El Colegio de la Frontera Norte

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Carta descriptiva

Datos de identificación								
Programa	**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL DEL AMBIENTE**							
Nombre de la asignatura	**Metodología de la investigación I**				**Ciclo**	**Primer semestre**		
Tipo de Asignatura	☑ Obligatoria ☐ Optativa ☐ Extracurricular				☑ Curso ☐ Seminario ☐ Taller			
Modalidad	☐ Presencial ☐ Videoconferencia ☑ Mixto			**Instalaciones**	☑ Aula ☐ Laboratorio Otro:			
Clave	**8M0105**	**Seriación**			**Clave seriación**			
Horas teóricas	45	**Horas laboratorio**		**Horas prácticas de campo**		**Total de horas**	45	**Total de créditos** 6

Definiciones generales de la asignatura	
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	La dinámica del trabajo busca ser congruente con los objetivos del curso, por ello persigue estimular la capacidad crítica, analítica y sintética de los participantes. El curso presupone la participación activa y documentada de todos los estudiantes y la presentación, al final, de un esquema general de protocolo de tesis.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Teórico-conceptual y con aplicación práctica.
Cobertura de la asignatura	En el plan de estudios de la MAIA el curso cubre la primera parte del eje métodos y técnicas.
Profundidad de la asignatura	Esta asignatura aporta las bases epistemológicas y provee al estudiante de las herramientas teóricas y metodológicas para la solución de problemas a través de la utilización del método científico.

Temario

Unidad	**Objetivo**	**Tema**	**Producto a evaluar**
1. Introducción a la investigación científica	Introducir los fundamentos de la investigación científica y la importancia de valores en la investigación.	1.1. Fundamentos de la investigación científica: filosofía de la ciencia, conocimiento ordinario vs. Conocimiento científico, el método científico. 1.2. La lógica de la investigación científica 1.3. La ética y los valores de la/el investigador	Revisión crítica de las lecturas, participación en clase, presentaciones orales y entrega de documentos escritos.
2. Presentación de los componentes de un protocolo de investigación	La/el estudiante reconocerá la importancia de la investigación social y la elaboración de un proyecto de tesis.	2.1. La importancia del protocolo de investigación 2.2. Las partes del protocolo 2.3. La consistencia entre las secciones del protocolo 2.4. Aproximación al objeto de estudio y definición de problema	Revisión crítica de las lecturas, participación en clase, presentaciones orales y entrega de documentos escritos.

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-860206-338

		de investigación	
3. Selección del tema y construcción del problema de investigación	Introducir a la/el alumno a las herramientas teórico-metodológicas para realizar una investigación en el área ambiental	3.1 La identificación del tema a investigar 3.2. La formulación del problema: identificación de variables, objetivos, preguntas de investigación, justificación 3.3. Proceso de búsqueda y revisión de bibliografía para acotar el problema de investigación	Revisión crítica de las lecturas, participación en clase, presentaciones orales y entrega de documentos escritos.
4. Revisión del estado de la cuestión	A partir de la integración y revisión crítica de la literatura, el estudiante distinguirá la diferencia entre la identificación del tema y el problema de investigación	4.1 Investigar que se ha estudiado sobre el tema en cuestión 4.2 La revisión crítica de la literatura (importancia y técnicas de selección) 4.3 Elementos a considerar en la construcción del problema 4.4 Definición del campo de estudio (criterios de acotación de la literatura) 4.5 Concretar los conceptos que son visibles en la problemática observada	Revisión crítica de las lecturas, participación en clase, presentaciones orales y entrega de documentos escritos.
5. Introducción al marco teórico	Comprender la importancia del marco teórico en una investigación	5.1 Revisión de las principales corrientes teóricas que han abordado el tema de estudio y el problema justificados	▪ Reporte crítico de lecturas ▪ Presentación oral ▪ Participación en clase

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Presentación y discusión de documentos académicos
- Exposiciones de las docentes, invitados especiales o estudiantes sobre los temas tratados
- Presentación y discusión de los avances de los proyectos de investigación
- Utilización de fuentes bibliográficas

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Participación en clase argumentada y basada en lecturas 10%
- Tareas 30%
- Exposiciones 20%
- Trabajo final 40% (presentación oral y escrita del trabajo final).

Bibliografía

General:

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández y Pilar Baptista, 2004, *Metodología de la Investigación,* 3ª. Edición, Chile, McGraw-Hill.

