad fue sorpresiva y desbordada, tanto para el gobierno mexicano como para las OSC pro migrantes de larga tradición:

Los primeros haitianos que habían llegado a Tijuana en los meses de mayo, junio, julio y agosto no tenían dónde hospedarse y se instalaron en la calle, al lado de un lugar conocido como el Desayunador del Padre Chava. El gobierno de Tijuana jamás imaginó que entrarían por sus puertas tal cantidad de extranjeros en un lapso tan corto (...) fue que otras organizaciones como las religiosas empezaron a abrir de igual modo sus puertas para albergar a la cantidad de personas que estaban durmiendo en la calle. (Dubuisson, 2018, p.134)

De la misma forma, detalla la ayuda que recibió este primer flujo de migrantes por aquellas organizaciones representativas durante los primeros meses después de su llegada. Asimismo, describe cronológicamente el tipo de ayuda que cada organización pudo otorgar.

A partir de su experiencia, describe:

Yo me conecté con un amigo que me esperó en el Desayunador del Padre Chava y de ahí me dirigió a una calle que se llama Cañón del Alacrán, justo donde está ubicado el Templo Embajadores de Jesús (...) El Templo Embajadores de Jesús es una iglesia; no obstante, ante esta situación de emergencia se convirtió en un refugio, por lo que funcionaba de las dos maneras.(...) Los miembros de esa iglesia, especialmente la familia Ortega, eran quienes estaban ahí día tras día, distribuyendo los lugares, proporcionando cobijas, cosas de aseo personal, repartiendo ropa, comida, etc. (Dubuisson, 2018, p.137)

Finalmente, Tijuana en 2016 se consideraba una ciudad de tránsito para las personas haitianas, ya que no tenían intención de quedarse en México. Sin embargo, este flujo migratorio se vio afectado frente a la llegada de Donald Trump a la presidencia de Estados Unidos en 2017 y el cambio de las políticas migratorias estadounidenses, por lo cual convirtió el tránsito en un asentamiento en Tijuana como estrategia (Garbey- Burey, 2017).

En cuanto al fenómeno de solidaridad en la ciudad, que se dio entre octubre del 2016 y abril del 2017, se observó un cambio sustancial, ya que en la actualidad (2022) algunos de los albergues, comités u organizaciones no continúan activos, pero después de esto en Tijuana se distinguen nuevas organizaciones y modelos de atención.

2.4 Las organizaciones de la sociedad civil pro migrantes en Tijuana

La labor de las OSC pro migrantes en la franja fronteriza ha sido una fuente de reflexión amplia (Jiménez et al., 2012; Müller, 2014; París y Müller, 2016; Nava, 2016; Altman et al., 2021), puesto que:

La región fronteriza Baja California-California, especialmente en las ciudades de Tijuana-San Diego es donde han proliferado las OSC de apoyo a los migrantes por ser una zona tradicional de cruce (...) las que tienen mayor antigüedad son aquellas que se dedican al apoyo y defensa de los trabajadores migrantes. (Jiménez et al., 2012, p.116)

Derivado de estos trabajos, podemos encontrar algunas clasificaciones de las organizaciones en Tijuana, como la de Altman et al. (2021) que se basa en la clasificación previa de Moulton y Eckerd (2012), al ordenar a las OSC a partir de seis roles: 1) entrega de servicios, 2) innovación, 3) defensoría, 4) expresión individual, 5) construcción de comunidad y 6) participación ciudadana.

Otra propuesta es la de Jimenez et al. (2012), que nos ofrece una catalogación con base en el trabajo de Korte (1987 y 1990) dividiendo las organizaciones en dos tipos: a) asistencialistas y b) las de promoción para el desarrollo.

Distinto a estas categorizaciones de las OSC, París (2018) desarrolla una clasificación basada en el tiempo después de la llegada de migrantes haitianos a Tijuana durante el 2016, la cual las divide en pioneras, recientes y emergentes.

Por otro lado, los servicios que ofrecen las OSC pro migrantes de manera general son: refugio temporal, provisión de alimentos, ropa, higiene personal, servicios de salud, servicios legales, apoyo psicológico, obtención de documentos oficiales, referencias de otras instituciones, cuidado de pertenencias, enlace con otras OSC y el gobierno, capacitación y educación, talleres, y servicios religiosos (Altman et al., 2022).

A continuación, para ilustrar las clasificaciones antes expuestas y los servicios ofrecidos en algunas OSC se presenta la siguiente tabla con ocho organizaciones en Tijuana, las cuales fueron elegidas con base al trabajo de campo para este trabajo. La finalidad de dividir en dos partes las ocho organizaciones es para diferenciar la presencia de aquellas organizaciones fundadas antes de la llegada de las personas haitianas y después del arribo del primer flujo migratorio.

Tabla 3*Organizaciones en Tijuana*

| | Organización | Servicios | Clasificación de París (2018) | Jimenez et al. (2012) | Altman et al. (2021) |
|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Organizaciones antes del 2016 | Border Line Crisis Center | Alojamiento temporal, alimentación, centro comunitario | Emergente | Asistencialista | Provisión de servicios |
| | Juventud 2000 | Alojamiento y alimentación | Reciente | Asistencialista | Provisión de servicios |
| | ¿Jugamos a leer? | Talleres culturales y educativos | Emergente | De promoción para el desarrollo | Construcción de comunidad |
| Organizaciones después del 2016 | Centro 32 TB | Trabajo social, talleres productivos, talleres culturales, atención a la salud mental | Emergente | De promoción para el desarrollo | Innovación |
| | Espacio Migrante | Asesoramiento legal, justicia alimentaria, alojamiento, eventos culturales y talleres | Emergente | De promoción para el desarrollo | Construcción de comunidad |
| | Embajadores de Jesús | Alojamiento temporal y alimentación | Emergente | Asistencialista | Provisión de servicios |
| | Parteras de Justicia en salud | Asistencia en materia de salud reproductiva en todas las diferentes etapas; medicinas naturales y acupuntura. | Emergente | Asistencialista | Innovación |

Nota. Tabla elaborada a partir del trabajo de campo en Tijuana durante diciembre 2021 a mayo de 2022

En suma, las clasificaciones antes señaladas representan elementos de encuentro, pero también de divergencia. Aunque como rescatan Altman et al. (2022) independientemente de la etiqueta otorgada, las OSC pro migrantes en Tijuana se han adaptado con prontitud a los cambios y necesidades de la coyuntura constituida por estas nuevas oleadas migratorias.

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Introducción

El objetivo de este capítulo es presentar la metodología empleada para el desarrollo de la presente investigación, desde su diseño hasta su implementación. De este modo, se divide en siete apartados que explican las diferentes etapas de la metodología seleccionada en correspondencia con el objeto y el campo de estudio. Asimismo, en este capítulo se encontrará una breve descripción de los actores, ajustes metodológicos y algunas limitaciones que se enfrentaron durante el trabajo de campo.

3.2 Planeación y diseño de la investigación

Se consideró que la planeación y el diseño de esta investigación a partir de los métodos cualitativos es el enfoque más adecuado para su desarrollo puesto que

los estudios cualitativos hacen posible un primer acercamiento a la complejidad actual de la migración internacional, por las siguientes razones: el carácter situado y contextual, que obliga al investigador a un contacto directo con el proceso migratorio, en terreno; la búsqueda de profundidad antes que de extensión; el examen detallado y microscópico de los datos y el carácter flexible y orientado a la teoría del proceso de indagación. (Ariza y Velasco, 2012, p. 16)

Asimismo, el presente trabajo está basado en un estudio de caso, es decir, “es un análisis detallado de un solo ejemplo” (Flyvbjerg, 2005, p. 562), siendo la unidad de análisis el vínculo entre las OSC y las personas migrantes de origen haitiano, ya que la información y acciones que fluyen a través de este vínculo de apoyo generan un entorno para el desarrollo y el funcionamiento de capacidades. En este sentido, se pretende analizar una experiencia en particular con carácter exploratorio a partir de la implementación de dos técnicas: la observación y la entrevista.

La primera etapa que se consideró en el diseño de investigación fue la revisión de literatura. De este modo, durante los primeros meses se revisó la bibliografía especializada sobre el trabajo que desempeñan las OSC pro migrante en Tijuana respecto a la población migrante; así como literatura sobre desarrollo humano que constituyó una forma de mirar el trabajo de las organizaciones frente a la realidad examinada. Por otra parte, también se revisaron fuentes acerca de los flujos migratorios de origen haitiano en el continente americano, hasta su llegada

a la ciudad de Tijuana, México.

En este sentido, un primer instrumento de recolección de información y datos fue la revisión de literatura en revistas académicas, tesis de maestría y doctorado, informes y reportes institucionales, boletines, además de fuentes hemerográficas en formato digital (videos y sitios web) para la elaboración del marco teórico y contextual.

La segunda etapa consistió principalmente en la implementación de dos técnicas de recolección de información: la observación participante, que “involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el *milieu* de los últimos, durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo” (Taylor y Bogdan, 1994, p. 31). Y se aplicaron 10 entrevistas con el objetivo de obtener una comprensión más profunda del escenario y las personas estudiadas.

La complementariedad de métodos distintos se realizó en búsqueda de la triangulación (Taylor y Bogdan, 1994). Y, como resultado de esta etapa de investigación, se obtuvieron los datos que posteriormente fueron procesados y analizados. De esta etapa se derivaron los capítulos 4 y 5, en los cuales se discuten los resultados a la luz de la teoría existente.

Para concluir este subapartado, es importante rescatar que la planeación y el diseño descritos aquí no fueron un proceso lineal, puesto que existieron ajustes durante la implementación de técnicas; el acceso a los informantes, específicamente, fue un reto durante el trabajo de campo que significó una serie de modificaciones como se describe a continuación.

3.3 Identificación de los actores

Los sujetos de estudio para este proyecto de investigación son aquellas personas involucradas en las OSC promigrantes en interacción con los migrantes de origen haitiano, por ejemplo: fundadores(as), coordinadores(as), directores(as), voluntarios(as) o empleados(as), así como migrantes de origen haitiano en Tijuana. Durante la identificación de actores se presentaron distintas dificultades, por lo cual esta etapa se dividió en dos grandes momentos:

1. Fase exploratoria (primer acercamiento)
 - a) La identificación de actores pertenecientes a las OSC se realizó con base a la revisión documental de la primera etapa de este trabajo, así como el mapeo en redes digitales en plataformas como *Facebook*, específicamente en el grupo de *Facebook* “Comité

Estratégico de Ayuda Humanitaria Tijuana (Foro/Discusión)”. De esta forma, se decidió establecer, inicialmente a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y dentro de los albergues, contacto con la directora de Espacio Migrante, Paulina Olvera y Gustavo Banda, pastor de Embajadores de Jesús. Sin embargo, dada las responsabilidades de dichos actores, el contexto de aislamiento por COVID-19 y el tiempo reducido para llevar a cabo el trabajo, se optó por contactar a otras y otros actores claves dentro las OSC con relación a la migración haitiana.

- b) Respecto a los actores migrantes de origen haitiano, el primer acercamiento se implementó durante la observación no participante en el albergue Embajadores de Jesús, pero durante estas visitas el *rappport* era nulo y la barrera idiomática imposibilitaba en distintas ocasiones el contacto con las personas migrantes haitianas.

De esta forma, se desarrollaron otras estrategias con la intención de mejorar las tácticas de campo para el contacto de informantes.

2. Fase de implementación (de contacto)

- a) En esta segunda fase, la estrategia para el acceso a informantes clave de las OSC fue mediante la participación voluntaria en el proyecto “Comida Calientita”⁶ de la activista Esther Morales (informante clave), durante el periodo de enero a mayo del 2022.

A partir de esta estrategia de acceso, se estableció contacto con Daniela Cortés, de *Border Line Crisis Center* y Nelly Cantú, de ¿Jugamos a leer? Asimismo, a partir del contacto establecido con Daniela Cortés, me integré como voluntaria en *Border Line Crisis Center* durante el periodo de febrero a mayo del 2022. Durante esta etapa de voluntariado en dicho albergue, establecí contacto con dos organizaciones más: Centro 32 y Parteras Fronterizas (las cuales trabajan en red).

En cuanto al contacto con las voluntarias y el director de Movimiento 2000, se logró a partir de distintas visitas al albergue. Mientras que la entrevista con Jessica Valcin, de Espacio Migrante, se concretó por contacto directo (vía WhatsApp).

⁶ Proyecto de incidencia alimentaria para personas migrantes en la ciudad de Tijuana. Puede conocerse más en: <https://www.sandiegouniontribune.com/latino-life/story/2022-07-12/mexican-woman-deported-from-us-now-providing-hot-meals-to-migrants-in-tijuana>

En resumen, el acceso a albergues a través de “porteras” (entendiéndolas como aquellas personas responsables dentro de alguna organización) y la observación participante (voluntariado) fueron cruciales para acceder a entrevistas con actores de las OSC en Tijuana. En la Tabla 4 se enlistan las seis personas entrevistadas.

Tabla 4.

Informantes de las organizaciones de la sociedad civil

| Organización | Nombre y puesto que desempeña | Modalidad de la entrevista |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <i>Border Line Crisis Center</i> | Daniela Cortés Coordinadora de operaciones | Presencial |
| Movimiento Juventud 2000 | José María García Director del albergue | Presencial |
| ¿Jugamos a leer? | Nelly Cantú Fundadora | Presencial |
| Espacio Migrante | Jessica Valcin Coordinadora de comunidad haitiana | Virtual (zoom) |
| Parteras Fronterizas | Ximena Rojas Matrona fundadora | Presencial |
| Centro 32 | Lourdes Medrano Subdirectora | Presencial |

- b) En consideración a la fase exploratoria, en la fase de contacto se buscó generar otras estrategias para contactar con personas migrantes de origen haitiano en Tijuana. La primera estrategia fue el aprendizaje del criollo haitiano durante el periodo de febrero 2022 a mayo de 2022, con Dales Louissaint (migrante haitiano establecido en Tijuana).

Así, las herramientas lingüísticas obtenidas durante las clases del idioma criollo haitiano fueron vitales para introducirme de manera básica con los migrantes haitianos y abrir un diálogo más cercano, así como acceder a entrevistas.

La segunda estrategia fue cambiar el tipo de observación implementada; el cambio consistió en pasar de la observación pasiva, que es aquella en la que la persona observadora está presente, pero no interactúa (Hernández Sampieri et. al, 2014), a la observación participante a través del voluntariado en *Border Line Crisis Center* por el periodo de febrero a mayo de 2022.

Finalmente, para el caso de las y los migrantes de origen haitiano, se acotó la elección de informantes a partir del criterio cronológico de las trayectorias. Es decir, se seleccionó un informante por oleada migratoria entre 2016 hasta el año 2021 para documentar diversas perspectivas a lo largo del tiempo. También se consideró como un criterio de selección en informantes de origen haitiano el dominio del idioma español, puesto que era relevante para la profundidad de la entrevista.

Como se mencionó anteriormente, la observación participante fue valiosa principalmente para la identificación de actores migrantes de origen haitiano. Algunas características generales de las y los informantes se describen en la siguiente tabla:

Tabla 5.*Informantes de origen haitiano (migrantes)*

| Procedencia migratoria | Pseudónimo y género | Lugar de contacto | Año de llegada a Tijuana | Fecha de contacto | Fecha de entrevista | Modalidad de la entrevista |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Brasil | Pierre Masculino | Clases de creole haitiano | 2016 | Diciembre de 2021 | Marzo de 2022 | Virtual (zoom) |
| Venezuela | Evens Masculino | <i>Border Line Crisis Center</i> | 2019 | Abril de 2022 | Abril de 2022 | Presencial |
| Chile | Louis Masculino | Enclave caracol | 2021 | Diciembre de 2021 | Febrero de 2022 | Presencial |
| Chile | Marie Femenino | <i>Border Line Crisis Center</i> | 2021 | Febrero de 2022 | Marzo de 2022 | Presencial |

3.4 Trabajo de campo

El trabajo de campo se llevó a cabo entre diciembre de 2021 y mayo de 2022 en cinco organizaciones, un restaurante, un centro comunitario, una peluquería y un sobre ruedas⁷ en Tijuana como se muestra en la siguiente tabla:

⁷ «Sobre ruedas» es el nombre asignado a los mercados semanales en la ciudad de Tijuana.

Tabla 6.*Trabajo de campo*

| Etapa de investigación | Lugar | Tipo de observación | Mes de observación |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Exploratoria | Embajadores de Jesús | Pasiva | De diciembre a enero |
| Exploratoria | Restaurante | Pasiva | Diciembre |
| Exploratoria | Peluquería | Pasiva | De diciembre a enero |
| Exploratoria | Sobre ruedas | Pasiva | De diciembre a enero |
| Exploratoria y de contacto | Movimiento Juventud 2000 | Pasiva | Diciembre y abril |
| Exploratoria y de contacto | Enclave Caracol | Pasiva | De diciembre a mayo |
| De contacto | Parteras Fronterizas | Pasiva | Abril |
| De contacto | Centro 32 | Pasiva | Abril |
| De contacto | <i>Border Line Crisis Center</i> | Participante | De febrero a mayo |

Como se observa en la anterior tabla y como se describió en apartados anteriores, en la fase exploratoria se llevó a cabo principalmente una participación pasiva, tanto en organizaciones como en diversos espacios, con el objetivo de entrar en contacto con informantes

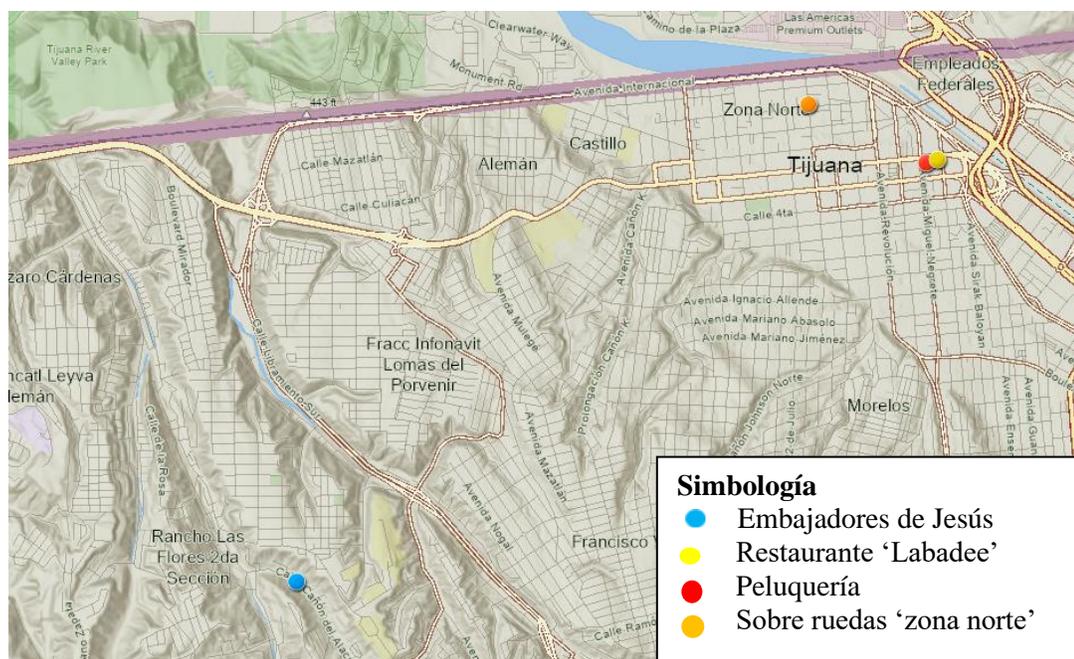
migrantes de origen haitiano y directores(as) de OSC. Sin embargo, en este periodo de campo no se cumplió con los objetivos planteados, aunque se pudieron recabar algunas notas de campo.

