

EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

INTEGRAL DEL AMBIENTE

El Colegio de la Frontera Norte
Y
El Centro de Investigación Científica y
Educación Superior de Ensenada

Maestría en Administración Integral del Ambiente
Promoción 1998-2000

Prácticas ambientales y migración indígena.
Caso de los mixtecos en el Valle de San Quintín,
B. C., México.

Tesis que para obtener el grado de Maestro en Administración Integral del Ambiente presenta

Cuitláhuac Hernández Santiago

Directora: Dr. Laura Velasco Ortíz

Lector interno: Dr. Ana María Escofet Giansone

Lector externo: Dr. Salomón Nahmad Sitton

Tijuana, Baja California

Septiembre de 2000

RESUMEN

1. El propósito de la presente investigación fué determinar la modificación de las prácticas ambientales resultantes de la migración que el grupo indígena mixteco presenta en San Quintín, B.C. **2.** Para ello se utilizó el modelo ecosistémico de la migración propuesto por Lomnitz (1975:48-50), que establece las etapas de a) desequilibrio de la comunidad de origen; b) traslado y c) equilibrio de la comunidad de destino, que permitió analizar la diferencia de las prácticas ambientales presentes en San Quintín y las registradas en la región Mixteca. Para ello se realizó observación participante y se entrevistaron a 26 residentes en el Fraccionamiento Popular San Quintín para registrar cualitativamente las prácticas ambientales que realizan en la cotidianidad. **3.** Se encontraron diferencias cualitativas en las ocupaciones desempeñadas -especialmente el trabajo agrícola-; en las prácticas de abasto y alimentación; en las prácticas de cuidados a la salud; en el manejo de residuos producidos en la vivienda; en la edificación y mejoramiento de la vivienda – disponibilidad de servicios-; en el consumo energético y las prácticas de transportación. **4.** La combinación de modelos, técnicas y conceptos multidisciplinarios permitió la aproximación y análisis de la modificación de las prácticas ambientales de los mixtecos desde un enfoque migratorio ecosistémico, observándose que las prácticas ambientales reconocibles en la Mixteca han presentado una recombinación con elementos nuevos con el propósito de adaptarse al nuevo medio natural y social, coadyuvando a la reconstitución de la identidad en el nuevo lugar a donde ha emigrado. Asimismo, se comprobó que el proceso migratorio de los mixtecos corresponde al modelo ecosistémico de migración citado.

CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL.	7
INTRODUCCIÓN	7
AMBIENTE	8
IDENTIDAD ÉTNICA	9
PRÁCTICAS AMBIENTALES	11
MIGRACIÓN	16
1 HIPÓTESIS	21
2 OBJETIVOS	22
III. METODOLOGÍA	23
1 UNIVERSO DE ESTUDIO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA.	25
2 INFORMACIÓN DOCUMENTAL	28
3 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFORMACIÓN DE FUENTES DIRECTAS.	30
a) Cédula de indicadores sociodemográficos	30
b) Las entrevistas en profundidad	30
c) La observación participante	30
4 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.	31
IV. RESULTADOS	38
EL MODELO ECOSISTÉMICO MIGRATORIO EN EL PROCESO DE MIGRACIÓN DE LOS MIXTECOS A SAN QUINTÍN.	38
1. La etapa de desequilibrio. Las prácticas ambientales de los mixtecos en la Mixteca.	41
1.1 Descripción socioambiental de la Mixteca.	41
1.2 Las prácticas ambientales.	46
1.3 Otras prácticas sociales.	58
1.4 Resumen de la etapa.	68
2. La etapa de traslado. La migración mixteca.	71
3. La etapa de equilibrio. Las prácticas ambientales de los mixtecos en San Quintín.	77
3.1 Descripción socioambiental del valle de San Quintín.	77
El estudio de caso: el Fraccionamiento Popular San Quintín.	83
3.2 Las prácticas ambientales	89
3.3 Otras prácticas sociales.	116

V. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	132
1 ANÁLISIS AMBIENTAL COMPARATIVO DE SAN QUINTÍN Y LA MIXTECA.	132
2 ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS PRÁCTICAS AMBIENTALES DE LA MIXTECA Y DE SAN QUINTÍN.	134
3 ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN EL MODELO MIGRATORIO.	157
A. El desequilibrio.	157
B. El traslado.	158
C. El equilibrio.	160
C.1. El asentamiento.	160
C.2. La integración con el lugar de destino.	166
C.3. Integración con el lugar de origen.	172
D. La siguiente etapa	174
VI. CONCLUSIONES	180
BIBLIOGRAFÍA	195
ANEXO	198
1. Cuestionario sobre prácticas ambientales en San Quintín.	198
2. Dimensión ambiental	200
3. Dimensión social	201
4. Tablas de frecuencia de las entrevistas.	202

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema de la hipótesis de trabajo planteada a través del modelo ecosistémico de la migración	<u>23</u>
Figura 2. Regiones biogeográficas de México	<u>42</u>
Figura 3. Región Mixteca	<u>45</u>
Figura 4. Principales rutas migratorias nacionales	<u>81</u>
Figura 5. Ubicación del Valle de san Quintín, Ensenada, B.C.	<u>83</u>
Figura 6. Ubicación del Fraccionamiento Popular San Quintín	<u>89</u>
Figura 7. Ocupación de predios del Fraccionamiento Popular San Quintín	<u>114</u>
Figura 8. Proceso de desequilibrio en el Valle de San Quintín	<u>194</u>

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Condiciones socioambientales (Mixteca)	<u>72</u>
Cuadro 2. Prácticas ambientales (Mixteca)	<u>73</u>
Cuadro 3. Prácticas sociales (Mixteca)	<u>74</u>
Cuadro 4. Condiciones socioambientales (San Quintín)	<u>136</u>
Cuadro 5. Prácticas ambientales (San Quintín)	<u>137</u>
Cuadro 6. Prácticas sociales (San Quintín)	<u>138</u>
Cuadro 7. Resumen del modelo de migración	<u>181-185</u>

Esta tesis la dedico a de mis padres y abuelos,
por su empeño en mejorar las condiciones de vida de nuestros semejantes.

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi profundo agradecimiento y reconocimiento a la Dra. Laura Velasco Ortíz quien, con sus vastos conocimientos y experiencia en el análisis de los problemas sociales guió acertadamente esta investigación. A la Dra. Ana María Escofet G., cuyas acertadas observaciones facilitaron el análisis de los resultados. Al Dr. Salomón Nahmad S. cuya vasta experiencia en problemas de desarrollo étnico nos brindó invaluableles sugerencias. A mis compañeros estudiantes e instructores de El Colegio de la Frontera Norte que compartieron conmigo los cursos de la maestría, y quienes con sus reiteradas observaciones a mis planteamientos iniciales me impulsaron a mejorarlo. Asimismo, deseo agradecer la valiosa participación de los residentes del Fraccionamiento Popular San Quintín quienes brindaron el testimonio de su vida cotidiana para la realización del presente estudio.

Finalmente, quiero agradecer el patrocinio del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología quienes aportaron los recursos económicos para que pudiera realizar los presentes estudios de posgrado.

“...no es el gobierno quien nos esta obligando a aprender a leer y escribir nuestra lengua, somos los indígenas de México los que estamos pugnando por hablar bien y aprender a leer y escribir nuestra lengua materna, para poder registrar toda la sabiduría de nuestros antepasados y también para poder escribir lo que pensamos, lo que sentimos, nuestras aspiraciones y aún nuestros secretos; pues pensamos que debemos revalorar, desarrollar y difundir nuestra lengua, nuestro pensamiento y los valores sociales y culturales, y nadie mejor para cultivarlos que las nuevas generaciones, para que teniendo ese tesoro podamos reclamar nuestros derechos y el lugar que nos corresponde... Es decir, queremos ser nosotros mismos con nuestras raíces, para luego avanzar hacia lo nacional y lo universal.”

Ramón Hernández López
28/11/98

I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo surge a partir de una preocupación personal por la forma en que el proceso de modernización en México ha modificado la relación entre las comunidades indígenas y su entorno natural. Este mismo interés ha sido anteriormente manifestado por las comunidades indígenas –el conflicto en Chiapas, como el más reciente- y planteado por numerosos especialistas, investigadores y filósofos en el ámbito nacional e internacional como un problema que atañe a la sociedad en su conjunto. Sin embargo, han sido escasos los logros alcanzados en vista del acusado empobrecimiento y el deterioro de la calidad de vida en éstas comunidades¹, aún cuando las cifras macroeconómicas que ofrecen las estadísticas oficiales nos presentan una situación boyante.

México, un país pluriétnico² y megadiverso en recursos bióticos³, presenta una problemática interétnica y una problemática ambiental reconocidas por todos los

¹ De acuerdo al análisis realizado por el INEGI (1999:90) el 21% de la población indígena ocupada no recibió ingresos por su trabajo, 38.7% percibió hasta un salario mínimo, 22.9% percibió entre uno y dos salarios ímimos y sólo 2.3% recibe más de cinco salarios mínimos.

² En México se reconocen 62 grupos lingüísticos -incluyendo el español-, a partir de los cuales se pueden identificar pueblos indígenas que comparten lengua y tradiciones. Entre éstos, más del 80% de la población hablante de lengua indígena practica doce lenguas: náhuatl (23.7%), maya (14.2%), zapoteco (7.7%), mixteco (7.6%), otomí (5.6%), tzeltal (5.3%), tzotzil (4.6%), totonaca (4.1%), mazateco (3.2%), huasteco (2.3%), mazahua (2.8%) y chol (2.4%). Sólo dos de estas lenguas superaban en 1995 el medio millón de hablantes: los náhuas y los mayas con 1,325,400 y 776,900 hablantes de 5 años y más, que en conjunto corresponden a cerca de 40% del total del país. (CONAPO, 1999)

³ De acuerdo con diversas estimaciones recabadas por la CONABIO en 1996, en México existen: al menos 23 702 especies conocidas de plantas; 5 167 especies de vertebrados (de las cuales al menos 1 054 son aves, 704 son reptiles y 491 mamíferos); 6 000 especies de hongos; 2 625 arácnidos; 2 780 de homópteros (cigarras, pulgones, piojos de las plantas); 2 344 de curculiónidos (gorgojos); 1 805 de

sectores. En la problemática interétnica, la indiferencia a las expresiones de la pluriétnicidad y la multiculturalidad ha provocado una generalizada intolerancia a la cosmovisión de muchos pueblos indígenas, inhibiendo sus manifestaciones culturales en todos los ámbitos (Villoro, 1987:119). Esta inhibición, origina la modificación de las prácticas indígenas⁴ y orillan a una posible extinción de formas de organización social, productiva y política que en gran medida han sido probadas en el tiempo como vigentes.

En la problemática ambiental, el estilo de desarrollo industrial ha acentuado la actual problemática ambiental que se identifica en fenómenos que van desde la existencia de especies en peligro de extinción hasta la salinización de acuíferos, pasando por la pérdida de hábitats, deforestación, altos niveles de consumo energético, desertificación, escasez de agua, deterioro de zonas costeras, contaminación atmosférica, incremento en la cantidad de residuos sólidos y peligrosos, y contaminación del agua (SEMARNAP-INEGI, 1997:7).

Ambas problemáticas, conceptualmente tan diferentes una de la otra, parecen tener como origen común, el etnocentrismo de la cultura occidental (Elguea, 1989:43; Florescano, 1993:13). Que impone su propio proyecto de modernización (Nahmad *et al*, 1988:14) basado en esquemas de explotación irrestricta de los recursos naturales

abejas y 1 816 de mariposas. México ocupa el cuarto lugar en el mundo en especies de plantas y anfibios, el segundo en mamíferos y el primero en reptiles.

⁴ Entendiendo éstas como las acciones orientadas al pasado de producción y consumo de subsistencia, con transmisión oral de conocimientos y con orígenes en patrones culturales prehispánicos.

para su comercialización y acumulación de capital (Galeano, 1971:1-12), sin tomar en cuenta el estado de sustentabilidad ambiental que las sociedades indígenas habían alcanzado a través de los siglos⁵ y que correspondía a un proyecto colectivo orientado a hacer producir a la naturaleza con base en un mínimo costo energético (Mires, 1990:87). Así, los exponentes de la cultura hegemónica se presentan como los voceros del poder político, económico, cultural y la representación de la sociedad en su totalidad, legitimándose con el discurso aristotélico de cambio y progreso en una visión de evolución social unilineal.

Este proceso de modernización plantea modelos económicos que han acentuado la pauperización y deterioro ambiental del campo, como resultado de la conversión de hábitats naturales a terrenos agrícolas o de pastoreo de baja productividad. Provocando con ello la emigración rural -asociada a la diversificación ocupacional de los miembros de la unidad familiar-, que pasa a ser una de las más importantes estrategias de sobrevivencia y reproducción de la unidad doméstica (Bronfman et al, 1996:34; Ramírez, 1998:266).

Este movimiento geográfico no sólo representa el traslado de los individuos sino también de los conocimientos y prácticas culturales correspondientes a la identidad étnica de pertenencia. Sin embargo, esas prácticas van siendo modificadas con la

⁵ Cabe mencionar que cuando los españoles llegaron México-Tenochtitlan, la población del Valle de México era de 130,000 habitantes (McClung, 1979:44), mucho mayor que las ciudades más grandes de Europa (alrededor de 10,000 personas) y que el rendimiento de la producción prehispánica llegaba a ser hasta 10 veces mayor que la europea.

intención de seguir vigentes o para actualizarse de acuerdo al nuevo medio social y ambiental.

En el caso especial de las actividades materiales de aprovechamiento de algún recurso ambiental para las acciones de producción, consumo y depósito que el grupo étnico practica con el objeto de reproducir las condiciones de sobrevivencia del grupo social –que en adelante llamaremos prácticas ambientales-, implican conocimientos empíricos y específicos del medio natural que hacen que cada etnia sea depositaria no solamente de un cuantioso material informativo sin estudiar por la ciencia occidental, sino además de múltiples relaciones que son el producto de observaciones y experimentaciones -condiciones de todo un proceso de construcción científica- llevadas a cabo durante siglos, es decir, son el resultado de articulaciones climatológicas, botánicas, zoológicas, biológicas, y por supuesto filosóficas (Mires, 1990:102).

Es por ello esencial que, a través de la identificación y registro de las prácticas ambientales indígenas y las modificaciones que éstas presentan, se determine la continuidad o ruptura de las manifestaciones culturales que forman parte del grupo étnico. Entendiendo éste como una integración de personas establecidas históricamente en un territorio determinado, que poseen un lenguaje y una cultura común, que reconocen ante otros grupos sus propias peculiaridades y diferencias y que se identifican con un nombre propio (Dragadzi, 1980 en Florescano, 1996:16).

El reconocimiento de esos elementos determinantes para la población indígena, es lo que permitirá elaborar propuestas realistas de desarrollo comunitario que sean planteadas desde la cosmovisión nativa y no sólo desde la visión progresista unilineal que ha caracterizado a los proyectos de desarrollo rural en México. Esto, implica aceptar que los grupos humanos se desarrollan y evolucionan socialmente en forma multilineal, y que cada uno lo realiza desde su cosmovisión propia y bajo condiciones ambientales particulares. La tolerancia y respeto a dichas manifestaciones culturales, permitirá establecer las bases para que los diversos grupos sociales lleguen a eventuales acuerdos o estándares de desarrollo económico, político o cultural, pero sin las acostumbradas imposiciones que sólo conducen a una reducción de la riqueza cultural.

En este contexto, el objetivo de la investigación es la exploración a las prácticas ambientales que los mixtecos, en condiciones de migración, realizan en el Valle de San Quintín, B. C. Para ello, realizaremos observación participante y entrevistas a profundidad en el Fraccionamiento Popular San Quintín, como el estudio de caso que nos permitirá identificar las transformaciones que dichas prácticas presentan.

El trabajo presenta la siguiente organización: en apartado correspondiente al Marco Teórico-Conceptual (II) donde se plantean la conceptualización necesaria para el desarrollo de la presente investigación, así como la definición de los conceptos más importantes para nuestro estudio, esto es, prácticas ambientales, identidad étnica y migración. En el mismo apartado, se presentan las hipótesis y objetivos.

En el apartado III se plantea la metodología donde se precisan el universo de estudio y la selección de la muestra, la información documental obtenida, las técnicas para la recolección y construcción de la información de fuentes directas y los pasos seguidos para el procesamiento de la información durante la presente investigación.

El apartado IV sigue el modelo ecosistémico de migración de Lomnitz (1975:48) a través del cual se realizará el estudio de modificación de las prácticas ambientales, que inicia con el desequilibrio del nicho ecológico de la Mixteca y el estado de las prácticas ambientales en las comunidades de origen; posteriormente se presenta la segunda etapa que corresponde al proceso de emigración de los mixtecos; y finaliza con la tercera etapa que contempla la llegada de los mixtecos al valle de San Quintín y su adaptación al nuevo medio.

A continuación se presenta el apartado de análisis y discusiones (V) donde se realiza el análisis comparativo ambiental entre la Mixteca y el valle de San Quintín, así como entre las prácticas ambientales realizadas en ambos lugares y la verificación del modelo migratorio ecosistémico en el proceso de migración mixteco. Se finaliza con el apartado VI que corresponde a las conclusiones del trabajo y se anexa información complementaria y documentos de trabajo elaborados.

II. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL.

INTRODUCCIÓN

La cultura es la vía a través de la cual un grupo social comparte una visión del mundo, lo cual significa que todo lo que ocurra dentro de ella tiene un significado para el grupo social que lo produce. La base fundamental de una cultura es su organización y cohesión social y, la manipulación práctica y simbólica del mundo material que consigue a través de la *identidad social*⁶, la *memoria social*⁷, las *estrategias de adaptación*⁸ y todos los elementos presentes en un grupo humano: matrimonio, rituales, religión, literatura, conocimientos tecnológicos, hábitos alimenticios, etc., que se reconocen como prácticas culturales (Hooker, 2000:1).

De acuerdo a las características del mundo, podemos encontrar una gran cantidad de culturas nativas⁹, cada una de las cuales contiene los elementos anteriormente citados y que se reflejan en dichas prácticas. Sin embargo, ya que la economía de mercado ha tenido gran difusión debido al interés de los estados nacionales en obtener un desarrollo al estilo “occidental”, se está produciendo en el planeta un proceso de

⁶ como un proceso de distinción donde todas las prácticas culturales sirven para una mejor identificación de un grupo social y envuelven la idea de un “otro”, un grupo o grupos sociales que usan una definición diferenciada (nosotros no somos como ellos”).

⁷ que funge como un medio de definición del origen y el significado de las prácticas culturales, las cuales toman formas en la religión, mitología e historia

⁸ como respuestas al cambio sean o no parte de la percepción del mundo o de las prácticas culturales, esto es, todas las percepciones del mundo y todas las prácticas culturales tienen cierta resiliencia incorporada. Asimismo, la respuesta al cambio modificará la percepción del mundo y las prácticas culturales.

⁹ Davis (1999:66) menciona que existen por lo menos 5,000 culturas indígenas.

convergencia en varios aspectos de la vida social. Se trata de un proceso de igualación social con el estereotipo de “moderno”¹⁰, cuya finalidad es el desarrollo de las capas medias, la segmentación y terciarización del trabajo, la pacificación del conflicto de clases a través de la igualdad legal de derechos y obligaciones, el incremento general del nivel educativo y ocupacional, la progresiva igualación de los valores humanos, sistemas y medios de comunicación¹¹, redes de interdependencia económica y la progresiva equiparación de estilos y formas de vida de los miembros de la sociedad.

A pesar de este proceso de igualación aparecen nuevas diferencias, nuevos modos de privilegio, de poder y de discriminación. Paradójicamente, es como si la igualdad produjera, a su vez, más desigualdad (UNDP, 1999:30). Desigualdad asociado al tipo de desarrollo basado en el modelo económico capitalista, que aplican las élites políticas y económicas de los países occidentalizados del mundo, y que ha afectado las condiciones sociales y ambientales globales.

AMBIENTE

El ambiente, entendido como el conjunto de elementos naturales y artificiales o inducidos por el hombre que hacen posible la existencia y desarrollo de los seres humanos y demás organismos vivos que interactúan en un espacio y tiempo

¹⁰ Según Lerner (citado por Elguea, 1989:56), el modelo de hombre moderno tiene las siguientes características: disposición favorable hacia las nuevas experiencias y apertura ante las innovaciones; disposición a formar y defender opiniones; orientación democrática; hábitos de planeación; confianza en la eficiencia humana y personal; confianza en que el mundo es calculable; énfasis en la dignidad personal y humana; fé en la ciencia y la tecnología y, confianza en la justicia distributiva.

¹¹ Se han realizado análisis respecto a las lenguas indígenas desaparecidas: a lo largo de la historia han existido unas 10,000 lenguas, actualmente, de las 6,000 habladas muchas no son enseñadas a los niños; y sólo 300 tienen más de un millón de hablantes (Davis, 1999:65).

determinados (SEMARNAP, 1997:59), y su actual deterioro, había sido previsto en las evaluaciones realizadas por diversas agrupaciones científicas del mundo. El informe de la Comisión Bruntland, llegó a plantear la posibilidad de una crisis planetaria si se continuaban con las mismas prácticas. Por ello, fueron propuestos tres principios necesarios de incorporar a los proyectos de desarrollo económico:

1. El medio ambiente es una tarea global;
2. Para prever peligros ecológicos es necesario contar con el intercambio de opiniones entre los países avanzados y menos avanzados, revisando la correlación ambiente-desarrollo; y
3. Es necesario reformular la teoría dominante sobre el desarrollo, para plantear una que supere polarizaciones económicas y que permita la conservación del ambiente para asegurar los recursos de generaciones presentes y futura, es decir, sobre un desarrollo sustentable.

De esta forma, el principal medio para alcanzar la conservación ambiental y crecimiento económico reside en la búsqueda de modelos alternativos de desarrollo y de estilos de vida, tanto en el caso de los países desarrollados como en los que están en desarrollo; en el entendido de que no se trata de un dilema de alternativas, sino de la conjunción de los objetivos de producción material y el mantenimiento de la existencia del sustento de las actividades y de la existencia del hombre, que resultan ser lo mismo. Ello confirma la necesidad de buscar las alternativas al desarrollo de los estados nacionales que sea más acorde con su identidad cultural y su situación socioeconómica.

IDENTIDAD ÉTNICA

En este esfuerzo, debemos reconocer los conocimientos y las prácticas de aprovechamiento ambiental de otras culturas, en este caso las culturas indígenas, cuyo conocimiento empírico ha sido ignorado en la idea de que es primitivo, simple y

estático. Aún por el contrario, los grupos étnicos ante el frecuente intercambio cultural producto de las relaciones comunitarias, de la educación institucional y los medios de comunicación, se ve en la necesidad de adecuarse a las nuevas condiciones sociales en un esfuerzo por seguir vigentes en el tiempo, lo cual ha logrado con mayor o menor éxito.

Esta adaptabilidad estratégica permite la integración de la condición étnica con las condiciones sociales estructurantes del nuevo contexto cultural, ya que la configuración de la identidad étnica es *un proceso cambiante e históricamente ligado a contextos específicos y generalmente orientadas hacia un modelo que pretende definirlo*. Esto es, que un grupo étnico tiene una identidad que es reelaborada y actualizada de acuerdo al contexto histórico y social interactivo en que se desenvuelve, y manifiesto en componentes culturales privilegiados que pasan a comportarse como emblemas seleccionados de la identidad que hacen la diferencia con los otros (Bartolomé, 1997:76-79).

Así, las discontinuidades resultantes de las relaciones alternas con otras sociedades y en otros espacios geográficos han provocado una constante reelaboración de su propia imagen y bagaje cultural, ya que las variaciones ambientales de un territorio también determinan las diferencias en el repertorio cultural de una misma etnia asentada en distintos ecosistemas, permitiéndoles su permanencia en el tiempo y en el espacio (Barabás y Bartolomé, 1986:82). Ejemplo de ello es la referencia regional

Mixteca en Alta, Baja y de la Costa, que reivindica el nicho ecológico diferenciado y la variedad dialectal que le es propia.

PRÁCTICAS AMBIENTALES

El conocimiento y las prácticas indígenas son importantes por numerosas razones siendo tres las más importantes: 1) el conocimiento local puede ayudar a encontrar la mejor solución a un problema de desarrollo; 2) la familiaridad puede ayudar a los extensionistas e investigadores a entender y comunicarse mejor con la gente local; y 3) el conocimiento indígena representa la vía exitosa en la que la gente ha lidiado con su ambiente a lo largo del tiempo (Mc Corkle's, 1994:32). Así, el conocimiento indígena puede sugerir técnicas alternativas a los extensionistas, profesionales desarrolladores y científicos. Ya que aún cuando éstas técnicas aplican para un sistema local, muchas pueden ser utilizadas en otras sociedades (Puffer, 1994:21).

El conocimiento práctico indígena no siempre es identificado y entendido porque es una parte arraigada del estilo de vida de una cultura y que además ha sido generalmente transmitido a través de las generaciones por una tradición oral. Este conocimiento es parte experiencia, parte costumbre, religión, normas sociales y las actitudes de una sociedad que se preocupa por su sobrevivencia y la de otros seres vivos.

De ahí que las prácticas, en tanto que son producto de las estructuras sociales objetivas, y a la vez generadoras de otras prácticas, deban ser analizadas infiriéndose de

su observación; es decir, de las situaciones y condiciones de producción y ejercicio de su funcionamiento. Es así, que podemos aproximarnos a una explicación de la reproducción de las prácticas a través del concepto de *habitus*, que implica la libre iniciativa de un agente social para actuar y desarrollarse y cuyas estrategias estarían sometidas a las restricciones externas. Este agente social puede ser afectado por el entorno social en sus acciones o propósitos, y a su vez él puede provocar cambios en su entorno social, recreando acciones simbólicas que reflejan los significados de una cultura en su vida cotidiana y que han sido interiorizadas e incorporadas por los individuos en el curso de su historia (Bourdieu, 1980:95).

Así, el *habitus* de un determinado grupo precisa su ubicación en la estructura social y el tipo de prácticas que tiende a realizar ante determinadas circunstancias, cotidianas o extraordinarias. Es decir, las prácticas son actividades materiales enmarcadas en patrones culturales específicos, que se caracterizan por el cambio y la transformación del ambiente y la sociedad. Dicha transformación tendrá como finalidad la reproducción de las condiciones de sobrevivencia a partir del aprovechamiento de los recursos disponibles, pero bajo las condicionantes que el mismo medio natural les impone, es decir, las características geográficas, climáticas y de recursos naturales propios de un ambiente dado (Cohen, 1968:2).

Funcionalmente, éstas prácticas podemos dividir las de acuerdo a los servicios ambientales¹² que presta el medio natural, que son de producción, consumo y depósito. Sin embargo, dada la naturaleza del presente trabajo y a la limitada definición del término “producción” en dichas categorías, hago extensiva esta conceptualización hacia aquellas actividades de producción y manejo de animales domésticos o silvestres, de cultivo de vegetales para autoconsumo y manufacturas diversas con recursos naturales. Asimismo, es necesario aclarar que en nuestro caso la población estudiada es indígena migrante que trabaja bajo un régimen asalariado y que no posee terrenos de cultivo en la comunidad de destino. De esta forma, definiremos para la presente investigación que las prácticas ambientales serán aquellas *actividades materiales de aprovechamiento de algún recurso ambiental para las acciones de producción, consumo y depósito que un grupo étnico practica con el objeto de reproducir las condiciones de sobrevivencia del grupo social*.

El reconocimiento y análisis de la praxis étnica nos permitiría elaborar una reconstrucción cultural de los significados que los sujetos interactuantes atribuyen a sus acciones, creencias, valores, instituciones y concepciones acerca del mundo que los

¹² Estos servicios ambientales se reconocen como “...funciones cualitativas (incluso espaciales) de propiedades naturales no producidas por la tierra (incluyendo los ecosistemas), el agua y el aire. Existen generalmente tres tipos de servicios ambientales: a) de depósito, los cuales reflejan las funciones del ambiente doméstico natural (tierra, aire, agua) como un vertedero absorbente para los residuos de las actividades domésticas y externas, b) productivos, los cuales reflejan las funciones económicas y del suelo para propósitos principalmente agrícolas, y c) del consumidor que abarcan las funciones elementales del medio ambiente en prevención de las necesidades psicológicas así como de recreación y otras relativas a los seres humanos...” (SEMARNAP-INEGI, 1997:441).

rodea (González y Figueroa, 1995:109). Para ello, Foster (1980:24-38) plantea algunos supuestos generales que nos serán útiles en la aproximación al análisis y que son:

1. “[...]Las formas socioculturales son aprendidas; [...]”
2. Un sistema sociocultural es un todo [diferenciado] congruente, funcional, lógicamente integrado; [...]
3. Todos los sistemas socioculturales están cambiando permanentemente, ninguno es completamente estático; [...]
4. Toda cultura tiene un esquema de valores; [...]
5. Las formas culturales, y la conducta de los miembros individuales de una sociedad, surgen de orientaciones cognoscitivas, o son funciones de las mismas, de premisas profundamente arraigadas, [...]
6. La cultura hace posible la interacción razonablemente eficiente, en gran medida automática, entre los miembros de una sociedad, que es un prerrequisito para la vida social. ”

A los cuales incluyo uno más, planteado por González y Figueroa (1995:110) que considero pertinente:

7. “Existe una mediación lingüística en la comprensión de la realidad [...que...] hace posible la pertenencia participativa del sujeto en una cultura.

La relativa autonomía de la cultura (González, 1990:42), que se inscribe en la objetividad y en la subjetividad de las prácticas, en sus objetivos y discursos socialmente compartidos e institucionalización del *habitus*, le brinda continuidad y consistencia psicosocial que lo hace refractario a cambios bruscos y repetidos, generando una tendencia a la reproducción de tal cultura y explicando la tenacidad de

ciertas prácticas culturales aún cuando las condiciones objetivas que las produjeron hayan cambiado o desaparecido. Es tal vez por ello, que los pueblos antiguos le otorgaron una atención obsesiva a los procedimientos que permitían fijar, retener y difundir la experiencia colectiva, dando como resultado que las creencias hayan persistido en el tiempo gracias a prácticas socioambientales repetidas a través de los siglos (Florescano, 1999:214). Así, el ambiente es producto de la intervención del hombre, es naturaleza humanizada como paisaje y como receptáculo de la acción humana, pero tales acciones se ven reguladas por la cultura, no sólo en términos generales, sino particulares, por culturas específicas, contextuales y localizadas.

Ejemplo de ello es la agricultura, una tarea colectiva y cotidiana que implica sembrar, regar, deshierbar, proteger, cosechar y almacenar el maíz que forjaron los lazos de identidad uniendo a un campesino con otro y vinculándolo con el ciclo agrícola regulado por el movimiento del sol. La unión de éstos dos mecanismos ordenadores –identidad y ciclo agrícola- definió el lugar de residencia, la cantidad de miembros en la familia, los ciclos de trabajo, la dieta alimenticia, la dependencia a las condiciones ambientales y el culto a los eventos que permitían la permanencia y continuidad del núcleo familiar.

Otras prácticas importantes son las ceremonias religiosas cristianas como la fiesta de la Santa Cruz, que sin lograr sustituir a los antiguos ritos campesinos mesoamericanos de petición de lluvia, continuó celebrándose en los cerros, en los

campos de cultivo, barrios y altares de aldea. Asimismo, al tratarse de la preservación de la comunidad campesina, todos los miembros participaban en el rito, desempeñando todo tipo de tareas y representando la ocasión de encuentro e identidad colectiva. Ello reafirma los lazos de reciprocidad que unen a la sociedad campesina, y donde colectivamente se ofrenda a la madre tierra para que a su vez ella brinde los alimentos necesarios para la preservación de la comunidad (Florescano, 1999:214-216).

MIGRACIÓN

Sin embargo, ante el proceso de igualación social planteado inicialmente, esa coherencia cultural se ve sujeta a transformarse de acuerdo a las nuevas condiciones ambientales y socioeconómicas en las cuales el grupo étnico se tienen que desenvolver. Pero sobretodo durante la migración, ya que implica *el desplazamiento geográfico de grupos humanos, de una comunidad de origen a otra comunidad de destino -que presupone la existencia de oportunidades diferenciadas y un cambio en las relaciones con el ambiente-*. Este fenómeno implica una dimensión ambiental, identificada como el cambio de un nicho ecológico a otro; y una dimensión sociocultural -que implica una transformación de las habilidades, actitudes, motivaciones y patrones de conducta individuales y de grupo-, que obliga al grupo migrante a romper con su pasado -generalmente rural-, para integrarse a la vida urbana (Alcalá y Reyes, 1994:13). Lo cual, en sí representa que algunas expresiones individuales del *habitus* sean

modificadas debido a la interacción con las nuevas estructuras, generando así nuevas configuraciones del *habitus*.

Para identificar dichas transformaciones producto de la migración abordaremos un modelo ecosistémico de la migración propuesto por Lomnitz (1975:48-50) para analizar el cambio en la realización de prácticas ambientales en las comunidades indígenas migrantes.

El modelo de Lomnitz parte de la conceptualización del país como una unidad, con todas sus características económicas, políticas y sociales, como un ecosistema, es decir, un sistema global de recursos y condiciones de vida para todos sus habitantes. Cualquier evolución desequilibrada de este ecosistema, tal como la industrialización acelerada de los núcleos urbanos, causa presiones económicas y demográficas internas que pueden exteriorizarse a través de procesos migratorios y llevar a la marginalización de importantes capas o sectores de la población.

Esta marginalización repercute a su vez en la economía, ya que acentúa las presiones sobre el sector urbano, lo que contribuye a distraer más recursos para las ciudades. El desequilibrio inicial del ecosistema afecta cada una de sus partes y a todos sus sectores, terminando por crear una polarización económica y demográfica del país.

En este modelo podemos identificar tres etapas:

- A. Desequilibrio. Esta etapa incluye el proceso mediante el cual el nicho ecológico se satura temporal o permanentemente, afectando la subsistencia o la seguridad de un grupo humano. Este desequilibrio puede ser el resultado de un proceso acumulativo,

como la presión demográfica o el empobrecimiento de las tierras o puede ser consecuencia de algún acontecimiento repentino tal como una explosión demográfica acelerada, una invasión militar o una catástrofe natural. Asimismo, hay también situaciones de desequilibrio intermitentes o periódicas debido a factores cíclicos en el ambiente o en la economía, que causan migraciones estacionales.

B. Traslado. Esta etapa comprende todos los factores que afectan al proceso migratorio propiamente tal, incluyendo numerosas variables tales como: distancia de traslado, medios de transporte, características de los migrantes (edad, estado civil, composición étnica, escolaridad, etc.) aspectos temporales y espaciales y sus relaciones con factores comprendidos en momentos A y C. Por ejemplo, el proceso temporal espacial de traslado, así como la selección del lugar de destino dependen de las posibilidades o expectativas de encontrar un nuevo nicho ecológico capaz de sustentar al grupo. En algunos casos las relaciones de parentesco pueden desempeñar papeles muy importantes.

C. Estabilización. Esta etapa implica el restablecimiento del equilibrio o acomodo del grupo a su nuevo nicho ecológico. Incluye todo el proceso de adaptación cultural y ambiental, comprendiendo los cambios institucionales en el grupo, cambios en la estructura familiar, economía, idioma, religión, entretenimientos, instituciones o estructuras sociales de apoyo, hasta llegar a la formación gradual de un nuevo ambiente social y de una nueva percepción del mundo. La estabilización podrá comprender etapas de distinta duración, desde varios meses hasta varias generaciones. Incluirá las posibilidades de un rechazo inicial, un acomodo provisional, un compromiso con el nuevo ambiente, hasta la adaptación total. Hay migraciones masivas que llegan a cambiar el ambiente natural del lugar de destino, sea por la cantidad o por la tecnología o cultura de los migrantes.

La estabilización no necesariamente se alcanza, y no siempre ha sido lograda. Un posible resultado de la migración es la extinción del grupo; en otros casos, el grupo migrante puede destruir su nuevo nicho ecológico, dando origen a nuevas migraciones. Esta etapa se subdivide en tres momentos: Asentamiento, Integración con el lugar de destino e Integración con el lugar de origen (Lomnitz, 1975:48-50).

Complementariamente, las teorías acerca del comportamiento migratorio que parten de los estudios de comunidades -principalmente rurales-, refuerzan la idea de la existencia de redes migratorias con orígenes en determinadas comunidades expulsoras, las cuales mantienen contactos laborales en las áreas de recepción. Existiendo relaciones recíprocas donde el objetivo principal es reducir los costos de migración y proveer a los potenciales migrantes la información y contactos de trabajo, transporte y hospedaje creados anteriormente por miembros de la misma etnia o comunidad ya que ello da acceso a los ingresos económicos (Runsten y Zabin, 1995:2). Al mismo tiempo, permite un mayor desenvolvimiento en el nuevo medio y donde los atributos personales o bagaje cultural son menos importantes para relacionarse al exterior, pero es importante para mantener los lazos y los vínculos culturales con la comunidad de origen.

Es decir que, nacer en una comunidad rural confiere membresía a una red social que implica el acceso a estos recursos sociales específicos que están basados en el origen comunitario. Sin embargo, el mantenimiento de dichas redes sociales requiere de un necesario grupo de interacción que es a la que recurren los migrantes, por lo que

lo recrean en el nuevo ámbito residencial. De no ser así, se vulneraría la viabilidad de los mecanismos de identificación colectiva (Barabás y Bartolomé, 1986:75). Así, el proceso de migración que ha empezado a desarrollarse en una determinada comunidad genera en el tiempo una causalidad acumulada (Massey, 1999:5328), que atrae a cada vez más jefes de familia y que amplía las oportunidades de migración a casi todos los estratos socioeconómicos de la comunidad.

Esto puede crear eventualmente un cambio cualitativo en la naturaleza de las relaciones sociales y económicas dentro de la comunidad (ej. La norteñización, el cambio de indumentaria, gustos musicales, alimentación, etc.), cuya naturaleza autoreforzante se debe a que los costos de la migración bajan de acuerdo al crecimiento de la red, el cambio en las expectativas que ocurren durante la migración, la importancia cada vez mayor que toma como un rito de "iniciación" para la gente joven, etcétera. De esta forma, la cotidianidad construye la realidad, realidad con dimensiones espaciales y temporales que se adscriben a un territorio dándole una carga de significados simbólicos afectivamente valorados, generando una memoria histórica (Bartolomé, 1997:85-87).

Con las precisiones anteriormente expuestas, en adelante abordaremos el estudio de la transformación de las prácticas ambientales indígenas a través de relación entre la identidad y el medio ambiente, y como se ve modificada esta relación por el proceso de migración.

Para lo cual, seguiremos las siguientes preguntas de investigación:

¿En que áreas de la vida social se ejercen las prácticas indígenas?

¿Cuales son las prácticas ambientales que ejerce este grupo indígena en condiciones de migración?

¿Cómo es percibida la utilidad de las prácticas ambientales en condiciones de migración?

¿Cómo se han modificado esas prácticas ambientales una vez que se han asentado en la comunidad de destino?

1 HIPÓTESIS

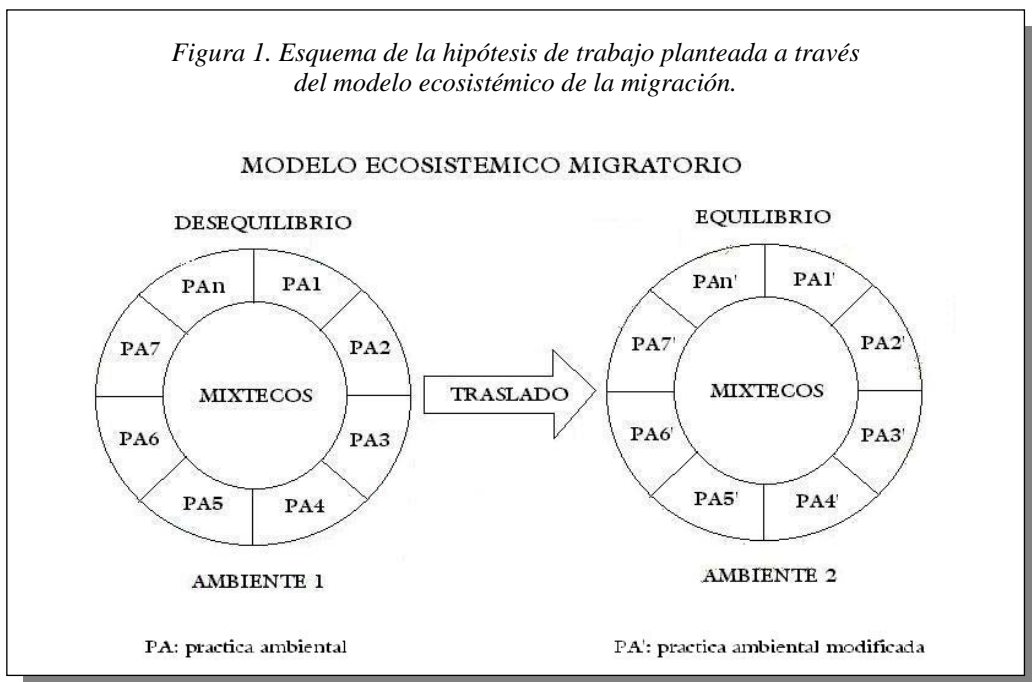
Para responder a lo anterior, y retomando el problema de investigación, nos planteamos una primera hipótesis general de que, el ser parte de un grupo étnico condiciona las prácticas ambientales que serán ejercidas para la satisfacción de las necesidades. Sin embargo, esta relación se modifica durante las tres etapas de que consta la experiencia migratoria -desequilibrio en el lugar de origen, traslado y equilibrio en el lugar de destino- (Figura 1).

La hipótesis general asume la comprobación de las siguientes hipótesis particulares:

- Toda etnia posee prácticas ambientales que le permiten satisfacer sus necesidades y permanecer en el tiempo.
- Las prácticas ambientales se ejercen con el propósito de mejorar las condiciones de reproducción de la unidad doméstica en los nuevos lugares de residencia.

- Las prácticas ambientales que desarrollan los mixtecos son actualizadas de acuerdo al contexto cultural resultante de la migración.

Figura 1. Esquema de la hipótesis de trabajo planteada a través del modelo ecosistémico de la migración.



2 OBJETIVOS

Dichas hipótesis serán verificadas a través del cumplimiento del objetivo general que es describir y analizar las prácticas ambientales de un grupo de residentes mixtecos del Fraccionamiento Popular San Quintín, en San Quintín, B.C., e implica el cumplimiento de los siguientes objetivos particulares:

- Describir las características socioambientales de la Mixteca y de San Quintín B.C.
- Verificar la correspondencia del proceso migratorio mixteco con el modelo ecosistémico de la migración.
- Identificar y describir las prácticas ambientales que desarrollan los integrantes de una colonia mixteca en San Quintín.

- Identificar y analizar las transformaciones que presentan las prácticas ambientales mixtecas debidas al proceso migratorio.

III. METODOLOGÍA

Las preguntas de investigación y las consecuentes hipótesis están relacionadas con el cambio de las prácticas ambientales que los mixtecos ejercen en condiciones de migración, lo cual será analizado en la vida cotidiana. El grupo de indígenas migrantes que llegan a la región en busca del trabajo agrícola puede distinguirse en dos grupos: a) aquellos que viven en los campamentos propiedad de los patrones; y b) aquellos que se han asentado como residentes en colonias durante las dos últimas décadas en el mismo valle. Dada la dificultad de acceder a los campamentos debido a la vigilancia estrecha de los patrones, este estudio se centra en el grupo de migrantes indígenas que se han asentado en colonias populares, tomando al Fraccionamiento Popular San Quintín como un caso de estudio.

Éstos nuevos residentes (inmigrantes mixtecos) presentan cuatro tipos de asentamiento –campamentos¹³, avcindados en ejidos¹⁴, cuarterías¹⁵ y posesionarios de

¹³ Son grandes galerones ubicados dentro de los ranchos en la parte menos propicia para el cultivo. Estos grandes rectángulos, en su mayoría son de lámina con pisos de tierra, han sido divididos en su interior en cuartos de 4 metros por lado, en los que se da cabida a familias de entre 4 y 7 miembros, aunque en algunos casos llegan a alojar a dos familias por cuarto. Existen algunos campamentos donde los cuartos de block o lámina galvanizada con pisos de cemento mientras que en otros las habitaciones son de cartón, madera y plástico con pisos de tierra. Las viviendas son de doble uso, son dormitorios y cocinas, aunque en estas condiciones la ventilación es prácticamente nula. Solamente un campo tiene W.C., el resto tiene letrinas de 1 metro cuadrado. Las habitaciones denotan franco deterioro, tanto por el uso como por la antigüedad (PRONJAG, 1999:23)

¹⁴ Esta categoría es considerada como la de aquellas personas que viven con familiares o conocidos del mismo pueblo quienes habitan en los ejidos. Instalan sus viviendas al interior de los ejidos en terrenos prestados o adquiridos mediante un documento de compra-venta privado sin validez legal, ya que son predios sin regularización oficial.

predios en las colonias¹⁶-. De éstos tipos, elegimos a los posesionarios de predios en las colonias, y debido a limitantes de tiempo y recursos, elegimos solamente a una colonia. La selección de este tipo de asentamiento se debió a que consideramos que la posesión de un lugar propio daría a la gente la posibilidad de ejercitar sus prácticas indígenas o conocimientos tradicionales, situación que suponemos sería más restringida en los campamentos dadas las condiciones de hacinamiento y control de actividades que los empleadores ejercen sobre los trabajadores migrantes.

