|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datos de identificación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa** | **MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre de la asignatura** | **Microeconomía II** | | | | | | | | | | **Ciclo** | | | | **Segundo semestre** | | | |
| **Tipo de Asignatura** |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Modalidad** |  | | | | | | **Instalaciones** | | | Otro: | | | | | | | | |
| **Clave** | **14MEA0207** | | **Seriación** | | Microeconomía I | | | | | | | **Clave seriación** | | | | | 14MEA0101 | |
| **Horas**  **teóricas** | **23** | **Horas**  **laboratorio** | **22** | **Horas prácticas de campo** | | | |  | **Total**  **de horas** | | | | **45** | | | **Total**  **de créditos** | | **6** |
| **Definiciones generales de la asignatura** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo(s) general (es) de la asignatura** | | Conocer las distintas estructuras de mercado, las fallas de mercado que dan lugar a la intervención pública, así como el comportamiento estratégico de los agentes mediante la teoría de juegos y la economía de la información. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante** | | Proporcionar al alumno los instrumentos analíticos para la comprensión de mercados imperfectos, fallas de mercado e introducir el tratamiento de la teoría de juegos. El estudiante podrá analizar las fallas del mercado y la necesidad de intervención gubernamental en los mercados. Asimismo, se estudian las diferentes estructuras de mercado y el comportamiento estratégico de las empresas. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso** | | La asignatura tiene un propósito formativo transversal en cuanto a las necesidades que se establecen en el perfil de egreso al aportar conocimientos teóricos y conceptuales. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura de la asignatura** | | La asignatura atiende al área teórica del plan de estudios, se vincula con el primer curso de microeconomía, y sienta las bases para quienes deseen profundizar en temas que se ofertarán en la fase de especialización, como es el caso de organización industrial. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profundidad de la asignatura** | | El alumno adquirirá las herramientas analíticas y prácticas para comprender el funcionamiento de mercados imperfectos y sus principales fallas, así como el comportamiento estratégico de los principales agentes económicos. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temario** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad** | | **Objetivo** | | | | **Tema** | | | | | | | | **Producto a evaluar** | | | | |
| 1. Fallas de mercado. Mercados incompletos: intervención gubernamental | | Comprender el tratamiento dado a factores que no responden al comportamiento usual del mercado y del sistema de precios, pero que influyen sobre la dinámica microeconómica. | | | | 1.1. Bienes públicos  1.2. Externalidades  1.3. Otros fallos de mercado | | | | | | | | * Examen * Tareas | | | | |
| 2. Estructuras de mercado. Competencia perfecta | | Comprender los micro-fundamentos de los modelos que asumen competencia perfecta y las implicaciones de los supuestos que les dan sustento. | | | | 2.1. Competencia perfecta  2.2. Implicaciones para el análisis microeconómico | | | | | | | | * Examen * Tareas | | | | |
| 3. Estructuras de mercado. Competencia imperfecta | | Comprender las variaciones del modelo microeconómico clásico, considerando estructuras de mercado monopólicas y oligopólicas. | | | | 3.1. Monopolios  3.2. Oligopolios  3.3. Competencia monopolista | | | | | | | | * Examen * Tareas | | | | |
| 4. Comportamiento estratégico. Introducción a la teoría de juegos | | Conocer la teoría de juegos clásica, con y sin información completa. | | | | 4.1. Juegos estáticos de información completa  4.2. Juegos dinámicos de información completa  4.3. Juegos estáticos de información incompleta  4.4. Juegos dinámicos de información incompleta | | | | | | | | * Examen * Tareas | | | | |
| 5. Comportamiento estratégico. Economía de la información | | Comprender el comportamiento de los agentes, en condiciones de incertidumbre e información incompleta. | | | | 5.1. Riesgo moral  5.2. Selección adversa  5.3. Señalización  5.4. *Screening* | | | | | | | | * Examen * Tareas | | | | |
| **Estrategias de aprendizaje utilizadas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:   * Impartición mediante exposiciones por parte del profesor * Aprovechamiento de laboratorios donde se realizarán ejercicios y se resolverán las dudas * Lectura del material bibliográfico señalado * Elaboración de tareas para el reforzamiento del aprendizaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Métodos y estrategias de evaluación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:   * Exámenes, 50% * Tareas, 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bibliografía** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Básica**  Dixit, Avinash K. y Barry J. Nalebuff, 1992, *Pensar estratégicamente: un arma decisiva en los negocios, la política y la vida diaria*, Barcelona, Antoni Bosch.  Gibbons, Robert, 1992, *Un primer curso de teoría de juegos*, Barcelona, Antoni Bosch.  Jehle, Geoffrey A. y Philip J. Reny, 2011, *Advanced microeconomic theory*, 3ª ed., Harlow, Pearson.  LeRoy Miller, Roger, 1980, *Microeconomía*, México, McGraw-Hill.  Macho-Stadler, Inés y J. David Pérez-Castrillo, 2001, *An introduction to the economics of information: incentives and contracts*, 2nd ed., Nueva York, Oxford University Press.  Varian, Hal R., 2003, *Microeconomía intermedia: un enfoque actual*, 5ª ed., Barcelona, Antoni Bosch.  **Complementaria**  Blaug, Mark, 2001, *Teoría económica en retrospección*, 5ª ed., México, Fondo de Cultura Económica.  Fernández-Ruiz, Jorge, 2010, *Teoría de juegos: su aplicación en economía*, 2ª ed., México D.F., El Colegio de México / Centro de Estudios Económicos.  Frank, Robert H., 2005, *Microeconomía y conducta*, 5ª ed., Madrid, McGraw-Hill.  Kreps, David M., 1995, *Curso de teoría microeconómica*, Madrid, McGraw-Hill.  Mas-Colell, Andreu, Michael D. Whinston y Jerry R. Green, 1995, *Microeconomic theory*, New York, Oxford University Press.  Shy, Oz, 1996, *Industrial organization: theory and applications*, London, The MIT Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |