



Datos de identificación									
Programa	DOCTORADO EN ESTUDIOS DE MIGRACIÓN								
Nombre de la asignatura	Métodos cualitativos para el estudio de la migración					Ciclo	Segundo semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text" value="Sede adicional (especificar)"/>			
	<input type="checkbox"/> Mixto								
Clave	1DEM208		Seriación			Clave seriación			
Horas teóricas	45	Horas laboratorio	Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general (es) de la asignatura	Las y los estudiantes conocerán las bases teóricas y el desarrollo práctico de la investigación cualitativa así como los principales métodos y técnicas cualitativas y sus posibilidades de aplicación al estudio de los procesos migratorios.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Esta materia brindará a los y las estudiantes herramientas de diseño, análisis y sistematización de datos cualitativos para el estudio del fenómeno migratorio.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Esta asignatura tiene una orientación práctica. Capacitará a los estudiantes para el diseño del enfoque metodológico y la utilización de instrumentos cualitativos en la investigación.								
Cobertura de la asignatura	Se revisará literatura pertinente sobre la investigación cualitativa y se propondrán ejercicios prácticos para que las y los estudiantes aprendan a utilizar instrumentos metodológicos cualitativos.								
Profundidad de la asignatura	A lo largo del curso se mantiene una práctica de reflexividad sobre las implicaciones éticas y de generación del conocimiento en la investigación cualitativa; los ejercicios prácticos programados sobre el diseño de la propia investigación y los métodos cualitativos ejercitados en clase servirán para que los estudiantes eleven la calidad de su protocolo al terminar el curso.								
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema		Producto a evaluar			
Unidad 1 La tradición interpretativa en los estudios migratorios	Revisar los supuestos éticos teóricos y políticos en la utilización de métodos cualitativos			1.1 Ética y reflexividad 1.2 Género interseccionalidad		Participación en clase Exposición de los estudiantes Tareas individuales			
Unidad 2 Los retos metodológicos de los estudios sobre migración	Reflexionar sobre los parámetros de espacio y tiempo y el análisis de las experiencias de movilidad			2.1 Movilidad e itinerancia 2.2 Asentamiento y arraigo 2.3 Los vínculos y las conexiones 2.4 La clandestinidad y la experiencia		Participación en clase Exposición de los estudiantes Tareas individuales			



Unidad 3 El uso de algunos instrumentos metodológicos	Conocer formas de recolección de datos a través de instrumentos que permitan registrar y analizar las experiencias individuales y grupales.	3.1 La entrevista 3.2 La historia o relato de vida 3.3 Los grupos focales 3.4 La observación participativa 3.5 La etnografía	Participación en clase Tareas individuales Trabajo en equipos Exposición de los estudiantes
Unidad 4 Diseños analíticos	Revisar tres diseños de análisis que son utilizados en la investigación cualitativa y que deben ser considerados para la estrategia analítica.	4.1 La comparación 4.2 La tipología 4.3 Los estudios de caso	Participación en clase Tareas individuales Exposición de los estudiantes
Unidad 5 Validez y confiabilidad en los estudios cualitativos	Revisar la estructura metodológica del proyecto en torno al tema de la generalización y la relación teoría-datos	5.1 Muestra cualitativa y generalización 5.2 La fuerza de los conceptos y su relación con los datos	Exposición de los estudiantes Trabajo final

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos de enseñanza-aprendizaje:

- Lecturas orientadas a los temas metodológicos antes mencionados
- Discusión y participación en clase
- Elaboración de ejercicios en forma colectiva o individual
- Trabajo final

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- 10% Participación en las discusiones
- 20% tareas individuales
- 20% trabajo en equipo
- 50% Trabajo final: propuesta de diseño metodológico.

Bibliografía

1. Ariza, Marina y Laura Velasco (coordinadoras), 2012, *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*, México, IIS-UNAM y El COLEF
2. Gregory, Ian, 2003, *Ethics in research. Continuum*. London-New York.
3. Holmes, Seth, 2013, *Fresh Fruit, Broken Bodies. Migrants Farmworkers in the United States*, Berkeley, University of California Press
4. Hume, Lynne and Jane Mulcock (eds), 2004, *Anthropologists in the Field. Cases in Participant Observation*, New York, Columbia University Press



5. Marcuse, George, 2001, "Etnografía en/del Sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal, Vol 11 Num. 22
6. Morgan, David L., 1997, Focus Groups as Qualitative Research. Qualitative Research Methods Series 16, London, Sage University
7. Nevins, Joseph, 2008, *Dying to live. A story of U.S. immigration in an age of global apartheid*, San Francisco, Open Media/City Lights Books
8. Rivera-Sánchez, Liliana y Fernando Lozano-Ascencio, 2014, The practice of research on migration and mobilities, Springer Press
9. Vargas-Silva, Carlos (Ed), 2012, *Handbook of Research Methods in Migration*, Oxford, Edward Elgar Publishing
10. Wengraf, Tom (2004) The Biographic-Narrative Interpretive Method - Shortguide. NCRM Working Paper. Unpublished. (Unpublished). Disponible en <http://eprints.ncrm.ac.uk/30/>
11. Yin, Robert K. (2003) *Case study research, design and methods*. Sage Publications. Third edition.