|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datos de identificación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa** | **MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre de la asignatura** | **Desarrollo económico** | | | | | | | | | | | **Ciclo** | | | | **Primer semestre** | | | |
| **Tipo de Asignatura** |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Modalidad** |  | | | | | | **Instalaciones** | | | | Otro: | | | | | | | | |
| **Clave** | **14MEA0106** | | | **Seriación** | |  | | | | | | | **Clave seriación** | | | | |  | |
| **Horas**  **teóricas** | **24** | | **Horas**  **laboratorio** | **6** | **Horas prácticas de campo** | | | |  | **Total**  **de horas** | | | | **30** | | | **Total**  **de créditos** | | **4** |
| **Definiciones generales de la asignatura** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante** | | | Con esta asignatura se aporta al enfoque teórico-conceptual y metodológico relacionado al campo del desarrollo económico. Al respecto, esta área es de gran importancia para que el estudiante conozca a profundidad los mecanismos y estrategias que desde la economía permiten influir en el mejoramiento de la sociedad para el cabal cumplimiento del compromiso social como profesionales del desarrollo económico. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso** | | | El conocimiento de esta asignatura permitirá al estudiante evaluar adecuadamente los problemas relacionados al desarrollo económico en la construcción de las propuestas para la superación de los mismos y su contribución al mejoramiento de los niveles de bienestar en la sociedad.  Este curso se centra en la revisión de las teorías de desarrollo económico y su aplicación. Para ello incorpora la discusión sobre las diferencias entre crecimiento económico y desarrollo; la revisión de las teorías convencionales, clásicas, neoclásicas y contemporáneas del desarrollo; incluye la perspectiva del desarrollo endógeno y el papel de las instituciones; y pone especial atención a la concepción territorial y regional en la discusión del desarrollo.  Finalmente, la asignatura concluye con el abordaje de algunos problemas críticos que enfrenta el desarrollo y con un planteamiento de las estrategias que se han implementado para superarlos. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura de la asignatura** | | | El contenido de esta asignatura contribuirá al eje de formación Crecimiento y Desarrollo Económico del programa, además de que facilitará la comprensión de las asignaturas optativas que se imparten en la especialidad de economía regional y economía internacional. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profundidad de la asignatura** | | | Esta asignatura contribuirá a la formación teórica del estudiante relacionado a la concepción del desarrollo y la utilización de las metodologías adecuadas para su correcta evaluación. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temario** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad** | | **Objetivo** | | | | | | **Tema** | | | | | | | **Producto a evaluar** | | | | |
| 1. El desarrollo como campo de disciplina científica: Aproximación a las teorías contemporáneas del desarrollo | | Profundizar en el conocimiento de las principales teorías sobre desarrollo económico, para que el estudiante formule y adopte su propia postura. Entender el origen del desarrollo como concepto desde un contexto económico, histórico y analítico. | | | | | | * 1. El desarrollo del desarrollo. Un análisis meta-económico de la cuestión presente   2. Teorías contemporáneas del desarrollo   3. Teoría de la modernización   4. Teoría estructuralista   5. Teoría neoliberal   6. Teoría neo-institucionalista | | | | | | | * Participación en clase y examen | | | | |
| 1. Desarrollo humano | | El alumno comprenderá la evolución normativa que supone ir perfeccionando históricamente cada paradigma del desarrollo humano. Previamente estudiará la arquitectura normativa que enfrenta al desarrollo humano frente al económico. Entenderá cuales son los aportes, avances y puntos negros de cada marco teórico. | | | | | | * 1. Desarrollo humano como satisfacción de necesidades   2. Desarrollo humano como equidad   3. Desarrollo humano como capacidades   4. Desigualdades y distribución de la riqueza   5. Las metas de desarrollo del milenio   6. Construcción de indicadores de desarrollo: a) Índice de Gini, b) Índice de marginación y c) Índice de Desarrollo Humano | | | | | | | * Participación, control de lecturas, y examen | | | | |
