



Datos de identificación										
Programa	MAESTRÍA EN ACCIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL									
Nombre de la asignatura	Metodología de investigación					Ciclo	Segundo semestre			
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller						
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text" value="Dirección Regional Ciudad Juárez"/>				
	<input type="checkbox"/> Mixto									
Clave	6MAPDS0212		Seriación				Clave seriación			
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6	

Definiciones generales de la asignatura	
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Conocer la estructura lógica que guía las diferentes fases de la investigación social.
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Competencias para proponer, diseñar, implementar, evaluar y participar en proyectos de acción pública para el desarrollo social.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura está orientada al diseño de proyectos de investigación para la acción pública y el desarrollo social.
Cobertura de la asignatura	Esta asignatura cubre los aspectos metodológicos de la investigación desde la construcción del marco teórico hasta el diseño de la estrategia metodológica, que forman parte del protocolo de investigación.
Profundidad de la asignatura	Esta asignatura es de carácter obligatorio y constituye la base teórica-conceptual y metodológica para el desarrollo de los proyectos de investigación. La asignatura continúa con la materia metodológica del Semestre I y precede el Seminario de Investigación del Semestre III.

Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. Tipología de la investigación social y su especificidad en el campo de la acción pública	Ofrecer al estudiante un panorama general de los principales tipos de investigación y la relevancia de combinar metodologías.	1.1 Metodología cualitativa, cuantitativa y mixta 1.2 Dos estilos de investigación y una lógica inferencial	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Lecturas
2. El vínculo entre la teoría y las hipótesis	Comprender el papel y relevancia de la teoría para la construcción de su objeto de estudio	2.1 Revisión de la bibliografía especializada 2.2 Conceptos y Proposiciones 2.3 Naturaleza de las hipótesis de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y el panel de discusión del tema Reporte lectura incorporando la reflexión al tema de investigación y el posible diseño del protocolo.
3. Operacionalización y medición, confiabilidad y validez	Comprender la naturaleza de la operacionalización como un proceso que va de los conceptos a las variables	3.1 De los conceptos a las variables empíricas 3.2 Escalas de medida en la investigación social	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y el panel de discusión del tema Reporte lectura



	observables, además de su vinculación con la confiabilidad y validez como una cuestión de grado.	3.3 Validez Interna y Externa 3.4 Criterios de Confiabilidad	incorporando la reflexión al tema de investigación y el posible diseño del protocolo.
4. Introducción a la experimentación en la investigación social	Comparar las diferentes estrategias que ofrecen los diseños cuasi-experimentales para alcanzar explicaciones causales en la investigación social.	4.1 ¿Qué es la causalidad en la investigación social? 4.2 Inferencia descriptiva y causal 4.3 Mecanismos y explicación causal 4.4 Estimación de efectos causales 4.5 Diseños cuasi-experimental pre y post con y sin grupo de control 4.6 Diseños cuasi-experimentales pre y post de series de tiempo con y sin control de grupo	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y el panel de discusión del tema Reportes de lectura, incorporando la reflexión al tema de investigación y el posible diseño del protocolo.
5. Prácticas de la investigación social	Ofrecer al estudiante pautas para determinar lo que se observará y cómo evitar el sesgo de selección en una investigación social	5.1 Naturaleza de los diseños de investigación imprecisos: más inferencias que observaciones, multicolinealidad, sesgo de selección 5.2 Errores de medida, sesgo de selección e ineficiencia 5.3 Cómo aumentar el número de observaciones en muestras pequeñas 5.4 Qué se debe evitar en la investigación social	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y el panel de discusión del tema Reporte lectura incorporando la reflexión al tema de investigación y el posible diseño del protocolo.
6. Estrategias y técnicas de recolección de datos cualitativos y cuantitativos	Familiarizar al estudiante con las principales técnicas de recolección de datos cualitativos y cuantitativos	6.1 Principales técnicas cualitativas: Observación participante, entrevista estructurada, semiestructurada, focalizada y la entrevista en profundidad; Grupo focal e Historia de vida. 6.2 Principales técnicas cuantitativas: Regresión lineal, logit y probit con variables dicotómicas y pluricotómicas; y análisis de trayectorias log-lineal.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y el panel de discusión del tema Reporte lectura incorporando la reflexión al tema de investigación y el posible diseño del protocolo.

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Clase Magistral Activa: docente y alumnos, a partir de estudios de caso, mesa redonda, lluvia de ideas, etc.
- Lecturas obligatorias (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
- Trabajo individual: La/el estudiante presentará avances del proyecto de investigación de acuerdo al avance de la materia.
- Trabajo colectivo: Las/los estudiantes participarán en paneles de discusión durante la clase para discutir la aplicación de lo aprendido en la clase para su proyecto de investigación.
- Trabajo final por escrito y presentación. Elaboración de su protocolo de investigación.



Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Trabajo individual (Avances del protocolo), 25%.
- Trabajo colectivo (paneles de discusión), 20%.
- Asistencia y participación en clase, 5%.
- Trabajo final escrito y presentación (protocolo de investigación), 50%.