Respecto a la decisión de volver al albergue Movimiento Juventud 2000 en la fase *de contacto* fue resultado de las entrevistas con migrantes haitianos, quienes lo consideran un punto de referencia.

También se asistieron a puntos de encuentro comunes entre la comunidad haitiana como el restaurante ‘*Labadee*’, el centro comunitario ‘Enclave caracol’, una peluquería y el sobre ruedas de la ‘zona norte’ con la intención de encontrar informantes de origen haitiano y obtener registros para el diario de campo. En el mapa 1 se observan las ubicaciones de dichos sitios en la ciudad.

Mapa 1.

Visitas en el trabajo de campo: fase ‘exploratoria’



Nota. El mapa se elaboró con la información del trabajo de campo y a través del portal IMPLAN: <https://implan.tijuana.gob.mx/servicios/cartografia/mapa.aspx>

En la segunda fase de trabajo de campo denominada *de contacto*, que se llevó a cabo durante el periodo de febrero a mayo del 2022, se optó por implementar otras tácticas como colaborar en el proyecto de “Comida calentita” y observación participante a través del voluntariado en el albergue *Border Line Crisis Center*.

La decisión de llevar a cabo una transición de observación pasiva a una participante significó un reto, ya que el *rapport*, entendido como “lograr que las personas se ‘abran’ y manifiesten sus sentimientos respecto del escenario y de otras personas” (Taylor y Bogdan, 1994, p. 55), ha sido esencial para acceder a entrevistas semiestructuradas con migrantes de origen haitiano.

El resultado de esta segunda fase fue el contacto con informantes de OSC, migrantes haitianos y construyó el incremento del registro de la información obtenida para el diario de campo (véase el formato de notas en el apartado de Anexos). También como se mencionó anteriormente, una estrategia para poder generar *rapport* con los informantes de origen haitiano fue el aprendizaje del idioma criollo haitiano (nivel básico), lo cual resultó muy útil para acceder a la comunidad migrante de este origen a lo largo del trabajo de campo. Por ejemplo, el introducirme por primera vez con un saludo como *Bonjou / Bonswa! Koman ou ye?*⁸ significó en repetidas ocasiones un interés inicial por conversar conmigo acerca de mi conocimiento del idioma o hacer recomendaciones para mejorar la pronunciación. Sin embargo, el aprendizaje como se menciona fue un elemento central al momento del contacto con los migrantes, pero es ahí justo donde reside su importancia y su limitación, pues el nivel de criollo haitiano no fue suficiente para llevar la entrevista en este idioma.

También en el trabajo de campo se aplicaron 10 entrevistas en total: 6 a integrantes de OSC y 4 a migrantes de origen haitiano en Tijuana. De esta forma, se diseñaron dos guiones de entrevista: 1) para integrantes de organizaciones pro migrantes en Tijuana; y 2) para migrantes de origen haitiano (véanse los cuestionarios en el apartado de Anexos).

El primer formato de entrevista se diseñó para el personal y los voluntarios(as) dentro de las organizaciones que trabajan con migrantes haitianos en Tijuana; y, en segundo lugar, se diseñó un guion de entrevista para la aplicación a migrantes de origen haitiano en Tijuana. En cuanto a la aplicación de entrevistas a migrantes de origen haitiano, el logro de *rapport* fue

⁸ ¡Buenos días/buenas tardes! ¿cómo estás?

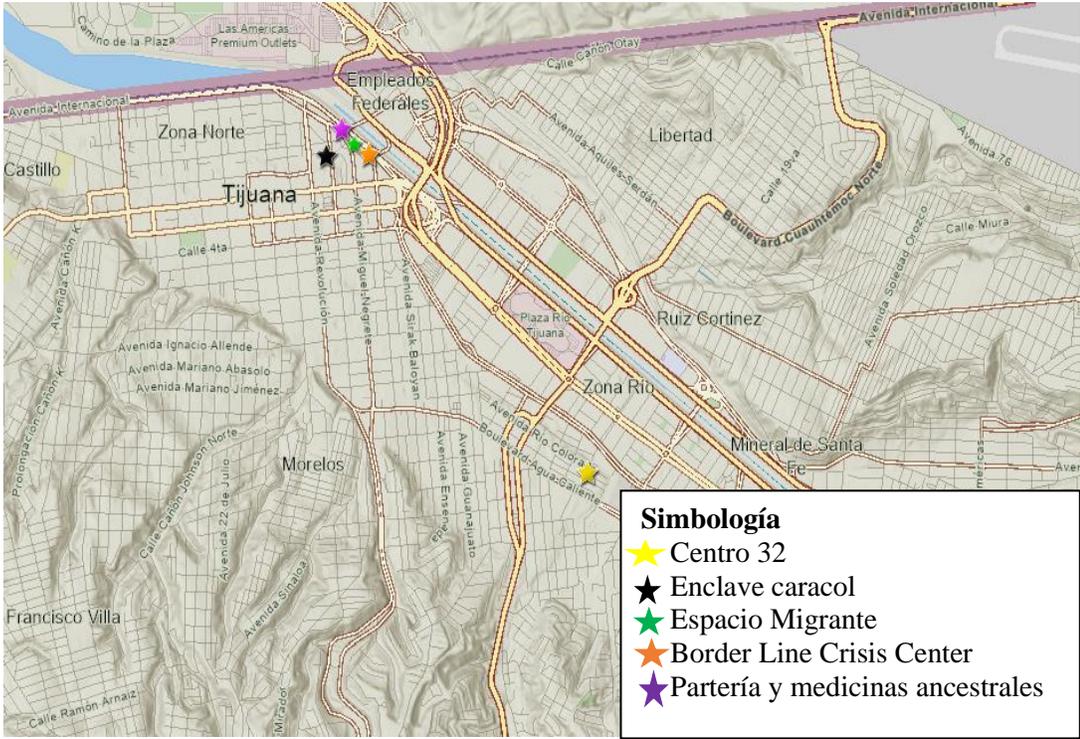
fundamental. Asimismo, durante las entrevistas se evitó el uso de conceptos complejos, tratando de clarificar toda la terminología y el significado concreto para evitar distorsiones en la comunicación.

Un obstáculo durante la aplicación de entrevistas fue la movilidad de las personas migrantes en los albergues y en la ciudad ya que la permanencia en los albergues está condicionada por tiempos cortos, mientras que Tijuana continúa siendo una ciudad de tránsito para esta población migrante.

Por último, en el mapa 2 se señalan las ubicaciones de lugares visitados como parte de la segunda fase de trabajo de campo.

Mapa 2.

Visitas en el trabajo de campo: fase 'de contacto'



Nota. El mapa se elaboró con la información del trabajo de campo y a través del portal IMPLAN: <https://implan.tijuana.gob.mx/servicios/cartografia/mapa.aspx>

3.5 Análisis de la información

En los apartados anteriores se explicó cómo se recolectaron los datos en el campo, por lo cual en el presente apartado se describe de forma sintética cómo se analizaron dichos datos.

Las tareas para el análisis de la información se realizaron de la siguiente manera: primero, se realizaron las transcripciones de las entrevistas semiestructuradas, puesto que durante la aplicación de entrevistas estas se archivaron en un formato de grabación. En segundo lugar, se codificaron las entrevistas y notas de campo con base a la tabla 7 a través del software Atlas. ti. Y, en tercer lugar, se analizaron los resultados de las etapas previas para finalmente ser plasmados a lo largo de los capítulos 4 y 5.

Tabla 7.

Guía de codificación

| Concepto | Categoría | Dimensión |
|-----------------|------------------|------------------------------------|
| Red migratoria | Tipo de vínculos | Vínculos débiles |
| | | Vida |
| | Desarrollo | Salud corporal |
| Capacidades | Funcionamiento | Integridad corporal |
| | Desventaja | Sentido, imaginación y pensamiento |
| | | Emociones |
| | | Razón práctica |
| | | Afiliación |
| | | Control sobre el propio informe |

3.6 Límites del estudio

Durante el trabajo de campo se presentaron tres grandes dificultades. La primera tiene que ver con la emergencia sanitaria por COVID-19, que a nivel mundial condicionó la interacción personal y que trastocó las formas de socialización, de manera que las estrategias para realizar la observación participante y no participante, y la aplicación de entrevistas sería mediada bajo este nuevo protocolo de interacción. También, este nuevo contexto propició un escenario de inseguridad durante el levantamiento de datos a causa de la alta probabilidad de contagio. Sin embargo, esto no impidió el desarrollo de la presente investigación.

El segundo obstáculo responde a la disponibilidad de tiempo por parte de voluntarios y personal de las organizaciones, ya que su labor dentro de estas limita el tiempo para llevar a cabo entrevistas, de manera que muchas de estas se aplicaron en espacios distintos al de la organización.

Por último, la barrera lingüística dificultó la localización de informantes para realizar entrevistas a personas de origen haitiano. Aunque muchas y muchos migrantes pueden tener una conversación en español básica, no hablaban de manera fluida, o bien su segunda lengua era más bien el portugués. Por ello, es importante señalar que los segmentos de las entrevistas realizadas reflejan dichas dificultades de expresión en el idioma español. No obstante, se optó por no editar dichos segmentos, con el fin de conservar su autenticidad.

3.7 Consideraciones éticas

Durante el trabajo en campo se consideró fundamental dirigirse de manera responsable frente a aquellas personas implicadas en el avance de este trabajo, con la finalidad de construir una atmósfera adecuada para su buen desarrollo, considerando elementos como el consentimiento informado con las personas entrevistadas y el respeto dentro de los espacios donde se realizó la observación no participante y participante. Todo ello con la intención de prevenir los perjuicios que pudiesen afectar a los involucrados y las involucradas.

3.8 Reflexiones finales

De forma general, el presente capítulo expone la relevancia del enfoque cualitativo respecto a los estudios de migración, el sentido de conocer un fenómeno a profundidad a partir de los estudios de caso y describir los procesos de diseño e implementación de técnicas de recolección de datos a partir de la experiencia para la elaboración de este trabajo, con la intención de exponer los ajustes implementados en la estancia en el campo, visibilizando los retos que implicó llevar a cabo la presente investigación.

Asimismo, es importante señalar que la elección de complementariedad entre las técnicas de investigación busca la triangulación con el objetivo de obtener una comprensión más profunda del escenario y las personas involucradas en la investigación (Hernández Sampieri et. al, 2014; Taylor y Bogdan, 1994). Aunque la triangulación también se logró al comparar las perspectivas de distintas personas en la aplicación de entrevistas.

En suma, en este trabajo de corte cualitativo se podrán observar datos descriptivos desde las propias palabras de las personas y la conducta observable procesados bajo análisis en los capítulos 4 y 5.

CAPÍTULO IV. LAS REDES MIGRATORIAS DE LA MIGRACIÓN HAITIANA

4.1 Introducción

Como se examinó en el capítulo teórico, la categoría de red social ha sido de utilidad en diferentes campos de las ciencias sociales y su uso se incrementa dada su flexibilidad para observar y describir las estructuras sociales que se conforman a partir de la construcción de vínculos diversos o algún tipo de contacto entre dos individuos. Es decir, la red está conformada por un conjunto de vínculos, fuertes o débiles, que se dan a partir de la interacción en el ámbito social. En este sentido, la red dentro del campo de estudio de la migración internacional ha sido útil para observar los cambios o permanencias estructurales tanto de origen como de destino.

Massey et al. (1991) en su trabajo presentaron varias dimensiones importantes para la discusión acerca de las redes en la migración, a partir del caso de la migración mexicana en Estados Unidos, que serán retomadas en este capítulo para mantener una discusión desde las particularidades del contexto en el que se llevó a cabo este trabajo sobre la migración haitiana en Tijuana.

El objetivo de este capítulo es describir y analizar algunas de las redes de las y los haitianos que llegaron entre 2016 hasta 2021 a Tijuana, a partir del esquema de redes trabajado por Massey et al. en 1991. Añadiendo dos categorías como resultado del trabajo de campo: emprendedores y organizaciones de la sociedad civil. Esta última se distingue por ser un vínculo débil dentro de las redes migratorias y será analizada con mayor detalle en el siguiente capítulo.

Asimismo, se incluyen algunas de las redes que se formaron durante el tránsito, ya que son un enlace previo a la llegada a la ciudad, así como un preludio a la ayuda que podrían recibir las personas migrantes en Tijuana.

El interés de conocer las redes de las personas migrantes haitianas en un contexto en particular parte de otras experiencias en América del Sur, ya que tan solo para el caso de llegada en Brasil se presentó que:

El 50% de los migrantes (...) no conocen a nadie en Brasil, no tienen ni amigos, ni parientes en ese país. Esta constancia indica que las redes de acogida constituidas por migrantes se encuentran en fase de construcción. (...) sugieren que existe una incipiente red de acogida constituida por migrantes ya instalados en Brasil y varias redes de acogida e inserción laboral y social constituidas fundamentalmente por los servicios de la Iglesia

Católica, de otras iglesias, de algunas asociaciones civiles y los servicios de los diferentes niveles de gobierno (Estatad y Federal). (Nieto, 2014, p. 53).

Por consiguiente, este capítulo a partir de las entrevistas a migrantes haitianos (todos los nombres de las personas citadas son pseudónimos) presenta un panorama de las redes migratorias haitianas en una región particular, con la intención de observar similitudes y diferencias en el tiempo, y por supuesto, en el espacio.

4.2 Parentesco

Para Massey et al. (1991) el parentesco es el vínculo más seguro dentro del sistema migratorio. Es decir, es un vínculo fuerte, el cual con el tiempo se fortalece, pero también significa adquirir responsabilidades como el financiamiento del viaje, proveer un lugar al recién llegado(a), ayudar para obtener trabajo o préstamos de dinero. Este vínculo fuerte puede personificarse por hermanas(os), hijos(as), padres, madres, tíos(a), sobrinos(as) y primos(as).

En el caso de las personas migrantes de origen haitiano que han llegado a Tijuana esta categoría se convalida, ya que desde los relatos en albergues y las entrevistas realizadas, la familia es una fuente de apoyo importante para realizar el viaje, sobre todo de dos formas: 1) ayuda financiera y 2) información sobre el tránsito. De hecho, la familia extensa sigue siendo un vínculo fuerte que provee ayuda, como Sue Chaffee (1994) describe para el caso de los migrantes haitianos en Miami.

A lo largo del tránsito, la ayuda financiera puede provenir de la familia ya establecida en Estados Unidos que es considerado, para la mayoría de los migrantes, como el destino final. Pero esta ayuda financiera puede provenir también desde la familia establecida en Haití y que accede a préstamos o deudas para financiar el viaje de la persona que al llegar al próximo destino devolverá el dinero en forma de ayuda para aquellas personas que se quedaron en Haití. Como lo señala Pierre:

Muchas personas que estaban haciendo este camino, estaban ya en Brasil. Y ya en Brasil salen a Perú para Ecuador, Colombia, Panamá, Costa Rica o Nicaragua, Honduras, hasta Guatemala y hacia Tapachula, que es México, entonces, así era el camino. Entonces ya cuando me dijeron eso pues mi familia organizó todo y viajé a Brasil para que pudiera hacer lo mismo que las personas. (Entrevista con Pierre, migrante haitiano en Tijuana, abril del 2022)

En otros casos, la ayuda financiera también puede llegar desde familia que está establecida en países como Chile y Brasil (principalmente).

En el tránsito, la familia también es un vínculo que provee de información. Por ejemplo, Marie relató que su primer destino fue Chile, pero reemigró para encontrarse con su esposo en Brasil, aunque su situación no mejoró para ayudar a su familia en Haití, razón por la que decidió salir con destino al norte, motivada por información que su hermana recibió en Chile: “mi hermana está en Chile, ella vio algo y me dijo, ‘si puedes ir a Tijuana, ve’ y como yo también tengo amigos aquí y hablamos, salí” (Entrevista con Marie, migrante haitiana en Tijuana, marzo del 2022).

Sin embargo, en cuanto al apoyo para hospedaje por parte de la familia probablemente sea un reto, y en particular en la ciudad de Tijuana. Tanto para aquellos migrantes recién llegados, como para aquellos que llegaron con anticipación a la ciudad, pues esto ha sido un problema constante. Un ejemplo es el caso de Marie:

Encontré el número de mi primo, le dije ‘¿me puedes venir a buscar?, estoy al frente de la iglesia’. Y él vino y me trajo a otro albergue que está allá, y cuando llegó él me presentó donde está la encargada y me dijo, ‘no hay espacio’, y él me dejó en la calle porque él también está en un albergue antes, pero después se fue a dormir con su amigo. Y me dijo, ‘no te puedo dar un rincón porque el espacio está pequeño y tampoco es mío, no puedo darte un lugar para dormir’. (Entrevista con Marie, migrante haitiana en Tijuana, marzo del 2022)

Por otra parte, los vínculos familiares para las y los migrantes haitianos en algunos casos también sirven de ayuda para conseguir trabajo o para aminorar la barrera idiomática.

Finalmente, además del recurso que la familia puede proporcionar tanto en información como materialmente a las personas migrantes haitianas; el apoyo psico-emocional durante el tránsito a lo largo del continente americano y frente a la espera en las fronteras, como Tijuana, hacen de la familia uno de los vínculos más importantes para las personas migrantes haitianas.

4.3 Amistad

Otro tipo de relación social estrecha o vínculo fuerte para la emigración fuera de los límites familiares es la amistad, la cual se da a partir de lazos previos a la emigración, en los lugares de residencia durante la niñez y adolescencia con personas de la misma edad que compartieron experiencias en distintos ámbitos como la escuela, la iglesia, entre otros (Massey et al., 1991).

Empero, se puede ir extendiendo a otros emigrantes al estar unidos por la experiencia de ser migrante, puesto que “muchas amistades importantes se han formado con emigrantes de otras comunidades al compartir experiencias en el trabajo, en la vida diaria o en el juego” (Massey et al., 1991, p.173). Asimismo, se plantea que el ser de una región común facilita la comunicación y la formación de una amistad.

Durante el proceso migratorio, la ayuda que se puede compartir, según señala Massey et al. (1991), es una vivienda, información sobre trabajos, juntar recursos y prestar dinero.

En el caso de los migrantes haitianos, la amistad es un vínculo tan importante como el de la familia, puesto que de igual manera se comparte información acerca del tránsito (rutas), sobre trabajos, casas de alquiler, ayuda con trámites, asistencia en traducción, hospedaje temporal e información sobre organizaciones pro migrantes.

