|  |
| --- |
| **Datos de identificación** |
| **Programa** | **MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA** |
| **Nombre de la asignatura** | **Taller de especialidad** | **Ciclo** | **Tercer semestre**  |
| **Tipo de Asignatura** |     |    |
| **Modalidad** |    | **Instalaciones** |    Otro:  |
| **Clave** | **14MEA0313** | **Seriación** |  | **Clave seriación** |  |
| **Horas** **teóricas** | **10** | **Horas** **laboratorio**  | **20** | **Horas prácticas de campo** |  | **Total** **de horas** | **30** | **Total** **de créditos** | **4** |
| **Definiciones generales de la asignatura** |
| **Objetivo(s) general (es) de la asignatura** | El objetivo de esta asignatura consiste en brindar al alumno una orientación especializada sobre la elaboración de su tesis, así como generar condiciones académicas que le permitan recibir comentarios y observaciones de profesores internos y externos, que enriquezcan su planteamiento. |
| **Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante** | Permitirá organizar la información y las teorías requeridas para abordar el problema, los objetivos y las hipótesis de investigación de la tesis.La asignatura facilita el desarrollo de capacidades para conducir proyectos de investigación aplicada en el campo de los estudios económicos, y brinda soporte metodológico para generar investigación rigurosa por especialidad. |
| **Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso** | Se pretende que, como resultado del taller y de la colaboración en el mismo de los directores de tesis, el alumno avance en la elaboración de su documento de tesis, e incorpore esos avances al protocolo que debe defender en el *Seminario de Evaluación Colef Estudiantil* (coloquio de posgrado). Asimismo, debe iniciar la redacción preliminar de los primeros capítulos de la tesis. |
| **Cobertura de la asignatura** | La asignatura se vincula tanto con el eje de metodología y métodos cuantitativos, como con las materias troncales y optativas que soportan la especialidad seleccionada por el alumno. |
| **Profundidad de la asignatura** | Se imparte con la profundidad necesaria para orientar, discernir, abordar y analizar problemas de investigación en forma rigurosa. |
| **Temario**  |
| **Unidad** | **Objetivo** | **Tema** | **Producto a evaluar**  |
| 1. Valoración de la coherencia, consistencia y lógica del protocolo de investigación | Valorar la coherencia, consistencia y lógica del proyecto de investigación. | 1.1. Coherencia del planteamiento1.2. Consistencia entre los distintos componentes del protocolo1.3. Lógica de la organización del proyecto de investigación | * Protocolo de tesis
 |
| 2. Revisión del protocolo y su presentación ante profesores especialistas en el tema | Revisar el protocolo incorporando los avances realizados durante el curso y redactar su versión final para ser defendida en el *Seminario de Evaluación Colef Estudiantil*. | 2.1. Discusión sobre el contenido del protocolo de investigación2.2. Revisión del protocolo2.3. Presentación del protocolo de investigación ante profesores especialistas en el tema y directores de tesis2.4. Incorporación de comentarios al protocolo2.5. Defensa de la versión final del protocolo en el *Seminario de Evaluación Colef Estudiantil* | * Protocolo de tesis
 |
| 3. Construcción del marco teórico y conceptual | Distinguir el contenido de cada uno de estos dos cuerpos y proceder con su redacción preliminar. | 3.1. Búsqueda de bibliografía especializada para la construcción del marco teórico y conceptual3.2. Elaboración de una bibliografía comentada de los textos más representativos del tema de estudio3.3. Comentario crítico sobre la utilidad del material para el trabajo de investigación que se realiza | * Redacción preliminar del marco teórico y conceptual de la tesis
 |
| 4.Enriquecimiento de las hipótesis de trabajo y construcción de su operacionalización | Definir e identificar las fuentes de información que servirán de base para comprobar las hipótesis.Justificar las técnicas de análisis a utilizar. | 4.1. Discusión del material de apoyo asignado ex profeso por el profesor y de la bibliografía base sugerida por el director de tesis4.2. Incorporación de conocimiento adquirido en otras materias4.3. Elaboración de propuesta de hipótesis y operacionalización4.4. Construcción del apartado metodológico | * Redacción de hipótesis y del apartado metodológico de la tesis
 |
| **Estrategias de aprendizaje utilizadas** |
| El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:* El (los) profesor(es) a cargo del taller se coordinarán en forma cercana con los directores de tesis, a fin de que los avances de investigación de los alumnos, su presentación y defensa en los seminarios a organizar, concluyan en progresos significativos que garanticen y refuercen la calidad, coherencia, consistencia y viabilidad del proyecto de investigación de cada estudiante.
 |
| **Métodos y estrategias de evaluación** |
| La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:* Versión final del protocolo de tesis, 40%
* Redacción preliminar del marco teórico y conceptual de la tesis, 30%
* Redacción preliminar de las hipótesis de trabajo y del apartado metodológico de la tesis, 30%
 |
| **Bibliografía** |
| La bibliografía dependerá de los temas de investigación y la especialidad temática de cada proyecto de tesis. |