|  |
| --- |
| **Datos de identificación** |
| **Programa** | **MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA** |
| **Nombre de la asignatura** | **Metodología de la investigación** | **Ciclo** | **Segundo semestre** |
| **Tipo de Asignatura** |     |    |
| **Modalidad** |    | **Instalaciones** |    Otro:  |
| **Clave** | **14MEA0212** | **Seriación** |  | **Clave seriación** |  |
| **Horas** **teóricas** | **30** | **Horas** **laboratorio**  | **15** | **Horas prácticas de campo** |  | **Total** **de horas** | **45** | **Total** **de créditos** | **6** |
| **Definiciones generales de la asignatura** |
| **Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante** | El curso brindará al estudiante las bases epistemológicas necesarias para entender el proceso de construcción del conocimiento científico y proporcionará los fundamentos para que entienda la estructura, lenguajes y alcances de la teoría económica. En el curso se abordarán las fases de la elaboración del protocolo del proyecto de investigación. |
| **Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso** | La asignatura apoya las tareas de investigación de tesis que exige el programa, contribuyendo a que cada estudiante elabore la problemática -del tema definido previamente con su director de tesis- estructurándola de acuerdo con el protocolo estipulado oficialmente por las autoridades de docencia. |
| **Cobertura de la asignatura** | La asignatura da sustento al eje metodológico del programa. Finalizado el curso, el estudiante estará capacitado para defender su protocolo de tesis. |
| **Profundidad de la asignatura** | A nivel teórico, metodológico, e instrumental. Además de ser una asignatura de referencia para la operatividad de las hipótesis planteadas en el protocolo final de investigación. |
| **Temario** |
| **Unidad** | **Objetivo** | **Tema** | **Producto a evaluar**  |
| 1. La investigación científica como proceso y la producción del conocimiento | Analizar la importancia de la investigación en la construcción de conocimiento. | * 1. El método científico como vía de construcción de conocimiento
	2. Las reglas metodológicas como convenciones
 | * Participación
* Control de lecturas
 |
| 2. Antecedentes de la metodología económica  | Comprender las bases metodológicas de la ciencia económica | * 1. Los verificacionistas
	2. Los infirmacionistas
	3. Distinción entre economía positiva y economía normativa
 | * Participación
* Control de lecturas
 |
| 3. Premisas científicas y metodológicas de la ciencia económica  | Profundizar en el conocimiento de la metodología económica.  | * 1. El concepto de teoría económica y su caracterización científica
	2. Objetividad de la ciencia económica
	3. Juicios de valor y ciencia económica
	4. Metodología de la investigación en la ciencia económica.
 | * Participación
* Control de lecturas
 |
| 4. Planteamiento del tema de investigación | Comprender la diferencia entre la identificación del tema y la definición del problema de investigación. | * 1. El protocolo de investigación y su estructura
 | * Participación
* Control de lecturas
* Ejercicio protocolo: Ajustar la propuesta de investigación al formato de protocolo de El COLEF
 |
| 5. Construcción del problema de investigación | Elaboración de la problemática adecuada, basándose en las discusiones teóricas relevantes sobre el tema. | * 1. Elementos de definición de un problema de investigación
	2. La revisión y discusión de la literatura (importancia y técnicas de selección)
	3. Definición del campo de estudio (criterios de acotación de la literatura)
	4. Antecedentes: contexto e información, eje del análisis
	5. Objetivos de la investigación
 | * Participación
* Control de lecturas
* Ejercicio protocolo: Primer planteamiento del problema y antecedentes
 |
| 6. Construcción del marco teórico | Identificación y planteamiento de las teorías en congruencia con el planteamiento del problema y la propuesta analítica.  | * 1. La teoría en función de un problema de investigación
	2. Selección de dimensiones y categorías de estudio
 | * Participación
* Control de lecturas
* Ejercicio protocolo: identificación de las teorías y categorías de investigación principales
 |
| 7. Construcción de la hipótesis de investigación | Aprender a plantear hipótesis estructuradas de acuerdo a la teoría y conceptos centrales identificados en la teoría y el planteamiento del problema. | * 1. Elaboración de hipótesis y definición de conceptos centrales
	2. Características generales de las hipótesis
	3. Tipos de hipótesis
	4. Relación de hipótesis, teorías y conceptos
 | * Participación
* Control de lecturas
* Protocolo: Planteamiento de las hipótesis en el protocolo
 |
| 8. Planteamiento de la propuesta metodológica  | Construir un diseño metodológico a partir de la revisión de la literatura pertinente del tema, la selección de teorías y categorías para responder a los objetivos planteados y contrastar la hipótesis. | * 1. Relación entre teoría y metodología
	2. Selección de instrumentos de aproximación al objeto de estudio con base en el uso de las categorías y corrientes de investigación propuestas
