



Datos de identificación									
Programa	<b>DOCTORADO EN ESTUDIOS DE MIGRACIÓN</b>								
Nombre de la asignatura	<b>Seminario de tesis IV</b>					Ciclo	Cuarto semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: _____				
Clave	<b>1DEM421</b>		Seriación	Seminario de tesis III		Clave seriación	<b>1DEM320</b>		
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	230	Total de créditos	14
Definiciones generales de la asignatura									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/ei estudiante	El propósito del Seminario es apoyar al estudiante para el desarrollo del trabajo de su tesis. A partir del cuarto semestre, el seminario se desarrolla en sesiones personalizadas con los integrantes del Comité de tesis y, en su caso, desarrollando estancias de movilidad.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	En este cuarto seminario, el estudiante será capaz de elaborar los marcos conceptual y contextual de la tesis, avanzando los capítulos correspondientes.								
Cobertura de la asignatura	Dentro del plan de estudios la asignatura forma parte del área de investigación, dirigida al diseño y desarrollo del trabajo de tesis.								
Profundidad de la asignatura	El objetivo de esta asignatura es que el estudiante logre articular adecuadamente la discusión conceptual y el marco contextual de su investigación de tesis, contando para ello con el apoyo de su Comité de tesis (director y/o co-director, lector interno y lector externo).								
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema					
1. Los marcos conceptual y contextual	Identificar y delimitar las dimensiones conceptual y contextual de la investigación de tesis.			1.1 Revisión documental y construcción conceptual  1.2 Selección de fuentes de información y métodos de análisis		Elaboración de un documento en el que se presente un primer esbozo del marco teórico y del marco contextual de la investigación de tesis.			
2. a 8. Acompañamiento por los integrantes del Comité de tesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>El esquema de avances lo define el conjunto de los integrantes del Comité de tesis.</li> </ul>								



### **Estrategias de aprendizaje utilizadas**

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- El estudiante deberá presentar progresivamente los avances solicitados por el Comité de tesis.
- Continuidad del trabajo investigación (documental, de campo, de gabinete, etc., según corresponda).
- Movilidad estudiantil (opcional)

### **Métodos y estrategias de evaluación**

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Entrega de avances progresivos solicitados por el Comité de tesis: 50%
- Documento final: 50%

### **Bibliografía**

ANICH, Rudolf, Tara Brian y Frank Laczko, 2013, "Tendencias de la migración: comparación de las cuatro direcciones", en *Informe sobre las migraciones en el mundo 2013: el bienestar de los migrantes y el desarrollo*, Organización Internacional para las Migraciones, Suiza, Cap. 2, pp. 54-87.

DE: [http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2013\\_SP.pdf](http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2013_SP.pdf)

ARANGO, Joaquín, 2003, "La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra", *Migración y Desarrollo* 1, pp. 4-22.  
DE: <http://www.migracionydesarrollo.org/> sección Publicaciones, Revista, Número 1, pp. 1-30.

ARIZA, Marina, 2014, "Migration and Family in Mexican Research: A Recent Appraisal", *Migraciones Internacionales* 27, vol. 7, núm. 4, pp. 9-37.

CANALES, Alejandro (editor), 2006, *Panorama actual de las migraciones en América Latina*. Guadalajara, Universidad de Guadalajara - ALAP.

COLECTIVO IOÉ, 1999, *Inmigrantes, trabajadores, ciudadanos. Una visión de las migraciones desde España*. Valencia, Universitat de València, Patronat Sud-Nord.

CRIADO, María Jesús, 2007, *Inmigración y población latina en los Estados Unidos: un perfil sociodemográfico*. Madrid, Instituto Complutense de Estudios Internacionales, Solera Casero, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (Col. Economía y sociología del trabajo, 63). DE: <http://core.kmi.open.ac.uk/download/pdf/6228939.pdf>

FAIST, Thomas, 1997, "The crucial meso-level", en Hammar T., Bochmann G., Tamas K., Faist T. (eds.) *International Migration, Immobility and Development. Multidisciplinary Perspectives*. Oxford, Berg, pp. 187-217.

MARTÍNEZ Pizarro, Jorge, Verónica Cano Christiny y Magdalena Soffia Contrucci, 2014, *Tendencias y patrones de la migración latinoamericana y caribeña hacia 2010 y desafíos para una agenda regional*. Santiago de Chile, CEPAL, Serie Población y Desarrollo N° 109, pp. 9-41.

DE: <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/1/54201/TendenciasyPatronesMigracion.pdf>

SINGER, Paul, 1972, *Economía Política de la Urbanización*. México, Siglo XXI Editores.

STARK, Oded, 1993, *La migración del trabajo*. Trad. Gregorio

PNUD, *Informe sobre Desarrollo Humano 2009. Superando barreras: movilidad y desarrollo humanos*. Capítulo 2. Gente en movimiento: quién se desplaza, dónde, cuándo y porqué, pp. 21-51.

DE: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2009\\_es\\_complete.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2009_es_complete.pdf)