



Datos de identificación									
Programa:	MAESTRIA EN DESARROLLO REGIONAL								
Nombre de la asignatura	Análisis de políticas públicas					Ciclo	Segundo semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text"/>		
Clave	N0208		Seriación			Clave seriación			
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Analizar los procesos de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas que son relevantes para promover el desarrollo regional.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El curso <i>Análisis de políticas públicas</i> ofrece los fundamentos teóricos necesarios para analizar de forma integral la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas. Desde el punto de vista de una formación transversal e interdisciplinaria, este curso cumple el objetivo de proporcionar elementos y herramientas analíticas para los estudiantes de la Maestría en Desarrollo Regional adscritos a las diferentes líneas de especialización del programa. Este curso cumple, igualmente, con el objetivo de ofrecer las bases requeridas para la formación especializada de los estudiantes adscritos a la línea <i>Política, inclusión y bienestar</i> .								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Este curso contribuye a que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para el análisis de las políticas públicas desde la perspectiva del desarrollo regional. En este contexto, el <i>desarrollo</i> se concibe como un nivel de bienestar social agregado que puede estar definido por criterios diferentes: crecimiento económico, democratización, ordenamiento urbano, seguridad ciudadana, etc. Asimismo, el carácter <i>regional</i> viene dado por la delimitación espacial y territorial en la que se construye ese bienestar. Los estudiantes de la maestría, al cursar esta materia, podrán analizar los procesos de formulación, implementación y evaluación de políticas que son relevantes para promover el desarrollo regional.								
Cobertura de la asignatura	La presente asignatura ofrece una cobertura integral de los temas relacionados con el análisis de las políticas públicas. En primer lugar, el curso discute la importancia de las políticas públicas, los objetivos colectivos que persiguen y su función en la coordinación de la acción pública. En segundo término, presenta las distintas teorías del proceso de políticas públicas. Las tres secciones siguientes del curso se enfocan en tres importantes etapas del ciclo de las políticas: formulación, implementación y evaluación. En cada una de estas secciones se analizan los distintos enfoques empleados para analizar esos procesos.								
Profundidad de la asignatura	Esta materia tiene como objetivo fomentar el conocimiento de todos los temas que abarca con un nivel de profundidad propio de especialistas.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar			
I. Introducción: el objeto de las políticas públicas	Describir el objetivo del curso, su cobertura temática y método de evaluación	1.1 El rol de las políticas públicas en el desarrollo y el bienestar 1.2 Los desafíos del análisis de las políticas públicas				Exposición, participación en clase y asistencia			



II. El proceso de las políticas públicas	Conocer las teorías más importantes del proceso político: la articulación entre política, políticas públicas y gobierno	2.1 Enfoque de las corrientes múltiples (Multiple Streams Framework) 2.2 Teoría del Equilibrio Puntuado 2.3 Marco de Coaliciones de Causa 2.4 Modelos de innovación y difusión de políticas. 2.5 El gobierno por instrumentos	Exposición, participación en clase, asistencia y evaluación intermedia.
III. Diseño y planeación de políticas	Analizar los distintos enfoques usados en la planeación de las políticas	3.1 Planeación estratégica 3.2 El enfoque del Marco Lógico 3.3 Planeación colaborativa y deliberativa	Exposición, participación en clase y asistencia
IV. La implementación de las políticas	Identificar los procesos implicados en la implementación de políticas públicas	4.1 La perspectiva de los campos de acción estratégica en la implementación 4.2 La implementación multinivel: campos de política, organizaciones y líneas frontales	Exposición, participación en clase y asistencia
V. La evaluación de políticas	Conocer las diferentes metodologías para la evaluación de políticas	5.1 El objeto de la evaluación de políticas y programas 5.2. Propósitos, tipos y preguntas para la evaluación: objetivos, procesos y resultados 5.3 Diseños de investigación para la evaluación de programas	Exposición, participación en clase y asistencia

LA PLANEACIÓN EN LA PRÁCTICA Y EL DISEÑO DE PLANES

Estrategias de aprendizaje utilizadas

Método centrado en el aprendizaje interactivo. Técnicas: Clase Magistral Activa*: Docente y alumnos; Aprendizaje basado en retos; Fichas de trabajo (resumen); Bitácora de observación: Alumnos, Docente como guía.
Lecturas obligatorias seleccionadas por el docente (a partir de la bibliografía sugerida) (las lecturas por sesión tendrán, en conjunto, una extensión máxima de 50 páginas), y leídas por los estudiantes previo a cada sesión.

