



Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ACCIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL								
Nombre de la asignatura	Dimensiones del desarrollo social					Ciclo	Segundo Semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: Dirección Regional Ciudad Juárez		
Clave	6MAPDS0210		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Comprender las causas y consecuencias de los principales problemas sociales, y los fundamentos y alcances de las políticas sociales en México.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Capacidad para analizar e interrelacionar las distintas dimensiones del desarrollo social, así como para analizar, proponer e implementar indicadores del desarrollo social a escala nacional, estatal y local.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura se enfoca al análisis de la acción pública para el desarrollo social y su efectividad en términos de soluciones a los principales problemas sociales (como la pobreza, la desigualdad, la marginación y la exclusión) desde una perspectiva multidimensional del desarrollo y de las condiciones generales de bienestar.								
Cobertura de la asignatura	La asignatura cubre tres ejes: 1) Teórico y conceptual: se discuten los elementos básicos en torno a la definición de pobreza, desigualdad, marginación y exclusión, así como su relación con el desarrollo social. 2) Metodológico: se presentan varias propuestas de medición del desarrollo social. Y 3) Aplicado: se evalúan los programas y políticas públicas para el desarrollo social en México.								
Profundidad de la asignatura	La asignatura tiene un carácter introductorio y forma parte de las materias obligatorias del eje temático de desarrollo social y se relaciona de manera sustantiva con la materia de Teorías del desarrollo.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar			
1. Dimensiones del desarrollo social: Pobreza	Familiarizar al alumno con los diferentes paradigmas teóricos en torno a la conceptualización y medición de la pobreza; así como también las implicaciones que ésta tiene en el campo de la acción pública.	1.1 Teoría clásica y pobreza 1.2 Pobreza y acción colectiva 1.3 Teoría crítica y pobreza 1.4 Enfoque multidimensional de la pobreza 1.5 Políticas sociales para la superación de la pobreza 1.6 La perspectiva de género en las políticas sociales				<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los vacíos existentes entre los planteamientos teóricos y la evidencia empírica observada 			
2. Dimensiones del desarrollo social: Marginación, desigualdad/inequidad y	Familiarizar al alumno con los diferentes paradigmas teóricos en torno a la conceptualización y medición de la marginación, la desigualdad/inequidad y	2.1 Marginación y su relación con: clase, género, espacio, globalización 2.4 Medición de la marginación 2.5 Accesibilidad a la educación,				<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los vacíos existentes entre los planteamientos teóricos y la evidencia empírica 			



exclusión	exclusión. Diferenciar entre marginación versus exclusión.	salud, actividades económicas y servicios públicos 2.6 Políticas para la promoción de la equidad y políticas inclusivas 2.7 Medición de la desigualdad del ingreso: Gini, Theil, Palma, Atkinson y cocientes de percentiles	observada ▪ Análisis comparativo de los diferentes indicadores ▪ Aplicación de los diferentes indicadores a escala global, nacional, estatal y local
3. Aplicación práctica mediante análisis de programas o políticas públicas	Llevar a cabo un análisis de la pobreza, la marginación, la desigualdad/inequidad y exclusión en el ámbito local y un programa o política pública que lo combata; e identificar las implicaciones que ésta tiene en el campo de la acción pública.	3.1 Análisis espacial de la pobreza, marginación y exclusión en el ámbito municipal 3.2 El análisis y la evaluación de las políticas públicas 3.3 Diagnóstico del problema, sus causas y efectos 3.4 Análisis de la política o programa público federal o subnacional 3.5 Propuesta de acción pública	▪ Análisis de en una política o programa público

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Lectura de bibliografía propuesta (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
- Discusión en grupo
- Elaboración de informes
- Exposiciones en equipos
- Ejercicios prácticos

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Informes correspondientes a cada tema (pobreza, marginación, exclusión): 45% (15% cada uno)
- Trabajo final correspondiente a unidad 3: 45%
- Asistencia y participación: 10%

Bibliografía

Aguilar, Luis F. (2011), "Políticas públicas y transversalidad". En Ramos, Sosa y Acosta (Coord). La Evaluación de Políticas Públicas en México. COLEF e INAP. México. 23-42 pp.

Aguilar, Luis F. (2009), "Marco para el análisis de las políticas públicas". En *Política pública y democracia en América Latina*, Freddy Mariñez y Vidal Garza. Editorial Miguel Ángel Porrúa, EGAP y CERALE. pp. 11-31.

