



Datos de identificación									
Área de especialidad	Políticas Gubernamentales y Poblaciones Migrantes								
Nombre de la asignatura	<b>Derechos Humanos y Migración</b>					Ciclo	<b>Segundo semestre</b>		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Extracurricular	<input type="checkbox"/> Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Videoconferencia	<input type="checkbox"/> Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula	<input type="checkbox"/> Laboratorio	Otro: _____			
Clave	<b>1DEM213</b>		Programa responsable			<b>DEM</b>			
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	<b>30</b>	Total de créditos	<b>4</b>
Definiciones generales de la asignatura									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Las y los estudiantes serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar diferentes políticas enfocadas a las poblaciones migrantes.</li> <li>- Analizar proyectos de política migratoria y derechos humanos</li> <li>- Diferenciar las políticas europeas de las que se han generado en América del norte.</li> </ul>								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	<p>El objetivo principal es que los estudiantes dominen los debates sobre derechos humanos de las poblaciones migrantes, y desarrollen con base en la literatura revisada una parte de de sus proyectos de tesis.</p> <p>Es una materia de especialidad que busca cubrir aspectos teóricos y empíricos sobre las políticas de migración y los derechos humanos.</p>								
Cobertura de la asignatura	Los temas que se abarcan están centrados en los derechos humanos de las poblaciones migrantes, las políticas de restricción por parte de Estados Unidos, la revisión de proyectos sobre Migración en México, y el contraste de modelos de políticas migratorias entre Europa y Estados Unidos.								
Profundidad de la asignatura	Se hará una revisión de casos y un repaso de las teorías que competen los temas y políticas de derechos humanos de los migrantes.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema	Producto (s) a evaluar						
<b>Unidad 1</b> Focus on migration and human rights.	Iniciar la discusión sobre migración y derechos humanos	Derechos humanos	Reportes de lectura						
<b>Unidad 2</b> Immigrants; non-binding principles and guidelines for a rights-based approach to labour migration.	Abordar el tema de los derechos de los migrantes trabajadores	Derechos laborales y migración	Reportes de lectura						
<b>Unidad 3</b> A conceptual frame of analysis (I) An international labor market.	Discutir sobre los mercados internacionales de trabajo	Mercados de trabajo y migración	Reportes de lectura						
<b>Unidad 4</b> A conceptual frame of analysis (II): Migration and gender.	Análisis teórico de la migración y el género	Migración y género	Reportes de lectura						



<b>Unidad 5</b> A theory of vulnerability of migrants.	Discutir las teorías sobre la vulnerabilidad de los grupos migrantes	Derechos humanos y grupos vulnerables	Reportes de lectura
<b>Unidad 6</b> The measurement of immigration's costs and benefits.	Discutir los derechos de los migrantes a la luz de los costos y beneficios que genera la migración	Costos de la migración y derechos humanos	Reportes de lectura
<b>Unidad 7</b> Genesis of the Zapata Canyon Project.	Origen del proyecto Cañón Zapata en Tijuana, Baja California, México.	Seguimiento de las rutas de migración en la frontera norte de México.	Reportes de lectura
<b>Unidad 8.</b> National security v. Human rights. "Operation GateKeeper"; An act of U.S. sovereignty or a violation of human rights?	Abordar el debate entre derechos humanos y seguridad nacional en Estados Unidos	Derechos humanos y políticas de seguridad	Reportes de lectura
<b>Unidad 9</b> The theoretical notion of "circularity" it's empirical reference.	Discutir el proyecto de investigación de flujos migratorios México-Estados Unidos	Flujos de migración	Reportes de lectura
<b>Unidad 10</b> <i>Assimilation v. Integration.</i> The contrast between American and European sociology.	Contrastar los proyectos de políticas europeas y estadounidenses en torno a la migración	Políticas de integración y asimilación de la migración	Reportes de lectura

**Estrategias de aprendizaje utilizadas**

Discusión en clase, presentación y revisión de casos.