Bibliografía

Unidad 1. Tipología de la investigación social y su especificidad

- Cortés, Fernando, "Algunos aspectos de la controversia entre la investigación cualitativa e investigación cuantitativa", *Argumentos: estudios críticos de la sociedad*, número 36, agosto 2000
- Goldthorpe John, *On sociology: numbers, narratives and the integration of research and theory*. Oxford University Press, Capítulo 4
- King, Gary; Keohane and Verba, *Designing Social Inquiry*, New Jersey: Princeton University Press, 1994, Epígrafe 1.1.1 (pp. 3-6)
- Newman, Isadore and Benz, Carolyn R., *Qualitative-Quantitative: Exploring the interactive continuum*, Illinois. Southern Illinois University Press, 1998, Capítulo 1 y 2.
- Punch, Keith F. (2014). *Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches*. SAGE.
- Tashakkori & Teddlie, *Mixed Methodology*, California: Sage, 1998, Cap. 1

Unidad 2. El papel de la teoría en los diseños de investigación social

- Bunge, Mario. *Buscar la filosofía en las ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 1999. Capítulo 2
- Bunge, Mario. *Buscar la filosofía en las ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 1999. Capítulo 4.
- Holton, Gerald, *La construcción de una teoría: el modelo de Einstein*. En *La Imaginación científica*, Fondo de Cultura Económica, 1985.
- Kerlinger y Lee, *Foundations of behavioral research*, Harcourt College Publishers, 2000, Capítulo 2. Problems and Hypotheses
- Bechhofer and Paterson, *Principles of research design in the social sciences*, Capítulo 7. Fill Work. Routledge, 2000

Unidad 3. Operacionalización y medición, confiabilidad y validez

- Arias Valencia María Mercedes. 2000. *La triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones*.
- Carmines, Edward y Richard Zeller, *Reliability and Validity Assessment*, California, Sage Publications, 1979, Capítulos 1 a 4.
- Cortés, Fernando y Rosa María Rubalcava, "Escala básica de medida". En Fernando Cortés, Rosa María Rubalcava y Ricardo Yocelovsky, *Metodología*, Volumen IV: Medición. SEP, México, Universidad de Guadalajara y COMECOS, 1990.
- Cortés, Fernando, "Selección no aleatoria y validez. A propósito de la evaluación cualitativa de Oportunidades". En Fernando Cortés, Agustín Escobar y Mercedes González de la Rocha, *Método Científico y Política Social*. COLMEX.
- Lazarsfeld, Paul. "De los conceptos a los índices empíricos" en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld, *Metodología de las ciencias sociales*, Barcelona: Laia, 1973, vol. I
- Graciela Cortés Camarillo. (1997) *Confiabilidad y Validez en estudios cualitativos*. Revista Educación y Ciencia.

Unidad 4. Introducción a la experimentación en la investigación social

- Bunge, Mario, *La causalidad: el principio de causalidad en la ciencia moderna*. Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1997, Capítulos 1 y 2.
- Campbell, Donald y Julian Stanley, *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 1973, Capítulos 1, 2 y 3.
- Bechhofer, Frank y Lindsay Paterson, *Principles of research design in the social sciences*. Routledge, 2000. Capítulo 2.
- Cortés, Fernando "Causalidad y evaluación de impacto de política". En Fernando Cortés, Agustín Escobar y Mercedes González de la Rocha, *Método Científico y Política Social*. COLMEX.
- King, Gary; Keohane and Verba, *Designing Social Inquiry*, New Jersey: Princeton University Press, 1994, Capítulo 2. Inferencia Descriptiva

- King, Gary; Keohane and Verba, *Designing Social Inquiry*, New Jersey: Princeton University Press, 1994, Capítulo 3. Causality and causal inference.
- Shadish, W. Cook Thomas & Campbell Donald. (2002). *Experimental and Quasi-experimental Designs for Generalized Causal Inference*.

Unidad 5. Prácticas de la investigación social

- King, Gary; Keohane and Verba, *Designing Social Inquiry*, New Jersey: Princeton University Press, 1994, Capítulo 4. Determinando qué observar.
- King, Gary; Keohane and Verba, *Designing Social Inquiry*, New Jersey: Princeton University Press, 1994, Capítulos 5 y 6.
- Manski, *Identification Problems in the Social Sciences*, Cambridge: Harvard University Press, 1995, Capítulo 2. The selection problem (pp. 21-50)

Unidad 6. Estrategias y técnicas de recolección de datos cualitativos y cuantitativos.

Observación

- Taylor 1987: Capítulo 3: "La observación participante."

Entrevista

- Vela Peón, Fortino (2001), "Un acto metodológico básico de la investigación social: La entrevista cualitativa" pp.63-91, en María Luisa Tarrés (coord.) *Observar, Escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. Porrúa- COLMEX-FLACSO, México.

Grupos Focales

- Canales, Manuel y Peinado, Anselmo (1994), "Grupos de Discusión", pp. 288-311, en Juan Manuel Delgado y Juan Gutiérrez (coords.) *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*, Editorial Síntesis Psicología, Madrid.

Historias de vida

- Pojadas Muñoz, José (1992), "El uso de las historias de vida en las ciencias sociales", pp. 7-56 en Pojadas Muñoz, José, *El Método biográfico*, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Cuadernos Metodológicos, Madrid.

Modelos de regresión lineal, logit y probit

- Breen Richard, *Regression models: Censored, sample selected or truncated data*, Series: Quantitative Applications in the social science, Sage Publications, California, 1996.