El Colegio de la Frontera Norte

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Carta descriptiva

Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ACCIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL								
Nombre de la asignatura	Géneros, políticas de inclusión y derechos humanos					Ciclo	Primer semestre		
Tipo de Asignatura	☑ Obligatoria ☐ Optativa ☐ Extracurricular					☑ Curso ☐ Seminario ☐ Taller			
Modalidad	☑ Presencial ☐ Videoconferencia ☐ Mixto			Instalaciones		☑ Aula ☐ Laboratorio Otro: Dirección Regional Ciudad Juárez			
Clave	5MAPDS0105		Seriación			Clave seriación			
Horas teóricas	20	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo	10	Total de horas	30	Total de créditos	4

Definiciones generales de la asignatura	
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Brindará los insumos teóricos para analizar los instrumentos y las acciones gubernamentales y del tercer sector en materia de políticas de inclusión y de derechos humanos a nivel internacional, nacional y local.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La materia contempla que el estudiantado incorpore la interseccionalidad de las diversas categorías de distinción social para la implementación de programas y acciones tendientes a combatir los principales problemas que aquejan a la sociedad desde la equidad y justicia social.
Cobertura de la asignatura	Se revisarán bases teórico-conceptuales así como herramientas e instrumentos empleados en la política pública para la inclusión.
Profundidad de la asignatura	La materia es de corte más descriptivo que muestre los instrumentos y acciones gubernamentales y no gubernamentales ante la complejidad de la diversidad social, cultural, étnica, genérica, sexual, condición física o mental, entre otras.

Temario

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. El género y los géneros	Apreciar el origen y evolución del concepto género. Bases teóricas y temas críticos para el avance de los derechos humanos en la acción pública	1.1 La aportación conceptual de la categoría de género al análisis de las ciencias sociales. 1.2 La pluralidad de los géneros, y la fragmentación de la dualidad binaria.	▪ Control de lecturas
2. La complejidad del sujeto	Identificar, analizar y comprender otros constructos teóricos que posibilitan o niegan el status de ciudadanía.	2.1 Las otras formas identitarias en la construcción de las y los sujetos 2.2 La interseccionalidad de la discriminación o el privilegio: la raza, clase social, etnia, sexualidad, edad, nacionalidad y localización geopolítica.	▪ Control de lecturas ▪ Exposición individual
3. La política de la diversidad.	Distinguir la dimensión teórica conceptual y la aplicabilidad de las categorías en acciones gubernamentales.	3.1 Los discursos de la tolerancia y las políticas públicas. 3.2 La política pública de la diversidad cultural, social, étnica, sexual y otras minorías.	▪ Control de lecturas ▪ Presentación de caso estudio por equipo

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-860206-338

4. Los derechos humanos	Conocer el enfoque de los derechos humanos en la agenda nacional de los gobiernos y del tercer sector.	4.1 El derecho internacional en materia de DH 4.2 Instrumentos constitucionales e internacionales para los derechos de las minorías. 4.3 Participación de las organizaciones sociales en la defensa de los derechos.	▪ Control de lecturas ▪ Exposición colectiva
5. La acción pública de la inclusión.	Identificar los programas e indicadores intersectoriales en materia de derechos humanos e inclusión para la acción pública.	5.1 Activismo y participación ciudadana en la agenda de los gobiernos para la inclusión. 5.2 Participación de las organizaciones sociales en la agenda del gobierno local. 5.3 La agenda 2030 y su impacto para la inclusión.	▪ Control de lecturas ▪ Ensayo

Estrategias de aprendizaje utilizadas

Las estrategias de aprendizaje estarán compuestas de la siguiente manera:

1. Lecturas incluidas en el material bibliográfico
2. Presentación individual y grupal
3. Ensayo

Métodos y estrategias de evaluación

- Control de lecturas 10%
- Exposición individual 15%
- Exposición colectiva 15%
- Ensayo, 60%

Bibliografía

Aramburu-Zabala, Luis. "Tomar conciencia de la discriminación por edad" Universidad Carlos III, Madrid, Intervención Psicosocial, 2004, Vol. 13 N.° 1- Págs. 127-129.

Atkin, Lucille, The "Engaging men and boys in achieving gender equality" Global Symposium, PROMUNDO, UNFPA, 2009, Rio de Janeiro.

Berinstain, Carlos, Sobre perspectiva psicosocial en la investigación de derechos humanos, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, España, 2010.

Brewer, Rose M. "On Twenty-First Century Social Transformation: Class, Nation, Gender and Race in a Period of Revolution and Capitalist Crisis", Brill Academic Publishers, 2012, pp. 11-26.

Butler, Judith. Cuerpos que importan, Alcira Bixio (traducción), México, Paidós, 2002.

Castro-Gómez Santiago y Ramón Grosfoguel (compiladores). El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global, Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.

Delamaza, Gonzalo, Fortalecimiento de la sociedad civil para la acción pública y la gobernanza democrática en contextos de desarrollo, Serie CECOD, Número 10 / 2009.

González-López, Gloria, Beyond the Bed Sheets, Beyond the Borders: Mexican Immigrant Women and their Sex

Lives, Tesis de doctorado en sociología, University of Southern California, 2000.

IASC, MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y HOMBRES. Igualdad de oportunidades para necesidades diferentes, Manual sobre cuestiones de género en la acción humanitaria, Marzo de 2008

Jorge, Juan Carlos. "Disforia de género: un diagnóstico contumaz destinado al olvido", Fuentes Humanísticas, Año 29, Núm. 51, II Semestre 2015, pp. 1-16.

Lugones, M. (2014). Colonialidad y género. En Espinosa, Y., Gómez, D. y Ochoa, K. (Ed.), Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala 57–73. Colombia: Editorial Universidad del Cauca.

Rubin, Gayle. "Tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo", Marysa Navarro y Catharine Stimpson (compiladoras),¿Qué son los estudios de la mujer?, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 15-74.

Scott, Joan W. "El género: una categoría útil para el análisis histórico", Marta Lamas (compiladora), El género La construcción cultural de la diferencia sexual, México, PUEG/UNAM, 2000, pp. 265-302.

Taylor, Charles, El multiculcutalismo y la política del reconocimiento, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

Mobius, Markus, Tanya Rosenblat y Qiqi Wang "Ethnic discrimination: Evidence from China" European Economic Review 90, 2016, pp. 165–177.

Baert, Stijn, Jennifer Norga, Yannick ThuyGetting y Marieke Van Hecke "Getting grey hairs in the labour market. An alternative experiment on age discrimination" Journal of Economic Psychology, Vol 57, 2016, pp. 86-100.

Avüa, Olga Silvia, Alejandra Castro, Andrea Martino y Laura Romera. "Mundos de niñez y adolescencia. Condiciones de atravesamiento e intervenciones en la producción social de la experiencia subjetiva". Cuadernos de Educación, Año VI. Núm. 6. 2008, pp. 271-286.

Alexandros, Sakellariou. "Fear of Islam in Greece: migration, terrorism and "ghosts" from the past.. Nationalities Papers. Jul2017, Vol. 45 Issue 4, p511-523.

López, Rubén. "LGTBfobiaLGTBfobia y Delitos de Odio" Observatorio Madrileño contra la LGTBfobia. Movimiento por la Paz, el desarme y la libertad, No. 123, 2016, pp. 55-61.

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-860206-338