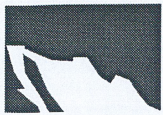




Datos de identificación										
Programa	MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL									
Nombre de la asignatura	Región y desarrollo: de la teoría a la acción					Ciclo	Segundo semestre			
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones			<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text" value="Sede adicional (especificar)"/>		
	<input type="checkbox"/> Mixto									
Clave	N0206		Seriación			Clave seriación				
Horas teóricas	42	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo	3	Total de horas	45	Total de créditos	6	

Definiciones generales de la asignatura	
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Revisar las perspectivas conceptuales y empíricas que abordan la acción de los actores públicos y privados, a partir de los instrumentos de planeación y de ordenamiento territorial.
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El curso aporta al estudiante las herramientas conceptuales que permitan analizar y comprender los límites y alcances de la acción comunitaria, local, regional y global que intervienen en los procesos continuos de creación y recreación del espacio.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Conocimientos y prácticas que permiten articular la transmisión desde la asimilación del andamiaje teórico del desarrollo regional hacia los conceptos e instrumentos empíricos que permiten su implementación en el espacio.
Cobertura de la asignatura	El campo de esta materia es el de la acción de los actores en el espacio regional.
Profundidad de la asignatura	Introducir la dimensión espacial desde la perspectiva de la acción de los actores del desarrollo regional. Exponer los conceptos y los instrumentos utilizados en los procesos de creación y recreación del espacio regional principalmente en México. Dotar a los estudiantes de nociones básicas y necesarias que permiten ampliar su campo de observación y análisis de la intervención en el espacio regional.

Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. Introducción: Un contexto para pensar los instrumentos de desarrollo urbano y regional	Introducir el marco teórico general que da sustento a la acción de los actores del desarrollo regional	Introducción a los diferentes tipos de acción territorial a) La perspectiva positivista y el modelo racional de la acción territorial b) Nuevos enfoques y modelos contemporáneos para la acción territorial como las acciones estratégicas o las acciones con carácter de racionalidad comunicativa	- Fecha de lectura - Participación en las actividades de la clase
2. Acción sectorial y comunitaria	Conceptualización de la acción sectorial y comunitaria	Dinámicas de actores y acciones para el desarrollo sectorial y comunitario a) Dinámicas territoriales de actores comunitarios y grupos de intereses sectoriales b) Lógicas de movilización, subordinación y desarrollo desigual c) Coalición de actores, liderazgos locales y regionales	- Fecha de lectura - Participación en las actividades de la clase



3. Acción e instrumentación a nivel local	Introducción a los instrumentos de intervención a nivel local	Gestión del desarrollo a nivel local: Instrumentos de intervención municipal (PMDU, Centro de población, PLOE) a) Objetivos y metas b) Metodología general c) participación social d) instrumentación y evaluación	- Exposición de casos - Participación en las actividades de la clase
4. Acción e instrumentación del desarrollo municipal	Interactuar con los límites y alcances de la planeación municipal	Alcances y límites de la planeación municipal: a) Marco normativo b) Recursos humanos y materiales d) Niveles de autoridad y ámbitos de intervención c) Ejecución y evaluación	Actividad: Mesa de debate con funcionarios locales
5. Acción e instrumentación en el espacio metropolitano	Conocer la instrumentación del desarrollo en el ámbito metropolitano	Mitos y realidades de la instrumentación del desarrollo en el espacio metropolitano en México a) Definición b) Marco normativo c) Ámbitos de intervención d) Hacia una nueva visión de la planeación metropolitana	- Exposición de casos - Participación en las actividades de la clase
6. Instrumentación en el espacio urbano y regional	Introducción a la problemática del ordenamiento territorial en México	El ordenamiento ecológico vs. ordenamiento territorial: convergencias y divergencias a) Definiciones y marco normativo b) Dualidad del ordenamiento en México b) Participación social en los programas de ordenamiento. c) Eficiencia de los programas de ordenamiento	- Exposición de casos - Participación en las actividades de la clase
7. La intersección entre la acción gubernamental y la acción social	Conocer la interface gobierno-acción social en el desarrollo regional	La institucionalización de la acción colectiva mediante la construcción de la acción pública	- Fecha de lectura - Participación en las actividades de la clase
8. Negociación y acuerdos en la planeación urbana y regional	Introducción al manejo de conflictos en los proyectos de desarrollo regional	El papel de la negociación y establecimiento de acuerdos entre actores para la planeación regional	Actividad: Desarrollo de un taller que tiene como objetivo simular las dinámicas de negociación entre actores de la planeación territorial
9. Dinámicas en el Espacio fronterizo	Conocer la acción de los actores del desarrollo regional en el espacio fronterizo	Cooperación transfronteriza: Dinámicas y acciones fronterizas. a) Actores transfronterizos b) Dinámicas locales-internacionales C) Organizaciones y cooperación fronteriza	- Fecha de lectura - Participación en las actividades de la clase
10. Acción supranacional	Comprender la inserción global de los fenómenos locales y regionales	Los grandes bloques regionales a) Comerciales b) Cambio ambiental global c) Flujos humanos y migración	- Fecha de lectura - Participación en las actividades de la clase
11. La visión crítica de los instrumentos de acción territorial	Abrir un espacio de reflexión crítica y nuevas alternativas para el desarrollo local y regional	Hacia una acción concertada y creativa de cara a las formas nuevas de organizar el espacio	- Fecha de lectura - Participación en las actividades de la clase
Actividad: salida de campo A desarrollar en el espacio metropolitano Tijuana-Rosarito-Tecate	Contacto con problemáticas reales	Actividad o dinámica para evaluar: A través de esta actividad los estudiantes relacionarán diferentes problemáticas espaciales observadas en campo con los diversos instrumentos de planeación y gestión vistos en el curso	- Participación en las dinámicas de salida a campo.



