



Datos de Identificación									
Area de especialidad	Políticas gubernamentales y poblaciones migrantes								
Nombre de la asignatura	Evaluación de Políticas Públicas en materia migratoria					Ciclo	Segundo semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: _____				
Clave	1DEM212				Programa responsable		DEM		
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4
Definiciones generales de la asignatura									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Esta asignatura tiene como objetivo formar capacidades en el estudiante para que pueda elaborar un análisis crítico de la gobernanza para políticas públicas efectivas y sus efectos en el desarrollo a partir de las discusiones críticas sobre procesos de evaluación, participación ciudadana y el desarrollo.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Se brindarán al alumno las herramientas teóricas, metodológicas y técnicas que le permitan analizar y evaluar el impacto de los programas y las políticas para el desarrollo.								
Cobertura de la asignatura	Esta asignatura forma parte de las materias optativas que se ofrecen dentro de la Línea de Políticas Públicas y Gobernanza								
Profundidad de la asignatura									
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema			Producto (s) a evaluar		
1. La evaluación en el marco de la gobernanza, política pública y gestión pública	<p>Conocer la estructura y los procesos de Gobernanza, que incluyen la elaboración de las Políticas Públicas y la Gestión Pública.</p> <p>Conocer los elementos fundamentales de la Política Pública, la teoría de la organización y la gestión pública (en particular, la Nueva Gestión Pública).</p> <p>Conocer los elementos fundamentales y distintivos de la gestión estratégica en el sector público.</p> <p>Conocer el aporte específico de la evaluación para la Gobernanza contemporánea y la gestión pública.</p>			<p>1.1 El enfoque y la teoría de la gobernanza. Su estructura, procesos, componentes y tipos. La gobernanza nueva o contemporánea. El análisis de política pública y la gestión pública como componentes del proceso de gobernar.</p> <p>1.2 El ciclo de la política pública. Las operaciones analíticas, políticas y administrativas que integran la política pública. La definición de la política pública, sus modelos de decisión y la selección de los elementos de su diseño (Instrumentos de gobierno). Los momentos pre y postdecisionales de política pública.</p> <p>1.3 La organización y la gestión pública. Teorías y modelos de la</p>			<p>Participación en clase</p> <p>Ejercicios</p>		



		<p>organización y la gestión. La administración pública tradicional: La burocracia. La revolución gerencial del siglo XX y su impacto en administración pública. Las razones y componentes distintivos de la Nueva Gestión Pública.</p> <p>1.4 Los supuestos, fines, métodos, técnicas y aportes de la Gestión Estratégica en el sector público.</p> <p>1.5 La actividad de la evaluación en el ciclo de la política pública y en la gestión pública. Su aporte para una mejora continua del análisis y la gerencia.</p> <p>1.6 El papel de la evaluación para la construcción y corrección de la Gobernanza.</p>	
2. La evaluación de las políticas: elementos teóricos	<p>Conocer los elementos fundamentales de una teoría de la evaluación como actividad constitutiva del proceso directivo de Gobernanza, del análisis de políticas públicas y de la gestión pública.</p> <p>Conocer las operaciones fundamentales de la actividad de evaluación y la clasificación de los tipos de evaluación.</p>	<p>2.1 Los fines, tipos, materias y usos de la evaluación. 2.2 La evaluación como componente de la gobernanza, la política pública y la gestión pública y mecanismos de corrección y aprendizaje. Su función y aporte. 2.3 Los fines, actividades y aporte de la actividad evaluativa para una gestión estratégica. 2.4 El proceso de evaluación: sus requisitos y componentes analíticos, valorativos, políticos y gerenciales. 2.5 Elaboración de estándares e indicadores. Sus requisitos básicos y sus operaciones básicas. 2.6 La evaluación del contexto</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Ejercicios</p>
3. La evaluación de las políticas en México	<p>Examinar el marco normativo y el contexto institucional para la evaluación de la política de desarrollo social en México.</p> <p>Analizar el papel del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) en la evaluación de la política pública del gobierno federal.</p> <p>Identificar los diferentes tipos y metodologías de evaluación de la política de desarrollo social.</p> <p>Examinar ejemplos y resultados de evaluación de la política de desarrollo social.</p>	<p>3.1 La Ley General de Desarrollo Social y la política de desarrollo social. 3.2 El marco normativo e institucional para la para la evaluación de los programas federales. 3.3 Integración, funciones y facultades del CONEVAL en materia de evaluación. 3.4 La evaluación de programas y políticas en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) del gobierno federal. 3.5 La metodología de marco lógico. 3.6 La matriz de indicadores y resultados.</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Ejercicios</p>



		<p>3.7 La evaluación de consistencia y resultados. 3.8 La evaluación en materia de diseño. 3.9 La evaluación de indicadores. 3.10 La evaluación de procesos. 3.11 La evaluación de impacto. 3.12 La evaluación específica de desempeño .</p>	
--	--	---	--

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante las siguientes actividades:

- Lecturas obligatorias de bibliografía básica para discutir en clases a manera de seminario.
- Planteamiento de los problemas centrales de discusión por parte del profesor.
- Elaboración de ejercicios de análisis de los temas centrales.
- Evaluación de un programa de política pública afín a los intereses temáticos del estudiante.