4.4 Paisanaje

El paisanaje es “el sentimiento de pertenecer a una misma comunidad de origen o (...) una dimensión latente de vinculación con la comunidad de origen” (Massey et al., 1991:174), de manera que cobra mayor sentido cuando dos paisanos se encuentran fuera de su comunidad o país, en el caso de la migración internacional.

De la misma forma que otras relaciones previas, las formadas fuera del país y durante el proceso migratorio promueven la cohesión de las y los migrantes en las ciudades de llegada y tiene repercusiones dentro del lugar de origen. Para Massey et al. (1991), esta vinculación del paisanaje se manifiesta en el valor simbólico que hay, por ejemplo, en la celebración de festejos que prolongan la diáspora.

Una consecuencia del paisanaje en la comunidad haitiana es la llegada de miles de migrantes a la ciudad de Tijuana desde el 2016 a partir de la trasmisión de información entre paisanos por medio de las plataformas digitales como *Facebook* y *WhatsApp*, o bien de boca en boca. Pierre, un migrante haitiano que arribó durante el verano de 2016, así escuchó por primera vez el nombre de la ciudad que sería su destino final:

Desde Brasil no sabía dónde iba a llegar, solamente sabía que iba a pasar a México, pero no sabía nada de México, los nombres de las ciudades, estados, nada, pero ya estando en camino pues la gente que ya estaba adelante empezó a correr la voz, a decir qué ciudades era más convenientes en aquel entonces para los migrantes. Así es que supe de Tijuana y llegando a Tapachula pues compré el vuelo para acá. (Entrevista con Pierre, migrante

haitiano en Tijuana, abril de 2022)

Louis también agrega que sus paisanos o compatriotas fueron una fuente para saber llegar hasta la ciudad fronteriza en 2021: “yo supe de Tijuana por alguien que vino antes, porque mis compatriotas dicen que es un buen lugar y también puede ser una buena frontera” (Entrevista con Louis, migrante haitiano en Tijuana, abril del 2022).

Asimismo, el paisanaje dentro de la comunidad haitiana en Tijuana está cargado de valor simbólico que puede conectar al migrante con su lugar de origen a través de festividades. Una celebración que ha comenzado a tener mayor presencia es el festejo de independencia de Haití el 1ro de enero en distintos albergues en Tijuana⁹.

También el paisanaje cumple funciones vitales como los vínculos familiares o de amistad al ser un vínculo fuerte ya que un paisano puede proveer de información importante en cuanto viviendas en renta, trabajos, trámites para la regularización legal en el país o información acerca de los servicios (o ayuda) que se brindan dentro de las organizaciones de la sociedad civil en Tijuana.

Por ejemplo, Louis, un migrante de origen haitiano, habla de su acercamiento con Al Otro Lado (una organización nacida en Tijuana y que actualmente es binacional) a partir de la recomendación de sus paisanos: “antes de llegar (a Tijuana), mis compatriotas siempre hablaban de esa organización que ayuda a las personas, por eso mis compatriotas tienen el *link* del internet que comparten” (Entrevista con Louis, migrante haitiano en Tijuana, abril del 2022).

Igualmente, los paisanos son una fuente de apoyo para la interpretación lingüística dentro de los centros de trabajo, instituciones estatales o espacios comerciales de aquellas personas con menor nivel de español.

Además, el paisanaje durante el tránsito previo a la llegada a Tijuana y durante las estancias en albergues, puede transformarse en un vínculo de amistad al proveer soporte psico-emocional durante las estancias en los albergues.

De hecho, el vínculo de paisanaje dentro de los albergues para migrantes representa una importante fuente simbólica y de apoyo para su sobrevivencia, tal como lo explica una encargada dentro de un albergue:

Todos los fines de semana los haitianos se hacen una comida súper rica de pescado. ¡Ah,

⁹ En el análisis de redes, ego es el nodo focal de la red. Es decir, es la unidad de análisis para el mapeo de redes. Mientras que los nodos conectados directamente a ego son denominados “alteres”.

pues porque se organizan! Alguien no podrá tener dinero y no creo que todos pongan la misma cantidad, pero se organizan y pues acceden a la comida y no cualquier comida. (Entrevista con Daniela Cortés, coordinadora de *Border Line Center*, marzo del 2022)

También un migrante habla de su experiencia dentro de un albergue durante el año de 2016, en el cual habitaban únicamente migrantes de origen haitiano:

Vivíamos como familia te digo (...) llegaba un tiempo a veces pues que no hay frijol o no hay otras cosas, o no llegaron donaciones. Entonces poco a poco va bajando ‘Ah okey’ ¿qué es lo que hicimos? tomamos la iniciativa cada semana vamos a hacer compras. Las compras van a ser por semana y cada fin de semana nos reunimos y vamos a dar cada quién 100 pesos o 50 pesos, no sé cuánto, entonces ya juntamos unos 3,000 e iban a comprar lo que tienen que comprar y ya cocinan para toda la semana. Uno se encarga de hacer la comida, entonces le pagamos a esa persona que se encarga de hacer la comida, que se queda en casa y nosotros vamos a trabajar y venimos, entonces hay que pagarle porque si va a estar haciendo la comida y no va a generar ingresos, así llegó un tiempo en el albergue. (Entrevista con Pierre, migrante haitiano en Tijuana, abril del 2022)

En general, el paisanaje para las personas haitianas en Tijuana y durante la ruta previa de llegada significa un lazo importante de ayuda, que se puede prolongar en el espacio y tiempo gracias a las plataformas digitales, así como durante las estancias dentro de los albergues y que se extiende en espacios públicos.

Por último, durante el trabajo de campo no se observaron divisiones entre paisanos(as) a partir de identificaciones con base a aspectos socioeconómicos o regiones geográficas al interior de albergues o grupos de personas haitianas en Tijuana. Más bien, el encuentro de la o el paisano se refuerza en espacios como los albergues. Por ejemplo, cuando se preguntó a Marie acerca de las interacciones entre la comunidad haitiana dentro del albergue *Border Line Crisis Center*, comentó lo siguiente:

Sí estamos bien, porque nosotros vivimos como familia, por eso no está muy mal, por eso a veces no está tan triste porque hablo con ellas (...) así que me siento un poquito bien a veces, porque a veces como ellas me ven sentada como usted y me dicen: ‘¿qué pasa, por qué está triste?’. (Entrevista con Marie, migrante haitiana en Tijuana, marzo del 2022)

4.5 Organizaciones sociales

Las organizaciones sociales en Massey et al. (1991) son aquellas que “apoyan de una manera u otra todos los elementos del sistema de relaciones en que se sustenta el proceso migratorio” (p.179). Estas organizaciones voluntarias, formadas por los propios migrantes, son un mecanismo que facilita la formación y el mantenimiento de los vínculos sociales, de igual manera proporciona apoyo a los nuevos emigrantes y la ayuda mutua.

En el caso de los migrantes haitianos en Tijuana, el elemento organizativo ha sido esporádico, puesto que las organizaciones que han surgido no han tenido una continuidad debido a su movilidad:

Había una chica que se llamaba Charlie, iba mucho allá al Enclave [Caracol], daba talleres y luego unos haitianos también tomaban el Enclave de Caracol como para juntas y cosas así, eso fue en el 2019 pero ya no están, están en Estados Unidos. (Entrevista con Daniela Cortés, coordinadora de Border Line Center, marzo del 2022)

Aunque la fluctuación de personas haitianas en Tijuana es un factor para explicar su escaso éxito, existen algunas organizaciones vigentes. Por ejemplo, la Coordinación de Estudiantes Migrantes Haitianos en Tijuana conformada por un grupo de estudiantes:

En Tijuana los haitianos hemos formado una asociación que se llama Coordinación de los Estudiantes Migrantes Haitianos (...) la creamos con el objetivo de brindarle el apoyo educativo a todos los migrantes. No solamente migrantes haitianos que quieren entrar o ingresar a la universidad porque hacemos otras cosas y hemos brindado ayuda humanitaria, estar cerca para los migrantes como en la clínica móvil y otras cosas. Ahorita pues quedé yo y Wisly porque lamentablemente los demás ya han entrado en Estados Unidos, pero sí, la asociación sigue. (Entrevista con Pierre, migrante haitiano en Tijuana, abril del 2022)

Otra organización es la Asociación de Defensa de los Migrantes Haitianos en Tijuana, que tiene como principal área de apoyo la enseñanza de español para realizar trámites en instituciones mexicanas y con ello obtener su documentación migratoria. Asimismo, la emisora “Radio Haitiano en Tijuana RHT” es un proyecto organizativo que busca vincular a la comunidad haitiana en Tijuana con su país de origen a partir de la trasmisión de música *kompa* o noticias del país, además de ofrecer información en general de la frontera.

4.6 Emprendedores

Los restaurantes de comida haitiana, específicamente ubicados en el centro de Tijuana, son una “portería” que provee de información de distinta índole a los recién llegados, además de servicios como el envío de dinero a Brasil como se observa en las Figuras 2 y 3.

Figura 2

Foto de restaurante haitiano



Nota. Restaurante haitiano en el centro de Tijuana donde se encuentra el cartel de envío de dinero

Figura 3

Cartel de envío de dinero



Nota. Este cartel se encuentra en el restaurante haitiano de la Figura 3

Otro caso es el de las peluquerías, que son centros de encuentro (en su mayoría para los hombres) entre paisanos para escuchar música. Al respecto, Almaraz (2020) explica que los emprendimientos de los primeros emigrantes haitianos en Tijuana, que reajustaron sus expectativas al paso del tiempo, son un punto de referencia para los recién llegados, ya que “las y los emprendedores dueños de negocios, ya sea de comida, venta de productos y/o barberías-peluquerías y estéticas-, participan también en la organización de encuentros sociales y festividades locales y haitianas, incluso en fusión” (Almaraz, 2020, p. 201).

En este sentido, los recién llegados a Tijuana que no cuentan con vínculos de soporte en la ciudad recurren a estos espacios comerciales.

Llegan ahí a un restaurante que se llamaba *Labadee*. Ahí llegan porque es más céntrico y ahí también pueden canalizarse a Espacio Migrantes y enfrente está creo que *Border Line*. (Entrevista con Pierre, migrante haitiano en Tijuana, abril de 2022)

En suma, el comercio o el emprendimiento para el caso de las y los migrantes haitianos en Tijuana se transforma como una categoría de red social para los recién llegados(as) a la ciudad y como un espacio de encuentro.

4.7 Las organizaciones de la sociedad civil como vínculo débil

De acuerdo con lo examinado en el capítulo teórico, las OSC pro migrantes en Tijuana son un vínculo débil por su función de puente entre personas migrantes haitianas y no migrantes que no estaban conectadas, y que frecuentemente a través de dichas organizaciones se puede acceder a recursos tanto de información como de ayuda diferente a la que suelen proveer la familia, paisanos o amigos. Así, estas organizaciones en Tijuana son fundamentales para conocer y acceder a oportunidades individuales y su integración a la ciudad. En otras palabras, las OSC son aquellos contactos de ego¹⁰ (migrante haitiano recién arribado) que son distintos a los contactos habituales (véase figura 4). Como lo señalamos previamente, esto lo examinaremos con mayor detalle en el siguiente capítulo.

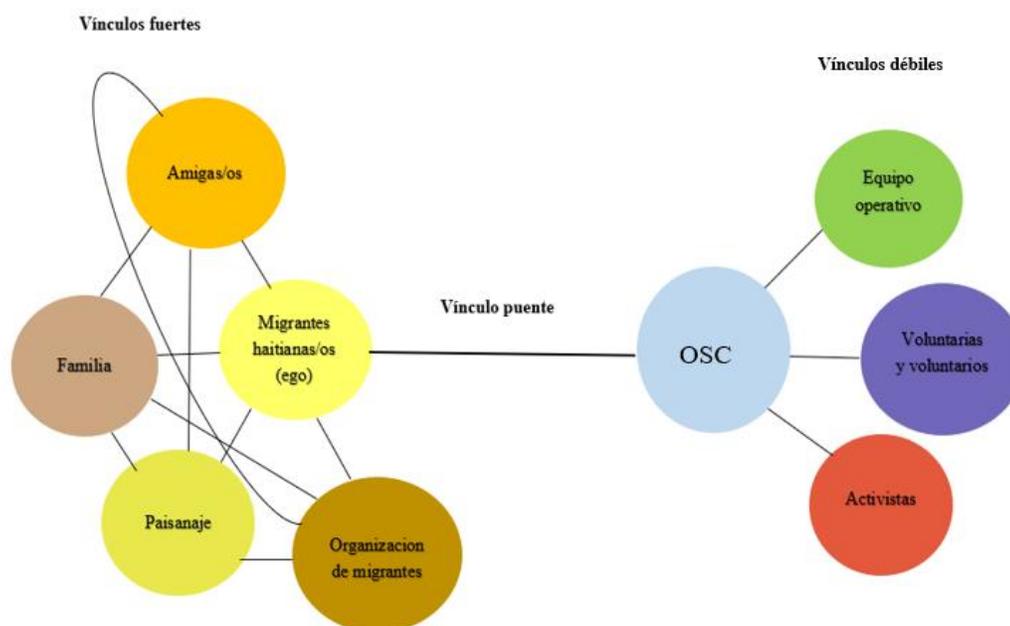
Además, es a partir de estas organizaciones que la información y ayuda para las personas migrantes generalmente se expande, en los rubros que suelen ofrecer: alimentación, salud (física y psicológica), hospedaje, asistencia legal, capacitación y educación. Con lo anterior, una parte

¹⁰ En el análisis de redes, ego es el nodo focal de la red. Es decir, es la unidad de análisis para el mapeo de redes. Mientras que los nodos conectados directamente a ego son denominados “alteres”.

importante de la información y asistencia recibida por las personas migrantes es novedosa frente a la recibida por los vínculos fuertes. Otra característica para considerar las organizaciones pro migrantes como un vínculo débil es la distancia que puede atravesar la información y ayuda otorgada.

Figura 4

Redes en Tijuana: Vínculos débiles



Nota. Gráfico elaborado con base en lo propuesto por Granovetter (1973).

Un ejemplo acerca de cómo las organizaciones de la sociedad civil pro migrantes son un vínculo débil es a partir del siguiente testimonio:

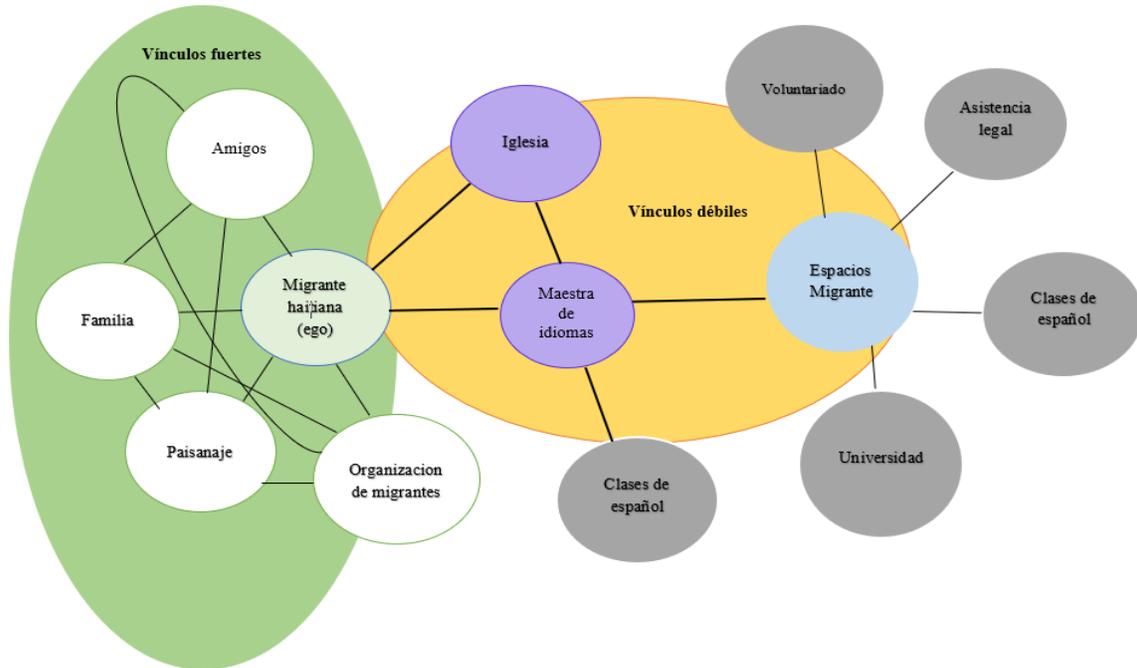
Cuando primero llegando aquí no hablaba español. Mi mamá hablaba, pero no mucho. Entonces lo que hicimos para entrar en la Universidad porque aquí se tienen que hablar idioma español (un promedio de 70 por ciento para escuchar si van a dar la tarea) pero nosotras no teníamos ninguna maestra que nos ha podido asesorar, así que cuando llegamos estábamos en búsqueda, de hecho, con la iglesia encontramos una maestra de idiomas que nos dio clase de español. Ella hablaba un poco creole, de hecho, es mexicana y habla un poco creole. Ahí nos dio clase por como seis meses, ocho meses, entonces lo que hizo después dice ‘Ay chicas, conozco una organización que apoya la comunidad migrante, pues de hecho les va a ser bien que hablen con ellas porque hablan español’ es algo que está bien y van a poder hablar en español. Entonces fuimos las tres: yo, mi

hermana y mi mamá. Y de ahí conocimos a Espacio [Migrante], pero estaba en Casa del Túnel. De hecho, cuando fue mi primer día ahí fue un taller con abogados sobre el trato migratorio. Nosotros venimos nada más por las clases de español y también para entrar en la Universidad y dar como primeros auxilios para entrar en la universidad en los exámenes. Entonces había un docente ahí que también impartía clases de matemáticas, química, todo eso. Entonces dijimos, bueno, ahí nos quedamos. (Entrevista con Jessica, coordinadora de comunidad haitiana en Espacio Migrante, abril de 2022)

Con base en el anterior relato de una migrante haitiana en la Figura 5 se presentan los vínculos débiles con los cuales obtuvo apoyo e información valiosa para el logro de oportunidades individuales y la integración a la comunidad. Desde luego, esto no demerita la información o ayuda que se puede recibir de aquellos vínculos fuertes: familia, amigos o paisanos.

Figura 5

Red de migrante haitiana en Tijuana



Nota. Gráfico elaborado con base en el relato de una migrante haitiana.

4.8 Las redes migratorias de cuatro casos

En este apartado se describen las redes migratorias más comunes y las no tan comunes de las personas haitianas durante el tránsito previo a Tijuana, así como durante su arribo y estancia en la ciudad a partir de cuatro casos. La finalidad de considerar los vínculos migratorios previos a la llegada a Tijuana responde a su calidad de conducto ya que serán algunos de estos vínculos previos los lazos a otros vínculos en Tijuana. También se describe la ayuda e información que las redes ofrecen a las y los migrantes.

