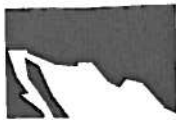




Datos de identificación									
Area de especialidad	Bienestar, integración y Salud								
Nombre de la asignatura	Familia y género					Ciclo	Segundo semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Extracurricular	<input type="checkbox"/> Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Videoconferencia	<input type="checkbox"/> Mixto	Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula	<input type="checkbox"/> Laboratorio	Otro: _____		
Clave	1DEM215			Programa responsable	DEM				
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4
Definiciones generales de la asignatura									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p>Los estudiantes reflexionarán y analizarán la diversidad de tipos de familias, su (re)constitución y sus cambios en un mundo globalizado. A través del curso podrán explorar cómo las dinámicas familiares viven transformaciones diversas, volviendo más complejo lo que antaño era estudiado como el campo de "lo privado". Reconocerán la necesidad de reflexionar sobre cómo los cambios en las familias, frecuentemente asociados a fenómenos migratorios, obedecen parcialmente a dinámicas articuladas con el capitalismo global. Una de estas que será analizada en el curso es la relativa a la formación de cadenas globales de cuidados, término con el cual las feministas evidencian cómo las personas que pertenecen a estratos socioeconómicos bajos y siendo normalmente mujeres, al viajar reproducen los roles de cuidadoras de las personas dependientes (ancianos, niños y enfermos) en los hogares de destino en donde dicho trabajo continúa siendo invisibilizado y poco valorado, consecuentemente recibiendo salarios bajos.</p> <p>A partir de una mirada crítica sobre el trabajo doméstico, se reconocen las implicaciones que éste tiene para las posiciones de bienestar de mujeres y hombres al interior de las familias, la valoración que se haga de sus contribuciones según su sexo y rol dentro de la unidad doméstica. En este sentido se arriba a una mirada que reconoce la colaboración y el conflicto al interior de los hogares y las comunidades en general, pero poniendo atención a aquellos hogares transnacionales donde alguno(s) de sus miembros se exponen a otras sociedades y modifican sus creencias y comportamientos, con una carga específica de género, dado lo cual resignifican y reconfiguran las dinámicas de sus propias familias.</p>								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	<p>Desde un enfoque interdisciplinario, los estudiantes serán capaces de desarrollar una mirada analítica sobre los cambios sociales que se presentan en el campo de lo familiar. En este sentido, desarrollarán habilidades para pensar el fenómeno de una manera compleja, en donde hay lugar para incluir una perspectiva cualitativa a fin de dar razón de los fenómenos macro estudiados con enfoques cuantitativos (i.e. el curso de caracterización de flujos migratorios, el curso de desarrollo económico, el curso epidemiológico y de salud pública).</p> <p>El curso complementará el proceso de generación de habilidades iniciado por otros cursos con el fin de que los estudiantes desarrollen proyectos de investigación, puedan dar docencia o diseñen proyectos de intervención pública.</p>								
Cobertura de la asignatura	<p>Los temas que se abarcan son: (1) Debates actuales sobre las familias en la región y el mundo; (2) La familia como lugar de cooperación y conflicto; (3) Procesos migratorios y familias; (5) procesos de integración familiar.</p>								
Profundidad de la asignatura	<p>Tener una panorámica global de los estudios sobre familias y las implicaciones que el fenómeno tiene sobre las relaciones de género al interior de los hogares, así como la posibilidad de profundizar en el aspecto de interés de los estudiantes a través de los textos aquí propuestos.</p>								



Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto (s) a evaluar
Unidad 1. Debates actuales sobre las familias en la región y el mundo	Analizar demográficamente las estructuras familiares contemporáneas en América Latina y en México, recurriendo a los trabajos cualitativos para profundizar en cómo las familias se conforman y se separan, y cómo son analizadas en un contexto particular.	1.1. Estructuras familiares, jefatura femenina de los hogares 1.2. Formas de constitución/disolución de los hogares, embarazo adolescente y su relación con los géneros. 1.3. Situaciones contextuales (condiciones económicas y socioculturales) sobre la constitución y dinámica familiares.	Controles de lectura
Unidad 2. Colaboración y conflicto al interior de los hogares y familias.	Estudiar los hogares y las familias como espacios de colaboración y conflicto entrelazando este debate con la valoración del trabajo que hombres y mujeres realizan en el mundo contemporáneo. Se pondrá interés especial en las familias transnacionales y transfronterizas por su importancia para la región donde nosotros radicamos.	2.1. Relaciones de género cambiantes al interior de los espacios doméstico. 2.2. Trabajo pagado y no pagado y su implicación sobre derechos consuetudinarios. 2.3. Aspectos de la vida personal no imaginados en sus sociedades de origen	Examen de las dos primeras unidades
Unidad 3. Procesos migratorios y familia	Analizar la experiencia que resulta de la contradicción que aparece entre el imaginario colectivo antes de migrar y lo que ocurre al arribar a la sociedad de destino, poniendo especial atención en las transformaciones que sufren los migrantes en sus capacidades (valorándolas con una perspectiva de género) y su libertad para ejercerlas. Indagar el papel del Estado en la sociedad de origen y llegada, particularmente en lo que concierne al nivel de bienestar, abandono o <i>enforcement</i> ejercido sobre los inmigrantes.	3.1. Cambios en los retos que enfrentan las sociedades de arribo. 3.2. Cambios en las expectativas que unos y otros tienen de sí mismos al interior de las familias. 3.3. Condiciones sociales y de gestión del Estado afectan a las familias.	Controles de lectura
Unidad 4. Procesos de integración y familia	Discutir y analizar los procesos de integración que viven los migrantes en la sociedad de arribo, especialmente los factores que favorecen dicha integración y las diferencias existentes entre, por ejemplo, migrantes de primera o	4.1. Procesos de apropiación de espacios. 4.2. Cambios generacionales producidos y conflictos generacionales 4.3. El papel de la educación	Elaboración de un cartel de las unidades 3 y 4



	segunda generación, así como los factores que intervienen entre los que prefieren retornar de manera voluntaria o involuntaria a sus países de origen.	en el proceso de los cambios de oportunidad. 4.4. Efectos de la deportación en la familia.	
--	--	---	--

Estrategias de aprendizaje utilizadas

Elaboración de algunos controles de lectura conforme se indiquen, una presentación, un cartel, un ensayo, participación en grupo con base en las lecturas de cada clase, etc.

Métodos y estrategias de evaluación

1. Ensayo Final 50%
2. Participación en clase (exposiciones individuales y colectivas) 10%
3. Trabajos 30%
4. Asistencia 10%

Bibliografía

Acosta Alarcón, Rafael (2012), *Mudando el hogar al norte, trayectorias de integración de los inmigrantes mexicanos en los Ángeles*, El Colegio de la Frontera Norte.

Ariza Marina y Orlandina, De Oliveria (2007), Familias, pobreza y desigualdad social en Latinoamérica, una mirada comparativa, Estudios Demográficos y Urbanos, Volumen 22, número 1.

Benería, Lourdes y Martha Roldán (1992), *Las encrucijadas de clase y género*. México: El Colegio de México.

Benería, Lourdes (2003), "Paid and unpaid labor: meanings and debates" in Gender, Development and Globalization, Economics as if All People Matter, Routledge.

Boeh, Deborah A. (2012), *Intimate Migrations. Gender, Family and Ilegality among Transnational Mexicans* New York University Press.

De Alencar, Roberta et al. (2013), "Violencia de Género en la pareja contra mujeres inmigrantes: un estado del arte" en La Ventana, Numero 37, volumen IV. Universidad de Guadalajara.

Donato, Katharine M. et. al. (2006) "A Glass Half Full? Gender in Migration Studies" International Migration Review, Vol. 40, Num. 1, pp. 3-26.

Gonzalez de la Rocha, Mercedes (2007), The construction of the myth of survival in Development and Change 38(1): 45-66 (2007). Institute of Social Studies 2007. Blackwell Publishing.

Gonzalez de la Rocha, Mercedes (2001), From the Resources of Poverty to the Poverty of Resources?: The Erosion of a Survival Model in *Latin American Perspectives*; Vol 28; Num 4. Pp. 72-100.

Gonzalez de la Rocha, Mercedes (1995), The Urban Family and Poverty in Latin America in *Latin American Perspectives*, Issue 85, Vol. 22, No. 2, pp. 12-31.