Métodos y estrategias de evaluación

Modelo de Evaluación: Formativo (evaluación diagnóstica, procesual y sumativa), incluye auto y coevaluación.
Técnicas: Exposición interactiva; Participación en clase; Exámenes con ítems abiertos de desarrollo amplio tipo ensayo o restringido y fichas de trabajo.
Instrumentos: A) Rúbricas de: ensayo persuasivo, exposición en clase y bitácora de observación; B) Formato de autoevaluación; C) Formato de coevaluación; D) Formato de criterios de desempeño y de conocimiento y; E) Fichas de trabajo.

Bibliografía

- Bañón i Martínez, R., & Mondragón, J. (. (2003). La evaluación de la acción y de las políticas públicas . Madrid: Díaz de Santos.
- Bardach, Eugene. Los Ocho Pasos para el Análisis de Políticas Públicas, México: CIDE- M.A. Porrúa. "Los Ocho Pasos", pp. 13-79.1998.
- Bemelmans-Videc, Marie-Louise, Ray C. Rist, and Evert Oskar Vedung, eds. Carrots, sticks, and sermons: Policy instruments and their evaluation. London: Transaction Publishers, 2011.
- Birkland, Thomas A. 2015. An Introduction to the Policy Process: Theories, concepts, and models of public policy making. London: Routledge.
- Brooks, Michael. 2002. Planning Theory for Practitioners. Illinois: American Planning Association Press.
- Bryson, John. 1988. A Strategic Planning Process for Public and Non-Profit Organizations. Long Range Planning. 21(1): 73-81.
- Dunn, W. (1994). Public Policy Analysis. An Introduction. New Jersey: Prentice Hall.
- Campbell, Scott & Fainstein, Susan (editores). Readings in Planning Theory. Blackwell Publishers. Malden, Massachusetts. (Introducción, pp.1-14) 1997.



- Feinstein, O. (2007). Evaluación pragmática de políticas públicas. *Evaluación de Políticas Públicas*(836), 19-31.
- Friedmann, John. *Planning in the Public Domain: From Knowledge to Action*. Princeton University Press: New Jersey. 1987.
- Hajer, Maarten, Maarten A Hajer, y Hendrik Wagenaar. 2003. *Deliberative policy analysis: understanding governance in the network society*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hill, Michael, and Peter Hupe. 2014. *Implementing public policy: An introduction to the study of operational governance*. Los Angeles, CA: Sage.
- Innes, Judith E., and David E. Booher. 2018. *Planning with complexity: An introduction to collaborative rationality for public policy*. London: Routledge.
- Lascoumes, Pierre and Patrick Le Gales. 2007. "Introduction: Understanding Public Policy through Its Instruments—From the Nature of Instruments to the Sociology of Public Policy Instrumentation". *Governance*, 20: 1-21. doi:10.1111/j.1468-0491.2007.00342.x
- Lascoumes, Pierre and Patrick Le Gales. 2014. *Sociología de la Acción Pública*. México: El Colegio de México
- Majchrzack, A., & Markus, M. (2014). *Methods for policy research, taking socially responsible action*. Washington: SAGE.
- MTAP, & AEEPPyCS. (2010). *Fundamentos de evaluación de políticas públicas*. Madrid: Ministerio de Territorio y Políticas Públicas; Agencia Estatal de Evaluación de Políticas Públicas y Calidad de Servicios
- Munger, Michael C. 2000. *Analyzing policy: Choices, conflicts, and practices*. New York: WW Norton & Company.
- Peña, Sergio. 2016. *Teoría, procesos y práctica de la planeación urbana y regional*. El Colegio de la Frontera Norte.
- Ramos, José M. 2007. *Gobiernos Locales en México: Hacia Una Agenda de Gestión Estratégica de Desarrollo*. México, Miguel Ángel Porrúa-El Colegio de la Frontera Norte.
- Roth Deubel, A.-N. (2006). *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación*. Bogotá: Aurora.
- Sabatier, Paul A, y Christopher M Weible. 2014. *Theories of the Policy Process*. Boulder, Co.: Westview Press.
- Sandfort, Jodi, and Stephanie Moulton. 2014. *Effective implementation in practice: integrating public policy and management*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons.
- Vedung, Evert. 2017. *Public policy and program evaluation*. London: Routledge.
- Williamson, Oliver E. 1999. "Public and Private Bureaucracies: A Transaction Cost Economic Perspective." *The Journal of Law, Economics, and Organization*. 15(1): 306-342.