El estudio de caso de la colonia representa una especificidad que posiblemente no se encontraría en las otras condiciones de residencia o en las otras colonias, pero también es representativo de los rasgos generales de la región, sintetizando algunos elementos como la influencia del trabajo agrícola, la condición migratoria, la composición indígena, haber sido creada por promoción de los mismos migrantes y debido a que muestra rasgos externos similares al resto de las colonias del valle.

Este estudio de caso representa la necesaria descripción y explicación de algunos de los componentes de una situación social determinada, donde se recabaron y examinaron todos los datos posibles con respecto al grupo de estudio. Asimismo, se

¹⁵Las cuarterías son pequeñas habitaciones de seis por cuatro metros construidas de block erigidas en propiedades particulares. Su renta fluctúa entre \$200.00 a \$400.00 mensuales y en ocasiones cuenta con un pequeño anexo como cocina-comedor. Además, las letrinas, lavaderos, tendedores y cuartos de baño que son de uso común. Se localizan en ejidos y al interior de las manchas urbanas. (PRONJAG, 1999:22).

¹⁶ Se reconocen 43 colonias donde residen el 80% de los jornaleros agrícolas (PRONJAG, 1999:22) y cuya característica es la posesión de un lote de 8X30 metros. El 99.56% de las viviendas habitadas son viviendas particulares, el 80.06% habita en casa propia; de ellos, el 74.05% todavía no cuenta con títulos de propiedad. Las viviendas ocupadas en calidad de préstamo son el 11.91% y en arrendamiento el 8.03%. El 52.91% de las viviendas consta de un solo cuarto, el 32.96% de dos cuartos y el 14.13% de tres o más. (PRONJAG, 1999:23).

procuró hacer la descripción más detallada posible de la comunidad y determinar las interrelaciones lógicas de sus diversos componentes. Es importante reconocer que este enfoque difiere de otros en materia de objetivos científicos. Ya que mientras que casi toda la investigación tiende directamente a una comprensión generalizada, el estudio de caso va dirigido inicialmente al entendimiento general de un sólo caso idiosincrásico; e igualmente, mientras que casi todos los investigadores tratan de limitar el número de variables consideradas, el estudio de casos trata de maximizarlas. Sin embargo, el estudio de un caso singular regularmente no podría confirmar la hipótesis y con este propósito se necesitarán nuevos estudios en otras comunidades que verifiquen o contradigan lo observado.

De esta forma, el presente trabajo se realizó con la comunidad asentada en el Fraccionamiento Popular San Quintín mejor conocido por sus residentes como Colonia Flores Magón en el Valle de San Quintín, B. C. Éste fraccionamiento fué formado originalmente por mixtecos en 1988 y actualmente lo habitan 1,843 migrantes de dicha etnia.

1 UNIVERSO DE ESTUDIO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA.

Para realizar el estudio de caso del Fraccionamiento Popular San Quintín, se definió que los participantes seleccionados –la muestra- habrían de cumplir con cuatro características:

1. Que hablen o entiendan mixteco y que hablen español, ya que el desconocimiento personal de la lengua y la acción del intérprete pudiera inhibir o modificar las expresiones originales del entrevistado

2. Que hayan residido en su comunidad de origen -en la Región Mixteca- al menos por seis años, suponiendo que deba existir un mínimo de tiempo durante el cual el individuo –principalmente jóvenes- hayan experimentado el proceso de endoculturación;
3. La pertenencia a alguno de los tres grupos de edad: a) de 15 a menores de 20 años; b) de 20 a 49 años; y c) mayores de 50 años, con el fin de considerar el grado de manifestación de prácticas tradicionales en las diferentes etapas del ciclo de vida;
4. El sexo, de cada grupo de edad se seleccionaron proporcionalmente individuos femeninos y masculinos, asumiendo que el rol social que desempeñan puede diferenciar sus prácticas ambientales.

Con estos criterios se seleccionaron a 26 individuos cuyos datos generales se presentan en la TABLA 1 y que se detallan en anexo la TABLA 2, y a los cuales se les aplicó una guía de entrevista (ver Anexo) que contempla tres secciones: a) una cédula de indicadores sociodemográficos y b) una guía de entrevista en profundidad con una dimensión ambiental y una dimensión social.

TABLA 1. Datos generales de los 26 entrevistados

CARACTERÍSTICA	CÓDIGO	FRECUENCIAS	PROMEDIO
<i>Hablan o entienden mixteco</i>	Sí	26	No aplica
<i>Edad</i>	Menores de 20 años:	6	35 años
	De 20 a 49 años:	15	
	Mayores de 50 años:	5	
<i>Edad de migración</i>	6 años y menos:	7	13 años
	mas de seis años:	19	
<i>Tiempo de residencia</i>	Menos de 10 años:	4	15 años
	De 11 a 20 años:	18	
	De 21 a 30 años:	4	
<i>Sexo</i>	Mujeres:	13	No aplica
	Hombres:	13	

Los entrevistados comparten la característica común de haber sido de los residentes fundadores de la colonia (excepto uno). Ellos serán considerados como un grupo de informantes privilegiados ya que se asume que poseen la capacidad cultural de reconocer y mantener los rasgos característicos de un grupo étnico.

Las personas entrevistadas fueron seleccionadas por intermediación de informantes claves a quienes se conocían de antemano y a que éstos cuentan con el reconocimiento social en la comunidad donde residen. Este mecanismo de selección se debió a que durante los recorridos previos realizados en la colonia para su descripción, los residentes demostraban un fuerte recelo que se apreciaba con el envío de los niños o la asistencia de adultos a preguntar que era lo yo hacía y que “tanto” anotaba, llegando al extremo de preguntar que “de que era el recibo (de pago)” y, aún cuando les explicaba que yo también iba de Oaxaca y que estaba haciendo un trabajo de investigación o para la escuela, me advertían que ellos vigilaban la colonia y una persona permanecía en la calle observando lo que yo hacía. Esta actitud fue presente sobre todo en las manzanas más habitadas (suroeste) de la colonia. Esta actitud también nos refleja el recelo hacia cualquier acción ajena a la cotidianidad habitual y una barrera para poder comunicarse con ellos. Una vez que me presenté con alguno de los informantes clave en las casas de los entrevistados, fuí recibido con aceptación, y al ser introducido como un “paisano mixteco” hubo mayor disposición y confianza para conversar y desarrollar gran parte de la guía de entrevista.

Para lo anterior, se realizaron 3 visitas al Valle de San Quintín durante los meses de febrero a mayo, en las cuales se desarrolló el trabajo de campo. En la primer visita, se realizó un reconocimiento general del área de estudio, se establecieron los primeros enlaces con los contactos en la zona y la preselección de participantes.

Durante la segunda visita, se hizo la selección definitiva y se realizaron las primeras seis entrevistas que permitieron detectar y cubrir deficiencias de la guía de entrevista, asimismo se realizaron los primeros recorridos de observación participante. En la tercera visita se realizaron las veinte entrevistas restantes y la observación participante con mayor detenimiento.

2 INFORMACIÓN DOCUMENTAL

Para poder reconstruir las diferentes etapas del modelo migratorio ecosistémico se realizó la búsqueda de la información documental respecto a las características ambientales y sociales de la Mixteca, sus prácticas ambientales, cambios y migración. Asimismo, las condiciones ambientales y sociales en el Valle de San Quintín, B.C., permitiéndonos tener un marco de referencia para el análisis de los resultados obtenidos en la investigación de campo.

Para la etapa de desequilibrio en la Mixteca, se recopiló información de fuentes indirectas como diversos estudios sobre la región realizados por Comité de Planeación de Áreas Marginadas (COPLAMAR, 1978), Secretaría de Programación y Presupuesto (SPP, 1984), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM, 1985), Alcalá y Reyes (1994) y, Alvarez (1994); así como diversas publicaciones de Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI, 1993, 1995, 1997), (SEMARNAP-INEGI, 1997:21) así como otras publicaciones de temas específicos (Gay, 1881; Peña, 1950; Aguirre, 1963; Butterworth, 1975; Diskin y Cook, 1975; Hernández-López, 1978;

Aguilar, 1979; San Martín, 1981; OPS, 1984; INI-UNICEF, 1986; Casas *et al*, 1994 y Gobierno del Estado de Oaxaca, 1999).

La etapa de traslado también fue construido, por una parte, a partir de fuentes indirectas como publicaciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO, 1999) y el Programa de Desarrollo para San Quintín (PDRSQ, 1996) u otros estudios de migración (Butterworth, 1971; Aguilar, 1979; Alcalá y Reyes, 1994; Runsten y Zabin, 1995; Velasco, 1999), y por otra a través de fuentes directas como las entrevistas en profundidad realizadas durante la presente investigación.

Para la etapa de equilibrio en el lugar de destino se construyó el núcleo empírico a partir de entrevistas en profundidad y observación participante, así como de fuentes indirectas que permitieron reconstruir la parte del proceso correspondiente a San Quintín. Éstos son: el Programa de Desarrollo para San Quintín (PDRSQ, 1996), informes de la Secretaría de Medio Ambiente Recursos Naturales y Pesca (1997), del Programa de Nacional de Atención a Jornaleros Agrícolas (PRONJAG, 1990, 1991 y 1999), así como estudios específicos sobre recursos naturales e historia (Barrón y Barbosa, 1981; Barrón, 1992; Estudio Hidrológico del Estado de Baja California- INEGI, 1995; Organización Mundial de la Salud, 1995; Minnich y Franco, 1999; la Carta Estatal de Climas, 1:1'000,000; la Carta de Efectos Climáticos, 1:250,000). Las entrevistas en profundidad y las observaciones se realizaron en el Fraccionamiento Popular San Quintín, una colonia del valle de San Quintín.

3 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFORMACIÓN DE FUENTES DIRECTAS.

a) Cédula de indicadores sociodemográficos

Se aplicó una cédula de indicadores sociodemográficos para reconocer las características básicas y generales de nuestro grupo de estudio (ver anexo 1).

b) Las entrevistas en profundidad

Para las entrevistas en profundidad, se diseñó una guía que consta de dos dimensiones, a) una dimensión ambiental -anexo 1.III- y b) una dimensión social -anexo 1.IV-. Se procuró realizar las mismas preguntas para así poder clasificar respuestas y encontrar relaciones entre ellas, aunque debe tomarse en cuenta que como es una investigación exploratoria, los “conceptos sensibilizadores” pueden surgir de las entrevistas mismas.

Las entrevistas fueron grabadas en microcassettes excepto dos que fueron registradas por escrito debido a fallas en el equipo de grabación.

c) La observación participante

Para la realización de esta etapa se contó con un plano del Fraccionamiento Popular San Quintín donde se fue registrando lo siguiente: datos de material de construcción, distribución de vivienda, material de edificación de la barda si es que

contaba con ella, ubicación, tipo y tamaño del área verde, rastros de quemas de residuos, acumulación de leña, configuración física de la vivienda y presencia de animales domésticos.

Esta técnica, al utilizarla en combinación con las entrevistas, permitió la verificación de las prácticas que el discurso oral las haga pasar desapercibidas. Ambos métodos proveyeron información que puede llegar a ser a veces contradictoria debido a que las expresiones idiomáticas de los entrevistados en ocasiones no concuerdan con la observación del entrevistador sobre el mismo fenómeno.

4 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

En este punto se sistematizó la información obtenida en campo con el propósito de identificar aquellas prácticas o conocimientos que correspondan con las condiciones establecidas para los conceptos de referencia. Y que a su vez, nos permitió definir la existencia de las relaciones existentes entre la condición étnica y las prácticas ambientales, así como las modificaciones que éstas sufren en condiciones de migración.

Transcripción. Para ello, inicialmente se seleccionó o seleccionaron los microcassettes donde ha sido grabada la entrevista de un mismo sujeto y se escucharon las grabaciones una vez para familiarizarnos con el lenguaje y modismos utilizados por el entrevistado. Una vez realizado lo anterior, se procedió a transcribir exacta y textualmente el diálogo obtenido incluyendo las expresiones idiomáticas, y en lo

posible la entonación que el entrevistado imprime a sus respuestas. A continuación, se le asignó un número a la entrevista con el propósito de guardar el anonimato del declarante y poder hacer la referencia respectiva. Este procedimiento se realizó con cada uno de los entrevistados.

Análisis cualitativo. Teniendo la transcripción de la totalidad de las entrevistas, se procedió al análisis cualitativo del contenido de texto de acuerdo a los conceptos relacionados a migración etnicidad y prácticas ambientales definidos con anterioridad y que se concentran en dos dimensiones:

Una dimensión ambiental con 8 categorías:

1) Trabajo, que entenderemos como la actividad realizada por el ser humano para obtener los requerimientos materiales de manera inmediata o mediata, doméstica o extradoméstica, que puede ser asalariada o no y que permitirán la continuidad del núcleo familiar. En nuestro caso será desarrollada con un poco de mayor detalle la actividad agrícola en el entendido que es la principal entre los grupos indígenas.

2) Abasto, que entenderemos como la acción de proveerse de los bienes necesarios para satisfacer los requerimientos alimenticios de los individuos que conforman la unidad doméstica y donde se observarán las preferencias alimenticias y producción de autoconsumo.

3) Cuidados a la salud, que interpretaremos como las acciones realizadas para mantener el equilibrio orgánico de los individuos, observándose la preferencia alguna

de las tres formas principales: la atención doméstica –remedios caseros-, la medicina a través de terapeutas tradicionales, y la atención profesionalizada –médicos o instituciones-, y las causas y enfermedades más frecuentes.

4) Manejo de residuos, el cual entenderemos como las acciones para el control y las alternativas para el depósito de los residuos sólidos generados por el consumo doméstico.

5) Construcción y mejoramiento de la vivienda, que interpretaremos como las acciones para edificar la casa-habitación, y características de la misma, así como los materiales utilizados y los servicios con los que cuenta la vivienda.

6) Uso de energéticos, que representa el consumo de combustibles o energía eléctrica para producir calor o para el funcionamiento de equipos domésticos.

7) Transportación, donde observaremos el uso de algún medio de transporte animado o inanimado para trasladarse de un sitio a otro, así como las características del mismo.

Y (8) Características ambientales de San Quintín; que en total contienen un total de 37 indicadores (anexo 4).

Y una dimensión social con 5 categorías: 1) Organización familiar, 2) Educación, 3) Organización cívico-religiosa, 4) Festividades, y 5) Migración, que contempla 29 indicadores (anexo 5). Cabe mencionar que la división en dos dimensiones se planteó

como una vía analítica, ya que se considera que existe una estrecha relación entre ambas.

Clasificación de unidades discursivas. Una vez realizado esto, se procedió a clasificar sistemáticamente el texto de las respuestas en unidades discursivas consideradas como datos relacionados al indicador correspondiente. Esto es, se vinculó el texto a las preguntas establecidas en la guía de entrevista para sistematizar su búsqueda y facilitar la posterior selección de la expresión más representativa del grupo.

Esta parte de identificación y clasificación cualitativa de las unidades discursivas es significativamente importante debido a que representan las expresiones individuales de las experiencias colectivas y que, de ser repetitivas nos permitirá identificar las regularidades empíricas existentes en el grupo de estudio.

Codificación cuantitativa. Concluido el paso anterior, se construyó la codificación cuantitativa a partir de la variedad de respuestas, las cuales permitieron definir el número de códigos a partir de sus frecuencias individuales así como de sus combinaciones. Una vez realizado lo anterior, se capturaron los datos codificados en una base de datos para poder ser manejados por el programa STATISTICA y obtener las estadísticas descriptivas de la totalidad de los indicadores. A partir de dichos resultados, se realiza la identificación de las regularidades empíricas a partir de las mayores frecuencias observadas.

Diferenciación de las observaciones. Posteriormente se realizó la búsqueda sistemática de diferencias cuantitativas con base en las características del grupo de estudio, de manera que nos permitiera identificar si existe una variación de los resultados a partir de que si es I) hombre o mujer, o II) si ser joven, adulto o de la tercera edad, o III) si el tiempo que pasó en su comunidad de origen o IV) el tiempo de interacción en el nuevo medio con los indicadores ambientales de las categorías de trabajo, abasto, cuidados a la salud, tipo de manejo de residuos, construcción y mejoramiento de la vivienda, uso de energéticos, transportación y percepción del clima, vegetación, fauna, agua y suelo.

Descripción cualitativa del sujeto de estudio. Lo anterior nos permitió obtener una descripción cualitativa aproximada de las características de los habitantes del Fraccionamiento Popular San Quintín, así como identificar la interrelación existente entre las características del grupo de estudio y las prácticas aplicadas en San Quintín.

Cabe señalar que el grupo de estudio no es representativo estadísticamente debido al método de selección adoptado, sin embargo la descripción etnográfica y sociológica no requiere de la comprobación muestral dado que la observación participante y las entrevistas en profundidad -base del presente trabajo-, nos dan una visión del mundo social de San Quintín.

Resultados. Los resultados se organizan en forma descriptiva, planteándose la reconstrucción del modelo ecosistémico de la migración en sus tres etapas

(desequilibrio, traslado, y equilibrio). De esta manera, se inicia con la descripción ambiental de la mixteca, la exposición de las prácticas ambientales y otras prácticas sociales importantes. Posteriormente se presenta la descripción general de los movimientos migratorios mixtecos y sus características. Y se finaliza con la descripción socioambiental del valle de San Quintín que es complementada con el estudio de caso –el Fraccionamiento Popular San Quintín-, con el cual se recuperan las prácticas ambientales más frecuentes identificadas a través de las entrevistas en profundidad. En esta sección se integran los fragmentos discursivos de los entrevistados que contextualizan y dan sentido a las aproximaciones cuantitativas que se presentan en las tablas presentadas en el anexo 4. Para cada etapa, se presenta un cuadro resumen con los rasgos más importantes de cada etapa.

Análisis y Discusión. Se procedió a hacer el análisis siguiente:

Comparación entre las condiciones del medio biofísico de la Mixteca con las de San Quintín, estableciendo las diferencias: ambientales, geográficas, cualitativas y cuantitativas de los recursos naturales disponibles.

Comparación entre las categorías ambientales (trabajo, abasto, cuidados a la salud, manejo de residuos, construcción y mejoramiento de la vivienda, uso de energéticos, transportación y características ambientales de San Quintín) y las categorías sociales (organización familiar, educación, organización cívico-religiosa,

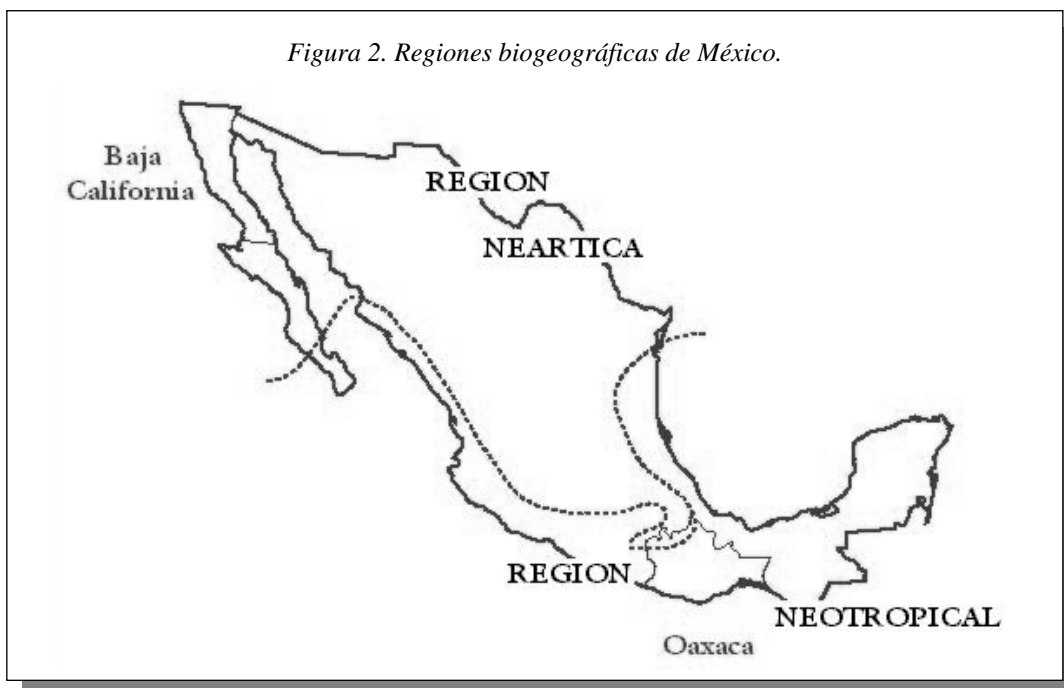
festividades y migración) de ambos lugares, a través de las modificaciones observadas en dichas prácticas.

Analizar el proceso migratorio de los mixtecos a través de las etapas del modelo de migración de Lomnitz: partiendo de la reconstrucción de fuentes secundarias, se revisan las condiciones ambientales de la mixteca –etapa de desequilibrio- que originan la migración –etapa de traslado-, y apoyándonos en el estudio de caso, se desarrolla más a detalle la tercera etapa –el equilibrio en el lugar de destino-. Esta última etapa contempla tres momentos: 1) el asentamiento, que se construye a partir de datos actualizados otorgados por un organismo que trabaja en la localidad; 2) la integración con el lugar de destino, que se construye a partir de los datos obtenidos a través del estudio de caso –observación participante y entrevistas en profundidad-; y 3) integración con el lugar de origen, que es construido con información obtenida por el estudio de caso -las entrevistas en profundidad-. A continuación, se discutieron las razones de los resultados obtenidos, la comparación con los resultados de otros estudios realizados así como la contribución principal de la presente investigación.

IV. RESULTADOS

EL MODELO ECOSISTÉMICO MIGRATORIO EN EL PROCESO DE MIGRACIÓN DE LOS MIXTECOS A SAN QUINTÍN.

El fenómeno migratorio de los mixtecos se presenta dentro de los límites de la República Mexicana, en la que confluyen las regiones biogeográficas Neártica y Neotropical (Figura 2) con un alto índice de endemismos favorecido por condiciones de aislamiento ecológico y su amplio litoral. La ubicación geográfica del país, entre las influencias oceánicas del Atlántico centro-occidental y del Pacífico centro-oriental permite la gran diversidad biológica y de ecosistemas. La vegetación natural en México se ha desarrollado en casi todas las manifestaciones, encontrándose desde las selvas



perennifolias de los Chimalapas en Oaxaca o la Lacandonia en Chiapas, hasta desiertos de los más áridos del mundo en Sonora y Baja California (SEMARNAP-INEGI, 1997:64).

El estado de Oaxaca, como la región de origen del proceso migratorio mixteco, es uno de los más diversos de la República Mexicana en términos fisiográficos y climáticos. Como resultado de esta diversidad, Oaxaca posee una excepcional variedad biótica, donde se calculan que existen 9,000 especies de plantas vasculares, lo que equivale a la flora de Estados Unidos y Canadá juntos. Asimismo, existe una gran cantidad de especies consideradas como amenazadas o en peligro de extinción (Hernández-Santiago, 1997:3).

Por su parte, el estado de Baja California -uno de los sitios de destino de los mixtecos migrantes-, es una faja angosta de tierra recorrida longitudinalmente por cadenas montañosas que son una prolongación de la Sierra Nevada de los Estados Unidos y separadas por valles de escasa altitud. El río más grande de la entidad es el río Colorado, con una extensión de 96 Km, único que cuenta con agua todo el año y por lo cual es la fuente principal de agua del estado. A excepción del municipio de Mexicali, el resto del estado padece la escasez del recurso acuífero. El tipo de vegetación más importante de la zona es el matorral rosetófilo costero que puede desarrollarse sobre diversos tipos de suelo bajo la influencia de vientos marinos y niebla (PDRSQ, 1996:10)

Retomando las etapas de la migración definidas en el modelo de Lomnitz, asumimos que la primera etapa -desequilibrio en el lugar de origen- se experimenta en la Mixteca de Oaxaca. Por lo tanto, se inicia este apartado con una descripción general de la región Mixteca a efecto de reconocer las perturbaciones del medio bajo las cuales se genera la emigración, seguida de algunas de sus prácticas ambientales actuales.

Continuaremos con la segunda etapa correspondiente al proceso de traslado y los principales motivos de selección de Baja California como lugar de destino y las características generales de éstos migrantes.

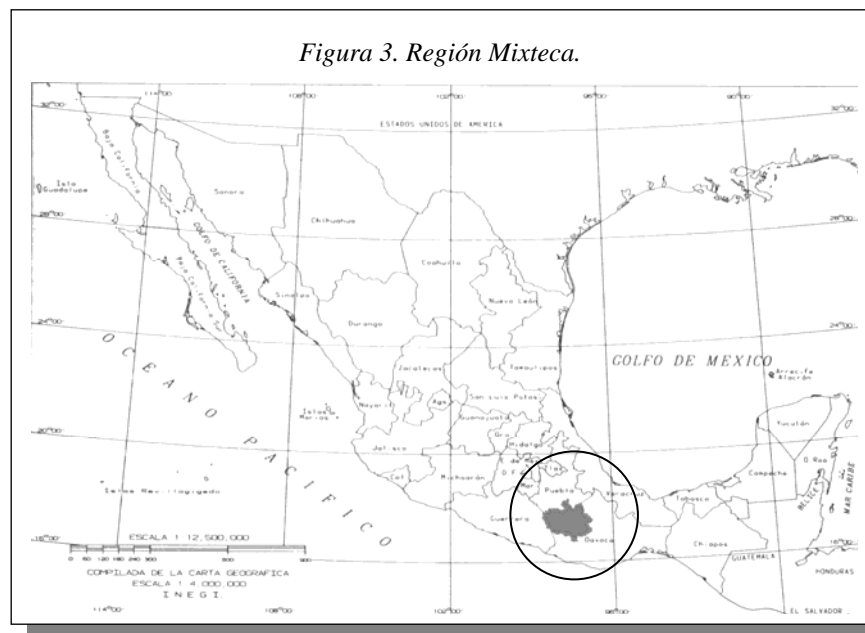
Finalizaremos con la etapa de desequilibrio, que consideramos se desarrolla en San Quintín y para lo cual se requiere reconstruir las subetapas –momentos- que corresponden a: a) *asentamiento*, b) *integración con el lugar de destino* y c) *integración con el lugar de origen* desarrollados desde su nuevo nicho ecológico. Así, iniciamos el respectivo apartado con una descripción breve del Valle de San Quintín a efecto de reconocer las condiciones del medio bajo las cuales se desarrolla ésta comunidad migrante, y se presentan algunas de sus prácticas ambientales actuales.

1. La etapa de desequilibrio.

Las prácticas ambientales de los mixtecos en la Mixteca.

1.1 Descripción socioambiental de la Mixteca.

Actualmente, la Mixteca es una región que ocupa el noroeste del estado de Oaxaca, el extremo sur de Puebla y una franja ubicada en el oriente del estado de Guerrero, a la altura de Tlapa, y que corre paralela a los límites interestatales (Figura 3). Es llamada por sus habitantes *Ñuu Savi*, lo que en español significa “pueblo de la lluvia”, los nahuas llaman a esta región Mixtlán, “lugar de nubes” o Mixtecapan, “país de los mixtecos”, y los españoles le nombraron La Mixteca desde el siglo XVI (Gay, 1881:23).



La parte correspondiente al estado de Oaxaca de esta región, que es de la que nos ocuparemos en este trabajo, se localiza entre los 97° y los 98°30' de longitud oeste y los 15°45' y 18°15' de latitud norte. Tiene 1'958,262 ha de superficie, en los que pueden encontrarse diversas zonas geográficas: la Mixteca Alta, la Mixteca Baja y la Costa. La Mixteca se extiende en un altiplano formado por valles que emergen de las cuencas de los ríos Verde y Balsas que desembocan al Pacífico, y el Papaloapam que fluye en dirección al Golfo de México. En ella se constituye el llamado “nudo mixteco”, complejo de montañas apenas interrumpidas de donde se desprende la Sierra Madre del Sur y la Sierra Madre de Oaxaca, y donde solamente se localizan pequeños valles transversales, numerosas cañadas y algunas planicies costeras. La porción costera está constituida por una angosta faja de tierra arenosa que va elevando su nivel a medida que uno se interna tierra adentro hasta alcanzar la falda de la Sierra Madre del Sur, interrumpiendo la planicie se encuentran algunos contrafuertes de la sierra que llegan hasta el mar y la separan en pequeños valles (Alvarez, 1994:27).

La Mixteca es el territorio tradicional de los mixtecos desde hace 2,800 años (Alvarez, 1994:10), pero ahí viven también otros grupos étnicos: amuzgos, triquis, ixcatecos, popolocas, chocholtecas, nahuas, negros, mestizos y también los tacuates, quienes a pesar de considerarse a sí mismos como etnia diferenciada, son hablantes de una variante dialectal del mixteco y presentan características socioculturales mixtecas (INEGI, 1993:40).

Puede considerarse que el territorio histórico mixteco de Oaxaca comprende 1,463 localidades integrados en 203 municipios (COPLAMAR, 1978:67). La población mixteca suma 659,717 individuos en 9 Distritos –ver Tabla 6- (INEGI, 1997:248), y aunque los mixtecos continúan viviendo en localidades dispersas, en los últimos 50 años se ha registrado una tendencia sostenida a la polarización del tamaño de las congregaciones porque por una parte, ha aumentado el número de pequeños asentamientos de menos de mil habitantes y, por el otro, se registra un incremento espacial y demográfico en las ciudades: las cabeceras distritales tienen cada vez más inmigrantes de los pueblos de su entorno además de ser conocida la inclinación de los miembros de esta etnia a emigrar a ciudades tales como Puebla, Oaxaca, Veracruz, Acapulco, la Ciudad de México, Tijuana, San Quintín, y Los Angeles, California (Alcalá y Reyes, 1994:67)

Tabla 6. Población Mixteca por Distrito

Distrito	Población
Jamiltepec	163,247
Silacayoapan	34,103
Huajuapán	117,280
Coixtlahuaca	10,913
Juxtahuaca	65,057
Nochixtlán	59,997
Putla	80,320
Teposcolula	31,171
Tlaxiaco	97,629
Total	659,717

Fuente: Anuario estadístico del estado de Oaxaca. Edición 1997. Oaxaca, 1997. Pags.248-255.

La distribución poblacional se articula dependiendo de la forma que tienen para producir, de distribuirse en un territorio determinado y de apropiarse el producto que de allí obtienen. La región se caracteriza por un limitado porcentaje de tierras agrícolas (6%), del cual sólo el 10% es de riego. En todas esas pequeñas áreas de riego que han

surgido en la región, se ha generado una dinámica de atracción de gente; los pueblos con riego crecen, incrementan su población con la atracción de gente de la propia Mixteca. Mientras, los pueblos que no tienen agua de riego, con una actividad incierta, disminuyen su población o en el mejor de los casos la mantienen (SPP, 1984:68).

La principal forma de tenencia de la tierra en la Mixteca es la comunal, que comprende el 86.50% de la superficie. Se calcula que se tiene una o una y media hectáreas por comunero. Los ejidos de los nueve distritos de la Mixteca son 160 en total y tienen en conjunto 418,682 has, lo que en promedio significa 160 ha por ejido. Comparativamente, la superficie de la pequeña propiedad es de 4,809 has., y el número de propietarios es de 52, por lo que cada ejidatario tiene 92 ha en promedio.

El fenómeno de acaparamiento de estas tierras se presenta en muchas veces de manera velada dada la fragmentación de las explotaciones, sin embargo, una persona puede figurar como propietario de dos predios. Así, encontramos que el 5% de los productores disponen del 45% de los terrenos de riego con casi 18 ha promedio cada uno (UAM, 1985:22).

Es notable que del 90% de la superficie forestal no es maderable, tratándose solamente de pequeños arbustos en tierras áridas, de escasa utilidad económica. La superficie restante que es maderable no explota través de aserraderos, debido a que las comunidades impiden la entrada de compañías que trabajen con este sistema, sino por medio de individuos que son miembros de las propias comunidades a los que habilitará

con motosierras para que hagan los cortes, entregan el producto a los acaparadores, quienes los comercializan fuera de la región.

La minería está en receso. Los yacimientos de antimonio de San Juan Mixtepec parecen agotados y la única labor que hacen es de gambusinaje. Los yacimientos de plomo localizados en Yucuyachii, Huajuapam, no se explotan, como tampoco las áreas cuarcíferas y las calcetonias o el carbón mineral de Tezoatlán o Diquiyu. Tampoco el antimonio de Zapotitlán Lagunas o el manganeso de Santa María Nduayaco. No existen noticias de las razones por las que no se explotan los recursos minerales, aunque es probable que se deba a la incosteabilidad de tales empresas en las condiciones actuales.

La pesca es una actividad que se enfrenta a problemas de tipo legislativo y a disposiciones administrativas que se basan en negociaciones políticas. Es por ello que esta actividad en la costa no se ha desarrollado de acuerdo a su potencial lo que quizá halla tenido como ventaja la conservación de casi todas las especies, con excepción de la tortuga marina, cuya extinción constituyó una amenaza hasta su veda definitiva. Cabe mencionar que no obstante las condiciones artesanales en que se realiza la pesca, los productos del mar constituyen un componente importante de la dieta popular de los poblados en la Mixteca de la Costa (SPP, 1984: 17).

Por otra parte, la cría del ganado caprino en forma extensiva representó un grave desequilibrio ambiental de las zonas de pastado, atribuyéndosele parte de la erosión que actualmente padece la región (Peña, 1950:78).

1.2 Las prácticas ambientales.

Como definimos en el marco teórico, por prácticas ambientales entenderemos aquellas actividades materiales de aprovechamiento de algún recurso ambiental para las acciones de producción, consumo y depósito que un grupo étnico practica con el objeto de reproducir las condiciones de sobrevivencia del grupo social. Estas prácticas se manifiestan en una gran cantidad de formas cuya descripción saldría de los alcances del presente trabajo, por ello se eligieron las siguientes prácticas como las representativas.

1.2.1 Trabajo-empleo

De la población mayor a 12 años (64.14% del total de la región) sólo el 33.2% es económicamente activa. De ellos el 59% se dedica a la agricultura como actividad principal, el 15.9% es artesano, el 5.3% es comerciante, 13.8% es empleado y 4.1% es técnico o profesionista (INEGI, 1993:89). Cabe aclarar que dentro de la actividad agrícola no se tienen registros que diferencien aquellos que trabajan tierras propias y los que se emplean como jornaleros.

Las actividades productivas en la Mixteca varían dependiendo de los recursos existentes, de las características del suelo y especialización que hubieran tenido en actividades no agrícolas como la alfarería, artesanías y oficios que demandaba la comunidad. Por lo general, la mayor parte de los habitantes del medio rural y de los principales centros urbanos se dedicaban a las labores agrícolas, sin embargo, la producción no era suficiente para satisfacer sus necesidades sobre todo porque las

tierras cultivables eran mayoritariamente de temporal y con frecuencia tienen producciones inferiores a la tonelada por hectárea (Alcalá y Reyes, 1994:127).

La agricultura se desarrolla con tecnología tradicional –yunta de bueyes, arado, semillas criollas e incluso el uso de coa en parcelas con pronunciada pendiente o en terrenos pedregosos- y sólo en algunas pequeñas zonas encontramos innovaciones tecnológicas –tractor- para la producción en tierras temporales. El uso de fertilizantes es cada día más frecuente debido al deterioro ambiental regional. El trabajo agrícola comprende el chapeo, el control de malezas y el podado de las plantas, en los cuales regularmente participan los varones de la casa. Sin embargo, requiere ocasionalmente la contratación de fuerza de trabajo asalariada.

Esta situación los obliga a combinar sus labores de campo con otras actividades que les permitiera incrementar su ingreso, o simplemente dejando que la actividad agrícola pasara a ser una segunda ocupación que les permitía la producción de autoconsumo. La cría de animales domésticos que constituía la alcancía familiar para el gasto de fiestas tradicionales, hoy día se emplean fundamentalmente para la compra del maíz (UAM, 1984:192-195). Cabe mencionar que debe reconocerse a la ocupación del hogar, que lleva implícita el trabajo activo de atención de la familia, el hogar, la huerta familiar y cuidado de animales de corral, lo cual si bien no representa un ingreso monetario, si coadyuva de manera importante al sostenimiento del núcleo familiar.

Un caso especial de actividad productiva en la Mixteca es la fabricación de artesanías, que en gran parte son producidas a partir de materiales naturales como la palma, la lana, la madera, el barro, el algodón, la cera de abeja, la piel de res, chivo o borrego, bloques de piedra, algunos arbustos o el bule, pozahuancos, jícaras, servilletas bordadas, máscaras, jarciería, cobijas, manteles, enredos, rebozos, huipiles, morrales, ceñidores, cestería de palma y carrizo, textiles de algodón y lana, muebles, velas, cerámica, talabartería, cobijas, refajos, cohetes, cerámica de barro rojo, juguetes de barro, cuchillos, herrería, metates, cántaros de barro bayo, chorreados, cotones, escobas y sombreros como el producto principal, aunque también los petates, tenates, monederos, juguetes, escobas y otros objetos de diseño y uso moderno como portafolios y bolsas de mano. Sin embargo, dado que por temporadas el material se escasea, se confeccionan algunos productos con material sintético como la rafia que sustituye a la palma (UAM, 1985:27).

Cada artesanía demanda una forma de trabajo y de organización distinta, pero en general puede decirse que las prendas de ropa y la elaboración de la cerámica corren a cargo de las mujeres quienes dedican a este trabajo el tiempo que les queda libre después de sus labores domésticas básicas: asear la casa, preparar la comida, atender a los niños y lavar la ropa.

Las artesanías se elaboran en los tiempos muertos de la agricultura, constituyendo un complemento de la economía familiar. Casi todo el trabajo artesanal se realiza en el

ámbito doméstico; sólo en casos excepcionales se desarrollan actividades en forma cooperativa a nivel de comunidad, generalmente obedeciendo a un estímulo externo como el ofrecimiento de créditos para la producción. Los meses de mayor actividad son los que corresponden al período en que la tierra está en descanso, es decir, entre noviembre y marzo. Aunque existen artesanías que se elaboran en cualquier época del año, sobre todo textiles y la que tienen como materia prima la palma (SPP, 1984:54).

Los mercados solares constituyen el medio para intercambiar los productos artesanales. Las ventas las realizan los productores de manera directa y los precios se establecen con base en los costos de producción, aunque en caso de necesidad extrema algunos artesanos venden sus productos por debajo de su costo real; prácticamente intentan recuperar el costo de las materias primas y sacrifican el valor de su trabajo (COPLAMAR, 1978:141).

Los ingresos obtenidos se relacionan con el perfil ocupacional de los mismos. Los campesinos obtienen ingresos variables ya que dependen de la venta de parte de la producción de granos con el fin de adquirir bienes industrializados o bien cubrir gastos originados por la participación de actos rituales. Las cifras que ofrece el censo de 1990 para la región Mixteca permiten conocer la distribución de los ingresos que la población ocupada percibe por su trabajo. Así, el 40.3% no recibe ingresos, el 29.2% percibe menos de un salario mínimo, 16.4% recibe de uno a dos salarios mínimos,

5.7% recibe más de dos salarios mínimos y menos de tres, 2.6% de tres a cinco salarios mínimos, 2% más de cinco salarios mínimos y 3.9% no especificó su ingreso.

1.2.2 Abasto

Para el abasto, las familias poseen terrenos de cultivo donde cultivan maíz, frijol, ajo, tomate y cebolla, ya sea rotativamente o se combinan en la misma parcela. El jitomate y el ajo tienen como destino principal la venta, mientras que los demás se orientan al consumo familiar, junto con los aguacates y las demás frutas que crecen en el solar y las hierbas que se recolectan en el campo. Cuando la producción de aguacate sobrepasa la capacidad de consumo del grupo, las mujeres lo llevan a vender casa por casa o los entregan a “regatonas” que después lo distribuyen al menudeo (Diskin y Cook, 1975:208).

Una manera adicional de complementar la dieta es la cría de chivos, borregos o gallinas en el solar (de dos a veinticinco cabezas) que crían pastoreándolos en los terrenos comunales del pueblo. Asimismo, cuando cuentan con algunos recursos económicos (por pago de algún empleo o por donación de algún familiar migrante), adquieren algunos bienes industrializados como aceite, velas, petróleo para lámparas, sombreros –cuando no los producen-, prendas de vestir –aunque algunos todavía compran telas, ahuja e hilo para confeccionar ropa-, alguna herramienta, etc.

La comida principal del día se realiza al terminar la tarde que es cuando la familia se reúne alrededor del fogón, donde al ritmo del palmoteo con que las mujeres elaboran

las tortillas de la comida se comentan los acontecimientos del día. En gran parte de la Mixteca esta comida se realiza a base de las grandes tortillas de maíz que se acompañan con un poco de sal, picante y frijol raras veces se incluye carne (Butterworth, 1975:105).

1.2.3 Cuidados a la salud

En medicina la palabra “normal” se usa comúnmente como sinónimo de salud. Ello implica que, dado que el ser humano está sometido a las variaciones ecológicas se provoquen sus características anatómicas, fisiológicas, psicológicas, etc., se modifiquen. Así, la salud humana se encuentra ligada tan íntimamente al ambiente que a veces sucede que lo que es considerado normal en un lugar puede ser anormal en otro diferente (San Martín, 1981:24).

Medicina doméstica. Existen diferentes grados de enfermedad: las más sencillas son las enfermedades comunes y corrientes que cualquier madre de familia puede identificar de inmediato. Se atienden en la casa por medio de reposo, cuidados en la alimentación para evitar comer alimentos inadecuados (fríos o calientes), administración de infusiones de una gran variedad de hierbas disponibles en el campo o aplicación de emplastos y paños calientes o fríos según exija el problema. Asimismo, se hacen combinaciones de medicinas de patente con frotaciones de alcohol, aguardiente o de mezcal; o infusiones de hierbas con algunas medicinas de patente (Aguilar, 1979:34)

Terapeutas tradicionales. Cuando los cuidados domésticos no son suficientes para hacer que un individuo recobre la salud, se suele acudir con algunos de los terapeutas tradicionales del pueblo, buscando al especialista apropiado según el tipo de padecimiento. Los más comunes son: los yerberos, las parteras, los hueseros y los curanderos.

Los yerberos atienden enfermedades como diarreas, disenterías, espanto, gripe y calentura. Las parteras atienden con frecuencia a las mujeres que presentan hinchazón, hemorragias, dolor de costado, retención de la placenta y problemas por la mala posición de los niños durante el parto. Los hueseros, por su parte, atienden el reumatismo, las “zafaduras” de huesos, los dolores de cintura, los golpes y las fracturas. Los curanderos, por su parte, se encargan de atender problemas como el mal de ojo, el espanto, el empacho, los corajes y el nahual, enfermedades que rompen el equilibrio biopsicosocial de los individuos enfermos y lo inutilizan para el trabajo (Aguirre, 1963:76).

Los terapeutas tradicionales no se dedican exclusivamente a curar, sino que realizan estas actividades en los tiempos que les deja libre su trabajo habitual en la comunidad, pueden ser campesinos o estar desempeñando cargos en el pueblo. Las mujeres tienen como primera obligación atender su casa y a sus hijos y solamente cuando esto se haya cumplido, pueden dedicarse a curar. Solamente las más ancianas disponen de mayor libertad porque sus hijos son mayores, generalmente casados y ya

no es necesario cuidar de ellos. Estos terapeutas no cobran por su trabajo, aunque esperan que la gente les dé alguna retribución ya sea en dinero o en especie, así como que les manifieste su agradecimiento. Estos terapeutas aseguran dedicarse a esta actividad por tener dones divinos o a las aptitudes necesarias para ello y por sentirse en deuda con la comunidad por haber sido curados alguna vez ellos mismos. Esta profesión se ejerce como un servicio social (Butterworth, 1975:110).

Medicina institucional. La atención médica institucional es preferida cuando se tiene algún familiar que por su trabajo tiene acceso a algún servicio de salud pública (ISSSTE, IMSS) o cuando su cercanía a algún poblado donde exista una Unidad de Atención Médica Rural de la Secretaría de Salud que les facilite su atención, aunque en ocasiones no exista más que algún auxiliar de enfermería o pasante de medicina cuya presencia es muy irregular. De otra manera acuden a algún médico particular que con cierta regularidad visita la cabecera municipal, aunque ello representa un gasto monetario que en ocasiones no están en condiciones de solventar.

1.2.4 Manejo de residuos

Los residuos domésticos producidos en las viviendas mixtecas dependen del tipo de localidad, ya que si corresponde a una comunidad semiurbana la producción individual de residuos es de 0.812 kg/día y con una composición de 54.1% de material orgánico, 11.5% de papel, 6.5% de plástico en película, 5.4% en pañal desechable y otros materiales como vidrio, plástico rígido, trapo, materiales ferrosos y no ferrosos,

cartón y otros (SEMARNAP-INEGI, 1997:35). En cambio si residen en una comunidad rural la producción individual es de 0.51 kg/día con $\frac{3}{4}$ partes de material orgánico (OPS, 1984:57).

Así, la mayor parte de los residuos generados en las viviendas y como producto de las actividades productivas de la Mixteca son restos de alimentos, de vegetales y animales que regularmente son enterrados en el jardín o en los campos de cultivo para su reintegración orgánica como abono; lo que es combustible se quema y lo que es no combustible se arroja en las cañadas vecinas a la localidad.