Los cuatro casos responden a diferentes temporalidades de llegada a Tijuana con el propósito de observar cómo se han desarrollado estas redes de migrantes desde la primera ola migratoria en 2016 hasta el año de 2021. De forma que el objetivo de este apartado es observar los niveles de presencia de los vínculos antes presentados, así como los matices de su contexto particular.

4.8.1 Pierre

Pierre es un hombre que salió de Haití por primera vez a la edad de 24 años con estudios universitarios en su país de origen y que en la actualidad continua sus estudios universitarios en la Universidad Autónoma de Baja California.

En el caso de Pierre hay una distinción en sus redes migratorias puesto que en el periodo de tránsito fueron fundamentales sus vínculos fuertes para realizar la trayectoria desde Haití hasta México. Sin embargo, en su segunda etapa migratoria fueron primordiales los vínculos débiles ya que su arribo y estancia en Tijuana fueron condicionados por el desconocimiento de la ciudad y la espera prolongada.

Pierre llegó durante la primera gran ola migratoria haitiana a Tijuana en 2016, la cual desembocó en la saturación de albergues tradicionales, pero que al mismo tiempo dio como resultado el incremento del número de organizaciones en la ciudad. De hecho, una de las organizaciones en la que recayó el impacto de la atención a las personas haitianas durante este año fue el Comedor del Padre Chava, que era una referencia para los migrantes haitianos.

Bueno, llegué primeramente en la estación de autobús, agarré un taxi y fui al centro; llegamos a un... creo que era cerca de la Iglesia del Padre Chava. (...) y vinieron a recoger gente, estaba ahí con un primo mío, él tenía a su esposa con una hija, entonces nos llevaron a las personas que estaban en familia. (Entrevista con Pierre, migrante)

haitiano en Tijuana, abril del 2022)

En este sentido, el primer vínculo de Pierre en la ciudad fue con las organizaciones de la sociedad civil, ya que no contaba con ningún tipo de red. Inicialmente, este vínculo con las organizaciones resultó como ayuda humanitaria al ofrecer un lugar para dormir y comida. Al mismo tiempo, este vínculo proporcionó información valiosa que con el tiempo sería determinante para permanecer en México. Entre los apoyos que recibió están el proceso de trámites y documentación migratoria (que deberían ser llenados en español), información para el ingreso a la universidad y la enseñanza del idioma español. Empero, la ayuda que recibió de las organizaciones dejó de estar a su alcance después de salir del albergue, por lo que fue a partir de otros vínculos débiles que continuó su aprendizaje de español:

Bueno, me ayudaron muchas personas. Son como una cadena, y ahorita pues son mis amigos y la persona fue un señor que empezó con esa cadena de amistad, lo conocí en un trabajo y entonces él me consiguió a su hijo para enseñarme español, (...) ahora pues somos buenos amigos y nos comportamos como familia. (Entrevista con Pierre, migrante haitiano en Tijuana, abril del 2022)

También podemos observar, a partir de este caso, cómo un vínculo del tipo débil (compañero de trabajo) transitó a partir del tiempo a un vínculo fuerte del tipo amistad.

En general, los vínculos entre las organizaciones de la sociedad civil y la primera ola fueron “indispensables para las oportunidades individuales y para su integración a las comunidades” (Granovetter, 1973). Por consiguiente, el vínculo que representaron las organizaciones durante los primeros años constituyó una red de acogida, dada las incipientes o nulas redes conformadas por los vínculos fuertes de estos migrantes. De hecho, la necesidad de formar una red a partir de los vínculos fuertes se tradujo en la formación de organizaciones sociales por los mismo migrantes, por ejemplo, a la que pertenece Pierre (Coordinación de los Estudiantes Migrantes Haitianos).

4.8.2 Evens

Evens es un comerciante haitiano radicado en Venezuela desde el año de 1989, que llegó a Tijuana durante el 2019, año considerado del arribo de la segunda ola migratoria de haitianos a Tijuana. Por lo tanto, la formación de redes por vínculos fuertes se encontraba en consolidación tras la experiencia de la primera ola.

De forma que, la información transmitida entre paisanos se fortaleció desde las experiencias de los primeros arribados, quienes compartían información y consejos con base en sus vivencias en medios digitales y páginas web como *WhatsApp, Facebook y TikTok*.

Para el caso *Facebook*, algunas temáticas generales que se albergan en diferentes grupos son respecto a información de trabajo en Tijuana y a los alrededores, así como en distintas ubicaciones de México; servicios de peinados y trenzas; rentas de casas; o noticias de Haití, México y otros países como Brasil, Estados Unidos y Chile. Algunos de los grupos que se pueden encontrar activos son *Ayisyen nan Baja California Norte- Tijuana, Ayisyen Nan Mexique, Haitianos Trabajadores en Tijuana HT MX, Comunidad de Haitianos viviendo en México, Haitianos en Baja California, Haitianos en Tijuana México (oficial)*, entre otros.

En los anteriores grupos, se diferencian dos tipos de interacción: 1) la participación que puede ser mixta: mexicanos y haitianos (véase Figura 6); y 2) la interacción exclusiva para haitianos y haitianas (como podemos ver en las Figuras 7 y 8) que comparten información en su idioma.

Figura 6.

Captura de pantalla de un grupo en Facebook



Como se observa en la Figura 6, la información que se encuentra generalmente en grupos mixtos tiene más cercanía al trabajo, hospedaje o información en México. Mientras que la información ofrecida en grupos de criollo haitiano es acerca de rutas, situaciones legales en distintos países, así como información de deportaciones como se observa en la Figura 7, cuyo mensaje en español es: “Los haitianos que fueron deportados y vuelven a México, por favor eviten ir al aeropuerto Las Américas, ellos tienen la oportunidad de enviarte de vuelta. Pasa Punta Cana Pito” (la cual se refiere a los aeropuertos en República Dominicana durante los primeros meses del año 2021). O como se observa también en la Figura 8.

Figura 7.

Captura de pantalla de un grupo en Facebook



Figura 8.

Captura de pantalla de un grupo en Facebook



Es decir, las redes que se tejen en el primer grupo (mixto) se refieren a la acogida, mientras que el segundo grupo contiene una red más enfocada en estrategias y rutas para migrar.

En sintonía con lo antes planteado, Evens relató que la forma en que consiguió un lugar para vivir antes de llegar a Tijuana fue a través de páginas de *Facebook*:

Todo me fue bien, yo no conocía a nadie y la persona con la que yo iba a vivir la contraté, (o sea la que me alquiló la casa) en *Facebook* (...) Una amiga de Miami me llamó y me dijo, busca una página en *Facebook* de mujeres solteras de Tijuana, ahí va a conocer bastante y pon una foto tuya, y lo hice y me funcionó. (Entrevista con Evens, migrante haitiano en Tijuana, abril de 2022)

De manera que los grupos en *Facebook* para interactuar entre mexicanos(as) y haitianos(as) son páginas web que ofrecen ayuda e información útiles para la estancia en la ciudad como sucedió en el caso de Evens, quien creó vínculos a partir de plataformas digitales para conseguir vivienda.

En resumen, Evens formó vínculos antes de llegar a Tijuana a partir de páginas web como Facebook, pero una vez en la ciudad su familia extensa también se convirtió en una red:

Tenía un primo que no conozco, ese primo, cuando yo llegué a Tijuana, me llamó, me dijo ‘¿tú eres Evens?, soy tu primo, acabo de hacer la ruta de la selva, llegué a Tijuana y mi tía me dijo que Evens está en la ciudad’. Mi primo no habla español, y me dice ‘¿puedes venir donde yo trabajo?’. (Entrevista con Evens, migrante haitiano en Tijuana, abril del 2022)

Por ello, también es importante destacar que los medios de comunicación juegan un rol en la formación de vínculos al mismo tiempo de su utilidad en el hecho de mantener un vínculo fuerte como se rescata en el anterior testimonio.

Para concluir, los medios de comunicación digitales en el flujo migratorio haitiano son un elemento importante para obtener y transmitir información tanto para el inicio de la trayectoria, así como para la estancia en la ciudad de llegada. Igualmente, son un medio para vincular grupos sociales lejanos como residentes en Tijuana (o bien, ciudadanos mexicanos(as)) con migrantes de origen haitiano.

4.8.3 Marie

Marie es una mujer de origen haitiano, de 29 años dedicada al comercio y que emigró por primera vez de Haití en 2016 con dirección a Chile. Dicho trayecto lo realizó bajo el auspicio

de su familia cercana y en concreto de su hermana que vivía en dicho país. Es decir, su red estaba conformada principalmente por vínculos fuertes.

Sin embargo, Marie reemigró tres años después de su llegada al país chileno con dirección a Brasil. El propósito emigratorio fue contraer matrimonio con su novio, como ella menciona: “él subió en la edad y dijo: -quiero casarme para tener un bebé- y me fui a Brasil a casarme y después me embarazo” (Entrevista con Marie, migrante haitiana en Tijuana, marzo del 2022). Durante el tránsito de Chile a Brasil su fuente de apoyo fue nuevamente su familia y su futuro esposo, siendo este último primario para lograr llegar a su destino.

Pero casi dos años más tarde, Marie emigró nuevamente, ahora con destino a Tijuana en compañía de su esposo, hija, primos y amigos. Aunque no considera a Tijuana como su destino final, ya que planea ingresar a Estados Unidos, donde su familia extensa le proveerá soporte una vez que ingrese al país.

mi hermana en Chile vio algo en internet y me dijo: -si puedes ve a Tijuana- en Tijuana hay trabajo y como mi destinación es Estados Unidos y aquí es más cerca de la frontera es mejor, puedo esperar aquí para entra, por eso viene aquí en Tijuana (Entrevista con Marie, migrante haitiana en Tijuana, marzo del 2022).

De modo que, para este nuevo trayecto, nuevamente su familia fue su principal red de apoyo para llegar a su nuevo destino con dirección al norte del continente americano.

Cuando Marie llegó a Tijuana recurrió a sus vínculos fuertes (un primo y un amigo) para pedir amparo respecto a hospedaje, pero no pudieron brindarle el tipo de apoyo que ella requería, aunque le dieron información acerca de distintos albergues en la ciudad y acerca del Hospital *Refugee Health Alliance* (RHA).

Después de este momento, los vínculos débiles tomaron mayor preponderancia dado que Marie recibió ayuda alimentaria y de hospedaje por parte de organizaciones de la sociedad civil y en concreto de *Border Line Crisis Center*, que se transformó en un puente importante para Marie, su hija y su esposo durante su permanencia en Tijuana puesto que tuvieron acceso a información sobre asilo, talleres de inglés y servicios médicos. Así, Marie y su esposo obtuvieron diferentes recursos e información a los que no habrían podido acceder a través de sus vínculos fuertes.

Una vez en Tijuana, un elemento que diferenció las redes que sostenían la movilidad de Marie en sus destinos a Chile y Brasil fueron aquellos formados en Tijuana gracias a su capacidad lingüística en español, ya que Marie comenzó a aprender español durante su estancia

en Chile e implemento dicha capacidad una vez en México. No obstante, Marie no salía del albergue a causa de sus labores de cuidado con su hija, además su esposo limitaba sus contactos.

Finalmente, se observa una diferencia sustancial a las redes de los otros migrantes que tiene relación con el género, tal como Toma y Vause (2014) señalaron para el caso de mujeres congoleñas y senegalesas, puesto que la conformación de las redes de mujeres principalmente es compuesta por vínculos fuertes y con menor presencia de vínculos débiles. Esto quiere decir que la mujer, aún en contextos migratorios, sigue reducida al ámbito más privado para acceder a información o ayuda.

4.8.4 Louis

Louis es un hombre haitiano de 33 años de edad con estudios hasta el grado de secundaria, que trabajaba y residía en República Dominicana con su esposa e hija, quien decidió emigrar a Chile en el año 2017. En el caso de Louis podemos observar que al igual que Marie, Tijuana es su tercer destino prolongado, sin ser necesariamente su destino final: “México no es mi destinación, porque para quedarme en México son dos cosas: mi pensamiento, mi destinación, mi historia” (Entrevista con Louis, migrante haitiano en Tijuana, abril del 2022).

Asimismo, para Louis como para Marie, la familia es un vínculo sustancial que provee de ayuda ya que Louis recibió ayuda económica de su primo en Nueva York para hacer “el camino de la selva” (como llaman a la selva de Darién algunos migrantes haitianos). Sin embargo, cuando llegó a Tijuana la información acerca de empleos, hospedaje y trámites migratorios la recibió principalmente por sus paisanos (en Tijuana) y en plataformas digitales (*Facebook*, *WhatsApp* y *TikTok*), así como de organizaciones de la sociedad civil de Tijuana.

Una diferencia entre el caso de Louis y Marie, que llegaron durante el año 2021, fue la estancia en un albergue, pues Louis no recurrió a ayuda para hospedaje y alimentación. No obstante, ambos se vincularon con una organización de la sociedad civil en Tijuana para acceder a información novedosa sobre el proceso de asilo en Estados Unidos.

Para el caso de Louis al igual que para Evens, los vínculos digitales fueron indispensables en el logro de oportunidades individuales para su estancia en la ciudad, puesto que mediante la trasmisión de un mensaje en *TikTok* de la organización Al Otro Lado, Louis pudo acceder a atención médica por parte de *Refugee Health Alliance* ya que dichas

organizaciones trabajan en red.

En suma, en el trayecto de Louis antes de llegar a Tijuana, el vínculo más importante fue su primo (vínculo fuerte). Mientras que en Tijuana la red principal de Louis son sus paisanos (vínculo fuerte), aunque los vínculos digitales con las organizaciones pro migrantes en Tijuana (vínculo débil) son significativos para recibir información legal y servicios médicos.

4.9 Conclusiones

En la primera parte de este capítulo se analizan cuatro categorías de redes de migrantes a partir de la propuesta de Massey et al. (1991) en la que se incluyen dos nuevas: emprendedores y organizaciones de la sociedad civil, siendo estas enmarcadas dentro de las líneas de los vínculos débiles.

Respecto a los cuatro últimos apartados se desarrolló el proceso y las redes más importantes de cuatro migrantes haitianos para llegar a Tijuana y cómo es que se conectaron a las organizaciones de la sociedad civil en la ciudad, además de las redes digitales existentes.

En tres de los cuatro casos se observa que la vinculación con una organización de la sociedad civil es precedida por un vínculo fuerte, es decir, un amigo, paisano o familiar que hablaron con esa persona acerca de los servicios e información que ofrece. Y es a partir de este vínculo débil con estas organizaciones, que los migrantes pueden acceder a ayuda que otros vínculos no pueden ofrecer, por lo que la información y el apoyo no es solamente novedoso, sino también de gran utilidad para muchos migrantes haitianos. En el siguiente capítulo se examinará cómo esta ayuda a través de este tipo de vínculos débiles puede ser fundamental en un contexto fronterizo como Tijuana, además de funcionar como una forma de desarrollo humano.

Es importante enfatizar que la formación de redes migratorias, si bien son un recurso importante para la espera prolongada y la búsqueda de documentación en el tránsito, no conduce necesariamente al asentamiento de estos migrantes. Al respecto, Evens comenta: “el haitiano, cuando sale de su país, hasta que no llega a Estados Unidos, no ha llegado” (Entrevista con Evens, migrante haitiano en Tijuana, abril del 2022).

De manera que, las redes en Tijuana en muchos casos siguen siendo transitorias y no necesariamente de inserción o integración.

Asimismo, durante el trabajo de campo y la aplicación de entrevistas se trató de indagar acerca de otro tipo de redes informales, tal como sugiere Krissman (2005), como las de tráfico de personas, pero no existió una apertura sobre el tema. Como lo expresó el director de Movimiento Juventud 2000: “si algo tiene esta comunidad es que no lo dice, se habló mucho de eso en el 2016 y yo no pude detectar alguno que me dijera que alguien le había cobrado dinero para traerlo hasta el norte” (José María Lara, director de Movimiento Juventud 2000, abril del 2022).

Por otra parte, a lo largo del capítulo se pudieron observar dos ideas que Wilson (1998) planteó para pensar en las redes migratorias. La primera es respecto a la fuerza de los vínculos débiles como una expansión de la red, pues como se observa en los cuatro casos, los vínculos fuertes se encuentran presentes, pero los vínculos débiles pueden llegar o expandirse en situaciones cruciales para las personas migrantes.

Y la segunda idea se refiere al cambio que puede existir en los lazos, ya que un vínculo débil con el tiempo puede transformarse en lazo fuerte. Tal es el caso de Pierre y su compañero de trabajo, que después de un tiempo es considerado como un amigo para este migrante. No obstante, esta idea no es generalizable para el caso de las organizaciones, debido a sus propias circunstancias, como la movilidad de voluntarios(as), de personal, de migrantes y por el nivel de interacción dentro de los espacios.

Por último, en este capítulo se observó cómo a través del tiempo se construyeron redes migratorias en Tijuana a partir de un catalizador como las plataformas digitales de *Facebook*, *WhatsApp* y *TikTok*. Además, se ilustra cómo los vínculos fuertes son importantes en el proceso migratorio de las personas haitiana, pero una vez en la ciudad (Tijuana), los vínculos débiles como las organizaciones de la sociedad civil son vitales para obtener acceso a recursos centrales como parte de sus proyectos de vida.

CAPÍTULO V. LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL CASO DE LA MIGRACIÓN HAITIANA

5.1 Introducción

Pensar en las personas migrantes en tránsito o en los lugares de llegada nos remite al estado de desventaja de hacer y ser en el que se encuentran frente aquellas personas pertenecientes a la nación en la que transitan o a la que arriba puesto que las sociedades receptoras restringen (en alguna medida o en ciertos casos) las capacidades tanto internas como combinadas de las personas migrantes. En este sentido, las personas migrantes de origen haitiano que transitan o llegan a Tijuana se encuentran en un estado de desventaja dadas las condiciones poco fértiles para el desarrollo de capacidades.

Por otra parte, en Tijuana las OSC ofrecen un panorama alternativo pues son actores primordiales en el terreno de las capacidades al proponer la transformación del contexto migratorio de la ciudad a partir de diferentes instrumentos y/o procesos de trabajo con la comunidad haitiana, la cual en 2016 era una población no tradicional de migración en la ciudad.

De esta manera, el objetivo de este capítulo es presentar un análisis de cómo las OSC pro migrante en Tijuana a pesar de ser un vínculo débil en las redes de migrantes haitianos(as), pueden constituirse como una red valiosa en sus proyectos migratorios (o de vida) y para el desarrollo humano a través de los servicios y la información ofrecida por estas ya que generan un contexto de posibilidades para el funcionamiento de capacidades o para el desarrollo de otras capacidades.

De esta manera, el punto de partida para este capítulo es señalar cómo contribuyen de diferentes formas las organizaciones de corte asistencialista y aquellas de promoción para el desarrollo en las capacidades de los migrantes.

En el segundo apartado se presenta un análisis acerca de la especialización del personal y voluntarios de las OSC, además de las redes de trabajo con universidades para subrayar que el contenido que fluyen en el vínculo con las personas migrantes haitianas es valioso para desarrollar capacidades.