| 1. Desarrollo económico, regiones y territorio | | Incorporar a la discusión del desarrollo, la dimensión regional y del territorio, para la cual se pone especial énfasis en las perspectivas teóricas que explican las desigualdades entre regiones y países, así como en el papel de las redes, los actores y las políticas para el desarrollo territorial. | | | | | | * 1. Perspectivas neoclásicas sobre las causas de las desigualdades en el desarrollo de regiones y países   2. Perspectivas heterodoxas sobre las causas de las desigualdades regionales en cuanto a crecimiento y desarrollo   3. Espacio, economía regional y desarrollo   4. Redes, actores y políticas en el desarrollo desde una perspectiva territorial | | | | | | | * Participación en clase-exposición de temas y examen | | | | |
| 1. Problemas críticos del desarrollo y estrategias para afrontarlos | | Comprender algunas de las principales problemáticas que históricamente han incidido en los procesos de desarrollo, profundizando en el conocimiento de los fundamentos teóricos y empíricos de los mismos, así como en las estrategias de políticas involucradas en la superación de los mismos. | | | | | | * 1. Pobreza y desarrollo regional   2. Formación de capital humano y salud para el desarrollo   3. Tecnología y desarrollo   4. Sustentabilidad ambiental y desarrollo   5. Competitividad y globalización en la desigualdad   6. Construcción de indicadores: a) Índices de pobreza, b) Índice vulnerabilidad | | | | | | | * Participación en clase-exposición de temas, ensayo sobre los temas tratados y examen | | | | |
| **Estrategias de aprendizaje utilizadas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:   * Revisión crítica de propuestas teóricas y metodológicas. * Control de lecturas. * Discusión grupal de material bibliográfico. * Elaboración de un ensayo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Métodos y estrategias de evaluación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Participación en clase, 10% * Exposición de temas, 20% * Exámenes, 40% * Ensayo, 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bibliografía** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Básica**  Amartya, S. (2000). Development as Freedom, Anchor Books, Nueva York (cap. 1, 2, 3, 4, 5 y 12).  Armstrong, H. y Taylor, J. (2004). Regional Economics and Policy, Blackwell Publishing, Oxford (cap. 3, 4 y 5).  Bistrain Coronado, C. (2010). Revisión de los índices de marginación elaborados por el Conapo, Estudios Demográficos y Urbanos, vol. 25, núm. 1, pp. 175-217.  Boisier, S. (1998). Teorías y metáforas sobre desarrollo territorial, Revista Austral de Ciencias Sociales, núm. 2, pp. 5-18.  Bustelo, P. (1999). Teorías contemporáneas del desarrollo económico, Editorial síntesis, Madrid.  Bustelo, P. (2003). Desarrollo económico: del Consenso al Post-Consenso de Washington y más allá, Estudios en homenaje al profesor Francisco Bustelo, Ed. Complutense, Madrid.  Cypher, J. y J. Dietz (2004), The Process of Economic Development, Routledge, Londres.  De la Fuente, A. (2010). Remittances and vulnerability to poverty in rural Mexico, World Development, vol. 38, núm. 6, pp. 828–839.  Romo, D. et al. (2005), La industria y medio ambiente en México, hacia un nuevo paradigma para el control de la contaminación, Centro de Estudios de Competitividad, ITAM y Editorial Porrúa, México, pp. 156-172.  Leff, E. (2008), Discursos sustentables, Editorial siglo XXI, México.  Dellpiane, S. (2009). Review article: Good Governance, Institutions and Economic Development: Beyond the Conventional wisdom. Londres, Cambridge University Press.  Elkan, W. (1971). Introducción a la Teoría Económica del Desarrollo, Alianza Universidad.  Foster J., J. Greer y E. Thorbecke (1984). A class of decomposable poverty measures, Econométrica, vol.52, núm. 3, pp. 761-766.  Ros, J. (2004). La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, México, Fondo de Cultura Económica y CIDE, (caps. 10 y 13).  Jiménez Castillo, M. (2015). Una (meta)crítica a las escuelas contemporáneas del desarrollo, Revista Iberoamericana de Estudios del Desarrollo.  Esser, K. (1999). Competencia Global y libertad de acción nacional, editor, Instituto Alemán de Desarrollo-IAD y Editorial Nueva Sociedad, Venezuela, (caps. 4 y 5).  Krugman, P. (1995). Geografía y comercio, Antoni Bosch, Barcelona.  Krugman, P. (1997). Desarrollo, Geografía y Teoría Económica, Antoni Bosch, Barcelona.  Medina, F. (2001). Consideraciones sobre el índice de Gini para medir la concentración del ingreso, CEPAL.  North, D. (1993). Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, México, Fondo de Cultura Económica (caps. 11 y 111).  Perkins, D., S. Radelet y D. Lindauer (2006), Economics of Development, 6th edition, Nueva York, W.W.Norton.  