**Métodos y estrategias de evaluación**

1. Ensayo Final: 50%
2. Participación en clase (exposiciones individuales y colectivas): 25%
3. Trabajos (estudios de caso): 25%

**Bibliografía**

**Unidad 1**

- Bustamante, Jorge A., 2014, "Mexican Immigration to the United States, the vulnerability of migrants and their circularity" en Solé, C., Parella, S., Sordé T. y Nita, S., eds., *Impact of Circular Migration on Human, Political and Civil Rights. A Global Perspective*. Springer, próxima publicación.
- Bustamante, Jorge A., 2013, "La responsabilidad de Estado y las migraciones internacionales". En: María Eugenia Anguiano y Rodolfo Cruz Piñeiro, coomps., *Migraciones internacionales, crisis y vulnerabilidades*, El Colegio de la Frontera Norte, pp.285-320.
- OHCHR Report 2010, chapters: "About OHCHR"; "Discrimination"; "Impunity and rule of law"; "Poverty and economic, social and cultural rights" and "Migration".



Sassen, Saskia (2011). "Forward" in Mark Overmyer-Velazquez, ed., *Beyond la Frontera: The History of Mexico- US Migration*. Oxford University Press. Pp. IX- XIV and "Introduction" by Mark Overmyer-Velazquez, pp. XIX-XLV.  
U.S.-Mexico Governments (joint publication) *Binational Study on Migration: Migration between Mexico United States*. U.S. Commission on Immigration Reform and Mexico's Secretaria de Relaciones Exteriores. ISBN: 968-810-582-1 US-Mexico. 1997. Pp. 1-50.

## **Unidad 2**

Clandestine Crossings. Introduction. Pp. 10-27.  
Raymundo Campos Vazquez and Horacio Sobarzo. "The Development and Fiscal Effects of Emigration to Mexico", Woodrow Wilson International Center for Scholars and Migration Policy Institute, April 2012.  
U.S. Department of Labor *Migrant Farm Workers: Pursuing Security in an Unstable Labor Market*, Research Report No. 5, May 1994. See particularly page 40.  
Senator Robert Menendez's speech about the raids. <http://menendez.senate.gov/newsroom/record.cfm?id=299036>

## **Unidad 3**

The impact of financial crisis on migrants workers by Patrick Taran.  
Bustamante, J.A., "Mexican Immigration and the Social Relations of Capitalism" Ph.D. dissertation. CHAPTER VII ONLY pp. 243-305.  
Massey Douglas S. and Mario Sana, "Patterns of U.S. immigration from Mexico, the Caribbean and Central America" in: *Migraciones Internacionales*, Vol.2, Num.2, (July-December) 2003. El Colegio de la Frontera Norte Tijuana, Mexico, pp. 6-39.  
Greenwood, Michael and John McLowell, "The Factor Market Consequences of U.S. Immigration" in: *Journal of Economic Literature*, Vol. XXIV (Dec. 1986) pp. 1738-1772.

## **Unidad 4**

Luibhéid, Eithne (2011). "Gender, Sexuality, and Mexican Migration" in Mark Overmyer-Velazquez, ed., *Beyond la Frontera: The History of Mexico- US Migration*. Oxford University Press. Pp. 227-249.  
UN Special Rapporteur on violence against women. 15 years of the United States Special Rapporteur on violence against women, its causes and consequences (1994- 2009).  
UN Refugee Council. The vulnerable women's project. Refugee and Asylum Seeking Women Affected by Rape or Sexual Violence.  
Min, Zhou, "Contemporary Trends in Immigration to the United Sates: Gender, Labor Market Incorporation, and Implications for Family Formation" in: *Migraciones Internacionales*, El Colegio de la Frontera Norte, Vol.2, Num 2, (Julio -Diciembre) 2003. pp.77-95.  
D.Spener's Clandestine Crossings. pp. 28-86.