En el tercer apartado se desarrolla el enlace contextual entre los servicios e información ofrecidos por las OSC en Tijuana que permiten la vinculación con la población migrante

haitiana, y que a su vez contribuyen con el desarrollo de cuatro principales capacidades: 1) capacidad en salud; 2) capacidad de comunicación; 3) capacidad de entender la ley; y 4) capacidad de sentidos, imaginación y pensamiento.

Por último, se presentan algunas conclusiones del capítulo.

5.2 Del asistencialismo al desarrollo de capacidades

El trabajo de las OSC pioneras en Tijuana se ha caracterizado por su rol asistencialista (Rincón, 2018). Sin embargo, la respuesta de las OSC a distintas coyunturas sociales y políticas ha diversificado el nivel de atención a la población migrante, al mismo tiempo de dar paso al surgimiento nuevas OSC (Müller, 2014).

En este sentido, retomar las siete OSC estudiadas para este trabajo a partir de las categorías propuestas por Jiménez et. al (2012) nos permite observar dos niveles de atención a las personas migrante como resultado del cambio coyuntural en Tijuana.

En el primer grupo se concentran aquellas OSC que buscan ofrecen servicios para paliar la situación de vulnerabilidad de las personas migrantes haitianas, es decir, son del tipo “asistencialista” como: *Border Line Crisis Center*, Movimiento Juventud 2000, Embajadores de Jesús y Parteras Fronterizas.

Mientras que las OSC: ¿Jugamos a leer?, Centro 32 y Espacio Migrante son del tipo “promoción para el desarrollo” ya que privilegian el trabajo de capacitación, educación, al desarrollo de conciencia y la denuncia pública. Además “propician el involucramiento de los actores en la solución de los problemas, teniendo una mayor participación de los mismos en el contexto social y político” (Jiménez et al., 2012, p.113). Para ejemplificar el involucramiento de las personas migrantes en la solución de problemas, la coordinadora de Espacio Migrante señala que:

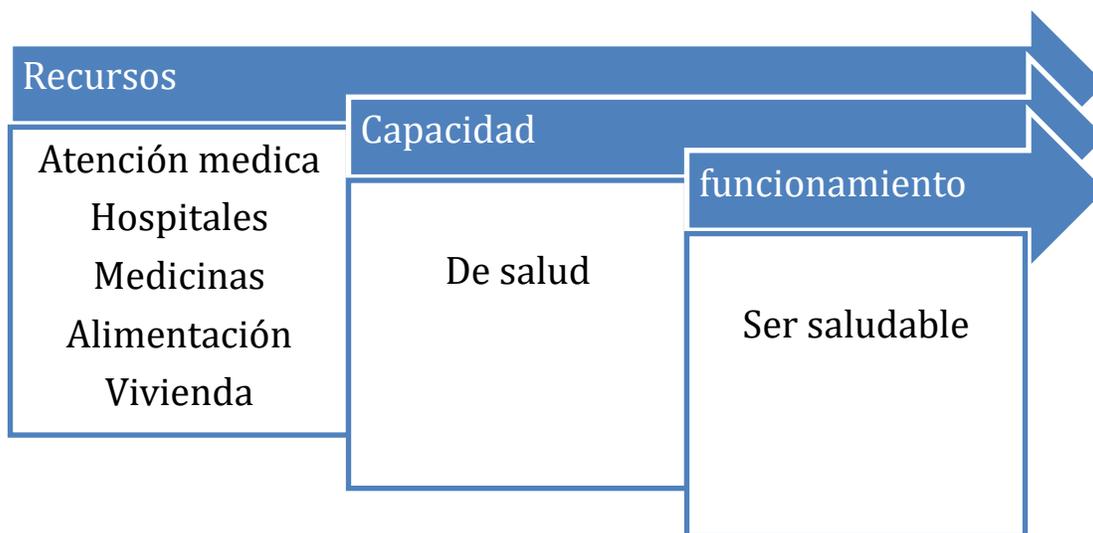
el trabajo primero es escuchar, es oír a ver el problema. Nosotros no podemos decir: -sabes qué, vamos a resolver el problema- nunca lo hacemos ... nunca lo hicimos porque esa persona también tiene derecho a decir que sí o que no. También se tiene que buscar soluciones, no todo lo vamos a dar. Por ejemplo, en el mes de marzo tuvimos en sábado un círculo de mujeres y pues agarramos una tabla y con un marcador pues dijimos -aquí tenemos un plan ¿qué les gustaría hacer? – preguntando que les gustaría hacer y ellas: - bueno, yo me gustaría trabajar-. Otra chica dijo -me gustaría entrar en la escuela y yo quisiera trabajar también, pero quiero también tener una guardería que me guardan a mi

bebé en un cierto momento para regresar con él; quiero también tener una clase de baile. Y nosotras apuntando (Jessica Valcin, Coordinadora en Espacio Migrante, 2022)

Pero ¿cómo la ayuda otorgada por los OSC del tipo asistencialista en Tijuana puede construir un sendero para el desarrollo humano? Desde el nivel de operación de una organización de corte asistencialista los recursos proporcionados a las personas migrantes haitianas (incluyendo servicios como: alimentación y hospedaje) son elementos que incentivan particularmente los funcionamientos (es decir, la realización activa de una o más capacidades). Un caso es el funcionamiento de la capacidad interna de salud, la cual puede residir en un gran porcentaje de las personas migrantes haitianas, aunque la posibilidad de funcionar (como fin último) no prevalezca dada la escasez de recurso que posibilita dicha capacidad, es decir, atención médica, alimento y vivienda. Como se ilustra en el siguiente diagrama:

Figura 9

Desarrollo de capacidad de salud



De modo que la provisión de recursos por parte de las OSC del tipo asistencialista en Tijuana son oportunidades positivas (aun en su forma primaria) para asegurar algún funcionamiento de las personas migrantes haitianas. Dicho de otra manera, el abastecimiento de recursos por parte de las OSC del tipo asistencialistas se contraponen a las desventajas que devienen de contextos de migración.

Con lo anterior se busca ilustrar la relación entre las OSC de corte asistencialista y las

capacidades ya que suele ser menos visible, pero esta sigue siendo de igual importancia para el desarrollo humano.

No obstante, el abastecimiento de recursos por parte de las OSC asistencialistas en Tijuana no propicia las condiciones sociales, políticas o económicas en las que puede elegirse realmente los funcionamientos o desarrollar distintas capacidades.

De manera que, las OSC del tipo “promoción para el desarrollo” son fundamentales para lograr las capacidades combinadas dada la participación político-social y el tipo de servicios que ofrecen en términos de creación de entornos más propicios para los funcionamientos y el desarrollo de nuevas capacidades.

Asimismo, es relevante destacar que el contenido de la información y el tipo de ayuda proporcionada por las OSC de promoción para el desarrollo es central para entender cómo estas cimentan el desarrollo de capacidades, lo cual evoca un proceso con mayor complejidad dada las dimensiones y efectos en las trayectorias de las personas migrantes de origen haitiano, por ello este eje será analizado en el próximo apartado.

Por último, otro camino que conduce a las OSC como un actor en el desarrollo de capacidades es la transferencia de información y servicios a partir de las redes de trabajo entre ambos tipos de OSC ya que la complementariedad entre ambos tipos de OSC expande las oportunidades de lograr funcionamientos fértiles en migrantes de origen haitiano. Al respecto, Lourdes Medrano, subdirectora de Centro 32 explica algunas de las redes de trabajo de la organización con otras OCS:

mira, estamos trabajando con Embajadores de Jesús, luego trabajamos también con Espacio Migrante, trabajamos con Border Line Crisis Center, luego trabajamos con Pro Amore, con Ágape, trabajamos con Madre Asunta, trabajamos con el CIM, con Salesiano, con El Puente, trabajamos con el comedor Contra Viento y Marea, con Volviendo a la Patria, Casa de oración del migrante... creo que son todos (...) También nosotras participamos con estos albergues en entrar si nos llegan donativos de alimentos (Lourdes Medrano, subdirectora de Centro 32, Tijuana)

Así, la cobertura o extensión de la dotación de los servicios e información por parte de las redes entre OSC otorga mayor posibilidad de acceso a una vida mejor a las personas migrantes haitianas.

5.3 El papel de las OSC en el desarrollo de capacidades

Las OSC del tipo “promoción para el desarrollo” son fundamentales en el tránsito y establecimiento de las personas migrantes haitianas en Tijuana ya que establecen acciones relacionadas directamente con el desarrollo de capacidades.

De esta manera el objetivo de este apartado es analizar específicamente los elementos que permiten propiciar un proceso para el desarrollo de capacidades en la comunidad migrante de origen haitiano.

El primer elemento que se conecta directamente con el proceso de desarrollo de capacidades en migrantes de origen haitiano es el arquetipo de información transmitida y los servicios ofrecidos, es decir, la relación servicio-información se vinculan directamente con alguna capacidad. Por ejemplo, los servicios de enseñanza del idioma español e inglés son un canal directo para el desarrollo de la capacidad de comunicación propuesta por Wolff y De-Shalit (2007).

El segundo elemento se relaciona con el contenido de la información y servicios, pues este proviene de la especialización del personal en las OSC, de las personas voluntarias, así como los lazos de colaboración con universidades y distintas redes que se enmarcan en un campo de conocimiento específico. Para ilustrar este elemento se retoma el trabajo que realiza Centro 32:

Tenemos un bus escolar (...) que está adaptado para hacer intervenciones con niños, niñas de 0 a 3 años que es la primera infancia. Ahí se trabaja con los papis o con los tutores de los niños, se les enseña ‘ah ok, estos son los ejercicios que el niño debe hacer’ o se les va marcando ‘mira para esta edad del niño o la niña ya debe de hacer estas actividades, ya debe de empezar a hablar o tratar todo lo que deba de tener en cuestión de desarrollo’ y aplicamos una prueba EDI, ‘qué es esta prueba EDI’ pues vinieron del hospital infantil de México a capacitarnos a todo el personal que está en el bus, que son terapeutas, son psicopedagogos, son educadores, los que participan ahí y también recorreremos los albergues (...) la prueba es para determinar en qué etapa está el niño, la niña y cómo nosotras con esta metodología que usamos podemos llevarla a que pueda avanzar en todo lo que tiene que ver con su desarrollo motriz y lenguaje (...) también es para detectar si ellos traen alguna situación o algo que ya tiene que ver con una terapia o con alguna cuestión de salud o de genética, pero entonces que también los papás sepan cómo poder atender a esos niños, entonces cuando detectamos algo son enviados a revisión al área de Medicina infantil del Hospital Infantil Tijuana para nosotros hacer esas referencias; entonces cerramos el círculo, los programas que tenemos tratamos de que sea así, que se pueda cerrar los círculos. No dejar, así como ‘pues ya te dije que tu niño necesita atención y pues dejarlo’. Dejarlos no vamos a resolver nada como con los

niños de regularización escolar o que se hace la regularización, pero entonces después se busca la escuela y se acomoda en la escuela y se les da el acompañamiento. (Lourdes Medrano, subdirectora de Centro 32, 2022)

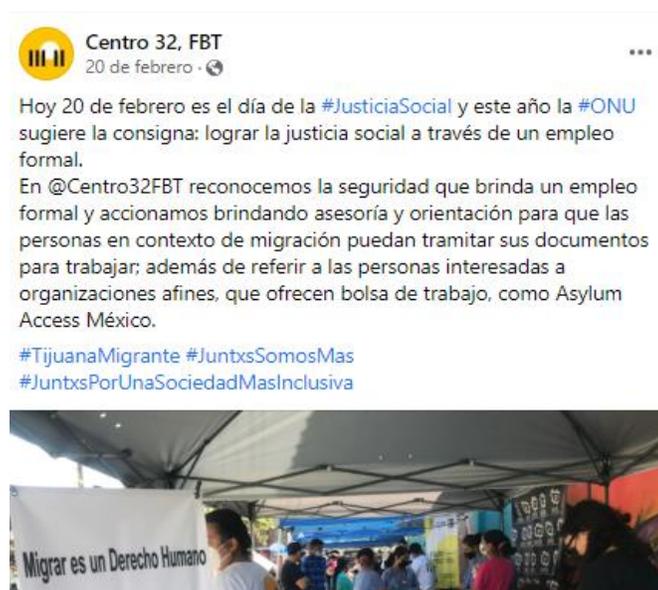
Con el anterior caso, se refleja primero cómo los actores de las OSC que ejecutan un servicio poseen conocimiento técnico, el cual permite identificar las desventajas de las personas migrantes. Después, se observan los lazos de colaboración entre instituciones también enfocadas particularmente en un área de conocimiento, lo cual permiten crear condiciones para el desarrollo de capacidades.

En otras palabras, la labor de las OSC de promoción para el desarrollo en un primer nivel contribuye al desarrollo activo de las capacidades internas y en un segundo momento propician condiciones para el desenvolvimiento de las capacidades combinadas.

Asimismo, otro factor de diferenciación de la información y servicios proporcionado por las OSC de promoción para el desarrollo es resultado de la posición en la interacción a nivel meso con efectos a nivel macro. Por ejemplo, en la figura 10 se muestra un mensaje de *Facebook* de la organización Centro 32 en el cual la visión de brindar información sobre empleos a personas migrantes implica un acto de búsqueda de justicia social.

Figura 10.

Publicación de Centro 32 en Facebook



En suma, profundizar en la labor de las OSC de promoción para el desarrollo da paso a explicar por qué en el marco de los vínculos débiles de las personas migrantes de origen haitiano pueden acceder a recursos tanto de información como ayuda diferente de la que suelen proveer la familia, paisanos o amigos.

5.4 El desarrollo de capacidades frente a las desventajas

En los apartados anteriores se propone que las OSC pro migrantes en Tijuana ofrecen información y servicios particularmente valiosos para alcanzar el desarrollo de capacidades de poblaciones en contexto de movilidad. Sin embargo, el trabajo de proporcionar información o servicios no comienza con el ofrecimiento de estos a la comunidad migrante haitiana, ya que detrás de esta ejecución existe un proceso de detección de desventajas, dado que la lógica de implementación de servicios no es aleatoria ya que responde a problemáticas específicas del contexto.

Durante la fase de entrevistas se preguntó a integrantes de las OSC: ¿Cuáles crees que son las principales desventajas que enfrenta la población migrante haitiana? Siendo la respuesta en común el idioma:

Mira, toda la comunidad que viene de sur a norte está en estado vulnerable (...) pero lo que nosotros hemos detectado en estas comunidades que vienen de otros países es que son doblemente vulnerables por el desconocimiento completo, más los que vienen con otro idioma porque no pueden defenderse. No pueden hablar el idioma que hablamos aquí en nuestro México y en las zonas fronterizas, así pues, son doblemente vulnerables ante cualquier situación, alguna irregularidad a ese inmigrante o esa migrante, muy desafortunado. (José María García, director de Movimiento juventud 2000, 2022)

Pero dentro del acuerdo acerca de concebir el nulo o bajo nivel de conocimiento del idioma español como una desventaja, está en realidad se considera sobre todo una desventaja corrosiva:

ya vienen, si no con el idioma como tal del español, pero sí ya traen algunas palabras básicas, pero sí eso se convierte obviamente en una situación compleja al tener un idioma distinto sobre todo para cuestiones como más legales o también las cuestiones médicas como la salud mental, así como la salud física, porque si yo no te digo exactamente cuál es mi padecimiento y no sé decir que el riñón se dice tal como riñón pues entonces te señalaré dónde me duele y el doctor adivina, porque no se tiene un intérprete para el acceso a la salud y a las cuestiones legales (Lourdes Medrano, subdirectora de Centro

32, 2022)

Asimismo, se detectaron otras desventajas de corte legal como se recupera a continuación:

De entrada, desde que llegaron en 2016 pues ha sido un reto para muchas familias establecerse, tener acceso a sus identificaciones de residencia. A veces tienen residencia temporal y luego cambiarla a residencia permanente es difícil porque muchas de las familias han tenido sus bebés en Tijuana, por lo tanto, ya merecen la naturalización a ser residentes permanentes porque tiene un bebé mexicano, pero nos hemos dado cuenta de que a veces en el Registro Civil de Tijuana no les ponen la nacionalidad a los padres. Admiten su pasaporte como identificación, pero en el área de nacionalidad sólo les ponen una raya y eso evita que cuando van a hacer los trámites en migración que puedan obtener la residencia permanente (Ximena Rojas, partera de Partería y medicinas ancestrales, 2022)

Primero el tema de la regularización; en segundo el punto de la vivienda y siguen los demás. Pero el punto de regularización es el más causante de desventajas porque en el mes, en este mismo mes de marzo, había un problema en INM para hacer las credenciales. Te dicen que la máquina que hace las credenciales no tenía tinta, y hay personas que trabajan y les quitan dinero porque ya dejaron el trabajo para resolver su regularización (...) La gente necesita ese documento para hacer su cuenta bancaria o para rentar, para firmar documentos. Necesita esta credencial también para inscribirse, por ejemplo, a la universidad. Necesitan esta credencial para tener este CURP. Entonces cómo esta persona va a poder vivir, sí es un documento necesario, o sea, con el tema de también la vacuna se necesita el CURP, cómo se va a hacer la persona ahí (Jessica Valcin, coordinadora de la comunidad haitiana en Espacio Migrante, 2022)

Con respecto a lo antes planteado, la detección de desventajas en el contexto migratorio es el primer paso para el desarrollo de capacidades, por ello el siguiente apartado se enfoca en describir cuatro capacidades que se han incentivado por las OSC de Tijuana: 1) la salud física, 2) capacidad de comunicación, 3) Entender la ley y, por último, 4) la capacidad de sentidos, imaginación y pensamiento. Siendo principalmente la capacidad de comunicación considerada como capacidad arquitectónica para el funcionamiento de otras capacidades, ya que juega un rol central durante el proceso de movilidad de las personas haitianas que llegan a Tijuana. Es decir, si la capacidad de comunicación está en funcionamiento, este sería un funcionamiento fértil ya que puede incentivar otras capacidades como entender la ley.

5.4.1 Capacidad de salud física

La capacidad de salud física es definida por Nussbaum (2012) como “poder mantener una buena salud, incluida la salud reproductiva; recibir una alimentación adecuada; disponer de un lugar apropiado para vivir” (p.53). Sin embargo, a partir del trabajo de campo se detectó que la atención psicológica es un elemento para alcanzar el desarrollo pleno de esta capacidad, de esta manera, será un rubro considerado para fines de este trabajo.

A continuación, se enlistan diferentes componentes que permiten el desarrollo de la capacidad de salud en migrantes de origen haitiano y su enlace con la labor de las OSC:

1. Salud reproductiva: ‘Partería y Medicinas Ancestrales’ es una organización que se constituyó en 2016 con la llegada de las migrantes haitianas en Tijuana y que desde el 2018 forma parte de la asociación de medicina especializada para refugiados: *Refugee Health Alliance*. Esta organización conformada por mujeres enfoca sus servicios gratuitos de partería y medicina natural a las migrantes y refugiadas de origen haitiano, Congo y de África en general. El enfoque de población atendida explica Ximena Rojas, surge al “no tener manera de comunicarse, entonces nosotros creemos en la justicia lingüística y siempre buscamos maneras de encontrar traductora o traductor que nos ayude a comunicarnos con las personas, con las pacientes” (Ximena Rojas, 2022)

Los servicios brindados por ‘Partería y Medicinas Ancestrales’ de salud reproductiva en criollo haitiano son fundamentales para las mujeres y recién nacidos de origen haitiano ya que “la población a veces desde Chiapas ya sabe que existimos (...) quien ya llegó a Tijuana, le avisa a su primo que viene en camino que aquí hay servicios, que aquí estamos atendiendo a las mamás, a los bebés” (Ximena Rojas, 2022).