Aguilar, Luis F. (2007), "La implementación de las políticas". *Antologías de políticas públicas*. Tomo IV. Miguel Ángel Porrúa. México. 15-92 pp.

Alegría, Tito. (1994), "Condiciones espaciales de la pobreza urbana y una propuesta para su disminución". En *Frontera Norte*. Número Especial 1. El Colegio de la Frontera Norte, México: pp. 61-76.

Altimir, Oscar (1979), *La dimensión de la pobreza en América Latina*, Cuadernos de la Cepal N.27. Naciones Unidas, Santiago de Chile.

Arriagada, Irma (ed.) (2005), *Aprender de la experiencia. El capital social en la superación de la pobreza*, Santiago de Chile, CEPAL.



Banerjee, Abhijit V. y Esther Duflo, (2011), *Repensar la pobreza. Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global*, Editorial Digital Diegoan.

Bardach, Eugene (2004). "Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un Manual para la práctica". pp. 13-76. Editorial Miguel Angel Porrúa – CIDE. México.

Boltvinik, Julio (1990), *Pobreza y necesidades básicas: conceptos y métodos de medición*, Caracas, Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza (PNUD).

Boltvinik, Julio (1992), "Índices de pobreza para los métodos NBI y MIP", Cap.6 en Becaria y otros, *América Latina: El Reto de la Pobreza*, PNUD.

CEEY (2019) Presentación del Informe sobre Movilidad Social del Centro de Estudios Espinosa Yglesias. México. Disponible en: <https://ceey.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/Informe-Movilidad-Social-en-México-2019.pdf> (presentación PDF) y <https://ceey.org.mx/presentacion-del-informe-movilidad-social-en-mexico-2019/> (video)

Cobb, Roger W. and Charles D. Elder (1995), "Issues and Agendas" pp. 96-105. En Theodoulou, Stella Z. and Matthew A. Cahn. Public Policy. The Essential Readings. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.

COLMEX (2018), Desigualdades en México. El Colegio de México y BBVA Research. Disponible en:

<https://desigualdades.colmex.mx/informe2018>

CONEVAL (2019), Diez años de medición de pobreza multidimensional en México: avances y desafíos en política social. Medición de la pobreza serie 2008. Disponible en: https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Documents/Pobreza_18/Pobreza_2018_CONEVAL.pdf

CONEVAL (2021) Medición de la pobreza 2020 en México (por publicarse).

CONEVAL (2013), Manual para el Diseño y Construcción de Indicadores. Disponible en: <http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONTRUCCION DE INDICADORES.pdf>

CONEVAL (2007), *Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal*. Gobierno de México. Disponible en: http://www.coneval.org.mx/rw/resource/coneval/eval_mon/361.pdf

Desai, Meghnad (1990), "Methodological Problems in the Measurement of Poverty in Latin America", Documento preparado para el Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza (PNUD).

Espino, A. (2007), Género y pobreza: discusión conceptual y desafíos, en *La Ventana*, Núm. 26, Revista de Estudios de Género. Universidad de Guadalajara

Esquivel, Gerardo (2020). Indicadores de desigualdad. Conceptos y evidencia para México. Disponible en: <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/articulos-y-otras-publicaciones/%7B65D90886-291F-5A39-31A2-F928E9DF45EC%7D.pdf>

Esquivel Marín, Sigifredo, Leocadio Martínez Alarcón y Jezabel Hernández Leyva (codos.) (2020), *Textos y contextos sociales. Violencia, pobreza y género*, Querétaro, Qro, México, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro.

Grindle, Merille (2009), "La brecha de la implementación". pp. 33-51. En *Política pública y democracia en América Latina*, Freddy Mariñez y Vidal Garza (coord.). Editorial Miguel Angel Porrúa, EGAP y CERALE.

INEGI (2018), *Presentación de la Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares ENIGH 2018*. México. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enigh/nc/2018/doc/enigh2018_ns_presentacion_resultados.pdf

Ferez, J.C. y X. Mancero (2001), "Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura", Santiago de Chile, CEPAL, Naciones Unidas, *Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos*, No. 4.