Grieco, Elizabeth & Boyd, Mónica (2003). Women and migration: Incorporating gender into international migration theory, <http://www.migrationinformation.org/Feature/display.cfm?id=106> [Fecha de acceso: 03.11.2006].



- Kanaiaupuni, Shawn Malia (2000). Reframing the migration question: An empirical analysis of men, women and gender in México. *Social Forces*, 78(4), 1311-1347.
- Locke, Catherine and Heather Xiaoquan Zhang (2010), "A Better Life? Migration, Reproduction and Wellbeing in Transition" in *Society, Biology and Human Affairs*,
- Mahler, Sarah J. and Pessar, Patricia (2006) "Gender Matters: Ethnographers Bring Gender from the Periphery toward the Core of Migration Studies" *International Migration Review*, Vol. 40, Num. 1, pp. 27-63.
- Millán Dena, Rodolfo, 2013, De las familias tradicionales a las familias diversas, en Edith Yesenia Peña Discriminación y Violencia, sexualidad y situación de vulnerabilidad. INAH.
- Ojeda, Norma (2005), "Familias transfronterizas y familias transnacionales: algunas reflexiones" en *Migraciones Internacionales* Volumen 3 Numero 2 El Colegio de la Frontera Norte.
- Parella, Sonia (2007), "Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales, migrantes ecuatorianos y peruanos en España", en *Migraciones internacionales* Vol. 4, núm. 2, julio-diciembre.
- Parrado, Emilio and Flippen, Chenoa (2005) "Migration and Gender among Mexican Women", *American Sociological Review*, Vol. 70, pp. 606-632.
- Pessar P. (2005) Women, Gender and International Migration Across and Beyond the Americas: Inequalities and Limited Empowerment. Expert group Meeting on International Migration and Development in the Latin America and the Caribbean. UN-Population Division (http://www.un.org/esa/population/publications/IttMigLAC/P08_PPessar.pdf)
- Pratt, Michael W. and Fiese, Barbara H. (Eds.) (2014), *Family Stories and the Life Course : Across Time and Generations*, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Riley, Nancy and Gardner, Robert (1991) "Migration Decisions: The Role of Gender" in *United Nations Internal Migration of Women in Developing Countries*. New York: United Nations.
- Rizzo, Nadia (2007). Género y migración: sentidos e impactos de la experiencia migratoria en las biografías de mujeres latinas en Alemania [78 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 8(3), Art. 13, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0703138>.
- Robichaux, D. (Comp), 2007, *Familias Mexicanas en Transición, unas miradas antropológicas*. Universidad Iberoamericana.
- Roige, Xavier (2006), *Familias de ayer, familias de hoy: continuidades y cambios en Cataluña*. Icaria.
- Ruiz, Olivia (1995), "A Tijuana, las visitas transfronterizas como estrategias femeninas de reproducción social" en Soledad González et al (comps.) *Mujeres, migración y maquila en la frontera norte*, El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte.
- Sanchis Norma et al, (2010), *Cadenas globales de cuidado. El papel de las migrantes paraguayas en la provisión de cuidados en Argentina*. ONU Mujeres.
- Sen, A. (1990), 'Gender and Cooperative Conflicts' in I. Tinker (Editor), *Persistent Inequalities. Women and World Development*, Oxford, Oxford University Press.
- Schmuckler**, Beatriz, 1998, *Familias y relaciones de género en transformación, cambios trascendentales en América Latina y el Caribe*, Population Council, Edamex.
- Shirley A: Hill, 2012, *Families: A social class Perspective*. SAGE.
- Tuñón Pablos, Esperanza y Martha Luz Rojas Wiesner (Coord.) (2012), *Género y Migración (coords) Volúmen I y II*. Ecosur, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de Michoacán, Ciesas.
- Utley García Nancy Gabriela y Silvia López Estrada (2013), *Las familias transfronterizas de la región Tijuana-San Diego*.



Identities, interacciones y prácticas socioculturales, en Marlene Solis (Coord). Estudios de lo local en la frontera norte de México, sujetos, familias y espacios.

Wainerman, Catalina (Comp.) (2003), *Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Zayas, Luis, H. (2011), *Latinas Attempting suicide: When Cultures, Families and Daughters Collide*. Oxford University Press.