Los servicios enfocados a la salud reproductiva para personas en contexto de movilidad son escasos, de ahí la relevancia del trabajo de esta organización en la ciudad de Tijuana para alcanzar el funcionamiento de salud de mujeres embarazadas haitianas. En este sentido, Ximena Rojas explica que:

la justicia social empieza con la salud materna, esa es la justicia que todos necesitamos al nacer: el bien nacer. Y un país te puede demostrar su calidad de vida cuando te muestra cuál es su índice de muerte materna, de muerte de recién nacidos. Cuando un país tiene un buen sistema de cobertura de salud para las madres y los bebés, ahí hay justicia social (Ximena Rojas, matrona fundadora, 2022)

2. Alimentación: La alimentación es un servicio ofertado dentro de la mayoría de los OSC pro migrantes en Tijuana, tal es el caso de cinco de las siete organizaciones que son parte del análisis de investigación, pues cuentan con servicios de alimentación. Aunque para efectos de este análisis se retoma la labor particular de Espacio Migrante y Centro 32, ya que implementaron una nueva modalidad de proporcionar alimentos puesto que entregan tarjetas para que cada beneficiario acuda a distintas tiendas y elija sus propios alimentos. El motivo de esta nueva modalidad de entrega de alimentos es “que ellos se sientan libres de comprar lo que les gusta” (Jessica, coordinadora de la comunidad haitiana en Espacio Migrante, 2022). Asimismo, la subdirectora de Centro 32 explica que:

entregamos una tarjeta porque creemos que al entregarles una tarjeta ellos pueden elegir lo que van a comer y no nosotros estamos determinando por ellos que van a comer. Entonces ellos pueden ir, eligen en el mercado lo que van a comer, pueden comprar todo lo que quieran de alimentos (Lourdes Medrano, subdirectora de Centro 32, 2022)

Por consiguiente, la provisión de alimentos como elemento para el funcionamiento de la capacidad de salud construido por las OSC de Tijuana como Centro 32 y Espacio Migrante son más cercanas al desarrollo humano con base a la premisa de pluralidad de ser y hacer de cada persona, puesto que considera que los elementos para la calidad de vida, incluyendo la alimentación, son cualitativamente distintos para cada ser humano.

3. Disponer de un lugar apropiado para vivir: el alojamiento, es uno de los dos principales servicios en Tijuana por las OSC desde los años noventa. Dicho servicio se relaciona directamente con el hecho de poder conservar la vida al tener un espacio del cual estar protegidos de la intemperie y de los peligros, además de procurar la capacidad de salud. Algunos de las OSC con notable población alojada de origen haitiano son: Embajadores de Jesús, *Border Line Crisis Center* y Movimiento Juventud 2000, además de Espacio migrante, aunque esta no sea su principal línea de atención.
4. Salud mental: En el plano de las desventajas, las organizaciones de la sociedad civil juegan un rol importante tanto en su detección como en la búsqueda de alternativas que fomenten el desarrollo de estas capacidades. Por lo que Centro 32, al detectar como una desventaja el deterioro de la salud mental para el buen funcionamiento de la salud, busca

fomentar la asistencia psicológica a la comunidad haitiana en Tijuana a través de dos métodos: a) vía remota (celular), y b) traductores intermediarios durante la sesión.

Por último, la capacidad de salud a partir del 2019 y tras la publicación del Título 42,¹¹ en la población migrante haitiana se ha establecido como una moneda de cambio para concretar un proceso de solicitud de asilo en Estados Unidos, como explica Evens: “decir que si no estás enfermo a punto de morir, no pueden cruzar. Es una ridiculez, somos hombres jóvenes ‘debes tener un cáncer o estar a punto de morir’ así si va a cruzar no le veo sentido” (Entrevista con Evens, migrante haitiano, 2022)

5.4.2 Capacidad de comunicación

Por otra parte, la capacidad de comunicación propuesta por Wolf y De-Shalit (2007) involucra “ser capaz de comunicarse, incluyendo la capacidad de hablar el idioma local, o ser verbalmente independiente” (p. 60). Sin embargo, para la comunidad migrante haitiana que arriba a países y ciudades donde el idioma oficial es el español como Tijuana, la capacidad de comunicación puede traducirse en una desventaja.

Tres de las OSC entrevistas para este trabajo (¿Jugamos a leer?, Espacio Migrante y Centro 32) describen como una desventaja para las personas haitianas el nivel de dominio del idioma español, ya que “se convierte en una situación compleja al tener un idioma distinto sobre todo para cuestiones como más legales o también las cuestiones médicas” (Lourdes Medrano, subdirectora de Centro 32, 2022)

De esta manera, la capacidad de comunicación de personas haitianas, en algunos casos se traduce en una desventaja plural o desventaja corrosiva puesto que la ausencia de esta capacidad tiene un efecto negativo en el funcionamiento no solo en la capacidad de comunicación, sino también de otras capacidades como salud física o entender la ley.

De hecho, en el plano de las desventajas, las organizaciones de la sociedad civil juegan un rol provisional en la búsqueda de alternativas. Tal es el caso de Espacio Migrante y *Border Line Crisis Center* que ofrecen asistencia legal en criollo haitiano. Además, Espacio Migrante

¹¹ “el término del Título 42 para hacer alusión a la normativa que ha permitido negar el acceso a territorio estadounidense a solicitantes de asilo con motivos de la pandemia” (del Monte, 2022, p. 1)

y Centro 32 implementan servicios como clases de español y también clases de inglés, como se describe a continuación:

tenemos también 7 talleres de inglés que son de manera virtual, hicimos un convenio con la Universidad de Stanford y desde allá nos dan todas las clases en línea, todas son en línea. Incluso hemos conseguido tabletas para entregar a las familias o en los albergues para que tomen la clase, entonces ya saben qué día les toca la clase, en qué horario se conectan y pueden tomar su clase de inglés (Lourdes Medrano, subdirectora de Centro 32, 2022)

Respecto a la oferta de clases de inglés, la relevancia para el desarrollo de la capacidad de comunicación es resultado del estatus de tránsito de las y los migrantes haitianos (en algunos casos) por la ciudad pues su destino final es Estados Unidos, lo cual resultaría en el aseguramiento del funcionamiento de la capacidad de comunicación a lo largo del tiempo.

En suma, dicha labor se constituye como un puente en el desarrollo de la capacidad de comunicación al crear oportunidades para los migrantes haitianos del aprendizaje del idioma local (entre otros).

5.4.3 Capacidad de entender la ley

La capacidad de entender la ley es “tener una comprensión general de la ley, sus exigencias y las oportunidades que ofrece a los individuos. No quedarse perplejo ante el sistema legal” (Wolff y De-Shalit, 2007, p. 50) por ello para una persona en condición de movilidad dicha capacidad es importante, pues es a partir de esta comprensión general de las oportunidades en la ley que pueden conocer el asilo político o la regularización por vínculos familiares, por mencionar algunos recursos que otorga el Estado mexicano a personas extranjeras.

En este sentido, entre las formas que las OSC trabajan para desarrollar esta capacidad es a partir de sesiones informativas y actualizaciones de los cambios en la política migratoria tanto en México como en Estados Unidos. En estas sesiones informativas la transmisión de información se brinda tanto en español como en criollo haitiano. También existe dos formatos de sesiones implementadas por las OSC: 1) virtual y 2) presencial dentro de los albergues. Asimismo, estas sesiones informativas, las cuales tienen como finalidad poder transmitir información legal, son promovidas a partir de las redes de trabajo entre organizaciones del tipo asistencialista con aquellas especializadas en temas legales-migratorios, así como con

universidades (frecuentemente provenientes de Estados Unidos). Por ejemplo, véanse figuras 11 y 12 en las cuales se convoca a reuniones informativas en Espacio Migrante y *Border Line Crisis Center*.

Figura 11.

Publicación de sesión informativa legal



Notas. Imagen tomada de la página de *Facebook* de Espacio Migrante

Figura 12.

Publicación de sesión informativa legal en criollo haitiano



Notas. Imagen tomada de la página de *Facebook* de *Border Line Crisis Center*

De manera que el servicio de asistencia legal parte del trabajo en red y el contacto con universidades. También algunos albergues cuentan con un área especial de atención legal como Espacio Migrante, ya que es un servicio bastante solicitado por la comunidad migrante haitiana, por eso este servicio se provee en distintas OSC, empero Al Otro Lado¹² es una de las organizaciones de asistencia legal más reconocida dentro de la población haitiana. Una característica de atención de la organización Al Otro Lado con la población haitiana (y en general) es que su atención se basa en la interacción vía *Tiktok*, *WhatsApp* y su página web.

Finalmente, la ‘capacidad de entender la ley’ junto con la capacidad de ‘viviendo de una manera respetuosa de la ley’ fueron consideradas como capacidades importantes para las personas migrantes entrevistadas para este trabajo, así lo especifica Louis:

cuando estoy en un país quiero respetar la ley porque es importante, por eso cuando estoy en un país quiero tener un documento legalmente, eso es importante pero no conozco toda la ley donde yo vivo, pero eso es muy importante para respetar la ley cuando una persona vive en otro país (Louis, migrante haitiano en Tijuana, 2022)

5.4.4 Capacidad de sentidos, imaginación y pensamiento.

La capacidad de sentidos, imaginación y pensamiento es una capacidad bastante amplia pues significa “poder utilizar los sentidos, la imaginación, el pensamiento y el razonamiento, y hacerlo de un modo verdaderamente humano, un modo formado y cultivado por una educación adecuada, que incluya (aunque ni mucho menos está limitada a) la alfabetización y la formación matemática y científica básica. Poder usar la imaginación y el pensamiento para poder experimentar y producir obras y actos religiosos, literarios o musicales o de índole parecida, según la propia elección” (Nussbaum, 2012). Por lo tanto, implicaría una gama extensa de recursos y servicios para alcanzar su funcionamiento.

En este sentido, en el presente apartado se expone cómo tres organizaciones (Centro 32, Espacio Migrante, ¿Jugamos a leer?) a través de sus servicios pueden propiciar el desarrollo de dicha capacidad.

La definición de Nussbaum (2012) sobre la capacidad de sentidos, imaginación y pensamiento incluye el acceso a la educación científica y matemática para su funcionamiento,

¹² Al Otro Lado es una organización binacional enfocada a servicios de asistencia legal que fue mencionada en repetidas ocasiones durante el trabajo de campo y aplicación de entrevistas con las personas migrantes haitianas.

pero no considera los conocimientos técnicos o artísticos dentro de esta. Al respecto, se considera desde el trabajo de campo que este tipo de conocimientos son también un aliciente significativo para el desarrollo de esta capacidad. Por ejemplo, Centro 32 ofrece un programa de talleres con la finalidad de capacitar a las personas migrantes en diversos oficios u ofrecer actividades artísticas, los cuales incluyen computación, dibujo y cerámica.

Para ilustrar cómo este tipo de talleres- actividades son un camino para usar la imaginación y pensamiento se recupera la siguiente experiencia:

en los albergues, principalmente niños y niñas participan en proyectos de arte como hacer murales en una manta que los niños exponen y plasman. Hemos hecho fanzines. También acaban de hacer uno [fanzine] muy bonito que se llamó mis abuelos, creo que así se llama ese fanzine, y fue elaborado por los niños, niñas, y la mayoría pues sus abuelos se quedaron en sus países de origen, entonces le dedicaron ese fanzine. (Lourdes Medrano, subdirectora de Centro 32, 2022)

Por otro lado, los talleres y servicios vinculados al tema educativo trascendieron en el trabajo de las OSC en Tijuana tras la llegada de migrantes de origen haitiano ya que por tratarse de una comunidad joven con intenciones de estudiar y el incremento de niños y niñas que viajan con sus familias, la solicitud de estos servicios para el acceso a la educación fue en ascenso. En este sentido, Espacio Migrante fue una de las organizaciones pioneras en brindar cursos para ingresar a la universidad, así como información en general para el acceso a educación en Tijuana:

lo que hacemos cuando la persona; o el niño; o la niña; o adolescente terminan y quieren entrar a una primaria; o el adolescente que quieren entrar a la universidad, entonces lo que hacemos es también darles asesoría, en el tema de educación. (Jessica Valcin, coordinadora de la comunidad haitiana en Espacio Migrante, 2022)

Otra organización que colabora con el desarrollo de la capacidad de sentidos, imaginación y pensamiento, en particular en la población infantil es ¿Jugamos a leer? a partir del:

fomento a la lectura con temas de libros, con actividades como la mochila que migra, las palabras que no queremos olvidar nunca, el mapa de nacimiento. Crear esta serie de actividades es para que narren su camino, reconozcan dónde están, que están aquí ya, ¡en el norte! (Nelly Cantú, directora de ¿Jugamos a leer?, 2022)

Sin embargo, durante los últimos años se han modificado las estrategias enfocadas a los perfiles migratorios debido a que:

son diferentes los perfiles que llegaron ahora a la primera vez que llegaron los haitianos.

Pues tenía una escolaridad diferente. Era profesionistas, vinieron como de otro nivel de conciencia también. Ahora como que no, ahora es diferente, pero también muchas mujeres solas, la vez pasada la] primera ola]venían familias completas mamá, papá e hijos hasta abuelas venían, pero ahora no. Ahora son hombres solos o mujeres solas con hijos. (Nelly Cantú, fundadora de ¿Jugamos a leer?, 2022).

Por consiguiente, ¿Jugamos a leer? agregó talleres a poblaciones femeninas, el cual lleva por nombre Soñando despierta. Este se concentra en la lectura y escritura creativa de mujeres en albergues.

En resumen, lograr el funcionamiento de esta capacidad es un trabajo complejo por los alcances que puede tener en el ser y hacer de cada ser humano, y en específico de las personas migrantes de origen haitiano. De forma que llegar a desarrollarla requiere de esfuerzo colaborativo con más OSC, pero también con otros niveles de atención como el municipal para, por ejemplo, facilitar el ingreso a la educación básica y recibir conocimientos científicos.

5.5 Conclusiones

A lo largo de este capítulo se presentan dos ideas generales acerca de cómo desde las estructuras de las OSC pueden contribuir al desarrollo de capacidades, o bien a los funcionamientos. La primera idea es sobre los recursos ya que son un elemento inicial en el desarrollo de capacidades aun cuando para este caso son limitados. Igualmente, los recursos cobran un papel esencial pues además estos pueden generar oportunidades para asegurar los funcionamientos de los migrantes haitianos. De esta manera, los recursos propician ciertas condiciones a las personas para su desarrollo humano sin ser el fin último. En otras palabras, son los recursos el medio para el desarrollo de capacidades.

La segunda idea que se indaga es acerca de relevancia en la acumulación de conocimiento y la especialización de los servicios, información e integrantes de las OSC como estímulos en el contenido que fluye por el vínculo entre las OSC y las personas migrantes haitianas, y por lo cual se diferencian de los vínculos fuertes. Asimismo, la atención especializada de las organizaciones de la sociedad civil en temas migratorios en Tijuana es una apertura para mejorar y crear entornos para las capacidades combinadas, además del desarrollo de capacidades internas.

Empero son los servicios y la información transmitida la forma directa en que las OSC contribuyen en el desarrollo de capacidades ya que en un primer nivel se comienza con la identificación de desventajas para después implementar acciones concretas que impulsen las capacidades (tanto internas como combinadas) con la intención de combatir dichas desventajas o estimular otras capacidades útiles durante el proceso migratorio o para futuros proyectos de vida.

En este sentido, se analizaron acciones concretas por parte de las OSC que influyen en el desarrollo de cuatro capacidades: capacidad de salud, capacidad de comunicación, capacidad de entender la ley y capacidad de sentidos, imaginación y pensamiento. La elección de estas cuatro capacidades reside en la conexión entre las desventajas más urgentes identificadas desde la experiencia de las OSC y el alcance que estas puedan tener.

En suma, las organizaciones de la sociedad civil pueden considerarse una fuente para el desarrollo humano de poblaciones especialmente vulnerables como la comunidad migrante de origen haitiano. Por consiguiente, el vínculo entre los migrantes haitianos y las OSC además de ser importante para recibir información y ayuda en la ciudad, los servicios y atención por parte de la OSC cultivan un piso de desarrollo humano al activar el funcionamiento de capacidades tanto primarias como aquellas extendidas, propuestas por Wolff y De-Shalit (2007). A pesar de esto, aún queda un vacío acerca de cómo estas podrían quedar aseguradas para su funcionamiento en contextos diversos a la intervención de las OSC, o si para el desarrollo de capacidades se requieren más recursos de los proporcionados por las organizaciones en Tijuana. Así, frente a esta problemática entonces se reconoce que lograr la seguridad de las capacidades de migrantes haitianos requiere una intervención y colaboración entre las OSC, los estados involucrados en el proceso migratorio y actores del sector privado.

CONCLUSIONES GENERALES

A lo largo de este trabajo se indaga acerca del vínculo entre las OSC y las personas migrantes de origen haitiano en Tijuana, así como el resultado de dicho vínculo con base en la pregunta de investigación: ¿de qué manera las organizaciones de la sociedad civil en Tijuana se convirtieron en una fuente importante de apoyo para la migración haitiana durante el periodo 2016-2021?

Para ello se retoma la teoría de los vínculos débiles propuesta por Granovetter (1973) en la que se considera que las relaciones sociales menos directas, que suponen mayor distancia social y menor dedicación de tiempo son efectivas para distribuir información no redundante e importante que sería difícil de obtener a través de los vínculos fuertes. De ahí que el vínculo entre las OSC y las personas migrantes de origen haitiano es del tipo débil en la red migratoria de este grupo de migrantes que llegaron a la ciudad de Tijuana durante el periodo 2016-2021. Sin embargo, son los resultados de este vínculo como la distribución de información y para este caso el ofrecimiento de servicios que toman un valor preponderante en las trayectorias migratorias y futuros proyectos de vida de las personas haitianas en Tijuana, lo cual implica que las OSC sean una fuente importante de apoyo para este flujo migratorio.

Pero ¿en qué reside la importancia de la información y servicios ofrecidos por las OSC en Tijuana? El valor del resultado de este vínculo es porque se inscriben en la construcción de capacidades de migrantes en un contexto específico.

Las capacidades consideradas desde el enfoque de Martha Nussbaum (2012) “son las respuestas a la pregunta ¿qué es capaz de hacer y de ser esta persona?” pero “no son simples habilidades residentes en el interior de una persona, sino que incluyen también libertades o las oportunidades creadas por la combinación entre esas facultades personales y el entorno político, social y económico.” (p.40) En este sentido, son las OSC en Tijuana quienes crean un entorno social ofreciendo información y servicios para las personas migrantes haitianas dando la oportunidad de elegir qué hacer y ser en un contexto migratorio.