1.2.5 Construcción y mejoramiento de la vivienda

A. Ubicación

El patrón de residencia es patrilocal, aunque se admiten excepciones en dos casos: cuando los padres del hijo no pueden proporcionar a la nueva pareja un espacio en su solar para construir su casa y los padres de la mujer si disponen de él, o cuando la hija es la única que puede hacerse cargo de sus padres

Por regla general, la vivienda que ocupan las parejas recién casadas se construye en el solar de los padres del novio, con la ayuda de sus parientes consanguíneos y espirituales. Esta ayuda puede ser en especie o en mano de obra. Ello permite que el 92.1% de las viviendas sean propias y sólo el 4.8% sean rentadas (INEGI, 1993: 137)

En caso de que la emigración produzca la desorganización de las familias por la ausencia de los hombres o de las parejas jóvenes, las mujeres y los niños, o los niños

solos, según sea el caso, se reúnen con otros familiares para formar grupos domésticos en los que resulte más económico mantenerse. Aunque en la situación de emigración familiar las casas que se quedan vacías pueden ser prestadas temporalmente para que vivan otras personas, generalmente parientes cercanos (Alcalá y Reyes, 1994:78)

B. Construcción de la vivienda

La diversidad climática de la Mixteca propicia una variedad notable de tipos de vivienda que se hace visible en las formas que asume la construcción y en los materiales que se utilizan para hacerla. En las comunidades pequeñas es usual ver un tipo “tradicional” de vivienda mientras que en las cabeceras municipales es regular el uso de modelos urbanos. Para la Mixteca el 45.7% de las viviendas cuenta con dos cuartos, el 34.6% con tres o más y el 19.3% sólo con uno (INEGI, 1993:110).

En la Mixteca, se utiliza principalmente el adobe (36%), seguido de bloque, ladrillo o piedra (27.9%) y madera (26.7%), para los muros, según la capacidad económica de los poseedores y según la disponibilidad de recursos que proporciona el medio. En la Mixteca Alta también se ven casas con muros de troncos o de tablas y techos de tejamanil. Los techos pueden ser de zacate, de hoja de ocote, de penca de maguey, de tejas acanaladas, de láminas de asbesto o de aluminio y, en algunos casos de losa de concreto. Sin embargo, con el apoyo económico de los migrantes, se está utilizando con mayor frecuencia el bloque vibropresado dada la rapidez en la construcción y que el material se adquiere prefabricado. Los techos en un 40.5% son de

teja, en 23% lámina de asbesto o metálica y 13.5% de palma, tejamanil o madera (INEGI, 1993:112-116)

Hay todavía algunas casas de planta circular en pueblos de la Mixteca Baja y de la Costa, pero es cada vez más frecuente encontrar construcciones de planta rectangular de 4 por 6 m. que se usan como dormitorio y otras más pequeñas que se utilizan como cocina donde es común ver ganchos de madera (garabatos). Un 90% cuenta con solar donde deambulan los animales domésticos. La casa tradicional cuenta con una sola puerta que se abre al solar y rara vez a la calle. Cuando se hacen ventanas, estas son pequeñas y también miran al solar. La cocina suele hacer de ángulo con la casa. En los solares es común observar pilas de leña, pequeños jardines, algunas hierbas medicinales, árboles frutales, aves de corral y ocasionalmente un cerdo en una esquina poco frecuentada del solar. En otro extremo también se ubica la letrina en caso de existir (SPP, 1984:43).

La austeridad de la habitación se expresa en el edificio, en la falta de anexos y en el mobiliario. Aunque cabe señalar que en algunos casos se ha procedido al mejoramiento de la vivienda utilizando los medios que da el trabajo de los migrantes y la experiencia que proporciona tener contacto con otros lugares. El uso del radio está bastante extendido puesto que el 50.4% posee aparatos radioreceptores. Caso contrario con la televisión, la cual sólo la poseen el 1.6% de las familias (Alcalá y Reyes, 1994:117).

C. Servicios

Los servicios que reciben las viviendas de las localidades pequeñas son precarios, si acaso tienen agua entubada (54.6%), energía eléctrica (71.3%) y drenaje (16.7%), generalmente costeadas por los emigrados (INEGI, 1993:122). El agua, que es escasa, rara vez se tiene disponible en tomas intradomiciliarias y el drenaje de las aguas servidas se hace por medio de caños de manufactura doméstica, a cielo abierto. Los servicios sanitarios de modelo occidental no tienen cabida en la región donde predominan la letrización y el fecalismo al aire libre.

Al recorrer los poblados mixtecos se encuentran innumerables casas cerradas y abandonadas por sus dueños, los cuales han salido del pueblo para ganarse la vida en otro lugar, dando la impresión en algunos casos de que es mayor el número de casas que de gente.

1.2.6 Uso de energéticos

La gran mayoría de las casas poseen servicio eléctrico -93.2%- (SEMARNAP-INEGI, 1997:21), pero como los ingresos familiares son escasos, no permite la adquisición de tanques de gas l. p. porque representan más de seis salarios mínimos por tanque de 40 kilos. Por lo cual, los requerimientos de energía en la Mixteca son satisfechos principalmente con el uso de leña, que representa el 81.1% del consumo energético rural, seguido del 17.8% que usan petróleo o gas (INEGI, 1993:132). Ello implica que las comunidades rurales van a las cerranías cercanas donde todavía existen

algunos vegetales leñosos de alto poder calorífico que utilizan para encender el fuego en sus cocinas y preparar los alimentos diarios.

1.2.7 Transportación

La transportación en la mixteca varía de acuerdo a la disponibilidad de carreteras. En las rancherías ubicadas en lugares donde la construcción de la brecha o carretera no es costeable, los moradores que requieren vender sus productos fuera del poblado se ven obligados a recorrer a pie, a caballo o burros, el trayecto que los acerque a la cabecera municipal o a la carretera más cercana. En éstos lugares, ahora es común encontrar alguna línea de microbuses o colectivos que recorre en distintos horarios el camino entre el poblado más alejado que tenga la vía pavimentada y la cabecera distrital. Con menor frecuencia hay recorridos en dirección a unos pocos poblados que cuentan con brecha. En las cabeceras distritales, es posible encontrar transporte foráneo a la capital del estado o a la Ciudad de México.

Para la región, se tiene el dato que para 1989 se reportaban 11,673 vehículos de los cuales el 92% es de uso particular y el 8% de alquiler (Alcalá y Reyes, 1994:117).

1.3 Otras prácticas sociales.

1.3.1 Organización familiar

Actualmente la familia mixteca es nuclear, esto es, está integrada por el padre, la madre y los hijos de la pareja, sin embargo, estas familias nucleares construyen su casa en el solar del padre del varón o en algún lugar cercano, lo que permite y aún alienta la

frecuente comunicación entre los parientes. En algunas ocasiones, otros parientes de la pareja vienen a vivir con ella, como alguno de los padres, o los hermanos huérfanos, o bien los sobrinos desamparados.

Dentro de cada familia es el padre quien tiene la autoridad y quien toma las decisiones con respecto al trabajo y a la participación de los demás miembros de la familia en la vida comunitaria. Sobre él recae la responsabilidad de mantener a la familia, trabajando en las tareas agrícolas, ganaderas, de caza y la recolección en el campo, o como asalariado en el campo o en la ciudad una vez emigrado.

En cada localidad, los jefes de familia dan su adhesión al grupo y a sus autoridades, en la medida en que son formados dando servicio comunitario a través de los cargos que aunque gratuitos, dan estatus social; y logrando cosechas y relaciones de parentesco, incluyendo el compadrazgo, capaces de permitir una acumulación de recursos suficientes para desempeñar gratuitamente los cargos, tanto civiles como religiosos. La madre por su parte, tiene como primera responsabilidad el cuidado de su esposo, de sus hijos y, por consiguiente, de la casa en la que viven y de sus propiedades. También debe elaborar artesanías si tiene la habilidad para ello, o ayudar a su esposo en las tareas agropecuarias (SPP, 1984:66).

Es necesario mencionar que el fenómeno migratorio que se presenta en la región ha ocasionado desajustes en muchas familias nucleares, pues al salir los hombres, las

mujeres y los niños se sienten desamparados; por eso, los miembros de varias familias prefieren reunirse en una sola casa mientras regresan los hombres (Aguilar, 1979:163).

1.3.2 Educación

La educación en la Mixteca es proporcionada básicamente por dos instituciones: la familia y la escuela. La familia se ocupa del proceso de endoculturación y socialización que implican la transmisión de los elementos básicos de la cultura y de la forma adecuada de comportarse en sociedad, según la escala de valores del grupo y de su particular visión del mundo y de la vida.

La educación familiar, llamada también informal, no sigue patrones rígidamente establecidos, sino que aprovecha las oportunidades de la vida cotidiana para la enseñanza. Los niños mixtecos son educados por su familia y por la comunidad a través del ejemplo y del consejo. En los primeros seis años se hace énfasis en el aprendizaje del idioma, en la formación de hábitos de higiene y en el aprendizaje de las normas básicas de convivencia y de comprensión del medio social y natural que rodean al niño. En ésta época, el niño está muy cerca de su madre y se le permite emplear la mayor parte de su tiempo en jugar. Entre los seis y los siete años, la educación se empieza a diferenciar por sexo y mientras las mujeres quedan bajo la tutela de la madre para aprender los oficios reconocidos como femeninos, los hombres empiezan a ser acompañantes habituales de sus padres, de quienes aprenden los oficios masculinos

tales como sembrar, pastorear, cortar leña, elaborar herramientas y artesanías, hacer gestiones y comerciar.

A partir de la adolescencia, los jóvenes quedan sujetos a la educación comunitaria, además de la familiar, lo que implica su participación en la vida pública, siempre dentro de los papeles que prescribe la sociedad según el sexo. El control social se ejerce en distintas esferas y de diversas formas, pero la buena fama pública constituye uno de los valores más celosamente cuidados y más eficientes para obligar a los individuos a ajustarse a las normas socialmente aceptadas.

La segunda institución educativa es la escuela, que es vista como una imposición externa y que puede ser valorada como algo positivo o negativo según la experiencia de cada comunidad particular. De hecho, la escuela tiene ya muchos años de haber iniciado su labor en la Mixteca y puede decirse que no existe grupo indígena que no haya conocido su funcionamiento.

La idea general es que esta institución es completamente ajena a los intereses de la cultura indígena, la cual no solamente no se toma en cuenta sino que es atacada calificándola de atrasada. La escuela maneja valores y conocimientos distintos a los que el pueblo mixteco ha acumulado a lo largo de los siglos y que son los que los niños aprenden en sus hogares y comunidades, lo cual obliga a los pequeños a aprender y usar en la escuela un código distinto al que utilizan en la comunidad, de modo tal que el idioma, el sistema de medidas, la valoración de las cosas y los usos y actitudes que se

adquieran en ésta son diferentes y en ocasiones opuestos a los que manejan en la escuela. Esto crea en los alumnos una gran confusión en el momento en que se dan cuenta de ello y se ven obligados a operar en la sociedad, pues se les plantea la disyuntiva de apegarse a las formas tradicionales de su pueblo o asumir los valores y actitudes aprendidos en la escuela, convirtiéndose entonces en renegados de su cultura ancestral. Tal vez por ello es que la escuela presenta una baja eficiencia en términos operativos y de resultados, ya que sus estadísticas registran una deserción importante, además de ausentismo y bajo rendimiento en términos de aprovechamiento.

Por otra parte, la escuela es aceptada porque los mixtecos frecuentemente se ven en la necesidad de emigrar para buscar los medios de vida de los que su región carece y la escuela representa una oportunidad para adquirir algunos conocimientos básicos potencialmente útiles fuera de su localidad tales como el español, la lecto-escritura, el sistema oficial de pesas y medidas y las operaciones matemáticas. Además, la labor de más de 70 años de la escuela rural mexicana ha logrado aceptar a la educación formal como un medio de movilidad social ascendente y aunque esto no es necesariamente así, ideológicamente juega un papel muy importante en la decisión de mandar a los niños a la escuela aunque sea por poco tiempo (Hernández-López, 1978:115-117).

1.3.3 Gobierno

Todo comienza con el respetuoso servicio a padres y padrinos que desemboca en el servicio de policía, como apoyo a las autoridades superiores en la organización y

cuidado de los bienes y costumbres del pueblo. Posteriormente, el ciudadano se convierte en contribuyente con posibilidad de ser elegido para ocupar cargos superiores: mayor, diputado de mayores, regidor 5° al 1°, tesorero, síndico, alcalde 3° al 1°, presidente municipal y principal o mandón, (aunque actualmente éste último prácticamente ha desaparecido). El período de servicio en los cargos, se alternan con épocas de descanso (Peña, 1950:137).

1.3.4 Organización cívico-religiosa

A. Tequio

El tequio, como se denomina esta modalidad de trabajo gratuito, obligatorio, se presta de manera rotativa por todos los ciudadanos de la comunidad bajo las órdenes de las autoridades civiles. Gracias a esta institución, se pueden realizar obras que la administración comunal no puede costear por insuficiencia de fondos. El propio gobierno tiene interés en que esta práctica se mantenga, ya que difícilmente podría canalizar recursos suficientes a los cientos de comunidades que todavía necesitan urbanizarse dado que la recaudación fiscal en esos lugares es prácticamente nula, aunque comparativamente entre tequio e impuestos, el tequio rebasa con creces lo que se recaudaría por los impuestos (UAM, 1985:156).

Tradicionalmente, esta actividad es obligatoria y tan frecuente como lo requieran las obras a realizar y en muchas comunidades se sanciona la falta de cumplimiento a este deber cívico, desde el desprestigio social hasta un día de cárcel como

amonestación. Esta costumbre encuentra cada vez más obstáculos, tanto por oposición a que se realice de manera gratuita, como porque en varias comunidades los hombres salen gran parte del año a trabajar fuera de la región y cuando regresan tiene que desarrollar las labores agrícolas en su parcela. Otros, como los comerciantes y profesionistas que han ascendido económicamente prefieren pagar un peón que los cubra. En los centros más urbanizados ya no se da tequio y las cualidades que reviste el trabajo colectivo se pierden.

B. La Religión

Cofradías. La cofradía es una institución que surge en torno al culto religioso. Su existencia es más permanente, algunos grupos se constituyen para el mantenimiento de la iglesia y la organización de las misas, otros para promover la adoración y celebración de un santo. Puede haber varias cofradías en una comunidad. Estas cofradías son las que recaban fondos para la construcción de la iglesia y compiten entre sí por ganar prestigio en función de las aportaciones económicas que logran hacer. Estas organizaciones también han fungido en ciertos momentos como coordinadores de los grupos de ayuda en las tareas agrícolas (Peña, 1950:111).

Mayordomías. Las fiestas religiosas siguen siendo un motivo importante para la celebración colectiva y la visita de los que emigraron temporal o permanentemente, por lo tanto, representa una buena ocasión para el intercambio de ideas, noticias y bienes. Cada pueblo tiene su propio complejo de fiestas, a partir del calendario de festividades católicas. La celebración más importante es en honor del Santo Patrón del pueblo,

también festejan Todos Santos y Semana Santa. Para tal efecto se eligen o autopropone en la comunidad, una mayordomía o cofradía que será responsable de organizar y en ocasiones absorber todos los gastos de la fiesta: comida, bebida, cohetes, ceremonia religiosa, etc. La mayordomía la integran un *mayordomo*, *diputados*, *alcaldes* y otros según el lugar. Los gastos son cuantiosos, dependiendo del tamaño de la población. Hay distintas modalidades que implican una asunción más colectiva de los gastos. Por ejemplo, algunas mayordomías están formadas hasta por 25 miembros, o en algunas mayordomías toda la población coopera con una cuota fija por ciudadano, salvo los que pertenecen a sectas religiosas no católicas -evangelistas, sabáticos, adventistas- (Peña, 1950:113).

1.3.5 Organización para la Producción

Una importante faceta de la vida comunitaria es la producción de excedentes, cuyas ganancias representan el ahorro familiar y que se utilizan entre otras cosas para pagar los gastos establecidos por la costumbre de adquirir el prestigio necesario y participar así en la vida de la comunidad.

Las formas de organización productiva difundida en la Mixteca son la cooperativa y los comités de solidaridad, en la que tiene lugar una excesiva participación de las instituciones oficiales. Por lo general, son formas de organización que se inducen en las comunidades por medio de programas o promociones gubernamentales específicos, que han respondido más a una política de tipo asistencial

que de desarrollo rural. Ello ha dado como consecuencia que en la mayoría de los casos sean formas que han fracasado o funcionan a medias, pues los campesinos involucrados en estas experiencias, en realidad no participan como sujetos activos, sino más bien pasivos de la acción institucional. De hecho, en casi todos los casos de esta forma de organización, son los técnicos y funcionarios de las instituciones correspondientes quienes determinan y toman decisiones respecto a los diferentes procesos productivos (SPP, 1984:170-179).

Existen otros tipos de organización productiva autónomas como las uniones de ejidos y comunidades, las asociaciones rurales, asociaciones de productores, y sociedades que han tenido mediano éxito debido a la existencia de condiciones ambientales favorables (agua para riego, terrenos productivos, predios forestales maderables, recursos pesqueros, mineros). En dichas organizaciones existe una reinversión del capital, donde los puestos directivos son rotativos y se renuevan regularmente (UAM, 1985:173).

1.3.6 Festividades

Las fiestas están relacionadas con el calendario religioso o son momentos clave en el ciclo de vida, tales como los bautizos, las bodas y los funerales. Las fiestas relacionadas con el cultivo son de orden familiar, excepto la de la bendición de las semillas que se hace el Día de la Candelaria y la de la petición de la lluvia, que se hace el 25 de abril, día de San Marcos, en la cúspide de los cerros, donde está el ídolo, y la

de propiciación de la tierra que se hace el 3 de mayo, Día de la Santa Cruz, en los campos de cultivo o en los lugares sagrados.

Por lo general, el calendario festivo de cada pueblo tiene como centro la fecha en que se celebra al santo patrón del lugar, aunque en algunas ocasiones éste ha sido desplazado por algún otro. Asimismo, hay una serie de fechas religiosas que son objetos de celebración en casi todos los pueblos de la región; entre ellas destacan Año Nuevo, La Candelaria, el carnaval, Semana Santa, la Santa Cruz, Todos Santos, Día de Muertos, las posadas y la Navidad (Butterworth, 1975:131-135).

Durante el carnaval, que es una fiesta que reviste gran importancia en la Mixteca y que se celebra en casi todos los pueblos con mucho entusiasmo, se presentan muchas danzas y comparsas en las que se hace burlas de los “blancos”, como se llama a los no indígenas.

Estas fiestas son relevantes porque son la ocasión para el intercambio entre los pueblos circunvecinos y porque propician el encuentro con las familias ausentes.

1.4 Resumen de la etapa.

CUADRO 1. Resumen de las condiciones sociambientales

<p>Región localizada entre los 97° y los 98°30' de longitud oeste 15°45' y 18°15' de latitud norte Superficie de 1'958,262 has Complejo montañoso con valles transversales, cañadas y planicies costeras; Suelo compuesto principalmente de Litosoles, Regosoles, Cambisoles; calificado como permeable Río Mixteco como principal afluente superficial de agua; consumo de agua superficial de baja salinidad (dulce) Climas: cálido y semicálido subhúmedo (18° a 22°C) y templado subhúmedos (-3° a 18°C), los tres con lluvias en verano en un 90%; calificado como "regular" <i>Alta:</i> 1,700-2,300 msnm; precipitación pluvial irregular; suelos erosionados. <i>Baja:</i> 1,200-1700 msnm, lomeríos; <i>Costa:</i> 0-1,200 msnm Calidad ambiental: muy baja a media Estabilidad ambiental; inestable a estable Región neotropical-neoártica 144,727 ha de tierras agrícolas y de ellas sólo el 10% son tierras de riego 357,210 ha de uso pecuario 763,746 ha de superficie forestal de las cuales el 90% es no maderable <i>Alta:</i> bosques de pino-encino; fauna de pequeños mamíferos, aves y reptiles; <i>Baja:</i> cactáceas, matorral espinoso, palmas, selva baja; fauna de coyote, gato montes, jabalí, armadillo, murciélago, venado, liebres y conejos Acceso libre a recursos cinegéticos Origen 2,800 años. Población mixteca: 659,717 hab. Densidad: 16.5 hab/Km². 1,463 localidades en 189 municipios Promedio de habitantes/localidad: 451 Pulverización de las localidades con crecimiento semidispersos de cabeceras municipales Tenencia de la tierra: comunal Actividades económicas: agricultura, aprovechamientos forestales menores, ganadería extensiva La presión de la población sobre el medio va de muy baja a media La presión de la población y las actividades productivas sobre el territorio es muy baja</p>
--

CUADRO 2. Resumen de prácticas ambientales

Uso	Práctica
<i>Trabajo</i>	Diferenciación del trabajo por género y edad; No se conocen datos de número de personas que perciben ingreso Agrícolas 19.4% Comerciante 1.8% Empleado 4.6% Hogar 40.2% Estudiante 14.3% Artesano 5.3% (uso de palma, carrizo, lana, algodón, madera, barro, cera de abeja, piel de res, chivo o borrego, piedra, metales) Profesionistas, 1.3% El 40.3% no recibe ingresos, el 29.2% percibe menos de un salario mínimo, 16.4% recibe de uno a dos salarios mínimos, 5.7% recibe más de dos salarios mínimos y menos de tres, 2.6% de tres a cinco salarios mínimos, 2% más de cinco salarios mínimos y 3.9% no especifico su ingreso.
<i>Abasto</i>	Frutas y verduras, tortillas de maíz, picante, sal y frijol, escaso consumo de carne; no se tienen datos de cuantificación de gastos debido a la producción de autoconsumo
<i>Producción de autoconsumo</i>	El 100% lo practica Crianza de chivos, cerdos, aves de corral, Cultivo de hortalizas y recolección de hierbas comestibles, árboles frutales
<i>Cuidados a la salud</i>	Se realiza con remedios caseros, con terapeutas tradicionales o en la clínica
<i>Manejo de residuos</i>	Material orgánico se entierra 54%; material combustible se quema 18% No combustible se dispone en cañadas vecinas 28%
<i>Construcción de vivienda</i>	La vivienda representa prestigio e independencia La edificación es realizada con <u>paredes</u> fabricadas de adobe sin enjarre (68.6%); el <u>techo</u> puede ser de tejamanil, zacate, hoja de ocote, penca de maguey, de teja acanalada, láminas de asbesto, de aluminio o losa de concreto. Actualmente existe mayor uso de bloque debido a los aportes económicos de los migrantes. La mayoría delimita su propiedad por medio de arbustos o cactus Un 90% cuenta con solar para los animales domésticos El 60.8% cuenta con una habitación y el 23% cuenta con dos habitaciones: una principal de 4 por 6 m es usada como dormitorio y otra más pequeña que utilizan como cocina 35% con sistemas de distribución de agua, el resto la extrae de pozos o arroyos Mayor fecalismo al aire libre; desalojo de aguas servidas a cielo abierto No existe recolección de basura excepto en cabeceras de distrito Teléfono: sólo el 18% de las localidades lo cuenta Los electrodomésticos registrados por estudios anteriores son: Radio 50.4% y Televisión 1.6%
<i>Requerimientos energéticos</i>	El 93% cuenta con servicio eléctrico El 56% usa leña y que asumimos corresponde a la población rural, el resto (44%) lo usan en las localidades semiurbanas y urbanas.
<i>Transporte</i>	En donde no hay caminos o el transporte público no llega el transporte se realiza en caballos o mulas. Sólo el 1.6% posee algún vehículo

CUADRO 3. Resumen de prácticas sociales

Uso	Práctica
<i>Organización familiar</i>	Nuclear en solar familiar
<i>Educación</i>	La importancia de la escuela es regular debido al rechazo por manejar valores y conocimientos distintos a los códigos civiles comunitarios. Es aceptada porque brinda los conocimientos básicos potencialmente útiles fuera de su comunidad como el idioma, la lecto-escritura, el sistema oficial de pesos y medidas. Y es observada como medio de movilidad social ascendente La transmisión de conocimientos y prácticas se da de manera informal a través del ejemplo y la convivencia
<i>Gobierno</i>	Asignación mediante proceso electoral o usos y costumbres (asignación basada en el prestigio y servicios comunitarios prestados)
<i>Organización cívico-religiosa</i>	Tequio, manovuelta, mayordomía, cofradías; Servicio comunitario obligatorio; relación vecinal cotidiana
<i>Organización para la producción</i>	Existen uniones de ejidos y comunidades, asociaciones rurales, de productores y sociedades que han tenido mediano éxito
<i>Festividades</i>	Santo patrón del pueblo; bendición de semillas (Día de las Candelaria); petición de lluvia (Día de San Marcos); propiciación de la tierra (Día de la Santa Cruz); el Carnaval; Semana Santa; Todos Santos; Día de Muertos, posadas y Navidad.
<i>Migración</i>	El 9.1% de la población Mixteca participa en los movimientos migratorios

2. La etapa de traslado. La migración mixteca.

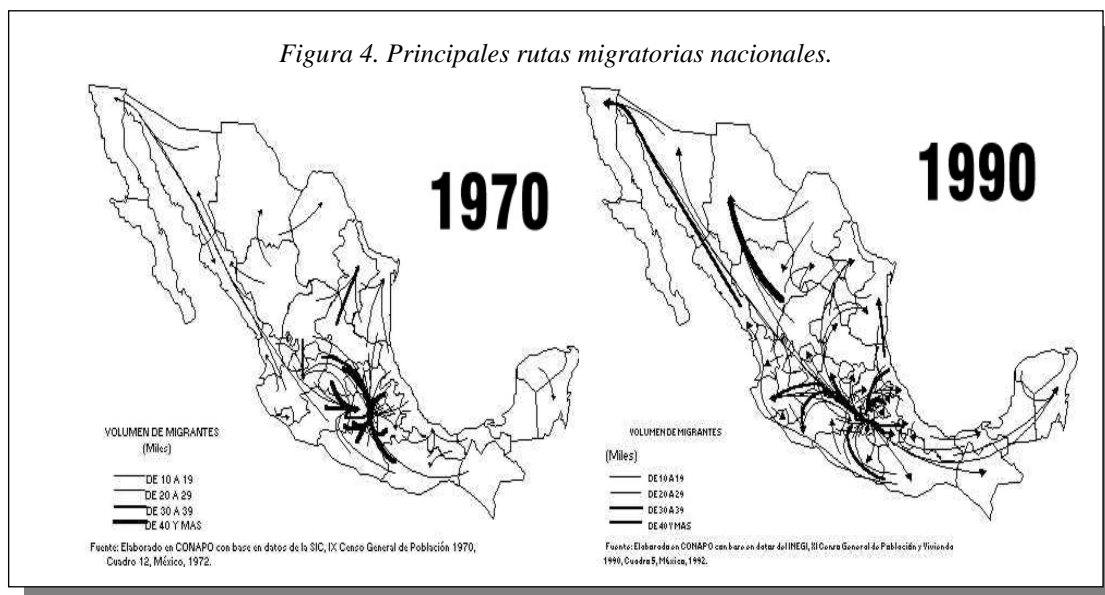
Esta etapa representa el estudio del proceso de migración propiamente tal, desde los factores de selectividad que operaron sobre el grupo de migrantes hasta la descripción de su traslado en el espacio y tiempo.

Las direcciones que siguen los flujos migratorios interestatales en México han sufrido marcadas transformaciones con el paso de los años; las preferencias de los migrantes por el lugar de destino han cambiado. La notable expansión del sistema carretero nacional y la mejora y rapidez de los medios de transporte, entre otros factores, han contribuido a reducir los costos de la migración y a reducir virtualmente la distancia que separa a los lugares de origen y de destino, dando la impresión de estar mas cerca aunque esté a miles de kilómetros de distancia.

El desequilibrio del ecosistema afecta a toda la población rural, pero mientras unos opinan que los migrantes se encuentran mal preparados para la vida urbana, otros afirman que son precisamente los elementos mejor preparados dentro de cada comunidad quienes la abandonan en busca de mejores oportunidades. Butterworth (1971:92) menciona que los migrantes no necesariamente son los más pobres ni los más desadaptados entre la población rural, sino que incluyen a representantes de diversos estratos sociales: peones, trabajadores rurales en faenas no agrícolas y artesanos, son más aptos para emigrar los semiletrados que los analfabetos y el que posee parientes en otros lugares que el que carece de ellos.

Cuando el trabajo temporal termina en una zona o no lo encuentran, tienen que trasladarse a otra donde calculan que pueden contratarse nuevamente. Después de un lapso, que normalmente no rebasa los seis meses, regresan a su comunidad procurando que su llegada coincida con el inicio de las actividades agrícolas temporaleras.

La Frontera Norte (los seis estados que colindan con Estados Unidos) ha mantenido su importancia en los principales flujos migratorios. Si bien en la Figura 5 son mayores las corrientes hacia y dentro de la región fronteriza, el monto agregado de los movimientos -entre los 32 más cuantiosos- originados en el resto de la nación, creció de 135 mil en 1955-1990 a 171 mil en 1990-1995, aunque ascendió hasta 216 mil en 1985-1990 (tan sólo Baja California registra un aumento de 132,391 nuevos



habitantes por año). A su vez, el número de inmigrantes a la Frontera Norte, procedentes de las 26 entidades ajenas a la región, se incrementó casi continuamente al

cabo de los cuarenta años, al pasar de 328 mil en la segunda mitad de los años cincuenta a 553 mil en la primera de los noventa, con un máximo histórico de 577 mil en 1985-1990 (Consejo Nacional de Población, 1999:1).

Las principales corrientes de emigración Mixteca se dirigen hacia las ciudades de Huajuapam en Oaxaca, Tehuacán en Puebla y la Ciudad de México, y a los grandes centros de producción agrícola en Veracruz, Sinaloa, Sonora y Baja California. Asimismo, se dirigen a Estados Unidos que aunque no existen registros de su número en aquel país, se sabe que se les encuentra en Arizona, California, Carolina, Florida, Illinois, Oregon y Washington principalmente (Alcalá y Reyes, 1994:82; Aguilar, 1975:172). La emigración a las ciudades ofrece por lo general un carácter definitivo y conlleva el cambio de actividad productiva, del sector primario pasan a ocuparse en los servicios, el comercio o en la industria, pero en la mayoría de los casos sólo se unen al cada vez mayor contingente de marginados que bordean las ciudades y al igual que en el campo, se subemplean en trabajos poco productivos como el área de servicios y el comercio. Por su parte, la emigración a los centros de producción tiene por lo regular un carácter temporal. Los emigrantes se emplean para la realización de la cosecha y una vez concluída regresan a sus lugares de origen.

La migración interestatal ha sido muy importante para las comunidades mixtecas. Iniciaron las primeras migraciones en la década de 1930, cuando emigraron de sus tierras ancestrales para trabajar en la zafra y en las plantaciones de tabaco en el Estado

de Veracruz. Esta larga experiencia le ha ganado la reputación entre los cultivadores como una numerosa fuerza de trabajo disponible. Con los años empezaron a emigrar a la Ciudad de México y a las plantaciones en Sinaloa (entre 66,000 y 100,000 personas por año). Durante la década de los setentas Baja California y Sonora empezaron también a ser zonas de atracción, principalmente mixtecos (Aguilar, 1979:163).

Velasco (1999:15) nos advierte que los indígenas migrantes en las ciudades de Tijuana y Ensenada se dedican a la venta ambulante como empleo principal, así como al trabajo doméstico. De acuerdo a Runsten y Zabin (1995:13), las plantaciones de Baja California reclutaron oaxaqueños casi exclusivamente del sur del estado de Oaxaca y de los que trabajaban en Sinaloa ya que son la mano de obra mas barata y que no generan demanda de servicios. Algunos de los rancheros que operan en Sinaloa y Baja California (tasa media anual de migración 2.19) han desarrollado un circuito anual transportando trabajadores de los campos de Sinaloa cuando la temporada termina y cuando en Baja California empieza.

En la Región de San Quintín B.C., los mixtecos han destacado por su mayoría en la población indígena dedicada a trabajar como jornaleros agrícolas (60.28% en los campamentos y el 86.62% en las colonias -PDRSQ, 1996:74-). Los cuales son llamados “oaxacalifornianos” para señalar en forma despectiva la situación migrante del jornalero oaxaqueño.

Para que la emigración temporal cumpla con su función económica, el campesino de la Mixteca necesita obtener por concepto de jornales una cantidad que le permita subsistir durante el tiempo en que se encuentra fuera de su comunidad y pagar los gastos del viaje; pero además necesita ahorrar lo más posible de modo que pueda regresar a su comunidad con dinero suficiente para subsistir mientras obtiene su cosecha de autoconsumo, y aún después seguir sufragando los gastos monetarios imprescindibles. De esta forma, con frecuencia el trabajador migratorio mixteco se hace acompañar de su familia, pues también las mujeres y los niños mayores de ocho años pueden obtener ingresos en las zonas de contratación, ya sea trabajando por tarea o por una paga inferior.

El ahorro proveniente de los jornales es inversamente proporcional a la producción que le reporte su economía agrícola de autoconsumo, pues con ello deberá pagar la diferencia entre el volumen de maíz obtenido en su parcela y el volumen consumido por la familia en el año. En consecuencia, los campesinos que poseen $\frac{1}{2}$ o 1 hectárea, o aquellos que no tienen tierra ni yunta y deben rentarlas a cambio de una parte de su cosecha, dependen en mucho mayor medida del jornal.

Si se toma en cuenta que el pago por jornal en el campo es raquítico, resulta sorprendente que con frecuencia los campesinos emigrantes de la Mixteca logren regresar a sus lugares de origen con algunos ahorros. Pero ello lo logran reduciendo su consumo en los lugares de trabajo, que resulta significativo si tomamos en cuenta el

enorme desgaste físico que representan la mayor parte de los trabajos agrícolas asalariados. No en vano el jornalero oaxaqueño resulta excepcional, incluso a los ojos de sus compañeros de clase provenientes de otras regiones.

En las zonas de contratación de migrantes conviven con otros campesinos del país, pero su condición indígena los diferencia. Su deficiente dominio del idioma español y los niveles de consumo que predominan en las zonas de origen son extremadamente bajos, propician que se les impongan condiciones de contratación aún inferiores a las que prevalecen para los demás trabajadores, quienes están más dispuestos a defenderse y cuya negociación es más avanzada. Entre los jornaleros, los oaxaqueños tienen fama de trabajar mucho, avenirse a los más bajos salarios y subsistir casi sin alimentos.

Sus ingresos a nivel familiar son sólo unos cuantos miles de pesos, pero a nivel de una comunidad suman ya algunas decenas de miles y a nivel de la Mixteca representa una gran cantidad de dinero. Así, son la clave de la reproducción de un sistema socioeconómico, que analizado desde la perspectiva de la producción local, se consideraba como insostenible. El déficit productivo de la región, que la caracteriza como importadora de alimentos, se compensa con la exportación de la única mercancía abundante en la zona: la fuerza de trabajo

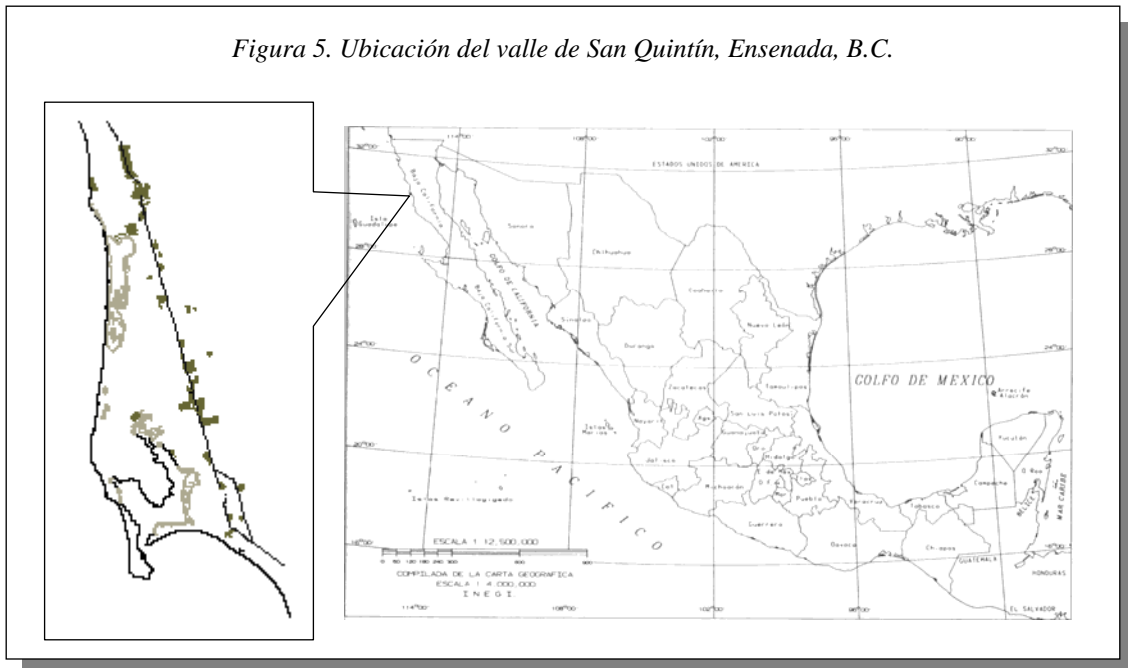
3. La etapa de equilibrio.

Las prácticas ambientales de los mixtecos en San Quintín.

3.1 Descripción socioambiental del valle de San Quintín.

El valle de San Quintín está localizado entre los 30°21'-30°31' de latitud norte; 115°55'-116°02' de longitud Oeste, a 142 km al sur de Ensenada en la parte más septentrional y a 210 km en su límite más austral (ver Figura 5). El valle cubre una superficie de 97,711-13-79.71 ha. En este valle se cuenta con la laguna costera llamada Bahía de San Quintín, en la que se desarrollan actividades económicas como el cultivo de ostión, pesca local, cacería menor y turismo (PDRSQ, 1996:12).

Figura 5. Ubicación del valle de San Quintín, Ensenada, B.C.



El valle de San Quintín se ubica en la parte inferior de la Sierra de San Pedro Mártir, que constituye el ambiente natural de mayor elevación de toda la península. Los escurrimientos de mayor importancia son los que llegan al valle de San Quintín, por lo que el grado de uso y conservación de las cuencas hidrográficas, repercute en el estado y calidad de los recursos principalmente hídricos, en los recursos forestales y de agostadero, y en la fauna silvestre de los que se dispone.

Los tipos de climas que predominan en el valle de San Quintín son: de los cero msnm hasta los 100 msnm el tipo de clima es Bwks, sub-tipo muy seco templado con lluvias en invierno, precipitación invernal mayor de 36% y verano cálido; de los 100 a 300 msnm, el clima es Bwhs subtipo muy seco semicálido con lluvias de invierno, precipitación invernal mayor de 36% y con invierno fresco (Carta Estatal de Climas 1:1'000,000).

Las áreas urbanas y la gran parte de las agrícolas se encuentran sobre suelos de tipo Arenosol lúvico con Arenosol háplico de textura media (SEMARNAP, 1997:52). La porción marina del valle, la componen dos tipos de litoral, uno expuesto y otro protegido. El canal principal presenta una longitud correspondiente al primer brazo de aproximadamente 5.5 Km, área conocida como Bahía Falsa; y un segundo brazo de 10 Km con profundidades de hasta 15 metros, referido al nivel medio del mar en la boca, con una disminución hacia el interior.

La fauna que comprende esta región incluye principalmente 17 especies menores (ratas, ardillas, liebres y murciélagos) correspondiente a los mamíferos predominantes de llanura costera en Baja California; 13 especies de reptiles con dos endemismos y un anfibio. Se cuenta también con 116 especies de aves migratorias. Entre ellas se cuenta a seis especies bajo algún estatus de protección por la NOM-059-ECOL-1994. Mientras que la fauna cinegética aprovechable comprende 7 especies de aves y 4 especies de mamíferos (PDRSQ, 1996:45).

En la Bahía de San Quintín y la costa adyacente se ha identificado un total de 90 especies de peces, que corresponden a 41 familias, entre las que destaca la familia Perciformes. Asimismo, se han reportado 20 géneros zooplanctónicos de mayor frecuencia en estudios realizados en el área de estudio. Cabe mencionar que existen además especies introducidas de importancia comercial para fines de acuicultura como es el caso del ostión japonés (*Crassostrea gigas*), localizado en Bahía falsa.

El espacio que ocupa el valle de San Quintín se encuentra dentro de la Región Californiana o Mediterránea. Esta región fitogeográfica ocupa la porción Noroeste del Estado, desde el límite internacional con los Estados Unidos de América, hasta la altura de El Rosario y desde la costa del Pacífico hasta las Sierras de Juárez y San Pedro Mártir. La vegetación natural que domina toda el área del valle de San Quintín es el matorral costero, sin embargo las áreas de vegetación nativa han venido reduciéndose por efectos de la presión que ejerce la actividad agrícola. Le sigue en importancia el

pastizal halófito ubicado al oeste del valle y formando parte de la vegetación de la Laguna Figueroa, también rodea algunas áreas de las Bahías Falsa y San Quintín (PDRSQ, 1996:27; Minnich y Franco, 1999:5-8).

Las actividades agrícolas del valle se basan en la recarga que aportan los arroyos en los ciclos de lluvias, tanto los que se infiltran y circulan en forma de flujos subterráneos horizontales, como la infiltración vertical sobre la superficie acuífera y de la recirculación de los sistemas de riego, aunque éstos últimos han disminuído por la tecnificación agroindustrial.

A partir de 1945, el valle se empieza a poblar rápidamente, para 1947 la producción agrícola permitió las primeras exportaciones de productos agrícolas al extranjero. En los cincuentas la innovación de fibras sintéticas hace reducir la producción de algodón en el valle de Mexicali, provocando que los jornaleros busquen empleo en el país vecino y en el valle de San Quintín (Barrón, 1992:93). Para 1960 las hortalizas cultivadas en San Quintín eran la alfalfa, el trigo, el olivo y la vid pero principalmente la papa y el chícharo, surgiendo las primeras empresas agrícolas. En 1970 empiezan a producirse también la col de bruselas, la lechuga, el repollo, la berenjena el cilantro y otros, registrando un auge agrícola que se refleja en el incremento anual de 15.4% de la superficie agrícola (Barrón y Barbosa, 1981:125). En los ochentas, el valle pasa a ser el segundo productor nacional en hortalizas exportando el 48% de su producción hortícola, donde el tomate de vara ocupó el 57.4% de la

superficie sembrada y el 83.4% del total de jornaleros necesarios para los ciclos de producción de todos los cultivos del valle (PRONJAG, 1991:17).

Actualmente, los empresarios agrícolas se encuentran organizados en tres asociaciones de productores que agrupan a 97 productores de hortalizas. También, existe una gran cantidad de pequeños propietarios que siembran de 20 a 25 hectáreas de papa, chile y tomate de suelo. Cerca del 70% de la superficie agrícola del valle es utilizada por las 14 empresas más grandes. El promedio general de producción de tomate de vara es de 40 toneladas por hectárea, obteniendo con ello 3,333 cajas por cada hectárea cosechada cuyo valor unitario en dólares es de \$7.00 pudiendo llegar a los \$13.00 (PRONJAG, 1999:13).

PRONJAG (1999:1) menciona que en 1997 se produjeron 15.4 millones de cajas de tomate rojo, del que fué exportado el 80% con ventas por 65 millones de dólares. Cabe mencionar que la constante actualización tecnológica ha permitido que con la técnica de producción en invernadero se ha logrado incrementar en un cuatrocientos por ciento el rendimiento por hectárea, con menor cantidad de mano de obra y mayor control en las condiciones sanitarias por lo que espera que halla incrementos en la superficie ocupada con cultivos con esta tecnología.

El valle de San Quintín consta de cinco delegaciones municipales en 76 asentamientos en los que se encuentra dispersa la población, seis de ellos son poblados constituidos que tienen acceso a servicios públicos, y los 17 restantes, son

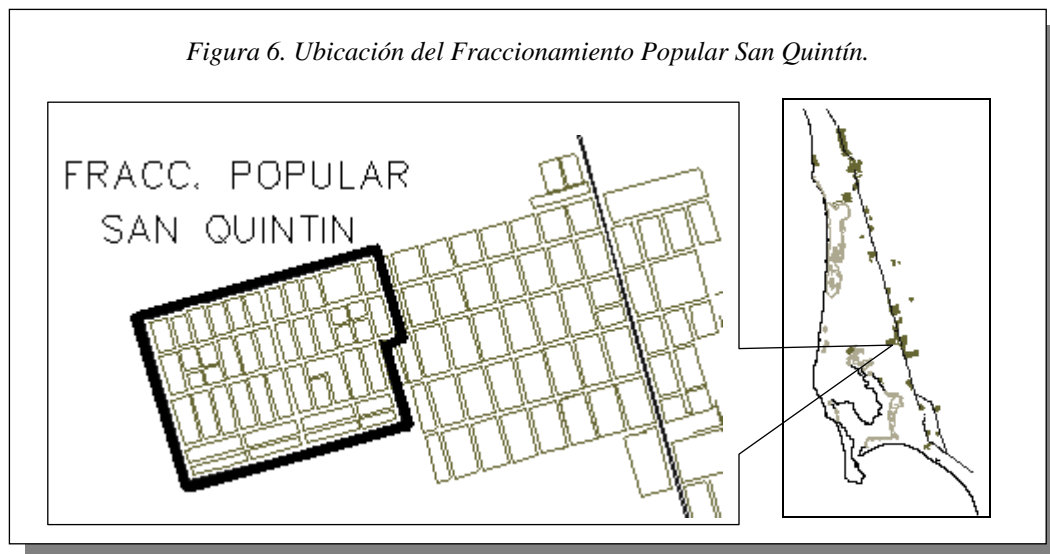
campamentos que concentran el 80% de las viviendas en malas condiciones. Además de ellos, se calcula una población flotante de cerca de 17,000 jornaleros migrantes, que se alojan en campamentos implementados dentro de los ranchos o en terrenos vecinos a los campos de cultivo. El crecimiento poblacional del valle de San Quintín en los últimos 16 años ha pasado, de una población censada en 1980 de 4,694 habitantes a 17,601 individuos para 1990, y a 38,945 habitantes para 1995. Para 1999, se tuvieron 63,250 habitantes tan sólo de jornaleros (PRONJAG, 1999:3). Esta población migrante generó cuatro categorías entre los habitantes del valle, los que viven en las colonias (32,440 hab.), los que viven en campamentos (20,800 hab.), los que viven en cuarterías (6,650 hab.) y los que viven como avecindados (3,380 hab.).

De ser vigente el dato de que el 60.28% (PDRSQ, 1996:52) de los habitantes de San Quintín son mixtecos, tendríamos una población de 37,950 personas de esta etnia. En el caso de los trabajadores agrícolas –principalmente indígenas-, en general tienen un bajo nivel escolar y un alto porcentaje de analfabetismo debido a la falta de acceso a la educación formal, la ocupación laboral infantil, los movimientos migratorios y los horarios escolares. De acuerdo a PRONJAG (1999:5) el departamento de Educación Indígena atiende a 3,500 niños en 29 planteles educativos en 126 aulas y con una plantilla de maestros de 137, datos que muestran un escaso incremento en comparación con los datos que presenta el PDRSQ (1996:53) que indica la atención de 3,340 niños para el año de 1990.

El estudio de caso: el Fraccionamiento Popular San Quintín.

En la circunscripción de la delegación política de San Quintín, siguiendo de norte a sur y cerca de la parte media del valle, localizamos una sección conocida como la “Lázaro Cárdenas” a la altura del kilómetro 205. Esta sección comprende siete colonias –Colonia Lázaro Cárdenas, Fraccionamiento Popular San Quintín, Poblado Nuevo Mexicali, Poblado Nuevo Baja California y Ampliación del Poblado Nuevo Baja California, Col. Ing. Raul Sánchez y Col. Nueva Era– así como la Base Aérea Militar.

Al Fraccionamiento Popular San Quintín (ver Figura 6), es el lugar seleccionado para la presente investigación. A él se puede llegar por dos vías de terracería: a) la Avenida Lázaro Cárdenas, ubicada al norte de la colonia y que lo separa de la Base



Aérea Militar, y b) la Avenida Ing. Luis Alcérrega que divide en dos la colonia. Respecto a esta última, su cruce con la carretera es el más transitado y cuenta con uno

de los pocos semáforos del valle. Ello debido a que aquí se encuentra una estación de servicio de combustible, dos sucursales bancarias, la terminal de autobuses Aragón y el parque de esta sección. Este parque tiene un significado especial para la comunidad inmigrante de San Quintín, ya que a él llegan los recién llegados y en donde regularmente duermen su primera noche. En las proximidades de éste cruce también se localizan diversos comercios, las tiendas de autoservicio más grandes de la zona y la terminal de camiones ABC.

De acuerdo a estimaciones del PRONJAG (1999:27), éste fraccionamiento cuenta con una población de 1,843 habitantes, y suponiendo la misma proporción de hombres-mujeres que en el censo de 1990, tendríamos 914 hombres y 929 mujeres. El fraccionamiento es identificado como el área geoestadística básica (AGEB) número 738-1, que consta de 42 manzanas, aunque cuatro de ellas son baldías y cuatro más están ocupadas por infraestructura educativa y deportiva. Cabe mencionar que la cancha de basquetbol que recientemente había sido bardeada con malla ciclónica ha sido objeto de actos vandálicos.

La única vialidad que tiene alumbrado público en la colonia es la Avenida Alcérrega, donde se observó que tiene varias luminarias inservibles. Asimismo, las calles en la colonia no tiene revestimiento y es objeto de críticas de los recién llegados:

...pues dicen mis hermanos ‘nooo! yo pensé que aquí iba a encontrar un pueblo más bonito que el pueblo, el pueblo esta bien bonito allá’, ahí digo ‘pues hay calles que no están pavimentadas’, dice ‘pero tienen sus pisos y calles que no tienen sus pisos por lo menos están

empedradas, aquí no, esta bien feo aquí, pero va uno a Yosondúa, al pueblo y esta bonito, esta todo bien arreglado, va uno a Chalcatongo igual, yo pensaba que así estaba aquí, yo esperaba ver así'... (Entrevista 1, San Quintín:2000).

Durante los recorridos se identificaron tres templos: uno católico localizado a la entrada del fraccionamiento, uno cristiano localizado frente a la entrada este (calle Josefa Ortíz de Domínguez) de la escuela primaria y un tercero (evangelista) ubicado en la calle Porfirio Díaz entre Alcérrega y Morelos.

Respecto a las condiciones ambientales identificadas por el grupo de inmigrantes en estudio, la mayoría (83.3%) percibió cambios en el clima y una proporción igual correspondiente a los mayores de 20 años afirma no gustarle el clima de San Quintín, lo cual es explicable debido a que los jóvenes al ser más adaptables y tener una menor experiencia con otros ambientes, les motiva a sentir familiar el ambiente del valle.

...pues a veces que hace mucho calor y a veces que hace mucho frío, corre mucho aire. Hay días que se pone oscuro de tierra el polvo, se levanta mucho polvo que no puede ni salir pa' fuera porque el polvo esta fuerte... (Entrevista 3, San Quintín:2000).

...pues noté una clima en cuánto vine, porque llegue aquí y empezó a llover por ahí en diciembre, en enero estaba lloviendo, cuando nosotros ahí en Oaxaca vemos que en septiembre-octubre levanta la lluvia, no? y aquí era diferente porque estaba lloviendo en esos días que llegué... (Entrevista 22, San Quintín:2000).

...allá esta más fresco y más tranquilo y acá no, un rato se nubla, un rato salió el sol y otra vez se nubla, ya sale el sol, no se sabe cuando va a hacer calor, como por ejemplo ayer que hizo

calor y ahora estuvo haciendo frío por eso digo que es mejor allá porque sabes cuando va a llover. Cuando no aquí, llueve, esta nublado, que lluvia, que va a llover esta bien loco, siempre... (Entrevista 26, San Quintín:2000).

La totalidad del grupo estudiado detectó un cambio en la vegetación, de los cuales la mayoría lo manifiesta como una menor vegetación, aunque la primera asociación que plantean es sobre las plantas de cultivo.

La mayoría (85.7%) detectó cambio en la fauna, donde también generalmente es calificada (78.6%) como de menor cantidad, aunque es necesario mencionar que la primera relación que hicieron la mayoría de los entrevistados fué referente a los animales domésticos.

[de animales?] pues domésticos es lo mismo, pero animales del campo, no hay aquí, y al menos yo no conozco. [en cuánto animales silvestres] igual, el mismo clima pues determina, si hay coyotes igual que allá pero los que he visto allá no se compara con los de acá que están midiendo unos cuarenta centímetros no más comparados con cincuenta, sesenta centímetros de allá, y liebres y eso, no son como los de allá, sus características son diferentes, las viboras pues son diferentes hay coralillo, cascabeles, lo que si abunda mucho allá es la ratonera, son monteses aquí y una que otra palomitas que también ahí hay pero en abundancia y aquí son los perdidos, se nos hace muy raro ver una tortolita pero uno nomás que anda por ahí, no cuando ahí hay abundancia, los tezontles son muy pocos, allá hay bastantes, son los que bajan de la Sierra Mártir que son pasajeros nada más, no son propios de aquí, pato, antes había bastantes ahora casi no hay [te ha tocado ver migraciones de patos aquí?] si llegando cuando pasan de este lado [llegan de muchos] si, y pues así como es a la orilla del mar pues las

gaviotas que son las que vienen más para acá cuando llueve, cuando no se quedan allá. Y ahí no hay esa es la diferencia y siempre va depender del clima pues, y la cercanía al mar...(Entrevista 23, San Quintín:2000).

Asimismo, el acceso a los recursos cinegéticos se ve limitado por el tipo de tenencia de la tierra que impide el libre tránsito en áreas silvestres:

[y el tipo de animales que hay aquí, de los montes] yo por mi parte no existe eso, aquí esta prohibido para andar pues, de conseguir así animales pues [del cerro? No se puede?] no creo yo porque aquí vigilan, pues si va uno con rifles a cazar conejos o venados, lo que haya pues, no es uno libre aquí pues [porque no?] creo que no, me da miedo yo salir así a los cerros. A veces voy yo pero, no puedo yo, no puede uno andar contento pues. Nooo! aquí hay, aquí vigilan como hay aquí hay así contrabando pues si algo así. Da miedo a uno pues, aunque no lleve uno nada o si en caso puede uno sacar un riflito, algún 22 parece pero nos lo van a quitar “no tienes tu derecho de andar cargando rifle” eso es lo miedo que tiene uno acá...Es lo que yo veo. Estando en nuestro pueblo, que haiga un bosque así lleno de arbolitos, para nosotros, mucho d’eso puede servir a nosotros, porque allí, hay diversiones, puede ir a la cacería de venados, los animalitos que puede uno encontrar ahí, pues todo eso son, pues son desarrollo para uno porque son alimentos que no va importar el dinero, para uno...(Entrevista 5, San Quintín:2000).

Con respecto al agua, la totalidad del grupo nota el cambio y lo describe principalmente por su salinidad, y al igual que en otras regiones del país, existe una administración rígida del consumo, aunque aquí en el valle es para destinarla a los cultivos. Entre las mujeres se observaron otros comentarios como el de “el agua está

sucia” o que “tiene arena”, lo cual puede relacionarse al hecho de que las mujeres como las principales encargadas del lavado de la ropa de la familia y la preparación de los alimentos, están en contacto continuo con este recurso y pueden percibir con mayor detalle las diferencias.

[en el agua?] no, pues aquí casi no hay [y la poca que hay tiene arena...] con arena pues, por eso es que yo aprovecho en las mañanas para lavar y haya agua o no, uno tiene que pagar. Aquí llega el recibo y ir a pagar [a que hora hay agua?] pues aquí conmigo hay desde la noche ya empieza a haber, ‘orita por ejemplo, como a las cinco ya empieza a caer, las cinco de la tarde. Ya en la mañana como a las nueve empieza a caer muy poquito. Y ‘orita pues hay, pero es un chorrillo, pero que haya agua, no hay. [y el sabor del agua?] es salada [sí, es diferente...] es muy salada...(Entrevista 9, San Quintín:2000).

Del suelo, la mayoría (85%) -y particularmente entre los hombres- notó el cambio en el tipo de suelo, variando la interpretación desde el tipo de suelo hasta la topografía del terreno, y donde dos terceras partes indicaron que el tipo de tierra de aquí era peor que el de su comunidad de origen. Los comentarios masculinos los relacionamos al hecho de que los hombres en su mayoría han trabajado en actividades agrícolas en su lugar de origen, y que al ingresar como trabajador agrícola en San Quintín, han podido apreciar mayormente los cambios en el tipo de suelo.

[Y del tipo de tierra, se le hace diferente o es parecido], pues es parecida, es parecida nomás porque aquí le echan mucho químico, muchos fertilizantes, para que broten los frutos, que produzca, pero de ahí en fuera no...(Entrevista 1, San Quintín:2000).

...no, pues no, tampoco, la tierra aquí se trabaja mucho y es salada [es tierra salada?] Sí [como sabe usted que es salada?] porque si se pone a regar una planta a veces, al otro día cuando se seque, se seque la tierra donde echo el agua se estanca la sal por arriba. El agua y luego la tierra está salada también...(Entrevista 13, San Quintín:2000).

3.2 Las prácticas ambientales

Para la descripción de las prácticas ambientales se inicia con el trabajo, seguido por el abasto, los cuidados a la salud, el manejo de residuos, construcción y mejoramiento de la vivienda, uso de energéticos y transportación.

3.2.1 Trabajo-empleo

En el valle la población económicamente activa se encuentra ocupada principalmente en labores agrícolas (51.44%); en segundo orden es la actividad de servicios y comercio (36.85%), y en tercer lugar en actividades donde predomina el trabajo de empacadoras o agroindustria (11.70%) (PDRSQ, 1996:96).

Sin embargo, se pudo observar que existen diversas opciones de ocupación laboral: la acuicultura de moluscos varios, la recolección de almejas en playa, la recolección de piedra ovalada de playa para la venta en el mercado de los materiales de construcción, la explotación de tepetate (piedra de origen volcánico) en varios colores, todos estos son productos que se comercializan fuera de la región. Por otro lado tenemos a los prestadores de servicios en el transporte público, trabajadores en la industria de la construcción, en la incipiente industria de maquila, en la industria

turística (aunque para ello requiere de conocimientos del idioma inglés), empleos menores en el comercio al menudeo, etc.

Los requerimientos del trabajo agrícola y las condiciones de pauperización de las familias propicia la incorporación de los menores al trabajo. Donde es necesario señalar que la experiencia laboral infantil (8-14 años) les permite comparar su productividad con la de un adulto. Según PRONJAG (1999:20) la mano de obra infantil en el valle representa el 15% de la PEA, aunque se tuvo conocimiento que ha ido disminuyendo debido a las presiones de los mercados internacionales que prohíbe la contratación de menores y no la regulación mexicana. Otro aspecto importante es la participación femenina en esta actividad, ya que al no tener la posibilidad de realizar prácticas de producción de autoconsumo y que los ingresos obtenidos por el jefe de familia son reducidos, encontramos que las madres y las hijas laboran bajo los mismos requerimientos de trabajo que los hombres, sin importar edad o estado de gravidez.

Las labores agrícolas en el valle han recaído en el trabajo de los jornaleros agrícolas eventuales y de aquellos que aunque trabajan permanentemente en los campos, no han adquirido la categoría de trabajadores de planta. La información recabada por el diagnóstico realizado por el Programa Nacional de Atención a Jornaleros Agrícolas (1990:s/n) indica que sólo el 47.7% son eventuales, un 39.62% permanentes y 7.55% de planta. Por nuestra parte, de los jornaleros entrevistados, la

mayoría (73.58%) declaró que existe trabajo todo el año debido a que diversos cultivos son preparados para ser cosechados en las diferentes temporadas.

En el caso de los jornaleros agrícolas, el empleador no les brinda seguridad laboral ni jurídica, ya que se contratan por día, por semana o por temporada, excluyéndolos de los derechos que establece la Ley Federal del Trabajo. Sus labores dependen del mercado de trabajo así como la modalidad que asume el salario, que puede ser por destajo, por tarea o por jornada, dependiendo de la actividad que se realice. Por destajo y tarea se paga al jornalero según la productividad, y por jornada de diez horas reciben actualmente entre \$50 y \$72 diarios (PRONJAG, 1999:22).

Los que están buscando trabajo agrícola o que desean cambiar de campo de cultivo, se dirigen caminando al parque ubicado en el cruce de Avenida Alcériga y la carretera para abordar en alguno de los autobuses que se paran ahí para transportarlos a los ranchos o con los rancheros que van con sus vehículos a contratar por día a un pequeño número de jornaleros. Se practica el pago de la jornada de trabajo en salarios compactados en el que se incluyen las prestaciones laborales como prima vacacional, reparto de utilidades, aguinaldos, pago de séptimo día, etc., con lo cual el trabajador no podrá recibir una pensión de retiro pese a su antigüedad.

Para nuestro caso de estudio se identificó que la gran mayoría del grupo de estudio pertenecen a una familia donde dos o más miembros de la familia trabajan (73%) y sólo en un pequeño grupo (27%) es sólo un miembro el que sostiene a la

familia. Cabe mencionar que sólo se identificó una pequeña diferencia significativa entre los hombres (77%) y las mujeres (85%) que obtienen algún ingreso.

Aquellos dedicados al comercio (27%) -que corresponde principalmente a las mujeres, que tienen más de seis años de residencia en su lugar de origen, y en mayor proporción los que son mayores de 50-, representan la mitad de los que lleva más de 20 años residiendo en San Quintín, se observaron dos formas principales: hay quienes tienen un pequeño local dentro del predio de la vivienda o en otro lote, y hay quienes utilizando un vehículo automotor cargado con productos de la dieta tradicional mixteca, recorren las calles de los asentamiento más importantes de esta etnia en el valle. Se pudo observar que algunos tenderos poseen una libreta donde van anotando la mercancía por pagar solicitada por el comprador, y que será pagada al fin de semana una vez que los trabajadores hayan cobrado su pago semanal. Este mecanismo de adquisición también es practicado en las comunidades de origen como una forma mantener el flujo de mercancías y permitir el acceso a los bienes de consumo básicos.

De los dedicados a actividades agrícolas (23.07%) -que son principalmente hombres-, encontramos a aquellos que trabajan en los cultivos desde hace mucho tiempo y que aun después de haber salido de los campamentos e instalarse en su lote y construir su vivienda, continúan asistiendo a este tipo de labor. Ellos, son recogidos entre las 5:30 am y 6:30 am por los transportes destinados para recoger a los jornaleros y que hacen recorridos por las principales avenidas. A esas horas se ven en casi todas

las esquinas de una a cinco personas con el atuendo con el que asistirán a trabajar: tenis o botas; pantalón largo -una falda encima del pantalón en el caso de las mujeres-; camisa o camiseta; chamarra; un paliacate que les cubre el rostro, y sombrero o gorra para protegerse del sol durante el día. Cada uno lleva una cubeta de plástico de veinte litros de capacidad que usan durante la faena. Por la tarde 4:00 pm a 5:30 pm empiezan a ser regresados por los mismos transporte haciendo recorridos idénticos.

Los estudiantes y maestros son un poco menos (15% cada uno) seguido de los que se dedican exclusivamente al hogar (8%), y los menos se dedican por igual a la acuicultura, servicios y la construcción (4% cada uno).

A partir de la información obtenida por las entrevistas se observó que los profesores, el que tiene su empresa de acuicultura y un jornalero que trabaja en California (EEUU) son quienes tienen los mayores ingresos del grupo de estudio (mas de \$8,000.00 al mes). Mientras que los jornaleros varones con menos de nueve años de escolaridad y que tienen menos tiempo de residentes, tenían ingresos menores a \$2,000.00 mensuales (41%). La totalidad de los datos nos dan un promedio de \$2,598.33 mensuales.

Por otro lado, la elaboración de artesanías no es considerada como una labor que represente ingresos económicos, sino como una actividad doméstica que complementa la dieta familiar y cuyo conocimiento es mayor entre las mujeres (54%) que entre los

hombres (38%) y entre los que residieron por más de seis años en su comunidad de origen.

...soplador también hago... mecapal porque allá cuando o tengo pa' mi picante o pa' mi cebolla agarro mi tabla hago dos, tres de mecapal y me voy ahí donde están vendiendo y ahí les digo "agarra mecapal y me das cebolla" y ya cambio mecapal por cebolla ... (Entrevista 8, San Quintín:2000).

Creemos que aquellos que saben elaborar artesanías restringen su realización debido a la falta de materia prima y a las escasas posibilidades de comercializarlo o intercambiar algún producto por sus manufacturas, sólo manifestándose la confección de muñecas y bolsos triquis en el parque local.

A pesar de los bajos salarios y el alto costo de la vida en San Quintín, dos terceras partes no tienen una segunda actividad y sólo un tercio complementa sus ingresos familiares desempeñándose como jornalero eventual, comerciante o prestando servicios como jardinero.

En contraparte, encontramos que los gastos mensuales promedio por vivienda que tienen que cubrir nos da un total de \$3,192.12, entre los que se cuenta la adquisición de vestido y calzado -\$297.00 promedio mensual- en los "globos" o tianguis y regularmente de segunda mano. Es por ello que la mayoría comparte la siguiente opinión:

...pues ahorita yo veo que esta un poquito medio dura la crisis aquí en San Quintín, nunca he visto en los ventitantos años que llevo ya aquí, nunca he visto como ahora, nunca, no antes yo

sabía que en cualquier rancho voy a trabajar y traía sus elotes, traía sus calabacitas, ya va y se trae un puñito, pa tu beneficio tuyo y no reclaman, no y ora no ni te dejan que traigas, no y si no ahí a uno parado esperando con un arma, a los mismos paisanos de nosotros los ponen como carnada, sabes que yo te pago, cuidame aquel cabrón que lleve quiébramelo, oiga, y ... yo estaba con don Valentín Puente, no y me dió un ganchito por ahí estaba viviendo con mi familia, yo no pagaba renta, me presto un cuartito, no pero ese señor decía, sabes que Isaías, ve y arranque un puño de chile verde, las cebollas, los cebollines, vete ahí y cortate unos ejotes y hágase una botanita ahí para tus hijos, para tu familia no?, gracias Don Valentín gracias, y yo iba, no mucho, lo que podía comer, no? y ya me regresaba contento a veces yo me iba a las gordonices (codornices) allá paisano mira, un chingo y ahí iba con mi resortera me mataba cinco, diez, con la pura resortera y ahí lo traiba yo y hacíamos caldito con mi señora, pero había más vida antes, ora una caja d'esas de blanquillo, lo llenas con cuatrocientos pesos, con trescientos cincuenta pesos o hasta quinientos pesos, oye paisano ora o llenas con cuatro mil hasta cinco mil pesos, contando de a mil, nosotros en ese tiempo ganábamos siete, siete veinte, siete con veinte centavos a la semana comprábamos una caja así de llena, le metíamos quinientos nos sobraban doscientos y cachito nos aguantaba y sobraba para aquí que lo ocupe la mujer en la semana, no y ora no, nada, vas aquí lo agarras el cheque por aquí vas a la tienda te regresas sin nada paisano, el lunes ya no tiene nada, osea que antes, al campo te llevabas una monedita, te sobraba pa la sodita, ora no y ora no mano, ...gente con familia d'esos que viene con su familia se van de volada. Solo, solo viniéndose si aguanta, ahí 'ta mejor, pero los que tienen su mujer no se como le hacen, na'más pasan una noche, dos noches, 'amonos, no se para donde se van pero si se van y la mayor parte de Oaxaca, luego los de Oaxaca son mas, son más migrantes y los de Guerrero y son más cumplidos, esos vienen a su compromiso porque vienen y saben que por aquí no es el negocio 'amonos por acá, son muy inteligentes,... (Entrevista 15, San Quintín:2000).

3.2.2 Abasto

El abasto se obtiene principalmente a través de la adquisición de la despensa en los supermercados ubicados a orilla de carretera o el que se localiza en el interior de la zona militar vecina. Al interior del fraccionamiento encontramos tiendas de abarrotes, donde se fía a los vecinos conocidos. Esta variedad de compra-venta cobra importancia en San Quintín porque es a través de ella que la familia puede asegurar la continuidad en el abasto semanal y que les permitiría sostenerse en caso de que el patrón difiera el pago a la siguiente semana. También, se tuvo conocimiento de que algunos hogares funcionan como tiendas no formales y donde se venden productos de Oaxaca que traen algunos migrantes como queso, quesillo, tlayudas, diversas clases de chiles, mole, chocolate, chorizo, etc.

El promedio mensual de gastos para alimentación es de \$1,825.00, aunque cabe mencionar que dicha cantidad es lo gastado en las tiendas de autoservicio y es complementada entre semana con lo que se compra en la tienda cercana. Con ese gasto, un tercio -con una mayoría de hombres que residieron por más de seis años en su comunidad de origen- afirma haber mejorado su alimentación, ya que incrementó su ingesta de lácteos y cárnicos-; otro tercio -con una mayoría de mujeres- menciona que es diferente ya que no encuentra los alimentos a que está acostumbrado y los sustituye por aquellos que pueda adquirir:

[y ha cambiado su alimentación en comparación a la de allá] ..., por lo regular no, porque... allá puros frijolitos y estamos aquí pos en lo mismo, frijolitos normalmente lo que comemos, no? frijolitos. De que nosotros siéntamos que hayamos cambiado en cuanto a alimentos pos no, porque comemos igual y claro que poquitito de carne, porque cuando menos más diario hay carnita, no? y pescado porque ahí también de vez en cuando había también, porque cuando no lo hay, pos no lo hay... (Entrevista 22, San Quintín:2000).

... yo lo noto porque yo me vine muy chica de allá, y allá comíamos más que frijoles y ejotes, lo que se da allá y a veces nomás hervidos así con epazote o así porque mi mamá no tenía para comprar aceite y si compraba un litro de aceite, le duraba meses y casi no lo usaba, pues el huevo, cuando no había, ahí nomás el puro huevo de rancho y como casi no tenía gallinas mi mamá, carne, ni se diga, carne no la comíamos y sin embargo aquí si comemos muy diferente. Yo si noté que la alimentación es muy diferente, pues acá los tres trabajamos, vamos y nos compramos nuestro galón de leche, por decir a los niños les compramos el cereal, pónganle que no diario verdad, pero si cada ocho días, cada quincena les compro su cereal, su leche su jugo y allá no, allá no alcanza para eso... (Entrevista 3, San Quintín:2000).

Asimismo, la mayoría (62%) menciona preferir alimentos naturales, mientras que algunos prefieren alimentos industrializados –sopas precocidas, jugos envasados, etc.-. Cabe mencionar, que el agua potable de garrafón es un elemento nuevo en la mayoría de los migrantes mixtecos, quienes advierten la necesidad de adquirirlo cuando prueban la salinidad del agua entubada, esperando que su embotellamiento le reste algo de su sabor desagradable.

Anteriormente, los rancheros permitían que los trabajadores agrícolas recolectaran algunas pequeñas cantidades de cosecha para autoconsumo. Sin embargo, ésta practica se ha anulado en las grandes plantaciones y sólo es practicada en algunos ranchos pequeños.

Producción para autoconsumo. Una forma de complementar su alimentación es a través de algún tipo de producción de autoconsumo, que es practicada por la mayoría del grupo entrevistado (84%). Lo más practicado es el cultivo de alguna hierba comestible -realizado principalmente por los hombres-, y el cultivo de alguna hierba medicinal (77%) que es más practicado por las mujeres, seguido del cultivo de algún árbol frutal, y en menor proporción se realiza la cría aves de corral, o de ganado menor -cerdos-. Cabe mencionar que con respecto a los grupos de edad, se observó que a mayor edad se elige cultivar hierbas medicinales.

Estas práctica se ha visto limitada por ciertos factores percibidos por los entrevistados:

...(allá) hay todo y aquí casi no {de la vegetación de allá pues casi al clima como no es igual pos, muchas plantas no se adaptan al clima, no florecen pues, como allá como que allá es más templado, allá llueve más seguido, hay más árboles, hay más flores allá se dan más variedad de frutas, hortalizas y aquí casi no porque no es un lugar desértico pero sí más caluroso, más seco. Si pues, o sea, generalmente es por las características del terreno, allá como que es mas, hay más áreas verdes como cuando es época de verano o cuando se les caen las ramas a los árboles cuando ya va cambiar de hojas, todo eso que se cae fertiliza la tierra y allá como hay más agua y la tierra es más húmeda, las planta se adapta mejor allá. Hay más variedad de

plantas, se desarrollan mas, caen más nutrientes en la tierra y aquí es más salada es mas...aquí la planta que se adapta pues es tiene que ser más resistente} (Entrevista 25, San Quintín:2000).

3.2.3 Cuidados a la salud

Los registros de salud de los habitantes del valle muestran que las enfermedades más recurrentes ocurren en la población infantil correspondiendo a las gastrointestinales con un 31.83%; las enfermedades respiratorias ocupan el segundo lugar con un 30%. En la población adulta las enfermedades respiratorias ocupan el primer lugar alcanzando el 47.4%, debido a las malas condiciones ambientales, de vivienda y de trabajo (PDRSQ, 1996:104).

De las personas de nuestro grupo de estudio que comentaron al respecto, la mayoría (66%) comentó haberse enfermado, con una mayor frecuencia entre los hombres y particularmente entre los más jóvenes. El mayor porcentaje (42.8%) presentó enfermedades respiratorias o digestivas, con mayor porcentaje del grupo de 20 a 49 años; argumentando principalmente que fué debido al clima (50%), aunque las personas de mayor edad lo relacionan a el clima, la alimentación y el agua.

[alguien se enfermó cuando llegaron aquí,] si, de ley es que se enferma uno [conoce mucha gente que cuando llega se enferma?] si siempre, gente que llega, gente que se enferma, aunque si es lo mismo no es el mismo clima por lo frío, pero a lo mejor porque esta cerca del mar, pues yo pienso, porque es más húmedo el frío, y por eso mismo es que uno se enferma de los huesos... (Entrevista 19, San Quintín:2000).

...si, me enfermé de vómito porque yo como allá no se acostumbra la tortilla de harina y aquí yo voy a comer la tortilla de harina. Si me agarró con vómito, la diarrea, no me caía el agua y tomábamos el agua pues de allá no era ni agua de garrafón, me dió calentura. Y duré para que me cayera el clima de acá. Pero si lo resistí... (Entrevista 4, San Quintín:2000).

Actualmente, de este mismo grupo, la totalidad señala enfermarse de las vías respiratorias y ser atendidos principalmente con el doctor (35%), seguido del uso de remedios caseros. Esto es atribuible a que el acceso a los servicios de salud institucional se alcanza, en el caso de los jornaleros, por medio de pases que regularmente son insuficientes para cubrir las demandas de salud de los migrantes que en temporada alta llegan a ser de 45,000 trabajadores eventuales. Aunque la cobertura de la Secretaría de Salud se espera que aumente con las instalaciones inauguradas a principios del presente año (2000).

[cuando alguien se enferma que prefieres hacer] no pues yo lo que prefiero hacer es dependiendo de la enfermedad, no?, es algo que muy fuerte pues le damos té para el estómago, yo estoy entre lo naturista y lo artificioso, le voy más al té, si, les damos té de ajo. Para el dolor de estómago la granada con guayaba, hoja de guayaba, para la diarrea té de yerbabuena, ya para lo que es el golpe, la árnica en pomada, aunque en el pueblo hay mucha árnica. Si es más duro lo llevamos al... no lo llevamos al ISSSTE¹⁷ porque ya sé que medicina van a dar, lo llevamos con un particular, con los niños ya todos tienen su chequeo con el doctor y afortunadamente no se enferman muy seguido, no y luego tuvimos a la niña más chica enferma, y pues ahí si luego fuimos al doctor, estuvo a punto de morirse una noche

¹⁷ El entrevistado es maestro de educación primaria.

y con puro suero, pero era lo mismo, lo mismo, ya hasta el otro día fuimos con una señora que se llama Goya, fuimos y “no a esta niña se le cayó la mollera” pero así nada más le dió dos golpes, le movió por acá y ya, y ya se mejoró, mañana me la trae para curarla de empacho, ya la llevamos, le curo el empacho, le dió no sé que tanto, la cosa es que la negra (la hija) ahí lo tomó y todo era con... le sobó el estómago, con aceite de olivo más o menos [y de que le truenan la espalda] si y me dice “me la traen mañana” y otra vez, tenía un empacho fuerte y otra vez le hizo, y ora si, se van y vayan preparándole comida porque a las doce del día les va a pedir comida, pero mucha comida. Y sí, exactamente a las doce del día pidió de comer, y la niña ya sudaba es algo que no hizo el doctor, así es... (Entrevista 1, San Quintín:2000).

Asimismo, una pequeña parte de nuestro grupo de estudio (15.38%) que corresponde al grupo de mayores de 50 años, mencionó conocer la existencia de terapeutas tradicionales (yerbero, partera, huesero o curandero) y, aunque el reconocimiento de la existencia de este tipo de médicos tradicionales en ocasiones se ve encubierta por la presión social de desconocerlos, sigue latente la creencia en ellos:

[no sabe usted si existe aquí un huesero o alguna partera?] no sé maestro, si dan explicaciones que si hay hueseros, pero no nunca no lo hemos ocupado [cree que sea mejor alguno de esos practicantes al doctor?] pues yo creo que depende a como uno siente de la enfermedad, depende de uno como sufre, como siente uno. Si siente uno que es un dolor del cuerpo del estómago y que no se quita con cualquier pastilla, entonces sí con el doctor. Y si uno siente una enfermedad y se tiene esa idea de creer a los curanderos o brujos. Muchas de las veces tenemos esa idea de que sea alguna cosa mala o esta uno sufriendo que no quiere quitarse ni con doctor, ni con pastillas ni con nada, entonces acude uno a así con un brujo o un

curandero, entonces si se quita luego. Eso depende como se siente uno pues. O a veces viene el sueño de uno o sueña uno mal o de allí estudia uno lo que uno sueña o como sienta uno. O a veces también hay algunos que cometen errores con la gente y aquellos no son capaces de perdonar a uno, “vamos a hacer esto y esto con aquel cabrón” porque nos molesta o porque hay esto. Y ahí bueno viene esa clase de enfermedad, lo que provoca la enfermedad. Eso es lo que yo, bueno tengo que de veras que no me haya yo enfermado pues y nunca me he curado con un curandero. Si, mi nieto si sufrió una enfermedad [que le pasó?] si así tiene unas manchas aquí que no se quieren quitar, es una historia que no puedo contar, pero así vienen las cosas que aunque uno no dice nada pues hay gentes inconscientes que como humanos que somos no saben perdonar o no sé yo, aunque cualquier cosita de nada o que ellos mismos provocan uno no hace nada, se lo hacen grande. Si así suceden las cosas yo de hecho si creo que si existen los brujos [si yo también] que existe un culto satánico, pero eso no tenemos nosotros esa idea de que deben esos cultos satánicos existir. Pero si existen esos cultos satánicos poquito no tenemos fé y luego pues los curanderos, si existe eso y depende uno tiene que creer también tener fé para que se quite la enfermedad. Si se quita, si se quita también, yo por mi parte dure así. No sé de aquí mi nieto, si es el único que tiene algo y esta bien grueso esa mancha que tiene. Por eso esta informando, bueno nos dieron la idea que en el ISSSTE ahí uno se puede informar o que vean ese, aquí mismo se puede curar, pero no hemos ido, no hemos ido, no falta quien se acerca aquí con ellos y no puede irse, pero si dan idea que si puede. ... Aquí también la comadre ha sufrido bastante ha ido con los doctores de quince-dieciseis mil pesos ha gastado doctores y nunca se ha quitado, ora que agarró un curandero con eso se quitó, pero no sólo un curandero, con varios porque estaba fuerte. Pero eso si de hecho encontró unos huevos con un poco de copal ahí, que estaban engordando, hasta dentro de su casa encontraron un mono, no se como estuvo ahí la cosa. Ella si desde ese momento

que agarró a ese huevo en ese mismo rato le agarró la enfermedad. No esa comadre ya andaba muriendo pero gracias a Dios que no fué grave, pero tuvo que ir al curandero y todavía revive en cada tres o cuatro meses, revive esa enfermedad [pues a lo mejor hay algo en su casa todavía] pues dicen que tiene que ir unos curanderos, para sacar eso que hay ahí, y tiene que rezar para sacar ese mal que esta ahí clavada, pero si, existe eso... (Entrevista 5, San Quintín:2000).

3.2.4 Manejo de Residuos

En San Quintín se producen dos tipos de residuos, aquellos originados por las empresas de producción agrícola como el plástico en rollo usado en los cultivos y que es desechado en los tiraderos locales. También, los restos de los cultivos que ya no es rentable cosechar y que prefieren dejar a que se seque *in situ* o permitir que algunos granjeros lo recojan para utilizarlo como alimento de sus animales de granja.

En esta sección del Valle, el sitio destinado como tiradero municipal es un pequeño cañón ubicado a aproximadamente a tres y medio kilómetros de la carretera en la parte posterior de la colonia Lázaro Cárdenas (a pie de monte cruzando la carretera). A simple vista parece ocupar una superficie de una hectárea, pero también se ven residuos que ha dispersado el viento en un radio de un kilómetro a la redonda. En dicho tiradero se observó a 2 pepenadores que recolectaban algunos materiales, aunque esta actividad no parece ser importante ya que por comentarios de los entrevistados, no existe en la región una planta recicladora. En cambio, en los tiraderos dentro de los ranchos si existe una alternativa de reuso:

...me acuerdo que cuando estábamos en Los Pinos, usted estuvo en Los Pinos, no, del campo uno, arriba, arriba ahí había un basurero que era de los pinos pues y ahí tiraban todo, todo, los mestizos. Y yo veía que iba mucha gente, de los indígenas, iban, iban y regresaban pues como con cositas pues, y le digo a la maestra, vamos a ver que hay, pues que diversión hay ahí que televisión y caminábamos mucho para llegar ahí e íbamos a ese basurero y esa vez, la primera vez que fuimos había muchas cositas que lamparitas, quien sabe cosillas así, no cositas de madera, cositas pues, muñecas pues que iban a tirar, y los chamacos pues con una vez que los lleve todos los fines de semana querían ir y ahí recogíamos y veníamos con muchas cosas para los chamacos para que jugaran, o alguna cosita retintita que tenía y como no teníamos casa, era un cuartito ahí que nos daba el rancho y pues nos caía de maravilla todas las cosillas... (Entrevista 10, San Quintín:2000).

Para el caso del fraccionamiento, los residuos producidos en la vivienda son restos de comida o residuos de envolturas de los productos que compran como las latas o envases plásticos de leche, aceite comestible, jugos, etc.; o bolsas de plástico que les son entregadas al adquirir la despensa. Los residuos generalmente son separados en recipientes diferentes.

Éstos residuos son manejados principalmente mediante su quema (57.69%), o esperan a que el irregular servicio de limpia los recolecte, lo entierran, o lo van a dejar al tiradero. Con respecto a los grupos de edad, los menores de 20 prefiere esperar el servicio de recolección de basura (43%), mientras que los de 20 años y más prefiere quemarlo, lo cual puede ser atribuido a que los más jóvenes, en un sentimiento casi de urbanidad, creen en que son servicios que tienen el derecho de disfrutar y esperan

recibirlo. Mientras que los adultos, ya con un poco más de experiencia y ante la necesidad de disponer de dichos residuos, prefiere quemarlo para eliminar o reducir el problema de su manejo.

Una mínima parte combina tres formas de manejo: los separan para quemar lo combustible, tirar lo inorgánico no combustible y enterrar lo orgánico.

...pues la basura que sale, orgánica de verdura, de fruta, toda esa la ponemos en el jardín, la enterramos y nosotros porque se hacen abono, no? para las plantas. Y 'ora, la basura que es inorgánica la ponemos en el bote, viene el señor de la basura y se lo lleva... (Entrevista 19, San Quintín:2000).

Pero se enfrentan a un deficiente servicio de recolección de basura:

...recolección de basura no, nosotros la vamos tirar, pero es su obligación de pasar. [Y si pasa seguido?] seguido, seguido, no, pero si pasa de vez en cuando, pero así como debe de ser el servicio, no. Uno esta pagando el predial aquí y se supone que aquí son fraccionamientos populares. Porque ya de enseguida, no pagan predial y de todos modos la basura pasa [cuál, los de la Cárdenas?] no, ya vé que de la iglesia enseguidita ya esta la división. Esto es Fraccionamiento Popular y ya de ahí sigue Ejido Nuevo Baja California. (Entrevista 12, San Quintín:2000).

Sin embargo, los tiraderos parecen ser una práctica no nueva de manejo de los residuos, representando un problema ambiental por no contar con la infraestructura necesaria para su disposición adecuada y provocando la contaminación de cauces y arroyos:

...en el pueblo? Es lo mismo, la quemamos, casi los botes también este... se tiran. Ahí como no existen basurero, pues cualquier arroyo. Viene el agua siempre hace que arrastran todo lo echamos y se van... (Entrevista 5, San Quintín:2000).

3.2.5 Construcción y mejoramiento de la vivienda

En las colonias del valle, tenemos 3,675 viviendas particulares, el 80.54% tiene agua entubada; si entendemos "drenaje" como letrinas o fosas sépticas, se tendría que 36.78% de las viviendas lo poseen; mientras que el 67.89% de las viviendas cuenta con electricidad; ninguna de las colonias cuenta con algún tipo de pavimentación; la basura se dispersa en las calles y se amontona en los lotes baldíos; sólo en tres colonias existe recolección de basura (PDRSQ, 1996:24).

El Fraccionamiento Popular San Quintín, fué creado como resultado de movilizaciones sociales e invasiones de campos agrícolas y donde ahora encontramos 750 viviendas, cifra poco mayor a la que presentó el PDRSQ (1996:46) que fué de 740 unidades.

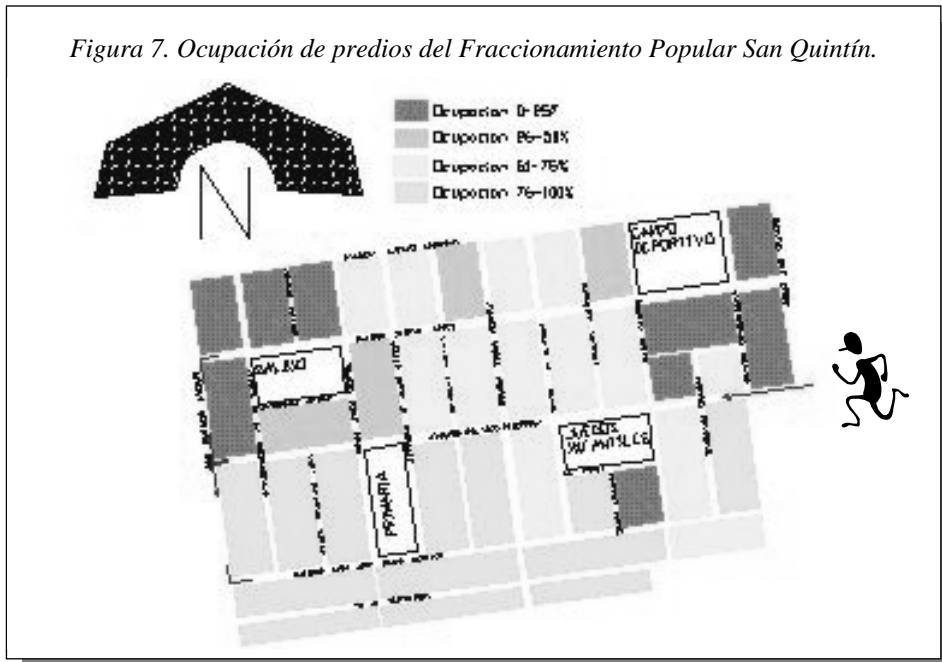
Dichos movimientos sociales pudieron originar cierto recelo al resto de los potenciales residentes, de manera que evitan su instalación en dicha colonia y que sumado al actual alto costo por terreno, se antojan poco accesibles¹⁸. Los colonos también tienen lo explican porque:

¹⁸ Por comentarios de los primeros colonos se tuvo conocimiento que el metro costaba 20 centavos el metro cuadrado al momento de invadir y que actualmente se compra a 25-30 pesos el metro cuadrado.

...se supone (que) aquí en todo lo que es la calle del centro que dice usted (Avenida Alcérrega), (la inmobiliaria) vendía nomás a puros mixtecos, o no se porque lo hicieron y despejaron para otras personas para allá, pero es lo mismo, es Fraccionamiento Popular San Quintín. Pero ya de ahí se vendieron a otras personas, por eso se pobló más rápido que de aquel lado, si pero es lo mismo. Ya de ahí p'alante esta toda revuelta toda, ahí hay mixtecos de todo allá de aquel lado pero en un principio como que quisieron no sé qué, dividir no sé qué ... (Entrevista 12, San Quintín:2000).

Esto se aprecia en las diferencias de predios ocupados ya que al suroeste del fraccionamiento poco más de tres cuartos de la totalidad de predios están ocupados (79.6%); mientras que por el noreste, vemos poco menos de la mitad de la ocupación de predios (41.9%) –ver FIGURA 7-.

Figura 7. Ocupación de predios del Fraccionamiento Popular San Quintín.



Esta diferenciación ha generado una organización interna propia y que afecta la disponibilidad de apoyos gubernamentales:

...así se llama, Fraccionamiento Popular San Quintín, pero la gente le dice Flores Magón, y alégale que es Fraccionamiento, no lo aceptan, por ejemplo ellos dicen desde la carretera para acá es Fraccionamiento Popular San Quintín porque viven los puros ricos, porque tienen pues tienen sus casitas (de material), pero de allá (Av. Alcérrega) para allá (al sur) se nota también la diferencia porque ahí hay casitas de cartón, casitas sencillas, no? también hay de construcción pero ellos dicen, que ellos son de la Flores Magón y aquí somos Fraccionamiento Popular San Quintín. Y los de acá por ejemplo, cuando llega apoyo del que estado manda para ellos que a crédito por ejemplo material para construir sus casitas, les dan techo, piso, para un cuarto de 4x4 y ellos hacen sus listas, pero de este lado no, y aquí pues

también hay gente pobre, porque hay gente que no tiene , “y vayan” les digo, “vayan ustedes también tiene derecho”, “no” dicen, “no nos aceptan”... (Entrevista 10, San Quintín:2000).

También, encontramos que la gran mayoría de los entrevistados (92.3%) afirmó que era importante la propiedad de una vivienda, argumentando principalmente razones económicas (88.46%) ya que el pago de renta reduciría aún más sus ingresos:

...sí es importante porque al menos por los hijos, se quita uno de andar pagando renta y andar de un lado para otro y ya teniendo así aunque sea chiquito, permanece uno en el mismo lugar y ya rentando pues no, va uno y ya nos subieron la renta y hay que cambiarse a otro, o que esta muy chiquito y cambiarse [no se puede arreglar ni nada...] no que le va usted a hacer arreglos y que yo quiero este y l'otro, no se puede porque no es de uno, y ya teniendo uno nuestra casa pues ya ... (Entrevista 4, San Quintín:2000).