Estrategias de aprendizaje utilizadas

Método centrado en el aprendizaje interactivo.

Técnicas: Clase Magistral Activa*: Docente y alumnos; Debate: Alumnos, Docente como guía; Mapas conceptuales: Alumnos, Docente como guía; Cuadros sinópticos y/o comparativos: Alumnos, Docente como guía y; Bitácora de campo: Alumnos, Docente como guía.

Lecturas obligatorias seleccionadas por el docente (a partir de la bibliografía sugerida) (las lecturas por sesión tendrán, en conjunto, una extensión máxima de 50 páginas), y leídas por los estudiantes previo a cada sesión.

Métodos y estrategias de evaluación

Modelo de Evaluación: Formativo (evaluación diagnóstica, procesual y sumativa), incluye auto y coevaluación.

Técnicas: exposición interactiva, participación en clase, elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos y/o comparativos y observación in situ.

Instrumentos:

- Rúbricas de: Mapa conceptual, cuadro sinóptico, cuadro comparativo, exposición en clase y bitácora de observación.
- Formato de autoevaluación
- Formato de coevaluación
- Formato de criterios de desempeño y de conocimiento

Bibliografía

Unidad 1

Benabent Fernández de Córdoba, M. 2016. Teorías de la planificación territorial: métodos de decisión. Ciudad y territorio: Estudios territoriales. Núm. 189, 353-368.

Borja, Jordi y Castells, Manuel, 1999; Capítulo 7. Planes Estratégicos y Proyectos Metropolitanos. (pp. 235 a 246). En la gestión de las ciudades en la era de la información. Cuarta Edición. Editorial Taurus. Madrid, España.

Peña, Sergio, 2016, Capítulos, 3,4 y 5. Teoría, procesos y práctica de la planeación urbana y regional. El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México

Unidad 2

Berdeguéa., J.A., Escobal, J., Bebbingtonc, A. 2015. Explaining Spatial Diversity in Latin American Rural Development: Structures, Institutions, and Coalitions. World Development, 73, 129-137.

Valente, F., Dredge, D., Lohmann, G. 2015. Leadership and governance in regional tourism. Journal of Destination Marketing & Management. 5(2), 127-136.

Unidad 3

Nueva metodología para la Elaboración y Actualización de los Programas Municipales de Desarrollo Urbano (PMDU) de la SEDATU.

Programa Municipal de Desarrollo Urbano del Municipio de Tijuana.

Programa de Desarrollo Urbano del Centro de Población de Tijuana.

Unidad 4

Arias Arbelaez, F.A. y Vargas, G.M. 2010. Instituciones, gobernanza y sustentabilidad en la política colombiana de ordenamiento territorial municipal. Sociedad y economía, 19, 279-304

Duhau, E. (1988). Planeación metropolitana y política urbana municipal en la ciudad de México. Estudios Demográficos Y Urbanos, 3(1 (7)), 115-142.

Mejía Lira, J. 1992. La práctica de la planeación en las administraciones públicas municipales. La experiencia mexicana. Gestión y políticas públicas. Vol. 1, núm. 1, 157-174.

Unidad 5

Borja, Jordi y Castells, Manuel, VIII. El gobierno de la ciudad metropolitana, en Borja, Jordi y Castells, Manuel, Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información, México, Taurus, 2006, pp. 283-315.

Mitchell, R.B. 2007. The New Frontier in Metropolitan Planning. Journal of the American Institute of Planners. 27(3),169-175.

Rosas Ferrusca, F.J., Rogel Fajardo, I., Colín Plata, K.C. 2016. Planeación metropolitana, políticas públicas y gobernanza territorial: Orígenes y fundamentos conceptuales en México. GAPP. Nueva época, 16, 41-56.



Unidad 6

Sánchez Salazar, M. T., G. Bocco Verdinelli y J. M. Casado Izquierdo (2013), La política de ordenamiento territorial en México: de la teoría a la práctica, Instituto de Geografía, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC).

Thorpe, A. Rethinking Participation, Rethinking Planning. *Planning Theory & Practice*. 18(4), pp. 566-582.

Wong-González, P.2010. Ordenamiento ecológico y ordenamiento territorial: retos para la gestión del desarrollo regional sustentable en el siglo XXI. *Estudios Sociales*, 17, 11-40.

Unidad 7

Cabrero, Enrique, 2005, Caps.1-3. Acción pública y desarrollo local. Fondo de Cultura Económica. México.

Pierre, Jon. 1999. "Models of urban governance. The Institutional Dimension". *Urban Affairs*, 34 (3), pp. 372-396.

Thoenig, Jean-Claude, 1997, Política pública y acción pública. *Gestión de política pública*, IV (1), pp.19-37.

Unidad 8

García Pérez, J. 2005. Conflictos territoriales y luchas fronterizas en América Latina. *Norba. Revista de Historia*, 18, 215-241.

Sánchez Gonzalez.D.2012.Aproximaciones a los conflictos sociales y propuestas sostenibles de urbanismo y ordenación del territorio en México. *Revista de Estudios Sociales*, 42, 40-56.

Verduzco Chávez, B .2004. Ordenamiento territorial por consenso. Procuración de acuerdos ambientales entre partes en conflicto. *Carta Económica Regional*, 10-16.

Unidad 9

Fricke, C. 2014. Spatial Governance across Borders Revisited: Organizational Forms and Spatial Planning in Metropolitan Cross-border Regions. *European Planning Studies*. 4, 849-870.

Guo, R. 2018.Territorial Disputes and Cross-Border Management. In *Cross-Border Resource Management (Third Edition)* (chapter 11: 299-336). Elsevier: London.

Waisel, T.Y. 2018. Bordering on the Impossible: Optimistic Planning of Border Regions. *Journal of Borderlands Studies*. DOI: 10.1080/08865655.2018.1531052

Unidad 10

Ekanayake, E.M. 2010. Determinants of trade: the case of Mexico. *The International Trade Journal*. 1, 89-112.

Li, W., Sadowski-Smith, C., Yu, W. 2018. Return Migration and Transnationalism: Evidence from Highly Skilled Academic Migration, *Papers in Applied Geography*, 4(3), 243-255.

Otero, G. 2011. Neoliberal Globalization, NAFTA, and Migration: Mexico's Loss of Food and Labor Sovereignty. *Journal of poverty*. 15, 384-402.

Wilder, M., Scott, C.A., Pineda Pablos, N., Varady, R.G., Garfin, G.M., McEvoy, J. (2010) Adapting Across Boundaries: Climate Change, Social Learning, and Resilience in the U.S.–Mexico Border Region, *Annals of the Association of American Geographers*, 100(4), 917-928.

Unidad 11

Agyemang, F.S.K.A., Amedzro, K.K., Silva, E. 2017. The emergence of city-regions and their implications for contemporary spatial governance: Evidence from Ghana. *Cities*, 71, 70-79.

Amdam, R. 2010. Empowerment Planning in Regional Development, *European Planning Studies*, 18(11), 1805-1819

Young, R. F.2017. "Free cities and regions" Patrick Geddes's theory of planning. *Landscape and Urban Planning*. 166, 27-36.