 | * Participación
* Control de lecturas
* Ejercicio protocolo: Diseño inicial de la metodología de investigación
 |
| 9. Revisión general de la congruencia del protocolo de investigación | Alineación lógica y metodológica de la propuesta de investigación. | * 1. Título, conceptos básicos y categorías
	2. Teoría y metodología (instrumentos)
 | * Participación
* Entrega de la versión preliminar del protocolo
 |
| **Estrategias de aprendizaje utilizadas** |
| El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:* Exposiciones por parte del profesor(a) sobre los elementos teóricos básicos de la materia
* Participación de los estudiantes en el análisis de las lecturas seleccionadas
* Realización de tareas por parte de los estudiantes con el fin de ejercitar o poner en práctica los conceptos tratados en clase
* Exposición por parte de los estudiantes de aplicaciones a sus trabajos de tesis de lo visto en clase
* El avance en el protocolo se sincronizará con solicitudes de retroalimentación por parte de los directores de tesis en cada una de las etapas. Se invitará a los directores de tesis a la sesión programada para que los alumnos presenten su protocolo de investigación, con la finalidad de que realicen comentarios y aclaraciones sobre las presentaciones de sus asesorados
 |
| **Métodos y estrategias de evaluación** |
| La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:* Participación en clase, 10%
* Controles de lecturas y ejercicios, 30%
* Protocolo, 60%
 |
| **Bibliografía** |
| **Básica**Backhouse, Roger E. (ed). 2004. *New directions in economic methodology*. London y New York, Routledge.Becker, Víctor A. 2002, ¿Es la economía una ciencia? Una discusión de cuestiones metodológicas, en W.J., G. Marques, y A. Ávila (eds), Enfoques Filosóficos-metodológicos en economía, Edit. Fondo de Cultura Economica.Benetti, Carlo. 1997. “El método normativo de la teoría económica positiva”. *Cuadernos de Economía*, vol. XVI, núm. 26, pp. 7-19.Blaug, Mark. 1993. *La metodología de la economía o cómo explican los economistas*, 2ª ed. Madrid, Alianza Editorial.Boylan, Thomas A. y Paschal F. O’Gorman. 1995. *Beyond rhetoric and realism in economics: towards a reformulation of economic methodology*. London y New York, Routledge.Bunge, Mario. 2002. *La ciencia: su método y su filosofía.* México, Nueva Imagen, Grupo Patria Cultural.Cohen, Morris y Ernest Nagel. 1976. *Introduccion a la logica y al metodo científico*, vol. 2. Buenos Aires, Amorrortu editores.Creswell, John W. 2003. *Research desing: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 2ª ed. California, Sage Publications Inc.Dagum, Camilo. 1978. *Metodología y crítica económica.* Lecturas del Trimestre Económico, no. 26. México, Fondo de Cultura Económica.Della Porta, Donatella y Michael Keating. 2008. *Approaches and methodologies in the social sciences: a pluralist perspective*. Cambridge, Cambridge University Press.González, Wenceslao J.; Gustavo Marqués y Alfonso Ávila. 2002. *Enfoques filosófico-metodológicos en economía*. Fondo de Cultura Económica, Madrid.Hahn, Frank y Martin Hollis. 1986. *Filosofía y teoría económica*. México, Fondo de Cultura Económica.Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández y Pilar Baptista. 2006. *Metodología de la investigación*. 4ª ed. México, McGraw-Hill.Hausman, Daniel M. 2007. The philosophy of economics: an anthology. 3ª ed. Nueva York, Cambridge University Press.Kuhn, Thomas S. 1971. *La estructura de las revoluciones científicas*. México, Fondo de Cultura Económica.Larroyo, Francisco. 1969. *La lógica de las ciencias*. México, Porrúa.Hollis Martin y Hollis Nell, 1975, Rational Economic Man. Cambridge University Press.McCloskey, Donald N. 1990. *La retórica de la economía*. Madrid, Alianza Editorial.Mirowski, P. 1991. “The how, the when and the why of mathematical expression in the history of economic analysis”, *Journal of Economic Perspectives*, vol. 5, pp. 145-157.Nagel, Ernest. 1981. *La estructura de la ciencia: problemas de la lógica de la investigación científica*, Buenos Aires, Paidós.Popper, Karl A. 1981. *Conjeturas y refutaciones: el desarrollo del conocimiento científico*, Edición revisada y ampliada, Barcelona, Paidós.Popper, Karl A. 1991. *La lógica de la investigación científica*. México, REI.Schumpeter, Joseph A. 1971. *Historia del análisis económico I*. México, Fondo de Cultura Económica.Wyrick Thomas L., 1994, The Economist´s Handbook: A Research and Writing Guide. West Publishing Company.**Complementaria**Black, Thomas R. 1999. *Doing quantitative research in the social sciences: an integrated approach to research design, measuring and statistics*. Londres, SAGE Publications.Galtung, Johan. 1967. *Theory and methods of social research*.Nueva York, Columbia University Press.García Boutique, Rolando. 2001. “Fundamentos de una epistemología de las ciencias sociales”, *Revista Estudios Sociológicos*, vol. XIX, núm. 57, pp. 615-620.Likert, Rensis y Roland Lippitt. 1992. “La utilización de la ciencia social”, en Leon Festinger y Daniel Katz (coomp.) *Los métodos de investigación en ciencias sociales*, España, Paidós, pp. 531-590. |