



Datos de identificación									
Programa	DOCTORADO EN ESTUDIOS DE MIGRACIÓN								
Nombre de la asignatura	Epistemología y metodología de investigación					Ciclo	Primer semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones			<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>			
Clave	2DEM102		Seriación			Clave seriación			
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p>El estudio de la materia debe permitir a los estudiantes identificar los diferentes enfoques epistemológicos relacionados con las Ciencias sociales, reconocer sus diferencias y semejanzas y su evolución. La materia proporcionará asimismo elementos acerca del debate reciente en las Ciencias sociales sobre los límites del conocimiento disciplinario y las transformaciones institucionales en la construcción de instancias académicas interdisciplinarias, desarrollo de proyectos inter /o transdisciplinarios y evaluación de los mismos.</p> <p>La materia forma parte del bloque de Formación Metodológica, integrado por el curso de Epistemología en las Ciencias Sociales y el de Métodos Aplicados a las Ciencias Sociales.</p>								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	<p>Una sólida formación epistemológica y metodológica es el sustento del rigor científico y, por otro lado, el conocimiento y la reflexión acerca del campo de conocimiento que constituyen las ciencias sociales resultan indispensables. Lo anterior posibilita el desarrollo de una actitud analítica y crítica ante los condicionamientos sociales, teóricos y metodológicos que rodean la investigación en las ciencias sociales.</p>								
Cobertura de la asignatura	<p>La materia se ocupará de los enfoques epistemológicos contemporáneos relacionados con las ciencias sociales manteniendo un nexo con los autores clásicos.</p> <p>Serán revisadas las principales corrientes de la filosofía de la ciencia entre los extremos que van del idealismo al racionalismo así como su relación con el saber inmediato y la objetividad</p> <p>También serán abordadas las estructuras de las teorías y los giros teóricos en las ciencias sociales, entre ellos el hermenéutico el semiótico y el cultural</p>								
Profundidad de la asignatura									
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar		
Unidad 1. Qué es la ciencia y cómo se produce conocimiento en las Ciencias Sociales	Exponer los principales enfoques contemporáneos sobre el estudio de la ciencia y las críticas correspondientes así como los condicionamientos sociales e institucionales en la producción de la ciencia			1.1 Las posibilidades y origen del conocimiento (dogmatismo, escepticismo, subjetivismo, relativismo, pragmatismo, criticismo. 1.2 Filosofía del conocimiento científico (idealismo, convencionalismo, formalismo, racionalismo aplicado, positivismo, empirismo, realismo) 1.3 Ciencia e Ideología			Participación en clase, controles de lectura y trabajos individuales y colectivos.		



<p>Unidad 2. Transdisciplinariedad o interdisciplinariedad</p>	<p>Exponer la reflexión en las ciencias sociales acerca de la fortaleza y las debilidades de la especialización disciplinaria y de las vías alternativas hacia la interdisciplina</p>	<p>2.1. El origen de la división del conocimiento 2.2. Lo multi, inter y transdisciplinario 2.3. Pensamiento y realidad complejos</p>	<p>Participación en clase, controles de lectura y trabajos individuales y colectivos.</p>
<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas</p>			
<p>El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecturas orientadas a los debates contemporáneos en las ciencias sociales ▪ Discusión en seminarios ▪ Controles de lectura ▪ Trabajo individual y trabajo en equipo 			
<p>Métodos y estrategias de evaluación</p>			
<p>La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:</p>			
<p>Bibliografía</p>			
<p>Bachelard, Gaston, (1994), La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo, 20ª ed., Siglo XXI, México.</p> <p>Bourdieu, Pierre; Jean-Claude Chamboredon y Jean-Claude Passeron (1991), El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos, 14ª ed., Siglo XXI, México (sociología y política).</p> <p>Buanes, Arild, Svein Jentoft, 2009, "Building bridges: Institutional perspectives on interdisciplinarity", Futures, no. 41, pp. 446–454.</p> <p>Chalmers, Alan F., (2001), ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos, 24ª ed, Siglo XXI, México.</p> <p>Coleman, J. S. 1990. Foundations of Social Theory. Cambridge, Mass., Harvard University Press.</p> <p>Hacking, Ian, (comp.), (1985), Revoluciones científicas, Fondo de Cultura Económica, México, (Breviarios)</p> <p>Hughes, John y Wes Sharrock, (1999), La filosofía de la investigación social, Fondo de Cultura Económica, México. (Breviarios).</p> <p>Schuster, Federico L., (comp), (2002), Filosofía y métodos de las ciencias sociales, Manantial, Buenos Aires</p> <p>Trindade, H., Murmis, M. Reyna, J. L., Garretón, M. A. and De Sierra, G. 2007. Las ciencias Sociales en América Latina en Perspectiva Comparada, México, Siglo Veintiuno Editores.</p> <p>Verneaux, Roger, (1985), Epistemología general o crítica del conocimiento, 7ª ed., Herder, Barcelona</p> <p>Vilar Sergio (1997), La nueva racionalidad. Comprender la complejidad con métodos transdisciplinarios, Barcelona, Kairós</p> <p>Wagner Peter (1999), The twentieth century – the century of the social sciences?, World Social Sciences Report, Unesco, París</p> <p>Wallerstein, Immanuel, (coord.) (2003), Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Siglo XXI, UNAM. México.</p> <p>Wallerstein, Immanuel, (2005), Las incertidumbres del saber, Gedisa, Barcelona.</p> <p>Weingart, Peter, 2010, "A short history of knowledge formations", in Frodeman, Robert, Julie Thompson Klein and Carl Mitcham, The Oxford Handbook of Interdisciplinarity, Oxford University Press, cap 1, pp. 3-15</p>			