El Colegio de la Frontera Norte

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Carta descriptiva

Datos de identificación								
Programa	MAESTRÍA EN ESTUDIOS CULTURALES							
Nombre de la asignatura	Teorías de género y poder				Ciclo	Segundo semestre		
Tipo de Asignatura	☑ Obligatoria ☐ Optativa ☐ Extracurricular				☑ Curso ☐ Seminario ☐ Taller			
Modalidad	☐ Presencial ☐ Videoconferencia ☑ Mixto			Instalaciones	☑ Aula ☐ Laboratorio Otro:			
Clave	7MEC0207	Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos 6

Definiciones generales de la asignatura	
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Ofrecer herramientas analíticas y metodológicas que faciliten mayor complejidad y riqueza para colocar en el análisis social la dimensión de género, enfatizando su articulación a las dimensiones de raza, lo étnico y clase y a la relación de poder estructurante de las identidades sexuales.
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Esta materia incorpora la perspectiva de género como parte esencial de la mirada y análisis en el campo de los estudios culturales.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Los conocimientos adquiridos no solo orientarán el quehacer académico de las y los estudiantes sino a su vez, contribuiría a formar su percepción de que las relaciones sociales que organizan los ámbitos privado y laboral están organizados de manera diferenciada en razón de género, por lo mismo informará su idea de la democracia y la ciudadanía.
Cobertura de la asignatura	La asignatura da cuenta desde una mirada histórica y situada de las transformaciones sociales en función del género, asimismo coloca las principales teorías de la sexualidad y del género como una forma de dar cuenta de la parcialidad de los análisis sociales. En su recorrido teórico, esta asignatura da cuenta de la importancia del cuerpo y sus representaciones, señalando, asimismo, la intersección del género con diversos clivajes sociales para observar la distribución desigual de lo social.
Profundidad de la asignatura	Estudios de género y poder es un área de especialización en esta maestría y el curso está diseñado para conocer propuestas fundamentales en el ámbito de la reflexión en torno al género.

Temario

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. Introducción	El objetivo de esta sesión introductoria es de presentar la temática, analizando las modificaciones contemporáneas en las identidades y la relación de género y sus implicaciones para la constitución del individuo, la pareja y la familia. Es un primer acercamiento a los significados de género.	1.1. Transformaciones contemporáneas de la pareja, la sexualidad y la familia	Los métodos de evaluación del curso están indicados al final.
2. Génesis y Significados de la Categoría de Género	La segunda unidad se enfoca en la categoría de género; su génesis, las implicaciones teóricas de su tardía	2.1. El sexo/género en las teorías clásicas 2.2. La categoría de género	Los métodos de evaluación del curso están indicados al final

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-880208-338

	emergencia como categoría analítica, las diferencias entre sexo y género, los componentes de la categoría y su utilidad para el análisis sociocultural.		
3. El poder y la dominación	La tercera unidad se dedica a la exploración de teorías contemporáneas de poder y dominación, con énfasis en las implicaciones para la relación género.	3.1. El disciplinamiento del cuerpo y el ejercicio del poder en la modernidad:. 3.2. Poder y construcción cultural de la sexualidad 3.3. La mecánica de la dominación de género:	Los métodos de evaluación del curso están indicados al final
4. Masculinidades	La cuarta unidad tiene por objetivo explorar la constitución de la masculinidad.	3.1 La constitución de la masculinidad	Los métodos de evaluación del curso están indicados al final.
5. Identidades complejas femeninas	La quinta unidad tiene por objetivo analizar la constitución de las identidades complejas, enfatizando el impacto en la identidad de género de su articulación a otras dimensiones identitarias subordinadas, como son la raza, lo étnico y la clase.	5.1. Raza, etnicidad y género, 5.2. Globalización, género y clase en el contexto de la globalización. 5.3 Género e interseccionalidad	Los métodos de evaluación del curso están indicados al final.
6. Promover la equidad de género	El objetivo de esta sesión es de familiarizarse con los instrumentos internacionales en defensa de la equidad de género que México ha firmado y ratificado, con el objetivo de no solo transmitir conocimiento sino también de promover su aplicación en el diseño de proyectos de investigación	6.1. Equidad de género y ciudadanía	Los métodos de evaluación del curso están indicados al final.

Estrategias de aprendizaje utilizadas

En el curso se emplearán distintas técnicas didácticas que incluyen la cátedra, la reflexión individual, el análisis colectivo, el trabajo en grupo, la exposición de resúmenes bibliográficos por las y los alumnos y la elaboración de un ensayo final.

