



| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------|--|---|---|-------------------------|-------------------|----------|--|
| Programa | MAESTRÍA EN ACCIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | | |
| Nombre de la asignatura | Teoría social e intervención social | | | | | Ciclo | Segundo semestre | | | |
| Tipo de Asignatura | <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular | | | <input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller | | | | | | |
| Modalidad | <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Videoconferencia | | Instalaciones | | <input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Mixto | | | | Otro: <input type="text" value="Sede Regional Ciudad Juárez"/> | | | | | |
| Clave | 6MAPDS0207 | | Seriación | | Clave seriación | | | | | |
| Horas teóricas | 40 | Horas laboratorio | | Horas prácticas de campo | | Total de horas | 40 | Total de créditos | 5 | |
| Definiciones generales de la asignatura | | | | | | | | | | |
| Objetivo(s) general(es) de la asignatura | Identificar las diferentes corrientes teórico-conceptuales que abordan la teoría social e intervención social, y diferenciar los diferentes modelos de la intervención social. | | | | | | | | | |
| Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante | Contribuye en el aprendizaje de conceptos teóricos, modelos y paradigmas asociados con la intervención social, que le permitan desarrollar habilidades profesionales, espíritu crítico y reflexivo. | | | | | | | | | |
| Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso | La asignatura tiene un carácter teórico y parte de una visión de la interconexión entre los problemas sociales, la intervención social y en la construcción de soluciones públicas para el desarrollo social, reconociendo a los actores que intervienen o pueden intervenir en la gestión de lo público. | | | | | | | | | |
| Cobertura de la asignatura | La asignatura aporta conocimientos teóricos básicos y fundamentados sobre la intervención social y sus diferentes modelos, el diagnóstico, intervención e interacción entre el gobierno y la sociedad para la resolución de los problemas sociales. | | | | | | | | | |
| Profundidad de la asignatura | Es una asignatura de carácter obligatorio de la línea de especialidad "intervención y participación ciudadana". | | | | | | | | | |
| Temario | | | | | | | | | | |
| Unidad | Objetivo | Tema | | | | Producto a evaluar | | | | |
| 1. Discusión entre intervención, intervención social, intermediación y mediación | Que el estudiante conozca y discuta las diferencias y similitudes entre los conceptos intermediación, mediación e intervención social | 1.1. Mediación 1.2. Intermediación 1.3. Intervención 1.4. Intervención social | | | | Elaboración de un cuadro sinóptico con las similitudes y diferencias entre los cuatro conceptos | | | | |
| 2. Paradigmas de lo social y la concepción de la intervención social | Que el estudiante conozca y discuta sobre las diferentes metodologías de la intervención social | 2.1. Paradigma integracionista 2.2. Paradigma competitivo 2.3. Paradigma de la alienación 2.4. Paradigma del conflicto | | | | Elaboración ensayo y mapa conceptual | | | | |
| 3. Modelos de la intervención social | Que el estudiante conozca y discuta sobre los diferentes modelos de la intervención social | 3.1. Modelos psicológicos (psicodinámicos, conductistas, cognitivos, emocionales) 3.2. Modelos filosóficos (humanistas y existenciales). 3.3. Modelos ideológicos | | | | Exposición interactiva y elaboración de cuadro comparativo | | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | (radicales-transformativos) 3.4. Modelos pedagógicos: la función educativa del Trabajo social 3.5. Modelos familiares-sistémicos 3.6. Modelos técnicos: Gestión de Casos y Servicios sociales 3.7. Modelos comunitarios 3.8. Modelos socio-laborales 3.9. Modelos especializados | |
| 4. Diferentes experiencias internacionales, nacionales y regionales de intervención social | Que el estudiante conozca y discuta sobre experiencias en intervención social a diferente escala | Nota: la selección de las experiencias quedan a discreción del profesor/a que imparta el curso. Se recomienda que sean experiencias en el ámbito local, regional, nacional e internacional. | Exposición interactiva Elaboración de resumen |

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante el aprendizaje interactivo con los siguientes elementos:

- Clase magistral activa
- Lecturas obligatorias (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
- Mapas conceptuales
- Cuadros sinópticos y/o comparativos
- Elaboración de un glosario teórico-conceptual
- Fichas de trabajo (resumen)