En otras palabras, las OSC en Tijuana establecen oportunidades, por ejemplo, para poner en funcionamiento la capacidad de entender la ley (que responde al qué es capaz hacer) de las personas migrantes de origen haitiano a través de sesiones informativas.

Por lo tanto, la preeminencia del vínculo débil entre OSC y migrantes de origen haitiano radica en la función y el valor de la información y servicios distribuidos por las OSC que buscan poner en funcionamiento las habilidades y estados internos de las y los migrantes, así como construir capacidades internas aún no desarrolladas (capacidades internas). Al mismo tiempo de crear condiciones para combinar las habilidades y estados internos de las personas haitianas con el entorno social (capacidades combinadas).

De esta manera, la hipótesis planteada en la introducción fue comprobada a lo largo del planteamiento analítico elaborado en el presente trabajo en el que se describieron algunos de los vínculos de las redes migratorias a partir de cuatro historias de migrantes de origen haitiano que llegaron a Tijuana en distintos años (2016, 2019, 2021), rescatando tanto aquellos vínculos fuertes como la familia, el paisanaje, las organizaciones de migrantes y la amistad, así como vínculos particulares del contexto en el que se presenta la migración haitiana en Tijuana: el vínculo con emprendedores y el vínculo con las OSC.

Después se enfatizó el análisis en la forma que se establece el vínculo entre las OSC y la migración haitiana en Tijuana, además del resultado de este. Destacando que los servicios e información brindados por las OSC a las y los migrantes haitianos en Tijuana son conductos para comprender cómo se desarrollan las capacidades, o en su caso cómo se ponen en funcionamiento a través de los recursos. De este modo se examinaron las capacidades de salud, capacidad de comunicación, capacidad de entender la ley y capacidad de sentidos, imaginación y pensamientos, en relación con la labor de seis OSC pro migrantes en Tijuana.

En cuanto a los hallazgos de la presente investigación, resultado del trabajo de campo en conexión con las categorías conceptuales, se concluye de manera general que los vínculos fuertes como la familia y la amistad (aun cuando algunos de estos vínculos no se encuentran en Tijuana) son dominantes en las redes de las y los migrantes haitianos que llegan a Tijuana, mientras que los vínculos débiles como las OSC representan oportunidades diferentes para los proyectos migratorios y de vida de estos migrantes. Asimismo, el vínculo con las OSC significa la expansión de la red del migrante en situaciones críticas como las esperas prolongadas a causa de políticas migratorias. De modo que el valor del vínculo entre estos dos grupos recae, particularmente para este caso, en los resultados de este ya que fomentan las capacidades de las y los migrantes haitianos.

Un hallazgo específico en la formación del vínculo entre OSC y migrantes haitianos, es respecto a los medios digitales y las plataformas web como *Facebook*, *Tik tok* y *WhatsApp* ya que son herramientas que impulsan el vínculo con las OSC en Tijuana, así como el fortalecimiento de dicho vínculo a través del tiempo.

Respecto a los hallazgos pertenecientes al desarrollo de capacidades de los migrantes haitianos a través del vínculo con las OSC, se observa que las acciones implementadas y atención proporcionada por las OSC pro migrantes en Tijuana han forjado una fuente provisional en el terreno de la formación de capacidades de migrantes. La condición provisional deviene de los recursos escasos, el límite de acción de las OSC en el campo social, político y económico, así como de los proyectos futuros de las personas haitianas pues aún la gran mayoría son transitorios por la ciudad de Tijuana.

Aunque la información y servicios que vinculan a las OSC con las personas migrantes de origen haitiano en Tijuana juegan un papel básico en plantear las desventajas y sus posibles soluciones en el terreno de la justicia social. Por tanto, este trabajo resulta primario para pensar en el desarrollo de capacidades en contextos migratorios con características como el de la migración haitiana que arribo a Tijuana entre 2016-2021.

Por otro lado, Olvera (2000) señala que el surgimiento de las organizaciones parte de ciclos históricos y responden a un campo de conflicto. De esta manera, y como parte de los hallazgos se encontró que tres de las organizaciones que formar parte de este estudio: Embajadores de Jesús, Espacio Migrante y Centro 32 surgieron a partir del 2016, que corresponde al primer año de llegada masiva de migrantes haitianos (al mismo tiempo en Tijuana se estaban recibiendo caravanas migrantes provenientes de Centroamérica), lo que significa que estas organizaciones nacen a partir de un ciclo histórico de nuevos flujos migratorios tanto de procedencia como de dimensión. Y respecto al campo de conflicto, este corresponde a la disputa de la justicia global, ya que dos de estas organizaciones (Espacio Migrante y Centro 32) encaminan su trabajo en dicha dirección.

En cuanto a las líneas de investigación que quedan abiertas para seguir pensando desde el planteamiento de este trabajo son: 1) preguntarse por las redes migratorias haitianas desde el enfoque de los estudios de género; 2) preguntarse qué actores hacen parte de la justicia global que incluya a las personas migrantes y sus formas de colaboración para alcanzarla; y 3) también el presente trabajo estimula a preguntarnos por las otras capacidades, las capacidades de los

actores que participan en el desarrollo humano de las personas migrantes. Es decir, preguntarnos por aquellas capacidades endógenas para participar en procesos de desarrollo.

Por último, el presente trabajo busca contribuir en dos campos de estudio. El primer campo de estudio corresponde al de las migraciones, con la finalidad de ensanchar las discusiones sobre redes, de ahí que se explora desde la línea de los vínculos débiles las redes migratorias, ya que pueden tener consecuencias importantes para cierto perfil de migrantes.

Y el segundo campo de estudios en el que se pretende contribuir es del desarrollo humano, bajo el análisis fuera de la figura central del ciudadano o la ciudadana que ocupan el registro de la discusión del enfoque de capacidades. Además, a partir de este trabajo de investigación se visibiliza la valía de actores diferentes del Estado- nación, como la sociedad civil en su dimensión organizada para el fomento del desarrollo humano.

BIBLIOGRAFÍA

- Alarcón A. R., y Ortiz, C. (2017). Los haitianos solicitantes de asilo a Estados Unidos en su paso por Tijuana. *Frontera norte*, 29(58), 171-179.
- Almaraz, A. (2020). Integración económica. Dimensiones y Redes Sociales de la Comunidad Haitiana en Tijuana (2016-2018). En M. Reyes (Ed.), *Multiculturalismo e integración: La migración haitiana en Baja California* (pp. 185–216). Universidad Autónoma de Baja California.
- Altman, C., Chávez, S., y Lowrey, K. (2021). Organizaciones no gubernamentales en Tijuana, México, que atienden a migrantes deportados de los Estados Unidos. *Frontera Norte*, 33, 1–35. <https://doi.org/10.33679/rfn.v1i1.2148>
- Amnistía internacional. (2021). *Ningún lugar seguro: Las personas haitianas en movimiento necesitan protección internacional*. www.amnesty.org/es/documents/amr51/4773/2021/es/
- Arato, A. (1999). Surgimiento, ocaso y reconstrucción del concepto de sociedad civil y lineamiento para la investigación futura. In *La sociedad civil: de la teoría a la realidad* (pp. 113–131).
- Ariza, M. y Velasco, L.; (2012). Introducción. En M. Ariza, y L. Velasco, *Métodos cualitativos y su aplicación empírica: por los caminos de la investigación sobre migración internacional* (pp. 11- 46). Tijuana, Baja California: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales; El Colegio de la Frontera Norte.
- Ayala, M. (2022, Julio,12). Mexican woman deported from US now providing hot meals to migrants in Tijuana. The San Diego Union-Tribune. <https://www.sandiegouniontribune.com/latino-life/story/2022-07-12/mexican-woman-deported-from-us-now-providing-hot-meals-to-migrants-in-tijuana>
- Borgatti, S. P., y Lopez- Kidwell, V. (2015). Network Theory. *SAGE Reserch Methods*, 40–54. <https://doi.org/10.4135/9781446294413>
- Bourdieu, P. (2007). El capital social. Notas provisionarias. En Bourdieu, P. *Campo del poder y reproducción social. Elementos para un análisis de la dinámica de las clases*. (pp. 203-206). Córdoba: Ferreyra Editor
- Canales, A. I. (2019). La inmigración contemporánea en Chile. Entre la diferenciación étnico-nacional y la desigualdad de clases. *Papeles de Población*, 25(100), 53–85. <https://doi.org/10.22185/24487147.2019.100.13>
- Canto, M. (2004). La disputa teórica sobre las organizaciones civiles. Un asunto político-ideológico. En *Las organizaciones civiles mexicanas*, compilado por Jorge Cadena, 49-

72. México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
- Castor, S. (1983) Migración y relaciones internacionales (el caso haitiano-dominicano), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México
- Chaffee, S. (1994). [tesis de maestría] The survival strategies of Haitian immigrant women. Florida: Florida International University. <https://doi.org/10.25148/etd.FI14060133>
- Chávez, S. (2016). Border Networks. En *Border lives. Fronterizos, Transnational Migrants and commuters in Tijuana* (pp. 123-152). New York: Oxford University Press.
- Carrington y Scott (2014). Social Network. SAGE Publications
- Coubés, M.-L., Barrios de la O, M., y Mena, L. (2021). Población hospedada en centros de atención a migrantes de Tijuana y Ciudad Juárez. Resultados de la encuesta a residentes en albergues. En Velasco (coord.), *Entre la espera y el asentamiento: inserción laboral y residencial de inmigrantes y desplazados en ciudades fronterizas del norte de México: los casos de Tijuana y Ciudad Juárez*, 51-69.
- Cohen, J. y Arato, A. (2000). Introducción. En *Sociedad civil y teoría política*. Fondo de Cultura Económica.
- Ceja Cárdenas, I. (2015). Migraciones haitianas en la región andina. Pp. 2-13. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10469/6772>
- Coalición Pro Defensa del Migrante A.C. (s.f.). *Objetivos*. <http://www.coalipro.org.mx/>
- Del Monte, J. A. (2022). *El Título 42 Dos años de una política sanitaria al servicio del control migratorio*.
- Dubuisson, P. (2018). Sobrevivientes. Ciudadanos del Mundo (ILCSA).
- Duffard, I. (2016.). Del caribe haitiano a la Argentina: trayectorias de cuerpos en movilidad humana pos-terremoto 2010. Buenos Aires: CLACSO.
- Destini, M. (2020) [tesis de maestría] Inserción y trayectoria laboral de los inmigrantes haitianos en Tijuana. Tijuana: Colegio de la Frontera Norte.
- Flyvbjerg, B. (2005). Cinco equívocos sobre la investigación basada en estudios de caso. *Estudios sociológicos*, XXIII, 561–590. <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=59806809>
- Garbey- Burey, R. M. (2017). Estrategias migratorias en el tránsito de emigrantes haitianos hacia Estados Unidos. *Huellas de La Migración*, 2, 93–123.

- Gasper, D. (2007). What is the capability approach? Its core, rationale, partners and dangers. *The Journal of Socio-Economic*, 36, 335–359. <https://doi.org/10.1016/j.socec.2006.12.001>
- Granovetter, M. S. (1973). The Strength of Weak Ties. *American Journal of Sociology*, 78(6), 1360–1380. <https://about.jstor.org/terms>
- Hernández P., Ramírez, K. M., y Íñigo, V. L. (2017). Participación de agencias internacionales, sociedad civil y sector privado en la gestión de la crisis migratoria de haitianos y africanos que buscan refugio en Estados Unidos: caso Tijuana y Mexicali en 2016. *Ser Migrante*, 4-35.
- Hernández, S. A., y Padilla O. V., (2020). Instituciones en crisis y acción colectiva frente a las migraciones globales. El caso de la llegada de haitianos a Tijuana, B.C., 2016-2017. *Desafíos*, 32(1). <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/desafios/a.6627>
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.
- Instituto Nacional de Migración (2021). Información Migratoria Nacional. <https://www.inm.gob.mx/gobmx/word/index.php/tema-migratorio-220921>
- Jiménez, C. E., Moreno, J. A., Figueroa, S., y Barajas, M. (2012). Una aproximación al perfil de las organizaciones civiles que atienden a migrantes en los estados de Baja California y Sonora. In *Éxodos, veredas y muros. Perspectivas sobre la migración* (pp. 109–142). Universidad Autónoma de Baja California.
- Krissman, F. (2005). Sin Coyote Ni Patrón: why the “Migrant Network” Fails to Explain International Migration. *International Migration Review*, 39, 4–44.
- Lara, S. C., y Rapahel, J. A. (2021). COVID-19: Haití y República Dominicana. Reflexiones y desafíos. *Revista Panameña de Ciencias Sociales*, 5, 123–134.
- Louidor, W. E. (2020a). Migrantes haitianos en el continente americano durante la pandemia del COVID-19. *Conversatorio Virtual “Pandemia y Migración: Una Mirada Antropológica.”* <https://movilidadhumana.com/wp->
- Louidor, W. E. (2020b). Trazos y trazas de la migración haitiana post-terremoto. *Política, Globalidad y Ciudadanía*, 50–72. <https://doi.org/10.29105/pgc6.11-3>
- Lozares, C. (1996). La teoría de redes sociales. *Papers*, 48, 103–126.
- Luna, M. (2004). Redes sociales. *Revista Mexicana de Sociología*, 66, 59–75.
- Massey, D. S., Alarcón, R., Durand, J., y González, H. (1991). La organización social de la emigración. In *Los ausentes. El proceso social de la migración internacional en el occidente de México* (Editorial Patria, p. 170).

- Massey, D. S., Arango, J., y Graeme, H. (2000). Teorías sobre la Migración Internacional: Una reseña y Una Evaluación. *Trabajo*, 2, 5–51.
- Metzner, T. (2014). La migración haitiana hacia Brasil: estudio en el país de origen. *Cuadernos Migratorios*, 15–33.
- Méroné, S. C. (2018). Elementos sociohistóricos para entender la migración haitiana a República Dominicana. *Papeles de Poblacion*, 24(97), 173–193. <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.97.29>
- Méroné, S. C. y Castillo, M. Á. (2018). La reciente ola de haitianos a México: ¿Tránsito prolongado o formación de un nuevo destino migratorio? En M. Martínez de la Peña, G. Martínez, C. y Ramos. *Prontuario sobre poblaciones migrantes en condiciones de vulnerabilidad* (págs. 56-59). México: Unidad de Política Migratoria-Secretaría de Gobernación. Recuperado el 30 de 11 de 2020, de https://portales.segob.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/CEM/Investigacion/Prontuario_vul.pdf
- Méroné, S. C., y Castillo, M. Á. (2020). Integración de los inmigrantes haitianos de la oleada de 2016 a México. *Frontera Norte*. Vol. 32. 1-21 <http://dx.doi.org/10.33679/rfn.v1i1.1964>
- Miranda, B. (2021). Movilidades haitianas en el corredor Brasil-México: Efectos del control migratorio y de la securitización fronteriza. *PERIPLOS, Revista de Investigación Sobre Migraciones*, 5, 108–130.
- Molina, J. L. (2001). El análisis de redes sociales. En *El análisis de redes sociales. Un Introducción*. Edicions bellaterra, pp. 13–22.
- Moreno M., J. (2019). Migración haitiana hacia la frontera norte. *Espacio Abierto*, 28(1), 67-85. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12262976004>
- Müller, P. (2014). [tesis de doctoral] La contribución de las organizaciones de la sociedad civil a la defensa de los derechos humanos de migrantes en la región fronteriza Tijuana-Mexicali-San Diego, 1994-2014. Tijuana: Colegio de la Frontera Norte
- Nava G., T. (2016). [Tesis de maestría] Organizaciones de la Sociedad Civil en Baja California: Tras la ruta de su profesionalización. Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte.
- Navarro, K. (2018). Migrantes haitianos, un parteaguas en la organización ciudadana de Tijuana. Ensenada: Ciencia. Obtenido de <http://www.cienciamx.com/index.php/ciencia/humanidades/22276-migranteshaitianos-organizacion-tijuana>
- Nieto, C. (2014). *Migración haitiana a Brasil. Redes migratorias y espacio social transnacional*. CLACSO.

- Nussbaum, M. (2007). *Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Olvera, A. (1999). Introducción. En *La sociedad civil: de la teoría a la realidad* (pp. 11–27). El Colegio de México.
- Olvera, A. J. (2000). Organizaciones de la sociedad civil: breve marco teórico. *Documentos de Discusión Sobre El Tercer Sector*, 8, 3–19.
- Olvera, A. J. (2004). Representaciones e ideologías de los organismos civiles en México: crítica de la selectividad y rescate del sentido de la idea de sociedad civil. In J. (coord.) Cadena-Roa (Ed.), *Las organizaciones civiles mexicanas hoy* (pp. 23–47). Universidad Nacional Autónoma de México.
- París, M.D. y Müller, P. (2016). La incidencia política de las organizaciones promigrantes en México. En Escala (coord.), *Asociaciones inmigrantes y fronteras internacionales*. (pp. 255-283) El Colegio de la Frontera Norte; El Colegio de San Luis
- París, M. D. (coord.) (2018). *Migrantes haitianos y centroamericanos en Tijuana, Baja California, 2016-2017. Políticas gubernamentales y acciones de la sociedad civil*. Comisión Nacional de los Derechos Humanos y El Colegio de la Frontera Norte
- París, M., y López, E. (2021). Marco normativo y políticas públicas para la inserción residencial y laboral de la población migrante en Tijuana y Ciudad Juárez. En Velasco (coord.) *Entre la espera y el asentamiento: inserción laboral y residencial de inmigración y desplazados en ciudades fronterizas del norte de México: los casos de Tijuana y Ciudad Juárez*, 5-14.
- Patallo, M. F., y Debandi, N. (2017). *Diagnóstico regional sobre migración haitiana*. www.robuenosaires.iom.int
- Portes, A., y Stepick, A. (1987). Haitian Refugees in South Florida, 1983-1986. *LACC Occasional Papers Series. Dialogues (1980-1994)*, 1–13. <https://www.researchgate.net/publication/48189993>
- Peña, J., Velasco, L., Barrios de la O, M., Pérez Duperou, G., y López, E. (2021). Actores claves y estrategia públicas para la inserción laboral y residencial de personas en movilidad en la ciudad de Tijuana y Ciudad Juárez. En Velasco (coord.) *Entre la espera y el asentamiento: inserción laboral y residencial de inmigrantes y desplazados en ciudades fronterizas del norte de México: los casos de Tijuana y Ciudad Juárez*, 15- 27.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Desarrollo humano informe 1990*. (1990). Tercer Mundo.