En la mayoría de los casos (87.5%) la vivienda que habita ha sido adquirida o esta terminándose de pagar a la inmobiliaria estatal, el resto ha sido prestada o bajo otro régimen. Un tercio de los casos (31%) mencionó ser propietaria de alguna otra propiedad (un lote o una vivienda) aquí en San Quintín, lo cual demuestra el interés por acumular bienes raíces en lugar de bienes perecederos cuando los ingresos obtenidos lo permiten.

El logro de obtener una vivienda propia y alguna otra propiedad es buscada ya que en ocasiones implicó la emigración temporal a Estados Unidos para obtener los recursos necesarios para su consecución. La mayoría (83.7%) autoedificó su vivienda con bloque (91.5%), y en pequeñas proporciones de adobe, cartón o madera; un mayor

porcentaje (42%) prefirió hacerla con 5 o más habitaciones; y del total de viviendas, el 79% contaban con barda, construída principalmente mediante la reutilización o reciclamiento de diversos materiales (53.19%), seguida del bloque o ladrillo, o plantaban arbustos como cerca viva.

Por otro lado, la gran diferencia de ambientes entre el lugar de origen y el valle, provoca una necesidad en los residentes por plantar al menos un árbol o algunas flores que adornen sus patios y que reproduzcan en alguna forma el habitat de la comunidad de origen. Esto explicaría el que durante los recorridos se hayan observado una alta proporción de jardines (81%) en relación al número de lotes ocupados:

...y ahorita que por lo que hemos venido de todas partes de la república, le mete uno árboles, otros no pero realmente aquí no hay nada de árboles, más que voladora y d'esa otra, [cual es la voladora?] esta que esta en la pura esquina y esa de allá en la esquina, es todo lo que aquí si había. Como el fresno aquí no había, entonces algo que el ejército nos ha hecho el favor de hacer viveros y regalar [aquí hay del ejercito] de allá en Ensenada [y aquí no hay] no aquí no, si hay en la Guerrero, [no hay de que compran] en el ejército no, hemos ido a veces que hemos traído pickups llenos, también hay que ver, los he cuidado, por ejemplo ahí donde vamos a ir, nos regalaron unos eucaliptos que ya están grandecitos, ya ve que el eucalipto es re bueno para la garganta [y les piden algo para regalarles las plantas] no, nos pidieron nada más que nos comprometieramos cuidarlos, pero muchos no les hicieron caso. Los demás batallamos ... (Entrevista 12, San Quintín:2000).

Otra razón probable puede ser la necesidad de una cortina de viento y reducir el polvo levantado durante la temporada de tolván (diciembre-enero) y que afecta todas las actividades excepto las agrícolas:

En el caso de los servicios con que cuentan en el Fraccionamiento, tenemos que la totalidad del grupo cuenta con agua entubada –con gasto promedio mensual de \$33.00-; que la gran mayoría (96.15%) cuenta con electricidad-con gasto promedio mensual de \$249.43-; y un pequeño grupo (30.76%) cuenta con servicio telefónico domiciliario.

Se encontró también que 271 viviendas cuentan con letrinas y el resto con sanitarios de flujo de agua, ambos sistemas están conectados a fosas sépticas que alcanzan profundidades de 14 metros de profundidad. Esta práctica de disposición de las aguas servidas genera incertidumbre entre algunos colonos porque se presume cierto grado de contaminación del agua entubada e inclusive la embotellada:

...porque yo digo que el agua de la llave esta contaminada, no? porque muchos de nosotros tenemos fosas sépticas y el agua esta abajo, por eso pienso que el agua debe de estar sucia, no?... (Entrevista 13, San Quintín:2000).

... no sé si (usted) sabe si hicieron un análisis y dicen que hasta el agua, el agua que tomamos, la purificada, que la que salió más mala fue la de San Quintín, la planta de agua de San Quintín, fue el agua que salió más mala de todas las plantas de agua purificada y es que la traen del arroyo según, la que viene de allá del cerro {que es lo que salió mal} que salió

contaminada {ésta?} sí, casi todas pero más la de San Quintín, que trae más contaminantes...

(Entrevista 12, San Quintín:2000).

Estas condiciones fueron verificadas con algunos datos del Estudio Hidrológico del Estado de Baja California (INEGI, 1995:160) que muestran que la profundidad del nivel estático del agua para el fraccionamiento va de 16 a 18 metros de profundidad aproximadamente, lo cual implica que sus descargas (14 metros) están muy próximas al nivel del manto frático y por consecuente a un riesgo inminente de contaminación

Por otro lado, el mismo estudio detectó una concentración de sólidos disueltos totales de $\pm 1,500$ Mg/l, que es superior al valor de $\pm 1,000$ Mg/l recomendado por la Organización Mundial de la Salud para el agua potable (OMS, 1995:187). Ello le imprime ese sabor que es desagradable al paladar, sobre todo de aquellos que provienen de comunidades donde el agua es “dulce”. Lo cual conduce en ocasiones hacia una percepción de malestar al consumirla:

...el agua es muy salada y la de allá no, puede ir uno al pozo donde esta naciendo el agua de ahí puede tomar y aquí ya no, el agua es muy salada aquí. Si (a) las plantitas a veces que les echa uno agua salada y se mueren con el agua las plantas, uno que no se va a enfermar, si todo eso se va pa' nuestro estómago. (Entrevista 4, San Quintín:2000).

3.2.6 Uso de energéticos

La gran mayoría (92.3%) utiliza gas como único energético para la preparación de alimentos, y una menor cantidad combina el uso de la leña con el gas (7.69%). La

leña es utilizada para calentar agua o preparar alguna comida especial en fechas festivas y es comprada en las tiendas de autoservicio o recolectada en pequeñas cantidades cerca de los arroyos. Por otro lado, el consumo de gas asciende a un promedio mensual \$147.03, obtenido a través de alguna de las dos empresas que brindan el servicio, pero que los enfrenta a las alteraciones de precios a los que sé esta acostumbrado en las localidades urbanas:

[y de gas cuánto gasta?] a veces llega el mes y a veces ni al mes ya llega. No sé, yo una vez que tuvimos un vil engaño ahí con eso. Creo que ni a quince días llegó [una vez a mí, diez días me duró el tanque y se acabó] ya son dos veces que recuerdo ya son dos veces que ha fallado, salió bien mal el tanque. Una vez fue mi hijo, no sé dónde venden tanques ahí en la transpeninsular ahí. Dios mío, ese no duro ni quince días no duro y queríamos ir a reclamar pero quien sabe si los vamos a encontrar, mejor lo dejamos así y ya volvimos a comprar aquí con los esos camiones grandes que pasan ... (Entrevista 5, San Quintín:2000).

Pero también a las ventajas del mercado, ya que una de las empresas distribuidoras al menudeo ofrece contratos con los particulares con la ventaja de que en caso de pérdida por robo de los tanques de gas, éstos serán repuestos por la compañía de gas. Otra de las razones argumentadas para consumir gas es la falta de acceso a sitios donde puedan conseguir leña:

... Ya hemos calado acá, fuimos por decir traer más leña fuimos a traer y ya nos querían llevar al bote los del ejido. 'Dónde esta tu permiso?' dice, 'si quieres traer leña o sacar leña,

todo aquí es, yo soy el dueño todo hasta arriba del cerro', y allá en el pueblo no, no allá es libre,... (Entrevista 5, San Quintín:2000).

Por otro lado, el consumo de electricidad es generalizado y alcanza un promedio mensual por vivienda de \$249.43, lo cual representa cinco días de salario de un jornalero agrícola (\$50.00). Este gasto refleja el uso de la variedad de aparatos electrodomésticos que la mayoría de los colonos ya poseen.

3.2.7 Transportación

Los medios de transporte vehicular en el valle nos da una cifra de 7,800 vehículos (\approx 1 vehículo/8 habitantes), de los cuales el 0.19% corresponde a autobuses foráneos de pasajeros, 3.16% a transporte colectivo, privado y taxis, 0.50% a transporte de carga y el 96.15% restante a vehículos particulares (PDRSQ, 1996:61).

El sistema de transporte público funciona por medio de dos concesiones, el estatal y el federal. La totalidad de los recorridos se efectúan sobre la Carretera Transpeninsular; el sobrecupo de las unidades no es vigilado por parte de las autoridades competentes; el horario de servicio es de las 6.00 a las 18:00 hrs., con una frecuencia de 10 minutos entre unidades y cuya tarifa es variable. Por su parte, el servicio público estatal está integrado por el transporte de pasajeros en las modalidades de taxi y microbús. El servicio de taxi opera sin itinerario fijo en el área suburbana (PDRSQ, 1996:60).

El transporte privado de trabajadores proporciona el traslado a los jornaleros que trabajan en los campos agrícolas del valle, usando camiones escolares con capacidad para 36 personas, que por presión de los empresarios llegan a transportar hasta 60 personas. Complementariamente, se usan camiones de carga, en ocasiones con grandes góndolas o tolvas o con plataformas abiertas en donde se transporta entre 50 o 100 trabajadores. La mayoría de los vehículos circulan sobre la Carretera Transpeninsular, lo que impide efectuar vigilancia y supervisión de la documentación reglamentaria, sobrecupo y otras violaciones al reglamento de tránsito y transportes del Estado, poniendo en riesgo la integridad física de los usuarios (PDRSQ, 1996:67).

Debido a la falta de rutas al interior de las colonias, se puede apreciar a gente y estudiantes caminando en dirección a la carretera debido a que el transporte público sólo transita por esta vía principal. Obligando a la gente a caminar hasta dos kilómetros en los casos de los puntos más alejados de las colonias. Asimismo, como todas las vías secundarias del valle, las avenidas que dan acceso al fraccionamiento no tienen recubrimiento y al pasar los vehículos particulares o transportes de los ranchos se levanta una nube de polvo.

En el caso específico del Fraccionamiento Popular San Quintín, desde las cinco a las seis y media de la mañana se observan los autobuses y microbuses que recogen a los jornaleros para llevarlos a los campos agrícolas, quienes llevan una cubeta de veinte litros que utilizarán durante la faena, y que a esa hora les sirve de asiento mientras

esperan el transporte. Algunos hacen una fogata en el suelo quemando los desperdicios cercanos para darse calor. También, a las seis y media de la mañana entra un microbús de transporte público por Avenida Alcériga hasta la calle Porfirio Díaz y regresa recogiendo a los estudiantes que van al Colegio de Bachilleres en San Quintín.

A mediodía vuelve a observarse movimiento de los estudiantes que van caminando de regreso a sus casas. Entre las cuatro y las cinco se vuelve a ver circulación de los autobuses que van a dejar a los jornaleros de regreso a la colonia.

Respecto al grupo de entrevistados, la mitad posee algún vehículo particular y una mínima parte usa la bicicleta para transportarse. El gasto promedio mensual por transportación es de \$628.00, que resultó especialmente alto debido a que los poseedores de vehículo particular adquirieron combustible. La posesión de un auto también representa un compromiso colectivo, ya que al conocer a alguien que lo posea se sabe que puede contar con él en caso de urgencias:

...Aquí en veces nos ha llegado gente que se esta muriendo su niño o lo que sea, está enfermando o lo que sea yo levanto una-dos de la mañana para llevarlo al Seguro (Social). Así, pero pus este no todo es favorable hacia uno, hay veces que vienen compañeros que no traen ni para la gasolina, que puede uno hacer, uno tiene que luchar y ni modos. D'ese modo la gente le tiene confianza a uno... (Entrevista 7, San Quintín:2000).

3.3 Otras prácticas sociales.

En este apartado describiremos algunas otras prácticas sociales que consideramos tienen relación a las prácticas ambientales descritas anteriormente.

3.3.1 La organización familiar

En el grupo de estudio tenemos que cerca de la mitad (46%) se dice casado, de los cuales la mayoría (57%) lleva de 10 a 29 años juntos, aquellos que están por unión libre tienen una mayoría que llevan de 10 a 29 años de unión; y pocos (19%) se manifiesta soltero. De los entrevistados que tienen hijos, la mayoría (62%) tienen más de tres.

En el grupo estudiado manifestaron identificar cambios en las funciones de cada miembro de la familia y la necesidad de otras experiencias de vida:

...aquí se vive muy diferente aquí los niños na'más se levantan, desayunan, se peinan, se van a la escuela, llegan, como ahorita que yo no trabajo, lavo los trastes, lo poquito que puedo hacer nada más ellos llegan, hacen otro poquito, pues ya tiene toda la tarde libre, a hacer su tarea, y allá en el pueblo no, yo recuerdo se levanta uno y tiene que hacer primero algo, pues desayunar para ir a la escuela, va uno a la escuela, regresa uno y tiene uno que seguir trabajando, y aquí no y es por eso que yo les digo, ..., por eso a mi me gustaría 'orita ... llevarlos también para que ellos también vivan como se vive ahí, y sepan aprovechar lo que uno les está dando porque así a como se vive aquí pienso que es por eso que no hayan en que otra cosa entretenerse y es donde empiezan a meterse en las drogas pues, porque aquí se mira ya niños de doce-trece años en la droga, porque no hay en que otra cosa entretenerse. Sin embargo, ahí le digo pues en la mañana los levanta uno les pone uno algo que hagan, en la tarde les pone uno aunque sea de perdida a juntar leña, hay en que actividades van a hacer y aquí no más que la pura televisión, y la televisión que trae... más que, a veces si trae cosas

buenas pero la mayor parte trae cosas que no, pues, y sí les platico, pero no lo han vivido ... puede ser que a la mejor digan si, y hay veces como que lo toman así nomás .

3.3.2 La educación

Del total de casos, el mayor porcentaje (35%) tiene algún grado de primaria, mientras que cerca de un quinto (19%) tiene algún nivel de estudios profesionales o posgrado. Ello nos da un promedio de escolaridad de 6.8 años. La totalidad del grupo se expresó de la educación como algo muy importante para la vida y que ello mejoraría sus condiciones de vida:

[...entonces para usted es importante que los niños vayan a la escuela] si [cual seria el motivo más importante] que ellos se superen, al menos en mi caso personal que yo quede como colgado algo, y a ellos yo le doy todo lo que quisiera, que fueran profesionistas, que ellos no batallaran como yo, por eso le vuelvo a mencionar, por suerte o por lo que sea, tengo lo que tengo y estoy donde estoy, pero sin estudios no iba yo a pasar del fill o de ayudante de los albañiles o como mecánico. Por eso gracias a Dios o lo que sea que estoy tienen ellos esa posibilidad de ser profesionistas, yo les he dicho si no quieren aprovechar esa oportunidad, yo no tuve pero ustedes al rato se van a dar cuenta que [hasta que uno se enfrenta a los problemas es cuando uno empieza a...] sí... (Entrevista 12, San Quintín:2000).

Apenas poco más de la mitad del grupo de estudio (56%) mencionó enseñar mixteco a los hijos, debido a las condiciones restrictivas impuestas en sus comunidades con propósitos de integración a las nuevas condiciones culturales dominantes:

...[sus hijos hablan mixteco?] pues últimamente no han querido pronunciar bien el mixteco porque en la realidad yo cuando estaba en...como el niño aquel a esa edad estaba yo y recuerdo perfectamente bien como en mi pueblo empezó y lo viven hay todavía esa mala idea de que los del centro del municipio no hablan ningún dialecto, todo mundo en el español y nosotros los mixtecos éramos los únicos del rancho, entonces cuando yo era niño, todos no hablaban en mixteco, castigaban mucho a los pobres señores de la comunidad y este yo recuerdo bien que, yo dominaba bien el idioma el mixteco, pero recuerdo que dijo, en paz descanse mi jefe, dijo “saben que?” dice “pues yo creo que ya van a dejar de hablar el dialecto, lo que quiero es que ustedes aprendan puro español” dice “porque ahorita” dice “nos han castigado mucho aquellos que saben el español y que nosotros somos indios” y que bueno por ser humillados empezó la gente a dejar el mixteco, allá en el pueblo quedaron con el puro español. Entonces mi jefe pues casi ya no nos practicó exactamente lo que es el mixteco y nos enseñó el puro español, por eso es que ahorita a veces comento en la familia, comento con mis compañeros, lo que como obligaron a las personas mayores para que nos quitaran el mixteco, no? porque yo la mera verdad, no le sé pronunciar y no le puedo comentar mucho en mixteco porque se me enreda la lengua, entonces me hicieron crecer ya con puro español, sí? Y aún así pues nosotros nos dábamos cuenta de que se obligaban mucho a los del rancho a los rancheros que les decían allí en el pueblo y solo por eso, dejamos de hablar aunque...esta mal, no? pero nos hicieron obligar de ir olvidándonos del mixteco. Y ‘orita pues muy poquito pronunciamos y a veces cuando queremos recordar a que los niños aprendan, este, muy poquito quieren hablar el mixteco, pero pues hay veces que ahí estamos con eso de que no se nos olvide, no? a la mejor si están niños no les sientan, no sientan de que ese no es el habla, no? pero siguen creciendo y seguimos comentando de que es el mixteco, no? y porque se

habla en mixteco y pues ahorita muy poco, dos-tres palabritas entienden, pero de que hablen casi no lo pueden pronunciar bien, sí? ... (Entrevista 22, San Quintín:2000).

Por otro lado, el 42.3% mencionaron que tuvieron problemas de discriminación por ser mixtecos y que este problema se ha ido atenuando:

...hace un mes todavía, es que aquí como que están mal, iba yo a una oficina de gobierno a preguntar por algo y llegó con la secretaria y me contesta seco. Bien seco, por ejemplo preguntaba yo del licenciado Osorio, me decía "quien lo busca", mi nombre decía "no, no está" ahí cortante, hasta que le dije al profesor Gonzalo "yaa! Ora ya ni nos... y eso que no voy tan mal vestido, todavía me pongo mis lentes y me voy ahí a la oficina y me tratan así, como tratarán a las personas más humildes" le digo. Desde entonces el licenciado Gonzalo Cabrera cambio ya la puerta de su oficina [ah! por atrás...] fue a raíz de eso. Pero también cambiaron a la secretaria, porque ahorita ya cuando nos reciben ya bien. En cualquier oficina en que ya veo que así es el trato... (Entrevista 23, San Quintín:2000).

En la temática de las pláticas familiares pudo ser percibida la intención de que los hijos reconocieran el esfuerzo por brindarles bienestar:

[como de que cosas les platica] platico de lo que a mí, osea de lo que yo viví, les digo, aprovechen lo que yo les estoy dando porque se los estoy dando a manos llenas, ustedes no saben, les digo, ustedes desde que yo los tuve hasta ahorita ustedes no han andado descalzos, los zapatos pues si, se les rompe pero no ha como yo los cargé, les digo, este, ustedes aprovechen lo que yo les estoy dando porque yo si sufrí, orita yo les digo, quieren comer un pan y yo les doy el dinero y van y lo traen y se lo comen, sin embargo cuando yo crecí, no era que estábamos pobres, ahorita en la escuela les piden cosas prestado o fiado yo lo consigo

para que ustedes lo lleven, cuando yo estuve en la escuela, no, había que decirle al maestro sabe que pues no lo conseguí porque mi mamá no pudo, ..., por eso es que yo pienso también que yo miro pues chamacas que llegan hasta la secundaria, terminan la secundaria y se van con el novio porque no saben valorar lo que uno les da y allá no pues porque es diferente... (Entrevista 3, San Quintín:2000).

3.3.3 La organización cívico-religiosa

Las instituciones organizativas que se registran en la Mixteca no fueron observados en el fraccionamiento. Sin embargo, se tuvo conocimiento que se siguen presentando en la forma de compromisos con la comunidad de origen a donde se envía remesas para el cumplimiento de cargos honorarios en la celebración de las fiestas patronales.

Asimismo, se observó que la mitad reconoce la existencia de organizaciones que tienen algún fin social. Sin embargo, solamente un tercio (31%) participa en ellas, debido posiblemente a que el activismo no ha estado libre de represalias:

...o sea esta señora (su esposa), nomás porque participaba con un compañero que apoyaba a la gente aquí en Baja California, cuando llegamos, no pues resulta que estaba trabajando en el campo y los corrieron ... diciéndoles 'no, tu no, si eres gente de este fulano y zutano ya no tienes trabajo para mañana' y así lo corrieron... (Entrevista 7, San Quintín:2000).

A pesar de ello, es reconocida la capacidad de respuesta de los mixtecos ante los conflictos laborales y que hacen pensar en organizaciones espontáneas orientadas a resolver asuntos específicos.

3.3.4 Organizaciones para la Producción

Dentro de esta categoría, se encontró que en San Quintín existen numerosos gremios y organizaciones que controlan diversas actividades económicas, en los que regularmente no participan los residentes mixtecos debido a que su afiliación implica el pago de membresías que reduce sus ingresos netos que no representa ningún beneficio y sí un control absoluto sobre sus actividades económicas.

De esta forma, sólo un quinto (19%) conoce a alguna organización productiva, entre las que cuentan al grupo de mujeres que confecciona blusas y servilletas típicas y dos empresas acuícolas creadas por mixtecos separados de una cooperativa. Estas organizaciones han sido creadas por habitantes que tienen más de diez años residiendo en San Quintín, lo que nos indica la posibilidad de que a mayor tiempo de residencia, exista un cambio en la actividad económica del emigrado con fines de mejoramiento de su nivel de vida.

3.3.5 Las festividades

Respecto a las festividades, la mayoría (69%) respondió celebrar alguna, principalmente la navidad (35%) o día de muertos (31%), y en menores proporciones la semana santa, los cumpleaños y todos santos. La realización de estas celebraciones esta condicionada a algunos factores como la existencia del santo a quien se profesa el culto y la organización de los participantes:

[celebran alguna fiesta aquí] aquí no maestro, aquí en este lugar no, pero si nos recordamos nomás lo que es allí en el pueblo. Necesita un grupo también para formar o hacer esa... pero allá en la Guerrero si, si hace fiestecitas como el del Santo Niño cuando no es el Niño Dios, y el veintiuno de diciembre pues... (Entrevista 5, San Quintín:2000).

La realización de las festividades se ve reforzada dada la comunicación entre padres e hijos, a los cuales aunque no hayan nacido en Oaxaca, se les platica principalmente de las ceremonias religiosas (46.15%), así como los conocimientos de salud y alimentación.

3.3.6 Prácticas de vínculo con el lugar de origen

Entre las razones manifestadas para haber emigrado tenemos que más de la mitad (58%) argumentaron que no tenían trabajo y algunos por razones familiares. Asimismo, cerca de la mitad (46%) menciona que contaba con parientes viviendo aquí, mientras que otra proporción igual no conocía a nadie. Sin embargo, el conocimiento previo no asegura una llegada exitosa:

...‘Nos vamos a ir hasta Ensenada, ahí vive tu tío’ dice, vive un hermano de mi mamá (en) San Vicente, pero yo no sabía ni donde es ese lugar porque yo jamas de mi vida vine por ese lugar. Y luego llegamos y quien sabe donde esta esa persona, quien sabe donde es. Mi papá llevaba una carta como de dos años, que mi tío le mandó carta. Mi tío Manuel, Manuel se llama mi tío que vive San Vicente, vive ahorita. Mando la carta a manos de mi papá y como de dos años, pues quien sabe donde esta mi tío cuando le mando esa carta porque no tenia casa también. No tenía casa también ese señor y andaba en campo y como de dos años llegó a

mi papá en casa. Llegó y quien sabe que lugar es, quien sabe adonde es y Dios mío! y luego llegamos mes de marzo y no había trabajo. Nada de trabajo, seco! Nomás esta. Y pues llegamos a Camalú pues, sin saber que lugar es. Bajamos hasta ahí, nomás nos bajamos y quien sabe con quien va hablar?, con quien Dios mío? deveras hasta miedo me da cuando me acuerdo {esta hablando como de 74, por ahí, por lo que me comenta} sin poder hablar español, Dios mío le digo que bárbaro deveras, no me da pena contar lo que me pasó nada, nada sabía yo español, ni una palabra. Dios mío pero conque gente vamos a hablar, quien vamos a preguntar y que vamos decir, a la tienda o alguien, quien vamos a preguntar nombre de persona. Ay Dios mío le digo que vamos a hacer {ni tu papá sabe hablar bien} ni mi papá sabe hablar,... (Entrevista 7, San Quintín:2000).

Algunos entrevistados no vinieron directamente a San Quintín, sino que han transitado por diferentes estados del país o en Estados Unidos antes de venir a San Quintín:

...mi recorrido fue largo, primero fui... al estado de Morelos y luego como no... tampoco podía trabajar porque también era trabajo de campo y había días que me daban chambitas y había días que no. Después me tocó cuidar vacas así con otro señor, fui cuando dure ahí. Después me vine a la Ciudad de México, luego ya de la Ciudad de México me vine a Sinaloa y de Sinaloa me fui para Estados Unidos y de Estados Unidos fue cuando me sacó la migración y llegué aquí... (Entrevista 7, San Quintín:2000).

Como motivo principal al elegir a San Quintín como destino, la mayoría (65.38%) manifestó que fué por la oferta laboral y para algunos fué el familiar.

...y dice nos vamos a ir porque allá llegaron unas personas, así nos decían, no para allá en Ensenada, ellos decían Ensenada no decían San Quintín, pues Ensenada dicen, “hay mucho

trabajo y se gana muy bien”. Se gana muy bien y dice “vamos para allá!” entonces decía mi papá “no, yo no quiero ir y luego solo yo pues no puedo”, dice “llévate a tus hijas” y éramos dos nosotras... (Entrevista 5, San Quintín:2000).

En cuanto al tiempo como residentes, se observó que la mayoría (69.23%) tiene entre once y veinte residiendo en San Quintín.

Por otro lado, la mayoría (53%) de los entrevistados ha visitado su comunidad de origen al menos una vez. De este grupo que si ha visitado su lugar de origen, también la mayoría (69%) ha realizado el viaje en los últimos dos años y el resto de tres a años o más. Cabe destacar que la mitad del grupo piensa regresar a su comunidad de origen, mientras que otra proporción importante (38%) se piensa quedar definitivamente aquí:

[a ustedes les gusta San Quintín?] pos antes si, era muy bueno San Quintín pero ya esta altura como que ya no, estamos pensando regresar mejor, sí [cuando tienen planeado regresar?] {pues, no sabe pero si} como un año, dos años ...no pensamos quedar aquí, como dice uno para quedar aquí, no... para morir, no ...nada más que por la situación allá que la veo un poco difícil. [y tienen terrenos o casa ahí en su pueblo?] ella si, yo no ya mis jefes se fueron a otro estado. Pero ellos si tienen su propiedad. [que es lo que harían allá?] lo mismo o si no sembrar algo de flores o de otra cosa por ahí, o criar animales también. Algo así... (Entrevista 7, San Quintín:2000).

...[no piensa regresarse] nooo! Y ni tengo intención de regresarme como yo hablé, la misma pobreza me enredó y tuve que vender todos los terrenos. Vendí todo y me vine. Ya desde ese año pues, intenté de nuevo regresarme y no he vuelto a regresar, no tengo qué pues, no había

manera pues, si hubiera yo dejado un pedazo de terreno tal vez, como una casita siquiera. Con ese tiene uno que reclamar ese pues habitarlo y 'ora como ya quedó libre, libre allá el pueblo, que intención voy tener para ir. Y nomás ir por ir sino que necesita dinero para ir, para los pasajes y todo. Y no va a poder uno ir solo, sino que a la mejor hay que llevar a la familia. A toda la familia pues, imagínese cuánto cantidad de dinero no va a hacer falta. Pues si se me hizo muy difícil y ni modo eso es lo que voy hacer. Ese es mi pensamiento, es lo que le contaba al maestro, yo soy el único que soy el mayor de mi mamá y casi mi papá es finado cuando yo me vine para acá, levanté toda mi tropa y nos venimos para acá ... (Entrevista 5, San Quintín:2000).

En este movimiento migratorio, casi tres cuartas partes del grupo (73%) manifestaron haber participado en actividades de apoyo migratorio, ya sea como beneficiario o como benefactor de algún recién llegado. Esta participación se considera importante ya que los recién llegados representan un apoyo a la transmisión de elementos culturales de la comunidad de origen:

[ustedes cuando platican con los muchachos les platican de como es el pueblo como se organiza la gente allá, así de tradición?] si, si les platicamos pero ya ellos como que ya no, o sea Ita-nti dice "ah esta bien" pero a veces dice como de si es cierto o no es cierto, o sea que uno quiere, yo me siento y le platico, como ahorita que llegaron los cuñados, les digo miren, aquí se vive muy diferente aquí los niños na'más se levantan, desayunan se peinan se van a la escuela, llegan, como ahorita que yo no trabajo, lavo los trastes, lo poquito que puedo hacer nada más ellos llegan, hacen otro poquito, pues ya tiene toda la tarde libre, a hacer su tarea, y allá en el pueblo no, yo recuerdo se levanta uno y tiene que hacer primero algo, pues desayunar para ir a la escuela, va uno a la escuela, regresa uno y tiene uno que seguir

trabajando, y aquí no y es por eso que yo les digo, platíquenle a mis hijos, por eso a mí me gustaría 'orita le digo uno pues de que no pasara más tiempo llevarlos también para que ellos también vivan como se vive ahí, y sepan aprovechar lo que uno les está dando porque así a como se vive aquí pienso que es por eso que no hayan en que otra cosa entretenerse y es donde empiezan a meterse en las drogas pues, porque aquí se mira ya niños de doce-trece años en la droga, porque no hay en que otra cosa entretenerse, sin embargo ahí, le digo pues, en la mañana los levanta uno, les pone uno algo que hagan, en la tarde les pone uno aunque sea de perdida a juntar leña, hay en que actividades van a hacer y aquí no más que la pura televisión, y la televisión que trae más que, a veces sí trae cosas buenas pero la mayor parte trae cosas que no pues, y sí, sí les platico pero no lo han vivido, a veces como que sí... [como no tienen necesidad] puede ser que a la mejor digan si, y hay veces como que lo toman así nomás ... (Entrevista 3, San Quintín:2000).

De este grupo de residentes, el mayor porcentaje (38%) mencionó que tiene alguna propiedad en su comunidad de origen y que es un estímulo a sus intenciones de regresar, además de que la mayoría (80%) dice que todavía tiene parientes en su comunidad o que tiene compromisos allá:

... todavía estamos dando este, tenemos un carguito ahí, de que todavía tenemos costumbre de hacer una fiesta y tenemos un cargo así de la cofradía que le dicen. Por eso yo estoy cooperando cada dos meses, cada dos meses cooperamos mil quinientos, cada dos meses [cuando es la fiesta] el día seis de enero [del próximo año] por eso cooperamos ese dinero para ir hacer fiesta allá pero ni así cuenta eso. Por eso es que estamos jodidos, no se porque, porque hace la gente así... (Entrevista 2, San Quintín:2000).

Es tal vez por ello que el 60% piensa regresar a su comunidad de origen, mientras que el 40% se piensa quedar aquí:

...[usted regresaría?] si... aunque vuelva a sufrir igual o peor de lo que ya sufrí para tener lo que tengo, me gustaría mejor vivir ahí, por mis hijas , osea que como le digo yo a mi esposo, cuando nos juntamos pensamos en un futuro muy cercano, porque nos hicimos a la idea que San Quintín tiene todo, el se fue al otro lado, todo compramos, hicimos la casa y ya, pero ya en estos momentos estamos viendo la chamaca que ya esta grande, tiene doce años, de aquí que tanto serían tres cuatro años mas, ella va creciendo más entonces, por lo que se ve, a mi no me gusta esa idea ni me hago esa idea de que mi hija se vaya a ir con una persona que no sea del pueblo, que no sepa yo de donde es, que no conozca yo a su familia y pues si, que no sepa de donde es, como es su gente, como es, sin embargo, como le digo yo me la llevo p'al pueblo, yo se que a lo mejor más temprano que tarde se van a ir, le digo, pero, esa idea no se mete en la cabeza que se vaya ir con otra persona que no sea del pueblo, le digo porque si yo me fuera a quedar en el pueblo y mi hija sale, y yo ya no pudiera salir, tengo la esperanza de que algún día va a regresar el con mi hija, porque ahí va a dejar a su familia, porque ahí va a tener pues, sin embargo, si se va con uno que sea de Guerrero o con uno que sea de Veracruz cuando voy a tener yo la esperanza de que ese muchacho que se va a llevar a m'ija la va a volver a traer, le digo por eso es que se me metió esa idea en la cabeza de que yo prefiero regresar de donde yo salí, porque yo le digo, nosotros aquí nos conocimos, aquí nos juntamos, si mis padres no hubieran tenido esa oportunidad de venir a vernos y no hubiera comunicación, yo sé que no pasarían otros trece años para volver para allá, porque allí tienes a tu mamá tienes a tus hermanos, tienes tus tíos, también, va a llegar ese momento en que tienes que ir a ver a tu mamá y es cuando nos vamos a ir y vemos a la familia todos juntos y sin embargo así pues nomás no ... (Entrevista 3, San Quintín:2000).

Analizando brevemente los datos, encontramos lo que parece una relación entre la intención de regresar con la existencia de posesión (75%), mientras que de los que ya no piensan regresar (71.4%) ya no tienen alguna propiedad en su comunidad de origen.

3.4 Resumen de la etapa.

CUADRO 3. Condiciones sociambientales (San Quintín)

Superficie de 72,345-97-51.71 has.
Planicie costera con una laguna costera
Litoral compuesto de playas arenosas y rocosas y dunas costeras;
Suelo Calcisoles lúvico y háplico; el 85% notó la diferencia y fue calificado en un 66% como peor y habiendo observaciones de que es muy duro y penetrante
Cuatro arroyos principales, consumo de agua extraída de pozos con altas concentraciones de sales; el 100% de los casos notó la diferencia y un 90% la califica como salada
Clima muy seco con isotermas medias 12°C-25°C en verano y 6°C-21°C en invierno; lluvias invernales mayores al 36%; calificado como irregular y diferente al lugar de origen (83.5%)
Vientos predominantes de NO-SE con velocidad de 7m/s en verano y de 12 m/s en invierno
Zona de aprovechamiento continental
Zona de aprovechamiento marino
Calidad ambiental: media
Estabilidad ambiental: estable
Región neoártica
Cultivo riego en ≈9,000 ha
0% de superficie forestal
<i>Continental:</i> <u>vegetación</u> : matorral costero, cultivos agrícolas y pastizal halófito; calificada como diferente (100%) y de menor cantidad (85%); <u>fauna</u> : roedores (ratas, ardillas, liebres) y murciélagos, reptiles y un anfibio; 116 especies de aves (migratorias, playeras, de humedales y de presa); calificada como diferente (85.7%) y de menor cantidad (78.6%);
<i>Marina:</i> acuicultivos de ostión japonés, 40 especies de macroalgas marinas; 90 especies de peces; 60 especies de invertebrados marinos
Se requiere permiso oficial para cazar
Origen 139 años, crecimiento actual en 60 años.
Población
total: 63,250 hab
mixteca: 37,950 ±17,000 hab.
Densidad: 109 hab/Km ² .
76 localidades en cinco delegaciones municipales de un municipio
Promedio de habitantes/localidad: 499
Tenencia de la tierra: ejidal
Actividades económicas: agricultura altamente tecnificada, acuicultura, pesca y turismo
La presión de la población sobre el medio es muy alta
La presión de la población y las actividades productivas sobre el territorio es baja

CUADRO 5. Prácticas ambientales. (San Quintín)

Uso	Práctica
<i>Trabajo</i>	<p>En la mayoría de las familias son dos los que trabajan; las ocupaciones observadas son</p> <p>Agrícola 23.07%, por hombres con menos de 9 años de escolaridad y que ganan menos de \$2,000.00 al mes</p> <p>Comercio 26.92%, por mujeres con más de seis años en su lugar de origen, los mayores de 50 años y que tienen más de 20 años de residencia</p> <p>Construcción 3.84%</p> <p>Empleado 19.22%</p> <p>Hogar 7.69%</p> <p>Estudiantes 15.38%</p> <p>Acuacultura 3.84%</p> <p>Los artesanos ya no ejercen sus conocimientos debido a la falta de materia prima y no hay conocimiento del mercado potencial. Esta práctica fué más frecuente entre las mujeres y entre los que estuvieron más de seis años en su comunidad de origen.</p> <p>El ingreso individual promedio mensual registrado asciende a \$2,598.33</p>
<i>Abasto</i>	<p>Abasto adquirido en supermercado y complementado en tendajones. Gasto promedio mensual de \$3,192.12; se incorpora el consumo de agua de garrafón</p> <p>En cuanto a la alimentación, el 34.61% dice haber mejorado su dieta y el 30.76% dice que es sólo es diferente.</p> <p>En cuanto a la producción de autoconsumo el 84.61% lo practica, de éstos: el 76.92% cultiva hierbas comestibles; 76.92% cultiva hierbas medicinales; 42% cultivan frutales; 46.15% cría aves de corral; 26.92% cultiva flores; El 7.69% cría ganado menor</p>
<i>Cuidados a la salud</i>	<p>Enfermaron al llegar los hombres jóvenes; la principal enfermedad es de vías respiratorias entre los de 20 a 49 años, debido principalmente al clima; conocimiento de terapeutas tradicionales entre los mayores de 50 años</p> <p>Doctor 41%; Clínica 21%; Remedios 21%</p>
<i>Manejo de residuos</i>	<p>Depósito general en tiradero municipal a 3.5 km del fraccionamiento; composición de materia orgánica e inorgánica</p> <p>Sólo entierran 26.92%</p> <p>Sólo lo queman 57.69%</p> <p>Sólo al tiradero 15.38%</p> <p>Sólo recolección 26.92%</p>
<i>Construcción y mejoramiento de la vivienda</i>	<p>La propiedad de una vivienda se manifestó principalmente (92.3%) por un interés económico.</p> <p>La construcción es principalmente con bloque (91.5%), 4.25% de adobe, 2% de madera y 2% de cartón. Los techos son construidos con madera impermeabilizada</p> <p>El 18.8% utiliza cerca viva para delimitar su propiedad; el 42% usa materiales reciclados y 18% usa bloque; herrería o malla ciclónica</p> <p>Un tercio (30%) posee otra propiedad</p> <p>El 100% cuenta con patio y el 81% posee jardín</p> <p>El 42% de las viviendas contaba con cinco habitaciones o más, el 27% con tres o cuatro habitaciones y 27% con una o dos habitaciones.</p>

CUADRO 5. Prácticas ambientales (continuación)

Uso	Práctica								
<i>Construcción y mejoramiento de la vivienda</i>	<p>Agua entubada: 100% obtenidas de pozos de extracción con nivel estático de agua de 16 a 18 metros de profundidad; gasto mensual de \$33.00</p> <p>Uso de letrinas y sanitario de flujo que descargan a pozo de infiltración con profundidades de 14 metros</p> <p>Servicio telefónico: 30.76%</p> <p>De los electrodomésticos observados: Radio 88.46%</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr> <td>Televisión</td> <td>84.61%</td> </tr> <tr> <td>Refrigerador</td> <td>80.76%</td> </tr> <tr> <td>Licuada</td> <td>73.07%</td> </tr> <tr> <td>Grabadora</td> <td>96.15%</td> </tr> </table>	Televisión	84.61%	Refrigerador	80.76%	Licuada	73.07%	Grabadora	96.15%
Televisión	84.61%								
Refrigerador	80.76%								
Licuada	73.07%								
Grabadora	96.15%								
<i>Requerimientos energéticos</i>	<p>El 96.8% cuenta con servicio eléctrico con gasto mensual de \$249.43</p> <p>El 92.3% usa gas único combustible con un costo mensual de \$147.03, 7.64% combina gas y leña.</p>								
<i>Transporte</i>	<p>Existe transporte público pero no entra a las colonias excepto el transporte de trabajadores, por lo cual es común ver a la gente caminando de o hacia la carretera; el 61.64% posee algún vehículo de transporte</p>								

CUADRO 6. Prácticas sociales

<i>Organización familiar</i>	Nuclear en lotes separados 73.07% y 26.97% es extendida
<i>Educación</i>	<p>Pláticas informales sobre ceremonias religiosas (46.15%) atención de la salud (15.38%), alimentación (7.69%) y otros (46.15%); poco más de la mitad le enseña mixteco a sus hijos</p> <p>Escolaridad promedio de 6.8 años; para el 100% es importante</p> <p>El 100% piensa que les ayudara a mejorar su situación económica</p>
<i>Organización cívico-religiosa</i>	<p>Se observó un caso de compromiso comunitario, quien contaba con un cargo en la cofradía de su comunidad de origen, aunque esta práctica no ha sido trasladada a San Quintín. Se observó también el reconocimiento de diversas organizaciones con fines sociales</p>
<i>Gobierno</i>	Asunción del cargo de delegado político por designación directa del presidente municipal
<i>Organización productiva</i>	Sociedades civiles constituidas legalmente con fines productivos y de defensa a sus derechos laborales
<i>Festividades</i>	<p>El 69.23% respondió celebrar alguna fiesta</p> <p>La Navidad (34.61%), Día de Muertos (30.76%), cumpleaños (3.84%)s y otros (7.69%) Se sabe que en otras colonias si se celebran algunos santos patrones de pueblo</p>
<i>Migración</i>	El 73.07% ha participado en actividades de apoyo comunitario ya sea como beneficiario o benefactor

V. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En el presente capítulo se analizan y discute en forma comparada los resultados. La sistematización de prácticas ambientales en la Mixteca sirve como referencia de comparación con el estudio de caso de las prácticas ambientales realizadas en San Quintín. Para lo cual se hace primero una comparación ambiental entre la región Mixteca de Oaxaca y el Valle de San Quintín; seguido del análisis comparativo entre las prácticas que se realizan en la Mixteca y en la colonia Mixteca de San Quintín; y por último la verificación de las modificaciones en las prácticas ambientales de acuerdo al modelo migratorio ecosistémico. La información presentada se encuentra en los apartados correspondientes del capítulo IV.

1 ANÁLISIS AMBIENTAL COMPARATIVO DE SAN QUINTÍN Y LA MIXTECA.

En cuanto a las diferencias socioambientales identificadas entre San Quintín y la Mixteca encontramos una diferencia latitudinal en 13° al norte y 19°34'30" al oeste, mediando una distancia de 3,900 kilómetros. Es decir, con la migración los mixtecos se trasladan de la frontera de la región neotropical-neoártica al interior de la región neoártica. Ello implica un cambio cualitativo y cuantitativo en las condiciones climáticas y que se refleja claramente en la modificación del patrón de lluvias de verano a invierno y en la distribución de vegetación y fauna existente. Encontramos también, que hay una diferencia en rangos de temperatura (+8°C en verano y un

desplazamiento en +3°C en invierno) y el cambio altitudinal para algunos es de más de 2,500 metros, que traslada al emigrante de un ambiente de montaña a uno costero, y donde los aprovechamientos forestales domésticos son prácticamente nulos.

De acuerdo a SEMARNAP (1997:67) esta diferencia también representa un cambio a una zona de mejor calidad y estabilidad ambiental. Este nuevo medio cuenta con el matorral costero como la principal vegetación del valle. Asimismo, le brinda el acceso a los recursos marinos de la bahía de San Quintín. Sin embargo, las restricciones a su aprovechamiento comercial las definen los poseedores de las concesiones pesqueras, así como la inversión necesaria para los maricultivos. Otra limitante es que los aprovechamientos cinegéticos requieren de la autorización de la SEMARNAP para cazar y de la SEDENA para portar armas, además de la autorización de los ejidatarios para transitar por sus terrenos.

La ausencia de corrientes superficiales de agua, provoca que el abastecimiento deba ser a través de la extracción del agua del subsuelo que tiene una mayor concentración de sólidos suspendidos totales, dándole ese sabor salado y la dureza característicos del agua que se consume en el Valle.

2 ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS PRÁCTICAS AMBIENTALES DE LA MIXTECA Y DE SAN QUINTÍN.

Es necesario hacer la aclaración de que en la Mixteca encontramos tres condiciones, que podemos definir en rural, semiurbano y urbano. Ello condiciona la aparición de las prácticas ambientales en menor o mayor grado a lo descrito documentalmente y por lo cual, en el entendido que la emigración es de origen rural, haremos el análisis comparativo a las condiciones rurales que son en las que se encontraban la mayoría de los emigrantes. De esta forma en San Quintín pudimos apreciar lo siguiente:

Trabajo. La principal actividad laboral que tienen los mixtecos en San Quintín ha sido la agrícola, ya que esa ha sido el motivo de seleccionar este lugar y que corresponde principalmente a los varones de baja escolaridad y menos tiempo de residencia. Si bien los mixtecos migrantes cuentan con una larga tradición como agricultores, esta actividad ha sufrido cambios fundamentales, ya que en la Mixteca esta actividad está orientada principalmente a satisfacer los requerimientos alimenticios de la unidad doméstica, lográndolo mediante el cultivo en parcela o terreno propio, o por medierías, y el cual no necesariamente deriva en un ingreso económico.

En cambio, en San Quintín el objetivo principal es la obtención de un ingreso económico que permita sufragar los gastos de alimentación, vestido, calzado y transporte, así como los servicios con que cuenta la vivienda. Es decir, que en San

Quintín todos los migrantes deben obtener un mínimo ingreso económico a través del trabajo asalariado para poder preservar la continuidad de la unidad doméstica, ya que en el caso de no conseguir trabajo por estar fuera de temporada o debido a una enfermedad o accidente, dicha continuidad se ve afectada. Esta situación se agrava debido a las limitadas posibilidades de disponer de tiempo libre y espacio para el establecimiento de un huerto familiar.