Métodos y estrategias de evaluación

Modelo de Evaluación: Formativo (evaluación diagnóstica, procesual y sumativa), incluye auto y coevaluación. La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Exposición interactiva
- Participación en clase
- Elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos y/o comparativos, glosarios
- Observación in situ
- Fichas de trabajo

Bibliografía

Unidad 1. Discusión entre intervención, intervención social, intermediación y mediación

1. Fernández Riquelme, S.: *La Mediación social: itinerario histórico de la resolución de conflictos sociales*, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, enero 2010, www.eumed.net/rev/cccss/07/sfr.htm
2. Gurza Lavalle, Adrián y Gisela Zaremberg (2014). "Más allá de la representación y del clientelismo: hacia un lenguaje de la intermediación política", en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LIX, núm. 221, mayo-agosto, pp. 19-50.
3. Saavedra, J. 2015. Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social. *Cinta moebio* 53: 135-146. www.moebio.uchile.cl/53/saavedra.html
4. Zohami Ardila Ramos, Lidia Agámez González y Kenia Victoria Gocoyo (2018). La práctica académica profesional: Reflexiones desde la estrategia formativa para la intervención social en el contexto local. En *Revista Trabajo Social UNAM*, VII Época, No. 19, 2018, pp.11-22.



5. Carballada, Alfredo. La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Editorial Paidós SAICF, Barcelona, 2002.

Unidad 2. Paradigmas de lo social y la concepción de la intervención social

6. González Portillo Auxiliadora y Jaraíz Arrollo Guzmán (2013). "La intervención social. Una mirada desde esquemas de complejidad". En Ballesteros Ruiz Esteban y Solana Ruiz José Luis (Editores). Universidad Internacional de Andalucía: Sevilla. ISBN: 978-84-7993-231-2. pp. 263-294.
7. Acevedo, J. (2017a), Modelo de intervención social construccionista. Abordando las realidades complejas. Pearson, UAdeC.
8. Chambers, R. (2007). *From PRA to PLA and Pluralism: Practice and Theory*. UK: Institute Of Development Studies.
9. Fantova Fernando, 2007. Repensando la intervención social. Revista Documentación Social, Un. 147. pp.183-198. Consultada en Fernández Riquelme Sergio. La teoría en la Intervención social. Modelos y enfoques para el Trabajo social del siglo XXI. Acción Social. Revista de política social y servicios sociales. Vol. I/Núm.1. Enero 2017, pp. 9-43. Consultada en <https://socialmurcia.files.wordpress.com/2016/11/accion-social-1-2-2017.pdf>
10. De Robertis Cristina. 2006. Metodología de la intervención en trabajo social. Lumen Hvmánitas: Buenos Aires. P.336.

Unidad 3. Modelos de la intervención social

11. Castro Guzmán, M. y Chávez Carapia, J.C. (2010). *Modelos de intervención. Teoría y método en Trabajo Social*. México: Miguel Ángel Porrúa, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, PIFI, Universidad Nacional Autónoma de México.
12. Duque, Aura Victoria (2013), Metodología de intervención social, palimpsestos de los modelos en trabajo social, Manizales, Universidad de Caldas, Editorial Epílogos.
13. Molina, Molina María Lorena y Romero Saint Bonnet María Cristina. (2004). Modelo de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en trabajo social. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
14. Tello, N., y Ornelas, A. (2015). *Estrategias y modelos de intervención en Trabajo Social. Aportes para su construcción*. México: Estudios de Opinión y Participación Social, A.C.
15. Viscarret, Juan Jesús, 2012 (2007), *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial.

Unidad 4. Diferentes experiencias internacionales, nacionales y regionales de intervención social

16. Aguilar Idáñez María José y Ander-Egg Ezequiel. Diagnóstico Social. Conceptos y metodologías. 2da. Edición. Lumen-Hvmanitas. Buenos Aires. P. 140.
17. Prado Arellano, Luis Ervin Los horizontes de la intervención en lo social Reflexión Política, vol. 10, núm. 20, diciembre, 2008, pp. 58-69 Universidad Autónoma de Bucaramanga Bucaramanga, Colombia.
18. Sáenz José Darío. Temas de reflexión en la intervención social. En Revista CS, No. 1(junio), 189-215. <https://doi.org/10.18046/recs.i1.406>.