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (1994). Informe de desarrollo humano 1994. Oxford University Press.
- Rojas, N., Amode, N., y Vásquez, J. (2017). Migración haitiana hacia Chile: origen y aterrizaje de nuevos proyectos migratorios. In N. Rojas & Koechlin (Eds.), *Migración haitiana al sur andino* (pp. 65–173).
- Rincón, E. (2018). La sociedad civil organizada responde al impacto de políticas públicas. Las políticas sociales como factor causal del rol asistencialista de organizaciones de la sociedad civil (OSC) pro migrantes en Tijuana. *Gestión y Política Pública*, XXVII, 181–209.
- Rivoir, A. L. (1999). Redes sociales ¿instrumento metodológico o categoría sociológica? *Revista de Ciencia Sociales*, 49–58.
- Romero, C. (2019). El señor de los helados. Descripción etnográfica sobre la influencia de las redes migratorias en la cotidianidad de los inmigrantes haitianos en Venezuela. *Boletín Antropológico*, 37(98), 372-398.
- Rosales, K. V. (2014). [tesis de maestría] Los otros actores. Cooperación internacional, Formación de capacidades y desarrollo local en Zacatecas. Tijuana: Colegio de la Frontera Norte.
- Sen, A. (1998). Capital humano y capacidad humana. *Cuadernos de Economía*, XVII, 67–72.
- Sen, A. (2000a). El desarrollo como libertad. *Gaceta Ecológica*, 14-20.
- Sen, A. (2000b). Desarrollo y libertad. *Planeta Argentina*.
- S. Priya Morley et. al. (2021). *Un Viaje de Esperanza: La Migración de Mujeres Haitianas a Tapachula, México*. <http://cgrs.uchastings.edu>
- Scott, J. (2011). Social network analysis: developments, advances, and prospects. *Social Network Analysis and Mining*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.1007/s13278-010-0012-6>
- Silie, R. (1996). *Aspectos socio-históricos sobre la inmigración haitiana a República Dominicana*. (pp.13-43)
- Stepick, A., y Swartz, D. F. (1998). *Pride against prejudice: Haitians in the United States*. Allyn and Bacon.
- Taylor, S., y Bogdan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós
- Tilly, C., y Brown, H. (1967). On Uprooting, Kinship, and the Auspices of Migration. *International Journal of Comparative Sociology*, 8, 139–164.

- Todaro, M. P., y Smith, S. C. (2015). Economics, Institutions and Development: A Global Perspective. En *Economic Development* (pp. 3–29).
- Toma, S., y Vause, S. (2014). Gender differences in the role of migrant networks: Comparing congolese and senegalese migration flows. *International Migration Review*, 48(4), 972–997. <https://doi.org/10.1111/imre.12150>
- Truzzi, O. (2008). Redes em processos migratorios. *Tempo Social, Revista de Sociologia Da USP*, 20, 199–218.
- Urquijo, M. J. (2014). La teoría de las capacidades en Amartya Sen. *Edetania*, 46, 63–80.
- Valenzuela, P., Riveros, K., Palomo, N., Araya, I., Campos, B., Salazar, C., y Tavie, C. (2014). Integración laboral de los inmigrantes haitianos, dominicanos y colombianos en Santiago de Chile. *Revista Antropologías Del Sur*, 2, 101–120.
- Vargas, M. (2021). Alcanzar el otro lado...Haíti en Tijuana. En *Fronteras y Migración: Los Haitianos en Tijuana* (pp. 17–27). Universidad Nacional Autónoma de México.
- Velasco, L., y Peña, J. (2021). Estudio cualitativo sobre la integración residencial y laboral de personas extranjeras y deportados mexicanos en Tijuana y Ciudad Juárez. Entre la espera y el asentamiento: inserción laboral y residencial de inmigrantes y desplazados en ciudades fronterizas del norte de México: los casos de Tijuana y Ciudad Juárez, 28–50.
- Velasco, L. (2021). *Entre la espera y el asentamiento: inserción laboral y residencial de inmigrantes y desplazados en ciudades fronterizas del norte de México: los casos de Tijuana*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19218.99520>
- Velasco, L. (2002). Las organizaciones de migrantes: entre las fronteras étnicas y las fronteras nacionales. In *El regreso a la comunidad: migración indígena y agentes étnicos: los mixtecos en la frontera México- Estado Unidos* (pp. 29–51).
- Villanueva, A. (2014). *Construcción del relato biográfico y proyecciones de vida. Versiones de la migración haitiana en Santiago de Chile*.
- Wilson, T. D. (1998). Weak ties, strong ties: Network principles in Mexican migration. *Human Organization*, 57(4), 394–403. <https://doi.org/10.17730/humo.57.4.pw61g8j535740428>
- Wolff, J., y De-Shalit, A. (2007). *Disadvantage* (Oxford University).

ANEXOS

Anexo 1: Notas de campo

Durante el ejercicio de observación se realizó el registro de las siguientes notas con base en Hernández Sampieri et. al (2014)

| Observaciones descriptivas | Observaciones interpretativas |
|----------------------------|-------------------------------|
| | |

| |
|---|
| DATOS GENERALES Fecha y hora: Lugar: Tiempo de estancia: |
| CONTENIDO 1.Descripción del espacio físico 2.Descripción del ambiente social 3. ¿qué personas estan involucradas? 4.Actividades 5. ¿Qué recursos? 6. Hechos relevantes 7. ¿Quiénes participan? 8. Observaciones descriptivas 9. Observaciones interpretativas |
| ESPECIFICO ¿Se identifico algún aspecto de la red? Durante la observación algún hecho ¿se vincula con las capacidades? ¿por qué? |
| ¿Qué no se entiende? |
| Fotografías o diagrama |
| Comentarios del observador (¿Cómo me sentí?) |

Anexo 2: Entrevista a migrantes

Entrevista a migrantes

La siguiente entrevista forma parte de un trabajo de investigación de una estudiante de maestría del Colegio de la Frontera Norte. Esta investigación pretende identificar las redes de migrantes haitianos y las capacidades desarrolladas por parte de las organizaciones de la sociedad civil por lo cual es necesario conocer las experiencias de las y los migrantes haitianos en Tijuana.

La información que usted proporcione será para fines académicos y tratada con estricta confidencialidad.

Gracias por su cooperación y tiempo.

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Fecha: Hora: | Lugar: Lugar de entrevista: |
| Situación de la entrevista: | |
| ¿Cómo accedió a esta persona? | Observaciones de campo: |

Datos de identificación

1. Nombre:
2. Edad:
3. Género:
4. Estado civil:
5. País de nacimiento:
6. Nivel Educativo (mayor nivel alcanzado y dónde ocurrió):
7. Hijos/ hijas:
8. Año de llegada a Latinoamérica:
9. Año de llegada a México:
10. Estatus migratorio:
11. Indicar la cantidad de miembros de la familia:
12. ¿En cuál ciudad/ provincia residía en Haití?
13. ¿Cuáles fueron los motivos para salir de Haití?
14. Antes de llegar a Tijuana ¿En qué ciudad estuviste? ¿Cuánto tiempo?

Redes migratorias:

15. ¿Cuál fue el motivo por el cual llegaste a Tijuana? ¿Conocía a alguien que viviera aquí o tenía alguna referencia de otra persona que viviera aquí? Indagar sobre la existencia de redes familiares o migratorias

16. ¿Con quién se movió? /Tipo de Vínculo
17. ¿Quien o quienes te han ayudado durante el camino?
18. ¿Quien o quienes te han ayudado aquí en la ciudad?
19. ¿Qué tipo de ayuda has recibido?
20. En Tijuana ¿tuvo algún problema? En caso afirmativo, ¿con quién? ¿Alguien te brindo ayuda?
21. ¿Si necesitas ayuda para algún asunto a quién pides ayuda regularmente? ¿acudes a alguna organización o al personal?
22. ¿Cómo recibes información de la frontera o para llegar aquí a Tijuana?

OSC

23. ¿Por qué entraste a un albergue (razones)? ¿cómo te enteraste de este?
24. ¿Cuáles han sido sus experiencias con las OSC y la migración?
25. ¿Qué impacto ha tenido vivir en un albergue en su vida?
26. ¿Qué ayuda has recibido por parte de las OSC?

Capacidades

La presente lista son detalles en la vida de una persona que parece vital para la buena vida de cualquier. Se pueden describir como cosas que a uno le gustaría hacer o ser. Por favor, revísalas y coméntelas. En particular, quisiera saber cómo consideraría que las está logrando o llevando a cabo en este momento de su vida respecto o sino a lograr cada una de ellas por qué. Explicar a profundidad si es necesario.

27. **Salud física.** Poder mantener una buena salud, incluida la salud reproductiva; recibir una alimentación adecuada; disponer de un lugar apropiado para vivir.
28. **Integridad física.** Poder desplazarse libremente de un lugar a otro; estar protegido de los ataques violentos, incluidas las agresiones sexuales y la violencia doméstica; disponer de oportunidades para la satisfacción sexual y para la elección en cuestiones reproductivas.
29. **Sentidos, imaginación y pensamiento.** Poder usar la imaginación y el pensamiento para poder experimentar y producir obras y actos religiosos, literarios o musicales o de índole parecida, según la propia elección.
30. **Emociones.** Poder sentir apego por cosas y personas externas a nosotras y nosotros mismos; poder amar a quienes nos aman y se preocupan por nosotros, y sentir duelo por ausencia; en general, poder amar, apenarse, sentir añoranza, gratitud e indignación justificada. Que no se malogre nuestro desarrollo emocional por culpa del miedo y la ansiedad. (Defender esta capacidad significa defender, a su vez ciertas formas de asociación humana que pueden demostrarse cruciales en el desarrollo de aquella.)
31. **Razón práctica.** poder formar una concepción del bien y reflexionar críticamente acerca de la planificación de la propia vida.
32. **Afiliación.** a) Poder vivir con y para los demás, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos, participar en formas diversas de interacción social; ser capaces de imaginar la situación de otro u otra. (Proteger esta capacidad implica proteger instituciones que constituyen y nutren tales formas de afiliación, así como proteger la libertad de reunión y de expresión política.) b) Disponer de las bases sociales necesarias para que no sintamos humillación y sí respeto por nosotros mismos; que se nos trate como seres dignos de igual valía que los demás.

Esto supone introducir disposiciones que combatan la discriminación por razón de raza, sexo, orientación sexual, etnia, casta, religión u origen nacional.

33. **Juego.** Poder reír, jugar y disfrutar de actividades recreativas.

34. **Control sobre el propio entorno.** a) *Político.* Poder participar de forma efectiva en las decisiones políticas que gobiernan nuestra vida; tener derecho a la participación política y a la protección de la libertad de expresión y de asociación. b) *Material.* Poder poseer propiedades (tanto muebles como inmuebles) y ostentar derechos de propiedad en igualdad de condiciones con las demás personas; tener derecho a buscar trabajo en un plano de igualdad con los demás; estar protegidos legalmente frente a registros y detenciones que no cuenten con la debida autorización judicial. En el entorno laboral, ser capaces de trabajar como seres humanos, ejerciendo la razón práctica y manteniendo relaciones valiosas y positivas de reconocimiento mutuo con otros trabajadores y trabajadoras.

35. **Independencia total:** poder hacer exactamente lo que uno desea sin depender de la ayuda de otros

36. **Hacer el bien a los demás:** Ser capaz de cuidar de los demás como parte de la expresión de tu humanidad. ser capaz de mostrar gratitud.

37. **Vivir respetando la ley:** la posibilidad de poder vivir dentro de la ley; no verse obligado a infringir la ley, hacer trampas o engañar a otras personas o instituciones.

38. **Entender la ley:** tener una comprensión general de la ley, sus exigencias y las oportunidades que ofrece a los individuos. No quedarse perplejo ante el sistema legal.

39. **Independencia total:** poder hacer exactamente lo que uno desea sin depender de la ayuda de otros

40. Cuando usted o algún miembro de su familia tiene un problema de salud, ¿dónde suele atenderse? ¿Por qué?

41. En caso de que hable español ¿Cómo aprendió el idioma? ¿Fue una barrera en su inicio?

42. ¿Usted asistió o algún miembro de su familia a algún establecimiento educativo? para recibir capacitación de algún tipo. ¿En qué idioma los recibió? En caso negativo, indagar los motivos.

43. ¿Alguna vez participó en alguna asociación de inmigrantes o se ha organizado con otras personas migrantes? En caso afirmativo, indicar motivos de su acercamiento, características de la organización y actividades que realizan.

Desventajas

44. Principales dificultades encontradas en Tijuana: documentación, empleo, vivienda, salud, educación, discriminación u otras.

45. En sus planes a futuro ¿tiene pensado quedarse en este país? ¿por qué? ¿o por qué no?

Extra:

1. ¿Considera que deberían hacer algo diferente las osc y programas o apoyos para la migración haitiana en Tijuana?

Anexo 3: Entrevista a voluntarias (os) y encargadas (os) de OSC

Entrevista a voluntarias (os) y encargadas (os) de OSC

La siguiente entrevista forma parte de un trabajo de investigación de una estudiante de maestría del Colegio de la Frontera Norte. Esta investigación pretende identificar las redes de migrantes haitianos y las capacidades desarrolladas por las organizaciones de la sociedad civil por lo cual es necesario conocer las experiencias de las personas involucradas directamente con la población migrante en Tijuana.

La información que usted proporcione será para fines académicos y tratada con estricta confidencialidad.

Gracias por su cooperación y tiempo.

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Fecha: Hora: | Lugar: Lugar de entrevista: |
| Situación de la entrevista: | |
| ¿Cómo accedió a esta persona? | Observaciones de campo: |

Datos de identificación

1. Nombre:
2. Edad:
3. Género:
4. Cargo:
5. Organización en la que colabora:
6. Cargo que ocupa dentro de la organización:
7. Tiempo de colaboración en la organización:
8. Experiencia en otras organizaciones (¿Había realizado trabajo previo con población migrante?)

Extras:

9. ¿Sabe cuál fue el proceso de conformación de la organización? ¿Cuántos años tiene la organización?

Estructura de la organización

10. ¿Cómo funciona la coordinación de la organización para realizar las tareas o servicios? ¿Cuántos miembros activos colaboran?
11. ¿Cuántas personas son voluntarias y cuántas trabajan bajo un trabajo remunerado?

12. ¿Reciben algún tipo de capacitación?
13. ¿Con qué infraestructura cuenta la organización?

Migración haitiana

14. ¿Qué considera que caracterizaría la migración haitiana? ¿Se han visto modificaciones en el flujo migratorio de haitianos desde el 2016?
15. ¿Considera que ha cambiado la experiencia de trabajar con población haitiana en el tiempo?

Redes

16. ¿Quiénes son los principales receptores del servicio que prestan?
17. ¿De qué manera entran en contacto con los y las migrantes haitianos?
18. ¿Considera que la organización ha sido o es un vínculo de apoyo en la ciudad para las y los haitianos? ¿Por qué?
19. ¿Cómo describiría que han funcionado los servicios de la organización de las personas que se quedan en Tijuana y de las personas que logran un estatuto en EUA?

Capacidades/funcionamientos

20. ¿Cuál es el objetivo de la organización?
21. ¿Con qué servicios cuenta la organización? (educativo, psicológico, médico, etc)
22. ¿Cuál es el principal campo de acción de la organización? ¿Cómo definirían el trabajo que realizan, es decir, asistencialismo, de educación, fomento a la comunidad u otra?
23. ¿Cuáles son los servicios que más fueron o son solicitados por los migrantes haitianos?
24. ¿La organización se articula con otras organizaciones o instituciones para brindar servicios que no tienen? (En caso de ser afirmativo, ¿para qué servicios?)
25. ¿Hay algún tipo de evaluación del trabajo realizado por la organización?
26. ¿Considera que los servicios de la organización trascienden en las personas migrantes a su paso en la organización?
27. En cuanto a educación y salud ¿de qué manera considera que los servicios que brinda son oportunidades para las personas haitianas?

Extra:

De la siguiente lista, de qué manera la organización podría contribuir o contribuye al desarrollo de las siguientes capacidades. (Introducir definiciones)

Salud física. Poder mantener una buena salud, incluida la salud reproductiva; recibir una alimentación adecuada; disponer de un lugar apropiado para vivir.

Integridad física. Poder desplazarse libremente de un lugar a otro; estar protegido de los ataques violentos, incluidas las agresiones sexuales y la violencia doméstica; disponer de oportunidades para la satisfacción sexual y para la elección en cuestiones reproductivas.

Sentidos, imaginación y pensamiento. Poder usar la imaginación y el pensamiento para poder experimentar y producir obras y actos religiosos, literarios o musicales o de índole parecida, según la propia elección.

Emociones. Poder sentir apego por cosas y personas externas a nosotras y nosotros mismos; poder amar a quienes nos aman y se preocupan por nosotros, y sentir duelo por ausencia; en

general, poder amar, apenarse, sentir añoranza, gratitud e indignación justificada. Que no se malogre nuestro desarrollo emocional por culpa del miedo y la ansiedad. (Defender esta capacidad significa defender, a su vez ciertas formas de asociación humana que pueden demostrarse cruciales en el desarrollo de aquella.)

Razón práctica. poder formar una concepción del bien y reflexionar críticamente acerca de la planificación de la propia vida.

Afiliación. a) Poder vivir con y para los demás, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos, participar en formas diversas de interacción social; ser capaces de imaginar la situación de otro u otra. (Proteger esta capacidad implica proteger instituciones que constituyen y nutren tales formas de afiliación, así como proteger la libertad de reunión y de expresión política.) b) Disponer de las bases sociales necesarias para que no sintamos humillación y sí respeto por nosotros mismos; que se nos trate como seres dignos de igual valía que los demás. Esto supone introducir disposiciones que combatan la discriminación por razón de raza, sexo, orientación sexual, etnia, casta, religión u origen nacional.

Juego. Poder reír, jugar y disfrutar de actividades recreativas.

Control sobre el propio entorno. a) *Político.* Poder participar de forma efectiva en las decisiones políticas que gobiernan nuestra vida; tener derecho a la participación política y a la protección de la libertad de expresión y de asociación. b) *Material.* Poder poseer propiedades (tanto muebles como inmuebles) y ostentar derechos de propiedad en igualdad de condiciones con las demás personas; tener derecho a buscar trabajo en un plano de igualdad con los demás; estar protegidos legalmente frente a registros y detenciones que no cuenten con la debida autorización judicial. En el entorno laboral, ser capaces de trabajar como seres humanos, ejerciendo la razón práctica y manteniendo relaciones valiosas y positivas de reconocimiento mutuo con otros trabajadores y trabajadoras.

Independencia total: poder hacer exactamente lo que uno desea sin depender de la ayuda de otros

Hacer el bien a los demás: Ser capaz de cuidar de los demás como parte de la expresión de tu humanidad. ser capaz de mostrar gratitud.

Vivir respetando la ley: la posibilidad de poder vivir dentro de la ley; no verse obligado a infringir la ley, hacer trampas o engañar a otras personas o instituciones.

Entender la ley: tener una comprensión general de la ley, sus exigencias y las oportunidades que ofrece a los individuos. No quedarse perplejo ante el sistema legal.

Independencia total: poder hacer exactamente lo que uno desea sin depender de la ayuda de otros

Desventajas

28. En relación a otras migraciones ¿Considera que la población migrante de origen haitiano implica nuevos retos dentro de la organización?

29. ¿Cuáles crees que son las principales desventajas que enfrenta la población migrante haitiana?

30. En términos de género ¿Ha observado alguna particularidad o desventaja para las mujeres haitianas?

31. En términos de niñez ¿Ha observado alguna particularidad o desventaja para las y los niños migrantes?