Así también, podemos apreciar que aquellos que ya llevan tiempo en San Quintín han logrado cambiar su actividad económica hacia la prestación de servicios como empleados en el sector gubernamental o la iniciativa privada, o en el comercio – principalmente mujeres, los individuos mayores de 50 años y con más de veinte años de residencia-. Algunos pocos, han incursionado en actividades poco comunes en la Mixteca como es el caso de la acuicultura, donde encontramos a uno de los integrantes originales de la acuícola San Quintín y que ahora tras su separación, la experiencia obtenida le ha permitido poseer una empresa propia de cultivo de ostión. Él refiere su éxito a que el trabajo agrícola al que estaba acostumbrado –aunque no le agradaba- y que le permitió acostumbrarse a las jornadas rutinarias de mantenimiento del cultivo y a la oportunidad de superación constante a que tuvo acceso, además del salario que esta actividad le permitía alcanzar.

Lo anterior es particularmente importante debido a que, asentarse de forma permanente en el fraccionamiento refleja la necesidad y voluntad de adaptarse

completamente al nuevo medio y tener la posibilidad de buscar nuevas oportunidades de trabajo. Oportunidades con las que están en contacto permanente en las relaciones cotidianas. Así, ellos ven la forma de obtener los mismos o mayores beneficios a un menor costo físico.

También, podemos advertir que la cantidad de personas dedicadas exclusivamente al trabajo en el hogar ha disminuído al carecerse de posibilidades de producción doméstica de autoconsumo –cuidado de aves de corral, cerdos, chivos o borregos- a las cuales se pueda dedicar la integrante femenina de la pareja. Esto, aunado a los bajos ingresos aportados por el trabajo como jornalero, motiva a que más de una persona del núcleo familiar se vea en la necesidad de percibir ingresos y así coadyuvar con el sostenimiento del mismo. De esta forma, se incrementa la participación de ambos en la consecución de los recursos económicos necesarios.

Un aspecto observado en cuanto a las actividades realizadas por los miembros de la familia es el incremento de infantes que asisten a la escuela, ya que los padres comparten la convicción generalizada de que es importante para que los hijos alcancen un mejor nivel de vida, así como para que mejoren sus ingresos una vez que se integren como fuerza laboral. Además, la reciente aplicación de la reglamentación eleva la edad de elegibilidad laboral y limita la participación infantil en el trabajo agrícola. Sin embargo, en ocasiones el ingreso familiar no alcanza a cubrir los requerimientos de útiles escolares así como el material para los trabajos manuales. Ante esta situación, se

tuvo conocimiento que algunas empresas comerciales locales otorgan becas a los estudiantes de primaria que tengan los mejores aprovechamientos, representando una ayuda considerable a las familias que logran conseguirlo.

Elaboración de artesanías. Los residentes entrevistados han manifestado que la elaboración de artículos artesanales ha sido anulada como posibilidad productiva debido a la carencia de los recursos naturales –materia prima- con los cuales practicarla. Asimismo, el desconocimiento del mercado potencial en el cual puedan colocar sus productos ha reprimido la intención de traer dichas materias primas a San Quintín. Esta situación también representa una limitante al desarrollo de la economía familiar ya que en la Mixteca la elaboración de estos artículos permiten al artesano vender sus manufacturas o intercambiarlo por aquellos bienes que no producen. Los entrevistados que sabían hacer alguna artesanía mencionaron también que el mercado era desconocido y que traer material de la mixteca para elaborarlos en San Quintín podría resultar en una inversión infructuosa.

Abasto. La dieta mixteca se ve determinada principalmente por la producción doméstica, y por lo general consta de granos, frutas y verduras de temporada que cultivan en terrenos propios o que por trueque. En San Quintín, al incrementarse los ingresos y reducirse la posibilidad de cultivar algo, se ven obligados a seleccionar de la gama de alimentos que los mercados de autoservicio ofrecen, aquellos que les permitan sobrevivir con su escaso salario y brindar la mejor alimentación posible a los hijos.

Ello se refleja en que algunos afirmen haber mejorado la dieta, ya que han ampliado la variedad de alimentos a los cuales tienen acceso; otros opinan que han sustituido su dieta por una que incorpora los alimentos que se pueden conseguir en San Quintín; algunos más afirman que no han cambiado porque siguen alimentándose con frijol, tortillas, chile, arroz y muy rara vez carne; y el resto dice haberla empeorado porque ya casi no consumen verduras, se alimentan con productos procesados y eso les ha generado problemas digestivos.

Un elemento que considero nuevo es la elaboración y consumo de tortillas hechas con la combinación de harina de maíz y harina de trigo, lo cual es un alimento nuevo que se suma a la dieta de los mixtecos migrantes. Al respecto, algunos de los entrevistados comentaron que al iniciar el consumo de tortillas de harina en San Quintín, presentaron problemas digestivos –estreñimiento, vómito-. Un elemento nuevo más, es la necesidad de adquirir agua en garrafón que, por observaciones de los entrevistados, no cumple con las características del agua a la cual están acostumbrados consumir en la Mixteca. Otros comentarios refieren que el agua es salada y que por ello también tuvieron problemas de salud al arribar a San Quintín; asimismo, señalan la posibilidad de que el agua que extraen de los pozos esté contaminada.

Producción de autoconsumo. Entre la gente que continúa practicando la producción de autoconsumo, encontramos adaptaciones cualitativas que se aprecian en el tipo de hierbas comestibles –que es practicado principalmente por hombre- y

medicinales cultivadas –practicado principalmente por las mujeres y los individuos de más de 50 años-, así como en el número de árboles frutales plantados o de aves de corral criados, debido al medio donde ahora se desarrollan.

De la gran diversidad de plantas de traspatio que comúnmente se poseen en la Mixteca, a San Quintín se han podido traer y cultivar algunos como la yerbasanta, el epazote, la yerbabuena, chilacayota, hierba maestra, orégano, ruda, sábila; algunos árboles frutales como la guayaba, el níspero, la mora, la naranja sin semilla, mango, granada roja, higo, limón, plátano; y algunos otros como la cebolla, el rábano, el cilantro, el girasol, el guaje y la vid, los cuales han logrado adaptarse con relativo éxito. Es necesario mencionar que no todos poseen todos los mencionados, sino que seleccionan aquellos que la disposición de tiempo les permite cultivar o bien, la necesidad de contar con ellos; y en caso de que requieran de alguno que no posean, recurren con los vecinos o familiares que siempre aceptarán regalarlo como se acostumbra en la Mixteca. Para el cultivo de estas plantas, ellos se han visto en la necesidad de preparar la tierra previamente, adicionando abono orgánico, mezclándolo con la tierra y regularmente agregándole residuos orgánicos o más abono.

La mayoría, dedica un área verde junto con las especies ornamentales en las colindancias con el terreno vecino, en la parte posterior del predio o en una sección de la barda frontal. Algunos de ellos han tenido que proteger esta área verde delimitándolo con ladrillos, bloque o con malla ciclónica para evitar que los perros o en su caso las

gallinas las estropean o las coman. La necesidad de protegerlos también ha sido referido con el interés de contar con alguna área verde que refresque el ambiente y que permita la contención del polvo que debido a los vientos se levanta y es tan molesto para los residentes. Aquellos que viven en las orillas de la colonia y que colindan con los terrenos de cultivo, se ven en la necesidad de bloquear el paso de extraños y contener el polvo levantando una barda de arbustos y materiales reciclados.

Respecto al cuidado de animales domésticos –aves y cerdos- se han tenido que ajustar a las formas en que en San Quintín se realiza, ya que en la Mixteca estos animales están sueltos y aquí, si se desean tener, deben estar encerrados y el lugar donde están deben de mantenerse en buenas condiciones sanitarias, a efecto de evitar los reclamos de los vecinos por malos olores o por los insectos que se crían en ambientes insalubres. Otro factor es la alimentación, ya que generalmente las aves comían maíz y los cerdos comían desperdicio de alimentos caseros y aquí las aves sólo comen alimento industrializado –purina- rechazando el maíz, y los cerdos son alimentados preferentemente con vegetales de los cultivos cercanos cuyos propietarios, con el propósito de limpiar sus terrenos, permiten que se recoja lo que quedó y que no costea cosechar, como es el caso del pepino, la col de bruselas y el apio. Sin embargo, los poseedores de cerdos o reses mencionan que estos alimentos pueden alterar el sabor de los animales, por lo que previo a su venta ellos “limpian” la carne dándoles alimento

industrializado, caso contrario la carne será rechazada por el comprador y ellos perderían su inversión.

Entre aquellos que han reducido la práctica de producción de autoconsumo, se argumenta:

- La falta de espacio suficiente para poder implementar un huerto familiar o criar animales ya que los lotes son pequeños (30m x 8m);
- Las quejas de los vecinos respecto a malos olores e insectos producidos, que también restringen la crianza de aves de corral o ganado menor como chivos, borregos o cerdos;
- La falta de agua suficiente para poder regar las plantas o darle de beber a los animales;
- La calidad del agua es baja debido a su salinidad lo cual en ocasiones ha provocado que las hierbas comestibles o medicinales no crezcan, o las plantas cultivadas no se den;
- El suelo es muy duro, lo que hace difícil trabajar la tierra;
- Que el suelo sea salino, impidiendo el crecimiento de las plantas sensibles a las sales o que alteren las características organolépticas de algunos vegetales o frutos;

- El clima también parece ser un factor determinante ya que algunas de las plantas o árboles frutales requieren de mayor humedad o que su rango de resistencia a los cambios en la temperatura sea estrecho.

Otro factor que encuentro ligado a todo esto es que en las familias donde dos o más personas perciben ingresos, tienen un excedente económico que les permite adquirir productos con algún grado de industrialización y que sustituye a los requerimientos que anteriormente eran satisfechos mediante el cultivo y la recolección (tés de paquete, granos y especies envasadas en frasco o bolsa, fruta de temporada, cárnicos de res y ave, miel, cera), haciéndolos partícipes de la sociedad de consumo.

Cuidados a la salud. En la atención a enfermedades o problemas de salud en la Mixteca generalmente se carece de recursos económicos para pagar la atención profesional, el consecuente traslado a donde estos residan o donde exista servicio de asistencia social (en la Mixteca sólo existen 246 casas de salud con un técnico cada uno para 1,463 localidades) y la adquisición de los medicamentos que los médicos prescriben. Por ello, los cuidados a la salud se realizan principalmente a través de remedios caseros y automedicación. En San Quintín, los trabajadores del campo teóricamente tienen acceso a la atención hospitalaria de la clínica del Seguro Social; sin embargo, como no existe un registro individual debido a que eso generaría antigüedad y por consiguiente derechos laborales, el acceso a la atención médica debe ser solicitada al mayordomo del rancho que tiene un número fijo de pases mensuales.

Además, se han presentado numerosos casos donde les han negado el servicio por la falta del mencionado pase e inclusive, relatan sobre numerosos nacimientos en la puerta de la clínica del IMSS por haberles sido negada la atención. Esta situación los motiva a preferir costear un médico particular.

Asimismo, los migrantes mixtecos pueden optar por otras alternativas como los remedios caseros y la atención de terapeutas tradicionales que residen en el Valle. En la primera alternativa los miembros de la familia cultivan algunas hierbas medicinales con las cuales dan atención casera a los padecimientos comunes como la gripa, tos, calentura, diarrea, que atienden mediante la ingestión de infusiones que en ocasiones va acompañada de pastillas comerciales –antiestamínicos, antidiarreicos y antifebrales-, permitiéndoles evitar los altos costos de la atención particular. La segunda alternativa, al igual que en la Mixteca, es a la que recurren cuando la medicina halopática no ofrece los resultados esperados. Se conocieron tres casos en los que se recurrió a estos practicantes, pero uno de ellos no quiso manifestar ningún detalle argumentando la presencia de la esposa.

Manejo de residuos. La práctica del manejo de residuos es diferente al de la Mixteca en cuanto a que en San Quintín, debido a la necesidad de adquirir los productos necesarios, el cual viene con envoltura, incrementa la cantidad de residuos sólidos. Dichos residuos reciben manejo ya sea a través de la quema, la disposición directa en tiradero, la recolección por parte del servicio municipal de limpia –que a la

falta de relleno sanitario depositan su carga en el tiradero local- o el enterramiento. La forma tradicional es la quema o la disposición en cañadas vecinas de aquellos residuos que no son biodegradables con la esperanza de que las lluvias y las consecuentes corrientes se los lleven. Esta forma no es la más adecuada ambientalmente, pero ellos al tratar con materiales que no saben como manejar, sólo quieren deshacerse de ellos.

En San Quintín, algunos migrantes repiten esa práctica pero ya no hacen el recorrido a pie sino en vehículos particulares –aquellos que lo poseen-, trasladando los residuos no biodegradables a la parte alta de un arroyo que esta a 4 kilómetros del otro lado de la carretera. En este lugar es posible apreciar una superficie de aproximadamente dos hectáreas cubiertas de residuos plásticos, madera, fierros oxidados, algunos muebles, ropa, etc. Pero el área circunvecina afectada es mucho mayor debido a que los vientos en el valle son fuertes y dispersan los residuos hacia el sureste.

En una proporción mayor de las viviendas, se realizan pequeñas quemas –por los individuos mayores de veinte años- los fines de semana y que son evidentes en la mayor parte de las aceras de la colonia, dejando como rastros una mancha de ollín en el suelo junto con latas metálicas ennegrecidas. Algunos la realizan durante la noche o muy temprano por la mañana para evitar que el humo llevado por el viento moleste a los vecinos. Una tercera forma de manejo de residuos es el enterramiento de los que son orgánicos (biodegradables), lo cual realizan con la intención de deshacerse de éstos

y aprovecharlos para mejorar la calidad del suelo donde se tiene alguna planta comestible, medicinal u ornamental.

Una nueva opción que se suma a las anteriores es el servicio de recolección de basura, con el cual no contaban en la Mixteca y que ahora es la opción principal para los jóvenes. Aunque no ha representado ningún beneficio ambiental significativo, ya que al no contar con un relleno sanitario o alguna alternativa a éste, sólo los traslada al tiradero local ahorrándoles el viaje a los colonos.

La importancia de esta práctica toma reelevancia al calcular que con una población de 37,950 individuos a un volúmen de residuos promedio en zonas rurales de 0.917 Kg/hab/día tenemos un total de 34.8 toneladas diarias, que llegan a ser 50.39 toneladas durante el arribo temporal en tiempo de cosecha, y que no tiene un sitio de disposición adecuado. Por lo tanto la reducción de residuos por incineración parece un método, no el más adecuado, pero que ha evitado la saturación del sistema ambiental.

Construcción y mejoramiento de la vivienda. La necesidad de poseer una vivienda que sea de propiedad de la familia reviste gran importancia en San Quintín, debido a que el pago de renta representaría una merma considerable en los ingresos económicos familiares que pueden ser destinados para mejorar las condiciones de vida familiar. Pero también significa la necesidad de contar con bienes raíces que le permitan proyectar su futuro a partir de la propiedad de un espacio propio, que le

permitirá buscar nuevas oportunidades laborales sin el temor de que en caso de algún revés económico, no tenga donde habitar con su familia.

Así, la vivienda en sí también ha presentado transformaciones, ya que en la Mixteca es principalmente construída de adobe, seguida por el bloque o ladrillo y muy pocos ya de madera. La preferencia del adobe creemos que se debe a la disponibilidad del material, ya que el adobe es preparado a partir de la disponibilidad de materiales naturales y confeccionado mediante procedimientos manuales que sólo implican la inversión de tiempo por parte del interesado; el bloque, por otro lado, requiere de inversiones que son reforzadas por el incremento en el ingreso por diversificación de la ocupación de uno o varios miembros de la familia; el caso de la madera, consiste en morillos dispuestos horizontalmente o tabla cortada con motosierra dispuesta verticalmente, lo cual conforma las paredes.

En San Quintín encontramos que la gran mayoría de las viviendas están construídas con bloque y un mínimo edificadas de adobe, madera o cartón. Ello está vinculado directamente a la carencia del barro necesario para el adobe y el alto costo que representa la importación regional de la madera. Así, el bloque es elegido por su disponibilidad en el mercado y porque el ingreso alcanzado por los residentes mediante el trabajo local o en los campos agrícolas estadounidenses, les permite acceder a su adquisición. Otro factor es el apoyo otorgado por políticos o programas institucionales de apoyo a la construcción de pie de casa que han logrado los migrantes, y que se ha

compaginado con el interés de la administración municipal para promover el establecimiento definitivo y la consecuente reinversión local.

Los techos en la Mixteca son contruidos principalmente con teja (barro cocido), aunque también son muy utilizadas las láminas metálicas y de asbesto y en menores proporciones de palma, tejamanil o madera. En San Quintín, los techos son principalmente de madera, con el tipo constructivo californiano, que consta de hojas de triplay sostenido por barrotes (de madera) dispuestos transversalmente (como costillas). Sobre la madera se impermeabiliza con rollos de cartón con chapopote adherido a la madera con chapopote fundido y que encima será recubierto con papel arenado fijado con otra capa de chapopote fundido.

Las propiedades en la Mixteca son delimitadas con arbustos, cactus o árboles que definen la mojonera, y en muy pocas ocasiones están completamente cercadas. En San Quintín, observamos que casi la mitad de las propiedades estaba delimitada por bardas contruídas con material reciclado, es decir, plásticos de rollo (utilizado en los campos agrícolas), madera, láminas metálicas y artículos industriales de desecho, etc. Esta práctica de reciclado parece desahogar un poco la presión de los residuos no fácilmente degradables y la incorpora como un elemento de ahorro que satisface sus requerimientos de seguridad y delimitación del espacio propio. Este tipo de barda también es reforzado con algunos arbustos que le brinden mayor resistencia al viento. Entre los lotes, es común observar cercas vivas –arbustos- para dividir las propiedades

y que igualmente sirvan de barreras al polvo levantado por el viento, así como adornar a la propiedad y producir algún fruto si es el caso. En menor cantidad –por el costo que representa- encontramos bardas de bloque, herrería o malla ciclónica.

En los lotes podemos encontrar que existe al menos un pequeño patio o solar, pero donde es poco común ver algún ave de corral o un chivo, los lotes se ven despejados –con la salvedad del área verde mencionada- y con algún vehículo particular los fines de semana. Aquellos que viven en las esquinas, que corresponden a los lotes más grandes, tienen la facilidad de poseer un patio mayor y ocupar una parte como huerto familiar, donde combinan los árboles frutales con algunos vegetales comestibles.

Respecto al número de habitaciones con que cuenta la vivienda, encontramos que existe una diferencia cuantitativa ya que en la Mixteca el 65% de las viviendas cuenta con una o dos habitaciones -de las cuales una es la cocina-, mientras que en las viviendas de la colonia visitada, casi la mitad contaba con cinco o más habitaciones. Ello implica que la inversión realizada haya sido mayor y que se relaciona con el nivel de ingreso alcanzado y tal vez que esté en surgimiento la necesidad de un espacio propio producto de la individualización personal de los miembros del hogar.

Respecto a los servicios con que la vivienda cuenta encontramos que en San Quintín la totalidad de las casas cuenta con toma domiciliaria de agua, aunque existen quejas por la calidad de la misma y las restricciones de horarios a las cuales esta

restringido el aprovechamiento. Dichas quejas están vinculadas a la comparación con la calidad del agua disponible en la Mixteca, que aunque no es cuantiosa, si tiene mejor sabor. Por otro lado, las aguas residuales domiciliarias al no contar con sistema de drenaje son vertidas en pozos de infiltración de hasta 14 metros que, como ya se mencionó, esta cerca del nivel estático del agua del subsuelo, incrementando el riesgo por contaminación bacteriológica. A diferencia de la Mixteca donde las aguas servidas son desalojadas a cielo abierto, aún donde existe drenaje, ya que de todas maneras son vertidas en arroyos vecinos. Ello se debe a los altos costos de inversión en infraestructura sanitaria necesarios y que ni el valle de San Quintín con su gran productividad económica esta dispuesta a pagar.

Otro cambio sustancial es el uso de sanitario o letrina, ya que en la Mixteca esta generalizado el fecalismo al aire libre y que en San Quintín al contar con viviendas de mayor inversión, se incluye la letrina o el sanitario de flujo de agua. Ello representa un cambio en la disponibilidad tecnológica y sanitaria, ya que las propiedades son menores y no tienen espacio para su práctica tradicional. Estas letrinas están conectadas al pozo de infiltración mencionado.

Encontramos también que el servicio telefónico que en San Quintín se tiene a nivel domiciliario, representa un enlace virtual con la comunidad de origen o con otros núcleos de migrantes en el interior del país o en EEUU. Ya sea para dar a conocer su situación personal o para estar enterado de los últimos acontecimientos del pueblo de

donde emigró. Asimismo ha servido de medio para que en caso de algún accidente o percance, los familiares que residen en la Mixteca puedan resolver algunas diligencias a distancia con respecto a sus familiares o amigos que habiten temporal o permanentemente en San Quintín. Este medio, aunado a la labor de la estación de radio del INI “La voz del Valle” han resultado ser un mejor medio de comunicación por encima del telégrafo y el correo, ya que han fungido como receptores y comunicadores intercomunitarios e interregionales de las noticias.

Asimismo, podemos identificar que la mejoría en las condiciones económicas ha permitido la incorporación de electrodomésticos, cuyo costo de adquisición los hace prohibitivos en la región Mixteca. Entre estos encontramos el radio, el refrigerador y la televisión, aunque éste último muchas veces es sólo símbolo de prestigio ya que la ausencia de canales de transmisión abierta en el valle, restringe su uso.

Uso de energéticos. Por otro lado, los requerimientos energéticos domésticos son satisfechos a través del consumo de electricidad para la iluminación domiciliar y el funcionamiento de los aparatos electrodomésticos indispensables como el refrigerador y la radio. Por su parte, el gas l. p. –licuado a presión- que en las colonias de San Quintín es el combustible principal a pesar del costo, representa una gran diferencia a la Mixteca donde la leña es el combustible principal (81.1%). Atribuimos esto a que la leña tradicionalmente es obtenida en los cerros vecinos donde el acceso es libre y se pueden encontrar vegetales leñosos con suficiente poder calorífico para hacer atractiva

su recolección y consumo. Situación diferente en San Quintín, donde el acceso a los lomeríos vecinos está restringido por los ejidatarios que cuidan sus propiedades, además de que los vegetales leñosos son escasos. Cabe señalar que se tuvo conocimiento que en los campamentos de migrantes hay consumo de leña, la cual es recolectada dentro de los mismos ranchos y que establece condiciones diferentes a la de los residentes en colonias.

Asimismo, la adquisición de gas l. p. ha motivado a que la gente tenga que acostumbrarse a lidiar con los contratiempos padecidos para comprar un tanque de gas: el incremento oficial permanente de las tarifas, el incremento informal que el operador del “camión del gas” le suma al costo oficial por tanque y las irregularidades debidas al llenado incompleto de los cilindros. Todo ello, vulnera los ingresos ya de por sí escasos de los trabajadores agrícolas.

Un aspecto importante, es que se observa un incremento importante en el consumo de electricidad debida al incremento en la posesión y uso de aparatos electrodomésticos, que si bien podemos entenderlo como resultado un aumento en los ingresos, también debe considerarse como el acomodo en una cultura basada en el consumismo material y su asociación a una movilidad social.

Transportación. La propiedad de algún medio de transporte también se ha incrementado ya que si en la Mixteca sólo el 1.6% posee alguno, entre los entrevistados en San Quintín el 64.7% cuenta con alguno. Esto lo relacionamos a que a cierto nivel

de ingresos u ocupaciones, la necesidad de un automóvil cobra importancia para facilitar el traslado, además del prestigio que su posesión representa.

Otras prácticas. Brevemente describiremos algunas transformaciones de las prácticas sociales tradicionales que se pudieron identificar en San Quintín.

El tipo de gobierno, si bien no ha sido trasladado a San Quintín, parece no tener cambios ya que siguen presentándose casos donde el compromiso comunitario es tan fuerte que los residentes en San Quintín continúan apoyando económicamente a su comunidad de origen.

La organización social adopta formas que tienen reconocimiento legal a través de asociaciones civiles o sociedades, y donde el tequio, la mayordomía y las cofradías sólo es observada en los compromisos comunitarios que algunos residentes tienen. Es posible que la falta de organización al interior de la colonia se deba a que no exista la suficiente cohesión comunitaria que otras colonias del valle se manifiestan mediante la celebración de sus fiestas patronales.

La participación en asuntos comunitarios se ha visto muy reducida debido a que aquí ya no se practican los mecanismos coactivos para promover una participación generalizada. En esta situación se exceptúa la participación de algunos padres de familia interesados en el mantenimiento del inmueble escolar.

La interacción vecinal se ha reducido debido también al aislamiento familiar dentro de la propiedad y la falta de tiempo disponible para frecuentarse más con los

vecinos, con los que además ya no se tiene tanta familiaridad y confianza, excepto en los casos de urgencia donde se recurre a los familiares o conocidos. Caso contrario en la Mixteca, donde los integrantes de la comunidad se conocen entre sí y han mantenido relaciones interfamiliares por generaciones y reforzadas por las instituciones comunitarias.

Un factor particularmente interesante es que las dificultades a la comunicación intercomunitaria –históricamente reforzadas por conflictos ancestrales- se han visto diluidas ante la necesidad de cooperación y solidaridad entre los migrantes de distintas comunidades, no haciendo diferencias cuando alguien tiene algún problema. Este hecho se ha podido observar en las manifestaciones sociales por inconformidad a las condiciones laborales, incumplimientos institucionales o injusticias de diversa índole, llegando a juntar hasta miles de manifestantes que protestan en los ranchos o las oficinas gubernamentales.

El tipo de hogar detectado como principal en San Quintín es el nuclear en viviendas individuales en distintos predios –a diferencia de la Mixteca que regularmente es nuclear coresidencial-, ya que la relativa facilidad para adquirir un predio permite que cada miembro obtenga su propio espacio, aunque los lotes estén relativamente cerca uno de otro. Lo que sí se continúa practicando es la reagrupación cuando la cabeza de familia emigra a E.E.U.U. a trabajar –regularmente por varios meses-, en cuyo caso se concentran en la vivienda de los padres o suegros a efecto de

apoyarse mutuamente en tanto el jefe de familia regresa. Una hipótesis a esta transformación es que la intención de poseer varios predios permite la expansión del dominio territorial generalmente con gente de la misma comunidad de origen, lo que permitiría una mayor seguridad, confianza y organización en la relación vecinal.

La importancia de poseer una vivienda también ha variado, ya que tradicionalmente representaba independencia y prestigio y ahora se les suma la importancia económica. Ello es debido a que el pago de renta limita el alcance de los escasos ingresos.

En cuanto a la tradición oral referente al aprovechamiento de recursos naturales, que antes abarcaba una amplia gama de conocimientos que les ayudaba a satisfacer sus necesidades, ahora se limitan a remembranzas respecto a las celebraciones o rituales religiosos que se realizaban previo al cultivo, así como del tipo de alimentos que consumían en su comunidad de origen, y de algunos remedios populares de cuidados a la salud.

El interés en la educación, se ha incrementado en San Quintín con el propósito de alcanzar mejores condiciones de vida. Esto es comprensible, ya que al decidir su residencia permanentemente en un ambiente donde sus usos y costumbres no son practicados, deben procurarse de los elementos culturales necesarios para una mejor adaptación. Además que la accesibilidad a los servicios educativos les ofrece dicha oportunidad.

De la variedad de celebraciones que los mixtecos conocen, en San Quintín ahora se expresan con mayor frecuencia aquellas festividades populares como Día de Muertos, la navidad y el año nuevo. Es necesario aclarar que la mayoría de las celebraciones están vinculadas tanto a la presencia de un icono religioso al cual venerar, como a la intención de la realización de dicha celebración. Es decir, no es posible celebrar la bendición de la semillas (Día de la Candelaria), la petición de lluvias (Día de San Marcos) o de propiciación de la tierra (Día de la Santa Cruz) si el tipo de trabajo agrícola que se practica en San Quintín está completamente desmitificado de la cosmovisión indígena impresa en dichas celebraciones; o celebrar el santo patrón del pueblo, si no se tiene la imagen respectiva para venerarle, y obviamente si no se cuenta con la suficiente gente interesada en celebrarlo. Cabe aclarar que se tuvo conocimiento que en otras colonias los grupos indígenas del valle si celebran la fiesta de sus respectivos pueblos.

En cuanto a las redes de apoyo migratorio, si bien en la Mixteca no todos han participado, en San Quintín la mayoría han participado ya sea como beneficiario o benefactor, ya sea a través del sostenimiento de alguien en tanto empieza a percibir ingresos; compartiendo la vivienda con algún recién llegado –generalmente del mismo pueblo de procedencia-; o financiando la migración de familiares, paisanos o amigos.

En cuanto al porcentaje de familias que perciben algún ingreso, hipotetizamos que es del 100% -en la Mixteca es casi del 20%- ya que sin ingresos es prácticamente

imposible sostenerse en San Quintín, dado que no se poseen terrenos de cultivo con los cuales buscar una autosuficiencia alimenticia. De esta forma, en los entrevistados se observó un ingreso individual promedio mensual de \$2,598.33, pero también se observó un gasto promedio por vivienda de \$3,192.12. Ello obliga a la familia a que por lo menos dos de sus miembros obtengan algún ingreso.

El incremento en los ingresos también ha generado un aumento en los electrodomésticos utilizados, ya que en San Quintín se observa el uso de refrigerador, televisión, licuadora y radiograbadora, lo cual invariablemente incrementa el costo del consumo de energía eléctrica.

Una vez descritas las particularidades observadas entre las condiciones socioambientales de la mixteca y de San Quintín, nos ocuparemos del análisis integrador del modelo para identificar las transformaciones que las prácticas ambientales de los mixtecos han sufrido en su proceso migratorio.

3 ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN EL MODELO MIGRATORIO.

A. El desequilibrio.

Las etapas del modelo migratorio ecosistémico, que para el caso de los mixtecos inicia en la región Mixteca, parte del desequilibrio ambiental reflejado en la saturación del nicho ecológico y que se manifiesta en el hecho de que ahora sólo encontramos un 10% de la superficie total que es maderable y que se encuentra bajo sobreexplotación. También, que de la región, sólo el 6% son tierras agrícolas y de ellas sólo el 10% es de riego, que presenta una erosión irreversible en más del 25% y otro 20% en proceso de destrucción. Esta situación aunada al incremento de la esperanza de vida e incremento en la sobrevivencia de recién nacidos -gracias a los servicios sanitarios-, genera que exista una fragmentación de las propiedades a superficies de cultivo que no son rentables (1-1.5 has/agricultor).

En este sentido, encontramos también que otras actividades económicas como la minería se encuentra en receso dados los altos costos que esta actividad representa. El caso de la pesca no es diferente, ya que para la pesca comercial se requieren permisos o concesiones, el equipamiento respectivo y por supuesto conocer la actividad. En el período comprendido entre 1980 y 1988, esta situación sumada a la baja inversión en proyectos industriales que incrementa la demanda de mano de obra dió como resultado la expulsión del 30% de la población regional y que representó el 50% de la emigración estatal.

Esta situación formó parte de una serie de eventos a nivel nacional donde se fomentó el desarrollo industrial en otros estados, que a su vez incrementó la población de las localidades urbanas que funcionaron como atractores de inmigrantes que buscaban trabajo y opciones educativas para sus hijos.

B. El traslado.

La segunda etapa del modelo –traslado-, puede ser verificado en el caso de los mixtecos a través de la historia migratoria de este grupo indígena. En la etapa prehispánica, los mixtecos recorrían las regiones vecinas con la intención de intercambiar productos que ellos mismos no producían o eran recursos no disponibles en su propia región. Actualmente, los mixtecos recurren a la migración como una forma de diversificar e incrementar los ingresos familiares, buscando aquellos sitios que demandan temporalmente mano de obra no calificada como Sinaloa, Baja California Sur, Veracruz, Puebla, Baja California o la Ciudad de México. Con la esperanza de poder cruzar la frontera e incrementar sus ingresos, existe un flujo muy importante hacia Baja California, ya que California con su despegue económico sigue siendo un fuerte atractor de mano de obra. Algunos quedan en Tijuana con la esperanza de integrarse en las maquiladoras, o en los campos agrícolas del valle de Mexicali o Maneadero -al sur de Ensenada-. Otros, que conocen la demanda de mano de obra temporal en San Quintín se dirigen a éste como la opción más viable a pesar de la distancia que lo separa de la región Mixteca (3,900 Km).

Esta opción ha ofrecido la ventaja de que los mantiene cerca de una frontera cuyo cruce exitoso representa mejorar sus ingresos de manera sustancial, y que San Quintín siempre ha ofrecido oportunidades laborales. Así, se tiene registrado que a San Quintín han llegado mixtecos desde la década de los setentas atraídos por el mercado laboral que ha permitido incrementar la población de mixtecos en el valle a 37,950 individuos, más los arribos temporales de hasta 17,000 jornaleros temporales en tiempo de cosecha. La numerosa población residente ha sido una condición importante para que continúe llegando más gente con la intención de establecer su residencia permanente, ya que el conocimiento previo del valle por medios indirectos (familiares, paisanos y amigos) ha facilitado su llegada y establecimiento.

De acuerdo a estudios previos, el 47.8% de los migrantes tiene de 35 a 54 años; el 49% viaja solo, el 33% acompañado de familiares o con toda la familia y el 18% con amigos. Este hecho podría sugerirnos que el viajar solo es una estrategia que permite al migrante adaptarse a las difíciles condiciones iniciales, hacinamiento, insalubridad, maltratos, y que una vez evaluadas las condiciones de viaje, residencia y trabajo, se facilite la migración del resto de la familia. El 44% es casado y 43.6% es soltero menor de 15 años; el 32% tiene entre 15 y 19 años y el 22% cuenta con algún grado de primaria (Alcalá y Reyes, 1994:84).

El traslado a este valle lo realizan principalmente viajando de su comunidad de origen en microbús o colectivo a la cabecera distrital de donde parten en autobús en

ruta directa a San Quintín o, viajan inicialmente a la Ciudad de México para posteriormente trasladarse a San Quintín. Este movimiento lo pueden realizar en tres días de viaje como mínimo o varias semanas si se detienen en las regiones agrícolas de otros estados. Otra ruta es por vía marítima hacia La Paz y viajar hacia el norte por la carretera transpeninsular.

C. El equilibrio.

Esta etapa la desglosaremos de acuerdo a los momentos que lo constituyen y que son:

C.1. El asentamiento.

De acuerdo a información recabada, la mayoría de los que ahora residen en colonias llegaron a vivir inicialmente en los campamentos para después acomodarse en algún lote de las nuevas colonias. Ello implica que los campamentos son una opción que antecede a la vida en las colonias. El asentamiento se inicia entre 1970 y 1975 cuando los requerimientos de mano de obra rebasaron la oferta local y los empresarios propiciaron la emigración con estímulos y financiamiento para su instalación definitiva. De 1975 a 1980 el flujo migratorio se incrementa y con ella proliferan los albergues así como la creciente necesidad de espacios para establecerse permanentemente. Las llegadas y salidas de los migrantes se convierten entonces en un fenómeno cotidiano. Este proceso ha tenido sus mayores transformaciones a partir de 1983 cuando se fundó la primera colonia mixteca “Nueva Era” hasta la actual conformación de la colonia

“Benito García” en la colindancia sur de la colonia Nueva Baja California. Ello amplía las posibilidades de asentamiento de nuevos colonos que residan en los campamentos o en las cuarterías y que tengan las intenciones de establecerse por una larga temporada en San Quintín.

Es importante señalar una observación que presenta el Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas en el sentido de que

...la tendencia al asentamiento permanente es conveniente para los productores de la zona, ya que además de ahorrarse el transporte de grandes contingentes cada temporada y de tener la mano de obra cautiva, transfiere al gobierno la responsabilidad de dotación de servicios básicos para sus trabajadores, que en los campamentos, son legalmente responsables” (PRONJAG, 1999:3)

Otro conflicto surgido es que los programas e inversiones de apoyo gubernamentales para mejorar la calidad de vida de los migrantes indígenas, tienen que dividirse entre aquellos que viven en los campamentos y los que viven en las colonias o fraccionamientos. Los que viven en colonias exigen servicios que no han podido ser satisfechos por el gobierno municipal y los que viven en campamentos no participan activamente en la consecución de estos beneficios, ya que la corta temporada que permanecen en la zona, la inseguridad del empleo y de un próximo retorno no les compromete a mejorarla. Asimismo, dado que los programas de apoyo son por coinversión gobierno-empresa, la empresa pocas veces cumple con su parte dejando

que las instituciones gubernamentales inviertan su parte, y ellos al final con argumentos administrativos, se niegan a cumplir con su parte de la inversión.

Por otro lado, este arribo a un ambiente diferente implicó cambios latitudinal (13° al norte, $19^{\circ}34'30''$ al oeste), altitudinal (de $\approx 2,500$ a 0 msnm), de región biogeográfica (frontera neotropical-neártica al interior de la región neártica) y donde la temporada de lluvias es invernal. Lo cual requirió de la ampliación de su rango de tolerancia a la temperatura ambiental en $+3^{\circ}\text{C}$ y -6°C de los límites superior e inferior respectivamente para el verano y desplazamiento en $+3^{\circ}\text{C}$ en ambos límites para la temporada de invierno. Otro cambio cualitativo es la disponibilidad biogeográfica y legal de recursos vegetales y animales, que limita sus alternativas de sostenimiento al no estar familiarizado con los nuevos recursos disponibles. La cantidad y calidad del agua disponible (escasa y con mayor concentración de sales), la diferencia en las características del suelo (que no es igual de productivo al de su lugar de origen) y el cambio en la dieta alimenticia disponible son factores a los cuales se han tenido de adaptar para poder desarrollarse en San Quintín. En este último factor, la alimentación, inicialmente les había provocado diversos malestares pero que han ido superando con el tiempo. Sin embargo, las condiciones climáticas provocan que las enfermedades respiratorias se incrementen y sean atendidas preferentemente por médicos profesionales, sustituyendo a los remedios caseros y a terapeutas tradicionales

El tipo de tenencia de la tierra en la Mixteca es comunal y muy poca superficie es ejidal, mientras que en San Quintín el 100% es ejidal, exceptuando los núcleos urbanos. Con la carencia de tierras propias los migrantes se ven obligados a trabajar a cambio de un salario para poder sufragar los costos por alimentación, vestido, calzado y la renta de vivienda -si es el caso- individuales o familiares. Así, ante el conocimiento previo de las labores agrícolas, ellos pueden integrarse a las empresas agroindustriales en calidad de jornaleros principalmente; o buscar otras alternativas de trabajo, donde se enfrentan a que su limitada preparación académica es regularmente un impedimento. Es por ello que la totalidad del grupo estudiado comentó la importancia que tiene la educación y la necesidad de mayores estudios. Una actividad económica tradicional que fue anulada es la fabricación de artesanías debido a la falta de materia prima, pero otra -la acuacultura- apareció como una oportunidad circunstancial de aprender otras ocupaciones y que fue aprovechada por algunos.

Los hogares en muchos sentidos han sufrido transformaciones: a) ahora, el principal motivo de poseer una vivienda es el ahorro que representa no pagar renta y el poseer un bien; b) la sustitución del material de construcción; c) el uso de materiales reciclados para la edificación de la barda; d) el uso del patio o solar como espacio ornamental (área verde), ya no para los animales domésticos; e) el número de habitaciones por vivienda se incrementó; f) también aumentó la disponibilidad de tomas domiciliarias de agua entubada; g) el uso de letrinas o sanitario de flujo de agua

ha sustituido al fecalismo al aire libre; h) se ha adoptado la recolección de basura como una facilidad que brinda la incipiente urbanidad; i) el uso de electrodomésticos como el refrigerador, la licuadora y la televisión se ha incrementado; j) se vuelve habitual el uso del teléfono para llamadas locales y de larga distancia a su comunidad de origen; k) ahora hay más gente con vehículos particulares; l) y el uso de leña como principal combustible fue sustituido por el gas. Estas modificaciones se organizan en: 1) cambios en la estética y configuración espacial de la vivienda; 2) el tipo de servicios públicos disponibles que permiten acceder a recursos que permiten una vida más saludable; 3) la tecnología doméstica que facilita la realización de actividades al interior de la vivienda; 4) un incremento en los modos de comunicarse que se refleja en el uso del teléfono y el automóvil; y 5) el uso de energéticos. Y donde todos estos elementos representan una imagen distinta a lo descrito generalmente para la mixteca rural.

Dentro de las adaptaciones al medio social encontramos que la oportunidad de conseguir predios de manera individual reduce la posibilidad de establecer familias extensas, aunque esta reagrupación se presenta cuando el jefe de familia emigra a E.E.U.U. dejando a su familia con los padres o suegros; también se observa que ya no es tan clara la diferencia del trabajo doméstico y extradoméstico al interior de la familia ya que ambos participan activamente en el cumplimiento de las tareas; asimismo, la rica tradición oral existente en la Mixteca se ha visto reducida, incluyendo la paulatina desaparición del mixteco entre las nuevas generaciones, ya que son principalmente las

manifestaciones de índole religioso las que se enseñan con el propósito de vincular a los nuevos miembros con los orígenes familiares. Estas enseñanzas no son celebradas, pero si recordadas, lo cual relacionamos a la falta de imágenes de los santos venerados y de organización colectiva, ya que se tuvo conocimiento que sí existen algunas celebraciones en otras colonias donde cuentan con el icono y la participación popular.

Otros aspectos importantes que han sido modificados es que ellos ven limitada su participación en asuntos públicos ya que la designación de la autoridad político-administrativa ahora queda fuera de su decisión comunitaria; que la organización social ahora solo es reconocida si tiene alguna forma legal; que la participación en mejoras de la comunidad se ha reducido porque ya no existe esa corresponsabilidad ciudadana tan patente en la Mixteca; que esa falta de corresponsabilidad se manifieste en la escasa relación vecinal; que esta situación se vea superada cuando existe la necesidad de colaboración para ayudar a los nuevos migrantes, cuando existe alguna emergencia personal por atender, o cuando el abuso laboral provoca manifestaciones de inconformidad multitudinaria.

El cambio en estas formas sociales largamente arraigadas, ha provocado que la atención a los adolescentes y jóvenes se vea relajada y que ellos, ante la falta de actividades alternas, comiencen a manifestar conductas como el vandalismo y la drogadicción. Situación muy poco común en las comunidades rurales, pero frecuente en comunidades urbanas y suburbanas populares.

En el aspecto económico, el ingreso alcanzado por las familias migrantes ha permitido sufragar los gastos generados en la vivienda y que son por mucho, mayores a los de la Mixteca. Ello es posible gracias a que dos o más miembros salen a trabajar para conseguir los recursos necesarios y es más importante dadas las limitaciones de que al interior del hogar pueda producirse lo necesario para sostener la dieta familiar, reduciéndose al cultivo de algunas plantas comestibles y medicinales. En este sentido, la dieta parece haber mejorado en algunos casos donde ambos trabajan, pero ha sido igual o peor en otros.

Con todo lo anterior, podríamos afirmar que los residentes mixtecos en el fraccionamiento han logrado adaptarse con mayor o menor éxito, teniendo que modificar aquellas prácticas que continúan siéndole útiles y reprimiendo aquellas que no son viables debido a las condiciones ambientales, la carencia de recursos naturales o la ausencia de los elementos que hacen posible dicha práctica.

C.2. La integración con el lugar de destino.

La integración se da a través de la modificación del ambiente natural, construido y sociocultural. Así, la principal modificación sobre el medio fué inicialmente provocada por la sustitución del matorral costero por cultivos agrícolas desde 1960 a la fecha; la introducción de la carretera transpeninsular y las vías secundarias que conducen a las diferentes playas; y la continua formación de colonias y tendido de líneas de electricidad y telefónicas. Por lo que el reciente proceso de residencialización

mixteca en colonias sólo ha representado un cambio secundario, sustituyendo 9.34 Km² de la superficie agrícola. Sin embargo la demanda de recursos como el agua, ha generado el descenso de los niveles de los pozos de abastecimiento, así como incrementado la infiltración de aguas residuales con la consecuente contaminación del manto freático. Por otro lado, la producción de residuos sólidos ha generado la inapropiada necesidad de definir una superficie destinada como tiradero local, lo que tiene un mayor impacto en el área circundante que donde se realiza el depósito.

Por la parte marina, el paisaje se ha visto modificado ya que Bahía Falsa y la boca de la bahía de San Quintín están ocupadas por un gran número de estantes para el cultivo de ostión, lo cual puede apreciarse como grandes manchas oscuras que cubren la superficie de las bahías. Asimismo, en una playa de la Bahía de San Ramón -al norte- podemos encontrar una embarcación mediana que parece haber sido encallada por algún evento atmosférico y que ahora sirve de atractivo local.

El crecimiento poblacional ha rebasado las posibilidades de la administración pública para brindar servicios como el alumbrado público, la pavimentación de las calles, la introducción de drenaje y consecuentemente el sistema de tratamiento de aguas residuales, así como la ampliación del transporte público por vías secundarias. De esta forma, San Quintín se enfrenta al reacomodo de esas fuerzas productivas residentes o atraídas por el mercado laboral, a los cuales tratan de acomodar

promoviendo diversas actividades económicas; la desconcentración de actividades; la democratización política y la transformación de las formas de gobierno y gestión.

Asimismo, dentro del área ocupada por los residentes, se aprecia un gran interés por modificar el ambiente construido inmediato. Implementan jardineras que suponemos tienen la intención de recrear y dar en cierta forma continuidad y simulación a las condiciones de vida de su comunidad de origen y generar bienestar recreativo y de salud. Para ello, se valen de los programas oficiales que donan plantas y que aunado al esfuerzo personal por mejorar la tierra de sus áreas verdes, producen espacios que contrastan con la vegetación natural.

Los rasgos más importantes detectados en la modificación del ambiente sociocultural son: a) la movilización social lograda para protestar en contra de lo que consideran injusto o para invadir predios y formar colonias, es ya parte de los eventos regulares en San Quintín al grado que el resto de la sociedad sanquintinense inventa chistes al respecto; b) la organización vecinal que se crea cuando es necesario para apoyar a los familiares directos de los enfermos, accidentados o fallecidos; c) existen programas institucionales de apoyo a la calidad de vida de los inmigrantes indígenas en San Quintín como: 1) la estación de radio bilingüe, que permite mantener contacto entre los indígenas migrantes en San Quintín con los de la Mixteca, así como con sus parientes y paisanos que se encuentran en EEUU; y 2) la creación de escuelas primarias bilingües para indígenas inmigrantes lo cual ha generado que los hijos de “mestizos”

que acuden a estas escuelas, ya sea por accesibilidad o economía, aprendan algunas palabras de la lengua Mixteca.

Sin embargo, existen otros problemas que se presentan en las localidades en crecimiento pero con las particularidades inherentes a la zona:

Planeación urbana insuficiente, existen diversos planes de desarrollo urbano para la región, pero no ha existido un avance en la dotación de servicios y facilidades a los residentes permanentes. Las reservas territoriales se están cubriendo ya sea por adquisición a la inmobiliaria estatal o por la regularización de invasiones propiciadas por los diferentes líderes comunitarios. La mayoría de las viviendas construidas han sido por autoconstrucción, pero existe un rezago de 814 pies de casa que corresponde a gente que posee un lote pero dadas las limitaciones económicas y técnicas no han podido construir (PRONJAG, 1999:22).

Sobreexplotación de recursos acuíferos, la región de San Quintín tiene 20 Mm³ al año de recarga y 28 Mm³ al año de extracción, con lo cual, la condición geohidrológica de los acuíferos de los tres acuíferos es sobreexplotada en 8 millones de metros cúbicos; existe un área de agua de mala calidad que cubre 61.25 Km²; debido a su sobreexplotación se tiene problemas de invasión salina en los pozos cercanos a la línea de costa con una velocidad de invasión al acuífero es de 0.200 km/año; y ya que se ha detectado que el volumen de materia orgánica en descomposición que se infiltra producto de las fosas sépticas y letrinas de todos los poblados del valle de San Quintín,

originan contaminación de las fuentes de abastecimiento en los acuíferos cercanos.

Cabe mencionar que el mayor volumen de agua es utilizado para los cultivos.

Sistema de manejo de residuos deficiente, en este rubro el manejo de residuos sólidos municipales no se realiza, de acuerdo a la información vertida por los diversos pobladores no existe un sistema de recolección de basura, por lo que es común ver en los diversos lotes baldíos, numerosos restos de basura doméstica quemada, otros optan colocarla en bolsas de plástico hasta reunir una cantidad considerable que posteriormente es trasladada en vehículos particulares al tiradero a cielo abierto localizado al pie de monte a espaldas de la Colonia Lázaro Cárdenas.

Pobreza y marginalidad, al parecer no existe un crecimiento anárquico, posiblemente debido a que existen posibilidades de adquisición de lotes en las distintas colonias del valle, donde las edificaciones se logran generalmente por autoconstrucción. Durante los recorridos por el valle no se notó una gran diferencia en cuanto a zonas que pudieran considerarse de familias adineradas, aunque si se advirtió que las casas habitadas en la parte más cercanas a la carretera tenían mejores acabados y cuya superficie incorporaba de dos a cuatro lotes pequeños¹⁹. Situación diferente es el de los campamentos, donde los trabajadores migrantes viven generalmente en condiciones de hacinamiento, insalubridad laboral, mala alimentación, inseguridad jurídico-laboral, mayor participación infantil en el trabajo agrícola, etc. Respecto a las

¹⁹ Los lotes generalmente tienen de ocho a doce metros de frente por treinta de largo.

condiciones laborales, la pertenencia a algún grupo étnico implica la discriminación social reflejada en las condiciones de vida anteriormente citadas y en el tipo de labores que desempeñan y que es visible en la diferencia de condiciones que se ofrece a los originarios de otros estados del norte, a los cuales se designa el trabajo en las empacadoras bajo el alegato de que son más limpios y tienen mayor estatura para la selección y empaque de los productos. También, las viviendas que habitan son de material, individuales y más amplias. Pocas mejoras en la calidad de vida de los jornaleros migrantes han logrado las acciones institucionales del INI o el programa de jornaleros agrícolas de la SEDESOL, principalmente debido a que los rancheros ven dicha participación como intrusiva y contraria a sus intereses.

Problemas ambientales, en la zona no hay producción de residuos peligrosos, y sólo existe la gasera y un depósito de combustible de PEMEX, pero ninguno en las cercanías de zonas habitacionales de alta densidad. Existen pugnas políticas por un predio en las orillas de la Bahía de San Quintín, donde un grupo de migrantes desea posesionarse con la intención de fraccionar y colonizar, pero al no contar con sistemas de tratamiento de aguas residuales estas contaminarían los grandes cultivos de mejillón y ostión que están a menos de trescientos metros arroyo abajo. En la zona no existe contaminación atmosférica por fuentes antropogénicas, sin embargo los residentes se quejan de los comunes terregales que levantan los vientos desde mediados de primavera hasta otoño. Gran parte de la cubierta vegetal natural, ha sido sustituida por

los cultivos de hortalizas y por los poblados, donde algunos residentes procuran mantener un jardín, un área verde o árboles y arbustos a fin de contrarrestar el polvo que se levanta por la falta de pavimentación en el 100% de las calles.

Modificaciones culturales, la migración también ha acarreado cambios culturales. La radio, la televisión, los alimentos chatarra llegan a todas las comunidades y las movilizaciones políticas alteran los patrones tradicionales de conducta y valores. Los hijos de migrantes indígenas ya no desean continuar con el conocimiento y práctica de la lengua, y esta actitud es reforzada por los padres quienes ven el idioma materno como un obstáculo para la plena integración de la descendencia en la cultura nacional hispanohablante.

C.3. Integración con el lugar de origen.

Como regla de toda población rural que emigra, los mixtecos mantienen vínculos con los familiares y en general con su comunidad de origen. Envían con cierta regularidad recursos económicos al resto de la familia que se quedó en la Mixteca; visitan su pueblo al menos una vez para la celebración de las fiestas patronales, y han conformado asociaciones y comités por comunidad en los que de manera colectiva hacen aportaciones económicas o gestiones para la construcción de obras públicas, tanto civiles como religiosas, para las fiestas etc. En algunos casos, estas organizaciones ejercen una fuerte influencia en la conducción de algunos asuntos de la comunidad, por ejemplo, en la designación de las autoridades, en la solución de algún

conflicto interno, etc. Además, estas relaciones que mantienen las organizaciones con su comunidad, permiten reforzar los lazos de solidaridad entre los emigrantes en el lugar de destino, así como para solicitar dotación de tierra o apoyarse en la defensa de sus condiciones de trabajo.

Un refuerzo al flujo permanente de información entre San Quintín y la comunidad de origen son el teléfono, la estación de radio indigenista, los migrantes temporales que regresan o visitas ocasionales. De aquellos que tienen familiares allá, la mayoría ha regresado al menos una ocasión. Asimismo, la mayoría participa de alguna manera en el apoyo migratorio de paisanos o familiares que provienen de la Mixteca. De la descripción hecha por los entrevistados y algunos que lo expresaron tácitamente, la mayoría ha participado en actividades de apoyo migratorio, ya sea como beneficiario o como apoyo hacia algún recién llegado, lo cual refuerza la continuidad de esta práctica de redes comunitarias de apoyo a la migración.

Estas condiciones en las comunicaciones crean además, un estado de cercanía y conocimiento de las condiciones entre las dos regiones, de tal manera que existe una relación virtual que produce que sea más cómodo viajar hasta este valle desde la Mixteca, que cualquier otra parte, y que ha fomentado esas migraciones temporales masivas de jornaleros mixtecos. Asimismo, se puede apreciar el proceso de causalidad acumulativa descrita por Massey (1999:5329) donde, gracias a las experiencias anteriores de alguien conocido, las personas que desean emigrar ven más ventajas que

desventajas en el traslado ya que se realiza con mayores facilidades por el conocimiento adquirido.

D. La siguiente etapa

El modelo prevé la posibilidad de la destrucción del nuevo nicho, seguido de la extinción del grupo o de una nueva migración. Sin embargo, ya que en San Quintín existen algunas familias que piensan regresar a su comunidad, podríamos tener como resultado que el regreso de los emigrados permita prolongar la capacidad de soporte del medio y que mediante el manejo integral de los recursos bióticos, abióticos y sociales se pueda alcanzar la sustentabilidad del valle.

Otro escenario probable es que debido al consumo masivo de agua, la calidad en el manto freático se deteriore, y que orille a una sobrecarga de sales -que aunado al desgaste natural de nutrientes- en la tierra disminuyendo su productividad hasta dejar de ser rentable, y obligando a abandonar el valle en condiciones de improductividad agrícola. Aunque tienen la opción de la maricultura que pudiera ser vulnerada si no se adoptan medidas sanitarias de control de aguas residuales.

Un punto que es necesario considerar es que la demanda de mano de obra agrícola puede verse drásticamente disminuída al 5% de la actual, debido a la sustitución de cultivos a cielo abierto por cultivos en invernadero, lo cual repercutiría en la desaceleración del proceso de colonización. Asimismo, el cambio en los requerimientos de mano de obra calificada que maneje los sistemas automatizados que

son utilizados, reduciría la posibilidad de contratación de la fuerza laboral no calificada, la que tendrá que superarse técnicamente con el propósito de ser competitivo, o bien buscar oportunidades en otra rama económica.

CUADRO 7. Resumen del modelo de migración.

ETAPAS DEL MODELO	RESULTADOS
<p><i>A. Desequilibrio Saturación del nicho ecológico</i></p> <p><i>Afectación de la subsistencia o seguridad humana</i></p>	<p>Minería en receso Pesca restringida a la posesión de concesión 10% de la superficie total es maderable y objeto de sobreexplotación 40% de suelos son de pedregosidad media a fuerte y 60% pedregosidad media Sólo el 6% de tierras agrícolas y el 0.6% es de riego Erosión irreversible en más del 25% y en proceso de destrucción 20% Subdivisión de propiedades a superficies no rentables: 1-1.5 ha por agricultor en terrenos dispersos</p> <p>Longevidad y sobrevivencia en generaciones con altos índices de fecundidad Baja inversión para proyectos industriales Búsqueda de sitios con oferta de trabajo, opciones educativas, participación política, protección contra desastres políticos y naturales Otros factores: incremento del desarrollo industrial fuera de la región, cambio del sector productivo de secundario a terciario Migración urbana-urbana, rural-urbana y rural-rural Tasa de crecimiento negativa (-0.60) Expulsión del 30% de la población regional y que representa el 50% de la migración estatal</p>
<p><i>B. Traslado</i></p> <p><i>Características de los migrantes</i></p> <p><i>Distancia de traslado</i></p> <p><i>Espacialidad</i></p> <p><i>Temporalidad</i></p> <p><i>Medios de transporte</i></p> <p><i>Relación de sitios de origen y destino</i></p> <p><i>Relaciones de parentesco</i></p>	<p>47.8% tiene de 35 a 54 años; el 49% viaja solo, el 33% acompañado de familiares o con toda la familia y el 18% con amigos; el 44% es casado y 43.6% es soltero menor de 15 años; el 30.5% supo del lugar de trabajo por parientes y el 13% por amigos; el 32% tiene entre 15 y 19 años y el 22% cuenta con algún grado de primaria (Alcalá y Reyes, 1994:94-103). El 77.3% se dedicaba a la agricultura, 9% al comercio y 13% a otras actividades. El principal motivo de emigración es la falta de trabajo (57.7%) seguido de razones familiares (34.6%)</p> <p>Distancia recorrida: 3,900 km Desplazamiento espacial: 13° al norte, 19°34'30" al oeste Se tienen registros de emigración oaxaqueña desde 1950 a la fecha y en San Quintín se presume que desde la década de los setentas llegan mixtecos a trabajar en los campos de cultivo</p> <p>Transporte en autobús, Mixteca-San Quintín, Mixteca-Cd. de México-San Quintín, Mixteca-Sinaloa-San Quintín, Mixteca-Baja California Sur-San Quintín. Tiempo mínimo de traslado de 3 días en ruta directa y con doble chofer para turnarse el recorrido</p> <p>San Quintín ha recibido migrantes oaxaqueños desde la década de los setentas, que se ve incrementada la población Mixteca en el valle hasta ser de 37,950 individuos, con incrementos temporales en tiempo de cosecha de hasta 17,000 individuos La condición de migrante incrementó en 71% la participación en redes migratorias</p>

CUADRO 5. Resumen del modelo de migración (continuación).

<p><i>C. Equilibrio</i> <i>1. Asentamiento:</i> <i>Hallazgo del nuevo nicho</i></p> <p><i>Rechazo inicial</i> <i>Acomodo provisional</i></p>	<p>El 73.9% eligió a San Quintín por su oferta laboral El 48% contaba con parientes viviendo aquí El 78.6% mencionaron problemas de discriminación que han disminuído con el tiempo El 76% de los residentes de colonias llegó de 1980 a 1990, mientras que el 75% de los residentes de campamentos llegó de 1986 a 1991 (Velasco, 1994:120); el 50% de los entrevistados vivió previamente en campamento ∴ el campamento representa un lugar de acomodo provisional para aquellos que obtienen trabajo permanente</p>
<p><i>Adaptación ambiental</i></p>	<p>Tolerancia al cambio desde un lugar en la frontera neotropical-neoártica a la región neártica El nuevo sitio los acerca a la zona costera y sus recursos Ampliación del rango de tolerancia de temperatura por +3°C y -6°C en verano y desplazamiento en +3°C en invierno El patrón de lluvias es invernal El nuevo sitio representa para el 90% un cambio en altitud por 1,800m ±600m de montañoso a costero El nuevo sitio es de mejor calidad y mayor estabilidad ambiental (SEMARNAP, 2000:1) Cambio del bosque de pino-encino y selva baja al matorral costero Reducción cualitativa y cuantitativa de especies faunísticas continentales Al llegar a San Quintín, el 66% comentó haberse enfermado, 43% tuvo enfermedades respiratorias y el 57% del estómago, indicando que fue principalmente por el clima (50%) seguido de la combinación de clima, alimentos consumidos y el agua (37%) y finalmente por los alimentos (12.5%). Actualmente el 100% señala enfermarse sólo de las vías respiratorias Traslado a lugar con mayor superficie cultivada por riego El 100% detectó un cambio en la vegetación, de los cuales 85% lo manifiesta como una menor vegetación y un 15% como una mayor vegetación, aunque la primera asociación observada es sobre aquellas plantas de cultivo El 85.7% detectó cambio en la fauna, un 78.6% lo define como menor y 21.4% como mayor Con respecto al agua, el 100% nota el cambio y lo describe por su salinidad en un 90% y que está sucia en un 10%. Con respecto al suelo, el 85% notó el cambio en el tipo de suelo, variando la interpretación desde el tipo de suelo hasta la topografía del terreno. Pero el 66% indicó que el suelo de aquí era peor que el de su comunidad de origen. Limitaciones al libre aprovechamiento cinético Reducción en 12% de la gente que acostumbra quemar sus residuos, se incrementó la recolección en 23% Modificación del material de construcción de vivienda: el 91.5% usa bloque y sólo 4.25% usa adobe, lo justifican por la ausencia de material para hacer el adobe</p>

CUADRO 5. Resumen del modelo de migración (continuación).

<p><i>Economía</i></p>	<p>Incremento del ingreso promedio \$2,247.60 Incremento en el gasto promedio \$3,311.70 En el 25% de los casos sólo uno trabaja y en el 76.8% son dos o más miembros los que trabajan Los trabajadores agrícolas se incrementaron en 1.3%, los comerciantes en 3.1%, trabajadores de la construcción en 1.7%, los empleados en 8.8%, las personas dedicadas al hogar se redujeron en un 6.9%, apareció la acuicultura con 2% y ya no existen artesanos El 100% considera importante poseer una casa en el lugar de destino y es por razones económicas (92%); Producción de autoconsumo se redujo en 12.3% Reducción del 17.3% en la producción de autoconsumo</p>
<p><i>Idioma</i> <i>Religión</i></p>	<p>Sólo el 33% mejoró su dieta y el 33% sólo lo califica como diferente El 56% ya no le enseña mixteco a sus hijos; Los grupos religiosos (evangelistas, adventistas, protestantes, etc.) se pueden encontrar en la Mixteca y en San Quintín indistintamente Reducción del 75% de las celebraciones debido a la falta de iconos religiosos y de organización colectiva</p>
<p><i>Entretencimientos</i></p>	<p>El 78% celebra alguna festividad, siendo la más frecuente la navidad El 78% cuenta con radio, 78% cuenta con televisión, el 75%</p>
<p><i>Instituciones o estructuras sociales de apoyo</i> <i>Formación del nuevo ambiente social</i></p>	<p>Limitaciones a actividades cinegéticas La estructura social principal que continúa siendo vigente es el apoyo migratorio, ya que la organización comunitaria sólo se manifiesta en casos de manifestaciones laborales Los mixtecos ganaron mayor respeto debido a la capacidad de organización manifestada, lo cual no necesariamente implica que continuen algunos hechos aislados de abuso laboral o social debido a la falta de ejercicio de los derechos individuales</p>
<p><i>Modificaciones en la percepción del mundo</i></p>	<p>En la familia se presenta una modificación conductual en los adolescentes y jóvenes, los cuales ante la falta de actividades alternas comienzan a manifestar conductas antisociales como vandalismo y drogadicción. Situación muy poco común en las comunidades rurales, pero frecuente en comunidades urbanas y suburbanas populares.</p>
<p><i>Adaptación total</i></p>	<p>La adaptación total sólo se ha dado en un 37% que afirma gustarle San Quintín. Los residentes que piensan permanecer en San Quintín (40%) han promovido el traslado y asentamiento de sus familiares más cercanos y con mayor énfasis en los casos donde los hijos han nacido y crecido en este lugar. Eso y la unión en familias con residencia arraigada les impide regresar a su comunidad de origen</p>
<p><i>Duración de este momento</i></p>	<p>La formación de la primera colonia Mixteca en San Quintín data de 1983 con la creación de la Colonia Nueva Era, seguida de la colonia Tierra y Libertad en 1986, posteriormente la Trece de Mayo en 1987, la Flores Magón (Fraccionamiento Popular San Quintín) en 1988 y la Nueva Región Triqui en 1989, las cuales son las colonias más pobladas en el valle además de la Maclovio Rojas y del Fraccionamiento Popular Benito Juárez</p>

CUADRO 5. Resumen del modelo de migración (continuación).

<p><i>2. Integración con el lugar de destino</i> <i>Modificación del ambiente natural</i> <i>Modificación del ambiente construido</i> <i>Modificación del ambiente sociocultural</i></p>	<p>La principal modificación sobre el medio fué provocada por la sustitución del matorral costero por cultivos agrícolas desde 1960 a la fecha, por lo que el proceso de residencialización Mixteca en colonias sólo ha sustituido 9.34 Km² de la superficie agrícola. Por la parte marina, el paisaje se ha visto modificado ya que la parte de Bahía Falsa y la boca de la bahía de San Quintín, esta ocupada por un gran número de estantes para el cultivo de ostión, lo cual puede apreciarse como grandes manchas oscuras que cubren la superficie de las bahías.</p> <p>El crecimiento poblacional y el nivel de servicios urbanos ha modificado su estatus de localidades rurales a semiurbanas.</p> <p>El crecimiento poblacional rebasa las posibilidades de la administración pública para brindar servicios como el alumbrado público, la pavimentación de las calles, la introducción de drenaje y consecuentemente el sistema de tratamiento de aguas residuales, la ampliación del transporte público por vías secundarias</p> <p>Dentro del área ocupada por los residentes se aprecia un gran interés (81%) por modificar el entorno inmediato (jardines) con el propósito de recrear su comunidad de origen y sentirse mejor. Para ello se valen de los programas oficiales que donan plantas y esfuerzos personales por mejorar la tierra abonándola.</p> <p>Los rasgos más importantes detectados en la modificación del ambiente sociocultural es a) la organización social que han logrado para manifestarse en contra de los abusos patronales, así como para apropiarse de terrenos ociosos para colonización; b) la colaboración vecinal para apoyar a los familiares directos de los enfermos, accidentados o fallecidos; c) la creación de una estación de radio bilingüe para mantener contacto entre los residentes en la Mixteca y los de San Quintín; d) la promoción institucional de mejoras en la calidad de vida de los residentes indígenas en San Quintín; e) la creación de escuelas primarias bilingües para indígenas inmigrantes lo cual ha generado que los hijos de “mestizos” que acuden a estas escuelas, ya sea por accesibilidad o economía, aprendan algunas palabras de la lengua Mixteca</p>
<p><i>3. Integración con el lugar de origen</i> <i>Retroalimentación de la información</i> <i>Apoyo migratorio (redes)</i> <i>Corriente migratoria</i> <i>Despoblamiento del origen</i></p>	<p>Existe un flujo permanente de información entre San Quintín y la comunidad de origen, ya que por medio del teléfono, la estación de radio indigenista, los migrantes temporales que regresan o visitas ocasionales (el 42.3% ha regresado al menos una vez) pueden mantenerse en contacto con sus familiares, ya sea para conocer alguna noticia de los familiares con que cuenta allá todavía (80%) o de las propiedades que dejó (38.5%). Asimismo, el 81% participa de alguna manera en el apoyo migratorio de paisanos o familiares que provienen de la Mixteca, la cual presenta una expulsión del 30% de su población</p>
<p>OBSERVACIONES FINALES</p>	<p>El modelo prevé que existirá la destrucción del nuevo nicho seguido de la extinción del grupo o de una nueva migración. Sin embargo, ya que el 60% piensa regresar a su comunidad podríamos tener como resultado un segundo escenario donde el regreso de los emigrados permita prolongar la capacidad de soporte del medio y que mediante el manejo integral de los recursos biofísicos y humanos se pueda alcanzar la sustentabilidad del valle.</p> <p>Un punto que es necesario considerar es que la demanda de mano de obra puede verse drásticamente disminuída al 5% de la actual por la sustitución de cultivos a cielo abierto por cultivos en invernadero, lo cual detendría el proceso de colonización. Asimismo, cambiaría los requerimientos de mano de obra calificada a personal que maneje los sistemas automatizados que este sistema utiliza y por lo tanto el uso de fuerza laboral no calificada tendrá que superarse técnicamente con el propósito de ser competitivo y continuar siendo sujeto de contratación.</p> <p>Este ingreso a la competitividad, modificará sustancialmente sus metas y proyectos de vida, incorporándolos cada vez más al sistema económico de mercado donde sus vínculos identitarios se verán debilitados al grado de dejar de sentirse mixteco, y con ello que las prácticas ambientales dejen de tener vigencia en su cotidianidad y tradición oral.</p>

VI. CONCLUSIONES

En general, el pensamiento occidental ha dirigido sus preocupaciones de manera separada hacia las cuestiones de la naturaleza por un lado y la problemática social por otro. Cada uno de estos temas han constituido campos diferentes del conocimiento, con esquemas teóricos, metodologías y formas de interpretación propias. Las "ciencias naturales" y las "ciencias sociales" dirigían sus esfuerzos a comprender problemas que se cerraban sobre sí mismos, y en donde la relación entre ambos no constituía un motivo de preocupación, ni mucho menos justificaba su estudio, y es que el desarrollo de la sociedad moderna, edificada sobre las premisas de una racionalidad positivista, no parecía exigir el análisis profundo de esta relación. Los problemas de la naturaleza y el medio ambiente no eran vistos como indispensables para explicar el porqué y el cómo de un determinado orden social.

En este sentido, la migración, que podemos considerarla como un fenómeno natural dentro de las comunidades animales, es la necesidad de buscar nuevos nichos ecológicos que soporten a la especie y poniendo a prueba la capacidad de adaptación de los organismos. El comportamiento humano, como se pudo apreciar en la presente investigación, no es diferente, ya que continúa con esa práctica de sobrevivencia. La diferencia que observamos, y de ahí el interés en su estudio, es la parte cualitativa, en el sentido que el desarrollo social y tecnológico alcanzado incorpora nuevas prácticas que

se vuelven patrones de conducta socialmente aceptados o que representan mínimos de bienestar que son impuestos al resto de las colectividades.

El presente estudio nos ha permitido reconocer que el proceso de migración mixteca en busca de alguna oportunidad de mejorar sus condiciones de vida, implica una serie de condiciones sociales y ambientales relacionadas entre sí. Los resultados obtenidos mediante la observación participante y las entrevistas en profundidad nos han permitido identificar con mayor claridad que esta serie de eventos se ajustan al modelo de tres etapas propuesto por Lomnitz planteado anteriormente. En este proceso, se enfrentan a nuevas condiciones culturales que los obliga a actualizar sus prácticas de sobrevivencia como el trabajo, el abasto, los cuidados a la salud, el manejo de residuos, la construcción y mejoramiento de la vivienda y la transportación, entre otras.

Observamos que la mixteca como muchas regiones del mundo cuenta con recursos abióticos que corresponden a su ubicación latitudinal y altitudinal, las características orográficas del territorio y geológicas del suelo, etc. Estas condiciones, en mayor o menor grado definen los recursos hidrológicos que permitirán el desarrollo de los recursos bióticos con los cuales contará. A su vez, estos recursos bióticos y abióticos son los que facilitarán o limitarán el establecimiento de los grupos humanos, ya que a la escasez de recursos, habrá menos interesados en seleccionarlo y que, donde encontramos una gran diversidad de recursos bióticos e hidrológicos siempre existirán grupos en competencia.

En ambas condiciones, escasez o riqueza, los grupos humanos asentados desarrollan una identidad territorial y ambiental que les permite generar una serie de prácticas ambientales para el aprovechamiento de los recursos disponibles a fin de satisfacer sus necesidades. Generando una cosmovisión que generalmente comparten con grupos semejantes y que pueden llegar a desarrollar una identidad, lenguaje y prácticas de aprovechamiento ambiental que fortalece su cohesión como grupo.

Estas prácticas habían logrado cierto equilibrio entre los requerimientos humanos y la disponibilidad de los recursos, lo que permitió su permanencia en el tiempo. Pero al contacto con otras culturas, a través de los medios de comunicación y transporte, la comercialización de productos industrializados o la educación institucional, se presentan transformaciones en las prácticas de aprovechamiento del ambiente de tal manera que el equilibrio hombre-naturaleza se altera en forma negativa.

La degradación del medio obliga a los habitantes de dicha región a emigrar en búsqueda extracomunitaria de los requerimientos del núcleo familiar e interactúa con nuevos contextos culturales que transforma sus conocimientos y su forma de ver el mundo. Esto sucede en todo movimiento espacial ya que, para sobrevivir en nuevos contextos socioambientales, el bagaje cultural que se posee sufre modificaciones para adecuarse a las nuevas condiciones.

La condición migratoria puede generar situaciones tan adversas al actor social que éste inhibe sus manifestaciones culturales para evitar el rechazo, y modifica

elementos tan arraigados, como las prácticas ambientales que forman parte de su identidad étnica, para sentirse parte de ese nuevo grupo en el que se desenvuelve. Este proceso pudiera ocurrir temporalmente, en tanto el número de individuos con la misma identidad étnica es suficiente para generar un enclave cultural y manifestar sus patrones culturales sin temor al rechazo. O bien, puede representar el cambio permanente de la identidad propia hacia aquella del grupo en que ahora se desenvuelve.

En otra situación, la imposición de nuevos elementos, prácticas y valores en ocasiones conlleva a una revalorización de la viabilidad de los elementos, prácticas y valores que forman parte de la identidad étnica a la que se pertenece, originando que esta misma identidad se vea transformada en una versión que pueda contender con la cultura hegemónica, aunque siempre sea en desventaja.

Ello nos lleva a identificar que la construcción social del medio identificado en San Quintín responde a lógicas diferentes de acuerdo al actor socioambiental: 1) aquella promovida por los migrantes con el interés de *construir* y recrear un medio habitable para su asentamiento y futuro desarrollo bajo las condiciones locales y donde establecen el compromiso de conservar el nuevo nicho. Y 2) aquella promovida por las empresas agroindustriales que con el interés de *usufructar* al máximo los recursos disponibles, sólo acondicionan el medio si ello representa un beneficio económico.

Los migrantes mixtecos, sujetos principales de la presente investigación, podemos considerarlos en calidad de constructores del nuevo medio, encontrando que

en el Fraccionamiento Popular San Quintín sus prácticas ambientales se han transformado para adecuarse al ambiente social y natural del valle. Estas modificaciones fueron identificadas principalmente en la ocupación que, aunque en buena parte de la población continúa siendo agrícola, ha perdido el significado religioso y el objetivo de producir alimentos que serán consumidos por la unidad doméstica. Estos cambios, también repercuten en las ceremonias religiosas ya que buena parte de su calendario de festividades era regido por las actividades agrícolas y que ahora, al estar desvinculado, no hay motivos para continuar con ellas.

La actividad agrícola es practicada por los hombres de menor escolaridad y con menor tiempo de residencia, con el propósito de obtener ingresos económicos con los cuales poder adquirir alimentos y así reproducir la unidad doméstica. Es decir, de ser productores han pasado a formar parte de la población que vende su trabajo y por lo tanto son uno más de los empleados de las grandes empresas privadas. Ya no son dueños de su tiempo, ahora deben ajustarse a condiciones que ellos no pueden modificar.

Los ingresos del trabajador agrícola son generalmente bajos (alrededor de un salario mínimo diario), por lo que de cada familia, dos de sus miembros se ven en la necesidad de ocuparse laboralmente para cubrir con los gastos de la unidad doméstica. Involucrando así a la mujer en el trabajo extradoméstico, principalmente en el comercio. Una limitación a la mejoría económica a través de la diversificación

ocupacional de los miembros de la unidad doméstica, es la escasa preparación académica que reduce las opciones de incorporación en otras ramas productivas.

Ese interés por el trabajo, que se explica a sí mismo por ser el medio de procurar el sustento familiar, conlleva a la competencia e individualización; modificándose la escala social que, si antes era definida por el prestigio alcanzado por la autosuficiencia y el servicio comunitario, ahora es determinado por los bienes materiales –como la vivienda construída de bloque o los electrodomésticos - que se poseen. Esta situación de progreso económico podemos relacionarlo directamente al tiempo como residentes y que hayan decidido buscar un lote donde asentarse permanentemente -considerando la diferencia con aquellos que viven en los campamentos, cuarterías o como avecindados-. Asimismo, el hecho de que éstos migrantes mixtecos cuenten con un lote (que están pagando o que ya posean el título de propiedad), podríamos considerarlo como la necesidad de contar con un lugar propio, que les ofrezca seguridad y refugio en caso de problemas económicos; además de la posibilidad de buscar nuevas oportunidades laborales que les permitan continuar con su movilización social, observable en las diferentes actividades económicas que desempeñan.

El ingreso económico de dos personas o más ha permitido la adquisición de la variedad de alimentos disponibles en las tiendas, evitando así que la producción de autoconsumo de plantas medicinales y comestibles se refuerce con el cultivo de frutales, el cuidado de aves de corral o algún otro animal de granja. Además de que ésta

prácticas se ven limitadas por la falta de espacio, tiempo y a que puede ocasionarles conflictos con los vecinos.

Lo anterior nos conduce a la alteración de la dieta alimenticia, ya que al no producir los alimentos que tradicionalmente consumían, se ven limitados a aquellos que el mercado les ofrece y en las condiciones que esta establece (precio, calidad, cantidad). Este cambio dietético ha representado alteraciones iniciales en la salud, en tanto la capacidad digestiva se adapta a los nuevos alimentos. Si bien no todos los entrevistados manifestaron haber mejorado su alimentación, si manifestaron haber incrementado su ingesta de cárnicos al menos una vez por semana, lo cual significa un cambio cualitativo en la dieta campesina.

Por otro lado, éstos alimentos adquiridos –que implica el gasto más importante de los ingresos familiares- vienen presentados en envolturas y empaques que incrementan los residuos sólidos generados por vivienda. Ello representa un problema de contaminación ya que la localidad no cuenta con un relleno sanitario o alguna alternativa de manejo. De esta forma, todos los residuos se destinan a un tiradero a cielo abierto, que en temporada de vientos fuertes son dispersados por el valle.

Otros cambios cualitativos identificados es que los ingresos obtenidos permiten el consumo de gas l. p., la compra de más aparatos electrodomésticos, la facilidad de poseer algún vehículo de transporte y el uso de bloque como material de construcción. Asimismo, observamos que ante la aridez característica de la región, ellos procuran

crear jardines con especies introducidas y que recreen en alguna forma a su comunidad de origen.

También, la atención a la salud se ve apresurada por la necesidad de asistir al trabajo; buscando la manera de recuperarse lo más pronto posible por cualquier medio a su alcance, y donde se reduce la preferencia del tratamiento por hierbas medicinales por la medicina alópata, que ofrece resultados más rápidos.

En general, podemos apreciar que las modificaciones que inicialmente las prácticas ambientales presentan adaptaciones al nuevo medio, pero que conforme ellos van probando e identificando los mecanismos para poder recrear y simular la forma de vida de su comunidad de origen, van logrando modificar el paisaje y las formas de convivencia social que les permite preservar con mayor o menor éxito la continuidad de su identidad.

Asimismo, podemos advertir que el incremento en el bienestar material de nuestro grupo de estudio, representa que las transformaciones observadas en la prácticas han logrado su propósito de movilización social esperada al emigrar de sus comunidades de origen, y encontrar que San Quintín sino ofrece una gran variedad de recursos naturales, si el medio –el trabajo asalariado- para que los migrantes puedan acceder –mediante la compra- a los requerimientos de la unidad familiar. Siendo particularmente objetivo al observarse la movilidad en la categoría residencial (residir en los campamentos al llegar, cambiarse a cuarterías o como avecindados cuando ha

mejorado un poco su situación económica y finalmente decidan buscar un predio donde edificar una vivienda y establecerse definitivamente).

Retomando el modelo, en la estabilidad como última etapa, no parece soportarse por si misma, ya que el sostenimiento de la creciente población inmigrante en la región está permanentemente subsidiada por el ingreso de recursos energéticos, alimentos y todo tipo de artículos, y que aunado a la permanente extracción de agua del subsuelo para productos hortícolas y para uso humano (ver Figura 8), puede originar que el sistema ambiental se sature de residuos sólidos y líquidos y que su deterioro haga incosteable la vida en el valle, obligando a que nuevamente se presente una emigración.

Sin embargo, existen atenuantes ya que el interés por incrementar la producción a través de los cultivos en invernadero, coadyuvará a reducir la presión poblacional sobre el medio debido a que requiere menos del 10% de los trabajadores que ocupa actualmente, lo cual puede promover la apertura de otras opciones de empleo o la desestimulación de la inmigración.

De esta forma, la diversidad cultural y ambiental presentes en nuestro país se enfrenta a problemáticas particulares, pero que confluyen en el proyecto de desarrollo económico que busca expandirse al menor costo económico posible sin incorporar los pasivos ambientales y sociales en sus costos. Ello conduce a la falta de interés en la solución de los problemas ambientales que aunque no han repercutido de manera importante, si representan un peligro potencial al desarrollo del valle. Aunado a lo

anterior, la inconformidad de los trabajadores agrícolas y su manifestación a través de movilizaciones, ha ido creciendo y ha generado situaciones conflictivas que afecta a la estabilidad social regional.

Aún con las acciones institucionales por mejorar las condiciones de vida y trabajo, los migrantes indígenas se enfrentan en desventaja a las condiciones de discriminación social, cultural y racial asociadas al modelo económico desarrollado en San Quintín. La oferta de empleo agrícola en las condiciones que se ofrece –en condiciones de insalubridad e inseguridad- ha mantenido una dinámica propia de atracción tal que, los logros en derechos laborales se ven desplazados ante las necesidades de empleo de los migrantes indígenas que aceptan trabajar en esas condiciones.

En San Quintín, el trabajo desempeñado por los migrantes mixtecos y de otras etnias, se caracteriza por un trato diferenciado y el rechazo velado, enfrentándose a situaciones donde algunas autoridades administrativas y judiciales parecen participar en cohechos que perjudican el patrimonio y estatus legal de las personas que muestran desconocimiento de la lengua y de sus derechos individuales. Los entrevistados manifestaron que se han presentado numerosas demandas en contra de los empleados administrativos de las empresas por maltrato físico, violación, asesinatos o desapariciones sin obtener resultados. Ello los motiva a participar masivamente cuando se presentan problemas de falta del pago semanal como motivo principal y orillando a

hechos extremos como plantones, cierre de empresas, daños a los bienes inmuebles o la quema de bodegas de almacenamiento.

Tales conflictos han provocado que por atender tales luchas sociales, se ha descuidado la importante necesidad de proteger, conservar y restaurar el ambiente natural del valle, pasando a un plano secundario o terciario a pesar de que son esas condiciones ambientales las que permiten la productividad del valle. Y que aunado a la transformación de prácticas ambientales de los migrantes puede orillar a condiciones de inestabilidad ambiental a nivel local.

De esta manera, podemos apreciar que las prácticas ambientales han sufrido modificaciones que si bien se adecúan a las nuevas condiciones sociales, les permite mantener una diferencia virtual entre su concepción mesoamericana del desarrollo comunitario e individual y la concepción occidental del desarrollo. Es poco probable que las prácticas ambientales mixtecas logren conservar su originalidad cualitativa y cuantitativa, pero este tipo de investigaciones permite acercarnos al fenómeno de su transformación y poder considerar que existen conocimientos y prácticas que desarrollamos la mayoría de los mexicanos en nuestra vida cotidiana y que forman parte de nuestro bagaje cultural, aunque no los reconozcamos como tales.

Conocer estos elementos tan sutiles pero tan importantes, nos permitiría acercarnos con mayor certeza a propuestas de desarrollo comunitario desde la perspectiva del usuario de un proyecto y que no imponga valores o criterios que

vulneran la capacidad de desarrollo particular de la comunidad o de la familia en cuestión. Es decir, que es necesario respetar los deseos y las aspiraciones individuales de los grupos humanos, promoviendo su participación en las propuestas para la solución de los diversos asuntos de acuerdo a su idiosincracia. Que, más allá de vulnerar la cohesión del estado mexicano, permitirá la tolerancia y el entendimiento vía la tolerancia y el respeto a las diferencias.

De esta forma, el acercamiento a la problemática socioambiental a través del estudio de las prácticas ambientales, de las condiciones de identidad étnica bajo las cuales se desarrolla así como el proceso migratorio, nos ha permitido identificar algunas de las relaciones que se establecen al satisfacer las necesidades del núcleo familiar y que nos permite concluir lo siguiente en respuesta a las hipótesis planteadas:

- Se confirmó que los mixtecos poseen prácticas ambientales que les ha permitido satisfacer sus necesidades y con ello reproducir la unidad doméstica. Estas prácticas pueden ser inhibidas en el lugar de destino, pero pueden manifestarse si cuentan con los elementos y las condiciones propicias para ello.
- La actualización constante de las prácticas ambientales que desarrollan los mixtecos en San Quintín les permite seguir conservándolas como elementos estructurantes de su identidad étnica, a la vez que les permite participar en el modelo cultural hegemónico y reducir el rechazo étnico.

- Las prácticas ambientales actualizadas a las condiciones del lugar de destino les ha permitido mejorar cuantitativamente las condiciones de reproducción de la unidad doméstica. Sin embargo, se identifican modificaciones cualitativas en otras prácticas sociales ya que ha variado la forma de relacionarse con la tierra, la forma de organización familiar y comunitaria, las relaciones vecinales y laborales, así como las festividades.
- El proceso migratorio de los mixtecos corresponde a las etapas planteadas por el modelo ecosistémico, y de las cuales podemos encontrar en San Quintín la última etapa -equilibrio- en sus tres momentos: 1) asentamiento, observado en los nuevos migrantes que llegan a los campamentos o cuarterías para después obtener un lote donde establecerse definitivamente; 2) integración con el lugar de destino, observado en las modificaciones producto de las diversas colonias del valle; y 3) integración con el lugar de origen, observado en la migración promovida por los actuales residentes y que implica una relación permanente a través de las distintas vías de comunicación.
- También podemos agregar que San Quintín como polo de desarrollo agrícola en Baja California, presenta las condiciones de una unidad de estudio con un alto potencial de desarrollo pero que se enfrenta a problemas de subsidio energético y de recursos a la población inmigrante, así como una extracción

de recursos acuíferos, que de no atenderse podrían provocar el deterioro ambiental prematuro del Valle.

Los resultados de la presente investigación pudieron alcanzarse gracias a que el abordaje de los problemas de investigación a través de metodologías de distintas disciplinas nos ha permitido relacionar resultados de diversos estudios e integrarlos en un estudio de prácticas. Los enfoques presentados por ellos considero que forman parte de una misma realidad que siguen siendo reconstruída de forma parcial a través de la historia. Aunado a ello, la rigidez disciplinaria de la mayoría de los estudios evita la incorporación de otras condiciones o fenómenos que pueden estar relacionados con el proceso de interés.

Las ciencias sociales deben cumplir un rol fundamental a la hora de entender el porque y el cómo del accionar humano con respecto a la naturaleza, problema que le es ajeno a la gama de disciplinas naturales, físico-químicas e ingenieriles que estructuran en forma dominante el discurso ambiental. Y es que la problemática ambiental, en su génesis, es una cuestión de carácter eminentemente social. La problemática ambiental surge de la manera en que una sociedad se vincula con la naturaleza para construir su habitat y generar su proceso productivo y reproductivo. Entonces, teniendo en cuenta este orden conceptual en la cadena de hechos y en la conformación de los procesos, ahora si, se debe reconocer la necesidad de acudir a la concurrencia de una gama variada de disciplinas (sociales y naturales) para poder dar cuenta de la complejidad de

los fenómenos estudiados. A partir de aquí es que se puede generar un diálogo interdisciplinario, indispensable para el abordaje de esta problemática

Para finalizar, es necesario aclarar que la visión amplia con la que se abordó la presente investigación no permitió hacer mayor especificación en temas particulares sobre temas sociales y ambientales en los grupos étnicos de San Quintín que considero muy importantes. Entre las de mayor interés encontramos las condiciones del trabajo infantil; las modificaciones del trabajo femenino doméstico y extradoméstico; la evolución de las organizaciones sociales y económicas mixtecas; los cambios en el estado de salud de los migrantes indígenas; evaluación de los efectos de los plaguicidas en la salud de los jornaleros y en las condiciones productivas en la bahía de San Quintín; estudio del balance de materia y energía en el valle; el impacto ambiental de las fosas sépticas domiciliarias; la potencialidad de las nuevas actividades económicas y la inserción de los mixtecos en ellas; la importancia de la reproducción de las festividades en los lugares de destino; el futuro del mercado laboral y de la migración al valle; el impacto de las religiones en la cohesión étnica; la organización social relacionada al tipo de asentamiento donde residan –campamentos, avencidados o las cuarterías-; el estudio de prácticas ambientales en otro grupo indígena numeroso en el valle como los triquis; las condiciones domésticas y extradomésticas de la mujer migrante indígena en el valle; las transformaciones lingüísticas de la población del valle y el impacto de las escuelas bilingües en la población no indígena.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, G. 1963. Medicina y magia. El proceso de aculturación en la estructura colonial. Instituto Nacional Indigenista. México, 443 pp
- Aguilar, J. 1979. La Mixteca oaxaqueña, una zona de emigración. En *Aspectos Sociales de la migración en México*. Secretaría de Educación Pública. México, pp 155-186.
- Alcalá, E. y T. Reyes. 1994. Migrantes mixtecos. El proceso migratorio de la Mixteca Baja. Instituto Nacional de Antropología e Historia. Colección Científica, México, 165 pp.
- Alvarez, L. 1994. Geografía general del Estado de Oaxaca. Carteles Editores. 2a edición, México, 456 pp
- Bartolomé, M. 1997. Gente de costumbre y gente de razón. Las identidades étnicas de México. Siglo XXI Editores-Instituto Nacional Indigenista. 214 pp
- Barabás A. y M. Bartolomé. 1986. La pluralidad desigual en Oaxaca. En *Etnicidad y pluralismo cultural: la dinámica étnica en Oaxaca*. (Barabás A. y Bartolomé M. eds.). CONACULTA. Pp. 13-96.
- Barrón, M. 1992. Guía histórica de Baja California. Editorial El Sol de Baja S. de R.L. de C.V. México, 261 pp.
- Barrón, M. y Barbosa L. 1981. San Quintín. El Gran Valle. Editorial Luz y Arte. México, 128 pp
- Bordieu, P. y Wacquant, J. D. 1990. Respuestas por una antropología reflexiva. Editorial Grijalbo. Serie Sociología. México, 236 pp.
- Bordieu, P. 1980. El sentido práctico. Taurus Humanidades. España. 551 pp
- Bronfman, M., S. Lerner, R. Tuirán. 1996. Consecuencias socioeconómicas del cambio en la mortalidad en las sociedades campesinas.
- Butterworth, D. 1975. Tilantongo. Comunidad mixteca en transición. Instituto Nacional Indigenista-Secretaría de Educación Pública. México, 236 pp
- Cohen, J. 1968. Man in adaptation. Vol. I. Aldine, USA. 320 PP.
- CONABIO, 1998. La diversidad biológica de México: Estudio de País. Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad. México. 365 pp.
- CONAPO. 1999. <http://www.conapo.gob.mx/sitdemo98/etnoling.htm>, 18 de noviembre de 1999. Población indígena: principales grupos etnolingüísticos.
- COPLAMAR. 1978 Programas Integrados 22 Región Mixteca de Oaxaca. Presidencia de la República. México 307 pp.
- Davis, W. 1999. Podrán las culturas ancestrales encontrar la libertad de cambiar según sus principios?. En *National Geographic*. Vol 5 num 2 agosto. pag. 62-89
- Diskin M. y S. Cook. 1975. Mercados de Oaxaca. Secretaría de Educación Pública-Instituto Nacional Indigenista. México, 369 pp
- Elguea, J. 1989. Las teorías del desarrollo social en América Latina. El Colegio de México. México 121 pp.
- Florescano, E. 1993. El patrimonio cultural y la política de la cultura. En *El patrimonio cultural de México*. E. Florescano (comp.). CONACULTA-FCE, México, pp. 11-39.
- Florescano E. 1996. Etnia, estado y nación. Aguilar Editores, México, 512 p.
- Florescano, E. 1999. Memoria indígena. Taurus Editorial. México, 403 pp.