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final del curso se basará en lo siguiente:

- Participación en clase (habrá trabajo analítico en grupo) – 30 %
- Presentación en clase – 30 %
- Trabajo final – 40 %

Bibliografía

Bartky, Sandra Lee, 1997, "Foucault, femininity, and the modernization of patriarchal power", en Katli Controy, Nadia Medina y Sarah Stanbury, edits., *Writing on the body*, Nueva York, Columbia University Press, pp.129-151.

Bordieu, Pierre, 1996, "La dominación masculina", *La Ventana*, núm. 3, pp. 7-95.

Castells, Manuel, 2009, *Communication Power*, Oxford, Oxford University Press, pp. 10-49.

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-880208-338

Cervantes Carso, Alejandro, 1994, "Identidad de género de la mujer: tres tesis sobre su dimensión social", *Frontera Norte*, núm, 12, Vol.6, julio-diciembre, pp. 10-20.

Colón, Alice y Sara Poggio, 2010, "Women's Work and Neoliberal Globalization: Implications for Gender Equality", en Elizabeth Maier Nathalie Lebón, edits., *Women's Activism in Latin America and the Caribbean*, Nueva Jersey, E.U., Rutgers University Press, pp.47-59

De Keijzer, Benno, 1997, "El varón como factor de riesgo. Masculinidad, salud mental y salud reproductiva", en Esperanza Tuñón Pablos, coord., *Género y salud en el suroeste de Chiapas*, México, El Colegio de la Frontera Sur/ Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, pp.199-219.

Foucault, Michel, 1976, "Disciplinar los cuerpos dóciles", en Michel Foucault, *Vigilar y castigar*, México, Siglo XXI, pp. 139–174.

----------, 1986, *Historia de la Sexualidad 2,* México, Siglo XXI, pp.7-34.

Gall, Olivia, 2004, "Identidad, exclusión y racismos: reflexiones teóricas y sobre México", *Revista Mexicana de Sociología*, núm. 2, abril-junio, pp. 221-254.

Maier, Elizabeth, 2007, "Convenios internacionales y equidad de género: un análisis de los compromisos adquiridos por México", *Papeles de Población*, núm. 53, año 13, julio-septiembre, pp.175-202.

Merlet, Myriam, 2006, "Haití: mujeres en busca de la plena ciudadanía en una transición sin fin", en Nathalie Lebon y Elizabeth Maier, comp., *De lo privado a lo público: 30 años de lucha ciudadana de las mujeres en América Latina*, México, Siglo XXI, pp. 208-220.

Núñez Noriega, Guillermo, 2007, "Vínculo de pareja y hombría: Atender y mantener en adultos mayores del Río Sonora", en Ana Amuchástegui e Ivonne Szasz, coord., *Sucede que me canso de ser hombre*, México, El Colegio de México.

Romero, Mary, *Introducing Intersectionality*, Reino Unido, Polity

Rubin, Gayle, 1996, "El tráfico de mujeres", en Marta Lamas, comp., *El género: una construcción cultural de la diferencia sexual,* México, PUEG/ Porrúa, pp. 35-96.

Ruiz, Olivia, 2009, "Woman, Migration and Sexual Violence" en Kathleen Satudr, Tony Payan y Z Anthony Kruszewski, edits., *Human Rights Along The U.S-Mexican Borde*r, Tucson, Arizona, E.U., University of Arizona Press, pp. 31-47.

Safa, Helen, 2006, "Globalización, desigualdad e incremento de los hogares encabezados por mujeres", en Nathalie Lebon y Elizabeth Maier, comp., *De lo privado a lo público: 30 años de lucha ciudadana de las mujeres en América Latina*, México, Siglo XXI, pp.107-124.

Scott, Joan, 1996, "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en Marta Lamas, comp., *El género: una construcción cultural de la diferencia sexual,* México, PUEG/ Porrúa, pp. 265-301.

Suárez Navaz, Liliana, "Colonialismo, gobernabilidad y feminismos poscoloniales", Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández, *Descolonizando el Feminismo: Teorias y practicas desde los margenes* , Valencia, España, Ediciones Cátedra, pp.31-67.

Tjeder, David, 2008, "Las misoginias implícitas y la producción de posiciones legítimas: la teorización del dominio masculino", en Juan Carlos Ramírez y Griselda Uribe Vásquez, coords., *Masculinidades... el juego de género de los hombres en el que participan las mujeres,* México, Plaza y Valdés, pp. 59-83.

Zapata Martha, García Sabina y Chan Jennifer, 2013, *La interseccionalidad en debate: Actas del Congreso Internacional "Indicadores Interseccionales y Medidas de Inclusión Social en Instituciones de Educación Superior"*, Berlin: Freie Universitat Berlin

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-860206-338