



| Datos de identificación |  |                   |                      |   |                  |                |                   |   |
|-------------------------|--|-------------------|----------------------|---|------------------|----------------|-------------------|---|
| Programa                | <b>DOCTORADO EN ESTUDIOS DE MIGRACIÓN</b>  |                   |                      |   |                  |                |                   |   |
| Nombre de la asignatura | <b>Seminario de tesis II</b>   |                   |                      | Ciclo   | Segundo semestre |                |                   |   |
| Tipo de Asignatura      | <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular |                   |                      | <input type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Seminario<br><input type="checkbox"/> Taller |                  |                |                   |   |
| Modalidad               | <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia<br><input type="checkbox"/> Mixto |                   | Instalaciones        | <input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio<br>Otro: _____                    |                  |                |                   |   |
| Clave                   | <b>1DEM219</b>   | Seriación         | Seminario de tesis I |   | Clave seriación  | <b>1DEM106</b> |                   |   |
| Horas teóricas          | 30   | Horas laboratorio |                      | Horas prácticas de campo  | Total de horas   | 30             | Total de créditos | 4 |

**Definiciones generales de la asignatura**

|   |   |
|---|---|
| <b>Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante</b>                   | El propósito del curso es apoyar al estudiante para el desarrollo de su propuesta de investigación, la cual deberá ser la base que guíe el desarrollo de su tesis de grado. El curso es práctico y busca que el estudiante continúe desarrollando sus estrategias de investigación para la construcción de su objeto de estudio, de tal forma que aborde en su tesis los temas de manera innovadora e integral.   |
| <b>Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso</b> | Se deberá de establecer claramente la estrategia metodológica de la investigación doctoral. Este segundo seminario se complementará con los cursos del eje de formación teórica y formación metodológica, en los que se abordarán los métodos y técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo que el estudiante utilizará para sustentar su propuesta de tesis. Demostrará su capacidad de selección, y primera utilización de referentes metodológicos y de fuentes de información para la construcción del objeto de estudio. |
| <b>Cobertura de la asignatura</b>   | Dentro del plan de estudios la asignatura forma parte del área de investigación, dirigida al diseño y desarrollo de su proyecto de tesis.   |
| <b>Profundidad de la asignatura</b>   | El objetivo de esta asignatura es presentar un protocolo de investigación en el coloquio final de este segundo seminario, contando para su elaboración con la asesoría del director de tesis y del lector interno.  |

**Temario**

| Unidad   | Objetivo   | Tema  | Producto a evaluar   |
|--|--|---|--|
| 1. La relevancia de una estrategia metodológica adecuada en el desarrollo de la investigación. | Definir claramente lo(s) métodos y técnicas que se utilizarán en el desarrollo de la investigación de tesis. | 1.1 Elaboración de un propuesta metodológica para realizar la investigación   | ▪ Documento que sintetice la estrategia metodológica a seguir en la investigación de tesis                                     |
| 2. Los métodos y las técnicas de investigación en los estudios de migración                    | Identificar los métodos y técnicas que guiarán la investigación.   | 2.1 Identificación y selección de métodos y técnicas para el análisis cuantitativo.<br>2.2. Identificación y selección de métodos y | ▪ Documento que muestre la consistencia y pertinencia de la propuesta de investigación con la estrategia metodológica trazada. |



|   |  |                                   |  |
|---|--|-----------------------------------|--|
|   |  | técnicas de carácter cualitativo. |  |
| 3. a 8. Acompañamiento por el director y el lector interno.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>El esquema de trabajo se define por el director, contando con el apoyo de lector interno durante todo el semestre.</li> </ul> |                                   |  |
| <b>Estrategias de aprendizaje utilizadas</b>  |  |                                   |  |
| El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>En cada unidad, el estudiante deberá presentar el avance solicitado.</li> <li>Realizará búsquedas bibliográficas y visitas de campo, esto último si fuese necesario y factible.</li> </ul>   |  |                                   |  |
| <b>Métodos y estrategias de evaluación</b>  |  |                                   |  |
| La calificación final estará compuesta de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a todas las sesiones del Seminario y entrega de avances: 50%</li> <li>Documento final: 50%</li> </ul>  |  |                                   |  |
| <b>Bibliografía</b>   |  |                                   |  |
| <p>ALBA, Francisco, Manuel Ángel Castillo y Gustavo Verduzco (2010), <i>Migraciones internacionales</i>. México, El Colegio de México, (Colección Los grandes problemas de México, Volumen III).</p> <p>ARIZA Marina y Laura Velasco (coordinadoras), <i>Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional</i>. México, UNAM-IIS/COLEF</p> <p>CASTLES, Stephen y Mark Miller (2004), <i>La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno</i>. Trad. Luis Rodolfo Morán Quiroz. México, UAZ- Miguel Ángel Porrúa, DE: <a href="http://www.migracionydesarrollo.org/">http://www.migracionydesarrollo.org/</a> sección Publicaciones, Libros.</p> <p>COHEN, Morris y Ernest Nagel (1990), <i>Introducción a la lógica y al método científico</i>. Buenos Aires, Amorrortu editores, 7ª reimpresión.</p> <p>DIETERICH, Heinz (2003), <i>Nueva guía para la investigación científica</i>, México, Editorial Planeta, 14ª reimpresión, 2003.</p> <p>ESCOBAR Latapí, Agustín, Lindsay Lowell y Susan Martin (2013), <i>Diálogo Binacional sobre Migrantes Mexicanos en Estados Unidos y México. Reporte final</i>. CIESAS/Georgetown University. Manuscrito, 60 pp. (Formato PDF).</p> <p>RAMIREZ García, Telésforo y Manuel Ángel Castillo, coordinadores (2012), <i>El estado de la migración. México ante los recientes desafíos de la migración internacional</i>. México, CONAPO.</p> <p>SAUTU, Ruth, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert, (2005), <i>Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i>, Buenos Aires, CLACSO, DE: <a href="http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html">http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html</a></p> |  |                                   |  |