Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL DEL AMBIENTE								
Nombre de la asignatura	Administración integral del ambiente					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	☑ Obligatoria ☐ Optativa ☐ Extracurricular					☑ Curso ☐ Seminario ☐ Taller			
Modalidad	☐ Presencial ☐ Videoconferencia ☑ Mixto				Instalaciones	☑ Aula ☐ Laboratorio Otro:			
Clave	10M0313		Seriación				Clave seriación		
Horas teóricas	15	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo	30	Total de horas	45	Total de créditos	6

Definiciones generales de la asignatura	
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El propósito de este curso es desarrollar la capacidad del alumno(a) para visualizar, caracterizar y prever las consecuencias biofísicas de las propuestas de desarrollo y considerarlas en la planeación, implementación y administración del proceso de crecimiento y cambio
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	En esta materia el/la estudiante incrementará su capacidad de guía en el proceso de desarrollo, donde fungirá como proveedor de una metodología sólida para colectar y analizar información; así como para asegurar la correcta traducción de resultados a las partes interesadas y afectadas en la acción del desarrollo.
Cobertura de la asignatura	Este es un curso práctico en la resolución y aminoramiento de impactos ambientales y conflictos asociados. Se inclina desde una perspectiva positivista a aumentar los aspectos benéficos de las propuestas de desarrollo.
Profundidad de la asignatura	Se dará importancia en la resolución de conflictos a partir de caracterizaciones sólidas

Temario

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. Introducción	Adquirir un enfoque holístico, sistémico para la Administración ambiental Integral	1.1. Definiciones 1.2. Los actores de la Administración Integral del Ambiente: el desarrollador, la autoridad, las partes interesadas y las afectadas 1.3. Los principios de la Administración Integral del Ambiente: Pre-planeación y toma de decisiones informada	▪ Control de lecturas ▪ Debate
2. Desarrollo y evaluación de la propuesta	Familiarizarse con los elementos que anteceden al desarrollo de una propuesta de desarrollo: pre-planeación, consulta pública con partes	2.1 Evaluación de la propuesta 2.3. Resultado de la evaluación	▪ Control de lecturas ▪ Debate ▪ Análisis de caso. Salida a campo

	interesadas y afectadas; e integración de un grupo interdisciplinario		
3. Toma de decisiones	Reconocer la participación y contribución de profesionistas de varias disciplinas (e.g. biología, hidrología, geología, sociología, planeación urbana) le confiere una mayor fortaleza a la toma de decisiones y desarrollo de alternativas	3.1 Planeación de la propuesta 3.2 Consulta pública 3.3 Alternativas	▪ Control de lecturas ▪ Debate ▪ Análisis de caso. Salida a campo
4. Implementación	Sensibilizar al alumno(a) mediante la ejemplificación de casos regionales (desarrrollo regional, EIA, planes de ordenamiento ecológico del terriorio, plan de desarrollo urbano sustentable) a que a implementación del desarrollo se da en la base de la administración de los impactos negativos del desarrollo esto incluye la vigilancia periódica de evaluaciones ambientales.	4.1 Responsabilidad de los actores 4.2 Registro y herramientas de seguimiento	▪ Debate ▪ Análisis de caso. Salida a campo ▪ Trabajo final

Estrategias de aprendizaje utilizadas

Se usarán estrategias:

- Cognitivas: clarificación/verificación, monitoreo y contextualización
- Meta-cognitivas: atención dirigida y selectiva
- Socio-afectivas: cooperación grupal y aclaración de dudas

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Control de lecturas, 15%
- Participación en clase, 15%
- Análisis de caso. Reporte final, 70 %

Nota: En este curso se requiere de una asistencia a clase de 80% de las sesiones.

Bibliografía

Boyle, J. (1998) Cultural influences on the implementation of EIA: Isights from Thailand, Indonesia and Malaysia. Environmental Impact Assessment Review, Vol 21, pp 95-113.

Council for the Environment (1989) Integrated Environmental Management in South Africa. Pretoria: Joan Lötter.

CSIR (1996) Strategic Environmental Assessment: A Primer. CSIR Report ENV/S-RR 96001, Stellenbosch.

CSIR (2003a) CSIR EIA Project Management Manual: A Practical Guide to Managing the EIA Process, Version 1. CSIR, Stellenbosch.

CSIR (2003b) Strategic Environmental Assessment (SEA) Resource Document: Introduction to the Process, Principles and Application of SEA, Version 2. CSIR Report ENV-S-C 2002-073, CSIR, Stellenbosch.

Department of Environment Affairs (1992). The Integrated Environmental Management Procedure. Documents 1 to 6. Pretoria: Department of Environment Affairs

El Colegio
de la Frontera
Norte
R.F.C. CFN-860208-338