## **Unidad 5**

Study on the raids of ICE's authorities in New Jersey by researchers of the Immigration Justice Clinic of the Benjamin N. Cardozo. Constitution on ICE. pp. 1-26.  
Bustamante, J.A., "A dialectical Understanding of the Vulnerability of International Migrants" in Vera Hernán And Joe R. Feagin (eds) *Handbook of the, Sociology of Racial and Ethic Relations*. New York, NY. 2007. pp. 161-190.  
D.Spener's Clandestine Crossings. pp. 87-161.  
Nasario, Sonia, *Enrique's Journey*. Random House. New York, 2006.  
Krikorian, Mark, *The New Case Against Immigration, Both Legal and Illegal*. Sentinel. London, 2008.

## **Unidad 6**

Cornelius, Wayne, "The United States Demand for Mexican Labor" in: *Mexican Migration to the United States; Origins, Consequences an Policy Options*; Center for U.S.-Mexican Studies, U.C. San Diego-La joya 1989.  
Massey, Douglas S. "The Settlement Process Among Mexican Migrants to the United States" in: *American Sociological Review*, Vol. 51,1986. pp. 670-684.  
U.S. Department of Labor *Migrant Farm workers: Pursuing Security in an Unstable Labor Market*, U.S. Department of Labor, Research Report No. 5, May, 1994. U.S. Department of Labor, Research Report No.5, May, 1994 (particularly page 40). The rest of this report is a required reading for several sessions.



**Unidad 7.**

Genesis of the Zapata Canyon Project.

Gonzalez, Gilberto G. (2011). "Mexican Migration, 1870-1930" in Mark Overmyer-Velazquez, ed., *Beyond la Frontera: The History of Mexico- US Migration*. Oxford University Press. Pp. 28-50.

Bustamante, J.A. "Labor Migration Flows: Some theoretical and Methodological Innovations and Research Findings." OECD-SOPEMI report 1996.

**Unidad 8.**

Snodgrass, Michael (2011). "The Bracero Program, 1942-1964" in Mark Overmyer-Velazquez, ed., *Beyond la Frontera: The History of Mexico- US Migration*. Oxford University Press.

UN *International Convention on the Protection of All Migrants and their Families*. SEE: <http://www.ohch.org/english/law.cmw.htm>.

Over-raided, Under Siege. U.S. Immigration Laws and Enforcement Destroy the Rights of Immigrants. A report on Human Rights Violations perpetrated against immigration and refugee families, workers and communities in the U.S. from the Human Rights Immigrant Community Action Network; an Initiative of National Network for Immigration and Refugee Rights, January 2008.

**Unidad 9**

Marrow , Helen B. (2011). "Race and the New Southern Migration, 1986-present" in Mark Overmyer-Velazquez, ed., *Beyond la Frontera: The History of Mexico- US Migration*. Oxford University Press. Pp. 125-160.

Human Rights of Migrant Children. Pp. 9-76 only.

National Council of la Raza, Paying the Price. Pp. 9-33. Paying the Price: The Impact of Immigration Raids on America's Children. National Council of La Raza; The Urban Institute. Washington, 2007.

Agustin Escobar Latapi et al. "Factors that Influence Migration" in, U.S.-Mexico, Binational Study, Migration between Mexico and the United States, and (3 Volumes) Volume II, pp.163-250 at: <http://www.utexas.edu/lb-i/uscir>

**Unidad 10**

Fitzgerald, David (2011). "Mexican Migration and the Law" in Mark Overmyer-Velazquez, ed., *Beyond la Frontera: The History of Mexico- US Migration*. Oxford University Press. Pp. 179-203.

Economic migration, social cohesion and development: towards an integrated approach. Pp. 11-32 only.

Eurostat and DGV Project, *Immigrants Integration Policies in Seven Countries*, Final Report Rome: 1994. pp. 7 to 27 only

Cohen, Mark N., *Culture of Intolerance, Chauvinism, class and Racism in the United States*

Feagin, Joe R., *Racial and Ethnic Relations (chapter two ONLY)*