- Foster, G. 1980. Las culturas tradicionales y los cambios técnicos. Fondo de Cultura Económica. México, 318 pp.
- Galeano, E. 1971. Las venas abiertas de América latina. Siglo XXI editores, México, 486 pp.
- Gay, A. 1881. Historia de Oaxaca. Editorial Porrúa. Colección "Sepan cuantos." Num. 373. México, 568 pp.
- González, J.A. 1990. Sociología de las culturas subalternas. Universidad Autónoma de Baja California. México, 176 pp.
- González, J. y J. Figueroa. 1995. La reelevancia de la investigación etnográfica en los estudios de urbanismo e identidad. En *Anuario de estudios urbanos* 2. Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Nacional Autónoma de México. Pp. 103-119
- Hernández-López, R. 1983. Reflexiones en torno al sistema de educación indígena bilingüe y bicultural. En *Educación, Etnias y Descolonización en América latina*. Vol. 1. N.J. Rodríguez, Masferrer, E. y Vargas R. (eds) UNESCO-Instituto Indigenista Interamericano. pp. 115-130.
- Hernández-Santiago, C. 1997. Situación actual del manejo de un Area natural protegida. Caso del Parque Nacional "Lagunas de Chacahua", Oaxaca. Tesis profesional. Facultad de Ciencias Marinas. Universidad Autónoma de Baja California. México, 121 pp.
- Hooker, R. 2000. Culture. <http://www.wsu.edu:8001/~dee/GLOSSARY/CULTURE.HTM>. visitado el 25 de marzo.
- INE. 2000. Estabilidad ambiental. . http://www.ine.gob.mx/dgoeia/ord_ecol/areas.html. visitado el 24 de junio de 2000.
- INEGI. 1982. Carta estatal de climas 1:1'000,000.
- INEGI. 1982. Carta de efectos climáticos 1:250,000.
- INEGI. 1993. Región Mixteca, Oaxaca. Perfil sociodemográfico. XI Censo General de población y vivienda, 1990. México, 145 pp
- INEGI. 1997. Anuario Estadístico del Estado de Oaxaca. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática-Gobierno del Estado de Oaxaca. México, 856 pp.
- INEGI. 1995. Estudio hidrológico del Estado de Baja California. INEGI-Gobierno del Estado de Baja California. México, 100 pp. pag 158 y 160
- Lomnitz, L. 1975. Como viven los marginados. Siglo XXI Editores S.A. México, 229 pp.
- Massey, D. y R. Zenteno. 1999. The dynamics of mass migration. En *Proc. Natl. Acad. Sci. Social Sciences*. Vol. 96, April 1999. USA, pp 5328-5335.
- McCorkle, C. M. *Farmer Innovation in Niger*. Studies in Technology and Social Change Series, No. 21. Ames: Iowa State University Research Foundation. 1994.
- McClung, E. 1979. Ecología y cultura en mesoamérica. Universidad Nacional Autónoma de México. 110 pp.
- Minnich R y Franco E 1999. La vegetación mediterránea de Baja California. En *Fremontia*. (ed) Sociedad de las Plantas Nativas de California. Julio, USA, pag. 4-15.
- Mires, F. 1990. El discurso de la naturaleza: ecología y política en América Latina. Editorial DEI. Costa Rica, 157 pp.
- Nahmad, S., González A. y Rees M. 1988. Tecnologías indígenas y medio ambiente. Centro de Ecodesarrollo. México, 282 pp.
- OMS. 1995. Guías para la calidad del agua potable. Volumen 1 Recomendaciones. Organización Mundial de la Salud. Segunda edición. Suiza. 195 pp.
- OPS. 1984. Evaluación rápida de fuentes de contaminación de aire, agua y suelo. Organización Mundial de la Salud. España, 183 pp.

- Peña, M.T. 1950. Problemas sociales y económicos de las mixtecas. Memorias del Instituto Nacional Indigenista. 20(1). Ediciones del Instituto Nacional Indigenista. 182 pp.
- PDRSQ-Programa de Desarrollo Regional de San Quintín B.C. 1996. Gobierno del Estado de Baja California. México. 94 pp.
- PRONJAG. 1990. Diagnóstico de la situación de los jornaleros agrícolas en el Valle de San Quintín. Programa Nacional de Atención a Jornaleros Agrícolas-Secretaría de Desarrollo Social. Baja California, México, 112 pp.
- PRONJAG, 1999. Panorámica general de la problemática de los jornaleros en San Quintín, B.C. Coordinación Estatal en Baja California del Programa Nacional de Atención a Jornaleros Agrícolas-Secretaría de Desarrollo Social. México 35 pp.
- Puffer, P. 1994. "CIKARD" *Iowa Agriculturist*. 97.1. pag 20-22.
- Ramírez, M.A. 1998. Pobreza y estrategias de sobrevivencia en el medio rural en México. En *Destrucción del Habitat*. G. Toledo y M. Leal (eds.). Programa Universitario de Medio Ambiente-Universidad nacional Autónoma de México, pp. 259-270.
- Runsten, D. y C. Zabin. 1995. A regional perspective on mexican migration to rural California. Draft. 19 pp.
- San Martín, Hernán. 1981. Salud y enfermedad. La Prensa Médica Mexicana S.A. 4a Edición. México, 435 pp
- SEMARNAP. 1997. Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. SEMARNAP-PROFEPA, México, 244 pp.
- SEMARNAP-INEGI, 1997. Estadísticas del Medio Ambiente, México 1997. Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca. México, 467 pp
- SPP. 1984. Elementos para la formulación de un programa de desarrollo rural integral para la Mixteca oaxaqueña. Secretaría de Programación y Presupuesto. México, 74 pp.
- Velasco, L. 1999. En la frontera de la nación: indígenas nativos y migrantes en Baja California. En Baja California, escenarios del nuevo milenio. T. Guillén (ed) Ed. UNAM., México, pp
- Villoro L. 1987. Los grandes momentos del indigenismo en México. Lecturas Mexicanas. Segunda serie 103. CIESAS-SEP. México. 248 pp.
- UAM. 1985. Bases socioeconómicas y tecnológicas para la organización de la producción y generación de empleos en la Mixteca oaxaqueña. Universidad Autónoma de México. 206 pp
- UNDP. 1999. World Development Report. Oxford University Press . New York, USA 263 pp

ANEXOS

1. Guía de entrevista sobre prácticas ambientales en San Quintín.

1. Nombre del entrevistado: _____

2. Dirección: _____

Calle _____ Número _____ Col _____

Delegación _____ Municipio _____

Distrito _____ Estado _____

I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

3. Sexo: masculino () 01 femenino () 02

4. Edad: Cuántos años cumplidos tiene usted? _____

5. (Estado civil): Usted está ... soltero (), casado (), divorciado (), unión libre ().

6. Escolaridad. Cuantos años fué usted a la escuela? _____

7. En que lugar usted nació?

Poblado _____ Municipio _____

Distrito _____ Estado _____

8. Que edad tenía cuando salió por primera vez de su comunidad? _____

9. Ocupación. A que se dedica usted, algún parecido a lo que hacia allá? _____

10. Tiene alguna otra ocupación? _____

11. Cuántas personas de su casa trabajan?

12a. Ingresos. Cuánto gana al mes?

>\$1,000.00, () 01

\$1,000.00 a \$1,999.00 () 02

\$2,000.00 a \$2,999.00 () 03

\$3,000.00 a \$3,999.00 () 04

\$4,000.00 o más. () 05

12b. Ingresos. Cuánto ganaba en su comunidad de origen?

13. Descendencia. Tiene usted hijos? Si _____ No _____

14. Cuántos hijos tiene? _____

15. Que edades tienen sus hijos?

II. DATOS DE VIVIENDA Y CONSUMO ENERGÉTICO

16. Donde vive es: propiedad privada () 01, prestado () 02, rentado () 03, ejidal () 04, comunal () 05, otro () 06

17. Posee alguna otra propiedad aquí en San Quintín? Si _____ No _____

18. De que material de construcción es su casa? _____

19. Número de cuartos. Cuántos cuartos tiene su casa? _____

20. Con que ser vicios cuenta su vivienda? agua entubada-() 01, drenaje () 02, electricidad () 03, recolección de basura () 04, teléfono () 05, otro _____ () 06

19. Que utiliza para cocinar? Estufa de gas () 01, Estufa de petróleo () 02, Parrilla eléctrica () 03, Leña () 04, Otro () 05

20. Tiene animales domésticos? Si _____ No _____

21. Que animales domésticos tiene?

Animal						
No.						

22. Posee algún medio de transporte o trabajo?
- No tiene ()01
 - Bicicleta ()02
 - Caballo ()03
 - Lancha ()04
 - utomóvil ()05
 - Camioneta ()06
 - Otro____()07
23. Tiene usted aparatos electrodomésticos?
- No tiene ()01
 - Radio ()02
 - Grabadora ()03
 - Licuadaora ()04
 - elevisión ()05
 - Refrigerador ()06
 - Otro____()07
24. Cuánto gasta al mes en pago de luz? _____
25. Cuánto gasta de gas? _____
26. Cuánto gasta de agua ?_
27. Cuánto gasta en el predial? _____
28. Cuánto gasta en alimentación? _____
29. Cuánto gasta en transporte? _____
30. Cuánto gasta en vestido y calzado? _____
31. Elabora usted alguna artesanía?__(Que, como, conque, cuantos, para que)
32. Le enseña mixteco a sus hijos?
33. Ha tenido algún problema por ser mixteco?
34. Que significa ser mixteco para usted?
35. Que significado tiene el ambiente para usted?

III. Dimensión ambiental

Prácticas	Cuestionamientos
Autoabasto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Práctica de alguna forma productiva comercial o de autoconsumo ➤ Razones de dicha práctica o no práctica ➤ Prácticas realizadas en la comunidad de origen
Manejo de residuos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipo de desechos gaseosos, líquidos o sólidos producidos ➤ Forma de manejo en la vivienda ➤ Forma de manejo en la comunidad de origen
Nutrición	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No ha cambiado, mejoró, empeoró o es diferente. ➤ Que alimentos tradicionales y que industrializados. ➤ Maíz, frijol, tubérculos, animales silvestres, aceite, azúcar, alimentos chatarra, enlatados, refrescos, pan, pastas para sopa, leche, huevo, carnes rojas. ➤ Presencia de modificaciones en hábitos alimenticios (porque?) ➤ Tipo de alimentación en la comunidad de origen.
Cuidados a la salud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfermó o no enfermó al llegar a San Quintín? Porque cree usted que pasó eso? ➤ Cuáles son las enfermedades más frecuentes? ➤ Cuáles cree que son las causas de esas enfermedades? ➤ Cómo se atiende en caso de enfermar? (clínica, remedios caseros, medico particular, automedicación, curandero) ➤ Sabe si existe algún yerbero, partera, huesero o curandero en la localidad? ➤ Porque? ➤Cuál cree que es mejor? ➤ Tiempo de tratamiento ➤ Prácticas realizadas en la comunidad de origen
Construcción de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipo de material utilizado ➤ Porque? ➤ Tipo constructivo en la comunidad de origen
Requerimientos energéticos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilización de algún recurso natural energético (tipo, cantidad y forma de obtención) ➤ Para qué? ➤ Porque usa ese material? ➤ Prácticas realizadas en la comunidad de origen
Otros	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clima: diferencias adaptabilidad cambios de hábitos ➤ Vegetación: diferencias cualitativas, cuantitativas disponibilidad cambio de hábitos de uso ➤ Fauna: diferencias cualitativas, cuantitativas disponibilidad cambio de hábitos de uso ➤ Agua: diferencias cualitativas, cuantitativas disponibilidad cambio de hábitos de uso ➤ Suelo: diferencias cualitativas, cuantitativas disponibilidad cambio de hábitos de uso

IV. Dimensión social

Prácticas	Cuestionamientos
Familiares	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Importancia de la posesión (económico o de prestigio, autonomía o dependencia) ➤ Tipo de hogar (nuclear o ampliado) ➤ Tiempo de unión ➤ Tiempo de permanencia en vivienda ➤ Roles y funciones familiares ➤ Tiempo dedicado a actividades domésticas (quehaceres, reparaciones, aprovisionamiento, trámites y gestiones diversas) ➤ Organización productiva (económicamente activos) ➤ Formas tradicionales en la comunidad de origen ➤ Características de las relaciones con parentela en la comunidad de origen, destino y frecuencia de visitas ➤ Si alguien le pregunta de SQ que le diría? ➤ Existencia de espacios intermedios (congregaciones específicas) ➤ Cómo es su relación con sus vecinos? (rutinarias o espontáneas) ➤ Existe algún tipo de organización comunitaria? ➤ Participación en asuntos de la comunidad (tipo de asuntos y grado de vinculación) ➤ Quién participa en dichos asuntos comunitarios ➤ Formas tradicionales en la comunidad de origen
Migratorias (origen-trayecto-destino)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posesiones en comunidad de origen (rural o urbano) ➤ Actividades realizadas en la comunidad de origen ➤ Necesidad de movilidad territorial, por que San Quintín? ➤ Preferencia por algún destino (rural o urbano) ➤ Trayectoria residencial (destinos, tiempo de residencia y motivos de migración) ➤ Vínculos migratorios previos: parientes, paisanos y amigos, patrones, nadie, acompañante. ➤ Organización para apoyo migratorio (redes) ➤ Posesiones en comunidad destino (rural o urbano) ➤ Tiempo como residente ➤ Actividades realizadas en la comunidad de destino
Festividades	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebraciones relacionadas a la naturaleza ➤ Forma de celebración ➤ Tiempo de celebración ➤ Lugar de celebración (natural o construido) ➤ Prácticas realizadas en la comunidad de origen
Transmisión de conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transmisión de conocimientos sobre usos y costumbres (cuidados a la salud, nutrición y preparación de alimentos, uso de flora y fauna silvestre, manejo de residuos, aprovechamiento del bosque, agricultura, construcción de vivienda) ➤ Educación familiar (padre, madre, ambos, orientación tradicional o moderna) ➤ Tiempo dedicado a interacción familiar (con los hijos o cónyuge) ➤ Importancia de la escuela en el desarrollo familiar (refuerzo o cambio) ➤ Variación en las formas tradicionales ➤ Prácticas realizadas en la comunidad de origen

2. Detalles del grupo de estudio

Caso #	Sexo	Edad	Escolaridad	Pueblo de origen	Ocupación	Edo. civil
1	Fem	15	5	Santiago Yosondúa	Estudiante	Soltera
2	Fem	30	6	Santiago Yosondúa	Jornalero	U. libre
3	Masc	33	8	Santiago Yosondúa	Construcción	U. libre
4	Fem	50	16	Santiago Yosondúa	Profesor	Divorciada
5	Fem	15	10	Santiago Yosondúa	Hogar	Soltera
6	Masc	20	15	Santiago Yosondúa	Estudiante	Soltero
7	Fem	43	2	Santa María Tepotlantongo	Hogar	Casada
8	Masc	19	12	Santa María Tepotlantongo	Profesora	Soltero
9	Fem	50	0	Ixpantepec Nieves	Hogar	Casado
10	Fem	24	12	Ixpantepec Nieves	Profesora	Casado
11	Fem	34	3	Santiago Juxtlahuaca	Hogar	Casado
12	Fem	36	16	San Agustín Tlacotepec	Profesora	Casado
13	Masc	35	18	San Agustín Tlacotepec	Profesor	Casado
14	Fem	15	8	San Agustín Tlacotepec	Estudiante	Soltero
15	Fem	56	0	Santiago Yosondúa	Hogar	Casado
16	Masc	62	0	Santiago Yosondúa	Jornalero	Casado
17	Fem	38	2	Santiago Yosondúa	Hogar	U. libre
18	Masc	40	7	Santiago Yosondúa	Empleado	U. libre
19	Masc	17	8	Sebastián del Monte	Jornalero	U. libre
20	Fem	18	12	Santiago Yosondúa	Jornalera	U. libre
21	Masc	43	6	Santiago Yucuyachi	Acuacultor	U. libre
22	Masc	34	6	San Miguel Peras	Jornalero	Casado
23	Masc	48	0	Santos Reyes Tepejillo	Jornalero	Casado
24	Masc	63	3	Santa María Asunción	Hogar	Casado
25	Fem	48	0	San Juan Mixtepec	Comercio	U. libre
26	Masc	41	1	Santo Domingo Yosoñama	Comercio	U. libre

3. Cédula de indicadores sociodemográficos

INDICADORES SOCIODEMOGRAFICOS		
Nombre del entrevistado	Descendencia	Gasto al mes de gas
Sexo	Número de hijos	Gasto al mes de agua
Edad	Edad del menor	Gasto al mes de predial
Estado civil	Edad del mayor	Gasto al mes de alimentación
Años de escolaridad	Vivienda	Gasto al mes de transporte
Edad de migración	Posee otra propiedad aquí	Gasto al mes de vestido-calzado
Personas de su casa que trabajan	Tiene animales domésticos	Elabora artesanía
Ingresos	Animales domésticos	Enseña mixteco a sus hijos
Ingresos en origen	Gasto al mes de luz	Problema ser mixteco

4. Indicadores ambientales.

INDICADOR AMBIENTAL	CÓDIGOS
Ocupación	Estudiante:1, educación:2, construcción:3, agrícola:5, servicios:6, acuicultura:7, comercio:8, hogar:9
Alguna otra ocupación?	Agrícola:1, comercio:2, hogar:3, servicios:4, ninguno:5
Nutrición	s/cambio:1, mejoró:2, peor:3, diferente:4
Alimentos preferencia	Natural:1, industrial:2, mixto:3
Alimentación en origen.	Natural:1, industrializados:2, mixto:3
Práctica de autoconsumo	si:1, no:2
Tipo de práctica	Avícola:1, frutal:2, hierba comestible:3, hierba medicinal:4, flores de ornato:5, ganado menor:6, otro:7
En SQ	Enfermó:1, no enfermó:2
Razones	clima:1, alimentos:2, clima y alimentos:3, clima, alimentos y agua:4
Enfermedades	Respiratorias:1, digestivas:2, respiratoria y digestiva:3
Enfermedades actuales	Respiratoria:1, digestiva:2, infecciosas:3, otro:4
Causas	clima:1, alimentación:2, alimentación y agua:3
Atención preferida?	Clinica:1, remedios:2, medico:3, automedicación:4, curandero:5, clínica y remedios:6, medico y remedio:7, remedio, medico y automedicación:8
Sabe existencia de medico tradicional	Si:1, no:2
Cual	Yerberero:1, partera:2, huesero:3, curandero:4, otro:5
Tipo de residuos	Plastico:1, comida:2, lata:3, madera:4, trapo:5, vidrio:6, otro:7
Manejo de residuos	Quema:1, tiradero:2, recolección:3, enterrado:4, otro:5
Manejo en origen	Quema:1, tiradero:2, recolección:3, enterrado:4, otro:5
Importancia de la posesión	alta:1, regular:2, baja:3
Porque	Economía:1, prestigio:2, autonomía:3, dependencia:4, otro:5
Material de construcción	madera:1, bloque:2, ladrillo:3, adobe:4, cartón:5
Número de cuartos	#
Servicios	agua:1, drenaje:2, electricidad:3, basura:4, telefono:5, otro:6
Electrodomésticos?	No:1, radio:2, grabadora:3, licuadora:4, tv:5, refrigerador:6, otro:7
Energético?	Gas:1, petróleo:2, electricidad:3, leña:4, gas-leña:14, leña-gas:41
Transporte	no:1, bicicleta:2, caballo:3, lancha:4, automovil:5, camión:6, otro:7
Clima	cambió:1, no cambió:2
Clima:	agrada:1, no agrada:2
Clima- observaciones	Polvo:1, seco:2
Vegetación	cambió:1, no cambió:2
Vegetación: mas01menos02dif03	mas:1, menos:2, diferente:3
Fauna:	cambió:1, no cambió:2
Fauna	mas:1, menos:2, diferente:3
Agua:	cambió:1, no cambió:2
Agua-observaciones	Salada:1, arenosa:2, sucia:3
Suelo:	cambió:1, no cambió:2
suelo	mejor:1, peor:2

5. Indicadores sociales.

INDICADOR SOCIAL	CÓDIGOS
Tipo de hogar	nuclear:1, ampliada:2
Tiempo de unión	#
Horas de permanencia en vivienda	#
Roles familiares	Tradicional:1, moderna:2, mixta:3
Horas a tareas domésticas diversas	#
Transmisión de conocimientos	Salud01nut02fyf03resid04agric05const06relig07otro08nohay09
Educación familiar	padre:1, madre:2, ambos:3
Orientación	tradicional:1, moderna:2, ambas:3
Escuela	importante:1, no importante:2
Escuela	mejora:1, empeora:2
Le gusta SQ	Si:1, no:2
Relación vecinal	rutinaria:1, espontanea:2, necesidades:3, otro:4
Organización comunitaria?	Laboral:1, social:2, productiva:3, religiosa:4, otro:5, no:6
Participación comunitaria	Si:1, no:2
Celebraciones	Si:1, no:2
Celebraciones	Año Nuevo:1, Navidad:2, Día de Muertos:3, Semana Santa:4, otro:5, cumpleaños:6, civil:7
Posesiones en origen	Si:1, no:2
Tiene parientes en origen	Si:1, no:2
Número de visitas	#
Última vez que fue allá (años)	#
Actividades en origen	agrícola:1, comercial:2, servicios:3, construcción:4, artesano:5, otro:6
Movilidad a San Quintín?	Trabajo:1, familiar:2, otro:3
Preferencia por algún destino	rural:1, urbana:2
Trayectoria migratoria destinos,	Veracruz:1, Sinaloa:2, Bcs:3, Sonora:4, Puebla:5, Guerrero:6, Tamaulipas:7, Hidalgo:8, DF:9, Guanajuato:10, EEUU:11
Motivos de migración	trabajo:1, famili:2, otro:3
Vínculos previos:	pariente:1, paisano:2, amigos:3, patrón:4, acompañante:5, nadie:6
Piensa regresar a su origen	Si:1, no:2
Apoyo migratorio (redes)si01no02	Si:1, no:2
Tiempo como residente	5-10:1, 11-20:2, 21-30:3

5. Tablas de frecuencia de las entrevistas.

Tabla 1. Sexo.

	Cantidad	Porcentaje
Hombre	13	50.00
Mujer	13	50.00
Total	26	100.00

Tabla 2. Edad

	Cantidad	Porcentaje
>20	6	23.07
20~49	15	57.69
50<	5	19.23
Total	26	100.00

Tabla 3. Edad de migración.

	Cantidad	Porcentaje
>10	7	26.92
10~19	8	30.76
20~29	5	19.23
30<	4	15.38
No aplica	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 4. Edad de llegada a San Quintín.

	Cantidad	Porcentaje
≥6	4	15.38
6<	20	76.92
Total	26	100.00

Tabla 5. Estado civil.

	Cantidad	Porcentaje
Soltero	5	19.23
Casado	12	46.15
Divorc	1	3.84
U. libre	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 6. Tiempo de unión.

	Cantidad	Porcentaje
≥9	3	11.53
10~19	7	26.92
20~29	6	23.07
30~39	3	11.53
40≤	1	3.84
Na	6	23.07
Total	26	100.00

Tabla 7. Número de hijos.

	Cantidad	Porcentaje
1~2hij	4	15.38
3~4hij	8	30.76
5≤	8	30.76
Na	6	23.07
Total	26	100.00

Tabla 8. Edad del hijo mayor.

	Cantidad	Porcentaje
1~9	3	11.53
10~19	7	26.92
20~29	6	23.07
30~39	3	11.53
40~49	1	3.84
Na	6	23.07
Total	26	100.00

Tabla 9. Edad del hijo menor.

	Cantidad	Porcentaje
1~9	10	38.46
10~19	6	23.07
30~39	2	7.69
Na	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 10. Personas del hogar con empleo.

	Cantidad	Porcentaje
Uno	7	26.92
Dos	13	50.00
Tres	6	23.07
Total	26	100.00

Tabla 11. Ocupación principal.

	Cantidad	Porcentaje
Estudiante	4	15.38
Maestro	4	15.38
Construcción	1	3.84
Agricultura	6	23.07
Servicios	1	3.84
Acuicultura	1	3.84
Hogar	2	7.69
Comercio	7	26.92
Total	26	100.00

Tabla 12. Ocupación secundaria.

	Cantidad	Porcentaje
Agricultura	2	7.69
Comercio	2	7.69
Hogar	2	7.69
Servicios	3	11.53
Ninguna	17	65.38
Total	26	100.00

Tabla 13. Ingresos.

	Cantidad	Porcentaje
≥1.9k	7	26.92
2k~3.9k	2	7.69
4k_5.9k	4	15.38
6k≤	4	15.38
No aplica	9	34.61
Total	26	100.00

Tabla 14. Sabe elaborar artesanías.

	Cantidad	Porcentaje
No preg	2	7.69
Si	12	46.15
No	12	46.15
Total	26	100.00

Tabla 15. Escolaridad.

	Cantidad	Porcentaje
Sin estudio	5	19.23
Primaria	9	34.61
Secundaria	4	15.38
Preparatoria	3	11.53
Profesional	4	15.38

Posgrado	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 16. Enseña mixteco a sus hijos.

	Cantidad	Porcentaje
Si	10	38.46
No	8	30.76
No contestó	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 17. Algún problema por ser mixteco.

	Cantidad	Porcentaje
No contestó	2	7.69
Si	11	42.30
No	13	50.00
Total	26	100.00

Tabla 18. Practica producción de autoconsumo.

	Cantidad	Porcentaje
Si	22	84.61
No	4	15.38
Total	26	100.00

Tabla 19. Cuidado de gallináceas.

	Cantidad	Porcentaje
Si	7	26.92
No	19	73.07
Total	26	100.00

Tabla 20. Cultivo de árboles frutales.

	Cantidad	Porcentaje
Si	12	46.15
No	14	53.84
Total	26	100.00

Tabla 21. Cultivo de hierbas comestibles.

	Cantidad	Porcentaje
Si	20	76.92
No	6	23.07
Total	26	100.00

Tabla 22. Cultivo de hierbas medicinales.

	Cantidad	Porcentaje
Si	20	76.92
No	6	23.07
Total	26	100.00

Tabla 23. Cultivo de flores.

	Cantidad	Porcentaje
Si	7	26.92
No	19	73.07
Total	26	100.00

Tabla 24. Cuidado de ganado menor.

	Cantidad	Porcentaje
Si	2	7.69
No	24	92.30
Total	26	100.00

Tabla 25. Número de cuartos en la vivienda.

	Cantidad	Porcentaje
≥2	8	30.76
3~4	7	26.92
5≤	11	42.30
Total	26	100.00

Tabla 26. Propietario de vivienda.

	Cantidad	Porcentaje
Si	24	92.30
No	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 27. Alguna otra propiedad.

	Cantidad	Porcentaje
Si	8	30.76
No	18	69.23
Total	26	100.00

Tabla 28. Tiene animal doméstico.

	Cantidad	Porcentaje
Si	21	80.76
No	5	19.23
Total	26	100.00

Tabla 29. Gallinas.

	Cantidad	Porcentaje
Si	12	46.15
No	14	53.84
Total	26	100.00

Tabla 30. Perros.

	Cantidad	Porcentaje
Si	13	50.00
No	13	50.00
Total	26	100.00

Tabla 31. Gatos.

	Cantidad	Porcentaje
Si	6	23.07
No	20	76.92
Total	26	100.00

Tabla 32. Cerdos.

	Cantidad	Porcentaje
Si	4	15.38
No	22	84.61
Total	26	100.00

Tabla 33. Guajolotes.

	Cantidad	Porcentaje
Si	1	3.84
No	25	96.15
Total	26	100.00

Tabla 34. Otro animal.

	Cantidad	Porcentaje
Si	5	19.23
No	21	80.76
Total	26	100.00

Tabla 35. Posee algún medio de transporte.

	Cantidad	Porcentaje
Noposee	10	38.46
Bicicleta	3	11.53
Automóvil	11	42.30
Camioneta	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 36. Tiene electrodomésticos.

	Cantidad	Porcentaje
Si	25	96.15
No	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 37. Tiene radio.

	Cantidad	Porcentaje
Na	1	3.84
Si	23	88.46
No	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 38. Tiene grabadora.

	Cantidad	Porcentaje
Na	1	3.84
Si	25	96.15
Total	26	100.00

Tabla 39. Tiene licuadora.

	Cantidad	Porcentaje
Na	1	3.84
Si	19	73.07
No	6	23.07
Total	26	100.00

Tabla 40. Tiene televisión.

	Cantidad	Porcentaje
Na	1	3.84
Si	22	84.61
No	3	11.53
Total	26	100.00

Tabla 41. Tiene refrigerador.

	Cantidad	Porcentaje
Na	1	3.84
Si	21	80.76
No	4	15.38
Total	26	100.00

Tabla 42. Combustible utilizado.

	Cantidad	Porcentaje
Gas	24	92.30
Gas y leña	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 43. Cuenta con agua entubada.

	Cantidad	Porcentaje
Si	26	100.00
Total	26	100.00

Tabla 44. Cuenta con servicio eléctrico.

	Cantidad	Porcentaje
Si	25	96.15
No	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 45. Cuenta con servicio telefónico.

	Cantidad	Porcentaje
Si	8	30.76
No	18	69.23
Total	26	100.00

Tabla 46. Cuenta con servicio de recolección de basura.

	Cantidad	Porcentaje
Si	5	19.23
No	21	80.76
Total	26	100.00

Tabla 47. Gasto en electricidad

	Cantidad	Porcentaje
41.00	1	3.84
52.50	1	3.84
85.00	2	7.69
87.50	1	3.84
95.00	1	3.84
No contestó	1	3.84
Nopreguntó	4	15.38
Noaplica	5	19.23
148.00	2	7.69
150.00	2	7.69
162.50	1	3.84
250.00	2	7.69

285.00	1	3.84
700.00	1	3.84
1,200.00	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 48. Gasto en gas.

	Cantidad	Porcentaje
46.00	1	3.84
67.60	1	3.84
70.00	1	3.84
80.00	1	3.84
Nopreguntó	4	15.38
Noaplica	5	19.23
107.50	1	3.84
109.50	2	7.69
120.00	2	7.69
139.80	2	7.69
164.00	1	3.84
204.00	1	3.84
220.00	2	7.69
246.000	1	3.84
328.500	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 49. Gasto en agua entubada.

	Cantidad	Porcentaje
12.00	1	3.84
22.00	1	3.84
24.00	6	23.07
25.00	4	15.38
30.00	1	3.84
40.00	2	7.69
90.00	2	7.69
Nopreguntó	4	15.38
Noaplica	5	19.23
Total	26	100.00

Tabla 50. Gasto en predial.

	Cantidad	Porcentaje
No paga	6	23.07
7.50	1	3.84
9.00	1	3.84
10.00	4	15.38
12.80	1	3.84
20.00	1	3.84
Nopreguntó	7	26.92
Noaplica	5	19.23
Total	26	100.00

Tabla 51. Gasto en alimentación.

	Cantidad	Porcentaje
Nopreguntó	4	15.38
Noaplica	5	19.23
600.00	2	7.69
1,000.00	3	11.53
1,500.00	2	7.69
1,800.00	2	7.69
1,900.00	1	3.84
2,000.00	2	7.69
2,400.00	1	3.84
2,600.00	2	7.69
3,200.00	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 52. Gasto en vestido y calzado.

	Cantidad	Porcentaje
45.80	2	7.69
58.30	2	7.69
100.00	2	7.69
Nopreguntó	4	15.38
Noaplica	5	19.23
135.40	1	3.84
150.00	1	3.84
216.60	1	3.84
300.00	1	3.84
312.50	1	3.84
390.00	1	3.84
400.00	1	3.84
416.60	1	3.84
583.30	1	3.84
750.00	1	3.84
1,000.00	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 53. Resumen de promedios de gastos.

	Media	Mínimo	Máximo	No. casos
\$electricidad	249.43	41.00	1,200.00	16
\$gas	147.03	46.00	328.50	17
\$agua	33.00	12.00	90.00	17
\$predial	11.86	7.50	20.00	7
\$alimentación	1,825.00	600.00	3,200.00	17
\$vestido	297.80	45.80	1,000.00	17
\$transportación	628.00	0.00	2,000.00	18
Total	3,192.12			

Tabla 54. Gasto en transporte.

	Cantidad	Porcentaje
0.00	6	23.07
80.00	1	3.84
Nopreguntó	4	15.38
Noaplica	4	15.38
400.00	1	3.84
500.00	2	7.69
600.00	1	3.84
700.00	1	3.84
1,200.00	4	15.38
1,600.00	1	3.84
2,000.00	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 55. Importancia de vivienda propia.

	Cantidad	Porcentaje
Alta	24	92.30
Regular	1	3.84
Baja	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 56. Razones de la importancia.

	Cantidad	Porcentaje
Economía	23	88.46
Autonomía	1	3.84
Independencia	1	3.84
Nopreguntó	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 57. Tipo de familia.

	Cantidad	Porcentaje
Nuclear	19	73.07
Extendida	7	26.92
Total	26	100.00

Tabla 58. Tiempo que pasa en el hogar.

	Cantidad	Porcentaje
≥6	11	42.30
7~12	7	26.92
13≤	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 59. Tipo de roles familiares.

	Cantidad	Porcentaje
Tradicional	10	38.46
Moderna	8	30.76
Mixta	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 60. Tiempo a actividades domésticas.

	Cantidad	Porcentaje
Ninguna	4	15.38
≥4h	15	57.69
5~8h	2	7.69
9≤	5	19.23
Total	26	100.00

Tabla 61. Agrado por San Quintín.

	Cantidad	Porcentaje
Si	9	34.61
No	15	57.69
Total	26	100.00

Tabla 62. Relación vecinal.

	Cantidad	Porcentaje
Nopreguntó	1	3.84
Rutinaria	9	34.61
Espontan	14	53.84
Por necesid	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 63. Organización social que conoce.

	Cantidad	Porcentaje
Ninguna	3	11.53
Laboral	3	11.53
Social	13	50.00
Productiva	5	19.23
Religiosa	1	3.84
Otra	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 64. Participación en ong's.

	Cantidad	Porcentaje
Na	1	3.84
Si	8	30.76
No	17	65.38
Total	26	100.00

Tabla 65. Propiedades en lugar de origen.

	Cantidad	Porcentaje
Si	10	38.46
No	16	61.53
Total	26	100.000

Tabla 66. Parientes en lugar de origen.

	Cantidad	Porcentaje
Si	21	80.76
No	5	19.23
Total	26	100.00

Tabla 67. Número de visitas a lugar de origen.

	Cantidad	Porcentaje
0	12	46.15
1	8	30.76
2	3	11.53
3	1	3.84
5	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 68. Última visita a lugar de origen.

	Cantidad	Porcentaje
1 año	5	19.23
2 años	4	15.38
3 años	2	7.69
10 años	1	3.84
17 años	1	3.84
Noaplica	12	46.15
No contesto	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 69. Trabajo en lugar de origen

	Cantidad	Porcentaje
Agrícola	17	65.38
Comercio	2	7.69
Artesano	1	3.84
Otro	3	11.53
Noaplica	2	7.69
No contestó	1	3.84
Total	26	100.000

Tabla 70. Porque eligió San Quintín.

	Cantidad	Porcentaje
Trabajo	17	65.38
Familia	6	23.07
Otro	1	3.84
Noaplica	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 71. Estuvo previamente en Sinaloa.

	Cantidad	Porcentaje
Si	5	19.23
No	8	30.76
Noaplica	13	50.00
Total	26	100.00

Tabla 72. Estuvo antes en Baja California Sur.

	Cantidad	Porcentaje
Si	3	11.53
No	10	38.46
Noaplica	13	50.00
Total	26	100.00

Tabla 73. Estuvo previamente en Puebla.

	Cantidad	Porcentaje
Si	1	3.84
No	12	46.15
Noaplica	13	50.00
Total	26	100.000

Tabla 74. Estuvo antes en el Distrito Federal.

	Cantidad	Porcentaje
Si	3	11.53
No	10	38.46
Noaplica	13	50.00
Total	26	100.00

Tabla 75. Estuvo previamente en Guanajuato.

	Cantidad	Porcentaje
Si	1	3.84
No	12	46.15
Noaplica	13	50.00
Total	26	100.00

Tabla 76. Estuvo previamente en los EEUU.

	Cantidad	Porcentaje
Si	1	3.84
No	12	46.15
Noaplica	13	50.00
Total	26	100.00

Tabla 77. Razones de haber emigrado.

	Cantidad	Porcentaje
Trabajo	15	57.69
Familia	9	34.61
Noaplica	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 78. Conocidos previos en San Quintín.

	Cantidad	Porcentaje
Pariente	12	46.15
Paisano	1	3.84
Nadie	12	46.15
Noaplica	1	3.84
Total	26	100.000

Tabla 79. Regresa a su comunidad de origen.

	Cantidad	Porcentaje
Si	13	50.00
No	10	38.46
Nopreguntó	1	3.84
No contestó	2	7.69
Total	26	100.000

Tabla 80. Participación en apoyo a migrantes.

	Cantidad	Porcentaje
Si	19	73.07
No	4	15.38
Noaplica	2	7.69
No contestó	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 81. Tiempo de residente en San Quintín.

	Cantidad	Porcentaje
≥10	3	11.53
11~20	18	69.23
21~30	4	15.38
Total	26	100.00

Tabla 82. Celebra alguna fiesta tradicional.

	Cantidad	Porcentaje
Si	18	69.23
No	6	23.07
Nopreguntó	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 83. Celebra la navidad.

	Cantidad	Porcentaje
Si	9	34.61
No	9	34.61
Noaplica	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 84. Celebra día de muertos.

	Cantidad	Porcentaje
Si	8	30.76
No	10	38.46
Noaplica	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 85. Celebra semana santa.

	Cantidad	Porcentaje
Si	2	7.69
No	16	61.53
Noaplica	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 86. Celebra cumpleaños.

	Cantidad	Porcentaje
Si	1	3.84
No	17	65.38
Noaplica	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 87. Celebra todos santos.

	Cantidad	Porcentaje
Si	2	7.69
No	16	61.53
Noaplica	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 88. Transmisión de conocimientos sobre salud.

	Cantidad	Porcentaje
Si	4	15.38
No	21	80.76
Nopreguntó	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 89. Otras celebraciones.

	Cantidad	Porcentaje
Si	2	7.69
No	16	61.53
Noaplica	8	30.76
Total	26	100.00

Tabla 90. Transmisión de conocimientos sobre alimentación.

	Cantidad	Porcentaje
Si	2	7.69
No	23	88.46
Nopreguntó	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 91. Transmisión de conocimientos sobre celebraciones religiosas.

	Cantidad	Porcentaje
Si	12	46.15
No	13	50.00
Nopreguntó	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 92. Transmisión de conocimientos sobre otros temas.

	Cantidad	Porcentaje
Si	12	46.15
No	13	50.00
Nopreguntó	1	3.84
Total	26	100.00

Tabla 93. Instrucción familiar.

	Cantidad	Porcentaje
No contestó	18	69.23
Padre	3	11.53
Madre	3	11.53
Ambos	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 94. Importancia de la escuela

	Cantidad	Porcentaje
Importa	26	100.00
Total	26	100.00

Tabla 95. Interés en la escuela.

	Cantidad	Porcentaje
Mejora	22	84.61
No contestó	2	7.69
Nopreguntó	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 96. Cambios en la alimentación.

	Cantidad	Porcentaje
Sincambio	4	15.38
Mejor	9	34.61
Peor	2	7.69
Diferente	8	30.76
Nopreguntó	3	11.53
Total	26	100.00

Tabla 97. Preferencia de alimentos

	Cantidad	Porcentaje
Natural	16	61.53
Mixto	1	3.84
Industrial	3	11.53
Nopreguntó	6	23.07
Total	26	100.00

Tabla 98. Alimentos en el lugar de origen.

	Cantidad	Porcentaje
Natural	18	69.23
Industrial	1	3.84
Nopreguntó	7	26.92
Total	26	100.00

Tabla 99. Manejo de residuos por quema.

	Cantidad	Porcentaje
Si	15	57.69
No	7	26.92
Nopractica	1	3.84
Nopreguntó	3	11.53
Total	26	100.00

Tabla 100. Residuos dispuestos en tiradero.

	Cantidad	Porcentaje
Si	4	15.38
No	18	69.23
Nopract	1	3.84
Nopreguntó	3	11.53
Total	26	100.00

Tabla 101. Residuos recolectados por servicio.

	Cantidad	Porcentaje
Si	7	26.92
No	15	57.69
Nopractica	1	3.84
Nopreguntó	3	11.53
Total	26	100.00

Tabla 102. Entierra sus residuos.

	Cantidad	Porcentaje
Si	7	26.92
No	15	57.69
Nopractica	1	3.84
Nopreguntó	3	11.53
Total	26	100.00

Tabla 103. Enfermo al llegar a San Quintín.

	Cantidad	Porcentaje
Si	8	30.76
No	4	15.38
Noaplica	1	3.84
Nopreguntó	11	42.30
No contestó	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 104. Que enfermedad.

	Cantidad	Porcentaje
Respiratoria	3	11.53
Digestiva	3	11.53
Respiratoria y digestiva	1	3.84
Noaplica	17	65.38
No contestó	2	7.69
Total	26	100.000

Tabla 105. Razón de la enfermedad.

	Cantidad	Porcentaje
Clima	4	15.38
Alimentos	1	3.84
Clima y alimentos	2	7.69
Clima, alimentos y agua	1	3.84
Noaplica	18	69.23
Total	26	100.00

Tabla 106. Enfermedades actuales en San Quintín.

	Cantidad	Porcentaje
Respiratoria	8	30.76
Nopreguntó	16	61.53
No contestó	2	7.69
Total	26	100.00

Tabla 107. Razones de enfermar en San Quintín actualmente.

	Cantidad	Porcentaje
Clima	3	11.53
Alimentos y agua	1	3.84
Nopreguntó	16	61.53
No contestó	6	23.07
Total	26	100.00

Tabla 108. Tipo de atención a enfermos.

	Cantidad	Porcentaje
Remedios	6	23.07
Médico	9	34.61
Clínica y remedios	2	7.69
Remedios y médico	4	15.38
Remedios, médicos y clínica	1	3.84
No contestó	4	15.38
Total	26	100.00

Tabla 109. Conoce algún terapeuta tradicional.

	Cantidad	Porcentaje
Si	4	15.38
No	7	26.92
Nopreguntó	15	57.69
Total	26	100.00

Tabla 110. Es diferente el clima de S. Q.

	Cantidad	Porcentaje
Si	15	57.69
No	4	15.38
No contestó	7	26.92
Total	26	100.00

Tabla 111. Le agrada el clima en S. Q.

	Cantidad	Porcentaje
Si	2	7.69
No	8	30.76
No contestó	12	46.15
Nopreguntó	4	15.38
Total	26	100.00

Tabla 112. Es diferente la vegetación de S. Q.

	Cantidad	Porcentaje
Si	19	73.07
No contestó	7	26.92
Total	26	100.00

Tabla 113. Le agrada la vegetación en S. Q.

	Cantidad	Porcentaje
Mas	3	11.53
Menos	14	53.84
No contestó	9	34.61
Total	26	100.00

Tabla 114. Es diferente la fauna de S. Q.

	Cantidad	Porcentaje
Si	15	57.69
No	2	7.69
Nopreguntó	9	34.61
Total	26	100.00

Tabla 115. Le agrada la fauna de S. Q.

	Cantidad	Porcentaje
Mas	3	11.53
Menos	8	30.76
Noaplica	12	46.15
No contestó	3	11.53
Total	26	100.00

Tabla 116. Es diferente el agua de S. Q.

	Cantidad	Porcentaje
Si	18	69.23
No	1	3.84
Nopreguntó	7	26.92
Total	26	100.00

Tabla 117. Le agrada el agua de S. Q.

	Cantidad	Porcentaje
Salada	13	50.00
Noaplica	10	38.46
No contestó	3	11.53
Total	26	100.00

Tabla 118. Es diferente el suelo de S. Q.

	Cantidad	Porcentaje
Si	12	46.15
No	3	11.53
Nopreguntó	11	42.30
Total	26	100.00