- Filgueira, Carlos y Andrés Peri, 2004, *América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes*, Santiago de Chile, CEPAL.
- Fischer, Karen; Jagger, Johannes; and Parnreiter, Christof. (2003), "Transformación económica, políticas y producción de la segregación social en Chile y México". *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98 Vol. VII, núm. 146(127), 1 de agosto de 2003.
- Galasso, Emanuela and Martin Ravallion, 2002, *Decentralized Targeting on an Anti-Poverty Program*, Washington, D.C., The World Bank.
- Kaztman, Rubén & Retamoso, Alejandro (2006), *Segregación Residencial en Montevideo: Desafíos para la Equidad Educativa, Reunión de Expertos sobre Población y Pobreza en América Latina y el Caribe*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CELADE-División de Población, con el auspicio del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Santiago, Chile.
- Lasswell, Harold D. (1951) "La orientación de las políticas" y (1971) "La concepción emergente de las ciencias de políticas". En Aguilar Villanueva, Luis F. (1992), *El estudio de las Políticas Públicas*. Miguel Ángel Porrúa. México. 79-117 pp.
- Montoro Romero, Ricardo (1997) "Los fundamentos teóricos de la Política Social", en ALEMÁN, C. y GARCÉS, J. (coords.): *Política Social*, MacGraw-Hill, Madrid; pp. 33-50. ISBN: 84-481-1182-6.
- Peña, Sergio. (2005), "Recent developments in urban marginality along Mexico's Northern border". *Habitat International Journal*, 29(2): 285-301.
- Peters, Paul & Skop, Emily. (2005), "The Geography of Poverty and Segregation in Metropolitan Lima, Peru". *Population Research Center Working Paper* No. 04-05-13: The University of Texas at Austin.
- Piketty, Thomas (2015). *El Capital del Siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica. Disponible en: <http://piketty.pse.ens.fr/ca>
<http://piketty.pse.ens.fr/files/capital21c/other/SpanishIntroduction2014.pdf>
- Rittel, Horst y Webber, Melvin. Dilemas de una teoría general de planeación. En Aguilar Villanueva, Luis F. (2007) "Problemas públicos y agenda de gobierno". *Antologías de políticas públicas*. Tomo III. Miguel Ángel Porrúa. México. 161-187 pp.
- Rubio, Jesús (2019), "Modelo para el aprendizaje de políticas públicas: el caso de la política de transparencia en Coahuila". *Revista Opera de la Universidad Externado de Colombia*. Número 25. julio- diciembre de 2019. ISSN 1657-8651 (impreso). ISSN 2346-2159 (digital). pp. 187-212.
- Roberts, Bryan & Robert H. Wilson (eds.) (2009), *Urban Segregation and Governance in the Americas*. Palgrave Macmillan: New York, NY.
- Rubio, Jesús (2016). "Políticas públicas de asistencia social en México". En *Políticas Públicas y Estado Social*. Aguilera, Rafael (Coord). Editorial Res-Pública. México. ISBN: 978-607-8393-22-0. pp. 173-209.
- Sabatini, Francisco; Cáceres, Gonzalo y Cerda, Jorge. (2001), *Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción*. EURE (Santiago), vol.27, no.82, p.21-42. ISSN 0250-7161.
- Sabatini, Francisco (2003), *The Social Spatial Segregation in the Cities of Latin America*. *Social Development*. Strategy Document: Interamerican Development Bank; Washington, D.C.
- Sabatini, Francisco & Salcedo, Rodrigo (2007), "Gated Communities and the Poor in Santiago, Chile: Functional and Symbolic Integration in a Context of Aggressive Capitalist Colonization of Lower-Class Areas". *Housing Policy Debate* 18(3): 577-606.
- Schteingart, Martha (2001), "La división social del espacio en las ciudades". En *Perfiles Latino Americanos*. 19(13-31); FLACSO, México.
- Sen, Amartya (1981), *Poverty and Famines: An Essay on Entitlement and Deprivation*. Oxford: Clarendon Press.
- Theodoulou, S. Z. (1995), "The Contemporary Language of Public Policy: A Starting Point". En Theodoulou, Stella Z. and Matthew A. Cahn. *Public Policy. The Essential Readings*. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall. pp. 1-9.



Theodoulou, Stella Z (1995), "How Public Policy is Made". En Theodoulou, Stella Z. and Matthew A. Cahn, *Public Policy. The Essential Readings*. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall. pp. 86-96.

Wong, W.S., David (2003), *Implementing spatial segregation measures in GIS. Computers, Environment and Urban Systems*. 27(53-70)

Wong, W.S., David (2004), "Comparing traditional and spatial segregation measures: a spatial scale perspective". *Urban Geography* 25(1):66-82.

