|  |
| --- |
| **Datos de identificación** |
| **Nombre de la asignatura** |  **Manejo de conflictos**  | **Ciclo** | **Tercer semestre** |
| **Tipo de Asignatura** |     |    |
| **Modalidad** |    | **Instalaciones** |    Otro:  |
| **Clave** | **6OP48** | **Seriación** |  | **Clave seriación** |  |
| **Horas** **teóricas** | **36** | **Horas** **laboratorio**  |  | **Horas prácticas de campo** | **9** | **Total** **de horas** | **45** | **Total** **de créditos** | **6** |
| **Definiciones generales de la asignatura** |
| **Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante** | El curso permite al estudiante una comprensión teórica, histórica y contemporánea de los conflictos y sus resoluciones para identificar, analizar y emitir posibles soluciones y actuaciones de los actores comprometidos en las potenciales situaciones actuales de conflictos.  |
| **Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso** | El curso dotará al egresado de los conocimientos, considerar las diversas perspectivas de un mismo hecho conflictivo y el reto de transformarlo en un recurso para mejorar las condiciones sociales y las relaciones del gobierno con la sociedad.  |
| **Cobertura de la asignatura** | El curso permite al estudiante conocer los principales enfoques relativos al estudio de los conflictos, la historia de los principales conflictos políticos, religiosos e intelectuales a nivel internacional para aprovechar las experiencias en la resolución de los conflictos actuales o de situaciones conflictivas detectadas por el estudiante en su campo de acción.  |
| **Profundidad de la asignatura** | El curso forma parte del eje obligatorio de procesos socioculturales del programa. |
| **Temario**  |
| **Unidad** | **Objetivo** | **Tema** | **Producto a evaluar**  |
| 1. Acepción de un conflicto
 | Comprender la teoría general del conflicto. | 1.1 El concepto de conflicto1.2 Génesis de un conflicto 1.3 Implicaciones de un conflicto1.4 Retos y posibilidades de un conflicto  | * Reportes de lectura
* Participación en clase
 |
| 1. Técnicas de resolución de conflictos: pacíficos y no pacíficos
 | Identificar las distintas formas o técnicas legales de resolución de conflicto. | 2.1 La guerra2.2 La guerrilla 2.3 El derecho o instancias legales  | * Participación en clase
* Exposición de tema
 |
| 1. Técnicas de resolución de conflictos: Métodos alternativos
 | Identificar las distintas formas o técnicas alternativas de resolución de conflicto. | 3.1 La conciliación o negociación 3.2 La mediación3.3 El arbitraje3.4 La transacción3.5 La renuncia3.6 Los convenios3.7 Las instancias internacionales | * Participación en clase
* Exposición de tema
 |
| 1. Algunos conflictos políticos relevantes
 | Conocer, analizar y aprovechar la experiencia de algunos conflictos políticos.  | 4.1 Conflictos internacionales4.2 Conflictos nacionales4.3 Conflictos locales  | * Participación en clase
* Exposición de tema
 |
| 1. Algunos conflictos religiosos relevantes
 | Conocer, analizar y aprovechar la experiencia de algunos conflictos religiosos. | 5.1 Conflictos internacionales5.2 Conflictos nacionales5.3 Conflictos locales | * Participación en clase
* Exposición de tema
 |
| 1. Algunos conflictos intelectuales relevantes
 | Conocer, analizar y aprovechar la experiencia de algunos conflictos intelectuales.  | 6.1 Conflictos internacionales6.2 Conflictos nacionales6.3 Conflictos locales | * Participación en clase
* Exposición de tema
 |
| 1. Transformación de la realidad social a partir de los conflictos
 | Identificar los retos y recursos de los hechos conflictivos para mejorar las condiciones sociales y la relación gobierno-sociedad.  | 7.1 Tolerancia 7.2 Democracia 7.3 Oportunidades de desarrollo7.4 Equidad 7.5 Participación social7.6 Igualdad 7.7 Sistemas de prevención de conflictos  | * Participación en clase
* Producto académico: ensayo
 |
| **Estrategias de aprendizaje utilizadas** |
| El curso estará impartido fundamentalmente a partir de la discusión de textos seleccionados, de la investigación y análisis de conflictos y de la exposición de temas específicos por parte de los estudiantes. |
| **Métodos y estrategias de evaluación** |
| La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:* Reportes de lectura, 10%.
* Participación, 30%.
* Exposiciones, 30%.
* Trabajo final, 30%.
 |
| **Bibliografía** |
| Cerrilo I. Martínez, Agustí (coord.) (2005). La gobernanza hoy: 10 textos de referencia. Madrid: Intitut Internacional de Governabilitat de Catalunya, INAP. Alcántara, Manuel. (2004). *Gobernabilidad, crisis y cambio. México; FCE,*  Aguilar, Luis F. (2006). *Gobernanza y gestión pública*. México: FCE.Brugué, Quim (2004). *Modernizar la administración desde la izquierda: burocracia, nueva gestión pública y administración deliberativa*. Revista del CLAD, (29), 27-46.Dahl, Robert (1997). *La poliarquía*. Madrid: TecnosDiamond, Larry and Morlino, Leonardo (eds.), (2005). *Assessing the quality of democracy*, The Johns Hopkins University Press, Maryland. Lau, Rubén y Quintana, Víctor (1991). *Movimientos Populares en Chihuahua,* Estudios Regionales 3. Ciudad Juárez.: UACJ.Martínez, Antonia (ed.) (2006). *Representación y calidad de la democracia en España*, Madrid: Tecnos. Morlino, Leonardo (1996). *Consolidación democrática. Definición, modelos, hipótesis*. Revista Italiana di Scienza Política, XVI, 7-61. Payne, M.; Zavato, D.; Carrilo, F. y Allamand, A. (2003). *La política importa, Democracia y desarrollo en América Latina*, Washington: BID. Torres Carral, Guillermo (2006). Poscivilización: Guerra y ruralidad, México: Plaza y Valdés Editores, Universidad de Chapingo. Villasante, Tomas (1995). *Las Democracias Participativas, de la participación ciudadana a las alternativas de la sociedad*. Madrid: Ediciones Hoac. |