Métodos y estrategias de evaluación

- Participación en clase fundamentada en la bibliografía, 20%
- Ejercicios de análisis del material visto en clase, 20%
- Evaluación de consistencia y resultados de un programa de política pública, 30%
- Evaluación de desempeño de un programa de política pública, 30%

Bibliografía

Aguilar, Luis F. (2008, 2ª ed), *Gobernanza y Gestión Pública*, México, FCE.

Aguilar, Luis F. (2009), *Gobernanza: Normalización conceptual y nuevas cuestiones*. Barcelona, ESADE.

Aguilar, Luis F. (2008), "Marco para el análisis de las políticas públicas" en *Administración y Ciudadanía*, vol. 3, num. 2, Ecola Galega de Administración Pública (EGAP), Santiago de Compostela.

Ballart, Xavier, (1992). *¿Cómo evaluar Programas y Servicios Públicos?* MAP, Madrid.

Bevir, M. (2007), *Encyclopedia of Governance*, 2 vols, Londres, Sage.

CEPAL-ILPES, *Boletín del Instituto No. 13. Los Indicadores de Evaluación del Desempeño*, Noviembre de 2003.

CLAD (1998), *Una Nueva Gestión Pública para América Latina*, Caracas. Madrid.

CONEVAL, *Estatuto Orgánico del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social*, México, 2007.

CONEVAL, *Anexo 03: Formato para el llenado de las principales Fortalezas, Retos y Recomendaciones*, 2007.

CONEVAL, *Anexo 01: Formato para el llenado de las Principales Características del Programa*, 2007.

CONEVAL, SHCP, *Lineamientos para la vinculación de la matriz de indicadores para resultados y las reglas de operación de los programas correspondientes*, México, 2007

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social



(ILPES), *Boletín del Instituto No. 15: Metodología del Marco Lógico*, Octubre de 2005.

Kooiman, J. (1993) (ed.), *Modern Governance: New Government – Society Interactions*, Londres, Sage.

_____ (2003), *Governing as Governance*, Londres, Sage. (existe trad, española)

Greiner, J.M., (1996), "Positioning performance measurement for the twenty-first century", en Halachmi, A y Bouckaert, G. (eds), *Organizational performance and measurement in the public sector. Toward service, effort and accomplishments reporting*, Quorum, Wesport, London.

Guerrero, A., Juan Pablo, "La evaluación de políticas públicas: enfoques teóricos y realidades en nueve países desarrollados", *Gestión y Políticas Públicas*, CIDE, vol. IV, núm. 1, pp. 47-115.

Innerrarity, Daniel (2006), *El Poder Cooperativo: otra forma de gobernar*, Barcelona, ESADE.

Pierre, J. et al. (2000), *Debating Governance*, Oxford, Oxford University Press.

_____ y B.G. Peters (2000), *The New Governance: States, Markets, and Networks*, Nueva York, MacMillan.

PNUD (1997), *Reconceptualising Governance*, UNPD, New York.

Pollitt, CH. (2000), *Public Management Reform*, Oxford University Press, Oxford.

Prats, Joan (2004), "De la burocracia al management y del management a la gobernanza", en *Instituciones y Desarrollo*, núm. 3.

Ramos, José María, José Sosa y Félix Acosta (coords), *La evaluación de políticas públicas en México. Diagnóstico y perspectivas*, México: INAP/EI COLEF.

Ramos, José María, Alberto Villalobos Pacheco, Alexandre Borges Afonso (2013), (coords.) "Gobernanza por resultados en Brasil y México: Marco Conceptual, Evidencias y Retos" Centro de Alta Dirección Pública e Instituto Publix, Tijuana, B.C. (en prensa)

Rhodes, R.W.A. (1997), *Understanding Governance: Policy Networks, Reflexibility and Accountability*, Londres, Open University Press.

Salamon, L.M. (2002) (ed), *The Tools of Government: A Guide to the New Governance*, Oxford University Press, Oxford.

Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), *Ley General de Desarrollo Social*, Diario Oficial de la Federación, México, 2004.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Secretaría de la Función Pública (SFP) y CONEVAL, *Sistema de Evaluación del Desempeño*, México, 2007.

SHCP, SFP y CONEVAL, *Lineamientos Generales de evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal*. Diario Oficial de la Federación, 2007.

SHCP, CONEVAL y SFP, *Modelo de términos de referencia para la evaluación de consistencia y resultados*, 2007.

SHCP, CONEVAL y SFP, *Modelo de términos de referencia para la evaluación en materia de diseño*, 2007.

SHCP, CONEVAL y SFP, *Anexo 02, Nota técnica con los principales conceptos de la Matriz de Indicadores*, 2007.

SHCP, *Lineamientos para la integración del presupuesto de egresos de la federación para el ejercicio fiscal 2008*, 2007.

SHCP, *Lineamientos generales para el proceso de programación y presupuestación para el ejercicio 2008*, 2007.

SHCP, *Directrices generales para avanzar hacia el proceso de presupuestación basado en resultados y el sistema de evaluación del desempeño*, 2007.

SHCP, *Sistema de evaluación del desempeño. Carga de matriz de marco lógico. Manual del usuario*, 2007.

SHCP, *Metodología para la elaboración de la matriz de indicadores de los programas presupuestarios de la APF*, 2007.

SHCP, *Anexo Tres: Instructivo par el llenado de la ficha técnica del indicador*, 2007.

SHCP, *Anexo Cuatro: Criterios generales de capacitación en el marco del presupuesto basado en resultados y el sistema de evaluación del desempeño*, 2007.

Vedung, Evert. (1997), *Evaluación de políticas públicas y programas*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.