Quivy, Raymond y Luc Van Campenhoudt , 2004, *Manual de investigación en ciencias sociales,* México, Limusa/Noriega Editores.

Ragin, Charles C., 2007, *La construcción de la investigación social*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores/Universidad de los Andes/ SAGE Publications.

Sautu, Ruth, Paula Boniolo; Pablo Dalle y Rodolfo Elbert, 2005, *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de metodología,* Argentina, CLACSO.

Tamayo Tamayo, Mario, 2003, *El proceso de investigación científica*. 4a. edición, México, Limusa/Noriega Editores.

Unidad 1. Introducción a la investigación científica

Bunge, Mario, 2002, *La Ciencia, su método y su filosofía*. México, Nueva Imagen, Grupo Patria Cultural.

Bunge, Mario 1983, "El enfoque científico" en *La investigación científica,* Barcelona, Editorial Ariel, pp.19-38.

Goode, Williams J. y Paul K. Hatt, 1988, *Métodos de investigación social*, Editorial Trillas: México, D. F.

Kuhn, Tomas, 1982, "La investigación como resolución de enigmas" en *La estructura de las revoluciones científicas*, 5ª. Reimpresión, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 69-79.

Unidad 2. Componentes de un protocolo de Investigación

Canales, Francisca, Eva Luz de Alvarado, 1998, "Protocolo e informe final" en *Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud*, México, TEHA, Noriega Editores, pp.203-215.

García, Rosendo, 1990, "Plan de trabajo" en *Guía práctica para elaborar trabajos de investigación social*, Universidad Autónoma de Tabasco, pp.51-64.

Martínez Chávez, Víctor Manuel, 1998, "Síntesis para el protocolo de investigación" en Fundamentos teóricos para el proceso del Diseño de un protocolo en investigación en México, México, Coedición Plaza y Valdez-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A.C., pp.99-123

Unidad 3. Selección del tema y construcción del problema de investigación

Bouth, Wayne C. Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, 2001, "De los temas a las preguntas" y "De las preguntas los problemas" en *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Barcelona, GEDISA, pp. 55-67 y 68-83.

Hernández Sampieri, *et. al* , 2004, *Op. Cit.* "Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-860206-338

justificación del estudio" en *Metodología de la Investigación,* México, McGraw-Hill, pp.41-60.

Münch, Lourdes y Ernesto Ángeles, 1990, "Planteamiento del problema" en *Métodos y técnicas de investigación para la administración e ingeniería*, México, Trillas, pp. 37-46

Sellitz, Claire, *Et al.*, 1980, "La selección y formulación de un problema e investigación" en *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, Madrid, Editorial RIALP, pp.80-115.

Zubizarreta, Armando, 1998, "La investigación" y "La elección del tema" en *La aventura del trabajo intelectual. Cómo estudiar e investigar*, 2da. Edición, México, Adisson Wesley y Longman, pp. 85-94 y pp.95-100

Unidad 4. Revisar el estado de la cuestión

Goode, Williams J. y Paul K. Hatt, 1988, "Elementos fundamentales del método científico: los conceptos" en *Métodos de investigación social*, México, Editorial Trillas, pp. 57-74

Hernández Sampieri, Roberto, *et al,* 2004, "Marco teórico", *Op. Cit.*, pp. 63-110.

Pick, Susan, 1995, "¿Cómo se elaborar un marco teórico?" en ¿Cómo investigar en ciencias sociales? Editorial Trillas: México (2da. Reimprensión), pp. 12-23

Unidad 5. Distintos métodos para diseñar la investigación

Ragin, Charles C., 2007, "El uso de los métodos cualitativos para el estudio de los aspectos comunes", Op. Cit, pp. 143-176.

Ragin, Charles C., 2007, "El uso de los métodos comparativos para estudiar la diversidad", *Op. Cit*, pp. 177- 212.

Ragin, Charles C., 2007, "El uso de los métodos cuantitativos para estudiar la covariación", *Op. Cit*, pp. 213-246.

Bibliografía de apoyo:

Cortés, Fernando y Rosa Ma. Ruvalcaba, 1982, "Técnicas de investigación. Apuntes de clase", México, Biblioteca de FLACSO.

Aibar, Julio, Fernando Cortés, Liliana Martínez y Gisela Zaremberg (Coord.), 2013, *El helicoide de la investigación: metodología en tesis de Ciencias Sociales*, México, Flacso.