Swann, G.M.P. (2009): The Economics of Innovation, An Introduction, Cheltenham, Edward Elgar.  Ruiz Duran, C. (2004). Dimensión territorial del desarrollo económico de México, México, UNAM (caps. 1, 2, 3 y 7).  Presbish, R. (1986). El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas.  Scott, A.J. (2000). Regions and the World Economy. The Coming Shape of Global Production. Competition and Political Order, Londres, Oxford University Press (caps.4, 6 y 7).  Storper, M. (1997). The Regional World, Guilford Press, Nueva York, (caps. 1, 2, 3 y 4).  Stiglitz J. (1995). La economía del sector público, Editorial Antoni Bosch, España (cap. 8).  Todaro, M. y S. Smith (2009). Economic Development. 10th edition. Boston, Pearson Addison Wesley (caps. 1 y 2).  Vázquez Barquero, A. (2005). Las nuevas fuerzas del desarrollo, Antoni Bosch, Barcelona (caps. 2, 12 y 16).  Vázquez Barquero, A. (1999). Desarrollo, redes e innovación. Ediciones Pirámide, Madrid, pp. 51-71.  Wan, H. (2005). Economic Development in a Globalized Environment, Berlín, Springer.  **Complementaria**  Aghion, P., A. Alesina, y F. Trebbi (2004). Endogenous political institutions, Quarterly Journal of Economics, vol. 119, núm. 2, pp. 565-611.  Burki, S. y G. Perry (1998). Institutions Matter for Development, chapter 1 in Beyond the Washington Consensus: Institutions Matter, Washington, The World Bank, pp. 11-24.  Banerjee, A., R. Benabou, y D. Mookherjee (2006). Understanding Poverty, Londres, Oxford University Press.  Cabrero Mendoza, E. (2005). Acción Pública y desarrollo local. Siglo XXI editores. México (caps. 1 y 2).  Cabrero Mendoza, E. (1992). Las políticas descentralizadoras en el ámbito internacional. Análisis de tendencias y obstáculos en diversos países, Documento de trabajo 19-AP, CIDE, México.  Cardoso, F, E. Falleto (1973). Dependency and Development in Latin America, Berkeley, University of California Press.  Easterly, W. (2005). Inequality Does Cause Underdevelopment, CGD Working Paper 1, December.  Easterly, W. (2006). [Reliving the 50s: The Big Push, Poverty Traps, and Takeoffs in Economic Development](http://www.nyu.edu/fas/institute/dri/Easterly/File/reliving%20the%2050s%20big%20push.doc), Journal of Economic Growth, vol. 11, núm. 4, pp. 289-318.  Forbes, K. (2000). A reassessment of the relationship between inequality and growth, American Economic Review, vol. 90, núm. 4, pp. 869-887.  Glaeser, E., R. La Porta, F. Lopez-de-Silanes, y A. Shleifer (2004). Do institutions cause growth? Journal of Economic Growth, vol. 9, núm. 3, pp. 271-303.  Hirschman A. O. (1958). The Strategy of Economic Development, Yale University Press, New Haven.  Informe sobre Desarrollo Humano (2010). La verdadera riqueza de las naciones. Caminos al desarrollo Humano. PNUD. Nueva York (caps. 1, 2 y 3).  Jones, C. (1997). On the evolution of the world income distribution, Journal of Economic Perspectives, vol. 11, núm. 3, pp. 19-36.  Katz, J. (2008). Una nueva visita a la teoría del desarrollo económico, CEPAL, pp. 7-26.  Kaaambhampati, U. (2004). Development and the Developing World, Polity Press & Blackwell Publishing, Londres.  Krugman, P. (1992). Towards a Counter-Counterrevolution in Development Theory, Proceedings of the World Bank Annual Conference on Development Economics, Washington, The World Bank, pp. 15-38.  Krueger, A. y M. Lindahl (2001). Education for growth: Why and for whom? Journal of Economic Literature, vol. 39, núm. 4, pp. 1101-1136.  Licht, C., C. Goldschmidt, y S. Schwartz (2007). Culture rules: The foundations of the rule of law and other norms of governance, Journal of Comparative Economics, vol. 35, pp. 659–688.  Gillis, M., Perkins, D., Roemer, M. y D. Snodgrass (1996). Economics of Development, 5th ed., Norton & Co.  Martinez Pellegrini, S. (2014). Política de competitividad de Baja California 2008-2013. ¿Sinergias de segunda generación? (pp. 6-32.  Pande, R. y C. Udry (2006). Institutions and Development: A View from Below, in Blundell, Newey and Persson, eds. Advances in Economics and Econometrics, 2006.  Rodrik, D., A. Subramanian, y F. Trebbi (2004). Institutions rule: The primacy of institutions over geography and integration in economic development, Journal of Economic Growth, vol. 9, núm. 2, pp. 131-165.  Sen, A. (1988). The Concept of Development. In Handbook of Development Economics, Hollis Chenery y T. N. Srinivasan (eds.), vol. 1. Nueva York, North Holland, pp. 9-26.  Sen, A. y Foster J. (1997). On Economic Inequality, Radcliffe Lectures, Londres, Oxford University Press.  World Bank (2000). Entering the 21st Century: World Development Report, Londres, Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |