|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datos de identificación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre de la asignatura** | **Manejo de conflictos** | | | | | | | | | | **Ciclo** | | | | **Tercer semestre** | | | |
| **Tipo de Asignatura** |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Modalidad** |  | | | | | | **Instalaciones** | | | Otro: | | | | | | | | |
| **Clave** | **6OP48** | | **Seriación** | |  | | | | | | | **Clave seriación** | | | | |  | |
| **Horas**  **teóricas** | **36** | **Horas**  **laboratorio** |  | **Horas prácticas de campo** | | | | **9** | **Total**  **de horas** | | | | **45** | | | **Total**  **de créditos** | | **6** |
| **Definiciones generales de la asignatura** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante** | | El curso permite al estudiante una comprensión teórica, histórica y contemporánea de los conflictos y sus resoluciones para identificar, analizar y emitir posibles soluciones y actuaciones de los actores comprometidos en las potenciales situaciones actuales de conflictos. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso** | | El curso dotará al egresado de los conocimientos, considerar las diversas perspectivas de un mismo hecho conflictivo y el reto de transformarlo en un recurso para mejorar las condiciones sociales y las relaciones del gobierno con la sociedad. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura de la asignatura** | | El curso permite al estudiante conocer los principales enfoques relativos al estudio de los conflictos, la historia de los principales conflictos políticos, religiosos e intelectuales a nivel internacional para aprovechar las experiencias en la resolución de los conflictos actuales o de situaciones conflictivas detectadas por el estudiante en su campo de acción. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profundidad de la asignatura** | | El curso forma parte del eje obligatorio de procesos socioculturales del programa. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temario** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad** | | **Objetivo** | | | | **Tema** | | | | | | | | **Producto a evaluar** | | | | |
| 1. Acepción de un conflicto | | Comprender la teoría general del conflicto. | | | | 1.1 El concepto de conflicto  1.2 Génesis de un conflicto  1.3 Implicaciones de un conflicto  1.4 Retos y posibilidades de un conflicto | | | | | | | | * Reportes de lectura * Participación en clase | | | | |
| 1. Técnicas de resolución de conflictos: pacíficos y no pacíficos | | Identificar las distintas formas o técnicas legales de resolución de conflicto. | | | | 2.1 La guerra  2.2 La guerrilla  2.3 El derecho o instancias legales | | | | | | | | * Participación en clase * Exposición de tema | | | | |
| 1. Técnicas de resolución de conflictos: Métodos alternativos | | Identificar las distintas formas o técnicas alternativas de resolución de conflicto. | | | | 3.1 La conciliación o negociación  3.2 La mediación  3.3 El arbitraje  3.4 La transacción  3.5 La renuncia  3.6 Los convenios  3.7 Las instancias internacionales | | | | | | | | * Participación en clase * Exposición de tema | | | | |
| 1. Algunos conflictos políticos relevantes | | Conocer, analizar y aprovechar la experiencia de algunos conflictos políticos. | | | | 4.1 Conflictos internacionales  4.2 Conflictos nacionales  4.3 Conflictos locales | | | | | | | | * Participación en clase * Exposición de tema | | | | |
| 1. Algunos conflictos religiosos relevantes | | Conocer, analizar y aprovechar la experiencia de algunos conflictos religiosos. | | | | 5.1 Conflictos internacionales  5.2 Conflictos nacionales  5.3 Conflictos locales | | | | | | | | * Participación en clase * Exposición de tema | | | | |
| 1. Algunos conflictos intelectuales relevantes | | Conocer, analizar y aprovechar la experiencia de algunos conflictos intelectuales. | | | | 6.1 Conflictos internacionales  6.2 Conflictos nacionales  6.3 Conflictos locales | | | | | | | | * Participación en clase * Exposición de tema | | | | |
| 1. Transformación de la realidad social a partir de los conflictos | | Identificar los retos y recursos de los hechos conflictivos para mejorar las condiciones sociales y la relación gobierno-sociedad. | | | | 7.1 Tolerancia  7.2 Democracia  7.3 Oportunidades de desarrollo  7.4 Equidad  7.5 Participación social  7.6 Igualdad  7.7 Sistemas de prevención de conflictos | | | | | | | | * Participación en clase * Producto académico: ensayo | | | | |
| **Estrategias de aprendizaje utilizadas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El curso estará impartido fundamentalmente a partir de la discusión de textos seleccionados, de la investigación y análisis de conflictos y de la exposición de temas específicos por parte de los estudiantes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Métodos y estrategias de evaluación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:   * Reportes de lectura, 10%. * Participación, 30%. * Exposiciones, 30%. * Trabajo final, 30%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bibliografía** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cerrilo I. Martínez, Agustí (coord.) (2005). La gobernanza hoy: 10 textos de referencia. Madrid: Intitut Internacional de Governabilitat de Catalunya, INAP.  Alcántara, Manuel. (2004). *Gobernabilidad, crisis y cambio. México; FCE,*  Aguilar, Luis F. (2006). *Gobernanza y gestión pública*. México: FCE.  Brugué, Quim (2004). *Modernizar la administración desde la izquierda: burocracia, nueva gestión pública y administración deliberativa*. Revista del CLAD, (29), 27-46.  Dahl, Robert (1997). *La poliarquía*. Madrid: Tecnos  Diamond, Larry and Morlino, Leonardo (eds.), (2005). *Assessing the quality of democracy*, The Johns Hopkins University Press, Maryland.  Lau, Rubén y Quintana, Víctor (1991). *Movimientos Populares en Chihuahua,* Estudios Regionales 3. Ciudad Juárez.: UACJ.  Martínez, Antonia (ed.) (2006). *Representación y calidad de la democracia en España*, Madrid: Tecnos.  Morlino, Leonardo (1996). *Consolidación democrática. Definición, modelos, hipótesis*. Revista Italiana di Scienza Política, XVI, 7-61.  Payne, M.; Zavato, D.; Carrilo, F. y Allamand, A. (2003). *La política importa, Democracia y desarrollo en América Latina*, Washington: BID.  Torres Carral, Guillermo (2006). Poscivilización: Guerra y ruralidad, México: Plaza y Valdés Editores, Universidad de Chapingo.  Villasante, Tomas (1995). *Las Democracias Participativas, de la participación ciudadana a las alternativas de la sociedad*. Madrid: Ediciones Hoac. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |