



**El Colegio
de la Frontera
Norte**

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS SOCIALES
PROMOCION 1994-1999**

***LA POBREZA EN LA FRONTERA NORESTENSE:
UNA PROPUESTA CONCEPTUAL
PARA SU ANALISIS***

TESIS QUE EN OPCION AL TITULO DE
DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES

PRESENTA

MTRA. CLAUDIA CAMPILLO TOLEDANO

TIJUANA, BAJA CALIFORNIA, NOVIEMBRE DE 1999

INTRODUCCION

...es necesario pensar la realidad desde la perspectiva de lo objetivamente posible. Para ello debemos enriquecer nuestra visión de ella, pese a que esto suponga trascender los encuadres teóricos disponibles o las experiencias acumuladas. (Zemelman, 1987)

Investigar es un reto difícil para aquellos individuos que se sienten comprometidos con el conocimiento, sobre todo cuando éste es concebido como un producto social sobre el cual descansarán los elementos necesarios para impulsar un cambio profundo hacia un modelo más justo y de iguales oportunidades para todos sus miembros. Este reto y este compromiso plantean de inicio la necesidad de cuestionar el progreso del conocimiento logrado hasta hoy, y hacerlo inevitablemente lleva al recuento y evaluación de lo que hasta ahora se ha alcanzado.

La tarea de investigar, se plantea no sólo desde la óptica de una lectura crítica del conocimiento científico, sino que también cuestiona el papel que los investigadores juegan a la hora de realizar su labor¹. En el presente

¹ Resulta interesante la discusión que a este respecto realiza Ismael Aguilar (1999) "*Algunas reflexiones sobre el papel y la defensa de la Economía en una nueva política económica de Estado*", en Zeraoui, Zidane (comp) (1999) *México. Los Proyectos de su Modernidad*, ITESM/Trillas, México, donde plantea la necesidad de rescatar a la disciplina económica y su ejercicio desde ámbitos morales y de la práctica ética de la profesión, resaltando la importancia del compromiso del economista con la sociedad.

trabajo se recuperan las reflexiones que al respecto de estos dos tópicos se han dado alrededor de un tema importante en la actualidad: la pobreza.

Es bien conocido que en los últimos decenios en nuestro país se ha presentado como una tendencia creciente la pauperización de sus habitantes, la desaparición de las clases medias en los años ochenta y la recurrentes crisis económicas durante los noventa han traído como consecuencia un aumento importante en la cantidad de población que no puede acceder a todos los satisfactores básicos necesarios para la sobrevivencia.

Las diferentes políticas económicas que se han implementado, al parecer no han logrado resolver los problemas de un número cada vez mayor de personas, que continúan luchando por salir adelante pese a la escasez de empleo, los bajos salarios y los constantes aumentos de precios de los artículos básicos. Este panorama, plantea el cuestionamiento de las políticas de desarrollo económico y social que se han establecido en los últimos años, y se puede afirmar que se han caracterizado por la prevalencia de la idea de que los mecanismos de mercado (y su consecuente mano invisible) son los mejores para realizar la distribución de la riqueza entre la población, donde las políticas de incentivo a la inversión se han limitado a la atracción de capitales especulativos y donde la creación de empleos descansa en actividades de servicios y de transformación por parte de empresas extranjeras con un nulo vínculo con el sistema productivo nacional.

El paulatino abandono del campo y las actividades agrícolas de los campesinos debido a la falta de políticas gubernamentales de apoyo técnico y financiero, han traído como consecuencia el fortalecimiento de la migración

hacia las ciudades y al extranjero como la única fuente de esperanza de millones de mexicanos ante el desolador panorama que el agro sufre en el país.

Los programas de desarrollo regional prácticamente han desaparecido de la planeación gubernamental o han sido sustituidos por la apertura de los mercados nacionales a la competencia extranjera. Los pocos programas que aún continúan están enfocados a atraer industrias del tipo maquilador que asegura el uso intensivo de mano de obra, con bajos salarios y una nula o inexistente vinculación con las cadenas productivas nacionales. El éxito que este tipo de industrias ha tenido en el norte ha motivado su expansión al resto de los estados del interior del país.

Sin embargo, ante la incursión de nuestro país en los mercados globales, es necesario que se revisen concienzudamente los logros que se han obtenido en los últimos años en materia económica, ya que éstos no se han traducido en mejoras en la calidad de vida de muchos mexicanos.

Por esta razón, resulta apremiante no solo un análisis de las políticas económicas sino cuestionar seriamente las razones por las cuales no se ha logrado solucionar la desigualdad creciente entre los mexicanos. Esto supone poner en la mesa de discusión las bases mismas que dan origen y sentido tanto al modelo de desarrollo que se ha adoptado en nuestro país como a las políticas económicas, es decir, cuestionar la forma de conceptualizar el problema del desarrollo, la pobreza, la teoría económica, las fuentes de información, y la forma que se han implementado para buscar alternativas de solución que resulten efectivas.

El problema de la pobreza se ha delimitado como la escasez o inexistencia de los satisfactores básicos para la sobrevivencia humana, tradicionalmente se ha concebido como un problema derivado de la desigual distribución del ingreso entre las personas. Sin embargo, las políticas económicas de alivio a la pobreza no se han enfocado a solucionar la injusta distribución de la riqueza, sino a buscar paliativos que resuelvan parcialmente las necesidades de la población (por ejemplo, el programa Progresas).

Al hacer una evaluación de las condiciones de vida de la población, es evidente que se ha privilegiado el uso de indicadores estadísticos que solamente pueden dar cuenta de los aspectos materiales de los hogares, sin que esto signifique que efectivamente representen la totalidad de las condiciones y calidad de vida de las personas. Los criterios de medición estadística han sido la base generadora de información que trata de detallar las características de la población "pobre" (que no accede a las cantidades adecuadas de ingresos o satisfactores) y que al agregarse en índices funcionan como indicadores de la realidad en un momento en el tiempo.

Así, el diseño y uso de indicadores estadísticos cada vez más desarrollados se ha convertido en un fértil terreno de investigación y discusión entre los economistas, tratando de encontrar la medición más adecuada que detalle las condiciones de vida de la población pobre. Y precisamente éstos indicadores son los que se utilizan como fuente de información que da forma a los análisis sobre pobreza y que en última instancia fundamenta la creación y las directrices de las políticas de apoyo a los más necesitados.

Pero ¿cómo plantear la necesidad de flexibilización de las conceptualizaciones tradicionales sin demeritar sus aportes al conocimiento de la pobreza y el desarrollo? ¿Cómo lograr una comunicación más efectiva entre disciplinas que permita reconceptualizar la pobreza como un fenómeno económico, social, cultural y político? ¿Qué implicaciones tendría la generación de nuevas formas de abordar la pobreza en su estudio y solución? ¿Es posible proponer una forma alternativa de pensar la pobreza?

En este trabajo se exploran las distintas posibilidades de respuesta a estas interrogantes, y se plantea la incorporación de dimensiones no cuantificables en el análisis de la pobreza, sin negar el gran aporte de los indicadores socioeconómicos pero rescatando aspectos sociales, culturales, geográficos y políticos que pueden complementar nuestra visión del problema.

Por eso, es necesario replantear la conceptualización de la pobreza para definirla no solo como un fenómeno económico, sino como una forma de vida social y culturalmente establecida en nuestra sociedad, que posee su propia dinámica, que crea sus propias formas de organización y que puede generar a sus propias alternativas de solución. Esto de entrada significa el reconocimiento de dimensiones no económicas del problema de la pobreza y que pone en relieve la importancia de los actores sociales como fuentes generadoras de cambio no solo social y cultural de un país o una región, sino también como posibles generadoras de progreso económico bajo premisas diferentes a las que establece la investigación tradicional.

Por tal motivo, el propósito general de este trabajo es presentar un ejercicio problematizador de los estudios de pobreza en México, detallar sus características y deficiencias, con la intención de que a partir de este ejercicio resulte una propuesta metodológica alternativa que promueva el uso combinado de diferentes tipos de información y motive por un lado, el replanteamiento de los estudios de pobreza en nuestro país, y por otro, el impulso de nuevas tendencias en la investigación. Ya que se parte de una serie de preguntas ¿Es posible pensar la pobreza desde una óptica que permita un acercamiento comprensivo a su complejidad? De ser así, ¿qué estrategias metodológicas pueden adoptarse? Y más puntualmente, ¿es posible realizar este ejercicio para la totalidad de la realidad nacional?

Debido a que un trabajo del tipo que se plantea en esta investigación representa dificultades que sobrepasan las capacidades de un solo investigador sin apoyo de tipo económico, y supeditado a límites temporales para la realización del trabajo de tesis, se decidió hacer un recorte geográfico que describiera los resultados del trabajo de campo solamente para una región del país. Después de analizar cuidadosamente las diferentes alternativas, se eligió a la región fronteriza del norte de México pues presenta características que la hacen una zona interesante para explorar los alcances de un trabajo que incorpore aspectos no solamente económicos, sino sociales, culturales y políticos.

Primero, la cercanía con los Estados Unidos, el intercambio económico y comercial que se realiza en la región ha hecho pensar que la frontera es un laboratorio donde es posible observar las perspectivas de futuro para nuestro

país en el marco de los tratados de libre comercio con este país y el resto del mundo.

Segundo, el establecimiento de la industria maquiladora y el endurecimiento de las políticas migratorias de los Estados Unidos ha traído como consecuencia que las ciudades fronterizas sean ahora centros receptores de una gran cantidad de migrantes procedentes de todo el país, generando un crecimiento urbano sin precedentes en la región.

Tercero, algunos de los estados de la frontera norte fueron gobernados por partidos políticos distintos al oficial desde finales de los ochenta y principios de la década de los noventa, por lo que se significaron como estados pioneros en la reforma democrática que a nivel político se vive actualmente en todo el país.

Cuarto, es posible que la intensa interacción social entre los habitantes de ambos lados de la frontera ha impactado de manera decisiva en la construcción cultural de los individuos de la región, creando vínculos y formas de pensar novedosas que superen las barreras político administrativas establecidas entre países, y;

Quinto, prevalece la idea de que todos los elementos anteriormente descritos han sido factores importantes en el desarrollo de la franja fronteriza, convirtiendo a esta región en una de las más importantes en lo que a economía se refiere, pues la maquiladora ha impulsado una alta demanda de empleos, (situación que contrasta con la realidad del interior del país) y es precisamente la idea de que el bajo desempleo de la zona necesariamente se

traduce en mejoras en las condiciones de vida y oportunidades de desarrollo para las familias.

Por todo lo anterior, la frontera norte es un espacio que ofrece una diversidad y riqueza analítica que es difícil de negar. Sin embargo, la región fronteriza tiene una vasta extensión ya que la conforman más de 3000 km por lo que fue necesario también realizar otros recortes espaciales para este estudio.

Al hacer un análisis de los indicadores de nivel de vida de la zona fronteriza, se encontraron diferencias interesantes en su interior, y el noreste específicamente las ciudades fronterizas de los estados de Coahuila y Tamaulipas agrupan a los municipios donde las condiciones objetivas de vida de acuerdo a los indicadores estadísticos resultan más precarias. Por esta razón, el ejercicio que reporta este trabajo ha sido realizado en esta pequeña zona del país.

Se presentan los resultados de dos años trabajo reflexivo y empírico que buscan ilustrar al lector sobre la visión de una realidad pobre y marginada en las ciudades de Matamoros, Reynosa y Nuevo Laredo en Tamaulipas, así como Piedras Negras, Coahuila, todas ellas integrantes importantes de la frontera norestense de México con los Estados Unidos de Norteamérica, desde una perspectiva que rebasa los límites del campo disciplinario de la economía.

Inicialmente en este trabajo, se concibió a la realidad como un producto estático factible de observar por medio de instrumentos que aseguraban la objetividad de la información. Sin embargo, el proceso de

cuestionamiento de la problemática que hemos mencionado nos conduce a pensar en la realidad como una construcción social de un momento en el tiempo, como el presente, y como el producto de un proceso histórico pasado.

Esta visión del presente y su estudio contiene el propósito de establecer alternativas de futuro basadas en el conocimiento derivado de su observación, es decir, el presente es conceptualizado como un proceso complejo y dinámico que es único solamente para un momento en el tiempo.

El dinamismo de la realidad en el presente encuentra su motor generador en la acción cotidiana de los individuos, la producción y reproducción de la realidad social se expresa en las interacciones diarias de los sujetos, así como en su participación en diversos aspectos de la vida tanto en su ámbito más inmediato que va desde la escala de lo local hasta llegar al nivel de lo nacional.

Esta postura de entrada exige una reconstrucción del problema sin olvidar su contexto. La importancia que éste último tiene radica en que los sujetos sociales se ubican en él y por ende, su influencia en la interacción que entre ellos se realice es determinante en su concepción del mundo y la realidad.

La existencia de estas diferentes conceptualizaciones de la realidad es la que precisamente impulsa a los individuos en su quehacer cotidiano, por lo que es imprescindible destacar la importancia y utilidad de tales concepciones cuando se trata de comprender la realidad de una comunidad o conjunto de individuos estudiados.

Una de las alternativas para capturar estas concepciones sociales es a través del estudio de la vida cotidiana, mediante la observación de los hogares, ya que en este caso particular se considera la unidad ideal que ofrece amplias posibilidades analíticas que vinculen diferentes dimensiones y las relaciones que se dan entre las mismas.

Así, se asegura no solamente la determinación de vínculos entre los diferentes miembros de los hogares pobres y su relación con su entorno social, cultural, político, económico y geográfico. Estas relaciones entre distintos ámbitos de la vida cotidiana, indican la complejidad de la realidad que pretendemos estudiar, al mismo tiempo que resaltan su riqueza heurística.

Desentrañar la complejidad de la realidad significa el uso combinado y complementario de diferentes tipos de información y el uso de diferentes técnicas de investigación, lo que implica de entrada un reto metodológico que en este trabajo se presenta como una propuesta integradora de diferentes áreas del conocimiento específicas del problema de estudio.

Los hallazgos resultado de este uso combinado de información histórica, económica, estadística, sociológica, cultural e incluso geográfica, nos presentan a la pobreza como un fenómeno dinámico en tiempo y espacio (no solo referido al geográfico, sino a los distintos espacios que cubre cada una de estas áreas) que es posible de observar si se le conceptualiza como un proceso no solo económico estructural, sino también como un fenómeno cultural específico de un espacio social determinado.

De hecho, esto significa que el análisis presentado en este trabajo, tiene una lógica interna propia, por lo que se intenta presentarla a lo largo de este documento de manera ordenada y secuencial para facilitar su lectura.

De acuerdo a lo anterior, el presente trabajo está compuesto por dos grandes bloques que retratan la evolución y cambios del proceso de investigación de la pobreza en esta tesis: uno, que presenta un ejercicio problematizador que cuestiona la forma de concebir a la realidad y a los fenómenos que en ella suceden, buscando definir la utilidad y limitaciones del conocimiento generado hasta hoy en pos del establecimiento de nuevas vertientes en la investigación social.

Este bloque está compuesto por tres capítulos, el primero. “La Explicación Socioeconómica de la Pobreza” hace una revisión de los instrumentos más utilizados en el análisis estadístico y económico de la pobreza, tanto en el plano teórico metodológico como empírico, se presenta una evaluación del valor explicativo de los indicadores utilizados en un ejercicio empírico aplicado a la región fronteriza.

Siguiendo esta tónica, el capítulo segundo “La Reconstrucción de la Pobreza como Fenómeno Social” presenta una revisión crítica de las propuestas de conceptualización de la pobreza señalando sus aportes y limitaciones. Se presenta la necesidad de incorporar nuevas dimensiones analíticas a su estudio mediante la propuesta alternativa de Amartya Kumar Sen. De la misma forma se analiza brevemente su contribución en el estudio de la pobreza, para presentar de manera concluyente la necesidad de complementarla con los aportes de la sociología y replantear el uso de estas

dos áreas del conocimiento si queremos llegar a explicaciones integrales y no parciales de un fenómeno complejo como la pobreza. Adicionalmente, se discute la delimitación de la región fronteriza como el recorte espacial del estudio que hoy se detalla.

Y como última parte de este bloque está el capítulo tercero "El estudio de la pobreza en la frontera noreste: su dimensión metodológica" que presenta el análisis de una propuesta metodológica integradora y las modificaciones propuestas por el autor para el estudio de la pobreza, basada principalmente en el rescate de la complejidad del fenómeno y su riqueza analítica.

Por otro lado, en el segundo bloque se presenta una propuesta de reconcepción de la realidad que implica el reconocimiento de la complejidad de los fenómenos sociales y su rescate en el análisis académico, se presenta el ejercicio de su aplicación y finalmente, se realiza una lectura crítica de sus resultados poniendo en perspectiva las ventajas derivadas de esta forma alternativa de investigación.

Este se compone por dos capítulos: el capítulo cuarto "Un Análisis de la Pobreza en la Frontera del Noreste de México" detalla las reflexiones y primeros hallazgos generados a través del ejercicio de investigación realizado, desde una perspectiva que nos ubique con mayor precisión en la realidad de la pobreza en la zona de estudio, y que incluyen la auto y heteropercepción de la pobreza por parte de los actores que fueron sujetos de investigación.

Y el capítulo quinto "Consideraciones finales" nos presenta una recopilación de los hallazgos realizados en el proceso de investigación, sus implicaciones y expectativas de futuro y principalmente, resume las reflexiones que han surgido tanto en materia metodológica, teórica y empírica como producto del análisis crítico del trabajo que en este documento se detalla.

Adicionalmente, al final del documento, se presentan tres Anexos Metodológicos que describen los criterios utilizados durante este ejercicio de investigación, el Anexo 1 describe la metodología del cálculo de los índices económicos de bienestar que se presentan en el capítulo primero; el Anexo 2 detalla los criterios del diseño, selección de instrumentos, e implementación de un trabajo de campo de corte cualitativo; y finalmente, el Anexo 3 incluye la discusión de los criterios básicos del método de reconstrucción articulada utilizado para el establecimiento del problema de estudio.

Sin duda, la búsqueda de un conocimiento más completo de la realidad que vivimos puede conducirnos a la formulación de soluciones que sean acordes a las necesidades de las comunidades y las regiones que componen nuestro país, este hecho es el que precisamente pone en relieve el compromiso y la importancia que la investigación social tiene para el desarrollo y la construcción de una sociedad más justa, equitativa e igualitaria que ofrezca a todos sus integrantes las mismas oportunidades de desarrollo económico, social, cultural y sobre todo, del potencial humano con que cuenta una nación como la mexicana. Ojalá que este trabajo ofrezca al

menos la posibilidad de abrir nuestros ojos a la realidad de la pobreza que no solo es desgarradora, injusta, compleja e interesante sino que es sobre todo profundamente humana.

CAPITULO 1 EXPLICACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA POBREZA

*Los economistas del desarrollo ignoran a su riesgo,
y sobre todo a riesgo de sus pueblos, los aspectos
no económicos del desarrollo.
(Bunge, 1985)*

Para abordar la problemática de la pobreza en México es necesario conocer de manera más cercana los métodos y técnicas que se han propuesto para el estudio de la desigualdad social y la pobreza, por esta razón el presente capítulo está orientado a analizar las distintas opciones que se presentan para conocer las condiciones de vida de la población, se presentan las propuestas más populares en la investigación económica mexicana y mundial.

Posteriormente, se realizará un ejercicio empírico con el objetivo de formarnos una idea de los alcances y limitaciones explicativas que su implementación significa, ya que esto determina en gran medida las decisiones de investigación que deberán ser tomadas más adelante si queremos plantear el estudio del problema de manera más comprehensiva que nos permita reformular nuestra conceptualización del problema.

Como paso siguiente se presenta una breve crítica al uso y la utilidad de indicadores como los económicos, señalando entonces sus cualidades y deficiencias explicativas en la investigación de fenómenos complejos como la pobreza.

La implementación empírica de indicadores introduce a la discusión la conveniencia de situar en el análisis dimensiones espacio temporales, es decir, obliga al investigador a cuestionarse las coordenadas espaciales que tendrá el estudio de la pobreza en este caso. Para tal efecto, se presenta la discusión de la definición del espacio fronterizo en el norte mexicano respecto a su vecino estadounidense, ya que es precisamente esta área geográfica la que sirve de referencia a nuestro estudio.

1.1 Las políticas económicas y la pobreza en el mundo contemporáneo

La historia reciente de los países de América Latina se caracteriza por tener elementos comunes que permiten analizar esta región y su desempeño en el aspecto económico y social, como bien lo apunta Berry (1994) cuando analiza la distribución del ingreso de la región buscando los aspectos que pueden aprovecharse en el diseño de políticas económicas que signifiquen mejoras en las condiciones de vida de la población.

Los países de esta región comparten en común el hecho de que experimentaron un rápido crecimiento económico, especialmente en las décadas de los años sesenta y setenta, sin embargo, los beneficios de estos procesos de crecimiento no se tradujeron en beneficios en los niveles de bienestar de la población, es decir se dió un proceso de "*crecimiento sin*

redistribución, esto es, crecimiento dentro de un contexto esencialmente inmóvil y con un alto nivel de inequidad en la distribución del ingreso" (Berry, 1994:102-3).

Las políticas económicas de entonces, estaban principalmente dirigidas por el Estado que trataba de impulsar la industrialización de las economías de la región y la construcción de infraestructura. El Estado se concentró en la inversión en educación, salud y empleo. Las políticas estatales no se orientaron a redistribuir la creciente inequidad en los niveles de ingreso, de acuerdo al estudio de Berry *"durante el periodo de 1950-1980 el ingreso per cápita de la región aumentó cerca de 3 por ciento por año. Con la línea de pobreza que Altimir intenta aplicar entre países para 1970, la incidencia de la pobreza fue de cerca del 38 por ciento de los hogares. El récord de crecimiento del periodo 1950-1970 puede sugerir que la incidencia de la pobreza en 1950 (usando la misma línea de pobreza) fue de alrededor del 65 por ciento.."* (Berry,1994:103).

A finales de los años setenta es cuando este proceso de crecimiento sostenido de la región se vé truncado por las crisis de precios del petróleo y los altos niveles de endeudamiento de los países latinoamericanos, que constituyen sin duda, los elementos claves de las recurrentes crisis que en años posteriores caracterizan el horizonte económico de la región.

A partir de los años ochenta la crisis económica que se manifiesta en los países de América latina, inicia el replanteamiento de la participación del Estado en la economía y por supuesto en la formulación de nuevas políticas económicas. En este contexto, *"la crisis económica se percibe como estructural y no como un fenómeno meramente cíclico, lo que lleva a acordar la necesidad de encarar la crisis mediante la reformulación integral del modelo económico vigente hasta entonces"* (Garza, 1997:45).

Así, la reforma del Estado que se promovió en ese entonces "*comenzó con la privatización de muchas actividades económicas anteriormente en manos de los estados latinoamericanos. El objetivo de dicho repliegue era reducir los déficit gubernamentales que hasta entonces eran considerados como una de las causas estructurales de la inflación*" (Garza,1997:47) por lo que este autor, señala que el énfasis se puso en el control de la inflación más que combatir el desempleo y fue precisamente esta situación la que desencadenó la creciente ola de desocupación en los países latinoamericanos.

Esta creciente privatización significó un cambio en las prioridades de los gobiernos latinoamericanos, dejando a las fuerzas del mercado asuntos que en el pasado se habían considerados como fundamentales en la consecución de soluciones como la desigualdad en la distribución de la riqueza nacionales y en el alivio de la pobreza de la población. Así, "*la nueva concepción del desarrollo latinoamericano se encuentra centrada básicamente en transformar las estructuras productivas de la región en un marco de progresiva equidad social*"(Garza, 1997:51), el compromiso con los grupos que menos tienen se fundamenta en el alcance de un nivel de desarrollo que permita resolver la creciente problemática social.

Debido a las características de la crisis generada en los años setenta y ochenta, significó el uso de políticas de las denominadas de 'ajuste estructural', al respecto encontramos que "*los programas de ajuste estructural, en los países ex socialistas y de América Latina, están pensados para que las naciones puedan pagar la deuda, mientras sus economías se abren hacia el exterior; permitan un mayor acceso a las transnacionales y a las exportaciones de los países*

industrializados, y abaraten los insumos, la mano de obra y otros recursos" (Garza,1997:53).

La implementación de este tipo de políticas económicas no han logrado resolver la problemática social que representa el creciente número de habitantes viviendo en condiciones de pobreza en los países latinoamericanos. De acuerdo a informes de la CEPAL no sólo se ha incrementado la pobreza en la totalidad de las poblaciones de la región sino que se ha convertido en un fenómeno urbano debido a la inmoderada expansión de las ciudades.

Así, encontramos que "A causa del escaso dinamismo de las economías de la región (latinoamérica), la evolución adversa del empleo y del ingreso y la paulatina reducción del gasto público en servicios sociales, ha aumentado el grado de pobreza de la población urbana, como ya se mencionó. En 1980 cerca de 112 millones de personas por debajo de la línea de pobreza; en 1986 ese indicador se elevó a 164 millones, lo que significa un crecimiento dos veces superior al de la población" (Garza,1997:61)

1.1.1 Las políticas económicas y la pobreza en México

Al analizar el crecimiento que la economía mexicana experimentó en el período de los cincuenta hasta los setenta, diversos autores han coincidido que la perspectiva que Berry planteó para la realidad latinoamericana fue también compartida por la economía mexicana, Kaplan al analizar los modelos de desarrollo en México señala que *"desde los años cincuenta la población se ha mantenido en la pobreza"* (Kaplan, 1997). Esta visión es compartida por Villafañe que señala que *"...desde el estudio clásico de Roger*

Hansen se advertía que el milagro mexicano de la posguerra tenía enormes limitaciones, especialmente porque sus mecanismos de distribución eran los más injustos en América Latina. México crecía, pero lo hacía con los mayores niveles de desigualdad social. Sus gastos en educación y salud eran los más bajos en nuestro continente." (López Villafañe, 1999:68).

El período de los años precedentes a los ochenta para la realidad mexicana en particular, representó la disminución de la incidencia de la pobreza como lo reporta Hernández-Laos "*La incidencia de la pobreza (extrema y no extrema)...muestra una tendencia de largo plazo hacia su reducción durante los sesenta y los setenta, y su estancamiento relativo durante la primera mitad de los ochenta. A nivel nacional, ésta habría pasado de 77 por ciento en 1963, al 72 por ciento en 1968 y al 59 por ciento en 1984*" (Hernández-Laos, 1994:157).

Esta visión es complementada por Villafañe quien señala que "*Entre los años 70 y principios de los 80, el porcentaje de pobres alcanzó la cifra mínima de 48.5% de los hogares mexicanos en 1981. Sin embargo, como producto de las primeras crisis de los años 80, la proporción de pobres empezó a aumentar. Desde el sexenio de Luis Echeverría Álvarez hasta el de Carlos Salinas de Gortari, la cantidad de pobres aumentó un 15.8%*" (López Villafañe, 1999:70)

La tendencia creciente de empobrecimiento de la población se ha visto acentuada en los años noventa, como consecuencia de la crisis de 1994 se estima que "*cerca de 10.6 millones de mexicanos se sumaron a la categoría de pobres en un lapso de dos años, ya que en 1994 había 61.7 millones de pobres y para 1996 se registraron aproximadamente 72.2 millones*" (López Villafañe, 1999:70).

De acuerdo a Boltvinik (1998)² este proceso se caracteriza por un incremento importante en la cantidad de personas que viven en pobreza extrema, pues entre 1994 y 1996 alrededor de 14.7 millones de mexicanos más ingresaron a esta categoría, aumentando de 36.2 millones en 1994 a 50.9 millones en 1996.

El continuo deterioro de las condiciones de vida de la población y la incapacidad de los modelos económicos implementados para resolver la creciente problemática de la pobreza en México requieren que se analice con mayor profundidad la problemática de un número creciente de pobres en el país. López Villafañe señala que *"Según estimaciones en 1963, 77.5% de la población mexicana se encontraba en la clasificación de 'pobres'. En 1996, es decir, más de 30 años después la proporción de pobres era de 78%. Esto significa que, para la mayoría de los mexicanos, los cambios económicos y los modelos adoptados para sacar al país del atraso prácticamente no habían tenido ningún efecto sobre sus niveles de bienestar"* (López Villafañe,1999:68-70).

Por tal razón, es necesario replantear la pertinencia de un análisis más detallado de la realidad que significa la pobreza en las diferentes regiones del continente y del país, de tal forma que se establezcan y formulen políticas económicas con criterios integrales que sean más efectivas en la solución de situaciones de pobreza extrema que cada vez más personas enfrentan hoy en día.

Creemos que es necesario revisar las formas en que la teoría neoclásica ha definido el problema de la pobreza ya que al entender sus propuestas de

² Boltvinik, Julio (1998) "15 millones más de pobres extremos!" en La Jornada, 16 de octubre de 1998, citado en López Villafañe (1999:70)

conceptualización y de medición podremos identificar sus debilidades y virtudes. El siguiente apartado detalla primeramente las propuestas desde la tradición económica neoclásica sobre la definición de la pobreza, para continuar posteriormente con la revisión de los métodos que han pretendido medirla en los últimos años.

1.2 El análisis económico de la desigualdad y la pobreza

La economía ha intentado desde sus inicios responder a cuestionamientos sobre las razones por las cuales existen diferencias en la distribución de la riqueza tanto entre países como entre individuos. Las respuestas han variado dependiendo de la corriente teórica desde la cual se responda, sin embargo, la teoría neoclásica resalta elementos como: “las ventajas comparativas” y “competitivas” que hacen que la dotación de recursos naturales disponibles y las características del trabajo sean factores que determinan la ventaja que un país o región puede tener sobre otros. Esto se ha trasladado hasta el ámbito de los sujetos, donde los niveles de educación por ejemplo, pueden constituir ventajas para un individuo respecto a otro en la consecución de un trabajo con mayores ingresos.

Este razonamiento ha permeado de manera importante el pensamiento económico contemporáneo, y se ha constituido como una base que fundamenta las propuestas de la teoría neoclásica en cuanto a la superación de la pobreza en el mundo. Tal es así que en la literatura sobre desarrollo desde los años cincuenta con la teoría del “capital humano” propuesta por Schultz(1961) se privilegia la importancia de la educación como determinante

de mejoras en los niveles de vida y de productividad de un individuo³. Aunque los estudios en general sobre desarrollo económico tienen una óptica más bien de carácter macroeconómico, privilegiando el análisis de sectores productivos.

Desde la década de los años setenta en América Latina y en nuestro país una corriente importante de investigaciones se propuso indagar sobre las crisis del Estado benefactor y las políticas sociales producto de los años de estabilidad y crecimiento, de acuerdo con Barba y Valencia *“el supuesto central utilizado entonces era el mismo tanto para los países industrializados y los que estaban en desarrollo: el modo de producción mismo implicaba la resolución, al menos parcial, de las carencias de grandes sectores de población a través de la oferta de empleo, de los salarios reales en aumento constante”* (Barba y Valencia,1997:11).

Las investigaciones realizadas en nuestro país de esa época se encauzaban a la crisis o límites para el desarrollo de la estrategia socioeconómica y su relación con las clases sociales, siempre haciendo un uso acríptico de la teoría y poniendo en práctica supuestos que hoy sabemos son insostenibles a la luz del reconocimiento de que existen grandes diferencias en los sistemas productivos entre países, especialmente entre los desarrollados y los que están en desarrollo.

³ Es notable la propuesta de este autor, para mayor información puede consultarse Schultz, Theodore (1961) *Investment in Human Capital*, The American Economic Review, Vol.LI, Núm. 1, Marzo; del mismo autor, (1960) *Capital Formation by Education*, The Journal of Political Economy, Vol. LXVIII, Febrero-diciembre, The University of Chicago y finalmente puede verse Mincer, Jacob (1994) *Human Capital: A Review* en Kerr, & Staudohar(1994) Labor Economics and Industrial Relations, Harvard University Press, Cambridge.

Aún así, en algunos trabajos se denunciaban los peligros y consecuencias del uso de políticas diseñadas para realidades distintas a las nacionales, a principios de los ochenta, gran parte de estos trabajos salieron a la luz⁴, y era incuestionable que ésta fuera “*la época de dominio del paradigma dependentista o de su cuestionamiento*” (Barba y Valencia,1997:13)

Uno de los conceptos esenciales trabajados en estos años fue el de desigualdad en la distribución del ingreso pero bajo la óptica de que la desigualdad entre clases sociales permeaba la estructura social y se convertía en un límite para el desarrollo del modelo económico. Esto tenía como consecuencia el crecimiento limitado del mercado que comprometía el proyecto económico nacional.⁵

Así, en los años ochenta, los estudios se dirigieron principalmente al análisis y documentación de las consecuencias sociales de las políticas económicas que se caracterizaban principalmente por ser políticas de ajuste y de reestructuración productiva, dado la incidencia de crisis recurrentes en el sistema económico mexicano.⁶

⁴ Como por ejemplo, González Casanova y Florescano (1979) México hoy, México, Siglo XXI; Cordera (1981) Desarrollo y crisis de la economía mexicana, México, FCE, Lecturas Núm.39; Guillén Romo (1984) Orígenes de la crisis en México 1940-1982, México, Era; Huerta (1986) Economía mexicana: más allá del milagro, México, Culturas Populares, entre otros

⁵ Un clásico de la época para la literatura económica en nuestro país es sin duda el trabajo de Cordera y Tello (1984) La desigualdad en México, México, Siglo XXI.

⁶ De entre la abundante literatura pueden consultarse por ejemplo, Guillén Romo (1990) El sexenio de crecimiento cero: México, 1982-1988, México, Era; también puede verse Lustig, Nora (1994) México: hacia la reconstrucción de una economía, México, Colmex-FCE, entre otros.

A finales de los ochenta y principios de los noventa de acuerdo a Barba y Valencia *“el acento se ha puesto en la reflexión sobre la pobreza (y la exclusión social), en el estudio de las políticas sociales y las opciones para enfrentar el gran problema de la pobreza”* de acuerdo a estos autores, *“las investigaciones sobre la pobreza se han dirigido a la discusión teórica acerca de la definición misma y la medición”* (Barba y Valencia,1997:12).

La definición de la pobreza se discutirá en el siguiente capítulo, sin embargo, se hace una presentación de las diferentes opciones de medición de la pobreza y la desigualdad en el Anexo Metodológico 1 donde se detallan sus diferencias y la forma en que se calcularon a partir de la información disponible, en las siguientes líneas reportan el resultado de la implementación de los métodos de LP, NBI y el IDH para los municipios fronterizos a fin de establecer su capacidad explicativa de la desigualdad social y la existencia de sectores de la población que vive sin satisfacer sus necesidades de manera completa. Esto tiene el propósito de demostrar los alcances y límites explicativos de dichos índices, para capturar el problema de la pobreza, en particular en la frontera norte.

1.3 Los resultados y la interpretación económica

Indudablemente que los fenómenos sociales que acontecen en esta zona están no sólo influidos por elementos de carácter social sino también por los de tipo estructural. El establecimiento y organización de actividades económicas en la zona fronteriza juega un papel importante en las relaciones sociales que ahí se establecen. Sin duda, en el estudio de las condiciones de vida y de la

pobreza en la frontera norte de México⁷ el acceso a los satisfactores básicos para la sobrevivencia, tanto como los componentes económicos son determinantes, por esta razón se hace necesario elaborar un análisis más detallado al respecto.

El ejercicio que ahora se presenta, está guiado por los patrones tradicionales de investigación económica, el análisis por tanto, estará hecho en función del razonamiento y explicación economicista a fin de demostrar sus ventajas y limitaciones.

1.3.1 La ocupación en la frontera

La cercanía de las ciudades localizadas a lo largo de la frontera con los Estados Unidos ha significado una determinación definitiva en el establecimiento y orientación de sus actividades productivas.

Históricamente la interacción con “el otro lado” de la frontera en materia comercial ha jugado un papel importante para el origen y desarrollo de los centros urbanos más representativos del área⁸. Así lo ilustran trabajos como el de Castellanos (1981) donde se describe el proceso de desarrollo de Ciudad Juárez y la importancia de su cercanía con el vecino país del norte

⁷ Trabajos como el de Stoddard (1978), Patterns of Poverty Along the US-Mexico Border, Center for Inter-American Studies, University of Texas at El Paso; Betts & Slottje(1994), Crisis on the Rio Grande. Poverty, Unemployment and Economic Development on the Texas-Mexico Border, Westview Press, dan cuenta de los esfuerzos que se han llevado a cabo para comprender la pobreza en la zona fronteriza.

⁸ Una reconstrucción interesante es la que se encuentra en Castellanos (1981), Ciudad Juárez. La Vida Fronteriza, Nuestro Tiempo, "Introducción" y cap. I "Antecedentes Históricos de la Región Fronteriza" México.

desde su fundación, todo esto desde una perspectiva histórica; el caso de las ciudades fronterizas del estado de Tamaulipas está documentado en Alarcón (1997) donde se identifica como una constante en el desarrollo y crecimiento tanto de carácter económico como urbano de las ciudades fronterizas la cercanía con las ciudades estadounidenses y su influencia en las del lado mexicano. Estos estudios sugieren la hipótesis de que efectivamente la relativa inmediatez de asentamientos humanos del lado norteamericano influye directamente en las actividades económicas de las ciudades fronterizas mexicanas y de manera indirecta en las condiciones de vida de la población.

Por esta razón, y de acuerdo a lo establecido en secciones anteriores acerca de la importancia del mercado de trabajo en la distribución de la riqueza, y por ende en las condiciones de vida de la población, primeramente se tratará de identificar las principales actividades productivas que se realizan en la frontera mexicana.

El análisis se realizará en dos planos distintos, por un lado, se analiza utilizando el criterio por municipios y por otro, la unidad estatal. El propósito de esta separación analítica responde a la necesidad de identificar no sólo las actividades que se realizan en la zona, sino la importancia que éstas tienen en su contexto inmediato. Se buscará reconocer la vocación productiva de cada uno de ellos, de modo tal que podamos seguir una lógica que nos lleve a

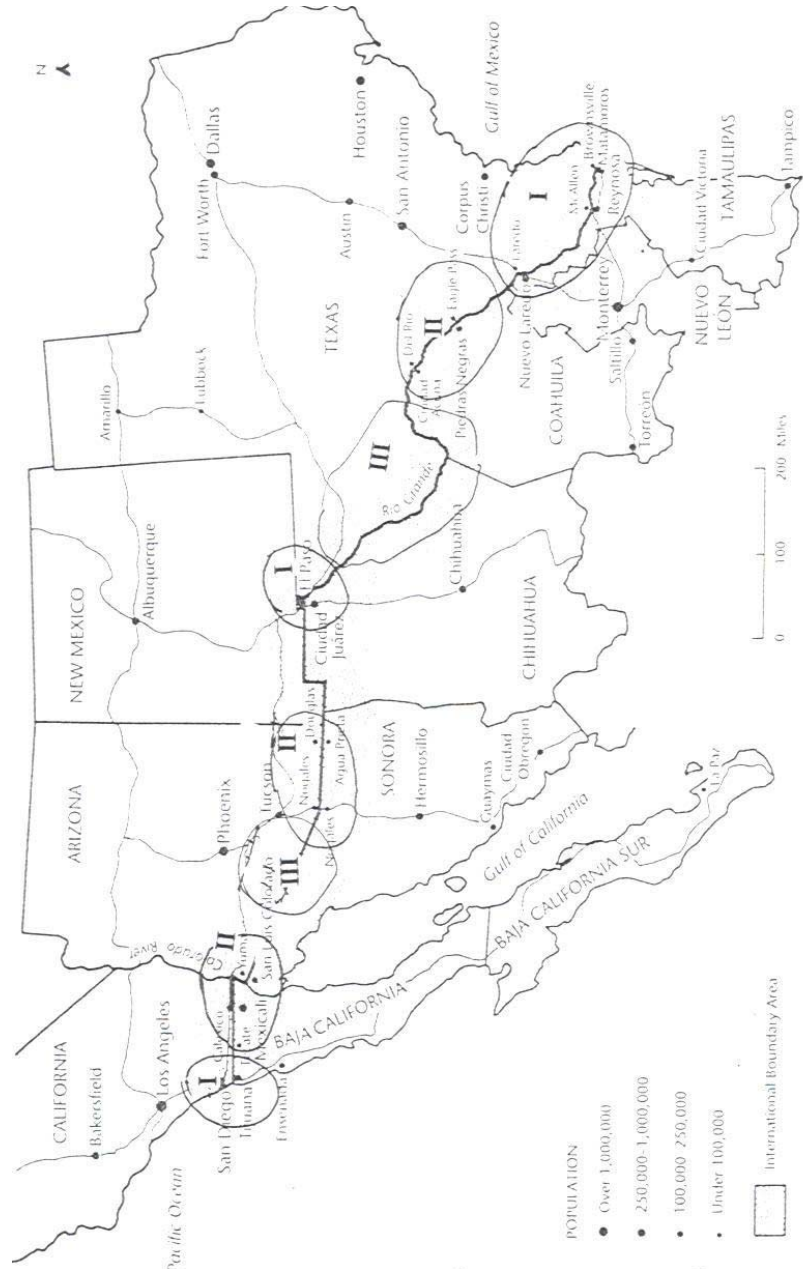
encontrar otro criterio que permita hablar de la "*región fronteriza*" como una región con características ocupacionales propias⁹.

Con base en la información proporcionada por los Censos Generales de Población y Vivienda acerca de la Población Ocupada por tipo de actividad, se tratará de hacer una caracterización de las actividades productivas de esta zona del país. La información que aquí se presenta incluye distintos tipos de actividades productivas, sin embargo, por motivos de simplificación de la exposición se procedió a agruparlas en tres grandes agregados:

- ◇ Primario: este comprende todas las actividades agrícolas, mineras y de extracción.
- ◇ Secundario: la manufactura representa en gran medida la mayor parte de este¹⁰.
- ◇ Terciario: los servicios, el comercio y otros servicios se encuentran en esta agrupación.

⁹ Puede consultarse el mapa 1 donde se encuentran identificados los 38 municipios fronterizos del lado mexicano.

¹⁰ Dentro de este sector se agrupa a todas las actividades de transformación que incluye la maquila de exportación.



- I.- Región tipo de Interacción Alta
- II.- Región tipo de Interacción Media
- III.- Región tipo de Interacción Baja

Mapa : La región fronteriza y sus subregiones

El Cuadro I presenta las cantidades de Población Ocupada en los distintos grupos de actividad tanto por estados como por municipio. Se procedió a calcular un índice de especialización (IE) en base a la información detallada, en términos sencillos éste indica la relación entre la proporción de la población que se encuentra laborando en el grupo específico respecto al total de ocupados en la región y en la nación (Cuadro II).

La lectura de éste puede hacerse con la ayuda de diferentes niveles de especialización, éstos reflejan la cantidad de población ocupada que se dedica a cierto tipo de actividades partiendo respecto al total de la población ocupada en cada estado o municipio. Es decir, el índice de especialización(IE) de un municipio puede reflejar a través del nivel de especialización en los tres grandes sectores de actividad una tendencia a emplear mayor cantidad de población para la realización de cierto tipo de actividades. Así, los niveles de especialización son de cierto modo niveles de intensidad de ocupación de la mano de obra, tales grados de intensidad se dividen en:

- ◇ MPE: Muy Poco Especializado
- ◇ PE: Poco Especializado
- ◇ IE: Igualmente Especializado
- ◇ ME: Más Especializado
- ◇ MuE: Muy Especializado

Cuadro 1. Población Ocupada por Sectores Económicos

Entidad Federativa Municipios	Población Ocupada Total	Primario	Secundario	Terciario	No Especificado
Estados Unidos Mexicanos	23,403,413	5,560,629	6,242,709	10,796,203	803,872
Baja California	565,471	59,536	178,575	305,382	21,978
Tijuana	261,526	4,564	99,002	147,706	10,254
Tecate	17,151	1,313	8,424	6,545	869
Mexicali	200,104	36,033	51,958	104,199	7,914
Sonora	562,386	135,855	134,953	275,821	15,757
San Luis Río Colorado	34,713	9,675	8,533	15,620	885
Puerto Peñasco	7,640	1,784	1,363	4,327	166
Gral Plutarco Elías Calles	2,815	562	473	1,728	52
Caborca	18,460	6,918	3,161	7,977	404
Altar	1,829	954	304	554	17
Sáric	606	326	139	133	8
Nogales	38,936	778	18,117	19,206	835
Santa Cruz	448	315	18	103	12
Cananea	7,645	2,964	1,039	3,344	298
Naco	1,367	194	577	534	62
Agua Prieta	13,043	1,029	6,242	5,191	581
Chihuahua	773,100	142,239	267,033	334,376	29,452
Janos	3,342	2,417	433	404	88
Ascensión	4,806	1,980	1,415	1,275	136
Juárez	283,182	4,356	139,354	127,272	12,200
Praxedis G. Guerrero	2,492	1,011	906	529	46
Guadalupe	2,750	1,065	1,031	565	89
Ojinaga	6,478	2,057	1,051	3,028	342
Manuel Benavides	854	643	48	136	27
Coahuila de Zaragoza	586,165	87,459	204,422	277,037	17,247
Ocampo	2,432	929	1,048	419	36
Acuña	20,465	1,543	10,176	8,151	595
Jiménez	2,777	1,291	1,116	332	38
Piedras Negras	32,095	2,223	13,203	15,623	1,046
Nava	5,000	2,455	1,411	1,011	123
Guerrero	758	522	117	89	30
Hidalgo	399	267	55	64	13
Nuevo León	1,009,584	69,640	397,966	509,469	32,509
Anáhuac	5,306	2,345	1,087	1,743	131
Tamaulipas	684,550	131,593	188,670	342,425	21,862
Nuevo Laredo	69,803	1,590	23,101	42,119	2,993
Guerrero	1,174	547	191	378	58
Mier	1,661	322	453	811	75
Miguel Alemán	6,363	908	1,529	3,685	241
Camargo	4,694	1,557	1,222	1,770	145
Gustavo Díaz Ordaz	4,986	1,799	945	2,144	98
Reynosa	90,573	10,730	31,264	45,569	3,010
Río Bravo	27,405	6,423	8,622	11,728	632
Matamoros	105,127	7,772	48,886	45,371	3,098

Fuente: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda 1990

Cuadro II. Rangos del Índice de Especialización

Entidad Federativa Municipios	Primario	Secundario	Terciario
Baja California	MPE	ME	ME
Tijuana	MPE	ME	ME
Tecate	MPE	MuE	PE
Mexicali	PE	IE	ME
Sonora	IE	PE	IE
San Luis Río Colorado	ME	IE	IE
Puerto Peñasco	IE	PE	ME
Gral Plutarco Elías Calles	PE	PE	ME
Caborca	MuE	PE	IE
Altar	MuE	PE	PE
Sáric	MuE	PE	MPE
Nogales	MPE	MuE	IE
Santa Cruz	MuE	MPE	MPE
Cananea	MuE	PE	IE
Naco	PE	MuE	PE
Agua Prieta	MPE	MuE	PE
Chihuahua	PE	ME	IE
Janos	MuE	MPE	MPE
Ascensión	MuE	IE	PE
Juárez	MPE	MuE	IE
Praxedis G. Guerrero	MuE	ME	MPE
Guadalupe	MuE	ME	MPE
Ojinaga	ME	PE	IE
Manuel Benavides	MuE	MPE	MPE
Coahuila de Zaragoza	PE	ME	IE
Ocampo	MuE	MuE	MPE
Acuña	MPE	MuE	PE
Jiménez	MuE	ME	MPE
Piedras Negras	MPE	MuE	IE
Nava	MuE	IE	MPE
Guerrero	MuE	PE	MPE
Hidalgo	MuE	PE	MPE
Nuevo León	MPE	ME	IE
Anáhuac	MuE	PE	PE
Tamaulipas	PE	IE	IE
Nuevo Laredo	MPE	ME	ME
Guerrero	MuE	PE	PE
Mier	PE	IE	IE
Miguel Alemán	PE	IE	ME
Camargo	ME	IE	PE
Gustavo Díaz Ordaz	ME	PE	IE
Reynosa	MPE	ME	IE
Río Bravo	IE	ME	IE

Al hacer la lectura del Cuadro II encontramos que las actividades primarias no tienen un peso importante en la economía de la región de acuerdo a la cantidad de mano de obra que labora en ellas.

Al hablar de los índices estatales, encontramos que los estados de la frontera norte pueden no considerarse como especializados en actividades del sector primario. Por los valores que presentan del IE puede pensarse en ellos como estados mayormente concentrados en actividades orientadas a la manufactura y la prestación de servicios de todo tipo. Posiblemente el único caso que difiere es el de Sonora donde se encontró un índice de "Poco Especializado"(PE) en el sector secundario.

Las actividades relacionadas con la manufactura resaltan en importancia en los índices estatales, a diferencia del caso del sector primario, en los estados fronterizos se observa una tendencia estable de una especialización mayor en actividades secundarias. El caso de los servicios es interesante, de acuerdo a esta exploración, este sector se ha desarrollado a la par de los sectores predominantes de las economías estatales, por lo que se observa una creciente cantidad de población ocupada en ellos.

Sin embargo, cuando el análisis se centra en el comportamiento de la mano de obra ocupada en los municipios fronterizos respecto a los totales estatales, entonces las conclusiones a las que se puede llegar son distintas.

Por ejemplo, en el estado de Baja California la población ocupada se concentra en los sectores secundario y terciario, dejando las actividades de carácter primario en último lugar. Los municipios de Tijuana y Tecate

coinciden con la tendencia estatal, a excepción de Mexicali cuyos índices muestran una especialización menor en este tipo de actividades (MPE).

El estado de Sonora ofrece un panorama distinto. La importancia de los sectores agrícolas y de prestación de servicios se hace patente, cuando se analiza la distribución de la cantidad de población ocupada en el estado. La escasa presencia de actividades manufactureras y de transformación se reflejan con los bajos resultados del IE en este sector. Sin embargo, el comportamiento de sus municipios fronterizos ofrecen una tendencia distinta a la resultante estatal. En ellos se detecta un predominio de ocupación de la mano de obra en actividades primarias que van en detrimento del sector secundario, siendo éste el de menor índice de ocupación en cerca del 60% de los 11 municipios fronterizos.

Por otra parte, en Chihuahua se observa una situación similar, los índices estatales reflejan una mayor concentración de las actividades en sectores secundarios relacionados con la manufactura y las actividades de transformación, un desarrollo importante del sector de los servicios y una poca especialización en actividades primarias. Sus municipios fronterizos no obstante, presentan un comportamiento exactamente contrario, la población ocupada se concentra mayormente en las actividades primarias, especialmente en las agrícolas, con excepción de Ciudad Juárez, quien mostró un índice MPE en este renglón.

En Coahuila los sectores secundario y terciario concentran mayores cantidades de la población ocupada, así lo demuestran los valores de sus índices. Las actividades relacionadas con la agricultura y minería por ejemplo

a nivel estatal no resultan importantes. Sin embargo, cuando analizamos el comportamiento de la mano de obra a nivel de municipios encontramos al igual que en los casos anteriores, un comportamiento diferente. Los municipios fronterizos concentran sus esfuerzos y mano de obra precisamente en actividades de índole primaria, el 70% de ellos observan un índice alto (MuE) con excepción de los municipios de Acuña y Piedras Negras donde las actividades manufactureras están mucho más desarrolladas por la presencia de la maquila.

Nuevo León arroja resultados interesantes, ya que del total estatal se puede observar una orientación a la concentración de la población ocupada en sectores como el secundario y el de servicios. El municipio de Anáhuac presenta una tendencia contraria al arrojar en el comparativo un índice de especialización alto en el sector primario.

Finalmente, el estado de Tamaulipas es un caso interesante, pues en general los valores de los índices que presenta coinciden a nivel tanto estatal como municipal. Las actividades primarias tienen una escasa presencia en lo relativo a la población ocupada, con los sectores secundario y de servicios teniendo los mismos niveles de importancia en cuanto al indicador de especialización. Solamente un municipio (Guerrero) obtuvo altos niveles de ocupación en el sector primario y Matamoros fue el único con un MuE en el sector manufacturero.

De forma general podría hablarse de que existe un patrón de comportamiento de los municipios en lo que respecta a sus niveles y tipos de especialización tomando en cuenta la relación que éstos establecen con sus

contrapartes norteamericanos. Los grandes centros urbanos están poco especializados en el sector primario, por el contrario, los sectores secundario y terciario representan una parte importante de la absorción de mano de obra en la zona. Destacando en este caso, los municipios de Tijuana, Mexicali y Nuevo Laredo con una especialización superior al del resto de la zona. Por el contrario, el resto de los casos que no tienen una relación directa con ciudades de Estados Unidos, son muy especializados en el sector primario, y poco especializados en los otros sectores, con excepciones de Puerto Peñasco, Plutarco Elías Calles en Sonora y Miguel Alemán en Tamaulipas.

Se ha tomado en cuenta el número de personas ocupadas en cada uno de esos sectores como una referencia que nos lleve a explicar o al menos a contextualizar lo que en la siguiente sección se abordará relativo a las condiciones de vida de la población fronteriza.

1.3.2 Las condiciones de bienestar en la frontera

Indudablemente el nivel de empleo de una economía influye en las condiciones de sobrevivencia y reproducción de la población, en cuanto a la satisfacción de sus necesidades básicas. Se ha considerado en este ejercicio que de entre los innumerables factores que pueden utilizarse para hacer una aproximación al estudio de sus condiciones de vida es factible para nuestros propósitos emplear algunos indicadores tradicionales, tales como:

a) los niveles de ingreso y su distribución, analizado a través de la proporción de personas por debajo de la línea de pobreza y el Coeficiente de

Gini¹¹ con el propósito de conocer los niveles de desigualdad en su distribución;

b) acceso a servicios básicos, donde se recurre a indicadores de salud, educación y agua potable, medidos por medio de la proporción de personas que no tienen acceso a éstos;

c) finalmente, a modo de resumen se presenta un análisis combinado de los anteriores a través de un índice desarrollado en base al Índice de Desarrollo Humano donde se conjugan ingreso, educación y salud.

1.3.2.1 La Distribución del Ingreso

La cantidad monetaria que recibe un trabajador en retribución de cualquiera que sea la actividad productiva que realice se le denominará ingreso. En una economía ideal como la que se plantea en la teoría económica neoclásica, los niveles que tal ingreso debe alcanzar deben ser suficientes para el mantenimiento y satisfacción de las necesidades de un trabajador y su familia.

Una forma de aproximarnos al conocimiento de la situación de la clase trabajadora de la región fronteriza puede hacerse por medio del análisis de la proporción de la población que vive con un ingreso menor al necesario para

¹¹ Este índice trata de resumir los niveles de desigualdad entre dos puntos, inicialmente *“este índice fue formulado por el demógrafo y posteriormente economista Corrado Gini, es de gran importancia para varios subcampos de la sociología, economía y ciencia política; como una herramienta es un indicador muy útil para medir la desigual distribución de cualquier variable. Permite a los investigadores responder cuestiones acerca de la inequidad con gran confiabilidad”* (Dogan y Pahre, 1990:124)

su reproducción y sobrevivencia. En este caso, se utilizará el criterio de un salario mínimo vigente en la zona de análisis al momento en que la información censal fue levantada, los resultados se presentan en el Cuadro III.

a) El análisis por medio de la línea de pobreza

En secciones precedentes a ésta se mencionaron las principales características del método de análisis por medio de la línea de pobreza. Básicamente consiste en determinar el valor monetario de una canasta de bienes que cubran las necesidades mínimas de una familia promedio, se logra por medio de esta técnica estimar la proporción de la población que no alcanza a cubrir los costos de tales satisfactores. Aquellos que se encuentren en estas condiciones son entonces considerados como pobres. Como fuente de controversia en este método se encuentra precisamente la determinación de la línea de pobreza de referencia, debido a las características de la información presentada en los censos de población respecto al ingreso que se presenta solamente como múltiplos del salario mínimo, se decide utilizarlo como medida de referencia.

Cuadro III. Mediciones sobre el Ingreso del Personal Ocupado

Entidad Federativa Municipios	Proporción de Personas Bajo la Línea de Pobreza		Coeficiente de Gini
	Línea de Pobreza = 1 S.M.	Línea de Pobreza = 2 S.M.	
Estados Unidos Mexicanos	26.86	64.01	0.4631
Baja California	9.56	40.61	0.3951
Tijuana	7.70	34.94	0.3852
Tecate	9.36	43.57	0.3828
Mexicali	11.07	44.51	0.4032
Sonora	12.03	53.36	0.4006
San Luis Río Colorado	9.44	43.67	0.3990
Puerto Peñasco	11.26	47.53	0.3753
Gral Plutarco Elías Calles	13.80	46.17	0.4101
Caborca	9.93	58.01	0.3753
Altar	6.86	55.00	0.3475
Saic	13.93	46.59	0.3748
Nogales	8.93	51.67	0.3771
Santa Cruz	13.43	73.32	0.3272
Cananea	8.49	36.99	0.3486
Naco	10.63	60.26	0.3647
Agua Prieta	12.90	53.36	0.3800
Chihuahua	15.01	53.68	0.4309
Janos	39.09	72.20	0.5478
Ascensión	12.73	50.56	0.3893
Juárez	6.54	45.69	0.3890
Praxedis G. Guerrero	11.45	66.63	0.3349
Guadalupe	9.34	55.17	0.3736
Ojinaga	23.10	63.16	0.4481
Manuel Benavides	58.00	80.18	0.6979
Coahuila	18.46	61.54	0.4101
Ocampo	35.27	76.85	0.4216
Acuña	8.21	63.45	0.3554
Jiménez	32.17	79.49	0.4228
Piedras Negras	14.15	55.97	0.3973
Nava	10.64	62.02	0.3328
Guerrero	26.01	74.37	0.4211
Hidalgo	24.55	77.96	0.3290
Nuevo León	15.76	59.43	0.4239
Anahuac	26.04	68.55	0.4250
Tamaulipas	23.41	61.89	0.4202
Nuevo Laredo	18.07	59.49	0.3983
Guerrero	19.91	52.80	0.3948
Mier	26.88	63.82	0.4216
Miguel Alemán	20.97	59.32	0.4075
Camargo	25.28	67.03	0.4084
Gustavo Díaz Ordaz	27.26	70.51	0.3976
Reynosa	16.31	58.89	0.3892
Río Bravo	21.70	67.92	0.3854
Matamoros	11.84	51.84	0.3617

Fuente: DEE, El COLEF. Cálculos propios en base a INEGI, XI Censo General de Población y Vivienda 1990.

S.M. = Salario Mínimo

i) El criterio de un Salario Mínimo

De acuerdo a la información que el Cuadro III nos presenta podemos afirmar que los estados fronterizos presentan una proporción de población en condiciones de pobreza mucho menor que el promedio nacional (26.86); el único estado que se acerca a los niveles nacionales es Tamaulipas(23.41), mientras que Baja California resultó ser el estado fronterizo con una menor proporción poblacional en condiciones de pobreza (9.56). Esto significa que en general, en los estados fronterizos los niveles de ingreso son mucho mejores que el promedio nacional, Chihuahua y Nuevo León obtuvieron valores del 15 por ciento y Sonora del 12 por ciento, recordando que el criterio de un solo salario mínimo es la referencia.

Puede observarse de manera general en la Gráfica 1 que existe un patrón de comportamiento general a lo largo de los municipios fronterizos, donde se presentan pequeñas variaciones como es el caso de Manuel Benavides¹² en Chihuahua, Ocampo y Jiménez en Coahuila y Mier y Gustavo Díaz Ordaz en Tamaulipas. La mayoría se encuentra por debajo del promedio nacional y en muchos de los casos, por debajo de los promedios estatales.

El criterio de un salario mínimo puede considerarse como el límite para determinar la proporción de población que vive en condiciones de pobreza extrema. En el caso de los estados y municipios fronterizos puede decirse de manera general que es en esta zona geográfica donde existe una

¹² Este municipio representa un caso excepcional donde el 58 por ciento de la población vive en condiciones de pobreza extrema.

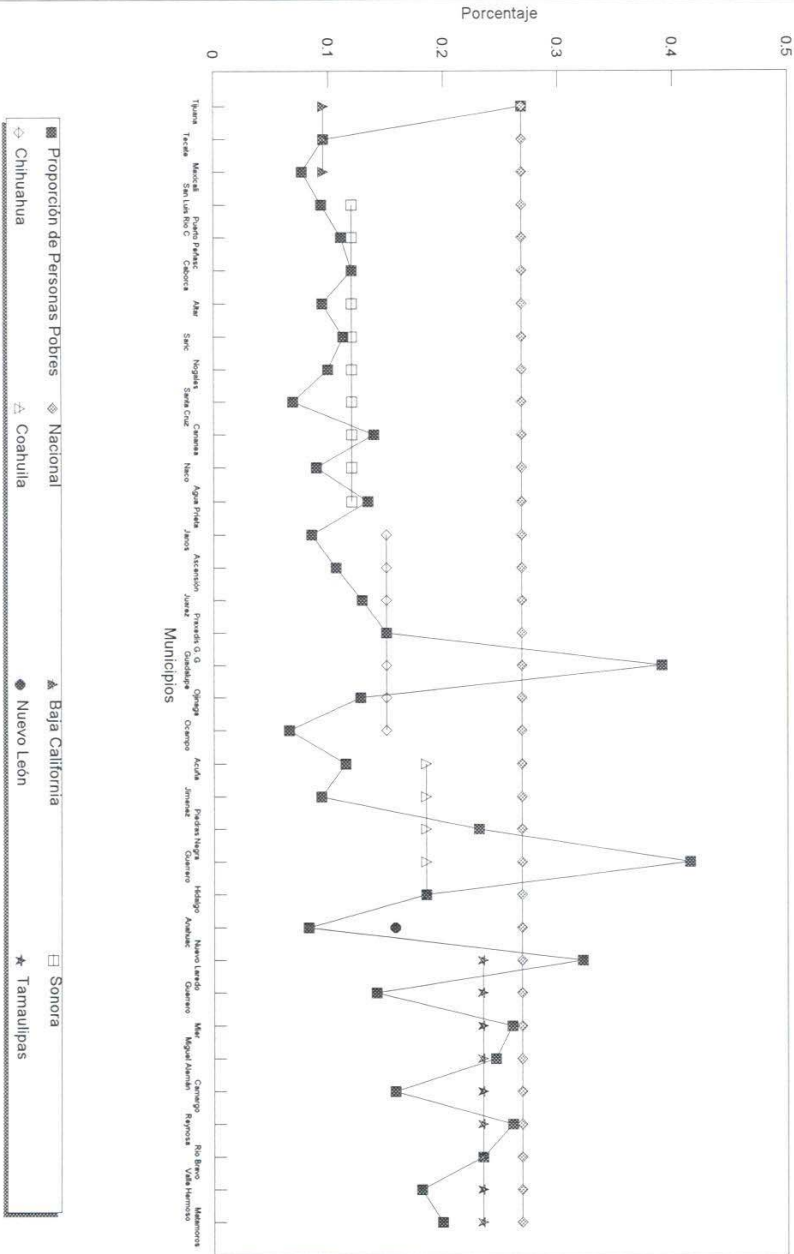
proporción muy pequeña de personas que viven en condiciones de pobreza extrema.

ii) El criterio de dos Salarios Mínimos

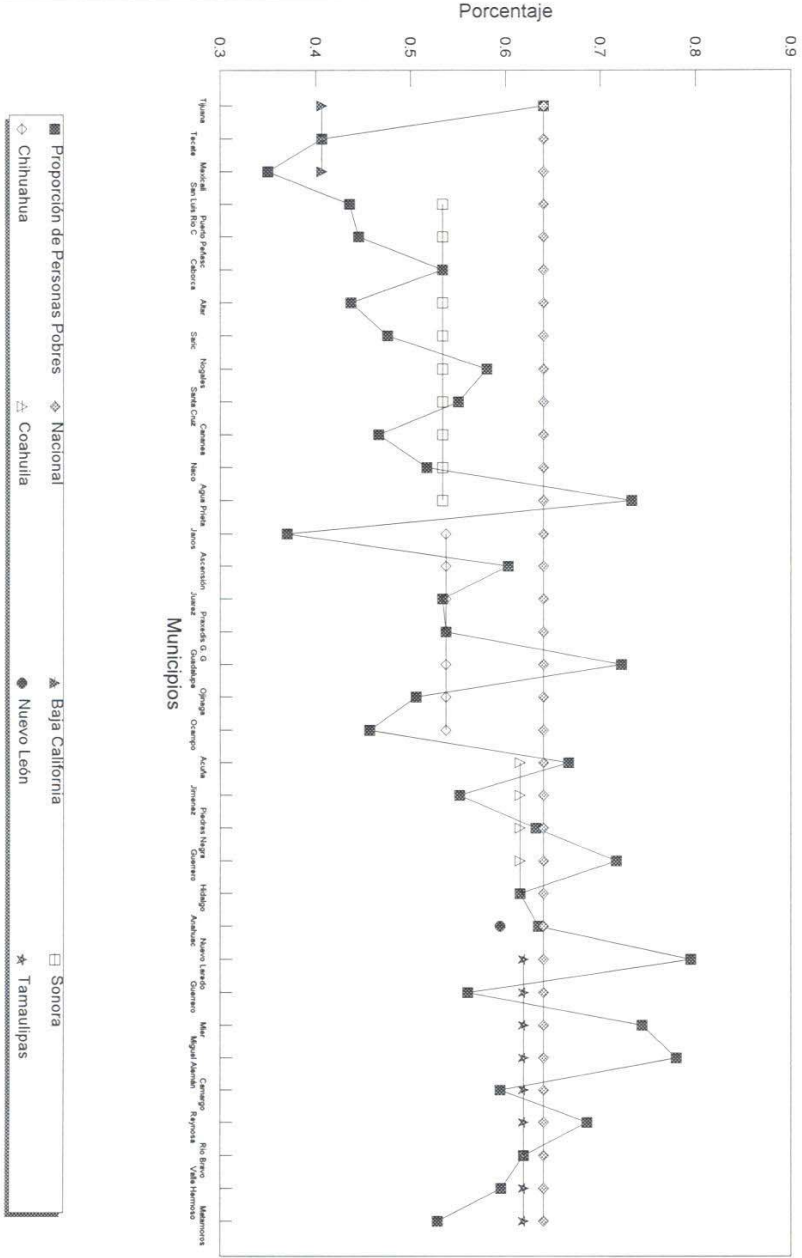
Este es un ejercicio muy interesante que nos permite conocer algunos inconvenientes que representa quedarnos con el análisis anterior, esto es, si elevásemos los requerimientos mínimos de reproducción y sobrevivencia de la fuerza de trabajo cambian drásticamente los resultados, al presentar una distribución mucho más dispersa que la anterior como se aprecia en la Gráfica II, con una generalidad de municipios por encima de los promedios estatales y muchos de ellos por encima de los nacionales. El rango de variación fluctúa entre el 30% y llega inclusive hasta cerca del 80%. Significando que gran parte de la población residente de estos municipios no puede caracterizarse como pobre extremo sino como como pobre moderado (Alarcón y Zepeda 1992).

Nuevamente el estado de Baja California presenta una proporción menor de población en condiciones de pobreza moderada respecto al resto de estados fronterizos y al promedio nacional. El resto de los estados mantiene la tendencia de obtener valores menores al promedio nacional, aunque las diferencias no son tan amplias como en el caso del criterio de un solo salario mínimo.

Proporción de Personas Debajo de la Línea de Pobreza Línea de Pobreza = 1 S.M.



Proporción de Personas Debajo de la Línea de Pobreza
Línea de Pobreza = 2 S.M.



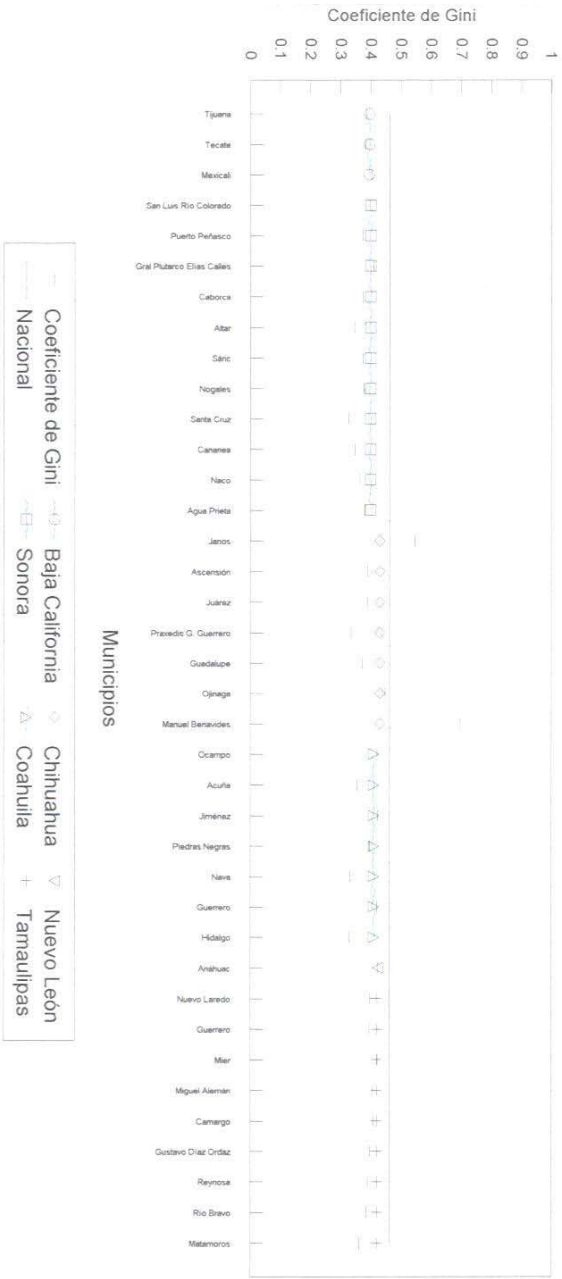
b) El Coeficiente de Gini

Otra forma de acercarnos al conocimiento de las condiciones de vida de la población respecto al ingreso es conocer la desigualdad en su distribución calculando para ello el Coeficiente de Gini, que nos indica que a medida que se incrementa su valor se incrementa la desigualdad en la distribución del ingreso.

Los resultados se pueden observar en la Gráfica III, donde los estados de la zona fronteriza presentan en general una posición más favorable que la que actualmente ocurre para el conjunto del país. El estado de Baja California presenta una mejor distribución del ingreso respecto al resto de los demás estados fronterizos, aunque éstos también presentan mejores niveles de distribución del ingreso respecto al promedio nacional.

Los municipios fronterizos generalmente se encuentran por debajo de los promedios estatales, distribuyéndose todos alrededor de un valor de 0.40, ligeramente más elevado de lo que de acuerdo a los criterios internacionales se consideran distribuciones equitativas. Sin embargo, un caso excepcional es el de los municipios de Janos y Manuel Benavides en Chihuahua donde los altos valores del coeficiente de Gini indican una distribución del ingreso bastante desigual.

Gráfica III.- Coeficiente de Gini



1.3.2.2 El Acceso a los Servicios Básicos

El analizar las condiciones de vida de la población quedándonos con los criterios que establece el estudio de las desigualdades en el ingreso no es suficiente para dar cuenta de la situación que prevalece en la población. Por esta razón se recurre ahora a la exploración de otros indicadores que nos ayuden a establecer de manera más aproximada a la realidad de las condiciones de vida de la población.

Diversas metodologías han sido elaboradas para este propósito como ya lo señalamos en secciones anteriores, sin embargo, basaremos nuestro análisis en algunos índices que dan cuenta de la proporción de la población fronteriza que no tiene acceso a satisfactores como salud, educación y agua potable¹³, conocidos como Índices de Privación en servicios. En este caso, se utilizará información agregada por municipio y estados en contraste con el promedio nacional.

a) Salud

El índice de Privación en Salud ha sido construido siguiendo los criterios que establece la Organización Mundial de la Salud, *“define los requerimientos mínimos de salud como un médico por cada 1,117 habitantes, una enfermera por cada 559 y una cama de hospital por cada 532 habitantes”* (citado en Alarcón y Zepeda, 1992).

¹³ Estos indicadores fueron seleccionados tratando de responder a la necesidad de formarnos una idea de la calidad de vida de la población.

Este se refiere a la proporción de personas que como promedio no pueden ser cubiertas por personal médico, de enfermeras o por camas de hospital de acuerdo a los recursos disponibles y a la capacidad de atención.

En términos generales a nivel de estados los promedios fluctúan alrededor del índice nacional. En lo referente al análisis por municipios se encuentra que éstos presentan situaciones muy desventajosas llegando inclusive a niveles de población sin acceso a servicios de salud o con limitaciones a él, hasta por encima del 90%, como Janos, Chihuahua y Plutarco Elías Calles, Sonora. Inclusive municipios como Tijuana muestran que el 46.7 por ciento de su población carece de servicios de salud.

b) Educación

Para la construcción de este índice se consideró la proporción de población infantil¹⁴ que con obligación de asistir a la escuela no lo hace. De su cálculo resultó que los niveles presentados por casi todos los municipios se encuentran por encima de los promedios estatales y muchos de ellos inclusive por encima de los nacionales, los municipios con grandes ciudades presentan niveles muy cercanos a los promedios estatales y en algunos casos por encima de ellos.

Prácticamente en todos los municipios fronterizos del estado de Chihuahua a excepción de Ciudad Juárez, la población en edad escolar que no accede a la educación fluctúa entre un 20 y un 28 por ciento del total. El

¹⁴ En este rubro se considera a todos los habitantes de entre 6 y 15 años de edad.

mismo caso se observa en los municipios de Ocampo, Jiménez y Guerrero en Coahuila.

Esto significa que en esta zona del país existe una gran cantidad de población infantil que no accede a este servicio, sin embargo, es importante destacar que esto es un problema a futuro dada la alta probabilidad de mantener un bajo nivel educativo en la zona que frene el acceso a nuevas técnicas de producción y tecnificación de las labores económicas.

c) Agua Potable

Una constante en la historia de las poblaciones del área fronteriza del norte es la carencia de una oferta suficiente de agua potable, derivada del hecho de compartir con los Estados Unidos los escasos ríos y fuentes de aprovisionamiento en la región. El establecimiento de Convenios Internacionales sobre las cantidades de agua que corresponden a cada uno de los países no logran satisfacer la actual demanda de las ciudades fronterizas.

Por esta razón, se construye el Índice de Privación de Agua Potable, éste se refiere a la proporción de personas que no tiene acceso al agua potable al interior de la vivienda. A grosso modo puede afirmarse que en la zona fronteriza existen mayores limitaciones que a nivel nacional y se observa una gran dispersión en el comportamiento del indicador entre municipios.

Los niveles estatales en general muestran una carencia relativa que contrasta con los municipios. En este caso, debe interpretarse cuidadosamente el resultado de este indicador, pues mucho influye el desarrollo de la

infraestructura urbana de los mismos, y el tamaño de las localidades que está directamente asociado con él.

La disponibilidad del recurso no debe confundirse con el acceso que realmente se tiene a él, ya que si bien es cierto que existe un adecuado -o inadecuado- sistema de oferta el desarrollo urbano de las ciudades es determinante en que la gente acceda o no al servicio al interior de su vivienda.

d) El Desarrollo Humano

Como índice resumen de lo expuesto anteriormente es utilizada una aproximación al Índice de Desarrollo Humano. Este es un índice relativo que permite ordenar los estados y los municipios fronterizos de acuerdo a los niveles de bienestar de la población, incluye en su cálculo los índices de privación en salud, educación y agua potable.

La implementación del cálculo del IDH responde a la idea de que además de ser un buen indicador resumen de las condiciones de vida de la población, representa una de las opciones más viables en cuanto se refiere a la disponibilidad de información estadística.

Por otro lado, la idea de la viabilidad del uso del IDH como un indicador confiable está sustentada en el estudio de De la Torre (1997) donde se realiza un ejercicio comparativo entre diferentes indicadores de desarrollo y bienestar social, incluyendo los de pobreza y que encuentra que: "*existe una asociación significativa, en sentido contrario, pero moderadamente alta entre los indicadores de pobreza y los de desarrollo humano*" (De la Torre, 1997:288) de la

misma forma encuentra que "*también existe una mayor asociación de los índices simples de carencias con los de desarrollo humano que con los de pobreza*" (De la Torre,1997:290).

Los valores del IDH de los estados fronterizos respecto al promedio nacional indican que en ellos los niveles de bienestar son mucho mejores que en la nación, como se puede observar en el Cuadro IV.

La importancia del grado de urbanización de los conglomerados de población en la frontera se confirma en el análisis cuando observamos los resultados obtenidos.

En general, los municipios que incluyen dentro de su territorio las grandes concentraciones urbanas son los que presentan los mayores valores en el índice. Es decir, es en este tipo de asentamientos que se tiene un mayor grado de acceso a los servicios básicos en general y la estructura del empleo permite una distribución del ingreso promedio más elevado que para el resto.

A nivel estatal, todos los estados se encuentran por encima del promedio nacional, aunque como hemos visto al interior de ellos las diferencias urbano-rurales se acentúan de manera importante, influyendo en los niveles de bienestar.

Cuadro IV. Índices de Privación en Servicios Públicos

Entidad Federativa Municipios	Privación en		
	Salud	Educación	Agua Potable
Estados Unidos Mexicanos	11.71	15.86	20.97
Baja California	13.83	12.90	39.36
Tijuana	10.43	14.79	43.57
Tecate	29.58	12.68	44.83
Mexicali	17.22	10.42	34.08
Sonora	5.60	10.22	41.96
San Luis Río Colorado	14.80	12.98	32.42
Puerto Peñasco	5.36	8.77	37.02
Gral Plutarco Elias Calles	90.43	13.68	47.79
Caborca	8.75	15.48	49.49
Altar	71.16	15.92	58.38
Saric	49.02	16.90	52.15
Nogales	3.76	9.89	32.21
Santa Cruz	49.53	11.46	23.24
Cananea	0.00	5.71	11.12
Naco	46.61	11.56	15.84
Agua Prieta	0.00	14.66	27.97
Chihuahua	12.14	14.53	40.55
Janos	91.46	25.25	56.26
Ascensión	78.38	20.28	54.81
Juarez	14.17	13.09	32.26
Praxedis G. Guerrero	86.77	21.97	68.52
Guadalupe	71.40	21.01	69.72
Ojinaga	13.36	13.12	43.00
Manuel Benavides	66.68	22.73	61.98
Coahuila	11.57	12.15	35.72
Ocampo	26.69	27.60	80.78
Acuña	16.65	14.83	50.20
Jimenez	61.64	28.66	87.58
Piedras Negras	0.00	11.95	35.18
Nava	65.87	13.05	44.37
Guerrero	60.78	21.17	81.46
Hidalgo	54.21	17.00	86.95
Nuevo León	3.98	9.10	26.02
Anahuac	48.37	16.44	58.53
Tamaulipas	12.29	12.86	54.73
Nuevo Laredo	4.97	11.00	30.66
Guerrero	75.42	15.09	35.34
Mier	64.36	10.82	36.51
Miguel Alemán	32.64	11.06	35.73
Camargo	42.43	14.75	50.46
Gustavo Díaz Ordaz	82.12	13.53	54.11
Reynosa	5.73	11.73	44.45
Río Bravo	43.21	15.55	61.78
Matamoros	9.36	12.80	57.01

Fuente: DEE, El COLEF. Cálculos propios en base a INEGI, XI Censo General de Población y Vivienda 1990; y Secretaría de Salud y Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Bases de Información para la Salud. Cifras Municipales. 1994.

Cuadro V. Índice de Desarrollo Humano 1990

Lugar que Ocupa	Entidad Federativa	Ingreso Medio Diario	Ingreso Medio Anual	Utilidad del Ingreso	Tasa de Alfabetismo Prob. 25+	Promedio de Años de Estudios	Variable Educativa	Cobertura de la Salud Pública	Índice de Privación en Educación	Salud en Salud	Índice de Desarrollo Humano
1	Campana	7,908.4	2,885,565.2	922,085.4	97.58	7.61	67.59	100.00	0.007	0.000	0.996
2	Nogales	9,555.0	3,487,590.7	922,125.7	96.16	7.21	65.51	96.24	0.004	0.108	0.946
3	Agua Prieta	7,991.6	2,916,932.2	922,089.6	95.37	6.35	65.70	100.00	0.007	0.150	0.946
4	Piedras Negras	8,196.6	2,963,651.2	922,094.9	94.02	6.60	64.89	100.00	0.006	0.271	0.907
5	Puerto Peñasco	7,470.7	2,726,822.7	922,006.4	94.56	6.11	65.08	94.64	0.011	0.252	0.896
6	Nuevo León	8,161.4	2,978,894.7	922,098.5	93.45	6.86	64.62	96.02	0.008	0.297	0.884
7	Juárez	10,268.3	3,747,911.5	922,180.1	95.18	6.62	65.66	85.83	0.001	0.193	0.884
8	Tijuana	11,151.4	4,070,278.8	922,199.4	94.14	6.84	65.04	89.57	0.000	0.255	0.877
9	Nuevo Laredo	7,204.5	2,629,624.3	921,995.5	93.33	6.58	64.41	95.03	0.012	0.318	0.872
10	Baja California	10,000.5	3,661,117.0	922,133.1	93.56	6.84	64.65	88.17	0.004	0.294	0.864
11	Sonora	8,001.4	2,920,088.2	922,090.0	92.24	6.46	63.64	94.40	0.008	0.385	0.861
12	Mexicali	9,363.4	3,417,636.6	922,123.8	93.49	6.91	64.63	82.78	0.004	0.236	0.837
13	Reynosa	7,219.2	2,634,999.4	921,996.1	91.82	6.25	63.30	94.27	0.012	0.430	0.832
14	Coahuila de Zaragoza	6,729.4	2,456,220.5	921,973.5	92.54	6.35	63.81	88.43	0.013	0.379	0.827
15	Matamoros	8,133.9	2,868,857.2	922,059.5	92.07	6.32	63.49	90.64	0.006	0.411	0.827
16	Acuña	8,313.9	3,034,575.9	922,101.5	92.86	5.87	63.86	83.35	0.006	0.373	0.812
17	San Luis Río Colorado	9,551.1	3,466,136.0	922,126.7	92.48	5.97	63.64	85.20	0.004	0.395	0.812
18	Chihuahua	7,932.5	2,858,385.0	922,086.7	91.95	6.03	63.31	87.86	0.007	0.429	0.811
19	Gabocera	7,694.7	2,808,561.7	922,059.4	90.49	5.73	62.24	91.25	0.008	0.536	0.787
20	Olmeque	6,271.9	1,924,232.4	921,849.8	91.42	5.06	62.63	86.64	0.021	0.496	0.775
21	Tamaulipas	6,380.9	2,322,881.7	921,955.1	90.52	6.08	62.43	87.71	0.014	0.516	0.778
22	Tecate	8,895.6	3,246,890.3	922,115.6	92.35	6.38	63.83	70.42	0.005	0.377	0.765
23	Nuevo	6,646.4	2,428,935.4	921,959.2	95.20	5.30	63.23	83.39	0.014	0.236	0.747
24	Miguel Alemán	5,416.4	1,941,991.5	921,955.6	92.96	5.85	63.66	67.35	0.014	0.236	0.747
25	Santa Cruz	5,454.9	1,991,030.5	921,878.0	95.11	5.18	63.13	50.47	0.019	0.286	0.731
26	Arriaga	6,176.3	2,254,349.3	921,941.9	92.98	5.41	63.79	51.63	0.015	0.558	0.652
27	Navo	6,447.0	2,353,143.7	921,959.4	90.43	5.41	63.79	34.13	0.014	0.381	0.720
28	Cananque	5,694.6	2,074,894.9	921,903.3	88.83	4.87	60.84	57.57	0.018	0.676	0.614
29	Mier	4,772.0	1,741,786.5	921,613.3	92.27	5.59	63.38	35.64	0.035	0.422	0.704
30	Estados Unidos Mexicanos	5,987.2	2,185,312.0	921,928.7	83.27	5.55	67.36	88.29	0.016	1.024	0.611
31	Salte	7,329.8	2,693,637.8	922,002.8	89.69	4.67	61.35	50.98	0.012	0.625	0.666
32	Rio Bravo	5,735.5	2,093,460.1	921,908.1	88.90	5.09	60.56	56.79	0.017	0.704	0.602
33	Ocampo	5,144.2	1,877,647.0	921,819.0	84.51	3.79	57.60	73.31	0.023	1.000	0.292
34	Jirenez	4,971.6	1,814,746.6	921,692.0	90.00	3.76	61.25	38.36	0.030	0.635	0.674
35	Aguascalientes	7,189.8	2,527,556.3	921,939.5	92.09	4.51	62.90	21.62	0.012	0.470	0.554
36	Guerrero (Tam.)	5,750.7	2,069,030.9	921,822.5	91.05	5.51	63.54	24.56	0.017	0.505	0.825
37	Guerrero (Coa)	5,117.2	1,868,030.9	921,822.5	89.12	4.15	60.80	39.22	0.022	0.690	0.665
38	Hidalgo	5,915.1	2,013,004.9	921,888.4	88.12	3.80	60.01	45.79	0.019	0.759	0.593
39	Jamsos	5,124.4	1,870,406.3	921,812.2	90.27	4.53	64.02	8.54	0.023	0.358	0.546
40	Guadalupe	7,219.0	2,634,951.7	921,999.1	92.27	4.27	61.60	28.60	0.012	0.399	0.781
41	Altar	7,197.5	2,627,084.4	922,000.1	89.64	4.96	61.41	28.84	0.012	0.618	0.778
42	Gral Pizarro Elias Calles	7,387.7	2,695,523.0	922,000.1	90.96	5.61	62.51	9.57	0.012	0.509	0.989
43	Gustavo Díaz Ordaz	6,209.6	2,266,486.6	921,944.0	90.59	4.22	61.80	13.23	0.015	0.662	0.949
44	Manuel Benavides	5,163.5	1,884,639.8	921,824.9	88.91	5.11	60.98	17.89	0.022	0.850	0.486
45		2,480.3	905,315.0	905,315.0	86.44	3.41	58.76	33.32	1.000	0.884	0.729

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, Encuesta Nacional de Alfabetización, Encuesta Nacional de Cobertura de la Salud Pública, Encuesta Nacional de Privación en Educación, Encuesta Nacional de Salud, Censos Municipales, 1994

1.3.3 La región fronteriza: su caracterización

Los elementos que han sido encontrados a lo largo del escrutinio que hemos realizado en las páginas anteriores sugieren algunas consideraciones que pueden ser aquellas que nos lleven al establecimiento de algunos criterios preliminares de regionalización de la frontera norte en base al análisis de las condiciones de vida de la población. Digamos que en general:

- * *Primero:* Es posible hablar de una región fronteriza que tiene como elementos comunes una alta interacción y dependencia con el vecino del norte en el aspecto económico.

Aunque la estructura económica depende fuertemente de las interacciones con el exterior, presenta patrones que difieren grandemente de los presentados por el entorno binacional y que hasta ahora ha sido encaminado hacia la especialización de la mano de obra hacia actividades de los sectores secundario y terciario, sin embargo prevalecen actividades de tipo primario, en áreas que tradicionalmente se han dedicado a dichas actividades.

Las condiciones de bienestar de la población fronteriza son un reflejo de lo anterior, las mejores condiciones generales expuestas por indicadores como el índice de Gini demuestran que la frontera difiere del resto de la nación de forma especialmente significativa.

- * *Segundo:* Al interior de esta región es posible identificar algunas microregiones bajo los criterios organizadores de la interdependencia e interacción con las ciudades norteamericanas, grado de urbanización y niveles de vida de la población.

En este sentido, es posible hablar de tres microregiones:

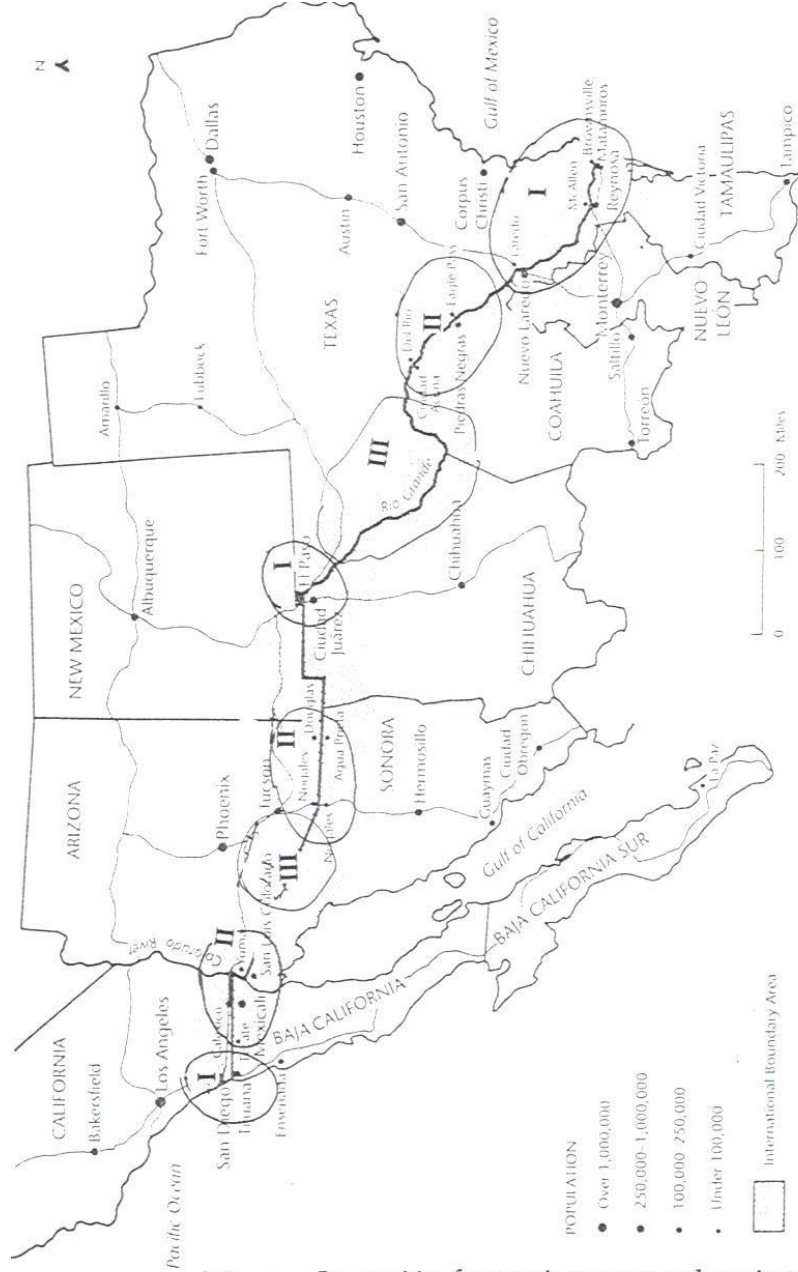
a) Las de alta interacción con el exterior. Que en general son los grandes centros urbanos e industriales de la zona, caracterizados por altos niveles de concentración demográfica, una alta especialización en manufactura y servicios y que además presentan condiciones de vida "*mejores*" para la población. Aunque es necesario rescatar la advertencia de que los grandes agregados macroeconómicos esconden la magnitud y características de la desigualdad en la zona.

b) Las de una interacción media. Estas comprenden pequeñas ciudades, donde predominan las actividades primarias y secundarias, existe un correlato en el lado norteamericano, pero que no representa una fuente de ingresos por trabajo o negocios, en general no existe una alta interacción entre ellas. En lo referente a los servicios públicos, los índices de privación nos sugieren que aunque se consideran núcleos urbanos, éstos no cuentan con una oferta satisfactoria.

c) Las de una baja interacción. De manera preliminar puede decirse que el carácter rural de las poblaciones que integran esta región es alto. Las actividades económicas están dominadas por las actividades primarias, una baja concentración poblacional y altos índices de privación a satisfactores básicos para la sobrevivencia. El contacto con el exterior no es muy evidente, debido a que en general no cuentan con una ciudad vecina del lado americano, por lo que puede decirse que son generalmente sociedades tradicionales, tal y como las conocemos en el resto del país.

Como resultado de este ejercicio, es posible identificar las microregiones tipo en el Mapa 2. Puede observarse que estas coexisten en la región fronteriza y son complementarias y comparten el espacio no solo geográfico sino también el económico y social incluso.

Sin embargo, la información aquí presentada solamente nos deja ver una superficie poco clara al interior de la región fronteriza, ya que no permite hacer mayores aproximaciones a la realidad de la región debido en gran parte a la generalidad de los datos estadísticos.



Mapa : La región fronteriza y sus subregiones

1.4 Recapitulación

A lo largo del presente capítulo hemos discutido las distintas formas de conceptualización de la pobreza dentro de las diferentes teorías, posteriormente, analizamos la utilidad del uso de indicadores estadísticos en el estudio de fenómenos complejos como la pobreza.

Se han analizado las propuestas más populares dentro del análisis económico de la pobreza en el contexto mexicano, posteriormente se ha realizado un ejercicio de cálculo de los mismos para la realidad de los municipios fronterizos del norte del país con la intención de poner a prueba su capacidad explicativa en la comprensión de la pobreza, como se verá en capítulos posteriores, la pobreza es un problema mucho más complejo y su estudio requiere de la incorporación de nuevos niveles, dimensiones e indicadores que no siempre corresponden al recorte disciplinar de la economía.

Se procedió a analizar las implicaciones que la concepción y construcción de los índices estadísticos tiene en la explicación de la realidad a estudiar, esto nos ha llevado a un breve recorrido sobre las principales críticas que pueden hacerse a esta clase de aproximaciones a los objetos de estudio.

Una vez que hemos conocido las limitaciones que el uso de indicadores de corte estadístico tiene en los análisis de problemas como la pobreza y la desigualdad, estamos en posición de analizar la pobreza como aquella que sustenta el uso de los indicadores cuantitativos y evaluar algunas propuestas que tratan de hacer un uso imaginativo de los indicadores y en

consecuencia plantean nuevos caminos sobre el papel del conocimiento científico, de los investigadores y de la ciencia en el desarrollo de las sociedades actuales.

Mediante la práctica de la crítica constructiva es posible encontrar nuevos derroteros en las ciencias sociales, ya sea por medio del uso combinado de técnicas y construcciones teóricas procedentes de disciplinas diversas, o mediante la práctica de un ejercicio de tipo epistemológico crítico es que podemos acceder a caminos sin andar en la ciencia social.

Aquí ha quedado plasmada la necesidad de abrir nuestras percepciones sobre la ciencia y su papel como promotora de cambios en beneficio de la sociedad, el estar dispuestos a aceptar el reto que esta nueva discusión plantea es ya una ganancia si queremos encontrar nuevas y mejores explicaciones de la realidad que nos rodea. El reconocimiento implícito en esta postura significa que tenemos que replantear nuestro compromiso con nosotros mismos como investigadores sociales y con la sociedad.

CAPITULO 2: LA RECONSTRUCCION DE LA POBREZA COMO FENOMENO SOCIAL

Si vivimos al final de la era de los determinismos mecánicos y de su reemplazo por la idea de que la realidad es una construcción, ello significa replantearse la relación con la realidad, porque nos enfrentamos con tener que identificar posibilidades de sentidos antes de restringirse a una apropiación de la realidad

mediante la pura organización de contenidos.

(Zemelman, 1996)

“...¿qué es la frontera?

Gabriel Trujillo Muñoz, un poeta define :

Es un espejo que refleja nuestras virtudes y carencias/

con nítida exactitud, con lacerante ironía”

(Delgado,1997)

En el capítulo anterior hemos presentado de manera breve un contexto general de las políticas y las formas de concebir el estudio y análisis de la pobreza desde un punto de vista tradicional en la academia mexicana. Se presentó un pequeño ejercicio de estimación de los niveles de vida para el caso de los municipios aledaños a la frontera norte con los Estados Unidos, en el que fue posible tener un panorama general de la situación de los habitantes de esta zona del país.

El presente capítulo pretende presentar las bases teóricas que sustentan el análisis posterior de la pobreza en las ciudades fronterizas del noreste de México. Inicia con una discusión de la conceptualización de la zona fronteriza y posteriormente se debate sobre la definición de pobreza. Estas discusiones tienen la intención de establecer los elementos fundamentales que permitirán delimitar el objeto de estudio como un fenómeno que requiere de la colaboración entre diversas disciplinas,

asimismo, servirá como el elemento que nos permita proponer la implementación de una metodología que incorpore los aportes más importantes de la economía y la sociología a partir de un estudio de caso.

2.1 La conceptualización de la región fronteriza

Las líneas que siguen presentan primeramente la discusión sobre la conceptualización del área fronteriza, buscando su delimitación trascendiendo los criterios económico-administrativos que trazan los límites mediante criterios de jurisdicción legal dentro de territorios específicos. Se revisa la literatura más importante que aborda la problemática fronteriza, para llegar a una propuesta que integre las dimensiones espacio-temporales y las socioculturales que caracterizan a esta región de nuestro país.

2.1.1 Un bosquejo de la frontera

Antes de pasar a revisar los resultados del ejercicio analítico del presente trabajo, es necesario que construyamos un contexto del área que se trabajó, en este caso los municipios fronterizos del norte de México. La información aquí presentada ha sido tomada de diversas fuentes y espera hacer un rápido recuento de la realidad de la problemática fronteriza, el propósito es que esta información sirva de contexto a los resultados que obtengamos y nuestro

análisis reúna los elementos suficientes para explicar el fenómeno de la pobreza en esta región de estudio.

De acuerdo con los datos proporcionados por el INEGI, en el Censo de 1990 se registró un total de casi 3.9 millones de personas habitando la frontera norte. El crecimiento de las ciudades fronterizas ha sido espectacular, solamente en el municipio de Tijuana, la población aumentó en más del doble llegando a 747 mil habitantes respecto a los resultados del Censo anterior, aunque en los últimos años las tendencias de crecimiento han sido distintas para algunos municipios, por ejemplo 10 de ellos resultaron con tasas negativas¹⁵, esto podría explicarse porque en su mayoría estos municipios son de carácter rural y han sufrido una expulsión hacia centros urbanos mayores dentro de la misma zona.

Haciendo una comparación entre los distintos centros receptores de población con información proveniente del Censo de 1990 encontramos que el 21% de los habitantes de la región fronteriza habitan Ciudad Juárez, seguido de Tijuana con el 19% y Mexicali con el 16%. De acuerdo a INEGI (1995:6) *“en un segundo nivel se encuentran Matamoros y Reynosa con un 8% y 7% respectivamente así como Nuevo Laredo con cerca del 6%. Otros cuatro municipios (Nogales, San Luis Río Colorado, Piedras Negras y Río Bravo) superan apenas el 2% de la población.”*

En lo referente a las ciudades que se encuentran dentro de la región fronteriza se puede afirmar que éstas enfrentan una serie de problemas

¹⁵ Estos son: Mier, Camargo, Gustavo Díaz Ordaz en Tamaulipas; Giménez, Guerrero y Ocampo en Coahuila; Guadalupe, Ojinaga y Manuel Benavides en Chihuahua y finalmente Saric y Santa Cruz en Sonora, con tasas que van desde 0.0 hasta -3.0.

vinculados al rápido y anárquico crecimiento que han experimentado en las últimas décadas. La escasez de infraestructura de servicios en la mayor parte de los casos es uno de los reclamos más insistentes de la población¹⁶, principalmente de aquella que se encuentra en las zonas marginadas.

Esta situación es comprobada igualmente cuando se realizó un estudio para el caso de la ciudad de Tijuana donde *“el mayor porcentaje de viviendas con carencias de uno hasta tres servicios públicos -agua potable, drenaje y electricidad- se localizaban en las zonas periféricas, de difícil acceso y reciente creación”* (Reyes, s/f)

Pero la baja o insuficiente oferta de servicios está estrechamente vinculada a sus altos costos de introducción, la zona norte de México se caracteriza por un agreste paisaje¹⁷, donde la poca disponibilidad de condiciones naturales favorables para el establecimiento de asentamientos humanos es una constante, de alguna manera influye en esta problemática ya añeja de las ciudades fronterizas.

Como puede observarse, la escasez de servicios públicos en los municipios -y por ende- en las ciudades fronterizas muestran una realidad ineludible y evidente: la población no cuenta con la infraestructura que necesita para satisfacer sus necesidades.

¹⁶ Por ejemplo, puede verse Romero y Carrillo (1992) *“Las preocupaciones Públicas: el caso de Tamaulipas”* en El Cotidiano 51, nov-dic. donde se presenta un trabajo de análisis de prensa, donde se presentan pautas de las preocupaciones públicas más importantes entre la población de Tamaulipas durante el lapso que comprende los meses de abril a septiembre de 1991 y las del lapso de septiembre-octubre de 1992, del total de la muestra el tema de los servicios públicos se presenta en primer lugar con un 14.7% del total, mientras que el desarrollo urbano solamente logró un 0.3%.

¹⁷ Puede consultarse para mayor información Bataillon (1989) Las regiones geográficas en México, Siglo XXI, México.

Es claro que la explosión que ha acontecido en el establecimiento de la industria maquiladora ha sido en algunos casos factor de crecimiento de las ciudades fronterizas, sin embargo, no es la única, las altas tasas de migración de mexicanos hacia los Estados Unidos y su posición geográfica las convierten en un blanco fácil para establecer nuevos asentamientos.

La apropiación que la industria maquiladora hace del espacio fronterizo ha modificado por completo la fisonomía de las ciudades de la región, este proceso ha sido ampliamente documentado en la producción académica local, en Ciudad Juárez por ejemplo encontramos que *“con el establecimiento de las maquiladoras en esta ciudad se dá un proceso de cambio en el uso del suelo, que se refleja en el reordenamiento de la mancha urbana, la localización de las plantas fuera de parques industriales y en zonas residenciales, el crecimiento de los espacios urbanos periféricos habitados por una población trabajadora pauperizada”* (Caraveo, 1993:44)

En la misma tónica se explica el crecimiento de Nogales, Sonora donde Lara (1993:105) afirma: *“Espacialmente hablando, la urbanización impulsada por la maquila representó un radical cambio en la forma y estructura urbana de Nogales”*

La industria maquiladora se ha constituido como el motor del desarrollo regional en la frontera tal como describen González-Aréchiga y Barajas (1989). Si bien es cierto que es un tipo de industria que lo único que deja en beneficio de la economía nacional es la generación de empleos con niveles salariales bajos, en los últimos años se ha constituido en fuente de atracción de mano de obra hacia las principales ciudades de la frontera, como

lo han ilustrado los estudios de caso realizados en Ciudad Juárez y Nogales (Caraveo,1993:44) y (Lara, 1993).

El relativo éxito que su establecimiento ha tenido en la economía de las ciudades fronterizas tiene la semilla de los principales problemas en lo que a servicios públicos se refiere: *“La paradoja del desarrollo fronterizo en los últimos años es precisamente la contradicción existente entre mejores niveles de ingreso, pero no mejores condiciones de vida en el entorno inmediato de su población”* (Guillén,1990:115)

Este autor utilizando información de la Encuesta Socioeconómica Anual de la Frontera (ESAF, 1989) realizó un ejercicio comparativo entre diversas ciudades de la frontera con algunas otras del centro del país y encuentra que *“el panorama que nos presenta el indicador de los servicios públicos es completamente desfavorable para las ciudades fronterizas”* (Guillén,1990:115)

Por otro lado, un ejercicio comparativo en lo que infraestructura urbana y cobertura de servicios públicos se refiere entre las tres principales ciudades fronterizas de Tamaulipas (Matamoros, Reynosa y Nuevo Laredo) y otras ciudades del mismo estado (Tampico, Ciudad Madero, Ciudad Victoria y Mante) encuentra que *“las variables de infraestructura utilizadas, ..., en términos generales, tienen un porcentaje de cobertura superior en las ciudades no fronterizas (77.7% en las ciudades fronterizas; 86% en las no fronterizas)”* (Alarcón,1993:79)

En estos trabajos los resultados muestran sin duda que la realidad fronteriza se aleja mucho de la idea tradicional de desarrollo y prosperidad que es popular entre la población. Las evidencias nos conducen a intentar conocer la realidad de los habitantes de esta región a través de un análisis de

la información estadística disponible con el fin de establecer primeramente una idea de las condiciones de vida de la población fronteriza.

2.1.2 La conceptualización de la frontera

Los individuos en su diario quehacer son influenciados por condiciones emocionales, económicas, sociales y culturales que les presionan a tomar decisiones que pueden tomar distintas direcciones en cada tiempo y espacio. Estas dos últimas variables son importantes para explicar y comprender la naturaleza de los fenómenos de estudio en las ciencias sociales; por esta razón las líneas que siguen tratarán de situar en un tiempo y espacio determinados el problema del análisis de las condiciones de vida de los habitantes pobres de la frontera de México-Estados Unidos.

La zona limítrofe entre México y los Estados Unidos es una vasta área geográfica, en su interior se realizan millones de actividades de manera cotidiana entre los habitantes de las ciudades que en ella se encuentran. El uso compartido de los recursos naturales y de espacios comunes con frecuencia ha sido objeto de controversia entre ambas naciones¹⁸. Sin embargo, la importancia de su estudio resulta de la creciente influencia que

¹⁸ La asignación por ejemplo de aguas del Río Colorado ha sido motivo de disputa entre ambas naciones desde el siglo pasado, controversias por las cantidades de agua que deben entregarse a territorio mexicano y en los años ochenta también por la calidad con la que se entregan se han suscitado, ya que el crecimiento de las ciudades asentadas en el área ha significado una creciente demanda del líquido por parte de ambos países. La contaminación del aire causada por la industrias, la disposición y tratamiento de residuos también ha sido objeto incluso de negociación teniendo como resultado la firma de convenios binacionales que buscan establecer las bases de soluciones a tales problemas, como el firmado en los años de 1983 y 1986.

las actividades económicas y sociales de la zona tienen en las políticas de desarrollo en los dos países¹⁹.

Así, se elaborarán algunas reflexiones acerca de la frontera como el espacio geográfico-social donde el fenómeno de la pobreza tiene particularidades interesantes de estudiar, y donde se producen y reproducen cotidianamente actividades que le imprimen un sello muy propio.

2.1.3 La frontera norte: el inicio de su estudio

La discusión sobre lo que se denomina la región fronteriza podría iniciarse partiendo de la siguiente definición de la frontera: "*una frontera es la línea que separa una nación de otra o, en el caso de entidades internas, separa una provincia o localidad de otra*" (Martínez,1995:5).

Podríamos decir que es posible acercarnos a la idea de frontera por medio de las funciones que cumple, es decir, es posible definir la frontera en cuanto a sus funciones esenciales, que en términos generales es mantener a los ciudadanos de una localidad, ciudad o nación dentro de su espacio y prevenir, regular y/o controlar las interacciones entre éstos y los ciudadanos de la localidad, ciudad o nación vecina.

¹⁹ Pueden consultarse por ejemplo Sánchez (1990) El Medio Ambiente como fuente de Conflicto en la Relación Binacional México-Estados Unidos, El Colef, Tijuana; del mismo autor (1988) Contaminación de la industria fronteriza: riesgos para la salud y el medio ambiente en González-Aréchiga y Barajas (1988) Maquiladoras: Cambio estructural y desarrollo regional, El Colef, Tijuana; también puede consultarse Wyman (1981) The United States Congress and the Making of U.S. Policy Toward Mexico, University of California at San Diego, Working Papers, Num.13, San Diego.

Si partimos de esta definición, podemos empezar a considerar de manera preliminar a la zona fronteriza como la región que se encuentra adyacente a la frontera. Sin embargo, esto no es suficiente si queremos introducirnos en el estudio de la realidad social que los habitantes de esta zona enfrentan de manera cotidiana, por lo que debemos acudir a la construcción de un marco conceptual de lo fronterizo en base a los estudios realizados por otros investigadores, de manera tal que nos permita tener los elementos teóricos básicos para abordar el estudio de los diversos fenómenos que ocurren al interior de las sociedades de la frontera de manera más completa. Por esta razón, se examinarán diversas propuestas que nos lleven a la construcción de este marco teórico de referencia que estamos buscando para realizar el estudio de la pobreza.

La ausencia de un marco conceptual apropiado que defina la frontera a partir de sus características particulares y no de las funciones administrativas que cumple ha sido objeto de preocupación de académicos desde hace algunas décadas.

Los primeros intentos en nuestro país están documentados en el ya clásico trabajo de recopilación de González Salazar (1981) donde afirma que: *"Aún cuando desde un punto de vista formal no existe dificultad para delimitar lo que se entiende por zona fronteriza norte de México, ya que ésta se encuentra definida por disposiciones legales vigentes, la región como tal carece de una adecuada conceptualización"* (González,1981:1).

En esta compilación diversos estudiosos de la realidad fronteriza realizaron un esfuerzo por aportar elementos que dieran lugar a una

discusión sobre la región fronteriza y los fenómenos que en ella ocurren, los trabajos de Bustamante son una muestra de esta preocupación (Bustamante,1981:26-45 y 1989:7-24).

Este autor propone la definición de lo fronterizo en base a conceptos como "interacción social" y "poder" desprendidos de la tradición weberiana y "asimetría de poder" de Ojeda. Básicamente trata de definir las relaciones entre los individuos que habitan los espacios geográficos adyacentes a la frontera como interacciones sociales asimétricas aunque armoniosas. Utiliza dos dimensiones en el análisis: el microdimensional que se refiere a la interacción entre individuos de distinta nacionalidad, donde la identidad nacional se exagera gracias a la identificación del otro como algo que le ayuda a definirse como distinto, y el nivel macrodimensional que incluye las acciones que como país, nación o comunidad resultan en respuesta de las acciones tomadas por el otro.

Si bien la propuesta de usar conceptos como interacción social y la otredad es interesante y fértil para hablar de lo fronterizo, este marco no es lo suficientemente amplio para explicarnos las dimensiones económico-estructurales de la zona que desde el punto de vista de Margulis y Tuirán son los criterios que deben guiar el estudio de la "cuestión fronteriza". Estos autores afirman que *"consideramos que no es adecuado partir de éstas últimas -hablando de las interacciones- para definir un espacio (región binacional), puesto que tales interacciones son consecuencia, y no causa, de situaciones estructurales que se manifiestan en el plano espacial...Nuestro argumento apunta a la conveniencia de definir el objeto de estudio en función de situaciones estructurales más profundas y definitivas, y no con base en fenómenos que son consecuencia de aquéllas, lo que*

puede llevar a confundir lo principal con lo secundario" (Margulis y Tuirán, 1986:30-31).

Esta postura sirve de base a Margulis y Tuirán en su análisis a partir de las actividades económicas de la zona de Reynosa, Tamaulipas a su caracterización en "*fronterizas*" como las que dependen de la localización territorial para llevarse a cabo -el caso típico es el de la industria maquiladora- y las "*no fronterizas*" como las que no están vinculadas a la proximidad del otro país y se basan en el uso de recursos e insumos nacionales.

El manejo espacial de estas actividades queda delimitado por criterios político-administrativos existentes. De la misma forma ocurre en los estudios que se realizan en el lado norteamericano sobre las cuestiones relacionadas con la frontera, un ejemplo de esto son los trabajos de Fernández (1989) y Betts & Slottje (1994) entre otros, donde se toman las demarcaciones político legales entre los países y las actividades económicas que en estos espacios se realizan para delimitar la zona fronteriza.

Todos estos trabajos y autores nos demuestran la existencia de una fuerte tendencia que en común privilegia lo económico, lo estructural, lo político-administrativo de la región fronteriza, pero que dejan de lado mucha de la riqueza que se encuentra en la dinámica de la vida de los habitantes de la frontera.

Esta cuestión nos lleva a plantear el problema del rescate de las dimensiones sociales de las regiones. Por muchos años se ha tratado a la región como el espacio donde tradicionalmente se llevan a cabo actividades

productivas, sin que se reconozca que sus habitantes son individuos pensantes, agentes activos, sujetos sociales con poder de decisión que las llevan a cabo, y por lo tanto se encubra la importancia de la relación social a favor de la "productiva entre agentes económicos" en la configuración espacial, económica y cultural de una región como tal.

2.1.4 La frontera como región

En México como en otros países, el estudio de la región ha partido de las modas y corrientes teóricas en auge, de acuerdo con Hiernaux (1991:34-36) en los paradigmas funcionalistas-clásicos se maneja la región como "región paisaje", como "región nodal"(Perroux, 1950), y la *homogeneidad* resulta un concepto clave que dá coherencia y unidad a una región como tal. En este sentido, el espacio solo juega un papel estático y funciona como el territorio donde suceden las actividades productivas.

Por otro lado, la tradición de la economía funcionalista también ha manejado la región "como una división oportuna del espacio-nación" (Isard, 1975). Esta tradición ha permeado e influído fuertemente en los investigadores que no sólo siguen esta corriente teórico-ideológica sino que forma parte de una práctica científica que trata de eliminar las dimensiones sociales y más aún subjetivas de los sujetos en pos de la construcción de una ciencia "objetiva" de la sociedad. Sin embargo, algunos estudiosos consideran que las dimensiones tradicionalmente olvidadas en el análisis regional constituirán las bases de un nuevo paradigma regional (De la Peña, 1986).

Posiblemente ahora estemos en presencia de una nueva explicación que incurra en la revalorización de las dimensiones socioculturales de las regiones sin menospreciar la importancia de las estructuras productivas y comerciales que tienen lugar en las regiones.

Hiernaux (1990) nos presenta algunas pistas al respecto, pero no llega a precisar de manera concreta las tendencias que esta nueva corriente presenta. Resalta la importancia de la corriente regulacionista que propugna una nueva redistribución y organización territorial, el reconocimiento de las culturas regionales como la base de nuevas relaciones sociales, y la importancia de los cambios en la organización del trabajo a nivel mundial como factores clave en la construcción de este paradigma.

Por otro lado, la escuela de California encabezada por Storper (1995) propone en un área especializada conocida como la geografía de las convenciones una interesante forma de estudiar las regiones y sus procesos de desarrollo. Se trata de encontrar las respuestas a la pregunta de ¿porqué algunas resultan exitosas y otras no?, y es en esa búsqueda que reconoce que las distintas corrientes de desarrollo regional basadas en los principales planteamientos economicistas han fallado en reconocer las fuentes que hacen desarrollarse a una región. Encuentra que el conocimiento y la innovación tecnológica son los principales motores de desarrollo, pero es necesario tener en cuenta que esto no es posible de implantar a través de políticas específicas de apoyo a la industria, sino que debe apoyarse el *milieu* -concebido como el medio o ambiente propio de la región que favorece el desarrollo de un tipo de industria o actividad productiva en particular- que exista en esa región y se

aprovechen sus ventajas tanto naturales como socioculturales de modo que se elabore un producto nacido de la tradición regional.

Storper afirma que : *"El general y necesario papel de la región es un lugar que los economistas están empezando a llamar 'interdependencias no comercializables' entre actores; estas interdependencias no comercializables generan material específico de la región y activos no materiales en la producción....La región, en este análisis, es importante por esas interdependencias, las cuales permiten a los actores generar cambios tecnológicos y organizativos; así, la región es el punto clave para convertirse al desarrollo en el capitalismo."* (1995a:2).

Así, las interdependencias no comercializables son el punto clave del desarrollo de una región, sin embargo, éstas solamente son posibles si existen convenciones de acción que son aceptadas por la comunidad. Estas convenciones reducen la incertidumbre que existe en la interacción cara a cara entre los actores, que ahora no son solamente agentes económicos sino sujetos pensantes y actuantes, capaces de modificar su entorno y promover su desarrollo.

El papel de los actores en esta nueva teoría es importante, pues no solo determinan la existencia de una región en base a su interacción cotidiana, sino también a través del conocimiento que día a día van construyendo -y conforman un *milieu*- es la base del desarrollo de productos propios que debido a un proceso continuo de innovación pueden ser el motor de un desarrollo sostenido, que se caracterice por altos niveles de vinculación con el resto de los sectores productivos de la zona. Esto implica la existencia

también de instituciones con características especiales (Storper, 1995c) que apoye las necesidades regionales.

Sin embargo, es necesario tener en cuenta que si bien es cierto uno de los avances sustanciales de esta escuela es el reconocer a los sujetos como fuentes y actores de cambio, existe un riesgo muy fuerte de caer en lo descriptivo, cuando lo que nos interesa ahora no es solo describir sino explicar y comprender los hechos sociales en la zona. Podemos ser seducidos por el particularismo que es una valiosa forma de hacer investigación, pero que en nuestro caso queda descartado ya que deseamos presentar una visión integradora y comprensiva de lo que se estudia.

Las interdependencias no comercializables pueden ser la causa del riesgo descriptivista/particularista debido a que son fenómenos difíciles de identificar y cuantitativizar que es el objetivo de la visión puramente economicista. Un buen antídoto sería la utilización del concepto de convenciones -marcos de referencia aceptados por los sujetos- ya que éstas sirven como el medio donde se realiza la interacción social.

La necesidad de incluir las dimensiones culturales en los estudios regionales ha sido reiteradamente resaltada por numerosos investigadores de la problemática fronteriza, pues este aspecto al parecer posee una gran influencia en la determinación de las actividades sociales, políticas y económicas de la región. De entre los más notables sobresale Stoddard, quien desde 1978 en un trabajo pionero sobre la pobreza en la frontera México-Estados Unidos señala la riqueza analítica de incluir las interacciones sociales y la cultura locales en la comprensión del fenómeno de estudio (Stoddard,

1978). Por la importancia que reviste este trabajo es necesario plantear a grosso modo algunas de sus ideas más interesantes.

El define lo que es la región de estudio -la frontera- desde dos perspectivas: la primera relacionada con el concepto de *border* que se presenta con un significado dual determinado por su contexto. Por un lado se refiere a la línea imaginaria determinada legal y políticamente que separa las naciones de México y de los Estados Unidos, y también es concebida como un corredor territorial de condados fronterizos situado en yuxtaposición con la frontera binacional. La segunda perspectiva que ayuda a definir la región a estudiar es la que proviene del término *borderlands* como un área jurisdiccional que está compuesta por cuatro estados de la frontera, como son California, Arizona, Nuevo México y Texas.

El autor afirma que no importa cuál sea el concepto que se utilice si tiene en cuenta sólo el aspecto territorial. Como los anteriores hay una tendencia a olvidar la heterogeneidad que existe y se trata como una región homogénea donde el factor común a ella es que los condados que la componen es el problema de la existencia de la frontera con México. Aunque esto no es incorrecto, deben tenerse en cuenta las diferencias sub-regionales, por lo que Stoddard se decide por definir la región fronteriza de acuerdo a algunos criterios adicionales, como las funciones y las políticas fronterizas, las consideraciones espaciales y geográficas, la economía vista desde el sector público y privado, entre los más importantes.

Señala al analizar las funciones y las políticas que existen diferentes formas de aproximación a su definición, una que tiene que ver con un fuerte

sentimiento nacionalista, donde la frontera se crea para defender y proteger a la nación de personas y mercancías, esta es una óptica que nos lleva a una idea 'cerrada' de lo que es la frontera. Y por otra parte presenta una adicional que es más bien una aproximación simbiótica que supone la maximización tanto en términos económicos como sociales de la relación binacional, así concluye que *"quienes apoyan este concepto suponen que al maximizar el intercambio social y económico entre las dos naciones se maximizará el beneficio del comercio entre ellas"* (Stoddard, 1978:6).

El autor argumenta más adelante que las comunidades fronterizas han tomado ventaja de su localización, así que la noción tradicional de que México y los Estados Unidos son dos países independientes y aislados uno de otro que solamente se tocan en la frontera es un mito. Afirma que la realidad moderna de una penetración simbiótica del territorio y las instituciones -y aunque no lo hace explícito en esta parte, de las relaciones sociales de los individuos que habitan en esta zona- de ambas naciones deben aceptarse.

Estas razones hacen pensar que el destino de las ciudades gemelas en la frontera está inextricablemente unido. Añade que con la aceptación de que la región fronteriza es una con problemas comunes y un destino compartido debe hacerse un mayor énfasis en la coordinación regional como fuente de desarrollo.

Posteriormente señala algunas consideraciones espaciales y geográficas de la zona e identifica a la orografía y la hidrografía como factores que influyen de manera importante en la región y su desarrollo. En lo que respecta a los problemas de desarrollo de algún tipo de industria dice que *"el*

desarrollo de la industria pesada en el área de la frontera está excluido por la falta de grandes mercados al menudeo cerca, la disponibilidad de recursos naturales, y la explotación de recursos energéticos. A causa de la dispersión de la población y la distancia hasta mercados más grandes, la producción basada en economías de escala debe estar relacionada a empresas del tipo intensivas en mano de obra. Las relaciones de los estados fronterizos con sus ciudades hermanas y no con sistemas económicos externos dentro de su propio país complican la escena del desarrollo fronterizo." (Stoddard,1978:13).

En sus trabajos más recientes, Stoddard propone un modelo funcional de región, es decir: *"un modelo funcional que trata de ser más preciso como una representación empírica de la existencia de las relaciones formales e informales ha sido expresada como una zona de amortiguación fronteriza 'border buffer zone'. Sensible a la interpenetración cultural, económica, social, y política de las naciones a lo largo de sus áreas periféricas, postula la existencia de una distinta cultura fronteriza 'border culture' con jurisdicciones fronterizas locales para ambas naciones articulando sus soluciones a los problemas comunes con sus ciudades hermanas municipios a través de coordinaciones informales "* (1986: 65-66) y va más allá, proponiendo una nueva doctrina la de la Necesidad Mutua que debe adoptarse por los funcionarios de todos los niveles en ambos países para que se le den soluciones efectivas a los problemas que enfrentan los habitantes fronterizos y afirma que:*"solamente una nueva perspectiva, tal como la que se encuentra en la Doctrina de la Necesidad Mutua, puede operacionalizar de manera realista los problemas fronterizos de tal forma que la fórmula para coordinar jurisdicciones nacionales y locales en un ambiente cooperativo en el cual la efectividad de las*

soluciones puede ser instituída y políticas realistas puedan ser formuladas" (Stoddard, 1986:66).

Este último punto refuerza la postura de la corriente de la geografía de las convenciones en lo referente al otorgamiento de mayor poder a los gobiernos locales -regionales- en las tomas de decisiones (Storper, 1995b y 1995c) además de la nueva corriente del desarrollo regional en México representada por Hiernaux (1990).

Sin embargo, el trabajo pionero de Stoddard ha servido de inspiración a una nueva generación de investigadores de la realidad fronteriza, quienes han abordado los diversos problemas que en ella existen desde diferentes perspectivas. A continuación se presentan los aportes que algunos de ellos han hecho en el avance de la comprensión de la vida en región de la frontera entre México y Estados Unidos.

El rápido crecimiento de las ciudades en ambos lados de la franja fronteriza ha sido objeto de estudio de urbanistas quienes han tratado de analizar las tendencias que se presentan en la evolución de las manchas urbanas de la zona. Herzog(1990) presenta un interesante trabajo de análisis de la relación existente entre los asentamientos urbanos fronterizos y su entorno socio económico. Identifica claramente las distintas tendencias de crecimiento entre las ciudades estadounidenses y las mexicanas sin embargo puntualiza que: *"claramente, fuerzas sociales, espaciales y de comportamiento que trabajan a lo largo de la franja fronteriza internacional por si mismas pueden influenciar el espacio urbano circundante...Por un lado, las ciudades tanto estadounidenses como mexicanas son producto de sus propias culturas nacionales; por*

otro lado, ellas comparten una localización estratégica con sus asentamientos urbanos vecinos y están sujetas cada vez más a las fuerzas sociales, económicas, culturales y hasta políticas que penetran la frontera internacional. Los efectos de estas fuerzas en la estructura de las ciudades en sí mismas y en el uso del espacio permanece, en cierta medida desconocidos” (Herzog, 1990:89)

A lo largo de su estudio Herzog encuentra que además de los fuertes vínculos que existen en materia económica, social y urbana, el aspecto geográfico y el uso de recursos compartidos plantea la necesidad de pensar en que *“la zona fronteriza se ha convertido en un lugar en sí mismo. Ha desarrollado una medida de autonomía, dinamismo económico, y sus propias reglas”* (Herzog,1990:136). Al hablar sobre las características que se han desarrollado en esta zona, afirma que *“la región ha cultivado un ‘sistema social’ único. Este sistema fusiona estructuras familiares, culturales, de interacción social y factores de producción en el tiempo y a través de la frontera. Uno de los productos más importantes ha sido la construcción de un ambiente bicultural a lo largo de la frontera”* (Herzog,1990:13)

Esta situación lo lleva a proponer la existencia de “metrópolis transfronterizas²⁰” así, que para Herzog las ciudades fronterizas de ambos lados de la frontera poseen una existencia independiente de las naciones que están separadas por la línea divisoria y reconoce que *“las metrópolis*

²⁰ *“las metrópolis transfronterizas es una región urbanizada formada por asentamientos humanos estadounidenses en el norte de la frontera y un asentamiento mexicano en el sur. El área urbanizada está unida en un dominio funcional espacial que trasciende la frontera internacional. Esta zona de asentamientos transnacionales está funcionalmente unificada por sistemas de actividad diaria (trabajo, escuelas, compras, viajes sociales) compartiendo recursos naturales y aspectos ambientales (agua, aire, flora, fauna) y productos y mercados de trabajo que trascienden las fronteras políticas”* (Herzog,1990:139)

transfronterizas tienen en su interior dos fuerzas opuestas -son ciudades tradicionales, definidas por la cultura de una nación, y son metrópolis integradas, definidas por procesos sociales, culturales y económicos envolventes que conectan a los Estados Unidos y México a través de la frontera de manera cotidiana." (Herzog,1990:140)

Sin duda que estas propuestas han sido de alguna manera corroboradas por estudios que desde otros ángulos han descubierto similitudes significativas, en el estudio de las ciudades y las actividades fronterizas. Los trabajos de Oscar Martínez presentan una fuerte convergencia hacia esta tendencia que se preocupa por el rescate de las dimensiones socioculturales y económicas de la región fronteriza que van desde problemas de tipo social, cultural, económico y político (puede verse Martínez, 1986).

En su trabajo "Border People. Life and Society in the US-Mexico Borderlands" (Martínez,1994) propone cuatro modelos de categorización de la interacción fronteriza, donde se reflejan diferentes grados de interacción fronteriza y las tendencias que en cada modelo prevalecen:

i) Las fronteras alienadas. Este modelo se refiere a las fronteras donde el intercambio rutinario transfronterizo es prácticamente inexistente debido a la existencia de condiciones desfavorables. La interacción entre los habitantes de cada país es nula, y se tratan como extraños.

ii) Las fronteras coexistentes. La coexistencia aumenta cuando no hay conflictos entre los países, la interacción depende del nivel de estabilidad en la relación entre las naciones. La frontera permanece ligeramente abierta,

permitiendo el desarrollo de una interacción limitada. Los residentes de cada país tratan con los otros pero de manera casual.

iii) Las fronteras interdependientes. Esta condición existe cuando una región fronteriza de una nación está simbióticamente ligada con la región fronteriza del otro país, esto es posible debido a que la estabilidad entre los países prevalece la mayor parte del tiempo, los habitantes tienen relaciones de amistad y cooperación.

iv) Las fronteras integradas. Las naciones vecinas eliminan la mayor parte de sus diferencias políticas al igual que sus barreras al libre comercio y tránsito de personas, los habitantes fronterizos se perciben como miembros de un mismo sistema social.

Con estos elementos como base, Martínez propone la existencia de un "ambiente fronterizo" (Borderlands Milieu), definiéndolo como: "*la unicidad de fuerzas, procesos y características que caracterizan la frontera distinta de otras zonas del interior incluye interacción transnacional, conflicto internacional y adaptación, conflicto étnico y adaptación y estado de separación*" (Martínez, 1994:10). Este concepto lleva al autor a señalar que la localización de una región binacional con cualquiera de los tipos de frontera que tenga, depende de numerosos factores, que van desde la topografía y el medio ambiente, la distancia de separación con el centro del país, su perfil demográfico, los patrones étnicos y culturales, nivel de desarrollo económico y el clima internacional. La constelación y mezcla de estos elementos dan forma a los vínculos fronterizos.

Sobre la realidad existente entre México y Estados Unidos, señala que es una frontera interdependiente ya que: "*la frontera entre México y Estados Unidos es un buen ejemplo de interdependencia fuerte y asimétrica*" (Martínez, 1994:8) aunque esto no es obstáculo para que las interacciones cotidianas se realicen.

Una vez que se ha establecido el tipo de frontera, el autor observa la existencia de cuatro sub-regiones al interior de la región fronteriza, donde el criterio que sirve de línea rectora es la existencia de una "cultura fronteriza" que básicamente está influenciada por este *milieu*: "*[La] cultura de la frontera México-Estados Unidos es el producto de fuerzas e influencias generadas por la frontera en sí misma, por fenómenos regionales de cada nación, y por la transculturación compartida por mexicanos y estadounidenses... la grandeza de las fronteras asegura variaciones subregionales en la manifestación de la cultura fronteriza*" (Martínez,1994:53-54).

A manera de síntesis puede decirse que los grandes aciertos que esta corriente de estudios sobre lo fronterizo tiene consiste en un trabajo sistemático realizado a lo largo de muchos años. Un gran esfuerzo han dedicado los autores citados -entre otros- en la búsqueda de un marco conceptual que permita capturar la riqueza y complejidad de los fenómenos que se suceden en la frontera de México con Estados Unidos. Estos trabajos abren la puerta a posibilidades de cooperación interdisciplinaria, ya que al rescatar las dimensiones socioculturales permiten la utilización de enfoques sociológicos que anteriormente no eran reconocidos.

Sin embargo, aunque los aportes son interesantes, podrían ser más creativos a la hora de aterrizar un poco el discurso a la realidad concreta. La utilización de los conceptos ya discutidos anteriormente como la asimetría de poder, las implicaciones en la soberanía de ambos países al utilizar el término binacionalidad, son susceptibles de recibir fuertes críticas porque significan serios problemas a la hora de articular un modelo explicativo. El peso de la tradición estructuralista, el uso de evidencia empírica basada en estadísticas, y encuestas formuladas bajo criterios que no rescatan la introducción de la dimensión social son debilidades que restan posibilidades de crear un conocimiento más sólido con los hallazgos hechos.

2.1.5 Una propuesta de conceptualización de la región fronteriza

El esfuerzo de las siguientes líneas descansa en la posibilidad de pensar en las diferentes dimensiones de la frontera entre México y Estados Unidos. Este interés pretende rescatar las dimensiones socio-culturales al igual que las geográfico-temporales de la vida social fronteriza para vincularlas con los procesos económico-estructurales que acontecen en su interior.

El enfoque interdisciplinario que se intenta en este trabajo propone la *conceptualización de la región fronteriza*, dejando un poco de lado las formas tradicionales de establecer el área geográfica de estudio en base a criterios administrativos y legales.

La región debe establecerse además de los criterios tradicionales como producto de la interacción de los sujetos sociales²¹ y que debido a este carácter social de la región existe la posibilidad de que sea susceptible de diferencias a su interior.

Esta perspectiva nos presenta una riqueza analítica interesante; se trata de resaltar el papel del tiempo y del espacio social en los fenómenos de estudio. Al resaltar la importancia de los sujetos sociales como agentes y entes económico-sociales, se le imprime una nueva característica al tiempo. Ya no se trata de hacer una observación estática de la realidad como la que puede hacerse en los estudios tradicionales, se propone una idea dinámica de la región, de los sujetos y de los fenómenos económico-sociales que en ella acontecen.

Así, el *tiempo* es visto como una dimensión donde se realizan los encuentros y los hechos sociales, que es dinámico y que da cuenta de procesos que en sí mismos tienen un sentido distinto del tiempo, es decir, se da la coexistencia de diferentes concepciones temporales en la vida cotidiana, por lo que esto debe tratar de reflejarse en el estudio de cualquier fenómeno fronterizo. No solamente estaremos ante la presencia de un tiempo cronológico impuesto por la historicidad del estudio, sino que también debemos tener presente el tiempo social propio de la región y de los sujetos.

Esto requiere de una visión dinámica y procesual del fenómeno a estudiar que nos recuerde que los hechos sociales no ocurren por generación

²¹ Una propuesta interesante es la de Alegría (1989) *La ciudad y los procesos transfronterizos entre México y Estados Unidos*, Frontera Norte, vol.1, núm.2, El COLEF

espontánea sino que son resultado y producto de procesos sociales y económicos que datan de tiempo atrás y que están siempre en constante movimiento.

Por lo que se refiere a *la dimensión espacial* debemos ser cuidadosos en no dejarnos llevar por la tentación de considerar al territorio como una simple geografía donde suceden los acontecimientos económico-sociales, sino más bien que debe pensarse como producto de un proceso complejo que resulta en una construcción social-espacial local cuando hablamos concretamente de la región fronteriza.

Esto conduce a una nueva dimensión del análisis, que implica el reconocimiento de la existencia de una *cultura local* como un conjunto de valores comunes que son compartidos por los sujetos sociales que habitan en la zona y que permiten la realización de las tareas de producción y reproducción social y económica. Esto se apoya en los desarrollos de Storper (1994;1995a,1995b y 1995c) sobre la idea de una región como un nexo de interdependencias no comercializables y donde el papel de las convenciones resulta vital para incluir en un análisis de las estructuras económicas y sociales de la región la importancia de los acuerdos implícitos entre sujetos que les permite realizar labores productivas como parte de la cultura local. Esto implica hablar de procesos y no de productos aislados sin relación con su tiempo y espacio.

La importancia de tener esto presente radica en que los fenómenos sociales -incluyendo los económicos- son producto de una continua, cotidiana e infinita interacción entre sujetos que no sólo buscan la maximización de

beneficios o utilidad sino que también poseen capacidad para elegir entre un número infinito de posibilidades sobre su futuro, lo que les da el poder de influir de manera definitiva sobre el destino de la región donde habitan. Si deseamos entender el por qué y cómo se realizan estos procesos de interacción, bajo qué códigos o convenciones se llevan a cabo, y pensamos todo esto como resultado de un largo proceso histórico de convivencia con el medio, podremos estar en condiciones de ofrecer explicaciones más completas de la realidad fronteriza.

La existencia y reconocimiento del poder de los sujetos, las instituciones, la cultura, el ambiente, la geografía, el *milieu* fronterizo resultan importantes cuando se trata de analizar la forma de vivir de un núcleo importante de habitantes de la región fronteriza, que conviven e interactúan cotidianamente y además enfrentan deficiencias no solo económicas o de infraestructura social, sino también ambientes que no favorecen su desarrollo.

2.2 La definición de pobreza

El predominio del uso de indicadores en el análisis económico neoclásico de la pobreza, conlleva una deficiencia en la determinación de conceptos y definiciones que son el fundamento de su estudio. Las siguientes líneas pretenden hacer una breve revisión de los conceptos principales que se han desarrollado en los últimos años respecto los análisis de las causas y determinantes de la pobreza.

Es pertinente en este punto hacer la aclaración que el debate en la academia nacional se ha caracterizado no tanto por la búsqueda de una

definición del problema, sino que ha centrado su interés en la forma en que se mide. Los economistas mexicanos se han concentrado en la determinación de mejores y más adecuados métodos de medición de la pobreza.

Debido a la recurrencia sistemática de crisis económicas en la economía mexicana, el incremento en los niveles de desigualdad social ha sido una constante para la población. En la sección precedente, se presentó un breve recorrido por las distintas vertientes que se dieron en el estudio de la pobreza y la desigualdad en la academia mexicana, en los últimos veinte años ya vimos que los intereses se han enfocado en estos problemas.

Sin embargo, creemos pertinente seguir de manera más cercana la discusión que se ha hecho del problema debido a que precisamente este autor se ha dedicado al estudio de esta área del conocimiento desde los setenta hasta nuestros días y ha continuado la orientación de su trabajo en el análisis de la conceptualización y medición de la pobreza dentro de la experiencia mexicana.

Al iniciar con el análisis de la definición de pobreza que usualmente se maneja, se considera pobre a aquel que carece de lo necesario para vivir, entonces, el concepto clave de esta definición es el de la *necesidad*, entendida como *“la falta de las cosas que son menester para la conservación de la vida, pero también a una situación a la cual es imposible substraerse y a la acción infalible de las causas”* (Boltvinik,1996:3)

Otros teóricos definen a una persona pobre como *“una que se encuentra imposibilitada para obtener de manera permanente una dieta adecuada que le permita bienestar satisfactorio en términos de salud física (nutrición) y dignidad humana”*

(Guevara,1997:143) así, existe de cierta forma un consenso al definirla como una situación que no permite el desarrollo pleno de las personas "*la pobreza es causada por una serie de privaciones que disminuye las capacidades y limita las oportunidades de desarrollo de los individuos*"(Guevara, 1993:143)

Es necesario entonces, orientar nuestra atención hacia la discusión sobre el carácter y la definición de las necesidades humanas que se ha hecho en la teoría económica neoclásica. Inicialmente, los estudios sobre la inequidad en la distribución del ingreso y la pobreza se referían exclusivamente a describir las condiciones materiales y económicas de los individuos por medio de sus niveles de ingreso, dejando implícita la idea de que los mecanismos del mercado actuaban naturalmente.

Uno de los primeros en introducir objeciones a esta forma de conceptualizar la pobreza ha sido Amartya Sen quien desde los setenta empieza a dedicar su atención a las dimensiones cuantitativas del análisis económico neoclásico cuando inicia su análisis de la teoría de la elección social, las líneas que siguen detallan la contribución de este autor en el estudio de la pobreza.

Boltvinik señala una corriente alternativa donde Max-Neef, Elizalde y Hopenhayn proponen distinguir entre necesidades y satisfactores, y además relacionan a éstos con las acciones humanas, construyendo un esquema clasificatorio de las necesidades de acuerdo a dos criterios: uno existencial y otro axiológico. En esta propuesta, los autores proponen que las necesidades no son determinadas culturalmente, sino los satisfactores de esas necesidades. Al hablar del concepto de pobreza sugieren la limitación del concepto

economicista al señalar que existen muchas formas de pobreza y lo correcto sería hablar de pobrezas, ya que cualquier necesidad humana fundamental que no sea adecuadamente satisfecha revela una pobreza humana. Distinguen entre satisfactores como el modo por el cual se expresa una necesidad y bienes como el medio por el cual el sujeto potencia los satisfactores para vivir sus necesidades.

De acuerdo a esto la definición de las necesidades humanas puede hacerse distinguiéndolas de los satisfactores y de los bienes que las satisfacen de manera específica. Entre las similitudes que pueden encontrarse en las propuestas de estos autores es el hecho de *"las necesidades y las realizaciones se refieren a mucho más que carencias, a mucho más que la falta de algo externo."* (Boltvinik,1996:5)

Sin embargo, también Boltvinik señala la falta de fundamento de algunas de estas propuestas pues aunque parten de ejercicios empíricos, no tienen sustento teórico, así que aborda el problema de la necesidad del conocimiento de las necesidades sociales en una sociedad específica.

Este es un punto que poco se ha tocado en la literatura sobre el tema, ya que introduce a la discusión un elemento que marca de manera ineludible los estudios económicos neoclásicos sobre la pobreza, que es la arbitrariedad del investigador al establecer los parámetros de referencia que servirán como punto de comparación entre lo que es "aceptable" y la realidad de una población objetivo. Así, afirma que *"el concepto de pobreza lleva la impronta inevitable de la comparación entre una situación observada y una condición normativa"* (Boltvinik,1996:3).

Con frecuencia se recurre a investigadores expertos en estudios de pobreza que establecen marcos de referencia sin tomar en cuenta los determinantes culturales de cada país. Aborda en su análisis una propuesta para establecer estos marcos de referencia sobre lo necesario a través de la consulta a la población, aunque señala que *“este procedimiento tiene una limitación muy evidente, ya que capta la percepción de las necesidades y no las necesidades mismas. La importancia de este enfoque es que pone en duda la idea de que el investigador puede definir los satisfactores básicos sin consultar a la población”* (Boltvinik,1996:3).

Boltvinik toma esta idea de Sen, quien al analizar las implicaciones de su propuesta señala que *“hay que mirar los valores de los ciudadanos para determinar cuáles realizaciones incluir”* (Salcedo,1997:27) Boltvinik retoma este argumento diciendo que es la sociedad la que establece por medio de convenciones sociales las prescripciones de sus necesidades y que el investigador se limita a describirlas. Lleva al extremo tal idea al afirmar que *“la arbitrariedad puede llegar a ser necesaria es la que se requiere para eliminar la ambigüedad de una prescripción”*(Boltvinik, 1996:7). Aquí, se le otorga al investigador un gran poder para determinar lo que es correcto o adecuado y lo que no, ciertamente que el conocimiento adquirido a través de la investigación puede proporcionar al científico social elementos que le permiten hacer descripciones y síntesis de las actividades humanas.

Sin embargo, se olvida en la mayoría de los análisis económicos neoclásicos que el investigador pretende en la mayor parte de los casos, describir, entender, analizar causas y consecuencias de los hechos humanos, incluyendo las actividades económicas que no se separan de la naturaleza de

interacción social y humana que poseen, aunque aparentemente esto se ha olvidado en el trabajo de los economistas neoclásicos.

Y la parecer esta afirmación de Boltvinik puede deberse a una interpretación radical de la propuesta de Sen , ya que precisamente, Sen es quien buscar evitar los determinismos en el análisis de la pobreza e incorporar los aspectos sociales en su estudio y análisis. Desde nuestro punto de vista, el aporte fundamental de Sen consiste en el reconocimiento de la capacidad de los grupos sociales de construir y determinar sus propios parámetros de bienestar a partir de la libertad de elegir su modo de vida.

La defensa de la incorporación de la importancia del contexto cultural ha sido fuertemente criticada por la teoría económica neoclásica, ya que según ésta, lo único a que conduce es a la relatividad de los análisis por no fundamentarse en indicadores objetivamente medibles. No debe olvidarse que uno de los grandes objetivos de ésta teoría es el lograr comparaciones entre países por medio de mediciones “objetivas” de la realidad entre países. Esto ha conducido al debate entre pobreza absoluta y relativa.

2.3 La pobreza ¿absoluta y/o relativa?

La economía neoclásica ha tratado de resolver esta controversia, mediante una serie de trabajos que están encaminados a poner las bases para la implementación de una propuesta sobre una medición fundamentada en criterios "*absolutos*", de tal forma que permita la comparabilidad entre países y regiones distintas. De acuerdo a esta visión los gustos, las prácticas económicas, etc., pueden ser guiados por razones fisiológicas, políticas o

sociales, pero al suponer que esto puede ser considerado bajo medidas de carácter absoluto e invariante, de este modo se niega la heterogeneidad enorme que existe entre países y regiones.

Al parecer, los esfuerzos de muchos economistas se ha centrado en encontrar una medida eficiente del fenómeno de estudio, pero se ha olvidado la importancia que los elementos sociales tienen cuando de lo que estamos hablando es de miles de seres humanos que viven en condiciones de pobreza y no solamente las capacidades que tienen que ser satisfechas por la sociedad en términos de una cantidad mínima dada de recursos para sobrevivir.

2.3.1 La pobreza absoluta

La necesidad de comparabilidad en el mundo económico es imprescindible. Los estudios de pobreza generalmente requieren de elementos que cumplan la función de referencia contra la cual contrastar la información obtenida en diferentes latitudes del planeta. Es menester al hacer análisis económico contar con tales elementos, cuando se trata de hacer una evaluación que implica clasificar en niveles los logros o carencias del fenómeno estudiado.

Básicamente, se establecen parámetros de manera apriorística que se consideran como referencia para determinar si un conjunto de personas son pobres o no. Estos parámetros son construídos de manera que los indicadores que los compongan contengan en sí mismos elementos comunes entre países y regiones. Los niveles de ingreso, educación, tipo de actividad, condiciones de la vivienda, acceso a servicios públicos, tipo de alimentación son por ejemplo, indicadores de lo que algunos llaman nivel de vida.

Siguiendo la tradición de la escuela positivista de pensamiento, la economía neoclásica elimina toda aquella información que no sea factible de medición y que no responda a los requerimientos de “objetividad” necesaria para hacer de ella y de su producto un conocimiento científico válido.

Los estudios actuales que pretenden encontrar y proponer nuevas explicaciones a fenómenos como la desigualdad social y la pobreza se generan dentro del punto de vista de indicadores absolutos. En gran parte de la producción contemporánea de estudios económicos neoclásicos, se privilegia esta racionalidad, que con el tiempo ha ido evolucionando de manera que se han perfeccionado la construcción de indicadores, mediante la complejización de su razonamiento y el uso de la tecnología de cómputo aumentando la calidad de la información de las bases de datos y su multiplicación.

El propósito de la mayoría de ellos es evaluar las condiciones en que vive una creciente población a nivel mundial, latinoamericano y nacional, incluso regional. A partir de sus resultados y de sus indicadores se diseñan la políticas sociales de combate a la pobreza y se deciden las acciones tendientes a disminuir la desigualdad social en el área de estudio. Sin embargo, en la gran mayoría de los casos, tales programas no resultan exitosos, posiblemente porque no han logrado considerar otros aspectos que identifican a la población donde se implantan, como por ejemplo, características culturales, sexo, nivel de capacitación para el trabajo, etc.

Esto es indicativo de la necesaria apertura que debe realizarse en la disciplina, tratando de encontrar entonces a aquellos elementos que

enriquezcan el análisis sin importar que no sean susceptibles de medición. Cualquier elemento que aporte información adicional debe ser considerado de gran valía si es que en verdad se quieren elaborar políticas que subsanen las carencias de la población y le permitan acceder a mejores niveles de vida.

En este sentido debe abrirse el camino a propuestas hechas dentro de la misma teoría que sin negar sus bases fundamentales, tiendan a buscar nuevos senderos de exploración en la búsqueda de respuestas más completas. Algunas de ellas son los estudios "relativistas" sobre la pobreza.

2.3.2 La pobreza relativa

Existe una interesante propuesta hecha por Townsend(1979) que trata de rescatar la dimensión social de la pobreza, de hecho, este autor la define en los siguientes términos: *"Individuos, familias y grupos en la población se puede decir están en pobreza cuando ellos carecen de los recursos para obtener el tipo de dietas, participar en las actividades, y disfrutar de las condiciones de vida y comodidades que son comunes, o al menos ampliamente apoyadas y aprobadas, en las sociedades a que ellos pertenecen. Sus recursos son seriamente inferiores de lo establecido para los individuos y familias promedio, por lo que son en efecto, excluidos de los patrones ordinarios de vida, costumbres y actividades"*(Towsend,1979:15)

En este caso, el espacio es definido por los gustos, prácticas y tradiciones sociales a las que pertenece un individuo, familia o grupo social. Es decir, la pobreza es definida en términos de las cantidades de recursos necesarios para la interacción social, pero ¿cómo saber la forma en que se establecen estas cantidades?, en otras palabras ¿cómo se fijan? esto conduce

inevitablemente a la aseveración de Townsend de que *“Cualquier conceptualización rigurosa de la determinación social de las necesidades, refuta la idea de necesidades absolutas. Y una relatividad completa se aplica en el tiempo y en el espacio. Las necesidades de la vida no son fijas. Continuamente están siendo adaptadas y aumentadas conforme ocurren cambios en una sociedad y en sus productos”* (tomado de Boltvinik,1996:8).

Sin embargo Boltvinik rechaza las posiciones relativistas, ya que desde su punto de vista fenómenos tales como el de la globalización económica conducen inevitablemente a una homogeneización cultural entre países, por lo que el enfoque relativista pierde en la práctica toda validez, su principal argumento entonces es la apuesta del abandono del tercer mundismo por medio de la apertura comercial, la adopción de tecnologías y el creciente carácter urbano de nuestro país lo que negará la posibilidad de la afirmación de la particularidad mexicana de la multiculturalidad. Así afirma que *“La universalidad del ser humano, tanto en su dimensión de ente natural, como en la de la conciencia, unidas al hecho cada día más manifiesto de la interdependencia de las naciones no sólo en lo económico, sino en las comunicaciones y la cultura, está universalizando las necesidades humanas y los satisfactores humanos. El hombre habita cada vez más en ciudades...las exigencias objetivas de la vida urbana son similares en Londres, Nueva York, Sao Pablo o Bogotá. Las necesidades de un obrero de Detroit o de la Ciudad de México tienden a homogeneizarse”* (Boltvinik,1996:9)

Este argumento se operacionaliza más adelante en la construcción de una canasta normativa de bienes, que significa el parámetro normativo que fija los niveles de bienes susceptible de comparación, toma la idea de Sen en el sentido de que *“en los rubros de alimentación, salud, vivienda, vestido, transporte y*

educación, las diferencias en la canasta entre un país desarrollado y uno subdesarrollado no serían grandes. Las diferencias fuertes estarían en los rubros como tipo de ropa, eventos sociales, recreación y uso de electrodomésticos” (Boltvinik,1996:9)

La teoría de la homogeneización cultural que va de la mano con la apertura comercial y financiera de los grandes bloques económicos en el mundo no se ha comprobado, existen evidencias desde el área de los estudios culturales de que la formación de tales bloques conduce al fortalecimiento de valores locales y al rescate de lo que es más próximo a los sujetos como partes de una sociedad particular. Las diferencias persistirán en la medida en que neguemos la riqueza que cada nación o región tiene, constituida por su gente y su cultura.

Puede afirmarse que estos procesos globalizadores si bien es cierto han sido exitosos en lo referente a la expansión de las actividades comerciales entre países y han aprovechado el rápido desarrollo de los medios de comunicación electrónica, no han logrado influir en el establecimiento de una cultura única que comparta valores, creencias y normas como dimensiones universales de la cultura occidental²².

Gupta y Ferguson al hablar de estos procesos de globalización económica y cultural afirman que *"la producción industrial de la cultura, entretenimiento y ocio logrado al principio de la era pos-fordista llevó, paradójicamente a la invención de nuevas formas de imaginar las comunidades. Algo*

²² Puede verse para mayor detalle Kottak, Conrad P (1997) Antropología Cultural. Un espejo para el presente, México, Mc Graw Hill..

como la esfera pública transnacional ha desplazado el sentido de comunidad ligado a lo local como obsoleto" (Gupta y Ferguson,1992:9).

Para estos autores, fuertemente influenciados por la geografía posmoderna si es posible la creación de una cultura global mediante una reapropiación del territorio, es decir, los actores sociales asignan al territorio nuevos significados. De acuerdo a Pedroza (1999) *"la cultura global, ese nuevo espacio de lo público, es puesta a prueba por la reafirmación de los valores culturales locales o regionales que se puede constatar en los mismos mensajes de comunicación, en un juego donde los niveles y conceptos como lo global, nacional y local cobran nuevos significados y que coloca a los sujetos poseedores de la identidad social en un juego dialéctico en el que es necesario afirmarse, reconocerse y distinguirse de los demás"* (Pedroza,1999: 36).

El hablar de pobreza implica no sólo tener en cuenta las necesidades materiales a cubrir para la sobrevivencia humana, sino también recordar que son sujetos sociales los que la viven dentro de nuestras sociedades y que de manera cotidiana éstos están envueltos en procesos de interacción que determinan de alguna forma su percepción sobre sus necesidades y los bienes que las puedan satisfacer así como sus posibilidades y capacidades de realización.

Por otro lado, las capacidades y necesidades existentes a su vez son producto de un proceso histórico concreto que de acuerdo a Boltvinik no sólo responden a un sistema o modo de producción particular sino que tienen también un alto componente social, cuando habla al respecto señala que: *"...las capacidades y necesidades humanas han sido producidas, al igual que los bienes*

y servicios. De aquí se desprenden tres consecuencias. En primer lugar, el carácter histórico (dinámico y cambiante) de las necesidades humanas; en segundo, la negación de la tesis de que las necesidades proceden del sujeto como su fuente original; en tercero, el rechazo de la concepción de la producción como un mero instrumento al servicio de la satisfacción de necesidades preexistentes" (Boltvinik,1990).

En este trabajo, Boltvinik deja clara la importancia de ver el fenómeno de la pobreza como un proceso que es *histórico y socialmente* creado, donde las dimensiones microsociales no son adecuadas para explicar una realidad mucho más compleja, que está compuesta por un sinnúmero de interacciones. Olvida sin embargo que la pobreza es algo más que la mera carencia de bienes o servicios, la pobreza tiene una dimensión social en la medida que los sujetos sociales de determinada sociedad la viven e interiorizan para dotarla de significado. Este autor señala en un trabajo posterior que "*las necesidades humanas están determinadas y normadas socialmente y que son un objeto válido de conocimiento"* (Boltvinik, 1994:35) -subrayado nuestro- siguiendo este razonamiento nuestra propuesta de rescatar la dimensión social de ese fenómeno es reforzada, pretendemos rescatar lo dicho por Hobsbawm "*que la pobreza se defina siempre de acuerdo con las convenciones de la sociedad donde se presente"*(Hobsbawm,1968:398).

Todo lo anterior nos lleva a tratar de rescatar las dimensiones socioculturales de la pobreza como un fenómeno que va más allá de una consecuencia del funcionamiento del mercado y que no solamente es conceptualizado como la carencia de bienes materiales sino que tiene aspectos

mucho más profundamente arraigados en la dinámica de las sociedades actuales.

En este caso, la sociología aporta interesantes esquemas conceptuales que pueden permitirnos adentrarnos en estos aspectos de la vida social y que pueden resultar interesantes al ser incorporados al análisis de la pobreza como un fenómeno no solo de índole económico sino social. Las secciones posteriores a ésta incluyen una discusión teórico-conceptual que pretende sentar las bases que permitan la comunicación entre disciplinas y contribuyan a la discusión de la pobreza como un fenómeno complejo.

2.4.- La propuesta de Amartya Sen para el estudio de la pobreza

Desde la década de los años setenta Sen se había dedicado al debate de problemas éticos y filosóficos del bienestar, la racionalidad práctica o los principios de la justicia. De esta época corresponde una crítica al utilitarismo y se extiende del terreno de las doctrinas económicas a las filosóficas, de acuerdo a Salcedo (1997:12) esto se debe *“a la necesidad que Sen enfrentaba de dar un perfil satisfactorio a su idea de que un criterio de evaluación de la justicia de las instituciones sociales debe estar centrado en la libertad real que las personas tienen (dentro de la estructura social que aquéllas definen) para elegir su modo de vida”*. En los inicios de los años ochenta cuestiona fuertemente la forma en que se define el problema de la pobreza.

De acuerdo a la reconstrucción cronológica que hace Salcedo (1997) en 1981 la contribución de Sen abrió las puertas a un debate que no ha terminado hasta el día de hoy y que se centra precisamente en la búsqueda de

una conceptualización adecuada de la pobreza, en *Poverty and Famines* (1981) es clara la postura de Sen: "*Quizá lo más característico de este trabajo consista en sus objeciones al modo tradicional de entender la pobreza como la falta de recursos - por ejemplo, el hambre como falta de producción de alimentos. Sen por el contrario, sostiene que es la estructura de derechos de una sociedad la que limita la capacidad de las personas para acceder a los bienes. De tal modo que la privación no siempre se debe a catástrofes naturales, sino muchas veces a las estructuras sociales que impiden a las personas hacerse de ellos*" (Salcedo,1997:11)

Sen analiza entonces los mecanismos de mercado²³ de la teoría neoclásica y como resultado rechaza los principios explicativos de los mecanismos distributivos que detalla esta teoría, "*Sen encuentra reprochable... la presunción de que el mecanismo de mercado es todo lo que necesitamos para alcanzar el bien común*" (Salcedo,1997:16) ya que encuentra que estos mecanismos son insensibles ante la injusticia.

Entonces, el problema de la justicia distributiva se convierte en uno de los determinantes a estudiar dentro del fenómeno de la pobreza, por lo que para este autor el criterio de justicia ha de ser la igualdad de capacidades, puesto que sólo estas representan la libertad de real de elegir los modos de vida.

Conforme avanza en su estudio, Sen propone una forma nueva de medición de la pobreza, establece que definirla resulta una tarea difícil de lograr, por lo que propone primeramente analizar los niveles de vida como

²³ En su artículo Mercados y Libertades. Logros y limitaciones del mecanismo de mercado en el fomento de las libertades individuales, Sen señala que en la economía "*Los éxitos y fracasos de los mercados competitivos se juzgan enteramente por los logros de bienestar individual y no por lo que hacen para fomentar la libertad individual*" (Sen,1997:123)

una categoría útil en el estudio de la desigualdad social, sus causas y características. Esto le lleva a utilizar conceptos como "capabilities" (capacidades), "functionings" (realizaciones) y "commodities" (bienes y servicios) que serán discutidos más adelante.

El mismo Sen es claro cuando afirma que *“En la evaluación de la justicia basada en capacidades, las reivindicaciones individuales no se valoran en términos de los recursos o bienes primarios que poseen las distintas personas, sino en términos de las libertades de que realmente gozan para elegir entre los diferentes modos de vivir que pueden tener razones para valorar. Es esta libertad real la que representa la capacidad de una persona para conseguir las varias combinaciones alternativas de realizaciones, esto es, de hacer y estares.”* (Sen, 1997:115)

Para conocer más claramente la propuesta de este autor, presentaremos los conceptos básicos y las relaciones que establece entre los mecanismos de mercado y las construcciones sociales de los grupos humanos en la actualidad. Debe quedar claro de inicio, que el problema de la justicia y de la libertad de elegir el modo y forma de vida por parte de los individuos son los factores clave de la propuesta de este autor y sobre los cuales gira su esquema conceptual.

Las *realizaciones* representan las distintas partes del modo de estar de una persona. Sus *capacidades* reflejan las posibles combinaciones de realizaciones sobre las que tenía oportunidad de elegir y entre las que ha elegido. Las realizaciones identifican los objetos valiosos o, como dice Sen, el espacio de la evaluación. Las capacidades determinan el valor que la persona da a ese conjunto de realizaciones.

El hecho de que se rescate la dimensión subjetiva de la valoración de los individuos en esta propuesta representa un reto importante para la economía tradicional debido a su dificultad de medición. Este rescate de las dimensiones subjetivas juegan un papel decisivo en el esquema de Sen, *“Los valores de las personas, no sólo son importantes para los juicios sociales por razones de ética o política. Son importantes por que nos inidican los criterios por los que las personas han elegido un cierto grupo de realizaciones y la libertad que han tenido para elegirirlas”* (Salcedo,1997:27) Es decir, la valoración del bienestar que tiene alguien incluye un elemento esencial que escapa a otros enfoques: la propia valoración que hace esa persona del modo de vida que ha alcanzado.

La característica primaria del bienestar cabe concebirla en términos de lo que una persona puede <realizar>, tomando ese término en un sentido muy amplio. Según Sen, *“la característica primaria del bienestar de una persona es el vector de realizaciones que consigue”*(Sen, 1997:77), la simple posesión de bienes -la opulencia- no puede ser el indicador real de bienestar, por que los bienes son sólo los medios para el bienestar.

Es decir, no puede centrarse la definición de pobreza en la carencia de bienes materiales, sino que incluye una serie de factores como las valoraciones individuales, construídas socialmente desde el punto de vista de la justicia y la libertad de los sujetos como agentes sociales. Para Sen lo importante no es la acumulación de bienes materiales, sino el tipo de vida que uno lleva y la libertad de elección de ese modo de vida.

Este punto es importante ya que de alguna manera abre la puerta para integrar aspectos sociales y subjetivos de los sujetos que es materia de estudio

de la sociología. La determinación de las elecciones, las expectativas sociales, la definición del bienestar y por lo tanto de la calidad y modo de vida son construcciones sociales que corresponden al desarrollo histórico de los grupos sociales particulares, lo que hace aún más interesante esta propuesta analítica.

Si esta lectura de la obra de Sen es correcta entonces podremos empezar a plantear algunos elementos que nos permitan encontrar una convergencia con la teoría social de manera que podamos realizar una propuesta de análisis para el caso que nos ocupa.

Primeramente es necesario establecer que la determinación de los modos de vida está fundamentada en las capacidades y realizaciones de un individuo o conjunto de individuos, influenciadas en gran parte por los valores socialmente construídos por el grupo social de pertenencia. Este hecho nos posibilita entonces la introducción de otras propuestas conceptuales que nos ayuden a comprender los mecanismos mediante los cuales los valores y estatutos sociales son construídos y las maneras en que operan en los procesos de valoración de los individuos, las líneas que siguen intentan presentar los elementos básicos para realizar esta labor.

2.5.- Bourdieu y el Habitus como una construcción social de los modos de vida

La propuesta de Bourdieu de rescatar el análisis estructural de los fenómenos sociales puede resultar útil para el caso de estudio abordado en cuanto que nos posibilita la identificación de las relaciones entre los distintos elementos que

componen la problemática de la pobreza en tanto fenómeno complejo que incluye aspectos tanto objetivos como subjetivos en su determinación.

Por esta razón, se hará una breve revisión de su teoría social con el objetivo de encontrar puentes que nos permitan llenar los espacios abiertos que la propuesta de Sen nos ha dejado en el estudio de los aspectos socio-económicos de la pobreza.

Inicialmente, la propuesta de este autor radica en el estudio de las relaciones dentro de un sistema social en cuanto prácticas simbólicas, es decir, se busca dilucidar los significados y significaciones de las prácticas cotidianas, a fin de comprender la lógica de la práctica de los grupos sociales.

Es mediante el estudio de la lógica de la práctica que es posible identificar las formas de funcionar y de reproducción que las prácticas sociales tienen en los sujetos y en sus formas de organización.

Lo que Bourdieu denomina Habitus es el elemento central que puede permitirnos identificar las prácticas, relaciones y valoraciones de los sujetos en cuanto miembros de un grupo o clase social, ya que lo define de la siguiente manera: *“Los condicionamientos asociados a una clase particular de condiciones de existencia producen habitus, sistemas de disposiciones duraderas y transferibles, estructuras estructuradas predispuestas para funcionar como estructuras estructurantes, es decir, como principios generadores y organizadores de prácticas y representaciones que pueden estar objetivamente adaptadas a su fin sin suponer la búsqueda consciente de fines y el dominio expreso de las operaciones necesarias para alcanzarlos...”*(Bourdieu,1991:92)

Por lo que el mundo que se construye en relación con el habitus, es un mundo de fines ya realizados, modos y caminos a seguir, es decir, funciona como el sistema que provee de las respuestas y las maneras de ser y entender el mundo social.

De acuerdo a la propuesta de Bourdieu, si se observa una correlación muy estrecha entre las probabilidades objetivas científicamente construidas (por ejemplo las oportunidades de acceso a tal o cual bien) y las esperanzas subjetivas (las motivaciones y necesidades) no es por que los agentes se ajusten conscientemente sus aspiraciones a una evaluación de las probabilidades de éxito, sino por que las prácticas preadaptadas no se encuentran en su horizonte de posibilidades y es descartada por impensable.

En este caso, la decisión ha sido producto de una anticipación del habitus, que no es más que las estructuras características de una clase determinada de condiciones de existencia que, a través de la necesidad económica y social que hacen pesar sobre el universo relativamente autónomo de la economía doméstica y las relaciones familiares, producen las estructuras del habitus que están en el principio de la percepción y la apreciación de toda experiencia posterior. En palabras de Bourdieu *"Producto de la historia, el habitus produce prácticas, individuales y colectivas, produce, pues historia"*(Bourdieu,1991:95)

El habitus es el producto social más poderoso de los grupos humanos, determina no solo las percepciones de los sujetos y las formas de acción, sino que además funciona como mecanismo de autoreproducción para asegurar su existencia. *"Debido a que el habitus es una capacidad infinita de engendrar en*

total libertad (controlada) productos –pensamientos, percepciones, expresiones, acciones – que tienen como límites las propias condiciones de su producción, histórica y socialmente situadas, la libertad condicionada y condicional que asegura que está tan alejada de una creación de imprevisible novedad” (Bourdieu,1991:96)

Por lo que entonces es posible afirmar que el habitus es “*el producto de una clase determinada de regularidades objetivas, el habitus tiende a engendrar todas las conductas <razonables> o de <sentido común>*”(Bourdieu,1991:97) Esto indudablemente es un elemento fundamental para entender los procesos de valoración de la libertad, la justicia y la concpetualización de bienestar y modo de vida que los sujetos hacen en el esquema de Sen.

Ahora bien, de acuerdo al esquema teórico de Bourdieu “*la sociología trata como idénticos a todos los individuos biológicos que, siendo producto de las mismas condiciones objetivas, están dotados de los mismos habitus: clase de condiciones de existencia y condicionamientos idénticos o semejantes, la clase social (en si) es inseparablemente una clase de individuos biológicos dotados del mismo habitus como sistema de disposiciones común a todos los productos de los mismos condicionamientos*”(Bourdieu,1991:103) por lo que podemos partir entonces de la idea que los sujetos estudiados comparten un habitus de clase que condicionará sus percepciones y valoraciones del bienestar y modo de vida²⁴.

Bourdieu es muy claro cuando se refiere a la racionalidad de la teoría económica: “*la teoría económica que solo conoce las <respuestas> racionales de un agente indeterminado e intercambiable a <ocasiones potenciales> convierte la ley*

²⁴ Se parte de la idea de que “*cada sistema de disposiciones individual es una variante estructural de los otros*” (Bourdieu,1991:104) aunque pueden existir variantes de un mismo sistema estructural, estas diferencias están condicionadas por las trayectorias de vida individual entre los sujetos y no representasn variaciones que se disocien del resto.

inmanente de la economía en norma universal de la práctica económica conveniente: oculta así que el habitus <racional>, condición de tal práctica económica, es producto de una particular práctica económica definida por la posesión del capital económico y cultural necesario para escoger efectivamente las <ocasiones potenciales> ofrecidas formalmente a todos; y oculta también que las disposiciones, al adaptar a los económica y culturalmente más desfavorecidos a la condición específica que las produce, y al contribuir al mismo tiempo a hacer improbable o imposible su adaptación a las exigencias genéricas del cosmos económico les llevan a aceptar las sanciones negativas que resultan de esa inadaptación, es decir su condición desfavorecida”(Bourdieu,1991:109)

Esta afirmación establece entonces que existe una predisposición debida al habitus de clase a aceptar los condicionamientos establecidos por el sistema económico sobre las clases desfavorecidas, lo que asegura la reproducción de un sistema inequitativo de oportunidades y de libertades de realización individual y colectiva.

Este hecho, plantea muy pocas posibilidades de superación de las clases desfavorecidas o empobrecidas dentro de la lógica del sistema económico. Sin embargo, los condicionamientos históricos juegan un papel fundamental en la conformación del habitus, y un hecho importante a considerar debe ser el de la actitud cada vez más participativa de los sujetos en la transformación de su entorno y su realidad económica y social, por lo que debemos incorporar al análisis los elementos que nos permitan conocer de manera mas cercana las formas de acción posibles y sus consecuencias en el esquema analítico de Sen en el estudio y conceptualización de la pobreza.

Sobre la acción social se ha escrito mucho dentro de la sociología, sin embargo consideramos que es necesario que rescatemos algunos elementos de la teoría clásica de Weber respecto a los tipos de acción y al funcionamiento social como aquella que nos proporcione los elementos que complementarán las bases teóricas que pretendemos sentar en el análisis de la pobreza como un fenómeno social complejo.

2.6.- Max Weber: Los fundamentos de la vida social

Para Weber el objeto de la sociología como disciplina es la de *“pretender entender, interpretándola, la acción social para de esa manera explicarla causalmente en su desarrollo y efectos”* (Weber,X:5) La ciencia social para este autor es una ciencia que busca comprender el sentido de las acciones sociales, ya que es solamente mediante este proceso de comprensión que es posible conocer la organización social y las relaciones sociales al interior de un grupo humano.

Para conocer los sentidos de las acciones entonces es necesario desarrollar una serie de elementos teórico-metodológicos que permitan capturar dimensiones subjetivas de los individuos expresados a través de sus acciones, esta es provista por la sociología comprensiva de Weber, antes de pasar a los aspectos metodológicos es necesario plantear los conceptos básicos de esta propuesta de análisis social.

La acción social es concebida como *“la que se orienta por las acciones de otros, las cuales pueden ser pasadas, presentes o futuras”*(Weber,X:18) No toda acción es social, por lo que debe tenerse presente que es requisito el hecho

que esté orientada por las acciones de otros. Existen diversas formas de acción social, dependiendo del sentido de la acción, así Weber propone 4 tipos de acción: la racional con arreglo a fines, la racional con arreglo a valores, la afectiva y la tradicional.²⁵ Asimismo se define a la relación social como “una conducta plural –de varios- que por el sentido que encierra, se presenta como recíprocamente referida, orientándose por esa reciprocidad” (Weber, X:21) toda relación social se da en un marco de legitimidad, sin embargo, debe entenderse que una relación social es de lucha cuando la acción se orienta con el propósito de imponer la voluntad propia contra la resistencia de la otra u otras partes.

Por *comunidad* entiende a una relación social cuando y en la medida en que la actitud en la acción social se inspira en el sentimiento subjetivo de los partícipes de construir un todo. Llama *sociedad* a una relación social cuando y en la medida en que la actitud en la acción social se inspira en una compensación de intereses por motivos racionales (de fines o de valores) o también en una unión de intereses con igual motivación.

De estos conceptos básicos se desprende la propuesta de Weber sobre la acción y las relaciones sociales, un elemento importante en este esquema conceptual es el poder y la lucha por el poder de los distintos grupos al interior de la sociedad.

La distribución del poder se realiza basado en la diferencial distribución de la riqueza, la cultura y otros elementos de carácter simbólico para la comunidad, que se fundamenta en la estratificación social. Esta es

²⁵ Para mayor información puede consultarse Weber, Max (19XX) Economía y Sociedad. Esbozo de la Sociología comprensiva, FCE, México.

posible de ser identificada de acuerdo a la jerarquía social, impuesta por el dominio de distintos ámbitos de la vida social: el económico, el político y el social.

2.7.- Las posibilidades de una propuesta teórica inclusiva

Ya hemos presentado los aspectos más importantes de tres propuestas teóricas distintas que pueden resultar interesantes si queremos abordar una problemática compleja desde puntos de vista diversos. En las líneas que siguen se explora la posibilidad de convergencia y complementación de tales propuestas de manera tal que podamos hablar en capítulos posteriores de una metodología que incluya los aportes de cada una de ellas y que nos permita comprender el fenómeno de la pobreza en el noreste de México como un fenómeno mucho más amplio que un simple resultado de condiciones materiales deficientes producto del mercado.

Fundamentalmente, creemos que es posible tender puentes de colaboración y complementación entre estas tres diferentes formas de entender la problemática social basados en un concepto fundamental: los modos de vida.

En distinta forma y desde puntos de vista diferentes los autores revisados confluyen en el hecho básico de que los actores sociales poseen libertad (a veces restringida por el habitus) para elegir y valorar el modo de vida, entendido éste como el conjunto de prácticas y condiciones materiales de vida que incluyen aspectos diversos del desarrollo personal y colectivo.

Y es a partir del modo de vida que podemos plantear un esquema analítico donde por un lado podamos observar la construcción y funcionamiento de las valoraciones individuales y colectivas de dicho modo y por otro, seamos capaces de reconstruir los mundos de sentido de las acciones emprendidas por los individuos pensados como representaciones

particulares de una estructura mucho más compleja que los determina y al mismo tiempo es susceptible de cambio.

Este esquema pretende entonces determinar los criterios de evaluación y valoración de la justicia y libertad de los sujetos sociales de los que habla Sen y que son precisamente éstos mismos quienes son producto de un proceso evolutivo históricamente dado como señala Bourdieu en su conceptualización del Habitus. Las relaciones factuales entre los diversos aspectos determinantes dentro de una sociedad son tomados de la propuesta Weberiana de estratificación social, ya que desde este esquema es precisamente este concepto el que refleja los niveles de desigualdad social.

La importancia del habitus en la comprensión de los sentidos y los procesos de valoración de los sujetos estudiados no puede ser dejado de lado si pensamos por un momento en que de entrada la propuesta analítica de Sen proporciona espacios para la inclusión de determinantes socialmente contruídos por un grupo de individuos, y que éstos operan en forma de reglas y acuerdos implícitos de comportamiento.

Lo anterior nos permitirá entonces empezar a plantear la posibilidad de un método que nos permita la inclusión de aspectos sociales de manera más activa y determinante en el estudio de un fenómeno como la pobreza y la desigualdad.

Este hecho tiene implicaciones interesantes ya que entonces la conceptualización de la pobreza debe partir de un proceso de doble hermenéutica que incluya los sentidos sociales de los sujetos sociales en tanto actores y que además refleje las determinaciones estructurales propias de las

regiones estudiadas. Así se iría un poco más allá de la propuesta de Sen en cuanto a la definición de pobre dependiente de los grados de libertad de elección de los individuos de su modo de vida y de sus capacidades, sino que además incluye los procesos de valoración social del grupo estudiado.

2.8.- Recapitulación

En las páginas anteriores hemos presentado una discusión sobre la forma de definir las delimitaciones espaciales de este estudio, en la sección siguiente hemos conocido las formas tradicionales de concebir el problema de la pobreza como la carencia de bienes y servicios materiales, sin embargo, también se ha presentado la propuesta de Amartya Sen quien propone determinar la pobreza en términos de la libertad de elegir las formas y modos de vida de entre una serie infinita de opciones, al coincidir con este punto de vista creemos que es a partir de la valoración que los sujetos hacen de sus opciones que podremos entonces comprender el fenómeno de la pobreza rompiendo las limitaciones conceptuales que la sitúan como un problema de carencia de bienes.

Si esto es posible, entonces podremos incorporar al análisis conceptos importantes como el habitus que nos permitirán comprender de manera más clara los procesos de significación y valoración de los sujetos sociales, así como sus acciones y formas de enfrentar la problemática estudiada.

El capítulo que sigue presenta los pormenores metodológicos que incluyen la diversidad de aspectos aquí mencionados, y que serán puestos a prueba en el estudio de caso.

CAPITULO 3:
EL ESTUDIO DE LA POBREZA EN LA FRONTERA NORESTE:
SU DIMENSION METODOLOGICA

"una consecuencia del modelo sistémico de la sociedad y del desarrollo es que no existe un indicador único de desarrollo, ni siquiera una batería de indicadores del mismo tipo... un indicador fidedigno de desarrollo no puede ser un número único, sino un vector con componentes biológicos, económicos, políticos y culturales de diversos tipos: dominantes o débiles, relativos o absolutos, aislados o sistémicos, descriptivos o normativos" (Bunge, 1985)

En los capítulos anteriores hemos revisado las posibilidades y limitaciones del análisis de la pobreza y las alternativas propuestas para superarlas, tales alternativas significan mover los límites de las disciplinas más allá de sus capacidades explicativas, implican igualmente la aceptación e incorporación

de los aportes hechos por diferentes campos del análisis social a sus criterios tradicionales de estudio de la realidad.

Ya hemos hablado de las limitaciones espacio-temporales dentro de las cuales se enmarca la problemática de la pobreza de manera particular, es decir, nos interesa estudiar tal fenómeno dentro del espacio de la frontera norte de nuestro país. Se ha resaltado la necesidad de incorporar nuevas dimensiones a los estudios de la realidad social si es que queremos generar un conocimiento que aporte elementos suficientes para buscar alternativas de solución.

3.1 La sociedad como fenómeno complejo

Hemos discutido argumentos que sostienen la idea de que el estudio de fenómenos sociales debe hacerse de manera inclusiva, no sólo desde la óptica de una sola disciplina del conocimiento. Es clara la necesidad de realizar un análisis integral de un fenómeno de manera que se consideren las diferentes dimensiones espaciales, temáticas e históricas a fin de conocer las diferentes implicaciones que el fenómeno de estudio tiene.

Se han presentado críticas a la conceptualización de la pobreza y el desarrollo, sin embargo, es imperativo reconocer y tener presente la idea de que precisamente esta necesidad de considerar las distintas dimensiones en el estudio de los problemas del desarrollo y pobreza, por lo que enfrentamos la necesidad de reconsiderar nuestra visión de la sociedad y de la realidad en su conjunto como un complejo de relaciones entre niveles y dimensiones

distintas será una constante que debemos explorar con mayor profundidad, por lo que a ello se enfocará nuestra atención el resto del presente capítulo.

3.2 La concepción de la realidad

Desde la óptica del análisis que hemos adoptado, es necesario derribar las barreras tradicionales que enmarcan el estudio de la pobreza desde la perspectiva económica, significa reconocer que existen muchas y diversas formas de organización e interacción sociales que influyen en la problemática y que ésta tiene a su vez una dinámica que no es posible capturar usando exclusivamente información procedente de índices de carácter estadístico.

Partimos entonces de que la realidad está compuesta por un complejo entramado de relaciones que se modifican entre sí, creando la necesidad de establecer estrategias de investigación que no aisle ninguna de sus partes y que a la vez las detalle. ¿Cómo resolver entonces esta complejidad de la realidad? este problema puede resolverse pensando en ella como una articulación²⁶, en consecuencia la tarea del investigador consiste en hacer una lectura articulada de los procesos, de manera tal que se pueda hacer una reconstrucción del fenómeno estudiado articulando sus diferentes dimensiones y resaltando sus posibilidades, esto nos lleva a un proceso distinto de construcción del conocimiento no partiendo de bases teóricas

²⁶ *“es decir, como una relación entre procesos, imbrincados de forma no determinada previamente y dejar que su reconstrucción permita reconocer de qué modo concreto se articulan los procesos”* (Zemelman, 187:18)

preestablecidas sino sentando las bases de nuevas teorizaciones que en un futuro permitan ofrecer nuevas explicaciones de los fenómenos estudiados.

La idea de articulación²⁷ supone que el estudio de un fenómeno significa el análisis desde diversos ángulos, ya que si partimos del hecho que éste forma parte de una realidad compleja e integrada, entonces el fenómeno sintetiza, de manera particular las diferentes dimensiones de dicha realidad.

Así, es necesario definir nuestro concepto de realidad de manera precisa, basados en tres supuestos epistemológicos propuestos por Zemelman (1987):

* el supuesto de *movimiento*, consistente en la idea de que la realidad es un conjunto de procesos dinámicos;

* el supuesto de *articulación*, donde la realidad está compuesta por distintos procesos que se relacionan e influyen entre sí y,

* el supuesto de *direccionalidad*, donde se considera que la posible articulación entre diferentes planos de la realidad confluye en la dirección que tomarán los procesos, es decir este supuesto rescata las dimensiones de los procesos y no solo su valor estadístico.

²⁷ El realizar una lectura articulada "exige considerar de forma abierta y crítica cada aspecto de la realidad, así como los demás aspectos que la integran; esto es, observarla y describirla sin pretender encuadrarla dentro de un esquema teórico que suponga relaciones a priori. Esto es lo que llamamos reconstrucción articulada, y constituye desde nuestra perspectiva el núcleo del modo de observación de la realidad en un momento específico" (Zemelman,1987:19)

Ahora bien, una vez que hemos establecido la concepción de la realidad como un conjunto de procesos dinámicos, interrelacionados y direccionales, se presenta ante nosotros el problema de ¿cómo es que vamos a realizar nuestro análisis de un problema particular que se presenta de manera concreta en la realidad? de alguna forma ya hemos discutido las posibles respuestas a esta pregunta en secciones anteriores y hemos concluido que mediante un proceso de problematización es factible desprenderse de condicionamientos del razonamiento impuestos por las teorías existentes en su explicación del fenómeno estudiado.

La problematización²⁸ entonces puede conducir al rescate de conceptos clave que nos permitan hacer la reconstrucción que pretendemos destacando la riqueza de la complejidad que el mismo problema plantea, tales conceptos son denominados como conceptos ordenadores y solamente es posible obtenerlos mediante su ejercicio. Es necesario entonces ejercer un control de los condicionamientos teóricos, experienciales e ideológicos que normalmente están presentes en el proceso de razonamiento del investigador a fin de que éstos no interfieran en su ejercicio de observación de la realidad.

Los condicionamientos son entendidos como las formas de explicación de un fenómeno provenientes de nuestra formación teórica, nuestra experiencia o nuestra forma de interpretar el mundo, dejamos que esas explicaciones que son anteriores a la especificación de un problema de investigación determinen nuestra forma de acercarnos a la realidad, por esta

²⁸ Como ha sido definida “*la problematización es el mecanismo de razonamiento que garantiza la apertura hacia lo real objetivo, mediante el control de los condicionamientos teóricos, experienciales o ideológicos*” (Zemelman, 1987:38)

razón es que se piensa que son precisamente estos condicionamientos los que impiden el avance de las disciplinas sociales. Es decir, los condicionamientos no son otra cosa que una forma particular del "habitus"²⁹ de Bourdieu que opera en el quehacer de los investigadores.

Si queremos desprendernos de los condicionamientos teóricos es necesario realizar una problematización de la teoría, es decir, suspender su función explicativa y desarrollar relaciones posibles bajo el supuesto de la realidad como articulación entre procesos.

Debe tenerse presente que al problematizar la teoría esta queda transformada en un conjunto de conceptos abstractos alejados de la realidad. Tales conceptos entonces son "purificados" de la carga ideológica que toda teoría contiene, por lo que entonces será posible usarlos de manera independiente ajustándolos al servicio de la reconstrucción articulada que se pretende realizar, los conceptos que se seleccionen servirán como ejes de observación que guiarán el trabajo a realizar.

Esto nos permite utilizar conceptos provenientes de las más diversas teorías nacidas de diferentes disciplinas sociales sin el riesgo de caer en determinismos a priorísticos, es decir, no es lo mismo trabajar con conceptos económicos, políticos o culturales que intentar trabajar con base a una articulación de todos ellos.

²⁹ El "habitus" se define como: "*Los condicionamientos asociados a una clase particular de condiciones de existencia producen habitus, sistemas de disposiciones duraderas y transferibles, estructuras estructuradas predispuestas para funcionar como estructuras estructurantes, es decir, como principios generadores de prácticas y representaciones que pueden estar objetivamente adaptadas a su fin sin suponer la búsqueda consciente de fines y el dominio expreso de las operaciones necesarias para alcanzarlos, objetivamente <<reguladas>> y <<regulares>> sin ser el producto de la obediencia a las reglas, y, a la vez que todo esto, colectivamente orquestadas sin ser producto de la acción organizadora de un director de orquesta*"(Bourdieu, 1991:92)

Dada la importancia de los conceptos a usar en el proceso de reconstrucción que se busca hacer se requiere que la selección de los mismos sea cuidadosa, Zemelman(1987) propone dos criterios de selección de conceptos:

** el criterio de inclusividad, asociado al supuesto de movimiento que obliga a seleccionar conceptos capaces de establecer relaciones posibles entre sus respectivos recortes de la realidad y,*

** el criterio de lectura articulada, asociado al supuesto de articulación, que obliga a seleccionar conceptos que al corresponder a distintos niveles temáticos, puedan analizarse desde conceptos pertenecientes a otro nivel de la realidad.*
(Zemelman,1987:42)

Estos criterios permiten realizar la problematización de la teoría, de manera que ésta se pueda descomponer en conceptos utilizables para la delimitación de observables, los cuales servirán de base para la reconstrucción del problema. Tales conceptos son los denominados conceptos ordenadores³⁰.

Los criterios de inclusividad y articulación son los que nos permiten hacer una selección de los conceptos ordenadores al desprenderlos de su base teórica, de la misma forma, suponen la transformación de las distintas áreas disciplinarias en niveles de una articulación, es decir, lo que importa ahora no es la capacidad explicativa que cada disciplina como tal tenga para el

³⁰ “Estos conceptos son producto de una doble particularidad; por un lado, la que resulta de su contenido, el cual depende de su pertenencia a una estructura teórica. Por el otro, la que resulta de su función epistemológica la cual corresponde al campo de observación que recortan de la realidad”
(Zemelman,1987:43)

fenómeno estudiado sino la función que ésta pueda desempeñar al interior de la articulación. Así, se transforman de áreas disciplinarias excluyentes a niveles de una misma realidad, donde cada uno desempeña funciones particulares que en el proceso de reconstrucción serán rescatadas.

Los conceptos ordenadores están formados por un conjunto de observables que tienen la función de ser indicadores contruídos en base a datos empíricos, por lo que dentro de esta propuesta es posible encontrar observables de tipo económico, pensando que la economía es un nivel de la realidad del fenómeno estudiado, al igual que existen observables de tipo social y político.

Los niveles de la realidad pueden contener procesos de distinta índole con diferentes escalas tempoespaciales. Por ejemplo, en el caso del estudio de la pobreza fronteriza todo indica que estamos ante un fenómeno que constituye una articulación entre procesos estructurales propios del microespacio (como el rápido crecimiento de la población debido a la migración y la necesidad de nuevas áreas urbanas en las ciudades de estudio) y procesos coyunturales del macroespacio (la crisis de la economía nacional), incluso para el caso de la región de estudio puede combinarse el hecho de que existe la presencia de una situación coyuntural del microespacio (creación de formas alternativas de organización ciudadana).

Problemas como este son interesantes de estudiar ya que articulan lo local con lo nacional, en otras palabras *“los procesos estructurales macroespaciales influyen sobre sus equivalentes microespaciales mediante políticas de carácter global (coyunturales macroespaciales), mediadas en sus efectos sobre las*

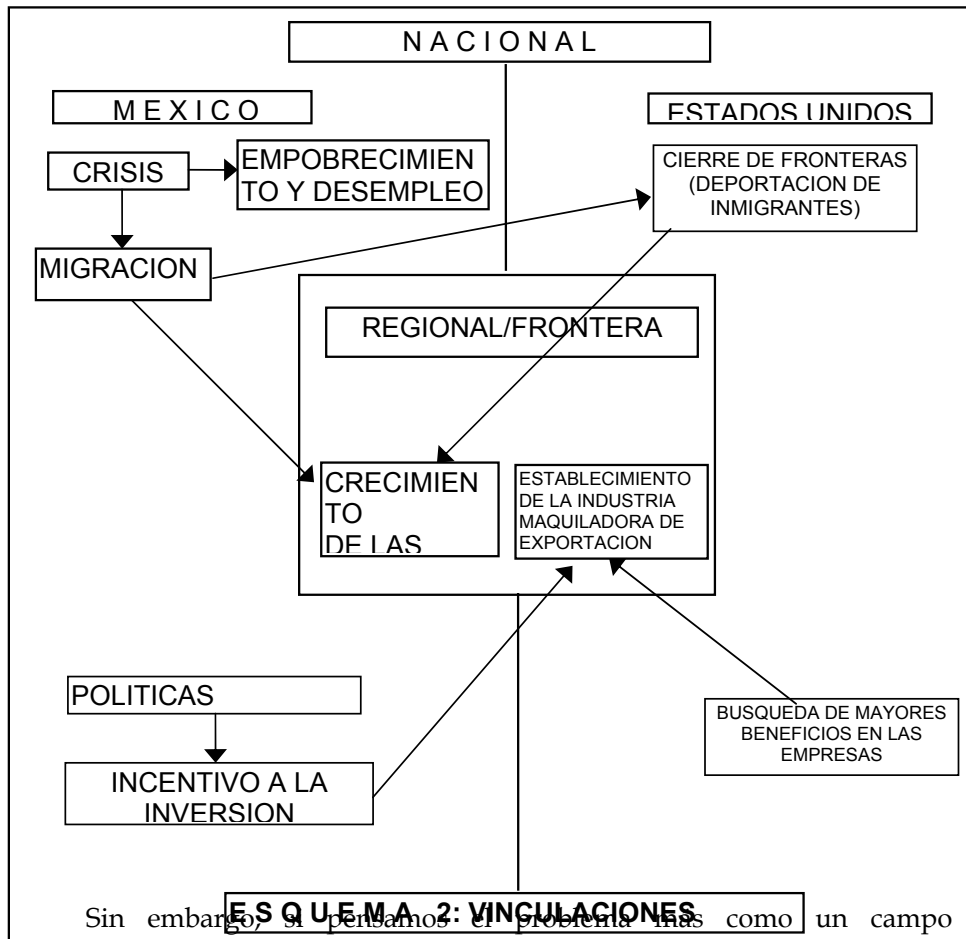
estructuras locales, como lo puede ilustrar la capacidad de fuerzas políticas también locales para definir políticas específicas destinadas a su localidad y/o región (procesos coyunturales microespaciales)” (Zemelman,1987:47)

La crisis económica de la economía mexicana (proceso estructural macroespacial de carácter económico) ha derivado en el empobrecimiento paulatino de grandes cantidades de población propiciando la migración hacia los Estados Unidos de Norteamérica (proceso coyuntural macroespacial de carácter social), las barreras que el gobierno estadounidense ha impuesto a lo largo de su frontera para impedir la internación ilegal de mexicanos (proceso coyuntural microespacial de carácter político) ha impactado en los niveles de población que radica en las ciudades de la región fronteriza y sus niveles de vida (procesos estructurales microespaciales de carácter económico, político y social).

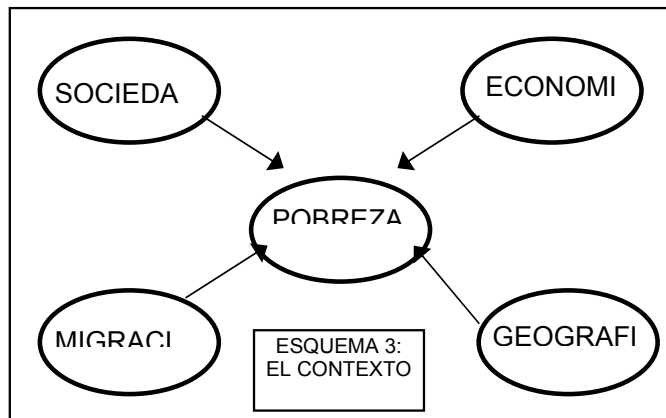
Sin embargo, estos hechos forman parte de un contexto de los procesos que se desarrollan a nivel local, como:

- * el rápido crecimiento de las ciudades fronterizas mexicanas y,
- * el establecimiento de fuentes de trabajo principalmente la maquila,

provocan la existencia de crecientes deficiencias en la prestación de servicios públicos, lo que impacta de manera directa los niveles de vida de la población (que constituyen procesos microestructurales de carácter económico, político y social). Estas relaciones pueden verse de manera gráfica en el esquema 2:



problematizador que se puede ampliar por medio de la inclusión de un contexto, entonces estamos considerándolo como un fenómeno complejo y no restringirlo a un conjunto de relaciones preestablecidas susceptibles de comprobación, es decir como hipótesis, como se muestra en el esquema 3:



Entonces el problema de la pobreza en la frontera norte no puede ser considerado como la relación entre crisis económica y migración sino que la inclusión del contexto permite concebirlo como una realidad compleja.

Es decir, debe concebirse como un campo problemático conformado por problemas de asimetría política entre las ciudades de México y Estados Unidos; donde el papel de la cercanía geográfica y el uso compartido de recursos comunes juega un rol importante; la interacción social entre los habitantes de ambos lados de la frontera a lo largo del tiempo ha desarrollado nuevas formas de convivencia social; las limitaciones geográficas y económicas de las ciudades fronterizas mexicanas que impiden su urbanización; la capacidad y existencia de organizaciones civiles en pro de la mejora de las condiciones de vida; las luchas por el uso del espacio urbano, entre otras.

Por lo que podemos pensar que el problema no se reduce a la relación economía - migración sino que se transforma en un campo problemático debido a las exigencias de articulación del mismo. Esto pone en relieve las distintas dimensiones que confluyen en el problema de estudio y por lo tanto,

es necesario que sean incluídas dentro de su análisis, como el esquema 4 nos muestra de manera gráfica, donde es posible identificar tres dimensiones que coexisten y se interrelacionan en el contexto de la franja fronteriza:

Por un lado, el aspecto económico, donde en el lado fronterizo norteamericano se gesta la necesidad de expansión industrial y la búsqueda por parte de las empresas de disminuir sus costos de producción, les impulsa a establecer sus plantas en el lado mexicano, debido a las facilidades fiscales y a la posibilidad de reducir sus costos de mano de obra, al pagar bajos salarios. Por su parte, en el lado mexicano, las políticas de incentivo a la inversión extranjera implementadas por el gobierno federal tratan de responder a la creciente demanda de empleos por parte de la población en edad de trabajar, debido a la alta tasa de desempleo originado por las recurrentes crisis económicas, que propiciaron la migración de trabajadores con el propósito de incorporarse al mercado de trabajo estadounidense.

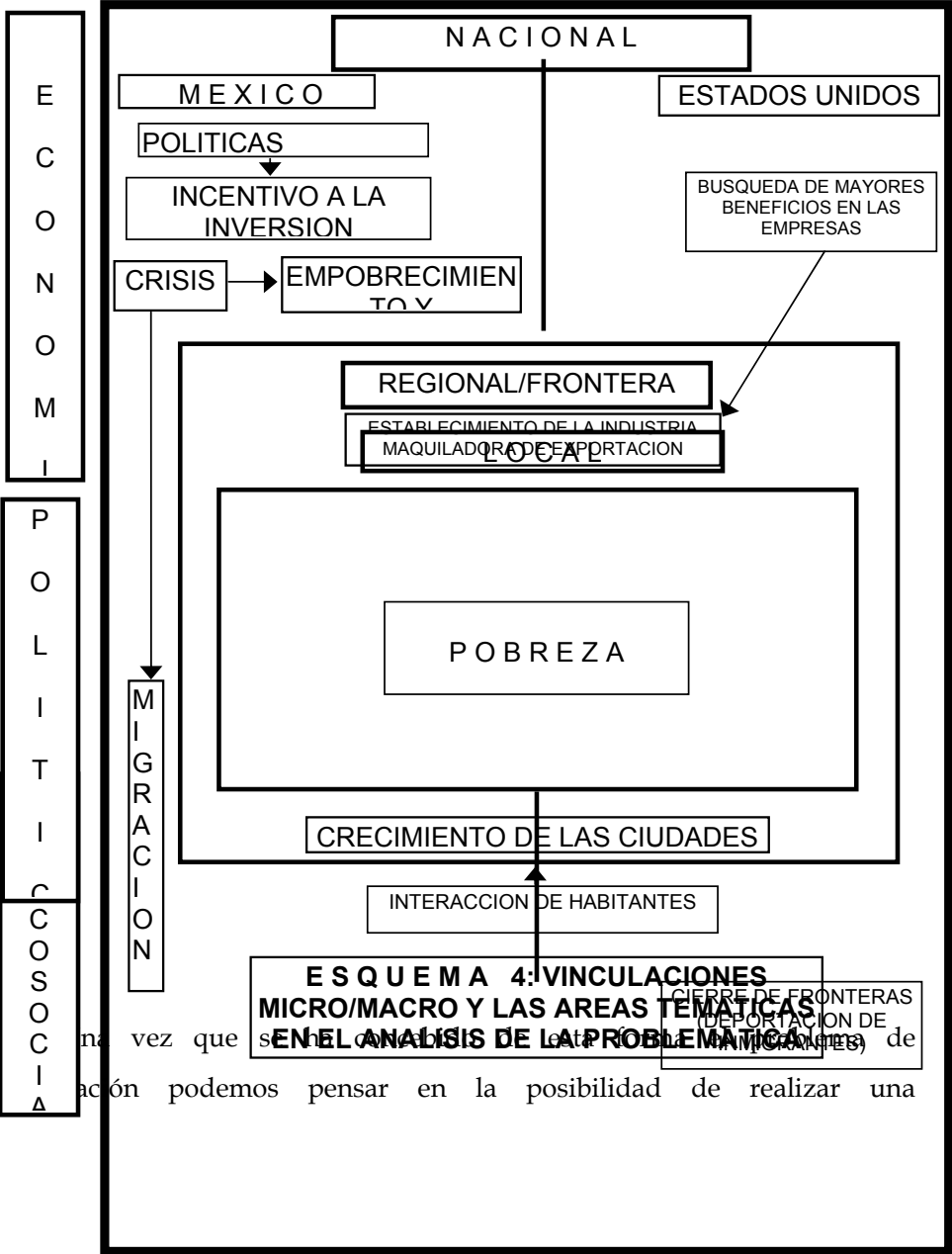
Por otro lado, en la dimensión política se puede apreciar que una medida de política unilateral por parte del gobierno estadounidense puede afectar la interacción con el lado mexicano, pues al establecer el cierre de su frontera a la migración indocumentada, ha propiciado que las ciudades fronterizas se conviertan en receptoras de un número cada vez mayor de migrantes que no pueden cruzar al lado americano y establezcan ahí su residencia, significando un explosivo crecimiento urbano con la consecuente demanda de servicios públicos que el Estado no puede satisfacer.

Dentro del aspecto psicosocial se puede considerar por un lado, la construcción de identidades fronterizas que aunque se reconcen parte del

territorio nacional de los dos países, también generan identidades particulares fronterizas y se desarrolla una cultura de la binacionalidad, donde es común el uso combinado de palabras en inglés y español, y se den hábitos, costumbres, celebraciones y tradiciones compartidas por los habitantes de ambos lados de la frontera.

En el esquema 4 se trata de establecer las tres áreas temáticas del análisis anterior, esperando que las relaciones de interacción e interconexión que existe entre ellas se hagan evidentes al lector para proporcionarles elementos del contexto fronterizo que dan características únicas a esta región del país.

Esta unicidad de la región fundamentada en la heterogeneidad de su población y la diversidad de costumbres y tradiciones culturales, hacen de la frontera norte una zona única dentro de la realidad mexicana, pues el resto del país no ha experimentado una relación tan cercana con el vecino país del norte.



una vez que se han establecido las relaciones de causalidad de la migración podemos pensar en la posibilidad de realizar una

reconstrucción articulada³¹ del mismo, este proceso de reconstrucción implica la apertura del pensamiento, es decir, significa la ruptura de los límites disciplinarios en la búsqueda de la construcción de un conocimiento socialmente útil. En las secciones siguientes se tratará de detallar el ejercicio de reconstrucción del problema de la pobreza en la frontera norte³².

3.3 La reconstrucción articulada

En el capítulo anterior a éste se presentaron elementos teóricos provenientes de disciplinas y puntos de vista diversos acerca de la conceptualización de la pobreza incluyendo en su definición y determinación elementos como las capacidades y las realizaciones propuestas por Amartya Sen. Discutimos en su oportunidad las posibilidades heurísticas de esta propuesta, ya que nos abre la puerta a la discusión de la importancia de la libertad y la valoración social de las necesidades y los satisfactores básicos como construcciones sociales que determinan en gran medida la percepción de la problemática de la pobreza para distintos grupos sociales.

Esta discusión nos llevó a rescatar conceptos tales como *habitus* como la estructura socialmente construída que determina los significados sociales y

³¹ Esta es definida como “*la construcción del conocimiento específico del problema, de modo que éste sirva de base a un sujeto social para definir alternativas de acciones posibles*” (Zemelman, 1987:57)

³² Tal ejercicio se realizará en base a los criterios metodológicos:

- 1) delimitación del problema eje; 2) delimitación de la problemática; 3) definición de observables; 4) determinación de los puntos de articulación y; 5) campo de elecciones viables y elección de alternativas.

Estos criterios fueron propuestos y desarrollados por Zemelman (1987) Conocimiento y sujetos sociales, El Colegio de México, México, Serie Jornadas 111. Para una descripción detallada de este proceso puede verse el Anexo Metodológico 3.

las formas de percibir y vivir en un entorno geográfico e históricamente determinado y planteamos el papel fundamental que juega este elemento en la definición de la pobreza desde el punto de vista social.

No es posible tratar de comprender un problema complejo como la pobreza solamente por el criterio de la simple escasez de bienes y servicios, ya comentamos que el problema de la pobreza es un asunto de elemental justicia social que está altamente ligado a la capacidad de elección de los miembros de un grupo social por un modo de vida que incluye condiciones deficientes en la satisfacción de sus necesidades.

Por lo que es necesario replantear el problema de la pobreza mediante un ejercicio problematizador -realizado en parte en el capítulo segundo- y ampliar nuestra percepción de la realidad incluyendo un estudio comprensivo de los modos de vida que significan la pobreza para una región específica de nuestro país.

Por lo que se presenta la cuestión de cómo acercarnos a una realidad que incluye modos y formas de vida, desde nuestro punto de vista es imperativo realizar un estudio de las acciones, relaciones y formas de organización social, familiar, de los actores involucrados en el problema.

Sin embargo, las dinámicas sociales que se dan al interior de las comunidades y sociedades actuales son profundamente complejas y difíciles de comprender en cuanto relaciones que se encuentran altamente cargadas de elementos simbólicos que incluyen el poder.

Después de explorar las distintas opciones y de analizar cuidadosamente sus implicaciones metodológicas, procedimos a establecer el

problema que ha servido de eje para la reconstrucción articulada en este ejercicio. La *dinámica social*³³ de los habitantes de las colonias marginadas de las principales ciudades fronterizas del noreste de México, se presenta como la opción más viable a realizar en este estudio, en las ciudades de Matamoros, Nuevo Laredo, Reynosa en Tamaulipas y Piedras Negras en el estado de Coahuila.

De la identificación de los distintos universos de observables y de las relaciones que se establecen entre ellos podemos analizarlas a la luz de cuatro cuestiones básicas que hemos estado manejando a lo largo del presente trabajo y son:

1) La reconstrucción articulada de la realidad tiene mayor riqueza de contenido que el recorte definido por hipótesis a priori. En efecto, hemos encontrado que el análisis de la dinámica social de la población estudiada vincula fuertemente los aspectos económicos con los relacionados con la proximidad de la frontera con el vecino país del norte, la participación de organizaciones de tipo político también se ve auspiciada por el ambiente fronterizo que determina en gran medida las necesidades y aspiraciones de la comunidad.

2) Para impulsar una acción no es suficiente definir una meta y analizar la realidad según las condiciones de realización de la misma. La determinación de políticas de desarrollo son de tipo normativo, con metas

³³ De acuerdo con Zemelman, (1987:92) “*la dinámica social de una localidad, como movimiento de transformación del conjunto de procesos sociales, pone en juego la interrelación de aspectos económicos, políticos, culturales y psicosociales. De ahí que, al elegir un eje particular relacionado con el desarrollo local, es necesario que incluya, en mayor o menor medida, la reconstrucción de esa dinámica social*”

prefijadas en base a una percepción de la problemática que pocas veces tienen que ver con la realidad local, no es suficiente el fijar metas como la distribución de despensas semanales, la vacunación anual de niños o las campañas televisivas contra enfermedades infecciosas en las colonias marginadas, es necesario se revisen cuidadosamente las necesidades más apremiantes de los habitantes y se aprovechen las formas de organización social que funcionan al interior de las colonias, se analice el potencial económico y productivo de la región para la creación de empleos con salarios regulares.

3) La línea más apropiada para definir una estrategia de cambio es la que resulta de un campo de opciones en una situación concreta. El análisis de la realidad y de las interrelaciones existentes entre diferentes universos temáticos nos da la posibilidad de evaluar el campo de opciones que nos presenta. Debe evaluarse la viabilidad de los proyectos de desarrollo en base a las opciones que la comunidad presenta, ya que de esta manera se logrará la participación de los habitantes.

4) Como se especifica el contenido de un problema (conceptos y observables) que sirve de punto de partida al conocimiento cuando se le somete a un proceso de reconstrucción articulada de la realidad. Ya hemos visto que se enriquece la perspectiva de la realidad cuando la pensamos como un conjunto de relaciones entre distintos campos o niveles de la misma que corresponden a diferentes campos temáticos. Se enriquece la perspectiva no solo porque se descubren interrelaciones entre diferentes fenómenos sino también entre diferentes campos del conocimiento, en el caso de nuestro estudio, ya se ha destacado la importancia de la inclusión de dimensiones

sociales, culturales en el análisis de la pobreza en la frontera noreste, esta riqueza no hubiese podido ser detectada sin la lectura problematizadora del fenómeno que nos obliga a expandir nuestros horizontes de conocimiento.

Este hecho es particularmente interesante ya que se demuestra la necesidad de la reconstrucción articulada antes de la formulación de hipótesis, para que podamos elegir el conjunto de conceptos o derivaciones teóricas que sean más pertinentes en su explicación.

En base a lo anterior podemos presentar nuestro ejercicio de reconstrucción del contexto fronterizo como parte del estudio de la pobreza en las colonias marginadas de las principales ciudades del noreste.

El fenómeno fronterizo es producto de un largo proceso histórico de convivencia entre los pobladores de las comunidades de ambos lados de la línea divisoria. Las diferencias entre ambos países se disuelven en el espacio común caracterizado por el uso de recursos naturales, la interacción social de sus habitantes y por la complementariedad de sus actividades productivas. Los habitantes de la región están reproduciendo de manera cotidiana un milieu -ambiente- particular de la misma, adoptando formas de vida distintas a la local, que impactan en la concepción de progreso y mejora social que los individuos desarrollan.

Tales diferencias y complementariedades se expresan en las formas de apropiación cultural, económica y política de los habitantes fronterizos. Las altas tasas de migración así mismo le dan un dinamismo adicional a la vida de las ciudades, provocando el rápido crecimiento de la mancha urbana y con ello, la escasez de servicios públicos en grandes áreas de las ciudades.

De acuerdo a lo anterior, se propone que el elemento fronterizo le da dimensiones a la pobreza en nuestro país que no se han considerado anteriormente, basados en la reconstrucción de la problemática mediante un trabajo de campo realizado en los meses de abril-junio de 1997, donde se hace evidente que los elementos del milieu fronterizo influyen de manera determinante en otros aspectos de la vida en la frontera.

Detallaremos ahora los elementos conceptuales utilizados, es decir, se revisan los conceptos ordenadores, los observables y los datos empíricos recolectados, así como las áreas temáticas involucradas y las relaciones encontradas en el ejercicio del análisis de la pobreza en la frontera³⁴.

3.3.1 Áreas temáticas y los conceptos ordenadores en este estudio

Como ya hemos señalado anteriormente los conceptos ordenadores cumplen una serie de funciones que ayudan a la problematización del fenómeno de estudio y a la vez nos conducen a la determinación de los observables, los indicadores y los datos necesarios para la reconstrucción del problema y su posterior explicación. Estas relaciones pueden observarse de manera más clara en el esquema 10, donde es posible ver los diferentes niveles de la problematización y las funciones que cada uno de ellos tiene. A continuación se describirá cada una de las áreas temáticas, sus conceptos ordenadores y los indicadores que los componen.

³⁴ Para mayor detalle de las implicaciones metodológicas de este estudio puede consultarse el Anexo Metodológico 3.

ESQUEMA 10				
RELACIONES ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES DE ANALISIS				
Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
Areas Temáticas	Conceptos ordenadores	Observables	Indicadores	Datos empíricos
<i>Económica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones del proceso de producción • Proceso de producción • Proceso de comercialización 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de las fuerzas productivas • Niveles de conocimiento social • Políticas de desarrollo económico • Características de la concentración de capital • Niveles salariales • Intervención estatal en la economía • Tipos de mercados • Volúmenes de producción 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de la PEA • Composición y Dsitrribución el capital • Política fiscal • Política Salarial • Política de Precios • Política de productividad • Desarrollo de infraestructura • Lugares de comercialización • Volúmenes de ventas 	<ul style="list-style-type: none"> • Información estadística de diversas bases de datos • Información estadística y análisis político • Información estadística
<i>Política</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensión social y política • Voluntad colectiva • Proyecto político 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura ocupacional • Organizaciones sociales locales • Fines compartidos • Acciones individuales • Acciones de grupos • Procedimientos de toma de acciones • Exito o fracaso de los fines • Efectos sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de la población por ocupación • Tipos de organizaciones sociales • Clasificación de fines • Clasificaciones de acciones • Tipos de procedimientos • Clasificación de las acciones • Tipología de efectos sociales de las acciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Información estadística • Encuesta estadística disponible • Información cualitativa, entrevistas • Información cualitativa • Información cualitativa
<i>Psicocultural</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia del contexto • Patrón de 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de pertenencia y referencia • Significado de la actividad laboral • Articulación de 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los grupos • Participación laboral y nivel de adhesión • Participación en 	<ul style="list-style-type: none"> • Información cualitativa (entrevistas) • Información cualitativa

	reproducción	los dos anteriores	instancias laborales	
--	--------------	--------------------	----------------------	--

Una vez que hemos tenido presente las características de los conceptos ordenadores, pasaremos a su análisis dentro de áreas temáticas, es decir, se presentan organizados de acuerdo a áreas disciplinarias distintas que son consideradas como niveles de la realidad, se presentan en el caso del estudio de la pobreza en las colonias marginadas de cuatro ciudades de la frontera³⁵: Matamoros, Nuevo Laredo, y Reynosa en Tamaulipas y Piedras Negras en Coahuila . El orden de presentación no significa una estructura jerárquica de las diferentes áreas.

3.3.1.1 Area temática económica

El fenómeno de la pobreza se caracteriza inicialmente como un problema de las estructuras del sistema económico. Como ya planteamos en capítulos anteriores, en el caso mexicano el creciente número de mexicanos en esta situación es atribuido a las crisis recurrentes en el sistema económico y al tipo de políticas económicas implementadas por el gobierno federal³⁶ que más que solucionar el problema han diseñado políticas de "alivio" a la pobreza, con el propósito de reducir el creciente malestar social entre la población.

Sin embargo, en este trabajo se presentan primeramente los conceptos ordenadores que darán paso a la observación del fenómeno, no buscando sus causas sino posibles alternativas derivadas del campo de opciones que resulte

³⁵ La discusión de los criterios de selección de las ciudades estudiadas así como la delimitación de espacio temporal de este trabajo se describirán en el capítulo cuatro.

³⁶ Puede verse el capítulo primero de este trabajo para mayor información.

de su análisis posterior. El papel de esta área temática es contextualizar las condiciones económicas de la zona de estudio, se rescatan las estructuras locales además de considerarlas como parte de proyectos de más amplio rango, como son las estructuras económicas nacionales.

En este sentido, dentro del área económica se considerarán todos aquellos conceptos que estén estrechamente vinculados con los procesos de reproducción material que proveen a los hogares pobres de satisfactores, estos pueden expresarse en diferentes tipos de relaciones sociales, pueden expresarse igualmente en elementos transformadores de las mismas, e incluso considerarse como fuentes creadoras de relaciones nuevas³⁷.

Los conceptos ordenadores contenidos dentro de esta área pretenden destacar los principales momentos de la reproducción material, ya que recuperan el conjunto de aspectos económicos involucrados en este proceso y, como tales, permiten además relacionar el área económica con las demás áreas temáticas. La observación de ésta área se organiza con base en los siguientes conceptos ordenadores: condiciones del proceso de producción, proceso de producción real y proceso de realización de la producción.

Existe un concepto que puede resumir las relaciones entre los tres ordenadores, es denominado concepto base, y en el caso del área temática económica es el de organización social de los agentes del proceso productivo; además de descubrir las relaciones entre los tres conceptos ordenadores,

³⁷ Esta definición no difiere del espíritu del área temática económica de Zemelman (1987:131) donde señala que: “*El área económica se refiere al proceso de reproducción material mediante el cual se transforman las relaciones sociales y se crean otras nuevas.*”

permite abrir el área económica a articulaciones con las demás áreas temáticas.

Dentro del proceso productivo, por ejemplo, el área política puede contribuir a la explicación de las formas de organización de los agentes productivos; por otro lado, está el área cultural que también mantiene estrechas relaciones con la económica, ya que el trabajo no es solamente concebido como actividad productiva, sino como el conjunto de actividades encaminadas a la satisfacción de las necesidades de vida de los individuos, por lo que la articulación entre ambas áreas se evidencia; de la misma manera es posible pensar en una relación entre el proceso productivo y el área psicosocial, ya que ésta ayuda a explicar las formas de comportamiento de los individuos, sus gustos y preferencias, sus demandas de todo tipo, influyendo en la economía a cualquier nivel.

Además de la riqueza de la observación de estas relaciones de articulación entre las distintas áreas, es necesario estudiar de manera más profunda las características de la economía en la región de estudio, ya que junto con su contextualización es posible reconstruir un panorama más completo de las estructuras económicas, lo que sin duda conduce a los investigadores a tener un mejor conocimiento de la realidad económica local y como consecuencia de su trabajo podrán diseñarse instrumentos de política más eficientes.

El articular la realidad económica local con la nacional introduce el problema de la incorporación de las dimensiones espaciales al análisis, si pensamos que el territorio se transforma de acuerdo a los procesos que en él

acontecen, entonces estamos hablando de que es posible pensar en la existencia de espacios económicos inclusivos³⁸; esto nos lleva invariablemente a reconocer que pueden darse relaciones que incluyen dimensiones micro y macro espaciales. Sin embargo, no podemos olvidar que los fenómenos se realizan no solo dentro de coordenadas espaciales, la temporalidad de los mismos también juega un rol importante que debe ser considerado.

Esto hace necesario incorporar diferentes planos analíticos que combinen ambas dimensiones de los fenómenos estudiados, de manera particular en el área económica, se puede hablar de planos macroestructurales, microestructurales, macrocoyunturales y microcoyunturales, de esta forma es mucho más fácil especificar las características espaciotemporales que los observables poseen. Esto es posible observarlo en los cuadros 1 al 3 donde se presentan a detalle estos aspectos³⁹.

³⁸ Según Zemelman(1987) esto se puede hacer relacionando los puntos donde se obtienen los insumos con la ubicación con los mercados de trabajo, los lugares de comercialización.

³⁹ La construcción de los cuadros se ha hecho en base a la propuesta originalmente hecha por Zemelman (1987). Conocimiento y sujetos sociales. Contribución al estudio del presente, El Colegio de México, México.

Cuadro 1 Concepto ordenador: condiciones del proceso de producción

Criterios espacio-temporales/ Observables	Macroestructural I	Macrocoyuntural II	Microestructural III	Microcoyuntural IV
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de las fuerzas productivas del trabajo • Distribución de la población económicamente activa • Composición del capital 	<ul style="list-style-type: none"> • Política científica • Política de transferencia de tecnología • Desarrollo de tecnología nacional • Política de calificación de la fuerza de trabajo • Política de desarrollo de infraestructura • Política fiscal • Política de formas de organización del trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de las interdependencias no comercializables de la zona de estudio • Condiciones naturales del habitat productivo • Condiciones históricas locales • Características y cantidad de fuerza de trabajo • Calidad y mecanismos de capacitación • Tradición laboral • Cantidad y tipo de industrias • Acceso a insumos • Infraestructura 	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de reproducción de las interdependencias no comercializables • Políticas de reclutamiento • Políticas de capacitación • Políticas locales de impulso a actividades productivas

Cuadro 2 Concepto ordenador: proceso de producción

Criterios espacio-temporales/ Observables	Macroestructural I	Macrocoyuntural II	Microestructural III	Microcoyuntural IV
	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la concentración de capital • Distribución de las ramas productivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Política salarial • Política de precios • Política de productividad 	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de producción de la zona de estudio • Vinculación entre ramas productivas • Acceso a insumos locales • Duración de la jornada de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de contratación • Formas de producción locales • Existencia de asociaciones de fomento al desarrollo • Existencia de organizaciones locales que intervengan en las actividades productivas

Cuadro 3 Concepto ordenador: proceso de comercialización de la producción

Criterios espacio-temporales/ Observables	Macroestructural I	Macrocoyuntural II	Microestructural III	Microcoyuntural IV
		<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de intervención estatal en 	<ul style="list-style-type: none"> • Volúmen total de producción • Volúmen de producción 	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de cooperativas locales de

el mercado	vendida en mercados locales, nacionales y extranjeros <ul style="list-style-type: none"> • Lugares de comercialización • Organización del mercado • Infraestructura de comercialización • Estructura de precios 	consumo <ul style="list-style-type: none"> • Existencia de cooperativas locales de comercialización • Existencia de organizaciones de comerciantes
------------	--	--

Para resumir la función de los tres cuadros presentados podemos afirmar que el primero nos muestra las áreas que debemos considerar a todos los niveles de las estructuras económicas cuando se trata de evaluar las condiciones de los procesos productivos en la economía mexicana. Por otro lado, el cuadro segundo nos presenta los observables necesarios para realizar un análisis de la estructura de insumos usados en la producción nacional y su vinculación con los sectores económicos tanto nacionales como locales. Y finalmente el tercer cuadro, nos muestra los mecanismos por los cuales los productos nacionales llegan a la comercialización y el tipo de destinos que puede tener.

En cada uno de los cuadros anteriores se detallan por columnas las distintas variantes que combinan los recortes espacio temporales en los que los observables del área temática económica pueden analizarse. La columna I

detalla las características de los procesos de tipo estructural; la segunda columna muestra las distintas políticas nacionales respecto al establecimiento de las condiciones adecuadas para la realización de los procesos productivos; por otro lado, la columna III detalla las condiciones estructurales de la región de estudio, y finalmente, la columna última nos muestra las políticas locales, que en la mayor parte de los casos son derivadas de las nacionales.

Si nos detenemos por un momento a pensar en las funciones que cada uno de estos recortes realiza en el análisis, podemos señalar la importancia de las columnas II y IV ya que ellas funcionan como instrumentos mediadores entre las estructuras económicas nacionales y locales con las fuerzas productivas que al contrario de las primeras se caracterizan por un dinamismo y cambio constante. La importancia del papel de la columna IV resalta cuando pensamos en ella como la que establece una mediación entre los contextos nacionales (macroespaciales) y los locales (microespaciales), es decir en ella se detalla la forma en que los contextos locales se insertan en la realidad nacional.

Lo interesante de este planteamiento del análisis de la problemática económica consiste en el rescate de las relaciones en que se articulan en diferentes espacios y tiempos los factores productivos nacionales.

3.3.1.2 Area temática política

La importancia de inclusión de esta área temática deriva del reconocimiento que los sujetos sociales son individuos activos y dinámicos que tienen el poder de transformar su realidad inmediata a través de la creación y

participación en organizaciones que ofrezcan espacios de solución a las inquietudes, preocupaciones y demandas más apremiantes.

Este reconocimiento implica concederle a esta dimensión la importancia que desde la práctica de la investigación social ya se le ha dado, y que sin embargo dentro del estudio económico no se ha incorporado. Por lo que *“la función de lo político dentro del proceso de cambio social, se puede definir como el conjunto de prácticas mediante las cuales se resuelve la dirección y ritmo de transformación que asume el desarrollo histórico”* (Zemelman,1987:141)

La inclusión de lo político significa introducir al análisis el problema del poder en las relaciones sociales, y más aún, significa también concebir al poder como una forma de resolución de conflictos⁴⁰.

Analizando la función de lo político podemos detectar dos conceptos clave: la direccionalidad y la regulación, si consideramos a estas dos vertientes relacionadas como procesos articulados, entonces podemos concebir el análisis del proceso político como la articulación de fuerzas-regulación social y fuerzas-direccionalidad del proceso social. Esto implica no solamente plantear el estudio de lo político como el estudio de organismos incorporados a la estructura política administrativa de la zona de estudio, sino que también es posible otorgar un espacio a otro tipo de movimientos sociales no “institucionalizados” dentro de la estructura política, es decir que no responden a las dinámicas del sistema político corporativo de los partidos políticos, sino que se originan y actúan como organizaciones "civiles" fuera de este marco.

⁴⁰ Para una exposición detallada consulte Zemelman (1987:141-167)

Cuando llevamos este análisis al nivel local, podemos observar no solamente las organizaciones políticas como tales sino también es posible observar los distintos movimientos sociales que aunque no se encuentren cristalizados en organismos políticos como tales, se encuentren actuando en el contexto local.

Es necesario entonces analizar el acceso que la población tiene a las instancias de poder y la creación de instancias de decisión locales, para ello se plantea la necesidad de analizar a éste último, ya que atiende a la potencialidad de las fuerzas sociales locales y hace un seguimiento de su proceso de constitución de poder, sin reducirla a su acceso a las instancias de decisión.

Así, la reconstrucción de esta área temática puede hacerse con conceptos ordenadores como: base social y base política de las fuerzas, voluntad colectiva y proyecto político. Estos tres pueden integrarse en uno solo que resume la función de esta área temática, y que es la regulación social de la relación entre fuerzas.

i) Base social y política de las fuerzas

La dimensión social de las fuerzas se refiere a la diferenciación de la población por actividad, sexo, edad, lo que constituye la potencial formación de fuerzas políticas. La dimensión política se refiere al acceso de los individuos a instancias o agrupaciones. Estas dimensiones reflejan por un lado la potencialidad de fuerzas políticas que constituye una sociedad, debida a su diversidad y por otro, el proceso de homogeneización de intereses al confluir en grupos, lo cual se observa en el cuadro 4:

Cuadro 4 Universos de observables.
Concepto dimensión social y política de las fuerzas

Dimensión	Observables
<p>Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de la población por estrato ocupacional y por otra característica como sexo, educación, edad, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura ocupacional • Distribución de la población por estrato ocupacional • Distribución de la población ocupada por edad y sexo
<p>Política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración de distintos estratos ocupacionales en grupos, instituciones u organizaciones civiles o políticas • Grado de cohesión de las organizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones locales • Acceso de estratos ocupacionales a las organizaciones • Acceso de individuos de diferentes estratos a organizaciones institucionalizadas • Mecanismos de representatividad interna de las organizaciones • Identificación de intereses comunes

Siguiendo el planteamiento de Zemelman el concepto de dimensión social y política de las fuerzas supone la identificación de universos de observación como los distintos sectores ocupacionales y su composición interna (características de la población), la inserción de los distintos estratos de la población en organizaciones civiles o políticas, y finalmente, el análisis de la cohesión interna de las organizaciones.

ii) Voluntad colectiva

El paso que transforma una fuerza social en fuerza política requiere de dos cosas, primero que exista la voluntad común de los integrantes para realizar algo, y segundo, que existan fines, demandas o aspiraciones comunes entre sus integrantes, por lo que podemos decir que este proceso está mediado por la conformación y existencia de la voluntad colectiva y la existencia de fines.

La voluntad colectiva es concebida como *"la compleja red de prácticas de los diferentes miembros de un grupo social, en función de un fin compartido"*(Zemelman,1987:153) En el cuadro 5 se presentan los universos de observables que integran este concepto.

Cuadro 5 Universos de observables.

Concepto voluntad colectiva

Elementos	Observables
1) Fines compartidos que se expresan en las acciones de los individuos	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia de intereses y fines compartidos
2) Acciones de los individuos como integrantes de organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Actos de organizaciones que reflejen fines • Eficiencia en la consecución de los fines
3) Acciones de las organizaciones como mecanismos reproductores de fines compartidos	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de acciones de las organizaciones • Capacidad de reproducción de las organizaciones

iii) Proyecto político

El concepto de proyecto político se refiere a la existencia y determinación de la dirección de las acciones que la fuerza política ha establecido con base al consenso de las aspiraciones y demandas comunes de sus integrantes. En otros términos *“es el fin, o dirección, propuesto por una voluntad colectiva en circunstancias que lo especifican históricamente”* (Zemelman,1987:159)

El proyecto político no puede ser reducido al conjunto de programas de acción definidos de una fuerza política, pues esta conceptualización le

resta el carácter dinámico e histórico que contiene en sí mismo la fuerza política, sino que debe pensarse como un proceso de construcción de fines colectivos que no pierde de vista los cambios que en el tiempo sufren los intereses de las fuerzas políticas que le dan vida. De esta forma los universos de observación que incluye son:

1) las acciones como mecanismos de acceso o creación de instancias de decisión, donde se tenga un registro de las acciones de las organizaciones locales, sus procedimientos en la consecución de fines y los espacios donde se tramitaron estas acciones, que pueden ser instancias institucionalizadas o no;

2) el alcance ideológico de las acciones, que reconozca no solamente el alcance de metas establecidas sino también sus implicaciones como parte de un proyecto ideológico expresado en la fuerza u organización política y

3) los efectos inmediatos y potenciales de las acciones, refiriéndose por un lado a las transformaciones que en diversos ámbitos de la vida colectiva de la comunidad se derivan de las acciones emprendidas y por otro, a los efectos potenciales que en el tiempo tendrán dichas acciones, concebidas como posibles consecuencias.

Cuadro 6 Universos de observables.
Concepto proyecto político

Niveles	Observables
Mecanismos de acceso o creación de instancias	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de las acciones:estatales, civiles, permanentes coyunturales
Significación de la concepción ideológica	<ul style="list-style-type: none"> • Alcance de las acciones en términos de las concepciones de cambio

Efectos de las acciones políticas

- Inmediatos:
Exito o fracaso en relación a los fines
Transformaciones en distintos niveles de la vida colectiva
 - Potenciales:
Expectativas de direccionalidad del efecto inmediato
Ampliación de los efectos en función de intereses
-

3.3.1.3 Area temática psicocultural

Cuando pretendemos hacer un diagnóstico de la dinámica social local, no podemos desatender los distintos niveles de la realidad estudiada, por lo que la función de esta área es *“atender a los procesos microdinámicos de la reproducción sociobiológica, tanto como a los comportamientos y actitudes que vinculan al individuo con su estructura social”* (Zemelman,1987:167)

Esto significa la articulación de distintos niveles de observación de la realidad, se parte de la idea de que *“la sociedad se muestra en el plano macrosocial, pero se constituye desde el plano microsocia”* (Zemelman,1987:136) es decir, para entender las dinámicas sociales es necesario empezar por conocer las dinámicas microsociales, no es gratuito el hecho de que se considere a la familia como el núcleo de las sociedades actuales.

Esto nos conduce a pensar en las implicaciones de este razonamiento, por un lado se destaca el papel de los individuos como sujetos sociales, por otro, se retoma la articulación de la dimensión cotidiana de la vida social en

los procesos de carácter macrosocial. Si pensamos por un momento en estas implicaciones nos encontramos que la inclusión de esta área temática lo que plantea es el rescate de lo cotidiano como motor de los procesos sociales de carácter macro y más aún, plantea ante nosotros la necesidad de reconocer la capacidad de los individuos como sujetos capaces de influir determinadamente en la dirección de las dinámicas sociales. Al hablar de esto, estamos reconociendo que los sujetos pueden redireccionar procesos sociales de diversa índole que impactan a otras áreas temáticas o niveles de la realidad, como por ejemplo el económico o el político.

Este argumento plantea la necesidad de rescatar al individuo como agente dinámico capaz de tomar las riendas de su propio destino y en consecuencia se piensa en la población *“como sujeto activo en la definición de proyectos de desarrollo”* (Zemelman,1987:169).

Como el nombre de esta área señala, se toman en cuenta tanto los elementos culturales de la dimensión microsociales como los aspectos psicológicos relacionados con la constitución de los sujetos sociales, por esta razón se presentan de manera separada aunque cumplen funciones complementarias y se articulan entre sí.

i) Los aspectos culturales

No es posible concebir la construcción de una explicación de fenómenos como la pobreza cuando no se toma en cuenta la importancia de las soluciones a las necesidades y problemas con las que se enfrentan en la vida cotidiana los millones de pobres en este país, y de manera especial, los pobres que habitan en las zonas marginadas de las ciudades del noreste fronterizo.

Es precisamente en la vida cotidiana donde se crean soluciones a las necesidades de satisfactores que permitan a una familia sobrevivir, los problemas son provocados por determinantes económicos, políticos o culturales que en la mayor parte de los casos son ajenos a las familias, sin embargo, ellas son las que tienen que sortear las dificultades que a diario se presentan adaptándose a los diversos aspectos que la realidad les impone; el estudio entonces de la vida cotidiana permitirá entender los mecanismos que funcionan para resolverlos.

De acuerdo a Zemelman es necesario establecer un concepto que reconozca la riqueza de la vida cotidiana y a la vez permita su articulación con otros conceptos procedentes de áreas temáticas distintas, así que afirma que *“el concepto que permite recuperar la riqueza de la vida cotidiana con todas sus implicaciones es el de modo de resolución de la vida cotidiana”* (Zemelman,1987:170) esto lo conduce al debate entre la definición de las necesidades y las capacidades que hemos presentado en el capítulo segundo como parte del debate sobre la definición de la pobreza. El problema es que se ha tomado a estas dos categorías analíticas como separadas y excluyentes, cuando en realidad son dimensiones que se articulan entre sí.

Las necesidades son concebidas como *“las actividades que persiguen la reproducción de los hombres como seres biológicosociales (mecanismos reproductivos). Su satisfacción marca el límite existencial de la reproducción del individuo, el cual se constituye históricamente y trasciende los marcos de la mera supervivencia”* (Zemelman,1987:170), esta definición tiene varias implicaciones:

a) primero, la satisfacción de las necesidades no se remota solamente a la satisfacción de organismos biológicos que asegure su sobrevivencia, es decir, los sujetos no son concebidos exclusivamente como organismos vivos, sino como entes sociales;

b) segundo, los individuos son sujetos producto de una sociedad históricamente determinada, por lo que sus sistemas de necesidades estarán determinadas por el contexto social en que se desarrolla su vida;

Estos aspectos de las necesidades son determinados histórica y culturalmente por lo que las capacidades de los sujetos para satisfacerlas estarán también determinadas por estas dos dimensiones. De acuerdo a Zemelman, la capacidad del individuo para satisfacer sus necesidades comprende dos aspectos principales:

Primero, determinado por el código cultural que se expresa en un sistema de usos y valores al que accede el individuo y,

segundo, determinado por la estratificación económico-política expresada tanto en el acceso diferencial a bienes y servicios como en una estructura de relaciones sociales e interpersonales.

Una vez que se han reconocido los mecanismos de reproducción, pueden clasificarse en dos tipos de acuerdo a la función que desempeñen, es decir, existen mecanismos que crean capacidades de satisfacción de las necesidades como se encuentra el trabajo y la participación y otros que se ocupan simplemente de satisfacer las necesidades.

Las relaciones de articulación con otros niveles de la realidad existentes en el caso del trabajo y la participación se hacen evidentes cuando pensamos que dependen de las condiciones económicas y políticas prevalecientes en un momento dado.

En el cuadro 7 se resumen los observables que constituyen el concepto de los mecanismos reproductivos de satisfacciones y que a su vez nos dan cuenta de los modos de resolución de la vida cotidiana.

Cuadro 7 Mecanismos reproductivos de satisfacciones sociales

Elementos articuladores /necesidades	Acceso a bienes y servicios	Relaciones sociales o interpersonales	Usos y valores	Aspectos alternativos
Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> • Procedencia y obtención de alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones generadas para la obtención de alimentos • Relaciones para el consumo • Mecanismos de decisión para la obtención de alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones de alimentación 	<ul style="list-style-type: none"> • Otras prácticas de alimentación
Vestido	<ul style="list-style-type: none"> • Obtención y procedencia del vestido 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones establecidas según procedencia del vestido • Mecanismos de decisión sobre la solución de la necesidad • Función social del vestido 	<ul style="list-style-type: none"> • Características del vestido • costo 	<ul style="list-style-type: none"> • Otras prácticas del uso del vestido
Habitación	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconstruída • Otras formas de construcción • Tipo de construcción • Relaciones con el ambiente natural • Distribución del espacio en relación con el uso 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones establecidas en la adquisición de la vivienda • Relaciones intra e interfamiliares establecidas en la construcción de la vivienda • Mecanismos de decisión para resolver el problema de vivienda 	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones del uso del espacio 	<ul style="list-style-type: none"> • Otros usos de la vivienda
Mantenimiento de la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a instituciones sanitarias (distancia, costo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones sanitarias, profesionales, medicina naturista, curanderos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura sanitaria • información sobre enfermedades • causas, formas de curación, causas de muerte • Interpretación de síntomas 	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de conocimiento sobre enfermedades
Mantenimiento de la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones sanitarias como fuentes de información 	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de decisión sobre el uso de instituciones sanitarias 		<ul style="list-style-type: none"> • Decisiones de la población para el uso de modelos sanitarios
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a instituciones educativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones con participación de la población 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de la función educativa, quiénes van, cuánto tiempo, para qué, dónde 	
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos del modelo institucional 		<ul style="list-style-type: none"> • Uso de contenidos en las prácticas reproductivas 	

Recreo	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso y consumo de medios de comunicación masivos • Acceso a instituciones recreativas • Lugares de convivencia según edad y sexo 	<ul style="list-style-type: none"> • Periodicidad de las relaciones amistosas, familiares o con vecinos fuera de la jornada de trabajo • Actividades en las relaciones de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación del tiempo libre • Actividades en días festivos • Concepción del descanso • Actividades de descanso 	<ul style="list-style-type: none"> • Usos del tiempo libre
--------	--	---	---	---

ii) Los aspectos psicológicos

El propósito del rescate de estos aspectos consiste en determinar los procesos por medio de los cuales los individuos se insertan en los procesos macrosociales, mediante el rescate de los significados que son atribuidos por los sujetos a los mecanismos satisfactores de necesidades, de los cuales hablamos anteriormente: el trabajo y la participación.

El trabajo ha sido definido como *“la actividad específica para obtener los medios necesarios para la satisfacción de cualquier necesidad”* (Zemelman,1987:173), de acuerdo a esto, la importancia que se le dé refleja necesariamente la importancia que la satisfacción de necesidades tiene para cada individuo, la elección que el sujeto hace en su inserción a los mercados de trabajo es indicador de su preocupación.

Por otra parte, la participación *“es la condición para el acceso a instancias de decisión relacionadas con cada mecanismo reproductivo que posibilita la elección de diferentes alternativas de solución a la necesidad concreta de que se trate”* (Zemelman,1987:173).

De la misma forma, la importancia de las necesidades determinará la decisión de los sujetos por el tipo de instancia en la cual participar. En este

sentido pueden explorarse las opciones que el individuo tiene al incorporarse a organizaciones locales, siendo sus motivaciones la mejora personal o colectiva.

De esta manera, pueden resumirse los condicionamientos del sujeto para integrarse a un trabajo o a la participación en cualquier tipo de organismo en dos: uno es el contexto social y el otro, las elecciones subjetivas del sujeto.

El modo en que el individuo incorpora ambos condicionamientos determinará su patrón de reproducción individual en el cual se cristalizan los procesos sociohistóricos de la sociedad a la cual pertenece. Esto se expresa de manera gráfica en el cuadro 8 que se presenta a continuación:

Cuadro 8 Mecanismos reproductivos de condiciones

Elementos articuladores / Necesidades	Trabajo	Participación
<ul style="list-style-type: none"> Acceso a objetivos y servicios 	<ul style="list-style-type: none"> Volumen de ingreso Estabilidad del ingreso 	<ul style="list-style-type: none"> Composición en términos de estratos sociales
<ul style="list-style-type: none"> Relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos de búsqueda de trabajo Organización del trabajo Sistema de relaciones producto de la inserción en el trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Congruencia de las decisiones para resolver un mecanismo reproductivo con las demandas de las organizaciones políticas Autonomía de los mecanismos de decisión de la población respecto al sistema institucional Concepción del cambio en términos de satisfacción de necesidades

- Usos y valores
- Aspectos alternativos
- Sentido del trabajo
- Autodefinition social
- Instancias de
decisión sobre el trabajo
- Carácter de
decisiones adoptadas

En la reconstrucción del área psicocultural se detectan dos universos de observables:

- 1) Los grupos de pertenencia y referencia (sistema de relaciones cotidianas del individuo),
- 2) El significado de la actividad laboral y participativa (significado de las relaciones en que está el individuo) y,

La articulación de los dos anteriores para definir el patrón de reproducción del individuo. Estos pueden ser vistos en el cuadro 9:

Cuadro 9 Concepto base: patrón de reproducción individual

Conceptos ordenadores	Observables
Influencia del contexto social	a) Sistema de relaciones sociales de cada mecanismo reproductivo <ul style="list-style-type: none"> • grupos de pertenencia • grupos de referencia
Elección subjetiva:	
a) significado del trabajo	a) Jerarquización de mecanismos reproductivos
b) significado de la	a) Participación en instancias relacionadas con

participación

cada mecanismo reproductivo

b) Opciones para cada mecanismo reproductivo

La propuesta realizada por Zemelman, sin duda representa un paso importante en el desarrollo de metodologías inclusivas que tratan de rescatar la riqueza analítica de un fenómeno estudiado, a partir de un proceso de conceptualización que trata de escapar de las rigideces que la teoría impone a los objetos de estudio mediante supuestos que intentan un manejo "controlado" -casi experimental en el sentido de la ciencias físicas- de los datos y su análisis.

La lucha por abrir los campos disciplinarios en la búsqueda de una nueva conceptualización del conocimiento y del papel transformador del conocimiento como el factor de cambio que permita el logro de metas sociales históricamente construídas y tan largamente esperadas obliga a asumir el compromiso social de la investigación.

Sin embargo, como todo conocimiento no es sino una construcción social, es necesario ahora plantear algunas carencias que esta propuesta puede tener y al mismo tiempo, plantear alternativas que permitan una aproximación adecuada al problema estudiado, usando como referencia la revisión teórica y metodológica de los capítulos precedentes a éste.

3.4 Las críticas al modelo de reconstrucción articulada: su modificación en este estudio

El modelo de reconstrucción articulada propuesto por Zemelman se presenta como una alternativa que trata de tender puentes de comunicación entre diferentes disciplinas, con el fin de que los aportes que en forma individual hace cada una de ellas sea incorporado al estudio de una determinada problemática social.

A lo largo de los primeros capítulos de este documento, se han presentado argumentos que sustentan la necesidad de propuestas de esta índole, ya que la complejidad de la realidad obliga la incorporación de diferentes aspectos de la misma vistos desde una óptica integradora.

La incorporación de diferentes niveles de la realidad y su articulación derivada de la evolución histórica y social del fenómeno de estudio, representan el rescate de la concepción de los fenómenos sociales como procesos no como fenómenos generados aisladamente.

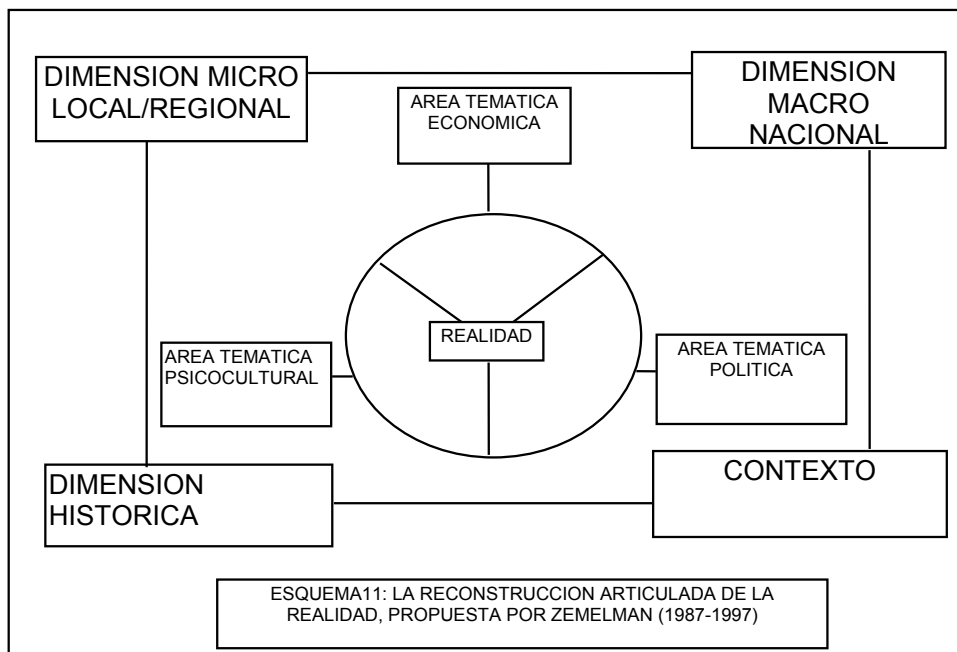
Sin embargo, este modelo debido a la característica inductiva del análisis que propone, adolece de deficiencias en la incorporación de información producto de métodos deductivos, ya que solamente son incorporados dentro de lo que se denomina el contexto, sin que sea posible su uso de manera más activa en el análisis.

Por otro lado, aunque este modelo esté fuertemente influenciado por metodologías de investigación de corte cualitativo, no puede ser calificado como una propuesta puramente cualitativa, ya que de lo que se trata es de hacer una incorporación activa de metodologías cuantitativas también.

El modelo de reconstrucción articulada puede presentarse de manera simplificada en el esquema 11, donde las flechas indican las relaciones de

articulación entre las diversas dimensiones y áreas temáticas que componen su propuesta, mostrando que todas ellas interactúan y se influyen o afectan de manera mutua.

Es una conceptualización dinámica de la realidad que incluye las variables histórico - sociales que influyen en el desarrollo y evolución de cualquier problema social estudiado.



interesante el reconocimiento de las dimensiones macro y micro del fenómeno analizado, la vinculación de ambos niveles es posible de realizar

gracias a la apertura metodológica que este modelo presenta, ya que de entrada, no se circunscribe al fenómeno a coordenadas fijas y predeterminadas.

Sin embargo, de las bondades que esta propuesta presenta, deja de lado la importancia de los contextos geográficos locales y regionales, ya que desde nuestra perspectiva en el caso de estudios de fenómenos sociales como la pobreza toma características especiales debido a la influencia del contexto geográfico-social local, por lo que esta situación es considerada en nuestro estudio de manera adicional al modelo de reconstrucción articulada y es considerada como un nivel de análisis más a considerar en el estudio que estamos realizando. Así, en el capítulo siguiente, se presenta una elaboración sobre el espacio geográfico-histórico y social particular al estudio de la pobreza en la frontera.

Cabe reconocer que en el caso del estudio de fenómenos sociales en la frontera norte de México, la proximidad geográfica con los Estados Unidos, la interacción social de los habitantes de ambos lados de la frontera, las características geográficas particulares reflejadas en el uso de espacio y recursos naturales comunes también están siendo consideradas como importantes en el contexto y determinantes en la evolución de la problemática social.

Lo anterior hace necesario plantear algunas modificaciones a este modelo metodológico, de manera que responda a las necesidades propias de la problemática estudiada, por lo que en las siguientes líneas se proponen

pequeños pero significativos cambios que intentar capturar las diferentes dimensiones de la pobreza en la frontera norestense.

Primero, siguiendo el espíritu de la propuesta de la reconstrucción articulada, partiremos del uso crítico de conceptos que sean útiles para el análisis despojándolos de su carga teórico-ideológica. En este sentido, es que la utilidad de la inclusión del estudio de las "instituciones", las "organizaciones" y aspectos vinculados con ellas, como la "cultura", los "valores" y los "arreglos institucionales" pueden resultar interesantes en el análisis de la pobreza en nuestro caso.

Estos conceptos pueden ser integrados en las áreas temáticas política y psicosocial, significando un nuevo arreglo en las interdependencias entre universos de observables y los conceptos ordenadores. De la siguiente manera:

Cuadro 4 (Modificado) Universos de observables.
Concepto dimensión social y política de las fuerzas

Dimensión	Observables
Social	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura ocupacional
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de la población por estrato ocupacional y por otra característica como sexo, educación, edad, etc • Caracterización de la población por ocupación y por nivel de ingreso 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de la población por estrato ocupacional • Distribución de la población ocupada por edad y sexo • Distribución de la población ocupada por edad e ingreso
Política	<ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones locales

- Integración de distintos estratos ocupacionales en grupos, instituciones u organizaciones civiles o políticas
 - Grado de cohesión de las organizaciones
 - Acceso de estratos ocupacionales a las organizaciones
 - Acceso de individuos de diferentes estratos a organizaciones institucionalizadas
 - Mecanismos de representatividad interna de las organizaciones
 - Identificación de intereses comunes
-

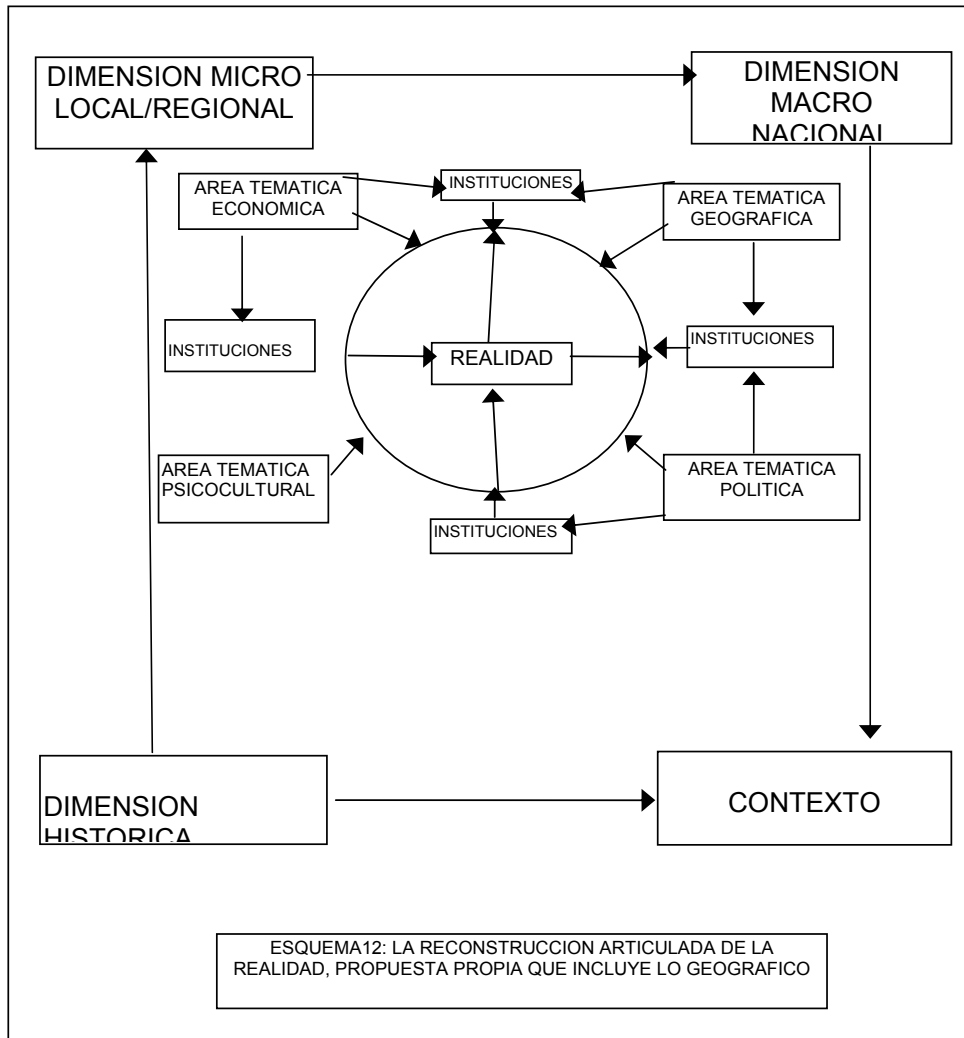
En esta dimensión social y políticas de las fuerzas podremos estar en posición de identificar el tipo de organización, e instituciones que están presentes en el juego social que representa el ámbito laboral y cotidiano, por un lado, y por otro, se podrán identificar los diferentes tipos de arreglos institucionales tanto en el área laboral como los que se dan en la vida cotidiana y que incluyen organizaciones e instituciones formales e informales.

Así, podemos hacer una relectura del cuadro 5 que incluye el concepto de voluntad colectiva. Los fines compartidos constituyen las metas socialmente construídas de la organización, y el análisis de las acciones individuales podremos identificar los arreglos institucionales que se negocian socialmente para poder reconstruir las instituciones históricamente desarrolladas en las colonias marginadas de la zona fronteriza del noreste.

Esto también puede reconstruirse por medio de la lectura del cuadro 7 donde será posible identificar a través de la satisfacción de las necesidades básicas los valores social y culturalmente compartidos por la comunidad

estudiada, de la misma forma que el papel de las organizaciones juegan en los procesos de obtención de los satisfactores y en la solución de los conflictos asociados con su inexistencia. Por otro lado, puede también darnos elementos de juicio sobre las características de las instituciones que participan en este proceso de satisfacción de las necesidades y sus mecanismos de funcionamiento.

A la luz de esta propuesta es posible que identifiquemos algunos elementos social e históricamente han sido construídos por las comunidades estudiadas, incorporando elementos de su contexto inmediato que nos ayuden en la comprensión de la vida de los pobres en esta zona del país. Por lo que la incorporación de las características del contexto geográfico son integradas también al modelo. Es decir, nuestra propuesta puede entenderse de manera gráfica mediante el esquema 12:



interrelaciones que existen en el contexto fronterizo y que están determinadas por la forma en que los sujetos estudiados conciben su realidad y establecen mecanismos para solucionar la problemática que se les plantea de manera cotidiana.

Los mecanismos se materializan en organizaciones específicas que responden a necesidades particulares, donde la participación activa o no determina el grado en que las metas socialmente construídas son aceptadas y perseguidas a través de patrones de comportamiento históricamente determinados.

3.5 Recapitulación

A lo largo del presente capítulo hemos presentado a detalle los promenores metodológicos que implica la reconstrucción articulada de la realidad. Se han presentado de manera sistemática los pasos que deben seguirse para lograr una lectura articulada de un problema en particular.

Hemos partido de un ejercicio problematizador del problema inicial a investigar, se ha logrado mediante la lectura crítica de los avances hechos por diferentes disciplinas, descubriendo sus limitaciones tanto como sus potenciales aportes. Se requiere entonces desprender a los conceptos de sus implicaciones teóricas explicativas para ser usados como elementos que puedan guiar la construcción del conocimiento mediante una nueva lectura.

Se han identificado de manera posterior, los diferentes universos temáticos que componen el fenómeno a estudiar, se han analizado hasta encontrar los conceptos ordenadores que dan coherencia interna a cada uno de tales áreas temáticas, éstos por supuesto han sido asociados por medio de su análisis crítico a una serie de observables que funcionarían como una especie de “conceptos-indicadores” ya discutidos anteriormente.

Por otra parte se ha puesto de manifiesto la conveniencia de utilizar las áreas temáticas como niveles de la realidad sin que se jerarquice apriorísticamente ninguna de ellas.

De la misma manera, se ha hecho evidente la ventaja que este tipo de ejercicio tiene cuando deseamos hacer una reconstrucción lo más fiel posible de la realidad del fenómeno de estudio tomando en cuenta su complejidad y sobre todo, sin olvidar que todo fenómeno social está enmarcado por coordenadas espacio temporales particulares que lo vinculan no solamente con su contexto inmediato sino también con su dimensión históricosocial y sobre todo, con la experiencia humana que está inmersa en todo hecho o fenómeno social.

Resulta por todo lo anterior de gran riqueza analítica el rescate de las dimensiones sociales de procesos realizados en otros niveles de la sociedad pero que no pueden desprenderse de su contenido esencialmente derivado de la interacción entre individuos. Y es precisamente el rescate de la dimensión humana en toda su expresión lo que hace particularmente fecundo esta forma de hacer investigación.

CAPITULO 4: UN ANÁLISIS DE LA POBREZA EN LA FRONTERA DEL NORESTE DE MÉXICO

*¿Por qué subsiste el no tener en cuenta a la gente
a pesar de la acumulación de pruebas que*

*evidencian que el desarrollo se ve seriamente afectado
cuando las personas interesadas no participan en el proceso?
(Mohan Matur,1993)*

El reconocimiento de las dimensiones sociales en fenómenos tan particulares como la desigualdad social y la pobreza en los estudios tradicionales puede hacerse mediante la integración de los avances realizados por corrientes teóricas diversas y aprovechar también los aportes de diversas disciplinas dentro de las ciencias sociales, lo que representa un paso sustantivo en el camino que conduce a un mayor acercamiento con la realidad.

En capítulos anteriores hemos visto las ventajas de plantear el fenómeno de la pobreza como una realidad compleja que integra relaciones entre distintos niveles y que éstos pueden ser rescatados y comprendidos a través del aporte que diversas áreas del conocimiento social han hecho sobre la problemática estudiada.

Se ha presentado una metodología que pretende la reconstrucción del fenómeno de la pobreza que lleva implícito su replanteamiento tanto en términos contextuales como en términos académicos, donde la necesaria participación de diferentes áreas del conocimiento ha quedado establecida. Sin embargo, también debe considerarse el criterio de la proximidad geográfica como una limitante en el estudio de cualquier fenómeno económico o social, ya que de otra forma se puede restringir el análisis a la

utilización de las divisiones político administrativas entre ciudades, regiones y estados.

Así, el presente capítulo pretende partir de la metodología de la reconstrucción articulada hecha en capítulos anteriores, para llevar a cabo un ejercicio analítico de la realidad encontrada en la visita a diversas colonias marginadas de las ciudades de Matamoros, Reynosa y Nuevo Laredo en Tamaulipas y en Piedras Negras en Coahuila⁴¹.

Este ejercicio no busca constituirse como la explicación única y verdadera de la realidad fronteriza, lo que busca es rescatar los puntos de vista de la población, las potencialidades de sus formas de organización y participación social, la identificación del tipo de instituciones que en este contexto se presentan, los tipos de arreglos institucionales que determinan las posibilidades de solución de la problemática de la pobreza en la zona fronteriza del noreste, con la idea de que este conocimiento pueda considerarse como una buena base para construir alternativas de desarrollo que permitan a los habitantes superar sus carencias y limitaciones.

En los apartados siguientes, se presentarán algunos de los aspectos más relevantes encontrados en el ejercicio analítico descrito en este documento y que pretenden reconstruir la problemática de la pobreza en las

⁴¹ En los Anexos Metodológicos al final del documento puede encontrarse una descripción detallada sobre el diseño del trabajo de campo, los criterios de estimación y selección de la muestra, informantes y zonas estudiadas, así como las bases de la construcción de la guía de entrevista aplicada.

ciudades visitadas rescatando las diferentes dimensiones y niveles encontradas.

La primera parte del presente capítulo estará enfocada a la descripción pormenorizada de los hallazgos hechos, mientras que la segunda parte aborda el asunto de la reconstrucción articulada de la problemática tratando de integrar a la totalidad de las vertientes de análisis incorporadas en capítulos anteriores.

Por último, se presentan en un capítulo posterior a éste, las reflexiones finales de este ejercicio de investigación, haciendo un ejercicio de evaluación de sus potencialidades, limitaciones, errores y en general de las implicaciones que el estudio de la realidad social tiene cuando tratamos de abordarla tomando en cuenta la riqueza que ella misma encierra, con la esperanza que el conocimiento aquí generado sea de utilidad en el replanteamiento de políticas de combate a la pobreza que signifiquen la mejora en las condiciones de vida de los habitantes de esta región .

4.1 El recorte espacial de este estudio

La extensión de la frontera asciende a aproximadamente 3,000 kilómetros, comprende 38 municipios y en ella habitan millones de mexicanos, su estudio resulta un tema apasionante y más aún, el estudio de la problemática fronteriza implica también un esfuerzo que requeriría de grandes cantidades de recursos humanos, económicos y materiales.

La tarea en sí misma resulta enorme, el estudiar la vida en la frontera mexicana nos ofrece un gran rango de posibilidades, sin embargo, el estudio particular de fenómenos como la pobreza reclama una total y completa atención.

La decisión del establecimiento de límites espaciales ha sido tomada en base al análisis de la información y la posibilidades de la realización de la investigación en un lapso relativamente corto, por lo que los criterios que han guiado el recorte del proyecto son:

primero, la definición de una zona de estudio que incluya la presencia de algunas subregiones y microregiones como las propuestas aquí anteriormente;

segundo, que existan elementos suficientes para establecer la relevancia de su estudio en términos de la cantidad de población afectada por la insuficiencia de recursos para obtener los satisfactores suficientes para vivir;

tercero, que exista una comunidad adyacente a la frontera del lado estadounidense y;

cuarto, que sea factible de realizar vistas subsecuentes para hacer trabajos de verificación de la información.

Estos cuatro criterios responden a la necesidad de probar la existencia de las microregiones propuestas, y a los limitados recursos para la realización de esta investigación.

Así que haciendo un análisis de la información preliminar presentada en capítulos anteriores, se encontró que:

primero, el área noreste que comprende los estados de Coahuila y Nuevo León y Tamaulipas contempla la existencia de una subregión de interacción alta y otra de interacción media,

segundo, que de acuerdo al análisis de indicadores de niveles de ingreso y bienestar calculados en secciones anteriores a ésta, la región noreste que comprende los municipios pertenecientes a los estados de Coahuila, y Tamaulipas en conjunto presentaron bajos niveles en la calidad de vida,

tercero, los municipios fronterizos de la región noreste cuentan con un correlato del lado estadounidense, Piedras Negras, Coahuila tiene una intensa relación con Eagle Pass, Texas; Nuevo Laredo vive una experiencia similar con Laredo, Texas; Reynosa mantiene una relación de colaboración con Mc Allen, Texas; y, Matamoros con Brownsville, Texas. Curiosamente, estos municipios estadounidenses forman parte de la región más pobre de los Estados Unidos, de acuerdo a la información que reportan los indicadores de bienestar utilizados por este país, y

cuarto, la presencia de una oficina administrativa de El Colegio de la Frontera Norte en Matamoros y Piedras Negras facilitará las visitas programadas para la realización del trabajo de campo, ya que se ha establecido la ciudad de Monterrey, Nuevo León como punto de referencia y centro de operaciones de esta investigación.

Por todo lo anterior, se ha decidido estudiar el área que comprende las ciudades fronterizas de Matamoros, Reynosa y Nuevo Laredo en Tamaulipas así como Piedras Negras en Coahuila. Esta área reúne todos los requerimientos estipulados, además de que históricamente ha sido una de las zonas que ha tenido un fuerte contacto con sus correlatos estadounidenses tanto en materia económica como social y cultural, al constituirse como una de las fronteras con mayor tradición en la historia de las relaciones de intercambio comercial y político entre los dos países, junto con Ciudad Juárez, Chihuahua y El Paso, Texas.

4.2 Aspectos generales del análisis: la descripción de la región estudiada

4.2.1 La dimensión macrosocial de la frontera noreste

La región noreste de México puede caracterizarse como una donde la marginalidad está representada por la carencia de servicios públicos como drenaje, electricidad, agua potable y servicios de salud, por lo que se le ha considerado como una zona de altas carencias y ha sido uno de los criterios que han normado la elección de su estudio.

Con una población procedente de distintas regiones del interior del país, las colonias marginadas de las ciudades analizadas en este estudio presentan un panorama de una escasa o nula presencia de los gobiernos locales en la resolución de la problemática cotidiana de los hogares en estas áreas de las ciudades fronterizas.

El creciente desempleo y la falta de oportunidades en los pequeños poblados del país ha empujado a los jóvenes migrantes a buscar oportunidades en el norte donde la oferta de trabajo significa para muchos la esperanza de mejores condiciones de vida para sus familias. Se ha encontrado en los discursos de los habitantes de las colonias marginadas de las ciudades analizadas la intención expresa de establecer su residencia en ellas, a diferencia de la idea prevaleciente que asocia al crecimiento de estas ciudades a la imposibilidad de los migrantes para integrarse a los mercados laborales agrícolas de los Estados Unidos.

Entonces, la problemática de las ciudades fronterizas no se circunscribe solamente a la proximidad geográfica con el vecino país del norte, sino a una serie de condiciones económicas, políticas y culturales que han otorgado a la región características que la hacen única en el contexto nacional⁴².

Sin embargo, es necesario presentar en este estudio los diferentes tipos de actores e instituciones que podrían considerarse como fundamentales en la comprensión de la dinámica de la vida fronteriza, pues son ellos los que en la práctica cotidiana construyen y determinan en sus interrelaciones la particularidad del milieu fronterizo.

Las reglas, formas y características en las interrelaciones económicas, sociales y políticas que se llevan a cabo en las ciudades de esta zona, son las instituciones históricamente desarrolladas a nivel local y regional, que de

⁴² Estos aspectos ya ha sido presentado en este trabajo en capítulos anteriores, en el capítulo primero se buscó establecer las condiciones estructurales de la economía de la región y su materialización en las condiciones de vida de la población de la zona; en el apartado metodológico se abordaron los aspectos sociales, geográficos y culturales de la región fronteriza.

cierta manera cristalizan los consensos sociales sobre la forma en que deben realizarse las interacciones entre los miembros de la comunidad.

Las características de las instituciones locales están determinadas por el sincretismo de elementos que integran principios y valores de la cultura nacional - en lo que al funcionamiento de las organizaciones se refiere- con algunos elementos de la cultura estadounidense -particularmente en lo concerniente a la constitución de organizaciones-, por lo que el análisis de ellas ocupará un espacio en secciones posteriores de este mismo capítulo.

No puede dejar de considerarse la importancia de los actores sociales, como organizaciones que están formadas por grupos de individuos que participan activamente en todas las áreas de la vida de las comunidades estudiadas.

El desarrollo de actividades comerciales, de servicios y de transformación en las ciudades de la frontera noreste ha sido determinado por organizaciones empresariales de todo tipo, prevaleciendo el peso de las asociadas a la industria maquiladora, asociaciones de industriales, y sindicatos.

Dentro del aspecto político y social, es posible hablar de la participación frecuente del Estado, las distintas organizaciones políticas partidistas, las organizaciones de vecinos y colonos, organizaciones religiosas de carácter diverso, y la presencia de asociaciones de "asistencia social" en el contexto de las ciudades fronterizas, lo que las sitúa como las organizaciones más importantes en el área, en el sentido estricto de la teoría institucionalista.

Sin embargo, desde nuestra perspectiva se plantea como necesaria la inclusión del hogar en esta lista de actores sociales.

El hogar, en este estudio tiene una doble connotación, por un lado se le considera como una organización que permite a un grupo de individuos el logro de metas de sobrevivencia y desarrollo personal, y por otro, se le considera una institución, pues establece las reglas de comportamiento de sus integrantes, siendo un importante elemento de producción y reproducción de los valores y metas sociales de la comunidad; en la segunda parte de este capítulo se discutirá más profundamente esta propuesta.

En lo que se refiere a las dinámicas entre las distintas organizaciones de la región, puede afirmarse que institucionalmente, las relaciones que se establecen entre organizaciones y más aún, entre una organización y un individuo particular, están determinadas por características corporativas que obligan a los sujetos a actuar en un contexto donde es evidente la preminencia de los intereses de control social, económico y político, siendo ésta una característica propia del sistema político mexicano⁴³.

Esta breve descripción será complementada en la segunda parte del capítulo, donde se identificarán algunos otros elementos interesantes en la región estudiada y que serán analizados más profundamente. A continuación, se presentan los aspectos microsociales de la región del noreste fronterizo con la intención de continuar acercándonos de manera paulatina a la realidad de la vida pobre en esta zona de nuestro país.

⁴³ Zapata (1997) al hacer un análisis del corporativismo en México señala que esta práctica no ha sido abandonada pues *"los desafíos electorales...obligan al Estado a utilizar la estructura corporativa que es la única garantía de penetración eficaz a nivel local y regional"* (Zapata,1997:155)

4.2.2 La dimensión microsocial: Los hogares pobres en la frontera noreste

A partir de las relaciones de articulación enunciadas en capítulos anteriores podemos elaborar algunas reflexiones acerca de la forma en que los habitantes de la zona estudiada conciben la pobreza, sus formas de organización, el tipo de relaciones que se establecen dentro del hogar, las interrelaciones con el entorno inmediato, las relaciones laborales, participación política de sus miembros, por ejemplo. El siguiente apartado tratará de rescatar estas dimensiones del análisis para la región a través de la observación de los hogares y de sus miembros.

4.2.2.1 El hogar pobre: descripción de sus características

Para poder analizar las particularidades de los hogares pobres es necesario primeramente ver su composición, las características de sus miembros y sus formas de organización interna, todas estas dimensiones analíticas pueden estar integradas en elementos articuladores como son las relaciones sociales, los usos y valores por ejemplo, que nos dan idea de las formas de relación que existe entre los hogares y sus miembros con su entorno inmediato y con la realidad nacional.

Debido a que la naturaleza de las relaciones sociales entre los miembros de la familia está ligada, inicialmente a sus características demográficas, se describirá rápidamente la composición general encontrada.

Y es precisamente la composición de los hogares la que modela y es modelada por los procesos de toma de decisiones que giran alrededor de las estrategias familiares de sobrevivencia. Este análisis, plantea la necesidad de dirigir los esfuerzos analíticos en la comprensión de los mecanismos que se establecen en los hogares para solucionar la escasez o el limitado acceso a los satisfactores básicos para la sobrevivencia⁴⁴.

De acuerdo a los resultados del presente estudio, el promedio de antigüedad de los hogares en la colonia donde se les entrevistó varía notablemente de ciudad en ciudad, dando la impresión de que las ciudades más grandes tienden a tener una movilidad más alta en las familias, sin embargo, con frecuencia se encontró que los más estables tienen entre 15 y 8 años de permanecer en el mismo domicilio.

En todos los casos analizados, los hogares se encuentran compuestos por familias nucleares, donde la presencia de los dos padres prevalece y existe un promedio de 4 hijos, cuyas edades fluctúan entre los 0 y 21 años de edad. En casos aislados se encontró familias extensas, donde fue frecuente la presencia de familiares varones entre 17 y 50 años de edad, y donde la presencia de personas mayores de 60 años fue muy poca.

⁴⁴ "concentrarse específicamente en las características demográficas y los ciclos vitales de las diferentes familias, ya que éstas afectan las capacidades familiares para poder movilizar fuerza de trabajo en obtención de bienes y servicios urbanos" (Chalita,1990:277).

Generalmente, los hijos cuyas edades fluctúan entre 18 y 21 años salen de la familia nuclear para formar una nueva, siendo interesante que las edades en que se produce la separación de la familia nuclear no sufren un cambio significativo al hacer el comparativo por sexo, es decir, las edades a las que se contrae matrimonio o se realiza la unión con una pareja no tienen un comportamiento diferencial, cuando se compara entre los varones y las mujeres.

Otra característica interesante es el hecho de que solamente los hijos menores de 10 años han nacido en la ciudad donde se radica actualmente, ya que los de mayor edad en su mayoría han migrado junto con su familia desde otra ciudad del interior del país.

La mayor parte de los entrevistados son migrantes procedentes del interior del país, en términos relativos, expresaron un sentimiento de progreso respecto a sus lugares de origen sin importar que se encuentren habitando zonas que son consideradas de bajos niveles en la calidad de vida, debido a la inexistencia de los servicios públicos e incluso afirman en muchos de los casos que las razones que les impulsaron a migrar son primordialmente económicas.

Un ejemplo claro de esto es la siguiente respuesta de una mujer de 50 años sobre su migración, que actualmente habita en Nuevo Laredo:

.Mire, nosotros nos venimos porque como usted puede saber en todo el interior del país si aquí está malo el asunto, para el interior está peor, al menos donde yo conozco, donde vive mi gente. Entonces mi esposo se vino para acá de ilegal, se vino una vez y se vino otra vez, y pues, yo no se si le iba bien o le iba mal, porque para mi siempre le

iba mal, entonces al ver eso yo ya tenía cinco chiquillos y yo estaba pasando por una situación espantosa y entonces allá en mi pueblo en ese tiempo, a la gente que trabajaba en casa le pagaban 50 pesos, por semana, pues yo con 50 pesos no comía, y la familia que él, que es de allá también, ... me ayudaba, su familia de él me ayudaban en lo que podía, pero, pues todos igual, entonces yo dije, ah no, y mi familia ya vivía aquí, mi mamá, mis hermanos, todos... también por la necesidad se vinieron ellos primero, entonces yo me dije yo me voy, dejé a mis hijos, me traje nadamás uno, uno o dos, ya ni me acuerdo, me traje dos me parece, y este yo, pues siguiendo los pasos a mi marido y lo tengo que buscar a ver qué. Y pero pues yo no lo buscaba, la migración me lo echaba a cada rato, cada rato, este pero, más tardaba en echarlo que él se iba, estaba muy engreído allá y entonces yo había oído eso que como quiera aun aquí no lo podía tener pos dije, pues Lupe pues ponte a trabajar porque no hay de otra, yo me puse a trabajar, mandé por mis hijos, como a los dos meses mandé por mis otros hijos, y aquí si le contara todo lo que pasó, pero bueno, lo cierto es que pasamos por una racha espantosa, durante unos... ¿qué años serían? Unos cinco yo creo, hasta que por fin yo no se que pasó al otro lado que a mi esposo vino, con guitarras destempladas llegó sin dinero y sin nada de nada, pero ya sin ganas de irse también, entonces nos quedamos aquí, y pues ya nos pusimos a trabajar juntos los dos, trabajamos en una tortillería y pues muchos años trabajamos en tortillería, aquí me nació nadamás un hijo, los otros todos son de allá...mis hijos, ellos no quieren nada con Estados Unidos, muy jodidos pero muy mexicanos, no quieren nada con Estados Unidos, ..., como quiera gracias a Dios ya tenemos donde vivir que nunca tuvimos, nunca. Yo desde que, desde que tengo uso de razón nunca tuvimos una casa, de nosotros, ni en mi casa ni casada, entonces pos ahora ya digo, tengo donde vivir aunque ya pa' qué verdad, pa' lo que voy a vivir, pero bueno. Este, pero esa es la razón por la que nosotros

venimos aquí, y aquí hemos vivido desde el 73 y pues mis familiares se fueron viniendo poco a poquito pero ya están aquí todos” (Entrevista sujeto #12).

Los habitantes de las colonias marginales que provienen de un lugar de origen distinto a la zona fronteriza realizaron la elección de la ciudad destino de manera selectiva, pues por ejemplo, en las ciudades fronterizas de Tamaulipas la mayor parte de los habitantes de las colonias marginadas estudiadas son migrantes procedentes de Veracruz, San Luis Potosí, Hidalgo, Tabasco y Chiapas. En Piedras Negras parece que mayor la afluencia de migrantes es de la zona de San Luis Potosí, el Distrito Federal, Veracruz, Puebla, Tlaxcala.

El nivel de ingresos promedio por hogar está relacionado con la cantidad de miembros que participan en los mercados laborales, tanto formales como informales, y el tipo de actividad realizada, pero de acuerdo a los informantes entrevistados fluctúa entre 1 y 2.5 salarios mínimos, esta información es consistente con los datos estadísticos disponibles que nos señalan que el promedio de ingresos de la región estudiada es de 1.5 salarios mínimos. Sin embargo, debe tomarse con cautela este dato, ya que como se ha comprobado en la práctica, el nivel de confiabilidad en la respuesta sobre el ingreso siempre es bajo.

4.2.2.2 La organización interna de los hogares

Para comprender mejor la forma en que se establecen las estrategias familiares al interior de los hogares, se buscó entrevistar a los dos cónyuges

para tener en cuenta las percepciones de ambos sobre el funcionamiento familiar, así como a los hijos. Sin embargo, fue común la delegación de la responsabilidad de contestar en la figura femenina, mientras que los hombres se encargaban de opinar sobre cuestiones más relacionadas con el entorno laboral, económico y político.

Así, se entrevistó a adultos jefes de familia entre 20 y 78 años de edad, con una escolaridad promedio que oscila entre 3 y 10 años de instrucción media básica. Los hijos en los hogares entrevistados poseen en promedio un nivel de instrucción mayor al de sus padres, situación interesante, pues demuestra el interés de los padres por capacitar a los hijos para mejores trabajos y en consecuencia para mejores niveles de vida.

Los roles al interior de las familias son construídos en base a la asignación de tareas y al sexo, con una fuerte influencia de la presencia masculina, en la gran mayoría de los casos, el rol femenino se circunscribe a las labores domésticas, el cuidado de los hijos y la administración de los recursos que entran al hogar; por otro lado, el rol masculino es el encargado de proveer de los recursos materiales y económicos para el sustento del hogar.

En general, las mujeres son las encargadas de organizar y designar el uso y distribución de los satisfactores obtenidos, esta situación podría ser interpretada como la posibilidad de la existencia de estereotipos sociales que determinan las actividades a realizar por cada integrante del hogar, esto concuerda con los hallazgos de otros trabajos de investigación, donde se ha encontrado que: *"los estereotipos que comúnmente se aplican sobre la mujer y la*

familia (nuclear, hombre productor y proveedor del salario), y el desconocimiento de los triples papeles y trabajos que cumplen las mujeres en la mayoría de las unidades domésticas que habitan las zonas de la pobreza urbana...- conducen a ignorar e-identificar las necesidades y opciones que tienen las mujeres" (Moser,1987:21-31)

En efecto, en el discurso de los actores entrevistados, la presencia de estos estereotipos es frecuente, sin embargo, en la práctica solamente las mujeres reconocen de manera explícita las diferentes actividades que realizan de manera adicional a las domésticas y además señalan la importancia de su labor.

En general, las mujeres reconocen realizar 3 tipos de actividades que buscan complementar el ingreso de recursos, bienes y servicios de sus hogares, podríamos hablar de que en este estudio, las mujeres amas de casa realizan:

a) actividades de tipo "*reproductivo*"⁴⁵, es decir, las que están vinculadas a la administración y distribución de los bienes y servicios básicos entre los miembros del hogar y a vigilar el funcionamiento del hogar;

b) actividades de tipo "*productivo*" en el sentido de su incorporación a mercados de trabajo formales e informales que representen flujos de ingresos o bienes y servicios adicionales al hogar; y,

c) actividades de "*gestión comunitaria*" que incluyen la afiliación a organizaciones comunitarias y de carácter político, con el fin de encontrar

⁴⁵ Esta clasificación de las actividades de las mujeres en el hogar, de tipo "*productivo*", "*reproductivo*" y de "*gestión comunitaria*" ha sido tomada de Moser (1987)

soluciones a los problemas más comunes debido a las carencias de servicios en los hogares.

En el caso de la mayoría de las mujeres amas de casa entrevistadas fue recurrente el reconocimiento de la realización de las actividades del tipo reproductivo y de gestión comunitaria, aunque esta última se presentó de manera diferenciada entre ciudades, como veremos más adelante.

Sobre la incorporación femenina a actividades productivas, puede decirse que en el caso de las amas de casa, este tipo de actividad fue poco frecuente. Se encontró que este tipo de actividades tiene una mayor incidencia en las hijas mayores de 16 años, que se incorporan a los mercados de trabajo formales, principalmente el maquilador y el de servicios.

Por otro lado, los hijos cumplen funciones diversas, los menores generalmente se dedican a recibir instrucción elemental y en los casos de los infantes se mantienen en el hogar. Los varones mayores de 14 años participan activamente en la conformación del ingreso familiar, por lo general, después de los 15 años una vez que han concluido su instrucción secundaria, se incorporan a los mercados laborales locales, en las áreas de servicios, maquila y el sector de la construcción. La preminencia de algunos sectores productivos en el comportamiento referente a la inserción de los jóvenes varones es diferencial por ciudad, como más adelante se apunta.

En pocos casos se encontró la presencia de familiares de la tercera edad en los hogares, su papel queda restringido al cuidado de los miembros infantes en la familia.

Después de esta breve descripción de los hogares entrevistados, nos ocuparemos de detallar las características materiales de las viviendas en las colonias marginadas de las ciudades fronterizas.

4.2.2.3 La vivienda en las colonias marginales de la frontera noreste

Fue necesario considerar la inclusión en este estudio de las características de la vivienda, ya que no solamente su observación representa fuentes de información adicional respecto a sus condiciones materiales, sino que también es factible de rescatar otras dimensiones, como las de tipo cualitativo, cuando se trata de analizar su vinculación con las formas de vida en la pobreza actual, se ha enfatizado que *"la vivienda no es simplemente un cobijo material, sino que envuelve la ideología dominante de la sociedad y refleja la manera en que la sociedad se organiza"* (Watson y Austerberry, 1986).

Al referirnos más puntualmente a las características de los materiales de construcción de la vivienda los más comunes son materiales de desecho de la industria maquiladora, madera, cartón y plástico, con la constante del uso de pisos de tierra. Generalmente, no hay más de dos o tres habitaciones en la vivienda que funcionan como sala, comedor, cocina y dormitorios. El servicio de sanitario se encuentra en una construcción adyacente a la vivienda, localizado en su parte posterior, cuyos materiales son principalmente madera y plástico y carecen de techo.

Materiales de construcción como block, cemento, ladrillos fue poco común y solamente se encontró en los casos en que más de dos miembros del hogar están incorporados al mercado laboral. Este tipo de vivienda, cuenta

con piso de cemento, paredes de concreto y techo de lámina o cartón. El número de habitaciones no varía, está entre dos y tres, con la variante de que el servicio sanitario se encuentran en el interior.

En lo que respecta a las dimensiones cualitativas de la vivienda es posible decir que la posesión de un predio construido aunque de manera precaria, refleja la idea mayoritaria dentro de la conciencia social de los grupos analizados de que es importante no solo tener un techo dentro del cual protegerse de las inclemencias del tiempo, sino que la existencia de su propiedad está fuertemente ligada a niveles de autoestima personal y a nivel grupal representa un nivel de status social que permite a sus habitantes mantener un lugar dentro de la comunidad de estudio.

El tipo de materiales de construcción en la vivienda también significa para muchos de los entrevistados, un símbolo de estatus dentro de la comunidad. En la medida en que la vivienda esté compuesta por materiales como el concreto, el block o el ladrillo, y posea servicios sanitarios y de agua potable en su interior, significará el progreso económico de la familia que la habite, situando a sus miembros en un lugar preminente dentro de la comunidad. Esto mismo sucede con la propiedad de un vehículo automotor.

Por otro lado, al revisar la regularidad⁴⁶ de colonias con más de 10 años de fundadas, se encontró que esta situación legal es común en las

⁴⁶ Con este término nos referimos a la situación legal de la posesión de los predios, donde los procedimientos de legalización de la propiedad han sido cumplidos. La irregularidad se refiere a la ausencia de legitimidad en la propiedad.

ciudades fronterizas visitadas, excepto en casos como los de las colonias visitadas en Nuevo Laredo. En esta ciudad es posible pensar que exista una fuerte relación entre irregularidad y marginalidad, pues de acuerdo a la percepción de los vecinos entrevistados en diferentes colonias marginales, la imposibilidad de legalizar las propiedades es una constante. De acuerdo con esto, al parecer los conflictos políticos locales juegan un papel decisivo en el proceso de regularización de la propiedad.

Hasta aquí se han presentado las características generales de los hogares estudiados en las colonias marginadas de las ciudades de Matamoros, Reynosa, Nuevo Laredo y Piedras Negras, la sección que sigue trata las diferencias detectadas en la composición y funcionamiento de los hogares en cada una de ellas.

4.2.2.4 El hogar pobre: comparativo entre ciudades

Si bien es cierto que los hogares estudiados en esta región del país poseen características similares, también es necesario realizar algunas precisiones respecto a la existencia de patrones diferenciales por ciudad, en lo que respecta al tipo de migración que reciben, el lugar de origen de los migrantes, antigüedad de la residencia, tipo de vivienda, uso de materiales de construcción y regularidad en la tenencia de la tierra.

4.2.2.4.1 Matamoros

a) Aspectos migratorios

De acuerdo a la información obtenida en el trabajo de campo es posible hacer una aproximación a los aspectos migratorios de la población que reside en las colonias marginadas en esta ciudad, ya que cerca del 70% de la población manifestó proceder de un punto distinto a la ciudad. Sin embargo, es necesario recordar que los datos aquí presentados no pueden ser usados para generalizar sobre las características de los habitantes de la zona estudiada.

1) Origen de los entrevistados

En su mayoría, los habitantes de las colonias visitadas en la ciudad de Matamoros proceden principalmente de la región sur del estado de Tamaulipas, de la región conocida como la Huasteca que incluye el norte de Veracruz, el norte Hidalgo y San Luis Potosí, además de ser un centro receptor de migrantes procedentes del sureste del país, aunque en menor medida.

2) Tipo de migración

De los jefes de hogar varones entrevistados en las colonias de esta ciudad, se encontró que cerca del 70% de los que señalaron una ciudad de origen distinta a Matamoros decidió cambiar su residencia hacia esa ciudad en búsqueda de mejores condiciones de trabajo y de vida. Solo el 30% restante afirmó haber establecido su residencia en la ciudad después de una mala experiencia laboral en los Estados Unidos o de la imposibilidad de cruzar hacia el vecino país.

En el caso de las mujeres, los motivos de la migración se reducen, siendo el más común la búsqueda de la unión familiar, que se da ya sea siguiendo al esposo o cónyuge (55%) y/o a los padres o familiares que migraron con anterioridad (40%), solamente el 5% restante manifestó el interés de laborar en los Estados Unidos como la razón de su cambio de residencia.

b) Antigüedad de residencia

Para el caso de los entrevistados en las colonias de esta ciudad, la antigüedad de residencia en la ciudad varía de acuerdo a las características de cada individuo, pero puede encontrarse como una constante un promedio de 5 a 10 años. De los cuales, tiene al menos la mitad viviendo en el lugar donde se realizó la entrevista.

c) Características de la vivienda

1) Materiales de construcción

Las viviendas no presentan mayor variación en el tipo de materiales utilizados, ni en las características relativas a su tamaño y disposición.

2) Estatus legal de la propiedad

El 95% de los jefes de familia entrevistados señalaron poseer documentación legal que les acredita la propiedad del predio y de la vivienda, y que tal trámite duró en promedio casi 4 años.

4.2.2.4.2 Reynosa

I. Aspectos migratorios

1) Origen de los entrevistados

En su mayoría, los habitantes de las colonias visitadas en la ciudad de Reynosa proceden principalmente de la región sur del estado de Tamaulipas, de la región conocida como la Huasteca y recibir a una cantidad importante de originarios de la ciudad de México y zona metropolitana. Además de ser un centro receptor de migrantes procedentes del estado de Veracruz.

2) Tipo de migración

De los jefes de hogar varones entrevistados en las colonias de esta ciudad, se encontró que cerca del 71% de los que señalaron una ciudad de origen distinta a Reynosa decidió cambiar su residencia hacia esa ciudad en búsqueda de mejores condiciones de trabajo y de vida. Solo el 20% restante afirmó haber establecido su residencia en la ciudad después de una mala experiencia laboral en los Estados Unidos o de la imposibilidad de cruzar hacia el vecino país.

En el caso de las mujeres, los motivos de la migración se reducen, siendo el más común la búsqueda de la unión familiar, que se da ya sea

siguiendo al esposo o cónyuge (45%) y/o a los padres o familiares que migraron con anterioridad (40%), solamente el 15% restante manifestó el interés de laborar en los Estados Unidos como la razón de su cambio de residencia.

b) Antigüedad de residencia

Para el caso de los entrevistados en las colonias de esta ciudad, la antigüedad de residencia en la ciudad varía de acuerdo a las características de cada individuo, pero puede encontrarse como una constante un promedio de 3 a 10 años.

c) Características de la vivienda

1) Materiales de construcción

Las viviendas no presentan mayor variación en el tipo de materiales utilizados, ni en las características relativas a su tamaño y disposición.

2) Estatus legal de la propiedad

El 83% de los jefes de familia entrevistados señalaron poseer documentación legal que les acredita la propiedad del predio y de la vivienda, y que tal trámite duró entre 3 y 5 años.

4.2.2.4.3 Nuevo Laredo

a) Aspectos migratorios

1) Origen de los entrevistados

Los habitantes de las colonias visitadas en la ciudad de Nuevo Laredo proceden principalmente de la región de Tamaulipas, de la Huasteca que incluye el norte de Veracruz, el norte Hidalgo y San Luis Potosí, se detectaron migrantes procedentes del estado de Guerrero, de Oaxaca y Querétaro, y personas provenientes de la ciudad de México aunque en menor medida.

2) Tipo de migración

El 40% de los jefes de hogar varones entrevistados en las colonias de esta ciudad que señalaron una ciudad distinta a Nuevo Laredo como su lugar de origen, decidió cambiar su residencia hacia esa ciudad en búsqueda de mejores condiciones de trabajo y de vida. El 60% restante afirmó haber establecido su residencia en la ciudad después de una mala experiencia laboral en los Estados Unidos o de la imposibilidad de cruzar hacia el vecino país.

En el caso de las mujeres, los motivos de la migración continúan siendo la búsqueda de la unión familiar, que se da ya sea siguiendo al esposo o cónyuge (35%) y/o a los padres o familiares que migraron con anterioridad

(40%), y aumenta el porcentaje de quienes viajaron a la región buscando laborar en los Estados Unidos (25%).

b) Antigüedad de residencia

En esta ciudad la constante en la temporalidad de la residencia en la ciudad de Nuevo Laredo continúa siendo parecida a la de las otras ciudades fronterizas de Tamaulipas, variando la frecuencia entre los 3 y 8 años.

c) Características de la vivienda

1) Materiales de construcción

Las viviendas no presentan mayor variación en el tipo de materiales utilizados, ni en las características relativas a su tamaño y disposición. Simplemente la frecuencia del uso de materiales como madera, desechos industriales de la maquila y lámina de cartón fue superior al presentado en las colonias de las otras ciudades de Tamaulipas.

2) Estatus legal de la propiedad

Esta ciudad presentó el mayor índice de irregularidad en la posesión legal de los predios, de la totalidad de jefes de familia entrevistados solamente el 45% señalaron poseer documentación legal que les acredita la propiedad del predio y de la vivienda, y que tal trámite duró en promedio casi 5 años. Presentándose una situación inédita respecto a las ciudades vecinas, pues esto significa que el 55% de la población que habita en las colonias

marginadas visitadas en este estudio no posee legalmente derechos sobre el predio donde habita.

4.2.2.4.4 Piedras Negras

a) Aspectos migratorios

1) Origen de los entrevistados

En lo que respecta a Piedras Negras, los habitantes de las colonias visitadas en esta ciudad que manifestaron un lugar de procedencia distinto, señalaron ser originarios del estado de Coahuila, el estado de San Luis Potosí, Querétaro, Hidalgo, Guerrero, Oaxaca, Tabasco y Nayarit.

2) Tipo de migración

La proporción de jefes de hogar varones entrevistados en las colonias de esta ciudad que decidió cambiar su residencia hacia la ciudad de Piedras Negras en búsqueda de mejores condiciones de trabajo y de vida fue de 44%. El 66% restante afirmó haber establecido su residencia en la ciudad después de una mala experiencia laboral en los Estados Unidos o de la imposibilidad de cruzar hacia el vecino país.

En el caso de las mujeres que migraron a esa ciudad en la búsqueda de la unión familiar, que se da ya sea siguiendo al esposo o cónyuge (55%) y/o a los padres o familiares que migraron con anterioridad (48%), solamente el 2% restante manifestó el interés de laborar en los Estados Unidos como la razón de su cambio de residencia.

b) Antigüedad de residencia

En promedio el periodo de residencia en la ciudad de Piedras Negras es de 4 a 15 años, en el caso de los entrevistados en las colonias de esta ciudad.

c) Características de la vivienda

1) Materiales de construcción

Las viviendas visitadas se caracterizan por la ausencia de materiales como cemento, block o ladrillo, están construídas en su totalidad con madera, cartón, plástico y desechos de la industria.

2) Estatus legal de la propiedad

Aunque las condiciones de las viviendas fueron más precarias respecto a las que se visitaron en las otras ciudades en el estados de Tamaulipas, el 52% de los jefes de familia entrevistados señalaron poseer documentación legal que les acredita la propiedad del predio y de la vivienda, y que tal trámite duró aproximadamente 5 años.

Una vez que ya hemos conocido de manera general las características del contexto fronterizo y de los hogares pobres en las colonias marginadas de la región que comprende este estudio, presentaremos la segunda parte de este capítulo que contiene el análisis de los hallazgos de esta investigación, planteando no solo las interrelaciones entre las diversas dimensiones y niveles analíticos que se describen en el capítulo tercero, sino que también se pretende reconstruir la compleja realidad de la vida pobre en la frontera noreste de México.

4.3 La reconstrucción articulada de la pobreza: un análisis de la realidad fronteriza en el noreste de México

El análisis de la realidad de la región fronteriza del noreste no puede ser entendida como un conjunto de relaciones puramente económicas o políticas que se realizan en esta parte del territorio mexicano en un momento en el tiempo, sino que debe reconocerse como el producto de las interacciones existentes entre sus miembros, que ocurren en diversos niveles que están interconectados, que se influyen mutuamente y que son susceptibles a sufrir modificaciones dado el carácter dinámico de estas relaciones a lo largo de un proceso prolongado en el tiempo. Es decir, no podemos desligar al desarrollo económico, político y cultural presente de esta región de su carácter histórico y social⁴⁷.

⁴⁷ Hodgson (1993) afirma que *"Un componente unificador importante de un sistema económico nacional es su cultura. A través de una cultura común, los agentes forma percepciones compatibles y complejos modos de comunicación e interacción. Establecen sus normas y códigos. Sobre las bases de*

La región noreste de México y las principales ciudades que la componen tiene como un común denominador no solo la proximidad con el estado de Texas, sino que su desarrollo económico, urbano y cultural ha estado estrechamente ligado al destino de sus contrapartes estadounidenses y al estado de las relaciones diplomáticas entre nuestro país y los Estados Unidos.

4.3.1 El componente histórico de la región fronteriza noreste

La región fronteriza del noreste ha jugado un papel importante en el desarrollo histórico del México actual, ya que aunque esta región permaneció prácticamente despoblada a principios del siglo XVIII, entre los años de 1749 y 1755 se fundan en las márgenes del río Bravo las ciudades de Reynosa y Laredo, entre algunas otras⁴⁸.

Es hasta las primeras décadas del siglo XIX que la región empieza presentar modificaciones sustanciales que fueron producto de las transformaciones que entonces ocurrían en el ámbito internacional, es cuando surge la ciudad de Matamoros, se establece con base en el comercio exterior

esas normas autoreforzadoras de la percepción y el comportamiento, la economía puede experimentar estabilidad estructural por largos periodos de tiempo" (Hodgson,1993:263)

⁴⁸ Una revisión histórica interesante es la que realiza Alarcón (1990), donde presenta una reconstrucción de la génesis y desarrollo de las ciudades fronterizas del noreste de México. Una versión sintetizada de este trabajo es el conforma el contenido de esta sección.

existente con las ciudades de la misma región y se consolida rápidamente como la población más importante de la zona.

Las rutas de comercio tenían como punto de partida esta región y llegaban hasta los estados de Zacatecas, San Luis Potosí, y Durango entre otras, significando el auge de empleos para los pobladores de la región noreste. Alarcón afirma que *"desde alrededor de 1820, el tráfico comercial por esta región impulsa, principalmente, a las poblaciones por donde pasa la principal ruta de este comercio"* (Alarcón,1990:17).

Con la introducción del ferrocarril en 1881 y su posterior desarrollo (1940) la región de Laredo y Nuevo Laredo se convierte paulatinamente en el centro donde se realizan todas las actividades de importación nacional

Por otro lado, la incursión de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial provocó un aumento en la demanda de servicios en el área de la frontera con México, por lo que las ciudades de esta región comenzaron a sufrir cambios importantes en lo referente a su estructura urbana y su desarrollo económico, como afirma Alarcón (1990).

El rápido crecimiento económico de estas ciudades y en consecuencia su crecimiento urbano permaneció constante, hasta que de nuevo sufrió un impulso importante con la construcción de la autopista panamericana y el establecimiento del Programa Bracero en los años setenta.

La rápida expansión de la economía agrícola del Valle de Texas, propició un aumento de la demanda de mano de obra que fue cubierta por trabajadores mexicanos, el estímulo a la migración de trabajadores mexicanos por parte de los Estados Unidos y la aparición de la crisis de los precios del

petróleo que afectaron las finanzas del gobierno mexicano, con consecuencias como un crecimiento en el desempleo, se conjugaron para que las ciudades de la frontera se constituyeran en ciudades de paso hacia el vecino país.

En años posteriores, el establecimiento de políticas de estímulo a la inversión extranjera en el área fronteriza respondieron a la necesidad de estimular las actividades económicas de la región después de que el gobierno americano terminara con el Programa Bracero. Es entonces cuando inicia la actividad maquiladora en la región.

La presencia de la industria maquiladora en la región significó una nueva transformación en las ciudades del noreste. La oferta creciente de empleo debido a la expansión de la maquila, y a la prestación de servicios que tradicionalmente se realizaba en la zona ha resignificado a las ciudades fronterizas como centros receptores de migrantes en busca de empleo y progreso.

La región fronteriza del noreste sin embargo, no tuvo un desarrollo homogéneo, la industria maquiladora se ha establecido diferenciadamente a lo largo de la región, de acuerdo con Quintero (1997) *"las ciudades con una experiencia industrial premaquiladora, como Reynosa con el petróleo y, Piedras Negras con la existencia de un complejo industrial formado por Altos Hornos de México (AHMSA) y la industria eléctrica, fueron territorios poco propicios para la instalación de maquiladoras durante los años sesenta, debido a la existencia de proyectos industriales nacionales"*(Quintero,1997).

Por otro lado, la aparición de nuevos actores dentro del contexto social fronterizo ha significado la recomposición de las diversas fuerzas sociales que

coexisten en el área. La presencia de una gran comunidad empresarial maquiladora y de una creciente comunidad laboral asociada a ésta, la aparición de sindicatos, de asociaciones civiles y de organizaciones políticas plantean dinámicas inusitadas que van desde la concertación hasta el conflicto político y social. Consecuentemente, se ha dado una transformación en los arreglos institucionales, en las instituciones propias de las comunidades y en las organizaciones en todos los ámbitos de la vida de la región.

Las crisis recurrentes en la economía mexicana desde los años setenta provocaron un proceso migratorio creciente de las áreas rurales hacia las ciudades medias, creando el desarrollo explosivo de las ciudades, especialmente las de la frontera. Esto ha sido corroborado por una amplia gama de investigaciones que desde dentro de la literatura académica establecen el argumento de que las ciudades desde entonces han sufrido la aparición de cinturones de miseria, provocando la movilización de la pobreza rural hacia el ámbito urbano.

En el trabajo de campo realizado por las ciudades de Matamoros, Reynosa, Nuevo Laredo y Piedras Negras se ha encontrado que esta situación es todavía constante, en lo que respecta al menos, a las colonias marginadas visitadas, pues de acuerdo a los entrevistados, el lugar de procedencia independientemente del estado del país de que se trate era una región o localidad rural. Es posible entonces, afirmar que la pobreza urbana encontrada en las colonias marginadas de la región fronteriza noreste, es esencialmente rural.

La transformación de la pobreza rural en una de carácter urbano resulta interesante, pues los sujetos tienen que adaptarse a un contexto urbano hostil que le ofrece una serie de opciones distintas a las que se pueden encontrar en las pequeñas localidades del campo mexicano.

El establecimiento de las estrategias que los sujetos deben implementar para lograr la subsistencia y la adopción de instituciones urbanas, deben impactar necesariamente en los cursos de acción a tomar, en la percepción de la problemática de la insuficiencia de recursos por parte de los sujetos y en sus formas de organización social.

Por esta razón, es necesario buscar los mecanismos que nos hagan posible el acercamiento a la realidad de las personas que viven en condiciones de pobreza en esta zona del país y al mismo tiempo, reconstruir las relaciones entre los factores institucionales que causan y prolongan la existencia de la desigualdad en el ingreso entre los habitantes de la región.

En este sentido, el estudio de la dimensión hogar es importante para los propósitos de este estudio, ya que puede proporcionar información cualitativa sobre las formas institucionales y organizacionales de las localidades estudiadas, el siguiente apartado elabora más al respecto.

4.4 El hogar como el nivel básico de análisis

La búsqueda de instrumentos que permitan observar y comprender las dinámicas sociales y los modos de vida a partir de la reconstrucción de las interrelaciones entre las áreas temáticas económica, política y psicosocial han

planteado la necesidad de incluir además de los conceptos ordenadores, una dimensión que sirva de enlace entre la realidad macro y la microsociedad fundamental: el sujeto social, por lo que se parte de la idea de que el hogar es el espacio de articulación donde confluyen, se reproducen y modifican todas las instituciones históricas y socialmente desarrolladas por las comunidades locales y regionales.

4.4.1 El hogar como una organización que representa la dinámica social

Para los propósitos de este estudio y bajo la perspectiva modificada de la reconstrucción articulada, el hogar puede tener dos connotaciones importantes y diferenciales dentro del funcionamiento de las comunidades estudiadas.

Por un lado, las modificaciones que los hogares han sufrido en su estructura y funcionamiento en los últimos años, como la sociodemografía ha demostrado, plantean la necesidad de considerarlo como una organización socialmente construída.

Por otro lado, el hogar como una organización que involucra a miembros unidos por lazos de consanguinidad también tiene un significado cultural que le diferencia del resto de organizaciones dentro de la sociedad. Culturalmente, la sociedad mexicana ha mantenido la idea de que la unidad familiar y el hogar como son valores fundamentales a preservar, a pesar de las modificaciones en el comportamiento de las uniones y los matrimonios en

México y en la frontera. La familia establece un conjunto de reglas que determinan no solo el comportamiento interior y exterior de sus miembros, sino que también refuerza los lazos de solidaridad y colaboración entre ellos.

Así, que este doble carácter del hogar nos conduce a darle preminencia en el análisis que realizaremos de la pobreza en la región fronteriza noreste, pues creemos refleja en sus formas de organización interna las dinámicas sociales de interacción e interrelación entre los diferentes aspectos de la vida productiva, política y cultural de la región estudiada. Este argumento se apoya en la idea de Hodgson (1988) de que "*las instituciones sociales y las condiciones de vida tienen un efecto significativo en el comportamiento humano*" (Hodgson,1988:63), por lo que las líneas que siguen presentan los hallazgos más relevantes desde esta perspectiva de articulación.

4.5 La organización y las estrategias de los hogares pobres

Las ventajas de utilizar la reconstrucción articulada es que nos ha permitido pensar en los hogares no como unidades estáticas de análisis, donde se encuentran individuos maximizadores de utilidad, como se podrían concebir sino como una organización social donde confluyen diferentes formas de interrelación social entre individuos que están ligados no solo por lazos consanguíneos o de intereses sino que son reflejo de la sociedad en la que están siendo parte integrante.

4.5.1 Los Mecanismos Reproductivos de satisfacciones en los hogares pobres de la frontera noreste

En este apartado presentaremos algunos de los aspectos más importantes encontrados al realizar un análisis de los elementos de articulación y la satisfacción de las necesidades en el contexto de los hogares (establecidas en el cuadro 7 del capítulo tercero), donde encontramos algunos aspectos interesantes para este estudio de los hogares pobres en el noreste de México.

4.5.1.1 El acceso a los satisfactores

Tradicionalmente se ha manejado la idea en los estudios realizados en nuestro país que los miembros de los hogares al asignar y distribuir los recursos de los que dispone, lo hacen bajo el razonamiento de la optimización racional de los recursos, se mantiene la idea de que se construye una canasta común de bienes que deben ser asignados para el mantenimiento de los miembros del hogar⁴⁹.

En el caso de los hogares analizados en este estudio, existe la formación de dicha canasta común, sin embargo, encontramos que dicha canasta no es manejada por las amas de casa como un stock fijo de insumos

⁴⁹ Abundante literatura puede ser consultada a este respecto, puede verse: Durham(1991) "Family and Human Reproduction" en Jelin (s/f) Family, Household and Gender in Latin America, UNESCO; Hart (1992) "Imagined Unities: Constructions of "the household" in *Economic Theory*" in Ortiz & Lees(s/f) Understanding Economic Process, University Press of America, Lanham; Harris(1986) "La unidad doméstica como unidad natural" Nueva Antropología, Vol. VIII, No. 30, México, entre otros.

como se supone⁵⁰, sino que más bien se manejan los recursos como *un flujo de bienes* que de manera diferencial ingresan a la canasta de bienes familiares y en consecuencia, su uso y asignación dependerá de la escasez o presencia de otros bienes similares.

Este flujo diferencial puede variar dependiendo de diferentes factores como la práctica de actividades agrícolas de autoconsumo, la pertenencia a redes de sociabilidad locales, la pertenencia a grupos organizados de carácter religioso o político, que depende de temporalidades distintas y que la disponibilidad de los bienes no tiene una presencia constante en el tiempo, por lo que se le considera como un *flujo discontinuo*.

Por otro lado, se plantea el hecho que la formación de la canasta se hace en base a los niveles de ingreso monetario que los hogares reciben, sin embargo, en la práctica esto no funciona así, ya que existen otras fuentes de ingreso no monetario que contribuyen a la formación de dicha canasta de bienes y en algunas ocasiones constituyen la mayor parte del flujo de bienes que ingresan a los hogares.

Estos hallazgos del trabajo de campo son confirmados por otras investigaciones similares, donde se reconoce que: "*los grupos familiares de la periferia..operan en una economía semisalarial, en la que sin ingresos salariales los recursos en especie y las redes de intercambio entre familias constituyen recursos importantes para la sobrevivencia.Los salarios pueden considerarse sólo como una*

⁵⁰ En la determinación de la canasta normativa de bienes, el investigador establece los artículos que se consideran necesarios para la sobrevivencia humana, determina igualmente las cantidades y tipos de bienes que la componen sin considerar la posibilidad de que las cantidades y tipos de bienes puedan variar. Para mayor información sobre los criterios de la canasta normativa de bienes puede consultarse Boltvinik (1996:14)

parte (a menudo pequeña) de los recursos básicos que hacen posible la reproducción física de los grupos familiares de bajos ingresos" (Chalita,1990:276).

4.5.1.2 Las relaciones sociales o interpersonales al interior del hogar

De la misma manera que conciben este flujo de bienes que entran al hogar de forma diferencial y discontinua, es posible afirmar que dentro de éstos hogares se fijan estrategias no solo para hacerse de la propiedad de bienes y servicios necesarios, sino que también se generan estrategias para asignarlos en su interior. Una estrategia de sobrevivencia familiar⁵¹, por lo que abordar su estudio proporcionaría información detallada de las formas en que los hogares funcionan y se organizan a fin de asegurar la sobrevivencia y el bienestar de sus miembros.

La importancia del estudio de las estrategias está dada porque en ellas es posible identificar las actitudes y actividades que los sujetos de estudio realizan a fin de satisfacer sus necesidades, con recursos limitados, esto permitirá reconstruir los valores, aspiraciones, metas y formas de organización socialmente construídas en la región estudiada, permitiendo conocer la naturaleza y funcionamiento de las organizaciones e instituciones sociales locales que actúan de manera importante en el funcionamiento social

⁵¹“*sugiere el camino por medio del cual se consiguen y combinan diferentes clases de recursos urbanos a fin de asegurar la reproducción material de las familias; es definida como la suma total de los comportamientos a nivel familiar" (Chalita, 1990:278)*

y determinan también las decisiones y valoraciones de los sujetos que son aspectos importantes de los modos y formas de vida.

Así, creemos que las estrategias de sobrevivencia también están influenciadas por el rol de los miembros del hogar, el establecimiento de prioridades familiares y modifican la relación que el hogar y sus miembros establecen con el resto de bienes disponibles, es decir, son un reflejo de las dinámicas sociales de la comunidad.

A partir del estudio de las estrategias y del funcionamiento de los hogares, podemos pensar en la posibilidad de que la presencia de un servicio o de varios modifica la organización interna, el funcionamiento y la relación que el hogar establece con el conjunto de satisfactores que se presentan en su canasta disponible.

Por medio del estudio de las estrategias de sobrevivencia fue posible identificar la *dinámica familiar* en la asignación de recursos y su ingreso al interior de los hogares. Esto significa que contrariamente a lo que la teoría económica supone sobre el estudio de la pobreza, el conjunto de bienes y servicios de que dispone un hogar es resumido en indicadores estáticos como el ingreso, la relación que se establece entre este stock de bienes es de carácter más dinámico, este hallazgo es constatado por otras investigaciones donde: "*las estrategias de sobrevivencia familiar permiten vincular y dinamizar la noción de ingreso familiar total*" (Chalita,1990:281-282)

Siguiendo este razonamiento, es necesario que se aclare la noción de ingreso familiar total, ya que no puede limitarse a los ingresos monetarios, provistos por uno o más miembros del hogar, como afirma Moser (1989), es

necesario que se consideren otro tipo de satisfactores que ingresan al hogar y que constituyen ingresos complementarios a los monetarios. Así, de acuerdo a Chalita (1990), es posible clasificar los recursos en:

1) Recursos monetarios: salarios, prestaciones de empleos anteriores, préstamos y donaciones.

2) Recursos no monetarios: actividades productivas (por ejemplo cultivar vegetales, tejer prendas de ropa, criar animales) y actividades reproductivas (bienes, por ejemplo cocinar los alimentos, y servicios, como el cuidado de los niños) realizadas dentro de la familia, así como bienes y servicios que se obtienen fuera de la familia.

3) Recursos de infraestructura: servicios a nivel colectivo, como servicios médicos, educación, electricidad, agua, drenaje y habitación.

Las diversas fuentes de procedencia de estos recursos pueden ser el mercado de trabajo formal e informal, las aportaciones de miembros de la familia que se encuentren ausentes, las redes sociales de autoayuda, las organizaciones del gobierno y de carácter no gubernamental que realizan labor social.

Si esto es cierto, entonces es necesario estudiar los hogares y su dinámica interna para poder determinar el tipo de estrategias utilizadas en su interior, del mismo modo que el papel que la existencia de los recursos de diversos tipos tiene en ella.

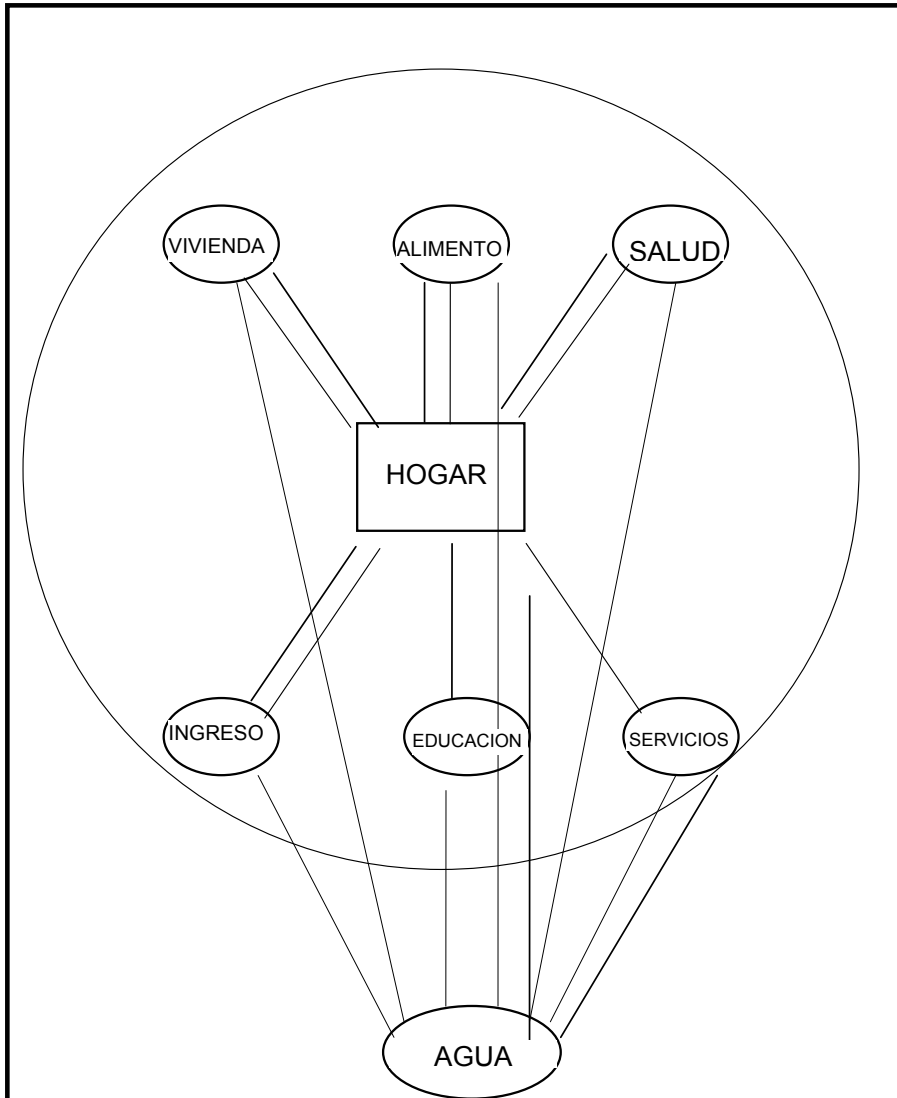
Además, la dinámica entre los miembros de la familia puede apreciarse como resultado tanto de las variables a nivel de unidad doméstica como de las estrategias específicas de sobrevivencia familiar. Chalita(1990) resalta como una dimensión importante en el análisis: "*Las relaciones sociales intrafamiliares tienen también la capacidad de 'influir' y moldear las estrategias de sobrevivencia*"(Chalita,1990:286), por lo que se consideran en este estudio de igual forma las posibles influencias que en este sentido se realicen.

Esto nos condujo a pensar la hipótesis de que es posible estudiar el fenómeno de la pobreza en los hogares haciendo énfasis en un número limitado de bienes ya que esto nos permite ver las diferentes interrelaciones que existen al interior de los hogares y al mismo tiempo podemos recuperar los cambios que se sufren en materia organizativa y en el establecimiento de estrategias.

El esquema 13 detalla los hallazgos hechos a partir de las consideraciones anteriores y subraya la dinámica interna de los hogares tanto de sus integrantes como de igual forma se resalta la importancia de la influencia del contexto en la determinación de las estrategias de sobrevivencia que se dan al interior de los hogares en este estudio, en este esquema puede observarse más claramente esta dinámica usando como ejemplo la existencia o inexistencia de un servicio como el agua.

Es necesario hacer una breve explicación del esquema, de manera que se aclaren cada una de las relaciones que en el se expresan. Primeramente, el círculo punteado que encierra el resto de los componentes del esquema indica que se concibe al hogar como una unidad dentro de la cual se realizan

diferentes tipos de relaciones e interdependencias entre la disposición de los recursos necesarios para la supervivencia de sus miembros.



ESQUEMA 13: EL IMPACTO DE UN SERVICIO EN LA ORGANIZACION DEL HOGAR

entre los diferentes insumos que entran al hogar, estas líneas indican la creencia prevalente dentro de los estudios económicos neoclásicos de la

pobreza que estos bienes y servicios componen un stock fijo y limitado, donde el hogar y sus miembros son receptores pasivos del mismo.

Sin embargo, la literatura revisada en líneas anteriores y los hallazgos del trabajo de campo demuestran la existencia de fuentes alternativas de bienes y servicios que entran al hogar, de manera que esta situación se representa de manera gráfica en el esquema con flechas y líneas punteadas que igualmente entran y salen del hogar.

La conceptualización de flujos discontinuos de bienes y servicios es posible sostenerla debido a la práctica de distintas estrategias de sobrevivencia que se implementan en los hogares y que se adaptan a la disponibilidad de recursos adicionales y la repentina presencia de necesidades que afecten a uno o varios miembros del hogar.

Las interrelaciones que se dan al interior del hogar es posible observarlas en este esquema, ilustrada por el ejemplo del impacto de un servicio como el agua potable y su disponibilidad dentro de la organización interna del mismo y su relación con otros recursos existentes en el hogar.

Por ejemplo, si tomamos el caso del agua potable, su presencia en el hogar determina los patrones de alimentación en el hogar, el tipo de alimentos a ser usados, las cantidades de alimento a ser cocinado, las formas de preparación, etc., la ausencia de este servicio ha obligado a un gran número de familias a abastecerse de agua para consumo doméstico por medio de la compra de agua embotellada, lo que representa una fuerte erogación para el gasto familiar, según afirmaron los sujetos entrevistados en las colonias visitadas.

La disponibilidad del agua potable es un servicio que influye en la dinámica familiar, ya que de su presencia depende gran número de las actividades cotidianas de mantenimiento del hogar, la alimentación es una de ellas, al igual que el uso de prácticas sanitarias que preserven la salud, el lavado de ropa, alimentos, aseo personal, entre otras, incluso impacta las formas de socialización de los integrantes de las familias al tener que organizarse ya sea para conseguir el agua de vecinos o lugares cercano por medio del “acarreo” o ya sea para la compra del líquido en días predeterminados en que se oferta en la colonia por medio de sistemas de camiones cisterna.

El uso del espacio dentro de las viviendas también está influenciado por la existencia o no de un sistema de agua potable disponible y de un sistema de drenaje, aquellas viviendas que cuentan con este servicio generalmente tienen una distribución distinta a la de aquellas viviendas que no cuentan con el mismo, por ejemplo, las cocinas y baños así como lugares donde realizar labores de lavado están dispuestos en las partes posteriores de las viviendas en el caso de que cuenten con este servicio, en su ausencia, éstos lugares generalmente se encuentran a un costado de las habitaciones principales.

La presencia de llaves públicas en las colonias de las ciudades de Tamaulipas determinan la decisión de muchas familias para establecerse en las colonias marginadas, aunque se carezca del resto de servicios públicos como la electricidad o el drenaje.

Por otro lado, la presencia de enfermedades tanto de la piel como de tipo gastrointestinal entre los habitantes de esta zona estudiada ha sido asociada por los vecinos con la presencia o ausencia de este servicio, ya que en las colonias de Piedras Negras por ejemplo, existe una presencia marcada de enfermedades infecciosas en la piel principalmente en menores debido a la contaminación del río que les abastece de agua ya que no cuentan con el servicio de agua potable, como puede observarse en esta respuesta:

..si ustedes caminaran por ahí se darían cuenta de como está, pero es un problema latente para los que aquí vivimos, en tiempos de calor que se pone bien fuerte, no tenemos otra salida más que irnos a meternos al charco que está ahí de aquel lado, antes era un río, ahora es puro cieno, puro pamper, puro perro muerto y puro mugrero, ahí. Los niños se llenan de, de una enfermedad como llagas, como. No se como llamarle pero se les hacen granos, llorosos porque se meten mucho al río los niños en tiempo de calor, lo he reportado no se que tantas veces ha venido salubridad, nomás dan sus vueltecitas y sigue igual...

...hace ya como unos cuatro años, la gente solicitaba mucho la clínica, si no la clínica, cuando menos un dispensario, tratamos de hacerlo, es más juntamos muchísimo medicamento, pero nunca nos quisieron facilitar cuando menos que una vez a la semana viniera un doctor, o una enfermera o algo, nunca se pudo conseguir eso, y nos pedían un local, y en ese tiempo no teníamos nada, total que quedó en proyecto, pero si es muy necesario, aquí cuando menos eso un dispensario...nosotros tenemos seguro social... por parte de la maquiladora donde trabaja mi esposo,...
(Entrevista, sujeto #4)

Si analizamos la distribución del trabajo en los integrantes de las familias para abastecerse de agua, encontramos que generalmente las mujeres son encargadas del manejo de la administración y uso de agua potable cuando este servicio no está disponible para el hogar, si existe la capacidad económica para solventar la compra del líquido a los camiones que de manera periódica ofrecen el producto, entonces, las amas de casa se encargan de su adquisición, de no ser así, los hombre junto con el resto de los miembros del hogar destinan un día en especial para realizar las tareas de transporte del líquido hasta las instalaciones familiares.

4.5.1.3 Relaciones sociales o interpersonales fuera del hogar

Ya se ha presentado en la sección anterior las diferentes relaciones que se establecen dentro los hoagres. Sin embargo, también se establecen otro tipo de estrategias para la obtención de los recursos, en el ejemplo del agua la carencia de este servicio ha generado la organización de pequeños comités vecinales, algunos auspiciados por partidos políticos o por algunas autoridades locales donde se establecen relaciones de conflicto con las instancias gubernamentales en la búsqueda de la solución de sus demandas.

La participación de los vecinos en este tipo de organizaciones varía notablemente, por ejemplo, en la ciudad de Matamoros no existe una participación amplia de los habitantes de las colonias estudiadas, debido a dos razones, primero que en gran parte existen llaves públicas que abastecen a las viviendas del servicio, segundo, existe un ambiente de indiferencia

producto del desencanto y desconfianza de la población hacia las organizaciones políticas locales.

Esto no sucede en Reynosa y Nuevo Laredo, donde existe una participación relativamente alta de los vecinos que ha sido premiada con la introducción de llaves públicas y próximamente con la instalación del servicio eléctrico.

Por su parte, en Piedras Negras, encontramos una participación alta y un alto grado de politización de los habitantes de las colonias populares ya que existe la conciencia de la necesidad de introducir mejoras a las colonias y la disposición al trabajo colectivo.

La importancia de la presencia de este servicio se hace evidente para nosotros pero ha sido solamente a través del establecimiento de las relaciones entre diferentes niveles de la problemática escasez de servicios, formas de organización en el hogar, modos de resolución de la vida cotidiana como hemos podido dar cuenta de ella.

Así, se encontró que para el caso de otro tipo de bienes y servicios la existencia de redes sociales funciona como una alternativa más para la solución de las carencias de los hogares pobres en esta zona de estudio, esta situación ya ha sido identificada en trabajos anteriores, *"Las redes de intercambio y reciprocidad son también componentes importantes en las estrategias de sobrevivencia de las familias encabezadas por una mujer... las redes interfamiliares proporcionan una fuente de ingreso familiar, tanto monetario como no monetario, actuando también como recurso dentro y fuera de ellas mismas"* (Chalita,1990:281).

Es interesante como en el discurso de los sujetos estudiados, la necesidad de satisfacer sus carencias representa un incentivo que pocas veces encuentra eco en el sistema y la estructura institucional formal, como es el gobierno y sus representantes. Sobre esto es interesante la siguiente respuesta de una mujer de 34 años que reside en Piedras Negras, Coahuila:

Antes de haber comité hubo un presidente de la colonia, aparte que no, tuvimos ese comité, verdad que desgraciadamente no hizo mucho, anduvimos haciendo por mucho tiempo, ...si había presidente de colonia, nadamás que desgraciadamente en el tiempo que él estuvo no nos ayudó en gran parte, nadamás que estuvo, yo siempre he dicho que tuvo que ver un tiempo para todo porque pues estaba un presidente de aquí de nosotros de todo el municipio, que íbamos y le pedíamos y no que, que no nos podía dar más, entonces pasó un tiempo porque no teníamos ni planos, una colonia que no tienen planos no se puede autorizar nada no nos pueden poner luz ni agua, ni drenaje, nadamás que después ya nos autorizaron el plano entonces pasó un tiempo, como un año, pasó para que se autorizara el plano, se autorizó el plano, entonces tocamos muchas puertas, muchas dependencias, que había, que nos hacían caso y en otras que no y así anduvimos hasta que aquí mi amiga y yo nos juntamos, porque aquí en la colonia nos cobraban por la basura, por recogerlos la basura fuimos al municipio y nos mandaron camión ya sin tener que pagar, porque tuvimos que ir al municipio a pedirla entonces ya nos hicieron caso en una parte, ... entonces teníamos muchos conflictos y no nos querían por conflictiva la colonia siendo que nosotros no la hacíamos, nosotros íbamos y hablábamos con personas, verdad del ayuntamiento y nos ayudaban pero en si, en si no mucho, porque como le digo había muchos conflictos

en las colonia y desgraciadamente cuando queríamos una ayuda, íbamos nosotros si nos ayudaban, como le digo con lo de la basura y las pipas ...también trajo las pipas para que nos dejan agua porque tampoco agua teníamos...

¿Puedo este decir las cosas tal como son? Porque este aquí en este caso este respecto a los servicios, pues los servicios prácticamente nos han costado a nosotros, este los hemos tenido a base de mucho esfuerzo, mucho, mucha presión y pues porque no quiero luego tener problemas...

...porque nosotros somos un, a raíz de que nos venimos, nos organizamos, somos un grupo que siempre hemos tratado de trabajar por la comunidad y por nosotros, claro, verdad? Nos incluimos. Entonces tenemos un grupo de gente que siempre está de nuestra parte, ahorita tenemos una cooperativa que es de mucha gente que ya tiene como unos 6 años, 7 años, por ahí más o menos, este, funcionando, gracias a Dios funciona muy bien, llegó un tiempo que medio decayó pero está muy bien de nuevo, este, ahorita estamos, el DIF nos ayudó, nos trajo un, unas como se puede decir, pues todos los accesorios para una cocina económica, una cocina no como esas que hay que venden la comida al público. Nosotros vamos a venderla entre comillas pero para los niños de la escuela, para los ancianos, para la gente necesitada, va a ser, prácticamente va a ser gratis. Ellos nos dieron todos los accesorios y nosotros como grupo como comunidad vamos a tratar de hacerla que funcione en cuanto a lo que es mercancía. (Entrevista, sujeto #7)

Lo anterior significa que los hogares son organizaciones dinámicas con una capacidad de adaptación ante circunstancias inesperadas de satisfacción de las necesidades de sobrevivencia de sus miembros.

Las formas de organización al interior de los hogares, el establecimiento de las estrategias, la determinación de los roles de sus miembros, y su relación con otro tipo de organizaciones en su contexto inmediato refuerzan la necesidad de continuar estudiando las interrelaciones que se pueden establecer entre los hogares, sus miembros y el resto de la comunidad, por lo que el siguiente apartado abordará otros aspectos de la vida cotidiana local.

4.6 El papel del trabajo y la participación política

Partiendo de la riqueza que el estudio de la organización y funcionamiento de los hogares, podemos analizar de manera breve la importancia y el impacto del trabajo y la participación política de los individuos en los hogares relacionándolo con las características de la estructura económica local, las políticas de apoyo al empleo, los mercados de trabajo, el tipo de trabajo desempeñado por los miembros de los hogares en colonias marginadas y la satisfacción de las necesidades familiares.

Las ciudades fronterizas estudiadas en el presente trabajo se caracterizan por presentar una estructura económica basada principalmente en las actividades manufactureras, de servicios y en actividades agrícolas⁵². Las actividades manufactureras están conformadas principalmente por maquiladoras de tipo textil y de automotores, los servicios están mucho más desarrollados hacia la atención de turistas estadounidenses, destacando las

⁵² Por ejemplo, algunas estimaciones consideran que sólo para 1993, el comercio, la industria manufacturera y la industria maquiladora representaron el 82% del valor de las actividades económicas de la región fronteriza de Coahuila (Vidaurrázaga,1997:141)

actividades comerciales, de entretenimiento; el trabajo agrícola es mucho menos frecuente debido a que el carácter urbano de los asentamientos ha ido desplazando este tipo de actividades hacia otras zonas de los estados.

La composición del mercado de trabajo de la región ha sido capaz de atraer a las personas de otros lugares, consecuentemente ha sido tomada como referencia de progreso por cientos de individuos. Este argumento echa por tierra la hipótesis de que las ciudades fronterizas son ciudades que sirven de plataforma de migrantes hacia los Estados Unidos y se establece la idea de que gran parte de población migrante de otros estados del país se ha quedado a residir en ellas por las dificultades para cruzar la frontera, posiblemente la idea de la ciudad trampolín haya sido una explicación correcta del fenómeno de crecimiento de las ciudades en otras épocas, pero para el fenómeno actual de atracción que están ejerciendo estas ciudades resulta interesante pensarlas como ciudades de destino.

Los miembros de los hogares pobres estudiados que están integrados al mercado laboral y que al momento de la entrevista tenían empleo estaban participando mayormente en la industria maquiladora, la industria de la construcción, los servicios comerciales y de entretenimiento.

Sin embargo, la preminencia de empleos maquiladores ha impactado notablemente a los miembros de los hogares en varios aspectos de su convivencia y organización cotidiana, incluso en sus valores comunes. Por ejemplo, la organización de las actividades de los miembros del hogar esta regida por el horario de entrada y salida de la maquila, los hijos son inscritos en escuelas donde se les capacita técnicamente para poder integrarse a la

maquila una vez que cuenten con la edad requerida, por esta razón se ha encontrado que en esta rama están incorporados dos o más integrantes de los hogares en esta zona de estudio.

La estructura y características de los mercados de trabajo influyen también en la organización de los hogares, ya que el trabajo está relacionado directamente con la obtención de los recursos para satisfacer las necesidades familiares, la importancia que se le otorgue estará vinculada con el tipo de inserción que los sujetos hacen al mismo. En las cuatro ciudades estudiadas, se ha caracterizado a los mercados de trabajo como mercados donde la rotación de personal es un fenómeno acentuado⁵³.

La alta rotación de personal experimentada en los mercados de trabajo en la frontera, podría explicarse no por factores psicológicos como la inmadurez de los jóvenes trabajadores maquiladores o la alta oferta de trabajos similares como se ha hecho hasta hoy, sino que podría pensarse en ella como un fenómeno directamente asociado a los modos de vida propios de la ciudad, donde el acceso a un nuevo trabajo, el acceso a bienes estadounidenses usados a bajo precio, y en general al conjunto de condiciones sociales que propician el aseguramiento de manera relativamente fácil de los satisfactores necesarios para sobrevivir.

⁵³ Aunque este fenómeno no llega a tener las proporciones que en otras ciudades fronterizas como Tijuana, donde tales niveles impactan fuertemente en la productividad de las empresas, puede consultarse para mayor información a Carrillo y Santibáñez(1993) Rotación de personal en la industria maquiladora de exportación en Tijuana, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.

En el caso de las ciudades estudiadas, los niveles de rotación son relativamente bajos en comparación con la que se presenta en ciudades como Tijuana y Ciudad Juárez, por lo que podemos inferir que es probable que en Matamoros, Reynosa, Nuevo Laredo y Piedras Negras existen condiciones difíciles en los mercados laborales que impiden este tipo de conductas por parte de los trabajadores.

El análisis aplicado en el contexto laboral y su interrelación con los hogares de la región noreste indica que la existencia de uniones laborales o sindicatos que mediante el poder de negociación y de acuerdo a los convenios establecidos con las autoridades laborales ha sido un factor para que los trabajadores gocen del acceso a prestaciones de salud, seguro de vida, vales de despensa, entre otras, de acuerdo a la percepción de los sujetos entrevistados.

Este hecho ha impactado dentro de la organización y funcionamiento de los hogares, ya que, los miembros de empresas que pertenecen a un organismo sindical resaltan los beneficios de la organización y de la negociación como las fuentes que proporcionan mayores alternativas de solución a las necesidades de sus miembros y practican su uso.

Por otro lado, existe en estas ciudades la participación de organismos de carácter religiosos, no gubernamentales y humanitarios procedentes de comunidades estadounidenses que se dedican a realizar campañas de ayuda a los habitantes de esta región, proporcionando servicios de salud, otorgando despensas, ropa, etc.

Esto ha significado la confianza de los trabajadores y por ende de las familias respecto a la eficacia de la participación en este tipo de organizaciones, lo que ha derivado en una fuerte disposición para integrar comités vecinales, actividades políticas ligadas a partidos políticos establecidos e incluso a organismos religiosos o de tipo humanitario.

Resulta interesante que aunque en general los hombres son los que están más integrados al mercado laboral, sean las mujeres quienes participen más activamente en las reuniones de juntas vecinales, son precisamente ellas quienes están encargadas de luchar por las mejoras de las condiciones de vida familiares y es sobre ellas donde recae la responsabilidad de organizar y construir el patrimonio familiar.

Esta delegación de responsabilidades sobre la mujer induce su participación cada vez más activa en diversos tipos de organismos oficiales y de carácter civil, *"La necesidad de obtener bienes y servicios de índole colectiva orillan a las mujeres a involucrarse temporal o permanentemente en un trabajo comunal y en una nueva organización; ello implica aumentar sus cargas de trabajo cotidiano, ya de por sí pesado. Por iniciativa propia o en apoyo a otros miembros de la familia, realizan colectivamente una serie de actividades para resolver sus necesidades y mejorar sus condiciones de vida; batallan incansablemente por acceder al suelo urbano, la vivienda y los servicios, es decir, los medios de consumo urbano indispensables para la reproducción de la fuerza de trabajo en particular, y de la especie en general; convirtiendo sus míseras condiciones de vida en objeto de lucha y forma de participación para la construcción del asentamiento y la ciudad"* (Sánchez y Torres, 1990:121).

Por lo que no es inusual el hecho de que las mujeres constituyan una fuerza activa y participativa de las diversas actividades comunales que se realizan en la zona de estudio. De hecho, a lo largo del trabajo de campo, esta situación se manifestó frecuentemente al interrogar a los miembros de los hogares sobre las diversas actividades que se realizan fuera del hogar y que tienen como meta principal mejorar las condiciones de vida de las familias estudiadas, como se observa en la siguiente respuesta:

Mire, la verdad, es que nosotros no somos rojos ni amarillos ni azules, como dicen... nosotros apoyamos al que nos vaya a ayudar, francamente, porque ya sabemos que cuando andan en campaña puras promesas, orita estamos trabajando con los que esáan en el municipio y pos la verdad lo único que queremos es que nos resuelvan y nos ayuden... lo demás no nos interesa..

Nosotros nunca mezclamos este, el partido, ni cuando tenemos, un, estamos organizando un trabajo así como en estos casos, ni mucho menos en la cooperativa, ni mucho menos ahora que se va a hacer la cocina, no que nomás que pa' que, siempre se hace para todo mundo, si nosotros cuando invitamos aunque tenemos que hacer una reunión de partido, nosotros decimos, vamos a tener una reunión de partido así, así y así; a las personas que sabemos que comparten, que simpaticen con nosotros o como le digo y si es campaña pues lógico a todo mundo verdad, pero cuando, muy independiente.

...aquí en nuestro barrio sigue la misma, la gente sigue siendo igual nuestra amiga como le digo somos casi de los primeros que caímos aquí, todo mundo nos conoce y este, y eso nos ha ayudado en todos los aspectos, porque si nosotros tratamos de ayudar a una persona que está necesitada por ejemplo, nosotros vamos casa por casa, todo mundo nos ayuda hemos juntado despensas que no sabemos que hacer con

tanto para ayudar a cierta persona que esta necesitando, también el municipio, yo no podría decir lo contrario porque yo personalmente he ido al municipio a solicitar ayuda para tal o cual persona, la cual me han concedido, a mi hasta ahorita nunca me ha negado un beneficio el municipio, claro no cantidades, pero yo no podría, como yo le decía a unas personas, que no que pa' que invitan a Vela(candidato local) porque él nos ayuda a la inauguración digo a la construcción del, porque tenemos un local de la cooperativa, ya propio de la cooperativa, pero le digo, yo no puedo decir que él es malo o en sí que la, como se dice, la administración de Vela no funcionó, porque para nosotros, para mi en lo personal si, porque todo lo que yo le pedí para otras personas que necesitaban todo me lo concedió, ahora lo que le pedimos para la cooperativa, todo nos los concedieron, yo no puedo decir que fue un mal funcionario, pero eso puedo decir yo, pero quien sabe la demás gente, porque si hay personas que que barbaridad..

4.7 La vida pobre en la frontera noreste: La reconstrucción del discurso

La influencia del contexto social es muy importante para la determinación de patrones de interacción entre los individuos. La adopción de prácticas cotidianas que permitan la relación con los habitantes de la ciudad en que se vive es producto de un proceso de aprendizaje y adaptación al medio ambiente social. La creación y el establecimiento de tales prácticas es producto precisamente de un proceso histórico compuesto de millones de interacciones sociales cotidianas, que implican la aceptación o rechazo de valores, costumbres, gustos, que las personas de diferentes lugares de origen tienen.

Las ciudades fronterizas deben su desarrollo a la existencia en la mayoría de los casos al establecimiento de comunidades adyacentes a la línea divisoria del lado estadounidense, el comercio y los servicios a industrias y habitantes de ese lado de la frontera han sido el motor principal de vida de muchas de las ciudades fronterizas mexicanas.

Ya hemos señalado en los primeros apartados del presente capítulo las características de las ciudades fronterizas y su estrecha relación con sus contrapartes estadounidenses, tanto en materia económica, geográfica, urbana e incluso cultural. La influencia de éstos factores en la vida fronteriza ha sido también establecida, sin embargo, al revisar este aspecto en el discurso de los entrevistados, no se aprecia de manera clara su importancia.

En lo referente a los cuestionamientos sobre la percepción de la frontera primero como un espacio distinto al del lugar de origen, la mayoría respondió que no existía una diferencia importante, las características geográficas, climatológicas y la oferta de empleo maquilador fueron los rasgos distintivos de las ciudades fronterizas para los entrevistados.

A preguntas sobre las caracterizaciones de la frontera como espacio compartido entre la cultura y economía de dos países distintos, la mayor parte de las respuestas negaron su existencia, aunque cuando se preguntó sobre la adopción de comportamientos que entrañan la existencia de una cultura de la frontera por ejemplo en el consumo de artículos extranjeros de segunda mano, la compra de víveres importados a bajo precio, el uso de vehículos usados importados, éstos fueron confirmados.

Una proporción muy pequeña de los entrevistados respondió afirmativamente a las preguntas de la intención o el hecho de migrar hacia los Estados Unidos en el pasado y la posibilidad de hacerlo en el futuro, el grueso de los entrevistados manifestaron que migraron directamente a la ciudad fronteriza como ciudad de destino, no como ciudad plataforma. También la mayoría no posee visa o pasaporte que le permita cruzar hacia el vecino país del norte y manifestaron su poca intención o interés por hacerlo.

4.7.1 La percepción de la frontera y de la pobreza

Un elemento importante en el análisis es el de la conceptualización de la pobreza en la frontera como un fenómeno complejo que se manifiesta y es vivido de manera diferencial a lo largo del territorio nacional.

Una premisa importante en este estudio fue la idea de que en la frontera existen elementos de tipo estructural (económicos principalmente) y de tipo cultural que hacen de la zona fronteriza un espacio único donde confluye la integración de culturas distintas e históricamente separadas, como la estadounidense y la mexicana que darían al fenómeno de la pobreza un aspecto distinto.

Este elemento fue parte integrante del cuestionario aplicado, buscando a través de preguntas directas e indirectas detectar o refutar la idea de la frontera como espacio distinto al resto de la república mexicana. Las repuestas a las preguntas directas fueron diferentes por ciudad, pues mientras en Matamoros y Reynosa no se reconoce su existencia, en Nuevo

Laredo y Piedras Negras es un elemento claro de diferenciación respecto al resto del país.

Los cuestionamientos indirectos estuvieron relacionados con formas de interacción social con personas extranjeras, recepción de programas estadounidenses por medio de televisión y radio, comportamientos de consumo de bienes importados de los Estados Unidos, adopción de un lenguaje que mezcla palabras en español con palabras en inglés o el uso de frases o palabras inglesas adaptadas al español, el uso de moneda extranjera de manera corriente, mostraron que existe un ambiente fronterizo que influye las formas de percibir el mundo, que impacta en las formas de convivencia social y familiar y que incluso puede estar expresada en los rincones más íntimos de los hogares por medio del consumo de productos, de programas de televisión o radio cambiando radicalmente los gustos, las preferencias musicales, la concepción de progreso social y de futuro que los individuos tienen al vivir en esta área denominada la frontera.

Esto nos conduce a preguntar sobre la idea de pobreza, siendo muy distinta también entre ciudades, sin embargo, la pobreza se expresa en la falta de recursos para construir y poseer una casa habitación, significa carecer de recursos para la educación y manutención de los hijos, es pobre quien no tiene recursos para construir una casa y utiliza desechos de cartón y madera procedentes de las maquilas, pero para otros pobre es quien no quiere trabajar.

Pocos entrevistados se reconocen como completamente pobres, siempre se concibe al pobre como aquel que no tiene forma de seguir

adelante, que no tiene fuerzas para luchar contra las carencias y algo que resulta conmovedor es pensar la pobreza como la carencia de esperanza.

Este hecho es consistente con nuestra propuesta de conceptualización de la pobreza como un fenómeno que incluye determinantes sociales que determinan su valoración y el tipo de elecciones que los sujetos sociales realizan en la decisión del modo de vida. La idea de las capacidades y las realizaciones como parte de la conceptualización de la pobreza es un acierto siempre y cuando se incorporen elementos como el rescate de los significados sociales y su determinación mediante el habitus o milieu particular de las comunidades estudiadas.

4.7.2 Las instituciones sociales y las organizaciones en la frontera noreste

De los hallazgos reseñados a lo largo del presente capítulo, es posible desprender algunas consideraciones interesantes sobre la problemática de la pobreza en las colonias marginadas de cuatro ciudades en la frontera noreste.

La intensa interacción de los habitantes de ambos lados de la frontera dadas las relaciones comerciales que se realizan en la zona, ha propiciado la aparición y desarrollo de instituciones que combinan valores, costumbres y reglas de la cultura de los dos países. Esta conjunción ha dado como resultado prácticas sociales que van desde el uso de modismos del idioma inglés o la castellanización de términos de ese idioma, hasta la celebración de fiestas nacionales estadounidenses y mexicanas en el calendario de los habitantes de la región.

La adopción de estas prácticas no significa el rechazo a las tradiciones nacionales mexicanas, ni el olvido de las costumbres de las regiones de origen de la comunidad migrante. La multiculturalidad de la frontera ha desarrollado una cultura heterogénea propia de la zona, que adapta a las tradiciones y costumbres locales las nuevas formas de expresión cultural de los recién llegados.

El consumo de artículos nacionales y extranjeros o el uso de la moneda nacional y extranjera de manera indistinta marca una característica interesante en las zonas fronterizas del noreste, donde sin embargo, prevalece el uso del peso y de la identidad y valores nacionales.

El carácter rural del origen de una gran parte de la población migrante de la región, se traduce en la reproducción de las formas de socialización y organización en las colonias populares, donde la cría de animales de corral, o la siembra de productos de autoconsumo, coexiste con el trabajo en actividades maquiladoras donde las formas de organización del trabajo provienen de culturas tan ajenas como la japonesa o la misma estadounidense.

La influencia de la cultura norteamericana es evidente en la formación de asociaciones vecinales donde la consecución de metas comunes es una práctica cotidiana, sin embargo, el funcionamiento y la relación con las instancias de gobierno continúa menjándose mediante el uso del sistema corporativo propio del sistema político mexicano.

También es claro que la presencia de organizaciones estadounidenses de apoyo a las colonias marginadas, está primordialmente dirigida a la atracción de simpatizantes a diversas religiones y sectas que mediante la práctica

continua de apoyo en servicios de salud, educación o de cualquier otro tipo tratan de atraer a una población que busca un espacio de participación en la vida de la comunidad.

El desencanto que la población manifiesta en las organizaciones formales como el Estado y los partidos políticos ha derivado en el desarrollo de agrupaciones de colonos, de madres de familia, que fundamentados en la doctrina de la solidaridad y la autoayuda han desarrollado redes de apoyo social que buscan soluciones y alternativas viables para la diversa problemática de la colonia o la comunidad.

Podría mencionarse que a diferencia del resto de la frontera en lo que a una cultura política se refiere, en la región de estudio, la indiferencia en la participación dentro del sistema político formal es una constante. Es sorprendente que en las ciudades estudiadas prevalezca la hegemonía de un partido político sin que la oposición tenga una presencia relevante en la contienda⁵⁴, mientras que en el resto de la frontera, los cambios en la administración de los gobiernos estatales han sido obtenidos mediante la amplia participación ciudadana y ha llevado a la oposición al poder⁵⁵.

Sin embargo, la cultura sindical es importante al menos para los sujetos entrevistados, quienes al referirse a la labor de las representaciones

⁵⁴ El estudio que realiza Mendoza (1997) sobre la cultura política de los estados fronterizos señala que *"El PRI había logrado tener una presencia constante en Tamaulipas desde los años 30. Su hegemonía se extendió de manera absoluta durante las décadas del 40, 50 y 60...[y como posible explicación de este fenómeno afirma que] "Las bases sociales del PRI están en la cultura tradicional,...el país del PRI es una sociedad rural"* (Mendoza,1997:47-8)

⁵⁵ Mendoza (1997) afirma que *"los estados fronterizos de Chihuahua y Baja California fueron los que anticiparon las tendencias nacionales y los que generaron movimientos electorales más amplios"* (Mendoza,1997:45)

laborales afirman fundar su confianza en la autonomía⁵⁶ que éstas organizaciones tienen con el sistema oficial de representación laboral. Los logros en las mejoras de las condiciones laborales y en la consecución de prestaciones como el seguro social forman parte del discurso de las personas que perciben esto como un logro importante en el bienestar familiar.

Todos estos elementos, pueden servirnos de contexto para elaborar algunas ideas sobre el papel de las instituciones fronterizas que la sociedad norestense ha desarrollado a lo largo de su historia.

La existencia de la desconfianza en las instituciones de representación política tradicional ha impulsado la creación de pequeñas organizaciones locales que cuentan con el respaldo de los vecinos y que rescatan el principio de solidaridad y cooperación entre sus integrantes. Estas organizaciones sociales son creadas para la solución de problemas específicos y una vez que se ha conseguido el objetivo, se desintegran, evitando la concentración del poder o la práctica corporativa de control político por un pequeño grupo, como se practica en el sistema político local⁵⁷.

Este tipo de organizaciones están conformadas principalmente por mujeres, amas de casa que buscan contribuir a la solución de los problemas

⁵⁶ La autonomía en el sentido que otorga Quintero (1997) "los sindicatos autónomos se caracterizan por no estar afiliados a ninguna central obrera, y si lo están su relación es de mera asesoría; contar con una autonomía total en sus asuntos internos a nivel fabril y estar asesorados por un abogado laboral que les lleva sus asuntos legales" (Quintero,1997:161)

⁵⁷ Estos hallazgos son confirmados por investigaciones sobre las características de los movimientos urbanos en la frontera, por ejemplo Trujeque (1997) señala que "entre los actores políticos de Nuevo Laredo [hay] lo que podríamos denominar una 'vocación clientelar-partidista' que les anima a promover la formación de colonias populares" y más adelante apunta que "los líderes que promueven o que se benefician de la fundación de colonias populares han buscado cobertura política a través de su afiliación al PRI" (Trujeque,1997:87)

más urgentes de su familia y que se integran y desarrollan pequeñas redes de comunicación y cooperación mutua. Los logros que estas pequeñas asociaciones han obtenido tienen una connotación importante en la comunidad, pues ha fortalecido el espíritu y la autoestima de los habitantes de las colonias marginadas.

Esto trae a colación la importancia de los actores sociales, que como organizaciones sociales, vecinales, sindicales, empresariales formadas por grupos de individuos que participan activamente en todas las áreas de la vida de las colonias estudiadas, han planteado la necesidad del establecimiento de nuevas formas de relación y cooperación entre ellas y el Estado, donde los espacios de participación y diálogo posibiliten la solución de los problemas más urgentes.

La determinación de las prioridades sociales debe quedar en manos de los actores sociales, quienes mediante el consenso mediado por el Estado, pueden también plantear formas alternativas de solución a los problemas, fundamentados en la participación y la cooperación.

En el contexto de las colonias marginadas de las cuatro ciudades estudiadas, la importancia de los hogares como una organización e institución social ha quedado de manifiesto en páginas anteriores, sin embargo, es notable que la capacidad de adaptación de los hogares pobres ante las carencias y limitaciones de infraestructura que caracterizan a las colonias de la frontera, han desarrollado alternativas como la cooperación y el establecimiento de estrategias que buscan solucionar sus precarias condiciones de vida.

El desarrollo de estas alternativas de solución puede significar la generación de nuevas instituciones sociales que en la medida que sean fortalecidas podrán conducir a un cambio fundamental en la conceptualización de problema de la pobreza y en la formulación de políticas económicas y sociales que brinden espacios de participación y diálogo a los sujetos sociales.

Estas nuevas instituciones en formación, son reforzadas en la práctica de la vida cotidiana, ya que por un lado, encuentran su origen en el deseo de superación que impulsó a una gran cantidad de migrantes a abandonar sus lugares de origen y a fincar su residencia en las ciudades fronterizas y por otro, la multiplicidad de costumbres, tradiciones, formas de pensar y ver el mundo ha desarrollado en los habitantes de la frontera una capacidad de respeto y tolerancia necesarios para el diálogo y la apertura a nuevas formas de vida y de trabajo que promueven la flexibilización de rígidas prácticas económicas y sociales que impiden el desarrollo social de las comunidades.

Es probable que este último aspecto sea el que represente más la vida de la frontera y que permita el desarrollo de nuevas formas de organización social, que integren al individuo y permitan el establecimiento de metas comunes y soluciones consensadas basadas en la participación de todos los sectores de la vida local.

Lo anterior sirve ahora para establecer una reflexión sobre la propuesta de la existencia de pequeñas microregiones al interior de la subregión noreste de la franja fronteriza.

Primero, como se recordará el primer criterio de regionalización fue tomado del análisis de las condiciones económicas y de la calidad de vida de los habitantes de la franja fronteriza. Este criterio nos llevó a hablar de regiones de alto, medio y bajo desempeño económico. Posteriormente, esta regionalización fue complementada por la propuesta de tomar en cuenta las influencias culturales y los grados de interacción social entre los habitantes de ciudades de ambos lados de la frontera, identificando cuatro subregiones en la totalidad de la franja fronteriza. Finalmente, de la combinación de las dos anteriores, se propone un criterio de grados de interacción económica y social que contenga información sobre el desempeño económico y la interacción binacional, que nos proporcione información de las comunidades fronterizas.

A lo largo de este ejercicio se ha detectado la presencia y desarrollo de diferentes ambientes institucionales y formas de organización social en las colonias marginadas de las ciudades analizadas.

Mientras que en Matamoros y Piedras Negras los movimientos sociales de los habitantes de las colonias marginadas son prácticamente inexistentes o muy reducidos, debido a la indiferencia, la desconfianza y el desencanto en el sistema político local, en ciudades como Reynosa y Nuevo Laredo este mismo factor ha impulsado la formación de asociaciones de vecinos que trabajan en la solución de su problemática, buscando abrir espacios dentro del sistema gubernamental pero manteniendo su autonomía.

Por su parte, el desarrollo de redes de sociabilidad y cooperación es un común denominador en todos los casos estudiados, donde los grados de

participación social son altos, llama la atención que en su organización y funcionamiento interno se rechacen las prácticas de control político, por lo que la vida de un sistema estará determinada por el tiempo que requiera la solución de la necesidad que le dió origen.

4.8 Recapitulación

La revisión anterior nos conduce a pensar que las particularidades de la región, de cada subregión y micro región están fuertemente determinadas por la existencia de diversas culturas fronterizas y más allá podemos decir que esta diversidad es producida y reproducida por la actividad que los sujetos sociales realizan cotidianamente.

Este reconocimiento de la diversidad y riqueza que entraña el problema de la pobreza al ser conceptualizada como el producto de la interrelación entre aspectos aparentemente distintos como la economía, la cultura, y la política en un espacio determinado, nos puede conducir a pensar en la posibilidad de hacer un rescate de la propuesta de reconstrucción de la realidad como un conjunto de relaciones de articulación entre áreas diversas, que nos permitan pensar en la realidad fronteriza como una construcción social y que es posible encontrar los mecanismos adecuados para aproximarnos a comprenderla de manera más efectiva.

Lo interesante de esta propuesta es que estas microregiones coexisten entre sí a lo largo y ancho de todo el territorio que comprende la región fronteriza, su presencia no es exclusiva de alguna subregión determinada.

La existencia de subregiones y microregiones al interior de la región fronteriza como tal no ponen en peligro su apreciación como un fenómeno único y especial, al contrario, su diversidad expresa la riqueza en los ámbitos culturales, económicos y sociales que refuerza la idea de solamente en ella es posible que existan. Puede hablarse de una frontera en general y también de la existencia de fronteras a su interior sin que signifique conflicto.

El papel que el medio geográfico ha tenido en el desarrollo de tales particularidades es también considerado, cuando se construyen los discursos locales como explicaciones del devenir histórico de cada micro región, la lucha que los antiguos pobladores tuvieron que sostener contra las adversidades que el entorno geográfico les impuso forma parte de la construcción imaginaria que dá sentido y explicación a la pertenencia social es indiscutible. Los conflictos por la posesión y uso de recursos naturales escasos, la utilización de ellos como barreras naturales, determinan igualmente el crecimiento y sus tendencias cuando se trata de caracterizar la evolución urbana de los asentamientos en la frontera.

La interacción social que los individuos establecen entre ellos y con el medio ambiente natural determina también el ambiente fronterizo concebido como milieu de acuerdo a la literatura revisada anteriormente.

La necesidad de captar las particularidades económicas, sociales, y naturales de las microregiones de estudio enriquecen de manera significativa el estudio que puede hacerse de un fenómeno como la pobreza cuando se trata de definir la región donde se estudiará.

Esto solamente puede hacerse poniendo en el centro de nuestra atención el papel y la importancia que los individuos como habitantes de las zonas de estudio tienen cuando se trata de dilucidar las relaciones entre dimensiones distintas como lo son los factores arriba señalados.

La propuesta que el presente trabajo pretende hacer reside principalmente en el énfasis que se hace de la riqueza que tiene el rescate de los actores sociales y su poder en la determinación del estudio de fenómenos complejos como la pobreza y la desigualdad, en el capítulo siguiente se ofrecen los detalles y resultados de lo que este ejercicio implica.

El próximo capítulo plantea las reflexiones finales de este ejercicio, haciendo un análisis de los alcances, limitaciones, errores y sobre todo, de las posibilidades que abre en la búsqueda de la comprensión de la pobreza como un problema que trasciende los espacios económicos, para incluirse e influir en todos los aspectos de la vida de una comunidad.

CAPITULO 5:

CONSIDERACIONES FINALES

Si todo problema económico no es sino un componente de un problema social multidimensional, está claro que no puede tener soluciones puramente económicas (Bunge,1985)

*Ser pobre no es no tener cosas, no es no tener una casita ni cosas,
el pobre es aquel que no tiene forma de seguir adelante,
que no tiene fuerzas para luchar contra las carencias...
es el que tiene carencia de esperanza*
(*Habitantes de colonias marginadas en las ciudades de la frontera noreste en
México,1997*)

La tarea de investigar fenómenos sociales complejos se plantea como un reto interesante para aquellos quienes buscan comprender el papel que la agencia humana tiene en la determinación y solución de problemáticas particulares.

En el presente trabajo se presentó de inicio la intención de promover una propuesta metodológica que integrase diferentes áreas del conocimiento y sus principales contribuciones, a fin de lograr un acercamiento integral al fenómeno de la pobreza urbana en el noreste mexicano.

La agencia de los actores sociales, resultó un factor determinante en las estrategias sociales tanto a nivel de los hogares como de las comunidades estudiadas. El papel e importancia de la percepción social de un problema que cada vez afecta a un mayor número de mexicanos, así como las estrategias para superarlo representan una fuente interesante de reflexión.

Se buscó al final de este documento presentar al lector sobre la visión de una realidad pobre y marginada en las ciudades de Matamoros, Reynosa y Nuevo Laredo en Tamaulipas, así como Piedras Negras, Coahuila, todas ellas integrantes importantes de la frontera norestense de México con los Estados Unidos de Norteamérica, desde una perspectiva que rebasa los límites

tradicionales de los campos disciplinarios de la economía, producto de una lectura integradora de diversas fuentes de información y conocimiento.

Primeramente se presentó la forma en que se ha concebido el problema de la pobreza. Se ha discutido la utilidad de concebirla como un fenómeno que se caracteriza por la escasez de los bienes y servicios necesarios para la sobrevivencia humana, ya que facilita el uso de herramientas de medición estadística que aseguran la descripción de la situación objetiva de las condiciones materiales de vida de un grupo de individuos.

De igual manera, se plantea la necesidad de ir más allá en los límites de esta definición, algunos autores presentan la utilidad de concebir a la sociedad como entidades complejas que están compuestas por diversos aspectos de la vida social y política. Sin embargo, la imposibilidad de integrar estos elementos analíticos dentro de un modelo explicativo factible de comprobación y corroboración estadística, ha propiciado su desuso en el análisis económico del desarrollo y la pobreza.

También, se planteó un análisis de los indicadores de pobreza y desarrollo comúnmente utilizados en los estudios de pobreza en la academia mexicana, del mismo modo que se calculan y se ponen en práctica para el caso de los municipios fronterizos, con el objetivo de analizar el alcance explicativo que tienen del fenómeno de estudio. Una de las limitantes que se encontró consiste en su incapacidad de mostrar resultados que permitan un análisis más detallado de los casos, y su característica de presentar cortes macroespaciales limitan la posibilidad de hacer análisis de tipo micro.

Es decir, solamente podemos cuantificar una cantidad de personas que no cuentan con una cantidad predeterminada de satisfactores, pero se ignora una serie de procesos simbólicos que implica la vida pobre. Como señala Sen (1998) *“el punto de vista que se concentra en el ingreso, basado en la especificación de un ingreso en una línea de pobreza que no varíe entre las personas, puede ser muy equivocado para identificar y evaluar la pobreza”* (Sen, 1998:68)

Dentro de la discusión acerca de las limitaciones de este tipo de investigaciones, también se argumenta que se deja de lado la consideración del papel del contexto en la determinación y dinámica de los diferentes problemas sociales, ya que desde nuestra óptica, el contexto juega un rol importante en los procesos sociales y económicos que se dan en un espacio determinado.

La definición de un problema de estudio, no debe responder solamente al uso de un grupo de indicadores estadísticos predeterminados, sino que debe incluir al contexto junto con otras dimensiones socio-históricas que influyen en los actores y por ende, en el curso de los diferentes problemas de estudio.

Lo que se cuestiona en estos capítulos es la conveniencia de nuestra concepción acerca de lo que es y no es el conocimiento científico, si solamente la basamos en preceptos que obliguen a utilizar datos e indicadores que respondan a un solo criterio basado en el manejo estadístico u "objetivo" de la información.

5.1 Acerca de este estudio

La propuesta integradora de las diferentes áreas del conocimiento parte de la suposición de que la realidad es una construcción social compleja, esto significa que al concebir la pobreza como un fenómeno social, estamos pensando que es un problema complejo, que tiene diversas vertientes que son factibles de observar mediante diferentes metodologías.

Solamente a partir de esta conceptualización es que podemos pensar en la factibilidad de integrar conocimientos y metodologías que provienen de tradiciones de investigación académica distintas.

Se parte de un ejercicio de problematización del fenómeno a estudiar, tal ejercicio es posible mediante la lectura crítica de los productos hasta ahora hechos, despojándolos de su carga teórica ideológica para usarlos de manera independiente en el análisis del objeto de estudio. Este ejercicio problematizador, crítico de la investigación en cualquiera de sus áreas proveerá de elementos suficientes para establecer los principales ejes de observación, denominados conceptos ordenadores.

Estos conceptos ordenadores son integrantes de universos de observación que corresponden a diferentes áreas temáticas (o disciplinarias), la observación de la realidad estudiada y el análisis de estos universos, proveen de la definición de los observables (considerados como los conceptos que incluyen diversos tipos de indicadores y que se relacionan directamente con la realidad particular del estudio).

Los observables tienen la característica de facilitar las articulaciones entre áreas temáticas, por lo que posibilita el uso combinado de diferentes tipos de información y datos.

Los universos de observables, los conceptos ordenadores y los conceptos observables incluyen información del contexto como un elemento más dentro del análisis, como elemento dinámico de información, así como medio en el cual se realizan los procesos de articulación entre diferentes niveles y dimensiones de la realidad.

Esta propuesta presenta tres grandes áreas temáticas: la económica que detalla las condiciones del entorno estructural de la economía local y sus interrelaciones con dimensiones micro que afectan directamente a los hogares e individuos. Hace posible diferenciar los fenómenos coyunturales de los estructurales para darle un sentido de dinamismo y descripción a los hechos analizados. Por otro lado, se encuentra el área temática política, que analiza y engloba los diferentes tipos de interacción social y política entre los individuos mismos y las diversas instituciones sociales, arrojando elementos de análisis del papel e importancia que cada una de ellas realiza en la comunidad. La participación y activismo político y las formas de inserción de los sujetos a ellas también son considerados. Finalmente, se encuentra el área temática psicocultural, que contiene los aspectos culturales propios y característicos de la zona de estudio, reflejan la conceptualización particular de población de una región y las soluciones que social e históricamente han sido construídas e incorporadas al imaginario social como parte integrante de la vida cotidiana, de igual manera, incluye aspectos psicológicos de los sujetos estudiados referentes a los significados que se le otorgan al trabajo y la participación comunitaria.

La adición que a esta propuesta se le ha hecho en este estudio es la inclusión de determinantes histórico-geográficos y su influencia en el

contexto económico, político y psicocultural. Se argumenta que una cultura propia de la región fronteriza, es producto del contacto con una serie de condiciones geográficas particulares a lo largo del tiempo y de las interacciones culturales y sociales con los habitantes del otro lado de la frontera, por lo que se le confieren significados, formas de ver la vida y hacer las cosas de manera específica, diferente a otra región cualquiera que esta sea.

Así, se argumenta en esta tesis que estos componentes deben ser rescatados en el análisis de la pobreza en la frontera si es que queremos entender sus particularidades y características para proponer soluciones efectivas a la problemática.

Producto de este ejercicio se ha encontrado que el desarrollo de la frontera norte mexicana, responde a una serie de interacciones comerciales con los vecinos del norte, principalmente debido a la lejanía con el resto del país. Los programas de impulso al desarrollo y establecimiento de plantas de manufactura maquiladora en los años sesenta y setenta, aunado a las crisis recurrentes de la economía mexicana, presentaron a la migración como una opción para la población cada vez más pobre en nuestro país. La migración aunada a este impulso gubernamental a la maquiladora resignificaron a las ciudades fronterizas como opciones de vida para aquellos que no podrían cruzar hacia el otro lado.

Siendo tanto los Estados Unidos como los municipios fronterizos fuertes focos de atracción para la población, se desencadenaron una serie de problemas en el desarrollo urbano de las ciudades de la frontera. Desafortunadamente, el progreso maquilador no fue el mismo para todas las

regiones fronterizas del norte. Existe evidencia de que los municipios del noreste que comprenden la zona de Piedras Negras, Nuevo Laredo, Reynosa y Matamoros son aquellos que comparativamente con el resto de la frontera sufren de los mayores índices de pobreza en la zona, de acuerdo a la información estadística y a la estimación de índices de progreso social detallados en el capítulo segundo.

Además de las explicaciones derivadas de las características de las políticas estatales de estímulo a las maquiladoras, es cierto que esta subregión de la frontera norte tiene características propias que la hacen diferente del resto de la frontera.

Una de ellas es su desarrollo histórico, que las sitúa como viejos centros urbanos desde comienzos del presente siglo, a diferencia de otras comunidades de reciente creación como Tijuana. La historia de esta región denota que la interacción intensa en términos económicos y sociales con sus contrapartes estadounidenses ha resultado determinante en el desarrollo, el auge y la relativa depresión que se ha experimentado en la zona.

La importancia de la existencia una contraparte estadounidense fuerte en términos económicos, urbanos y políticos determina de cierta manera el destino que en estos rubros tendrán las ciudades mexicanas. No es sorprendente escuchar que la difícil situación que enfrenta Nuevo Laredo esté asociada al desmantelamiento de la importancia comercial que alguna vez tuvo la ciudad de Laredo, Texas. El auge de la economía de Piedras Negras está asociada a la existencia de un pueblo estadounidense que no tiene un desarrollo económico y urbano importantes.

Esto no ha impedido el flujo de migrantes que ante el recrudecimiento de las medidas de política antimigrante del gobierno estadounidense obligue a un número cada vez mayor de migrantes procedentes de diversas partes del país a asentarse en las ciudades del lado mexicano.

La necesidad de un techo, un trabajo y un modo de vida productivo, lleva a miles de familias a establecer su residencia en la frontera. La creciente oferta de trabajos maquiladores en la frontera la hace uno de los pocos centros donde es factible conseguir un empleo que asegure al menos la subsistencia.

Sin embargo, esta situación ha significado un crecimiento desordenado y caótico de las ciudades de la zona, haciendo insuficientes los esfuerzos por resolver la creciente demanda de servicios por parte de los habitantes.

Esta realidad se traduce en la presencia de zonas marginadas en los límites de las ciudades fronterizas, donde los servicios públicos algunas veces son inexistentes o insuficientes para la demanda que de ellos se hace.

Debido al alto componente de migración de los pobladores de estas zonas, a la alta interacción con los habitantes procedentes del lado americano y a las condiciones geográficas e históricas de estas ciudades, es necesario tratar de investigar la conceptualización de la problemática desde el punto de vista de los actores, para tratar de identificar si estos elementos efectivamente conforman una cultura fronteriza del noreste mexicano.

El estudio de este tipo de fenómenos sugiere el uso de técnicas de análisis cualitativo, por lo que se hizo un estudio de campo en colonias

marginadas de las cuatro ciudades de estudio. El análisis de este ejercicio, arroja resultados interesantes, en los siguientes aspectos:

Existe una fuerte vinculación entre las características de los mercados de trabajo y del sistema económico local y la decisión de establecerse en la región. La existencia de una oferta de empleos aunque de bajos salarios representa una fuente de ingresos segura que en su lugar de origen no existe.

El lugar de procedencia de los migrantes es diverso, pero en el caso de esta región receptora, los migrantes proceden de estados vecinos a Tamaulipas y Coahuila, y proceden principalmente de áreas rurales estos estados.

Aunque enfrentan condiciones de vida difíciles, se advierte una sensación de progreso y tranquilidad por el bienestar y desarrollo de los integrantes de las familias migrantes, ya que se tiene asegurado el sustento diario.

Por otro lado, el estudio de hogares posibilitó el análisis de las relaciones entre los miembros del hogar y el entorno en diversas áreas de la vida cotidiana, como el trabajo, la colonia, la comunidad, el gobierno, los partidos, entre otros. Se concluyó que existe una alta participación en organizaciones políticas asociadas a partidos, pero mayormente la participación se hace en organizaciones vecinales que buscan la solución de la problemática de su comunidad.

Lo interesante de esta situación es la creciente participación femenina en este tipo de organizaciones y el gran activismo colectivo que busca la solución de problemas no solo referentes a los servicios o regularización de

los predios de la colonia, incluso toman acciones para mejorar la salud pública.

Las relaciones con las diferentes instancias de gobierno ha sido mayormente caracterizadas por el clientelismo político de partidos oficiales y de la oposición, incluso la existencia de asentamientos irregulares en algunas ciudades como Nuevo Laredo o Piedras Negras han sido impulsadas por los gobiernos municipales, estatales o por partidos como el PRI, el PAN y el PRD. Aunque la credibilidad de este tipo de instituciones ha decaído de acuerdo a los entrevistados, por lo que en la mayor parte de los casos entrevistados se prefirió participar en otro tipo de organizaciones.

Las bondades del estudio de hogares como aquella dimensión articuladora de contextos micro y macro sociales es posible resaltarla cuando hablamos de la conceptualización de la pobreza en la frontera del noreste como un proceso económico-estructural-histórico-social que influye en la vida de los sujetos sociales hasta en lo referente en las formas de organización interna de las familias.

La existencia o inexistencia de uno o más servicios condiciona la participación de los miembros del hogar en actividades remuneradas y no remuneradas, de forma que se establecen estrategias internas en las familias para solucionar las carencias que les afectan. Esto ha sido tratado con detalle en el capítulo cuarto, sin embargo, es importante resaltar el hecho de que no sería posible vincular las características del mercado de trabajo local con las formas de organización familiar sino a través de los hogares.

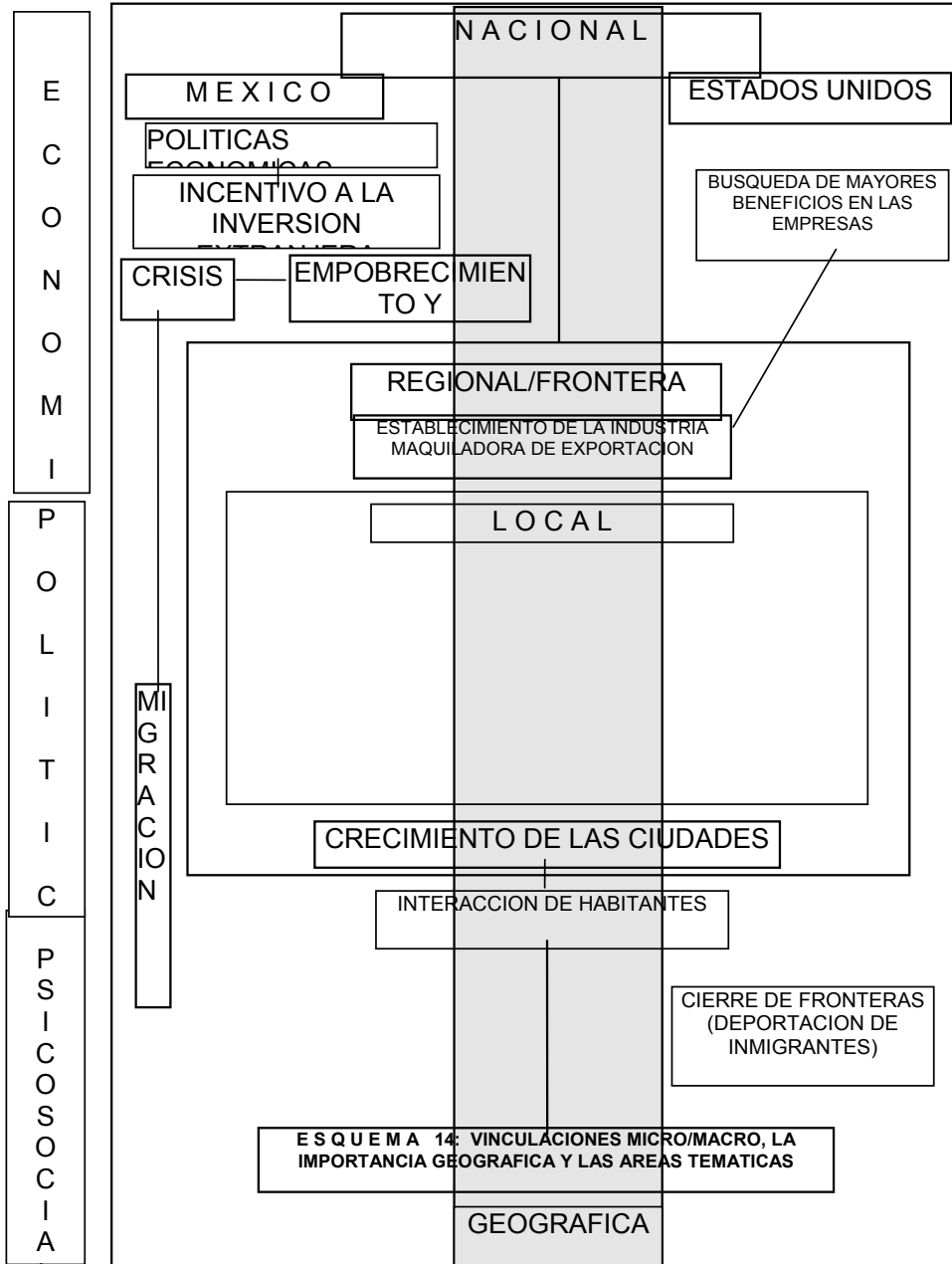
Los roles al interior de la familia y ante la comunidad son determinados por las estrategias familiares e incluso representan conceptualizaciones de la vida y la realidad particulares, esto es claro en el esquema 14 presentado en el capítulo anterior.

Finalmente, el esquema 14 que a continuación se presenta gráficamente detalla las relaciones entre el contexto y las diferentes dimensiones espaciales, temáticas y sociales de la conceptualización de la pobreza en la frontera norte, particularmente la que corresponde al caso de las áreas marginadas del noreste.

Dentro de las principales limitaciones de este estudio fue la imposibilidad de realizar un estudio comparativo entre diferentes zonas de la frontera, para observar si efectivamente existen culturas fronterizas particulares, donde la relación con el otro lado tenga significados distintos.

Podría plantearse un estudio de este tipo, con la observación de los hogares de manera prolongada a fin de capturar la riqueza que su análisis contiene, esta es otra de las limitaciones de este trabajo.

Por supuesto, la carencia de recursos ha sido una de las principales causales de estas limitantes, pero se espera que en el futuro este trabajo sea base de trabajos con mayores recursos de investigación.



5.2 Implicaciones de este estudio en el diseño de políticas de combate a la pobreza

La conceptualización de la pobreza como la carencia de recursos necesarios para la subsistencia humana, ha sido criticada ampliamente a lo largo de capítulos anteriores a éste, por sustentarse en supuestos teóricos que se alejan de la complejidad de la realidad que la problemática de la pobreza contiene.

Los aportes que Sen ha realizado a este campo problematizador son fecundos e interesantes, el pensar la pobreza como un problema de justicia social y no solo como un asunto de distribución de la riqueza en el sistema económico ha propiciado que se retomen discusiones sobre la ética del sistema mundial.

La propuesta de incluir el asunto de la libertad de elección de los modos de vida abre la puerta a la incorporación de aspectos culturales, históricos y geográficos particulares en el estudio de fenómenos como la pobreza. Es a partir del estudio de los modos de vida y de la observación de las acciones de los sujetos organizados en familias y hogares es como podremos acercarnos a una verdadera comprensión de la realidad de la pobreza.

Un punto central de la propuesta de Sen radica en el asunto de la valoración de los sujetos al momento de determinar una elección sobre las formas de vida que tendrá y sus condicionantes materiales. Desde el punto de vista de Sen es necesario discutir estos aspectos para definir la pobreza superando los determinismos que impiden su comprensión como un fenómeno complejo.

Y precisamente a partir de esta propuesta es que hemos incorporado a su modelo conceptual los aportes de la sociología en cuanto el estudio de las acciones y las relaciones entre sujetos en una sociedad. Un elemento importante conceptualmente hablando es el aporte de Bourdieu al señalar que la sociedad funciona con estructuras social e históricamente construídas que determinan las acciones y los significados del mundo social para los individuos.

Y no es posible realizar ese tipo de análisis sin que se trate de comprender la lógica de la práctica social mediante el estudio de las acciones y relaciones que se establecen entre los sujetos sociales, por eso es importante rescatar el modelo weberiano de estratificación social.

Con estos elementos, hemos construído una propuesta conceptual que intenta tender un puente entre los diversos aspectos de un fenómeno social que tiene un carácter creciente en nuestra sociedad.

Solamente mediante el estudio de las dinámicas sociales, podremos comprender los diversos modos de vida que se presentan como opciones a los individuos y mediante el rescate de los sentidos y significados socialmente cosntruídos por las comunidades podremos entender los procesos de valoración de tales opciones.

Coincidimos en la importancia del papel que la inclusión que tienen dimensiones como las sociales, culturales y políticas en la comprensión del funcionamiento de los sistemas económicos y sociales, sin embargo, la propuesta tradicional de los estudios de pobreza no ha considerado que quienes crean y transforman estas dimensiones son los sujetos sociales.

Por lo que el rescate de la dimensión de los hogares y de los sujetos sociales como los motores que pueden inducir a un cambio profundo dentro de los sistemas económicos y sociales se plantea en este trabajo como fundamental.

Ya mencionamos que dentro de los estudios de pobreza se plantea al individuo como un maximizador entendido como un ser racional, maximizador de utilidades basado en un cálculo que supone que cualquiera que promueva el interés material a la larga promueve el interés de todos los individuos juntos, ya que sus acciones están regidas por las leyes del mercado. Esto supone la existencia de un individuo que se encuentra funcionando fuera de cualquier código moral, esto reduce la posibilidad de concibir al individuo *"como un sujeto producto de las relaciones sociales que le convierte en un ser que fundamentalmente es persona, que es un ser moral, responsable de sus acciones y comprometido con su comunidad"* (Friedman,1992:47).

Esta aproximación es la que rescatamos en este trabajo, pensando que los hogares además de ser agrupaciones de personas relacionadas por lazos de parentesco, están compuestos por personas con las tres dimensiones arriba mencionadas: seres morales, que desde su nacimiento, permanecen en interacción dinámica con otros. A diferencia de la conceptualización tradicional que *"concibe a los hogares como los lugares donde se realiza el consumo y se reproduce biológicamente la fuerza de trabajo"* (Friedman,1992:443).

En este trabajo se concibe a los hogares como la dimensión donde se pueden observar las dinámicas entre los diferentes aspectos de la vida social,

tanto económicos, políticos y sociales. Es el espacio social donde las macroestructuras se unen con las dimensiones microsociales esenciales de la sociedad, donde las instituciones se producen y preproducen y donde se gestan los elementos de cambio profundo dentro de una comunidad. Esta visión de los hogares de alguna manera concuerda con lo que Lomnitz(1977) señala: *"lo central para la lucha por la sobrevivencia está en la economía del hogar, en la economía moral donde los hogares están involucrados, y en las comunidades territoriales que forman la matriz del hogar compuesta por las prácticas sociales y políticas"* (Lomnitz,1977:243).

El estudio de las estrategias de los hogares pobres no es un capricho metodológico, está fundamentado en la idea de que *"un hogar también es una economía en miniatura, pues tiene una base territorial y está comprometido en la producción de su propia vida y forma de vivir"* (Friedman,1992:47) por lo que la comprensión de las formas de organización interna y de sus dinámicas en la asignación de los recursos de que dispone para asegurar la sobrevivencia y el desarrollo de sus miembros resulta importante ya que esta idea implica necesariamente que al interior de ellos, también existen dimensiones políticas (que determinan la toma de decisiones sobre el uso de sus recursos y su organización) y dimensiones productivas en el sentido de que se puede considerar un actor colectivo (organización en el sentido neoinstitucionalista) que se comporta de acuerdo a la consecución de sus propios intereses.

Además de los mercados y de las organizaciones civiles y administrativas que funcionan en una sociedad, los hogares pueden asignar los recursos y su distribución al Estado y a la comunidad. Esta capacidad les otorga una importancia fundamental, pues es posible pensarle como las

fuentes generadoras de nuevas políticas y estrategias en la distribución de los ingresos y recursos que pueden implementarse a nivel macroeconómico.

Así por ejemplo, la conceptualización de fenómenos como la pobreza debe reconsiderarse ya que como discutimos a lo largo de este trabajo, la actual forma de comprender el problema ha sido insuficiente, hay que rescatar la riqueza heurística que el estudio de los hogares encierra, para que seamos capaces de comprender el problema y poder proponer políticas que contribuyan efectivamente a su solución.

El desarrollo económico no puede seguir considerándose como la consecución de metas que conduzcan al mejoramiento de las condiciones materiales de vida de la población, sino que debe repensarse también desde una perspectiva más amplia, debe pensarse también como la lucha por el reconocimiento de la importancia del papel de los hogares y más precisamente, del papel de los individuos como sujetos sociales fundamentales en el funcionamiento de la comunidad.

Existen otras corrientes que rescatan las dimensiones políticas de problemas como la pobreza y el desarrollo, y centran su atención en la hipótesis que sostiene que el "*desarrollo debe contener una democracia incluyente, el apropiado crecimiento económico, igualdad entre géneros y la equidad intergeneracional*" (Friedman,1992:vii) esta corriente es la conocida como la "del desarrollo alternativo" que basado en los principios de la teoría del empowerment y busca que "*sus políticas regresen los derechos humanos y los derechos particulares de los individuos en ciertas comunidades, especialmente los*

derechos de las personas que no tienen voz, los pobres sin poder alguno, que constituyen la mayoría" (Friedman,1992:vii).

Esta aproximación a la realidad de la pobreza pone especial énfasis en la autonomía en la toma de decisiones de las comunidades organizadas, la capacidad de autorealización, la democracia directa y el aprendizaje social que caracteriza a las organizaciones en las comunidades pobres.

Las políticas alternativas de combate a la pobreza, que pueden desprenderse del presente trabajo en cuanto a la realidad de los habitantes de las colonias marginadas en las cuatros ciudades de la frontera noreste, incluye de alguna manera el replanteamiento de las instituciones y de las organizaciones sociales que se generan y operan en una comunidad.

Es necesario reconocer la importancia de las dimensiones sociales y políticas de la realidad de las comunidades pobres en nuestro país, la importancia que ellas tienen debe reconocerse, como señala Kliskberg (1997) *"la cultura comienza a ser releída con fuerza creciente como la parte central del capital social de una sociedad...entre otras posibilidades, la cultura puede realizar aportes fundamentales al desarrollo social. Los valores, las actitudes, las tradiciones, a favor de la cooperación, la solidaridad"* (Kliskberg,1997:XLIII).

Pero también se ha señalado la necesidad de rescatar la riqueza que el estudio de los hogares puede aportar al conocimiento de la realidad fronteriza, ya que su carácter dinámico y flexible le permite afrontar situaciones inesperadas, y pensándole como una organización más de la sociedad, entonces podemos reconocer que *"es imperativo revalorar las organizaciones sociales, pues ellas representan las posibilidades de la existencia de*

múltiples formas de organización que le den mayor flexibilidad posible para contestar a diferentes desafíos"(Kliskberg,1997:XXXVIII).

En la literatura académica se ha reconocido la creciente población femenina como la que junto con la población infantil sufre las condiciones más precarias, llevando a algunos a plantear la "femeneización de la pobreza", ya que generalmente los responsables de las políticas piensan en la comunidad pobre como una comunidad homogénea compuesta principalmente por varones, cuando la mitad de la población está compuesta por mujeres (Yunus,1998:2). El presente estudio denuncia igualmente esta situación, y se caracteriza por describir y rescatar las percepciones de la pobreza desde un punto de vista femenino.

Recordemos que en las colonias fronterizas analizadas, las organizaciones vecinales, las redes de solidaridad y cooperación entre las familias pobres, y la responsabilidad de la asignación y distribución de los recursos que llegan al hogar recae en la mujer, por lo que no solo se puede pensar en el género femenino como la víctima de la pobreza, sino como el que puede aportar soluciones creativas y eficientes para enfrentar la difícil realidad de la vida pobre. Lo anterior conduce a la recomendación de que las políticas de combate a la pobreza deberán poner énfasis en la importancia de la participación femenina.

Finalmente, el rescate de la riqueza de la reconstrucción articulada de la realidad como una fuente que nos permite apreciar la complejidad de interrelaciones e interconexiones de diferentes dimensiones y niveles de la vida social, debe replantear la orientación en las formulaciones de políticas de

combate a la pobreza. Debe rescatarse la creatividad y la participación colectiva de las organizaciones nacidas de las comunidades pobres, con el propósito de que las políticas involucren a los sujetos, pues son ellos quienes conocen profundamente la realidad de la pobreza⁵⁸.

Las políticas debe rescatar no solo la conceptualización del problema de la pobreza, sino que deben también aprovechar toda la infraestructura social desarrollada por los pobres para solucionar efectivamente los múltiples desafíos que implica la pobreza. Como Friedman reconoce *"Los programas de combate a la pobreza ya no pueden seguir siendo diseñados en las altas esferas del poder burocrático, sino que deben emerger de los políticos que son continuamente presionados por los pobres en búsqueda de apoyo a sus iniciativas"* (Friedman,1992:66)

Yunus (1998) comparte esta propuesta cuando afirma que *"para que sea efectivo el sistema de distribución [de recursos éste] debe ser diseñado y operado exclusivamente por los pobres"* (Yunus,1998:2).

Debemos recordar que esta necesidad no es sólo una postura política, también está sustentada en la necesidad de la búsqueda de alternativas de desarrollo de nuestra sociedad, de acuerdo a los neoinstitucionalistas, *"el desempeño económico es un resultado de la interacción entre organizaciones políticas y económicas con las instituciones existentes"* (Ayala, 1999:368).

5.3 Conclusiones

⁵⁸ La corriente del desarrollo alternativo parte de la idea de que *"la gente posee el mejor conocimiento sobre su propia vida"* (Friedman,1992:7)

Hemos conocido de manera detallada las opciones que se nos han presentado para aproximarnos al problema de la pobreza, una basada principalmente en el uso de indicadores estadísticos que nos permite conocer las condiciones materiales de vida de la población pobre; mientras que la otra, nos presenta no solo las distintas formas en que los hogares pobres enfrentan su problemática sino que es posible conocer las interconexiones existentes entre la interacción cotidiana de los sujetos miembros de un hogar con su entorno.

El uso complementario de ambas opciones constituye una tercera vía de estudio de los fenómenos sociales y sus relaciones con otras dimensiones de la realidad, es precisamente esta tercera opción la que constituye la base metodológica del presente trabajo. Reconocer las diferentes dimensiones de la realidad y la búsqueda de la reconstrucción de sus diversas interrelaciones implica necesariamente el uso de diferentes métodos y técnicas de investigación que tradicionalmente se han concebido como excluyentes.

Precisamente, el esfuerzo propuesto en el presente documento radica en el uso combinado y complementario de metodologías diversas con el fin de reconstruir de manera dinámica las articulaciones de los diferentes niveles y dimensiones del fenómeno estudiado, es decir, de la pobreza.

El rescate de los diferentes niveles de la realidad, puede hacerse mediante la articulación de fenómenos de carácter macroestructural con aquellos considerados como microcointerrelaciones mediante el uso de formas de observación y análisis combinadas puede aportar valiosa información sobre la dinámica social y sus actores.

El estudio de la vida cotidiana, como la expresión de estas relaciones se hace una labor prioritaria en los estudios sociales de fenómenos complejos, como la pobreza. El rescate de esta dimensión ya se ha empezado a notar en la investigación de fenómenos como la participación femenina en las zonas marginadas de la ciudad de México "*El estudio de la vida cotidiana tiende un puente de entendimiento entre el sistema socioeconómico imperante, la cultura patriarcal y los grandes condicionamientos genéricos con lo microsocio*" (Sánchez y Torres, 1990:124).

La vida cotidiana encierra una gran riqueza analítica ya que de su estudio es posible conocer de manera más cercana la dinámica social y su impacto en las diferentes áreas de la realidad. Lo cotidiano no es un simple reflejo de la estructura económica, no es un concepto abstracto divorciado de su contenido real, en ella se concreta la dinámica social, la vida social a través de los hombres y mujeres que actúan como sujetos activos capaces de generar cambios, transformar realidades o preservar las ya existentes, mediante sus interacciones diarias.

Estudiar la vida cotidiana implica analizar la dinámica social como tal y por lo tanto es necesario incorporar dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas, ya que en la realidad, los sujetos sociales actúan en la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades, la consecución de sus ideales o anhelos personales y comunitarios.

Esto solamente es posible mediante la observación y análisis de los hogares como aquellos espacios comunes donde se concretan de manera específica las actividades de reproducción biológica y social de la comunidad.

Es en su interior donde no solo se realizan labores de sobrevivencia biológica sino que constituye el espacio social integrador de los individuos con su entorno, por lo que se erige en el lugar ideal para estudiar la vida cotidiana y la dinámica social particular de una región.

El hogar así concebido reviste una importancia capital en el estudio de fenómenos concretos como la pobreza, ya que hemos visto es el espacio donde se articulan las diversas dimensiones tanto externas al individuo (económicas-estructurales-políticas) como las que tienen más que ver con su realidad personal (microculturales-coyunturales-psicológicas), que permiten vincular las diferentes áreas del conocimiento en la búsqueda de una explicación integral de los fenómenos estudiados.

Esta dimensión heurística del concepto hogar ha sido explotada en este estudio, permitiéndonos reconstruir a partir de su análisis, la realidad que enfrenta una gran cantidad de individuos que habitan en las zonas marginadas de la frontera en el noreste de México.

Así, mediante la observación sistemática de hogares en las principales ciudades del noreste mexicano que forman parte de la franja fronteriza con los Estados Unidos, fue posible reconstruir tanto la realidad como el contexto geográfico-cultural de la zona de estudio y de sus habitantes, mediante la separación de las diferentes dimensiones o áreas del conocimiento en áreas temáticas, lo que facilita el manejo de la información y su posterior análisis.

El área económica, concebida como aquella que detalla las diferentes relaciones que los sujetos establecen con las diferentes estructuras económicas y laborales de la zona de estudio, también puede ser pensada como un nivel

de la realidad que puede ser visto desde distintas dimensiones espaciotemporales y que además está presente en las formas de organización familiar y las clases de interacción social establecidas entre los miembros de los hogares.

Las interacciones producto de la afiliación o participación en organismos políticos es una parte integrante y dinámica de la vida cotidiana de los sujetos estudiados, por lo que el área temática política rescata todas estas interacciones entre sujetos e instituciones sociales y políticas existentes.

Estas dimensiones no han sido posibles de determinar mediante el uso de indicadores estadísticos, ya que requieren de información que proviene más de la observación sistemática y del análisis de corte cualitativo, que por supuesto no obedece a los criterios estadísticos tradicionales.

Sin embargo, no se ha descartado el uso de indicadores estadísticos tradicionales en el análisis, ya que se considera son de gran utilidad porque nos permiten tener un panorama general de las condiciones materiales de vida de los individuos.

Si pensamos en términos de nuestro concepto modos de resolución de la vida cotidiana que incluye las formas de interacción social y política, entonces podríamos pensarlo articulado con otro concepto como el de la calidad de vida que podría estar incluyendo indicadores estadísticos siempre y cuando se sustituyan los límites preestablecidos por el investigador por los que manifiesten los habitantes de la zona estudiada.

De esta forma podríamos articular ambos tipos de universos observables desde la dimensión micro, al tiempo que queda manifestada la

articulación entre la macroestructura económica y la microestructura social. Es en este momento que resalta la utilidad de la concepción del hogar como unidad de observación, ya que nos permite detectar la forma en que estas dimensiones se articulan, influyen y conviven en la cotidianeidad de la sociedad fronteriza.

A lo largo de este documento, hemos realizado un ejercicio apoyados en la idea de que la realidad es una construcción social, que es posible observarla en toda su complejidad y que además podemos llegar a comprender los mecanismos que en ella funcionan para lograr explicar los elementos significativos de un fenómeno como la pobreza.

Esto necesariamente implica la conceptualización de la pobreza con criterios que rebasan los límites establecidos por la academia tradicional que la manejan como la simple escasez de recursos para la sobrevivencia humana, con los elementos discutidos a lo largo de este documento, es necesario pensar la pobreza como un proceso histórico-económico-social dinámico que requiere nuevas formas de solución y por consiguiente nuevas formas de análisis por parte de los académicos.

Por considerarse un fenómeno dinámico, es necesaria la colaboración interdisciplinaria ya que de otra forma, el conocimiento que emane de otros estudios no interdisciplinarios nos mantendrá incapacitados para ofrecer alternativas de solución a los encargados del bienestar social en el país.

Más allá de los determinantes estructurales de la pobreza en México, es posible tratar de visualizar mediante el estudio de hogares, aquellas formas de organización familiar, de organización colectiva en las colonias

marginadas y de participación cotidiana de los habitantes de la zona como formas organización que pueden proponer alternativas posibles y viables para encaminar los esfuerzos de los gobiernos locales y de los colonos en la búsqueda de soluciones que contribuyan al desarrollo pleno de las capacidades humanas para la comunidad.

La sociedad es producto de múltiples interacciones cotidianas de la misma forma que es producto de un largo proceso histórico cultural, esta riqueza nos permite pensarla como un campo problemático donde precisamente se generan posibilidades de cambio de manera cotidiana; como afirma Zemelman: *“El reto del conocimiento consiste en encontrar la conjugación de ambas condiciones”* (Zemelman, 1996 :45).

Si pensamos que la sociedad no está solo formada por un cuerpo de instituciones sino también por pequeñas interacciones cotidianas entre individuos, entonces podemos pensarla como un proyecto de vida social conformado por la historicidad y la subjetividad.

Es decir, la sociedad no es un ente amorfo, aislado, es un producto de la interacción de individuos comunes que la integran y que en su actuar cristalizan el legado de sus antecesores y los suyos propios. Estudiar cualquier fenómeno social implica tener presente esta cualidad de la sociedad y de la realidad, por esta razón debe rescatarse el estudio de los individuos, ya que en ellos se produce y reproducen los anhelos, aspiraciones y metas que la sociedad tiene en su seno.

Concebir los proyectos sociales como la consecución de metas que no tienen conexión alguna con el proyecto social, es condenarlos desde su

nacimiento al fracaso. Debemos abrir el espectro de posibilidades de modo que podamos manejar una idea de desarrollo y progreso que integre las inquietudes de los diferentes grupos sociales, y no solamente reflejen metas preestablecidas por técnicos alejados de la realidad cotidiana.

Estamos de acuerdo con Zemelman al afirmar que *"...cuando se habla de desarrollo (social y humano) significa que la sociedad asume una forma de organización que está abierta a la posibilidad de transformarse en objeto de apropiación por parte de la subjetividad individual; en consecuencia, el desarrollo de la sociedad consiste no solamente en generar nuevas y mejores condiciones de vida y reproducción del hombre, sino, además en mayores aperturas que faciliten que lo social pueda enriquecerse de la subjetividad individual y social."* (Zemelman, 1996:57)

Estas son las razones por las cuales no podemos reducir el concepto de desarrollo a la consecución de metas de mejoramiento de la calidad de vida basados en condiciones materiales de vida, sino que se deben apoyar y explotar las posibilidades de expansión de la capacidad humana a su más alta expresión, permitir el desarrollo integral de los individuos.

Por esta razón no podemos dejar de reconocer la importancia de la agencia humana para producir los cambios que se requieren como parte de modificaciones del proyecto sociopolítico existente; que se ha caracterizado por estar diseñado en base a información que aísla al sujeto y lo reduce a mediciones estadísticas que de inicio eliminan la riqueza de su subjetividad.

Por otro lado, en este estudio no puede dejarse de lado la amplia participación femenina en la vida cotidiana de los hogares estudiados, el

esfuerzo de las mujeres siempre está dirigido a mantener y mejorar las condiciones de vida de los miembros del hogar y de la comunidad.

La idea de darle voz y rostro a la pobreza en el espacio marginado de las ciudades fronterizas del noreste trajo como resultado el rescate involuntario del rostro y voces femeninas. Es notoria la importancia de su quehacer en la vida cotidiana de los hogares, ya que al luchar constantemente por mejorar las condiciones de vida familiares, no solo influye en el desarrollo de su familia sino que también puede influir en la construcción de espacios político, sociales y urbanos.

Esta situación no hace más que subrayar el hecho de la necesidad de concebir el mundo y la realidad como espacios sociales, culturales, económicos, políticos y geográficos que interactúan entre sí y que se influyen mutuamente, dando forma a los diferentes aspectos de la vida social y dirigiendo a las sociedades hacia futuros muchas veces poco concebibles para los expertos y anhelados por el imaginario social.

La realidad actual demanda que los profesionales en la generación del conocimiento asuman el compromiso con la sociedad y en particular con las clases más necesitadas de generar conocimiento que permita el desarrollo completo de las capacidades humanas.

El planteamiento de alternativas en la construcción del conocimiento y el uso de nuevas formas de conceptualización y de aproximación a la realidad puede abrir el camino en el proceso de aprendizaje de las potencialidades humanas y sociales que la vida cotidiana encierra.

Es necesario entonces, romper barreras disciplinarias, en la búsqueda de este nuevo conocimiento, esto implica la disposición a romper los límites establecidos por las teorías y permitirnos rescatar los grandes avances que cada disciplina ha hecho en la comprensión del mundo actual⁵⁹.

Por lo que a partir de trabajos como éste, se pretende abrir los espacios tanto teóricos como metodológicos que posibiliten el tránsito hacia trabajos de investigación que integren de manera comprensiva los diferentes niveles de la realidad de manera tal que signifiquen avances sustanciales en el conocimiento de la problemática social y contribuyan a su solución.

Ya hemos visto las potencialidades que encierra esta propuesta en el conocimiento de fenómenos complejos como la pobreza en la frontera norestense, la incorporación del análisis socio-histórico y del contexto económico-geográfico proponen una riqueza analítica inexplorada anteriormente en lo referente a los estudios de pobreza en nuestro país, por lo que podría considerarse como una alternativa a partir de la cual mediante su cuestionamiento crítico estemos ante una forma alternativa de hacer investigación social en México.

⁵⁹ Por esta razón Zemelman propone que “...debe buscarse un sistema de observables que, siendo delimitados, no respondan estrictamente a una derivación teórica, en oposición a la idea clásica de indicadores que se apoya, explícita o implícitamente en determinados supuestos teóricos” (Zemelman,1996 :73-74)

ANEXOS
METODOLOGICOS

Anexo Metodológico 1

Definición y Cálculo de índices estadísticos de bienestar

i) Definición de los índices estadísticos de bienestar

Diversas propuestas han derivado del interés académico por encontrar indicadores adecuados para la mejor explicación de fenómenos como el desarrollo, la desigualdad social y la pobreza. Organismos internacionales, instituciones académicas e investigadores se han dado a la tarea de buscar diferentes alternativas de medición de tales fenómenos con la esperanza de responder de alguna forma al interés que estos tópicos provocan⁶⁰.

Es necesario revisar las distintas propuestas de medición y definición del fenómeno de la pobreza, pues éstas han impactado significativamente en el diseño de políticas económicas nacionales, que como hemos visto, se han caracterizado por obtener resultados que en poco han cambiado la realidad económica de la población mexicana respecto sus niveles de vida: "*las disparidades en las estimaciones surgen de diferentes definiciones de la pobreza y de los diversos métodos para medirla.*" (Levy, 1994:17)

A lo largo del presente apartado se analizarán algunas de las principales propuestas sobre la medición de desarrollo social, desigualdad y pobreza⁶¹. Los métodos analizados aquí son el de la Línea de Pobreza (LP), el de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)⁶², el Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP), el Método de Medición Integrada de la

⁶⁰ Entre los cuales destacan por supuesto la Organización de las Naciones Unidas a través de su Programa de Superación a la Pobreza (PNUD), El Banco Mundial, El Fondo Monetario Internacional, la CEPAL, por mencionar algunos, sin olvidar también el esfuerzo que dentro de la academia y centros de investigación a nivel nacional e internacional se realiza a diario.

⁶¹ El contenido del presente capítulo está basado en gran parte en Boltvinik (1996) Pobreza y Estratificación Social en México, Tomo X, INEGI, México.

⁶² Puede consultarse para una exposición detallada de ambos métodos y una crítica completa de los mismos el trabajo de Boltvinik (1991:423-428), "*La Medición de la Pobreza en América Latina*" en Comercio Exterior, vol.41, núm.5, Mayo.

Cantidad y Calidad de Vida (MMICCAV) además del Índice de Desarrollo Humano (IDH) por ser los mayormente empleados en América Latina y en nuestro país.

1.1 La Línea de Pobreza (LP)

Este método originalmente propuesto por el Banco Mundial se basa en la comparación de los niveles de ingreso o consumo per cápita de un hogar con un nivel previamente establecido que sirve de referencia. Si los hogares se encuentran por debajo de la línea establecida como límite se considera que es pobre, lo mismo que sus miembros.

El establecimiento del nivel mínimo de satisfactores considerado como referencia contra el cual se hace la comparación es motivo de diferencias entre investigadores. En América Latina comúnmente se procede a establecer dicho límite de acuerdo a una Canasta Normativa Alimentaria que contiene una serie de satisfactores básicos (de alimentación) para la sobrevivencia humana. Existen algunas variantes de este método donde lo único que cambia es el criterio sobre los elementos que tal canasta contiene. Así, al analizar la composición de las canastas se encuentra que éstas son diferentes entre países, contextos y períodos, por lo que se *"parte de un concepto relativo de pobreza"* (Boltvinik, 1996:14)

Una de las principales críticas que se le han hecho a este índice es la forma en que se establece la línea de pobreza. El proceso de cálculo consiste en lo siguiente: a la Canasta Normativa Alimentaria se le calcula el costo y se multiplica por el inverso del Coeficiente de Engel, que es el porcentaje del ingreso que se dedica a alimentación de un grupo de hogares.

Pero una observación que es importante hacer es que existe la suposición implícita en este método en lo referente a que se cree que solo el nivel de ingreso o que solo el nivel de consumo de un hogar son suficientes para caracterizarlo como pobre o no pobre. Se olvida o deja de lado una serie de factores que influyen de manera importante en los hogares como el número de miembros, la situación de la vivienda, los niveles educativos, si se practica alguna actividad de autoconsumo que sirva como paliativo a la situación de escasez que se enfrenta, etc.

Esto lleva a pensar que la definición que se use del ingreso tiene un peso mayor en el análisis significando un sesgo fuerte.

Por otro lado, en este método prevalece el supuesto de "*...que los hogares que se hallan por encima del umbral mínimo de alimentación se hallan también por encima de los umbrales mínimos para otras necesidades básicas*"⁶³ y se ha encontrado en la realidad que este supuesto es falso (Boltvinik, 1990)

1.2 Las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

Este método es derivado del Enfoque Sectorial de Necesidades Básicas Insatisfechas (ESNBI) propuesto por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y desarrollado por el COPLAMAR en México. El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) "*se ha aplicado en América Latina desde los años setentas*" (Boltvinik, 1996:11)

Al igual que el método anterior, éste se basa en una comparación, pero en este caso se trata de la situación de los hogares respecto a una serie de satisfactores básicos, como alimentación, situación de la vivienda y acceso a servicios públicos. Cuando alguno de estos satisfactores no es propiamente cubierto se considera al hogar y a sus miembros pobres.

No se considera información como el acceso a la educación, niveles educativos de los miembros del hogar, ni si se practican actividades adicionales como alternativas para la sobrevivencia de los individuos.

De acuerdo con Boltvinik (1994) este método puede ser criticado en varios aspectos, pero adolece de dos problemas principales como:

- 1) Existe una alta correlación entre el número de indicadores usados y el número de hogares pobres, es decir, a mayor cantidad de indicadores mayor será la cantidad de pobres que se obtenga, y
- 2) En general, este método "*...no permite conocer la intensidad de la pobreza*" (Boltvinik, 1994:50) porque la información que proporciona es la referente a los tipos de carencias que prevalecen entre la población pobre y por lo tanto permite identificar a los pobres de entre el total de la población, pero no permite conocer las diferencias en la

⁶³ Altimir(1994) *La Dimensión de la Pobreza en América Latina*, Cuadernos de la CEPAL, núm.27, Santiago de Chile, citado en Boltvinik (1994:39)

insatisfacción de las necesidades entre la población pobre, en otras palabras, no permite conocer los diferentes grados de pobreza.

Estas debilidades condujeron a algunos investigadores a pensar que la combinación de ambos métodos como complementarios y no excluyentes podría ser el mejor camino para aproximarnos de una mejor manera al fenómeno. Sin embargo, la naturaleza de los datos requeridos por ambos métodos y el concepto de pobreza que cada uno incorpora no son completamente compatibles como demuestra Boltvinik (1990) por lo que es necesario buscar alternativas nuevas que permitan mejorar la calidad del análisis.

1.3 El Método de Medición Integrada de la Pobreza(MMIP)

Siguiendo esta tónica, Kaztman (1989), Minujin y Vinocur (1992) junto con investigadores del PNUD⁶⁴ proponen el Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP) como camino alternativo, buscando superar las limitaciones expuestas de los métodos anteriores. Es decir, en éste se pretende integrar los métodos NBI y LP de manera tal que se pueda identificar la población pobre y la intensidad de su pobreza.

Este método tiene variantes que básicamente se diferencian entre sí por las características de la canasta de satisfactores que se utilice, y los criterios que se usan en el establecimiento de la línea de pobreza. Representa un gran avance respecto a sus antecesores ya que no solamente se trata de realizar un análisis conjunto, sino de resolver los problemas que su implementación impone al análisis.

De estos ejercicios se han desprendido diferentes tipologías que pretenden reflejar los tipos e intensidades de pobreza, sin embargo, se les ha criticado por resultar ambiguos pues los criterios para el establecimiento de tales tipologías no se derivan de los resultados, por un lado, y por otro, los criterios de establecimiento de la canasta básica y de la línea de pobreza pueden manipularse, además de la carencia de información suficiente para la estimación de los indicadores, esto puede llevar a que existan diferentes tipos de resultados para un mismo país o región.

⁶⁴ Citados en Boltvinik, (1996:13)

Boltvinik ha propuesto una nueva variante de éste, que busca eliminar los problemas derivados de su aplicación. Básicamente, hace un manejo mucho más refinado de la construcción de los indicadores basado en el análisis profundo de los datos empleados, surgidos fundamentalmente de encuestas y censos. Propone, entonces que el indicador MMIP modificado es concebido como:

- i) un indicador para identificar como pobre a todo hogar (individuo) que cumpla con al menos dos condiciones: tener una o más NBI y estar situado por debajo de la LP,
- ii) el criterio adecuado para ordenar los hogares de menos a más pobres,
- iii) como un paso para obtener la "brecha agregada estandarizada de pobreza" a nivel social.

Así, el indicador de intensidad de la pobreza es concebido como el promedio simple de las intensidades de pobreza de cada individuo.

Desafortunadamente, aunque este método representa un paso hacia el desarrollo de nuevos indicadores de pobreza en el análisis económico no logra en ninguna de sus versiones subsecuentes (Boltvinik, 1994) resolver el problema del funcionamiento del indicador cuando se dan imperfecciones del mercado que tendrá como consecuencia se haga una identificación errónea de los pobres⁶⁵ pues aunque el desempleo es un factor determinante de pobreza en muchos de los casos, los miembros de un hogar pobre cuentan con ingresos provenientes de su inserción en los mercados laborales formales e informales. Considerando esto, se pone en duda la confiabilidad del método en el caso de México y América Latina, ya que como sabemos el funcionamiento de los mercados de trabajo no responde a la competencia perfecta tradicional.

⁶⁵ Siguiendo este argumento Palomares (1996) realiza un interesante ejercicio de estimación de pobres en la ciudad de Tijuana Baja California, relacionando el análisis de la pobreza con las características de su mercado de trabajo, donde por ejemplo la alta movilidad ocupacional es una constante. En este trabajo encuentra evidencias de que la pobreza no está asociada a la carencia de un espacio dentro de los mercados laborales. Las consecuencias de este trabajo implicarían la existencia de una hipótesis que supone que en el caso de la ciudad de Tijuana la presencia de la industria maquiladora no asegura la eliminación de la pobreza en la población en esta ciudad.

1.4 El Método de Medición Integrada de la Cantidad y Calidad de vida (MMIPCCAV)

La última propuesta que nos presenta Boltvinik(1996) sobre el estudio y la medición de la pobreza hace avances sustanciales en lo referente a la consideración de que existe calidad y cantidad de vida. Parte de la estimación de un índice de pobreza denominado Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP) que considera tanto los ingresos como las necesidades básicas, utiliza una versión modificada de éste para dividir a la población por estratos y calcular la tasa de sobrevivencia de los hijos nacidos vivos para obtener los índices de calidad y cantidad de vida. Estos índices señalan no sólo las condiciones de vida de los individuos, sino que también hacen un estimado de su tasa de sobrevivencia y permite examinar las causas de muerte.

Al poner en práctica esta propuesta el autor encuentra que el conjunto de los pobres totales, que representan dos terceras partes de la población nacional, tienen niveles del índice de calidad de vida que los sitúan en calidad de indigentes, de acuerdo a los parámetros fijados por COPLAMAR. Concluye que *"literalmente la pobreza mata"* (Boltvinik,1996:93) al analizar los resultados de las tasas de sobrevivencia y mortalidad estimadas para la población nacional.

Si bien es cierto que Boltvinik en este nuevo intento por desarrollar una metodología más comprensiva del estudio de la pobreza constituye un avance sin precedente, desde mi punto de vista tiene limitantes asociadas a su tendencia a utilizar técnicas puramente cuantitativas.

Este autor tiene esta situación presente cuando afirma que debemos estar alerta *"sobre la necesidad de contemplar globalmente la situación de un hogar para evitar la distorsión de la imágenes parciales...Un corolario evidente que se produce del análisis realizado es la conveniencia de estudiar a fondo los hogares para determinar su situación real. Sin embargo en los casos en que esto no fuera posible, deberíamos contentarnos con el indicador cuantitativo"* (Boltvinik,1996:34).

Desafortunadamente, en el presente ejercicio no podrá hacerse uso de tal propuesta ya que la disponibilidad de la información no permite los niveles de desagregación que se requieren para efectuarlo.

1.5 El Índice de Desarrollo Humano (IDH)

Existen otros mecanismos de medición del desarrollo social que pueden ser utilizados igualmente como indicadores de desigualdad y pobreza, entre los que se encuentran la nueva perspectiva denominada de "*Desarrollo Humano*" propuesto por la ONU a través del PNUD. Lo que se pretende con esta propuesta es calcular un indicador resumen de los niveles de bienestar de la población, en base a la satisfacción de sus necesidades tanto alimenticias, de vivienda, educación, salud y de desarrollo de los individuos.

Es decir, lo que este índice trata es *"el índice se puede apreciar mejor como una medida de la habilidad de las personas para vivir una larga y saludable vida, para comunicarse y participar en la vida de su comunidad y para tener suficientes recursos para alcanzar una vida decente"* (ONU, 1993:104) de acuerdo a algunos investigadores *"el enfoque del IDH se centra en la habilidad de las personas para vivir con ciertas características, es decir, toma una perspectiva de capacidades básicas"* (De la Torre, 1997:278)

Esta propuesta está utilizando básicamente indicadores que se utilizan tradicionalmente en los métodos de LP y NBI, sin embargo, la perspectiva de análisis es distinta. La construcción del IDH está basada en el concepto de un índice ponderado de indicadores que sirve para hacer comparaciones del desarrollo entre países, regiones o estados.

Se parte de la idea propuesta por Schultz (1961) que sostiene que el desarrollo de una sociedad debe ser medido en tanto se den las condiciones necesarias para el desarrollo de los individuos. Si bien Schultz incorpora al análisis la importancia de la educación en el desarrollo de los individuos y su traducción en los niveles de productividad de éstos como sujetos económicos en el sistema, deja su propuesta en el ámbito de la productividad.

Sin embargo, la idea de que el desarrollo económico debe tener como objetivo el proporcionar los elementos necesarios para el logro del desarrollo de los individuos es retomada por Griffin (1990) quien propone entonces el uso del IDH. La implementación de este índice responde al supuesto generalizado de que en la frontera norte existen mejores condiciones de vida como consecuencia de los mejores niveles de desarrollo alcanzados en la región.

Este índice se ha utilizado para evaluar el desarrollo de los municipios fronterizos respecto al resto del país, encontrando que *"este índice integra una*

medición de los niveles de ingreso; de las condiciones de escolaridad de la población medidas con indicadores de alfabetismo, años promedio de escolaridad y cobertura del sistema educativo; al tiempo que incorpora medidas de la cobertura de los servicios de salud” (Alarcón G y Zepeda, 1992).

La concepción de este índice permite cierta flexibilidad en la construcción de los indicadores, ya que es posible adecuarlos a las características de la información disponible.

Por esta razón, es mucho más factible su cálculo que el método anterior (MMIPCCAV), ya que los grados de especificidad de los datos requeridos para el cálculo de los otros no es posible obtenerlos de la explotación de la muestra del 1% del Censo de Población y Vivienda de nuestro país correspondiente a 1990⁶⁶.

Las siguientes líneas reportan el resultado de la implementación de los métodos de LP, NBI y el IDH para los municipios fronterizos a fin de establecer su capacidad explicativa de la desigualdad social y la existencia de sectores de la población que vive sin satisfacer sus necesidades de manera completa. Esto tiene el propósito de demostrar los alcances y límites explicativos de dichos índices, para capturar el problema de la pobreza, en particular en la frontera norte.

ii) Cálculo de los índices estadísticos de bienestar

⁶⁶ Se ha tomado como referencia el Censo Nacional de Población y Vivienda de 1990 debido a que es la única fuente de información estadística que cuenta con cobertura en la totalidad de los municipios fronterizos. Existen otras bases de datos que pueden arrojar mejores resultados por los niveles de detalle con que han registrado la información necesaria para hacer análisis más acabados como por ejemplo la Encuesta de Ingreso-Gasto, la Encuesta sobre Dinámica Demográfica, la Encuesta sobre Empleo Urbano, sin embargo, después de hacer un cuidadoso análisis de sus características se encontró que su cobertura no incluye en su totalidad el área fronteriza.

El presente apartado da cuenta de manera detallada de los pormenores en el cálculo de los índices estadísticos empleados en el capítulo segundo de este trabajo. Se hace un breve recuento de cada uno de ellos y se pone de manifiesto el tipo de información requerida para su cálculo, de la misma manera que se describen los pasos básicos para lograr estimarlos de manera correcta.

Primeramente se abordarán los índices relacionados con la infraestructura urbana refiriéndose principalmente a aquellos que están relacionados con requerimientos de servicios públicos básicos, como electricidad, agua potable entre otros; de forma posterior se examina el cálculo de satisfactores de salud y educación para llegar a la estimación de un índice resumen de las condiciones de vida de la población. También se detallan los criterios de distribución de la población de acuerdo a sus niveles de ingreso, para finalmente llegar a la estimación de un índice resumen de todos ellos que trata de dar cuenta de los niveles de bienestar que la población mexicana posee.

En todos los casos, se calculan los índices en el ámbito municipal, estatal y nacional debido a que los datos disponibles hasta ahora no permiten hacer un análisis más detallado a nivel de ciudades.

1.- *Indice de Privación Promedio de Servicios Básicos*: Se refiere al porcentaje promedio de la Población que no cuenta con alguno de los servicios públicos considerados como esenciales. Se calcula como el promedio de los índices de privación de cada uno de los servicios básicos. Por su importancia se calcularon índices de privación en: Salud, Educación, Electricidad, Agua Potable y Drenaje. De esta manera dicho Índice de Privación Promedio es la media de éstos.

La fórmula para calcularlo es:

$$IPP = \frac{IPS + IPEd + IPEI + IPA + IPD}{5}$$

Donde: IPS = Índice de Privación en Salud.

IPEd = Índice de Privación en Educación.

IPEI = Índice de Privación en Electricidad.

IPA = Índice de Privación en Agua Potable.

IPD = Índice de Privación en Drenaje.

1.A.- *Indice de Privación en Salud*: Se refiere al porcentaje de la población que, en promedio no tiene acceso a servicios completos de salud. Se calcula como

el complemento del porcentaje promedio de la población que puede ser atendida por personal médico, por enfermera y que dispone de una cama de hospital. En cada caso fueron utilizadas las normas internacionales que establecen que debe existir un médico por cada 1117 habitantes, una enfermera por cada 559 y una cama de hospital por cada 532. Para determinar el número de personas que puede ser atendida se multiplican dichas normas por la cantidad de médicos, enfermeras y camas y luego se calcula, para cada caso, la proporción que representa respecto a la población total considerada. En el caso de la población atendida por el personal médico la fórmula sería:

$$PA_m = \frac{CMe \times 1117}{PobT} \times 100$$

Donde: CMe = Cantidad de médicos

PobT = Población Total

Nota: Al multiplicar la cantidad de médicos por 1117 se determina la cantidad de personas que pueden ser atendidas por el personal de acuerdo a las normas internacionales.

En el caso de las enfermeras (PAe) y las camas de hospital (PAC) se sigue un procedimiento similar pero utilizando las normas que se apliquen en cada caso.

La información sobre la cantidad de médicos a nivel municipal fue tomada de los Anuarios Estadísticos de los Estados, Sección sobre Salud Pública, publicado por INEGI y los Gobiernos de los Estados. Solo fueron considerados los médicos del sector público. La cantidad de enfermeras y de camas por municipio fueron estimadas a partir de la relación que guardan éstas con el número de médicos para cada uno de los estados. En el caso de Baja California todos los datos fueron estimados a partir de la cantidad de unidades médicas por municipios de dicha entidad.

Finalmente el Índice de Privación Promedio en Salud se calcula como el promedio de las carencias en cada uno de los servicios de salud. De acuerdo a la siguiente fórmula:

$$IPS = \frac{PAm + PAe + PAC}{3}$$

Donde: PAm = Proporción de Personas que pueden ser atendidas por el personal médico.

PAe = Proporción de Personas que pueden ser atendidas por enfermeras.

PAc = Proporción de Personas que pueden disponer de una cama de hospital.

1.B.- *Índice de Privación en Educación*: Se refiere al porcentaje de la Población entre 5 y 14 años que no asiste a la escuela. Se obtiene como el cociente de la Población de 5 a 14 años que no asiste a la escuela entre el número total de personas de ese grupo de edad que especificó su condición de asistencia. Los datos para el cálculo de este indicador proceden del XI Censo General de Población y Vivienda de 1990, Cuadro No. 14 Población de 5 años y más por municipio, condición de asistencia y edad según nivel de instrucción y grados aprobados en primaria.

De acuerdo a la siguiente fórmula:

$$IPEd = 100 - \frac{Pob^{5-14} NAs}{Pob^{5-14} T - Pob^{\%=14} NE} \times 100$$

Comentario:

Donde: $Pob^{5-14} NAs$ = Población de entre 5 y 14 años que no asiste a la escuela.

$Pob^{5-14} T$ = Total de Población de entre 5 y 14 años.

Pob⁵⁻¹⁴NE = Población entre 5 y 14 años de la que no se especifica su condición de asistencia.

1.C.- *Índice de Privación en Electricidad*: Se refiere al porcentaje de los Ocupantes de Viviendas particulares que no disponen del servicio de Energía Eléctrica. Se obtiene como el cociente de los ocupantes de viviendas particulares que no dispone de dicho servicio entre el total de ocupantes de viviendas particulares que especificó su disponibilidad del mismo. Los datos del cálculo de este indicador proceden del XI Censo General de Población y Vivienda de 1990, Cuadro No. 47 Ocupantes de viviendas particulares por municipio, disponibilidad de energía eléctrica y disponibilidad de agua entubada según disponibilidad y tipo de drenaje.

Fue calculado de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$IPE = \frac{OvpNEI}{OvpT - OvpNE} \times 100$$

Donde: OvpNEI = Ocupantes de viviendas particulares que no disponen del servicio de energía eléctrica.

OvpT = Total de Ocupantes de viviendas particulares.

OvpNE = Ocupantes de viviendas particulares que no especifica su disponibilidad de energía eléctrica.

1.D.- *Indice de Privación en Agua Potable*: Similar al anterior pero referido a la disponibilidad de agua potable al interior de la vivienda.

1.E.- *Indice de Privación en Drenaje*: Similar al anterior pero referido a la disponibilidad de drenaje.

2.- *Proporción de personas por debajo de la Línea de Pobreza*: Como su nombre lo indica se refiere a la proporción de personas cuyo ingreso es inferior a la línea de pobreza. Se calcula como el porcentaje de la población considerada como pobre entre la población total. Las fuentes de la información y las aclaraciones sobre la transformación para su uso son las mismas que las comentadas para el índice anterior.

Matemáticamente se calcula de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$Pp = \frac{q}{N} \times 100$$

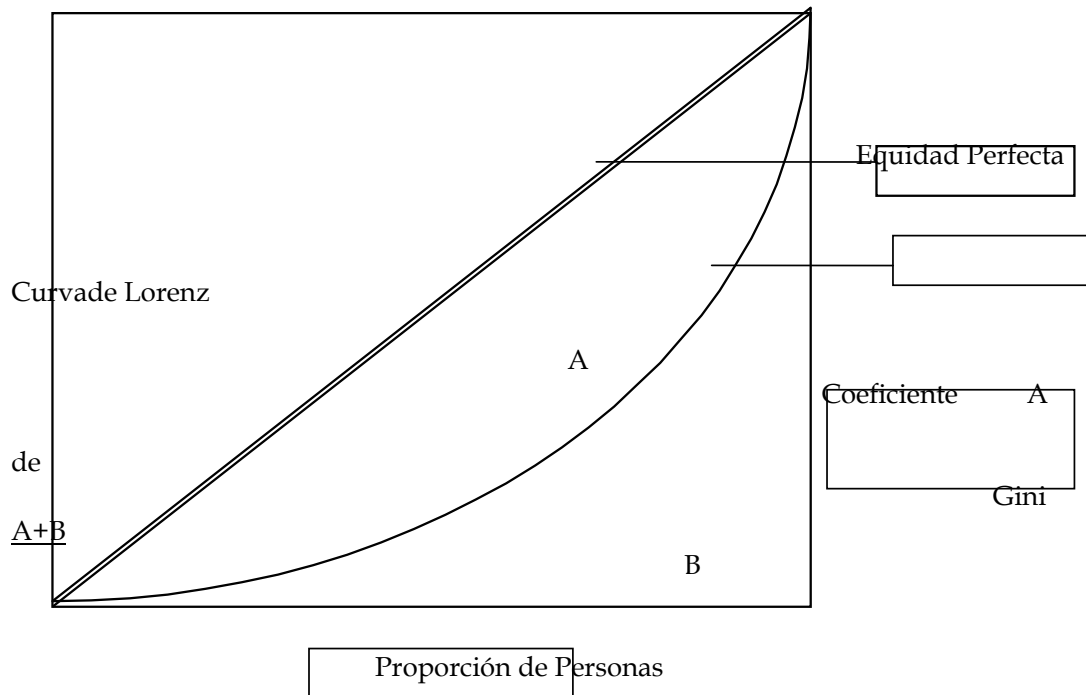
Donde: q = Cantidad de Personas pobres

$N = \text{Población Total}$

Nota: El cálculo se hizo considerando la línea de pobreza igual a 1 y a 2 salarios mínimos lo que nos permite hacer una evaluación más amplia que considera también la condición de las personas que están exactamente por encima y muy cercanos a la línea de pobreza de 1 salario mínimo.

3.- *Coefficiente de Gini*: Expresa el grado de equidad que existe entre dos distribuciones, en nuestro caso será utilizado para calcular el grado de equidad en la distribución del ingreso en la población. Se calcula como la proporción que representa el área entre la curva de Lorenz y la línea que expresa la equidad perfecta en relación a; área que forma esta última con los ejes de coordenadas, gráficamente esto queda expresado como se muestra a continuación:

Proporción de Ingresos



La curva de Lorenz se construye con las proporciones de población y de ingreso acumuladas. La equidad perfecta está representada por la línea de 45 grados ya que la equidad perfecta consisten que cada grupo de población reciba una parte del ingreso proporcional a su tamaño, en términos prácticos esto quiere decir que al 10 % de la población le corresponda el 10 % del ingreso, al 20 % de población el 20 % de ingreso y así hasta llegar al 100 % de población y de ingresos.

El problema para el cálculo numérico consiste en determinar la magnitud del área entre la curva de Lorenz y la recta de equidad perfecta, dado que el área del triángulo es conocida. Para ello es necesario calcular las proporciones de población y de ingreso en cada grupo. La fuente de información utilizada es la misma en los tres indicadores anteriores y con las mismas aclaraciones para su manejo. La fórmula utilizada es:

$$G = \sum_{i=1}^n P_i \times (Q_{i+1} - Q_{i-1}) \quad \text{Supuestos: } Q_0 = 0 \text{ y } Q_{n+1} = 0$$

Donde: P_i = Proporción acumulada de población hasta el grupo I.

Q_{i+1} = Proporción acumulada de ingresos hasta el grupo I+1.

Q_{i-1} = Proporción acumulada de ingresos hasta el grupo I-1.

4.- *Índice de Alfabetismo de la Población de 25 años y más*: Se refiere al porcentaje de la Población mayor de 25 años declarada como alfabeta. Se obtiene dividiendo a la población alfabeta de 25 años y más entre la población total de ese grupo de edad que especificó su condición de alfabetismo. Los datos para su cálculo fueron también tomados del XI Censo General de Población y

Vivienda de 1990, Cuadro No. 12 Población de 25 años y más por municipio y grupos quinquenales de edad según condición de alfabetismo y sexo (INEGI).

De acuerdo a la siguiente fórmula:

$$IA^{25+} = \frac{Pob^{25+A}}{Pob^{25+T} - Pob^{25+NE}} \times 100$$

Donde: Pob^{25+A} = Población de 25 años y más Alfabeta.

Pob^{25+T} = Población Total de años y más.

Pob^{25+NE} = Población de 25 años y más que no especificó su condición de alfabetismo.

5.- *Promedio de Años de Estudio*: Se refiere al número medio de años de estudio con que cuenta la población analizada. Se calcula como el promedio de años de estudio de la población mayor de 25 años. Los datos fueron tomados del XI Censo General de Población y Vivienda de 1990, Cuadro No. 15 Población de 6 años y más por municipio, sexo y edad según nivel de instrucción y grados aprobados de primaria; Cuadro No. 16 Población de 16 años y más por municipio, sexo y edad según nivel de instrucción y grados aprobados en el nivel medio superior; Cuadro No. 18 Población de 18 años y más por

municipio, sexo y edad según nivel de instrucción y grados aprobados en el nivel superior (INEGI).

De acuerdo a la siguiente fórmula:

$$AE^{25+} = \sum_{i=1}^n \frac{AE_i^{25+}}{Pob^{25+}}$$

Donde: AE_i^{25+} = Último año de estudio aprobado por cada una de las i personas de 25 años y más.

Pob^{25+} = Total de personas de 25 años y más.

Educación en la Frontera Norte

1.- *Cantidad de Alumnos por maestro*: Se refiere al número medio de alumnos que debe atender un maestro. Se calcula dividiendo el número de alumnos entre el de maestros para cada uno de los niveles educativos basados en la información sobre el sector Educación publicada en los Anuarios Estadísticos de los Estados por INEGI y los Gobiernos Estatales.

De acuerdo a la siguiente fórmula:

$$CAM_i = CA_i / CM_i$$

Donde: CA = Cantidad de Alumnos.

CM = Cantidad de Maestros

Para cada uno de los i niveles educativos (Primaria y Secundaria).

2.- *Cantidad de Alumnos por Aula*: Se refiere al número medio de alumnos por aula. Se obtiene a partir de la división de la cantidad de alumnos entre la cantidad de aulas para cada uno de los niveles educativos. Basados en la información sobre el sector Educación publicada en los Anuarios Estadísticos

de los Estados por el INEGI y los Gobiernos Estatales, cálculo que se hizo de acuerdo a la siguiente formulación matemática:

$$CAA_i = CA_i / CAu_i$$

Donde: CA = Cantidad de Alumnos.

CAu = Cantidad de Aulas.

Para cada uno de los *i* niveles educativos (Primaria y Secundaria).

3.- *Cantidad de Aulas por Maestro*: Se refiere al número medio de aulas que debe atender un maestro. Se calcula mediante la división de la cantidad de aulas y de maestros para cada uno de los niveles educativos. Basados en la información sobre el sector Educación publicada en los Anuarios Estadísticos de los Estados por INEGI y los Gobiernos Estatales. Cálculo que se hizo de acuerdo a la siguiente formulación matemática:

$$CAuM_i = CAu_i / Cm_i$$

Donde: CAu = Cantidad de Aulas.

CM = Cantidad de Maestros.

Para cada uno de los *i* niveles educativos (Primaria y Secundaria).

4.- *Cantidad de Alumnos por Escuela*: Se refiere al número medio de alumnos que asiste a una escuela. Se calcula dividiendo al número de alumnos entre el de escuelas para cada uno de los niveles educativos. Los datos para su cálculo provienen de la información sobre el sector Educación publicada en los Anuarios Estadísticos de los Estados por el INEGI y los Gobiernos Estatales, cálculo que se hizo de acuerdo a la siguiente formulación matemática:

$$CAE_i = CA_i / CE_i$$

Donde: CA = Cantidad de Alumnos.

CE = Cantidad de Aulas.

Para cada uno de los *i* niveles educativos (Primaria y Secundaria).

6.- *Índice de Desarrollo Humano*: Es una medida que nos indica la posición relativa de un estado dentro del conjunto que se somete a comparación. Se

miden de forma combinada tres dimensiones esenciales de la vida, que son: la salud, el conocimiento y los ingresos. La primera (salud), será medida por la cobertura del sistema de salud en los diferentes estados; la segunda (conocimiento), por una combinación de la tasa de alfabetismo adulto y la escolaridad promedio; y la tercera (los ingresos) será medida a través de la fórmula de Atkinson para medir la utilidad del ingreso.

La cobertura del sistema de salud se hará utilizando el *Indice de Privación en Salud*, definido en la sección 1.A de este anexo metodológico.

La medición del conocimiento se hizo a través de la combinación del *Indice de Alfabetismo de la Población de 25 años y más* y del *Promedio de Años de Estudio*, ambos definidos con anterioridad (apartados 4 y 5). Siendo el cálculo del indicador de educación que tomamos aquí un promedio ponderado de los anteriores, donde el alfabetismo tiene un peso dos veces mayor que la escolaridad promedio. Matemáticamente está expresado por la siguiente fórmula:

$$\text{Con} = \frac{2}{3} \text{Indice de Alfabetismo} + \frac{1}{3} \text{Escolaridad Promedio}$$

El ingreso fue estimado a través de la utilidad marginal del ingreso cuando éste es mayor a la línea de pobreza (1 Salario Mínimo General). De

acuerdo a la fórmula de Atkinson la utilidad marginal del ingreso se calcula como:

$$W(y) = \frac{1}{1-E} y^{(1-E)}$$

Donde: y = Ingreso.

E = Elasticidad del Ingreso, es un parámetro que mide la magnitud de los rendimientos decrecientes.

La magnitud de los rendimientos decrecientes se hace de acuerdo a la relación entre el ingreso medio per cápita y la línea de pobreza.

Considerándose con un valor de cero para niveles de ingreso por debajo de la línea de pobreza, es decir, el ingreso por debajo de la línea de pobreza tiene un aporte total y no marginal; para niveles de ingreso superiores a la línea de pobreza, se calcula como el valor acumulado de los aportes individuales del ingreso dividido en múltiplos de la línea de pobreza. De forma general la magnitud de los rendimientos decrecientes puede ser determinada de acuerdo a:

$$E = a / (a+1) \text{ para un nivel de ingreso } (y) \text{ de: } ay^* < y < (a+1)y^*$$

Donde: y^* = Línea de Pobreza.

a = Número que define los múltiplos de la línea de pobreza.

A modo de ejemplo, tomemos al Estado de Tamaulipas donde el ingreso anual en 1990 era igual a 7'372,727 pesos, mientras que el ingreso anual que corresponde a la línea de pobreza fue igual a 3'383,550 pesos, por lo que el ingreso del estado se encuentra entre el doble y el triple del valor de la línea de pobreza, por lo que entonces la utilidad del ingreso en este caso sería igual a:

$$W(y) = \frac{1}{1} (3383550)^{1-(0/1)} + \frac{1}{2} (6767100 - 3383550)^{1-(1/2)} + \frac{1}{3} (7372727.6 - 6767100)^{1-(2/3)}$$

$$W(y) = 3383550 + 2 (3383550)^{(1/2)} + 3 (605627.6)^{(1/3)}$$

$$W(y) = 3383550 + 3678.9 + 253.8$$

$$W(y) = 3387482.7$$

Luego de calculados cada uno de estos indicadores para todos los estados, se calculan las privaciones en cada uno de ellos, definidas como la distancia que separa al estado analizado del nivel más alto alcanzado por un

estado como proporción de la amplitud del rango para ese indicador.

Matemáticamente quedaría expresado por la siguiente fórmula:

$$Ip_{ij} = \frac{Max_j - X_{ij}}{Max_j - Min_j}$$

Donde: Ip_{ij} = Índice de privación del estado I de acuerdo al indicador j.

Max_j = Máximo valor alcanzado por un estado en el indicador j.

X_{ij} = Valor del indicador j en el estado I.

Min_j = Mínimo valor alcanzado por un estado en el indicador j.

Luego de calculadas las privaciones para cada uno de los estados de acuerdo a los tres indicadores, se calcula la privación promedio para cada estado. Finalmente el *Índice de Desarrollo Humano* se calcula como el complemento a 1 del promedio de las privaciones para cada uno de los estados, de acuerdo a la siguiente formulación:

$$IDH = 1 - \frac{Ip_i + Ip_e + Ip_s}{3}$$

Donde: Ip_i = Índice de Privación en Ingreso.

Ip_e = Índice de Privación en Educación.

I_p = Índice de Privación en Salud.

iii) Nota Metodológica sobre los índices estadísticos de bienestar

1. Una evaluación de los indicadores utilizados

El ejercicio anterior puede ser analizado desde varias perspectivas, sin embargo, tomaremos una postura crítica sobre las posibilidades, aportes y limitaciones de los indicadores que han sido estimados.

Primeramente se analizarán en el contexto de su construcción, para posteriormente señalar sus ventajas y limitantes en cuanto a su capacidad explicativa. Finalmente se tratarán algunas posibles opciones que intentan remediar las deficiencias encontradas a fin de que seamos capaces de encontrar indicadores capaces de ofrecernos mejor calidad en la información sobre nuestro problema de estudio.

1.1 La construcción de los indicadores

Si iniciamos pensando en *“los índices como unos instrumentos de medida que concretan las observaciones y hacen medible cuantitativamente las dimensiones del concepto considerado”* (González Blasco, 1986: 217) debemos estar alertas en los elementos que contiene esta definición: primero, que los índices están relacionados con un concepto y segundo, que son la expresión numérica de la dimensión que reflejan⁶⁷.

Si estamos tratando de realizar el análisis de un determinado fenómeno primeramente debemos establecer una serie de conceptos que creamos son elementos o dimensiones del hecho a estudiar.

⁶⁷ Para conocer el proceso que implica la construcción de índices puede consultarse Lazarsfeld (s/f) *De los conceptos a los índices empíricos* en Boudon y Lazarsfeld(s/f) *Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices*, Editorial Laia, Barcelona y para una discusión epistemológica sobre el significado de los datos es interesante la reflexión de Prada (1987) *La epistemología del dato* en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol.XLIX, num.1, enero-marzo.

Cuando se trata de estudiar fenómenos sociales siempre hay que tener presente que *“un indicador social es la medida estadística de un concepto o de una dimensión de un concepto, ...basado en un análisis teórico previo e integrado a un sistema coherente de medidas semejantes que sirva para describir el estado de la sociedad y la eficacia de las políticas sociales”* (Dossiers, 1977 citado en González Blasco, 1986:217). Ahora bien, un error frecuente que se da cuando estudiamos fenómenos sociales auxiliados de métodos y de información estadística consiste en confundir primero el indicador con el concepto que estamos utilizando, y éste a su vez también puede ser confundido con el hecho o fenómeno de estudio.

El fenómeno de estudio puede ser analizado en base a una serie de conceptos organizados lógicamente, el papel de éstos consiste en orientar la observación de los hechos de manera que se diseñen instrumentos de captación de tales observaciones para traducirlas en estadística. Este proceso es que dá origen a una gran cantidad de indicadores en el estudio de cualquier tipo de fenómeno.

Ahora bien, el conjunto de conceptos que tratan de dar elementos de explicación para el fenómeno de estudio conforman lo que puede considerarse como una teoría. En la teoría neoclásica existe una fuerte influencia empiricista, es decir, esta teoría económica se caracteriza por *“considerar una proposición como científica si tiene referentes empíricos inmediatos”* (De la Garza, 1987:283).

El empiricismo ha tenido un gran peso en la concepción de la cientificidad de los hallazgos hechos en estudios de fenómenos sociales, a tal grado que en algunos casos se le convierte *“al dato empírico en criterio de verdad”* (De la Garza, 1987:283) llegando incluso a extremos que rechazan formulaciones teóricas por no concordar con lo señalado por los datos empíricos: *“hay un argumento racional para sostener el rechazo del enunciado teórico en favor del observacional: en el caso de no correspondencia, rechazar la hipótesis teórica y quedarse con el dato, bajo el supuesto que éste es válido y confiable. Esto significa que en la mayoría de las investigaciones sociales, la contrastación implica confrontar un desarrollo teórico marginal con un enunciado que se apoya en un conjunto de teorías ya validadas y decide, en el caso de no correspondencia en contra del primero”* (Cortés, 1991:371)

En estos casos se le otorga a los indicadores atribuciones que no pueden cumplir⁶⁸. Como ya señalamos, su papel simplemente consiste en ser la expresión estadística de un concepto o una serie de conceptos, el proceso de construcción del conocimiento exige cautela cuando estamos manejando indicadores estadísticos, es decir, “*se impone la vigilancia epistemológica en cuanto al uso de la cuantificación: vigilancia con respecto al misticismo de la cuantificación que identifica objetividad con exactitud; vigilancia en cuanto a lo conclusivo que pudiera ser lo cuantificable y vigilancia en cuanto a exigirlo como criterio de científicidad; duda permanente en cuanto a los resultados numéricos que para algunos resuelven el problema de la correspondencia, pero que en muchos casos no han hecho sino complicarlo*” (De la Garza, 1987:305).

Este razonamiento nos conduce a pensar en el ejercicio realizado con anterioridad, primero porque para medir, es necesario pensar que estamos comparando objetos semejantes; segundo, porque esto significa que la realidad local de cada municipio observado es la misma y responde a la misma lógica; tercero que lo que es medible es científicamente aceptable.

¿Qué es lo que hemos medido en los índices estimados? Los costos monetarios de un conjunto de bienes calificados como indispensables para la subsistencia de una familia de seis miembros; la cantidad de personas que viven en los municipios fronterizos cuyos ingresos monetarios mensuales se encuentran dentro de dos rangos preestablecidos, por ejemplo, ¿responden estos a los criterios de homogeneidad necesarios para hacer comparaciones? de acuerdo a González Blasco (1986) es factible que este conjunto de indicadores respondan adecuadamente a este criterio ya que en su conceptualización y construcción ha mediado un proceso de aproximación⁶⁹.

⁶⁸ Es interesante el planteamiento que realiza Cortés (1991) en su artículo *La perversión empirista*, en *Estudios Sociológicos* Vol.IX, num.26, El Colegio de México, México; donde señala tres contradicciones en el uso de indicadores estadísticos en la investigación social: “1) no hay coherencia entre la idea de que el dato es construido y la práctica de la investigación social que rechaza el enunciado teórico en el caso de inconsistencia con el enunciado empírico, 2) es contradictorio afirmar que el dato es una construcción teórica y al mismo tiempo utilizar el concepto de objetividad objeto o el de acuerdo intersubjetivo y, 3) sostener que los enunciados observacionales son teóricamente construidos (y por ende los datos, al mismo tiempo que se diferencia entre investigación teórica e investigación empírica”

⁶⁹ Para mayor información puede verse González Blasco(1986) *Medir en las ciencias sociales* en García & Ibáñez (1986) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Alianza editorial.

Por ejemplo, en todos los casos analizados aquí, los indicadores estadísticos son diseñados como una expresión que es capaz de contener las diferentes formas en que la pobreza puede ser detectada, sin embargo, todos ellos al estar sujetos a la necesidad de manejar datos de tipo objetivo para ser considerados científicos, pierden de vista que la pobreza es un fenómeno social que en la vida cotidiana se expresa y reproduce por medio de interacciones sociales.

Este tipo de indicadores sin duda sirven para señalar las condiciones materiales de vida de los sujetos, pueden incluso llegar a presentar un orden de ellos basados en los resultados, así podría describirse la sociedad mexicana de acuerdo a los niveles de ingreso, el tipo de vivienda, las carencias en materia de servicios públicos, etc., de sus integrantes.

Sin embargo, se le otorga a los datos la capacidad de explicar las condiciones de vida de los individuos, de seleccionarlos y clasificarlos de acuerdo al cumplimiento de valores preestablecidos por el investigador como ideales para su desarrollo. Incluso, se les otorga la capacidad de ser utilizados como base de políticas encaminadas a resolver la problemática que reflejan, sin que se tome en cuenta que mediante el estudio de los sujetos es posible también rescatar otros aspectos del fenómeno.

El problema se presenta cuando le pedimos o atribuimos mayor significación a los resultados del indicador que tenemos. Por otro lado, podemos evaluarlos también en función de su utilidad, es común en el caso de los análisis económicos pensar que un indicador puede "explicar e incluso prever" los hechos sociales por medio de la manipulación estadística de modelos⁷⁰ y los datos numéricos a través de la estimación de medidas de correlación estadística. Esto es posible realizarlo siempre y cuando los indicadores cumplan cabalmente con los requisitos necesarios de homogeneidad mencionados anteriormente.

Se confunde con frecuencia el hecho de lo que significa medir en la investigación de fenómenos sociales, los indicadores sociales deben tomar en cuenta el contexto en el cual están inmersos ya que fuera de él, pierden

⁷⁰ "El uso de modelos no siempre es apropiado. Aunque si un modelo matemático puede significar el recurso más adelantado para muchos científicos, ellos deben ser muy cuidadosos en no identificar el modelo con la realidad -ellos no son la realidad" (Dogan y Pahre,1990:137)

capacidad explicativa debido a que en su diseño necesariamente el contexto tendrá gran influencia.

Es preciso recordar que no todos los fenómenos sociales son cuantificables, es necesario rescatar dimensiones de los mismos que aunque no son medibles son importantes en el desarrollo de un fenómeno estudiado. La idea recurrente que vincula objetividad en el conocimiento con cuantificación es rechazada por una gran cantidad de científicos que argumentan que la dimensión subjetiva no podrá eliminarse de los procesos de construcción de indicadores ya que su concepción implica un nivel de interpretación subjetiva del investigador⁷¹.

Toda esta crítica puede ser trasladada a los indicadores económicos, sus deficiencias en la explicación de fenómenos se hacen evidentes cuando problemas como la pobreza nos indican que es necesario abrir nuestro campo de opciones y estar dispuestos a buscar nuevos caminos en su estudio, caminos que no se limiten a medir la magnitud de su existencia sino que contribuyan en la búsqueda de respuestas y soluciones a tal problemática.

Lo aquí señalado conduce a pensar en las posibilidades que existen para superar los obstáculos que se nos presentan de manera que podamos acercarnos de manera más precisa a la realidad que queremos estudiar. La búsqueda de respuestas ha conducido a diversos estudiosos de los fenómenos sociales a pensar en la posibilidad del uso combinado de métodos y técnicas de investigación procedentes de diferentes disciplinas sociales. Basados primeramente en un conocimiento profundo de las diversas técnicas existentes para recopilar y analizar datos y observaciones de diferentes cualidades, que van desde los datos estadísticos hasta interpretaciones de sentidos hechos por tradiciones antropológicas⁷², se han dedicado a debatir la

⁷¹ Esto es tratado a mayor detalle en De la Garza(1987:301) quien citando a Bachelard afirma que: *"no todo lo empírico es observable directamente, sino que el diseño del instrumento de observación impone una mediación más a la relación entre concepto y realidad. Las propias concepciones sobre la realidad hacen cambiar las observaciones"*

⁷² Un buen ejemplo de esto son publicaciones como Bryman, Alan (1988) Quantity and Quality in Social Research, Unwin Hyman, London; Dogan y Pahre (1990) Creative marginality. Innovation at the intersections of social sciences, Westview Press,Oxford; Easton y Schelling (1991) Divided knowledge. Across disciplines across cultures, Sage, London, entre otros.

posibilidad del uso combinado de los distintos métodos⁷³ como alternativa para saltar las barreras que los límites de las disciplinas impone a los investigadores sociales.

En esta literatura se resaltan las bondades del uso combinado de diferentes tipos de técnicas y ciertamente representan una alternativa para quienes están interesados en ampliar el espectro de alcance de los estudios sociales. Y aunque este movimiento entre investigadores sociales representa un debate actual, no es tan reciente, de hecho tuvo su origen desde mediados de este siglo: *“uno de los más notables logros de los movimientos científicos de los años recientes es el incremento del número de nuevas ramas del conocimiento nacidas precisamente de la unión de campos comunes del conocimiento, pero adoptando nuevas metas que impactan las ciencias que les dieron vida y las enriquecerá”* (Piaget, 1970:56)

Las ventajas de la apertura pueden ser descritas como *“el objeto verdadero de la investigación interdisciplinaria,..., es reformar o reorganizar los campos del conocimiento por medio de intercambios que son de hecho recombinaciones”* (Piaget citado en Dogan,1990:68)

Así por ejemplo, es posible pensar en investigaciones que combinen a la economía con la sociología *“las aproximaciones económicas son deductivas, axiomáticas y con frecuencia matemáticas; las sociológicas son discursivas, orgánicas y literarias... cada una tiene fortalezas y debilidades, y deberían ser capaces de complementarse en un trabajo futuro”* (Dogan, 1990:159)

Se hacen distintas propuestas que van desde la ‘triangulación’ que implica el diseño de encuestas basadas en muestras estadísticamente significativas y en la selección de sujetos encuestados para ser sometidos a entrevistas a profundidad; por otro lado está la ‘hibridización’ que plantea la recombinación de métodos y conceptos nacidos de distintas disciplinas en pos de plantear de manera novedosa los problemas sujeto de estudio; se propone también la ‘investigación interdisciplinaria’ como alternativa aunque ésta implica el respeto a los límites disciplinarios, funcionando más bien

⁷³ Un buen ejemplo de esta interesante corriente está en Bryman, Alan (s/f) *The debate about quantitative and qualitative research: a question of method or epistemology?* en The British Journal of Sociology, Vol. XXXV, num.1 y Jick, Todd (s/f) *Mixing qualitative and quantitative methods: triangulation in action* en Qualitative Research.

como una simple suma de trabajos de distintas disciplinas sobre un mismo fenómeno.

Todas estas propuestas tienen implícita la idea de la necesidad de colaboración y de la disposición a abrir la mente de los investigadores a un mundo en la investigación social.

Por otro lado, existe la propuesta del racionalismo crítico que aunque busca los mismos objetivos que las propuestas anteriores ha encontrado un camino distinto para lograrlo.

Plantea de inicio *“una concepción de la realidad en movimiento, no necesariamente tendría que ser pensado el camino de la ciencia como el de la verificación de hipótesis, sino que se plantearía como el de la reconstrucción de la realidad en el pensamiento”* (De la Garza, 1987:284-285)

Esto difiere de la posición tradicional ya analizada, la propuesta del racionalismo crítico podría resumir su crítica a los análisis basados en indicadores contruídos bajo ‘la tradición experimental’ como de tipo ‘normativo’, donde *“los diagnósticos normativos recortan la realidad con base en los fragmentos cuyas relaciones se establecen y justifican por el solo hecho de ser detectados paralelamente en un momento dado del tiempo y del espacio, esto es, por criterios de ‘isocronotopía”* (Prada, 1989 :10)

Se plantea como alternativa la utilización de un ‘concepto-indicador’ que *“se trata de una métrica subordinada a un conjunto de fuerzas que cristalizan y descristalizan en un tiempo: un conjunto de fuerzas sintetizadas en la sincronía de una fuerza en un momento.; fuerza que significa la intensidad de un proceso tanto como la densidad de una estructura”* (Prada, 1989:15)

Esto difiere radicalmente del concepto de indicador numérico como hasta ahora se conoce, pues *“no se trata de un indicador que sea el resultado de la agregación o el resumen de otros números índices; tampoco de una función que derive de una medida”* (Prada,1989:15) de lo que se trata es de aglutinar en un indicador el conjunto de fuerzas que coexisten dentro de los procesos que suceden en un fenómeno determinado.

Los indicadores usados tradicionalmente en la economía pueden ser considerados como “indicadores de resultado” ya que son derivados de una formulación teórica previa y en ellos *“se cristaliza la relación de conocimiento con la realidad, a partir de cual se capta un perfil determinado de la realidad empírico morfológica”* (Zemelman,1989:46)

Al captar solamente una parte de la realidad estudiada, el empleo de indicadores cuantitativos fallan en su tarea de mostrar las dimensiones del fenómeno que tratan de medir o explicar. Esto tiene consecuencias inmediatas cuando se trata de hacer una utilización de los mismos por ejemplo, en el diseño de políticas que traten de incidir en la realidad, y consecuentemente, esto las conducirá hacia el fracaso. De acuerdo con esto *“la puesta en práctica de políticas de intervención sobre la realidad que prescindan del conocimiento de esta especificidad -configuraciones sociales, agentes, fuerzas sociales- bajo el supuesto de su semejanza, está ignorando la articulación particular, el peso diferencial de los diferentes factores en cada lugar y, por tanto, está expuesta al fracaso”* (Zemelman,1989: 48) no es posible olvidar que las fuerzas sociales actúan de manera diferencial de acuerdo al contexto en que se encuentren, por esta razón, al ignorar el contexto los indicadores de resultado fallan al tratar de informarnos sobre la realidad que tratan de medir.

Aquí se presenta nuevamente la importancia de las características del recorte que se hace de la realidad, ya que como se hace siguiendo la tradición empirista se excluye completamente el contexto de los fenómenos.

Sin embargo, no se trata de rechazar los avances que se han realizado en la economía, específicamente en lo relacionado con el proceso de medición de la pobreza. Existe la posibilidad de rescatar sus aportes por medio de una lectura procesual, que trate de superar las rigideces de los recortes hechos cuando se diseña un indicador.

Es decir, *“la lectura procesual supone la problematización de los recortes de la realidad de los indicadores”* (Zemelman,1989:52) esto significa hacer un proceso de cuestionamiento al indicador y al concepto que le dió vida antes de preguntarse el significado de sus resultados. Tal proceso en palabras de Zemelman *“contribuye a ubicar el indicador y el dato, a través de mediaciones surgidas de su problematización, en calidad de requisitos para contextualizar una medición”* (Zemelman,1989:53)

Así, es posible rescatar los aportes de los indicadores como los ya discutidos aquí, la lectura procesual representa un nuevo camino que nos ofrece alternativas para hacer una reconstrucción articulada que permite contextualizar los datos, es decir *“su importancia radica en que, en virtud de la*

reconstrucción que propone, permite contextualizar los datos; devolver al dato aislado e inconexo la riqueza heurística que posee para caracterizar una situación dada. Con ello transforma al dato empírico en dato de significado, cuya precisión no está en el mecanismo cuantificador, sino en la reconstrucción de la articulación de los niveles de la realidad en el ámbito de referencia de los datos. Lo que es totalmente distinto a la simple agregación de indicadores que practican los diagnósticos normativos"

(Zemelman, 1989:54)

Anexo Metodológico 2

La Dimensión Cualitativa del trabajo de Campo

En la presente sección se describen los detalles del diseño del trabajo de campo cualitativo, que implica la preparación en la recopilación, manejo y análisis de un tipo de información completamente distinta a la estadística.

i) El diseño del trabajo de campo

Tradicionalmente en el diseño del trabajo de campo se deben tomar en cuenta factores como la estimación de una muestra que asegure la "representatividad de los datos" en términos estadísticos. Esto significa que el tamaño y tipo de muestra debe ser calculada en base a criterios estadísticos preestablecidos a fin de asegurar su "confiabilidad".

Sin embargo, algunas veces estos criterios no son seguidos cuando se trata de hacer investigación de tipo cualitativa, "los investigadores están

orientando sus elecciones basados en su utilidad teórica, no preocupándose por el sentido de 'representatividad'" (Fontana y Frey,1994:441)

La representatividad se maneja en el sentido de que *"todas las unidades de la muestra son miembros de una población mayor y tienen características que no difieren de esa población"* (Denzin,1970:83) es decir, está implícito el supuesto de que las diferencias entre la muestra y la población pueden ser estimadas y controladas a fin de asegurar que la generalización a partir del análisis de los datos muestrales es válida.

Para maximizar las posibilidades del diseño de una muestra, se recurre al criterio de aleatoriedad, que supone que todos los miembros de una población tienen la misma posibilidad de ser seleccionados.

Existen diversos tipos de muestreo, en nuestro caso, estamos interesados en aquellos que permitan realizar el análisis de interacciones sociales, el concebir que el proceso de muestreo se realice como una interacción permite al investigador no preocuparse por la significación estadística de los datos, sino que se apega más al principio de representatividad.

a) Características de la Muestra

- *no representativa (56 entrevistas, en 19 colonias de 4 ciudades fronterizas)*
- Matamoros: 10 entrevistas, 4 colonias

- Reynosa: 15 entrevistas, 5 colonias
- Nuevo Laredo: 19 entrevistas, 6 colonias
- Piedras Negras: 12 entrevistas, 4 colonias

- *estratificada (Criterio de bajos niveles de ingreso, acceso a servicios públicos, antigüedad de fundación de la colonia, “representatividad” de la tendencia de crecimiento de la ciudad visitada)*

- *aleatoria, selección de informantes, con criterios preestablecidos*
- *ponderada, dando distinto peso a cada colonia y ciudad en el agregado de los datos regionales.*

ii) El análisis discursivo y el trabajo de campo

La necesidad de realizar un trabajo de campo de tipo cualitativo plantea el reto de diseñar las mejores estrategias para hacerlo eficientemente, debido al alto costo de su implementación.

Como en todo trabajo de este tipo se requiere de que la elección de los instrumentos de recolección de la información así como el manejo posterior de la información que se recabe sean manejados acertadamente.

El presente apartado detalla el diseño de la estrategia empleada en la visita a las colonias marginadas de las ciudades de Matamoros, Reynosa, Nuevo Laredo en el estado de Tamaulipas y Piedras Negras, Coahuila realizada entre los meses de abril y junio de 1997.

iii) El tema de investigación y la elección de instrumentos

Se partió de un ejercicio problematizador de la pobreza en la frontera norte, de éste se ha desprendido la necesidad de integrar la dimensión social al análisis de este fenómeno concebido como un fenómeno complejo que entraña una red de interrelaciones con otros campos del conocimiento.

Por tal motivo, el rescate de los significados sociales y del contexto nos plantea el reto de realizar la elección de un instrumento capaz de recoger de manera eficaz los sentidos⁷⁴ que los sujetos sociales imprimen a los fenómenos asociados con la pobreza.

La consecución del rescate de los sentidos sociales y las formas de interpretación de los sujetos sobre su realidad es posible mediante el uso de técnicas de investigación de corte cualitativo.

⁷⁴ La palabra sentido con frecuencia es tomada como la que remite a los motivos de las acciones, sin embargo, en el estudio de las ciencias sociales el sentido se entiende como instancia constitutiva de lo social. Para propósitos de este estudio seguimos la proposición de Abril (1994:427) donde señala que: *“El sentido no es un dato sino una construcción social y, más precisamente, comunicativa o dialógica; no se trata pues, de un objeto sino del proceso mismo en el que la relación intersubjetiva se objetiva y expresa”*

El análisis del discurso⁷⁵ representa una poderosa herramienta para lograr los objetivos planteados, los instrumentos de recolección de la información factibles de utilizar son variados y su uso implica el supuesto de que a través de la interacción el investigador puede llegar a reconstruir significados de los fenómenos sociales⁷⁶.

Originalmente nacida de la tradición antropológica, el método semiótico de investigación ha evolucionado desde su inicio en los años treinta hasta llegar a nuestros días a desarrollarse como *“una metodología para la interpretación de textos-discursos”* (Abril,1994:429).

Al considerar que los discursos sociales pueden ser analizados como textos el análisis semiótico puede ser considerado como *“una práctica especializada de lectura”*(Abril,1994:429), donde deben desarrollarse habilidades especiales para decifrar correctamente los significados de las afirmaciones de un individuo o de un conjunto de ellos.

El impacto que ha tenido dentro de las ciencias sociales es indiscutible y aunque rompe con prácticas en la investigación social como la cuantitativización, su uso es común cuando se trata de estudiar las percepciones de los sujetos sociales. Esta influencia ha derivado en el

⁷⁵ O análisis semiótico del discurso

⁷⁶ Para complementar la información recolectada, se llevó un diario de campo, donde se registraban anotaciones sobre diversos aspectos relacionados con la interacción con el informante, con el objetivo de rescatar la mayor cantidad de información posible. En tal diario de campo, se encuentran anotaciones relacionadas a las condiciones de la vivienda, la disposición del informante, sus características físicas, si existieron expresiones espontáneas de sentimientos generados por algún cuestionamiento, se registraban los elementos del contexto inmediato, las condiciones geográficas del lugar, el clima, la hora en que se realizó el contacto.

desarrollo de toda una tradición en las ciencias sociales, *“estrategias de investigación que habitualmente se rotulan como ‘etnometodología’, ‘cognitivismo’, o ‘análisis del discurso’ (en la acepción anglosajona) representan propias y cabales expresiones de la investigación semiótica si ésta se concibe antidogmáticamente como el estudio de la producción, circulación e interpretación del sentido en contextos enunciativos determinados”* (Abril, 1994:429).

Sin embargo, no es posible realizar este tipo de análisis dejando de lado la importancia de la interacción y de los procesos de comunicación entre el investigador y el investigado. La comunicación resulta vital para esta tradición, por lo que debe entenderse como la *“relación social de enunciadores o coenunciadores que llevan a cabo conjuntamente prácticas discursivas”* (Abril, 1994:430), así, en todas las técnicas desarrolladas en esta tradición existe un claro énfasis en la calidad del proceso comunicativo entre investigador y sujeto social⁷⁷.

El análisis del discurso entonces cuenta con un variado grupo de técnicas que varían de acuerdo a las necesidades y objetivos de la investigación de que se trate, dentro de las técnicas pertenecientes a este grupo una de las más populares es la entrevista.

Si buscamos definirla podemos decir que *“La entrevista es una parte importante de la sociología, porque la entrevista es interacción y la sociología es el estudio de la interacción...así, la entrevista se convierte tanto en la herramienta como en el objeto, el arte de la sociabilidad sociológica, un encuentro en que ambas partes se*

⁷⁷ Como ejemplo del debate sobre la eficacia de los procesos comunicativos en el análisis de los sentidos sociales puede consultarse por ejemplo Cicourel, (1973) Cognitive Sociology. Language and social interaction, Penguin, London.

comportan bajo la premisa de que están en igualdad de condiciones "(Fontana y Frey,1994:361)

Generalmente la entrevista tiene un amplio rango de formas y multiplicidad de usos, la más común es la que es de tipo individual donde se realiza un intercambio verbal cara a cara, aunque también es común el que sea realizada a nivel de grupos, enviada por correo, o que se realice por teléfono.

Puede permitirnos medir actitudes o darnos un panorama que nos permita comprender la perspectiva de un individuo o de un grupo, su duración puede variar de minutos hasta sesiones de varios días, cuando se trata de entrevistas de historias de vida.

La entrevista puede ser de diversos tipos: la entrevista estructurada, la entrevista semiestructurada y la entrevista abierta, se analizaron las posibilidades y características de cada una de ellas para determinar su utilidad en el análisis que se pretende, las siguientes líneas detallan este proceso.

a) La entrevista estructurada

De acuerdo a Fontana y Frey (1994:363) ésta *"se refiere a una situación en la que un entrevistador pregunta a cada entrevistado una serie de preguntas preestablecidas con un conjunto limitado de respuestas posibles"* en esta técnica, las respuestas son registradas de acuerdo a un código preestablecido por el investigador.

El entrevistador controla igualmente la entrevista, manejando el cuestionario como si fuera un guión teatral que debe seguirse de una manera estandarizada y directa. De esta manera, los entrevistados reciben el mismo conjunto de preguntas, realizadas de la misma manera, en la misma secuencia, por un entrevistador que ha sido entrenado para tratar cada entrevista de la misma manera. En esta variante existe muy poca flexibilidad en la forma en que las preguntas son formuladas y respondidas.

El diseño de este tipo de entrevistas responde a la intención de minimizar los errores en la captación de la información, sin embargo al tratar de controlar todos los posibles factores externos, olvida que el contexto influye de igual manera en los entrevistados.

Precisamente el hecho de que este tipo de entrevista restringe la potencialidad explicativa del contexto en las respuestas de los individuos resulta la razón que nos obliga a desecharla como técnica de estudio, pues de lo que se trata es de rescatar el valor de los contextos sociales en la comprensión de los fenómenos sociales.

b) La entrevista semiestructurada

Este tipo de entrevista provee un mayor rango de posibilidades que la anterior, debido a su naturaleza cualitativa. La forma tradicional que esta adquiere es la conocida como la entrevista a profundidad.

A diferencia de la entrevista estructurada, este tipo de entrevista no recurre al uso de preguntas cerradas ni tampoco aproximaciones de formales

y teatrales en su realización. El papel del investigador es más activo y abierto permitiendo el establecimiento de un proceso de comunicación mucho más libre entre entrevistador y entrevistado. El investigador puede responder a las dudas de los entrevistados y algunas veces puede incluso permitirse influenciar por sus propios sentimientos.

La entrevista estructurada busca recolectar datos precisos que puedan ser codificables, de manera que el comportamiento de los individuos pueda ser explicado por categorías y conceptos preconcebidos, mientras que la entrevista a profundidad es utilizada como un intento de comprender el complejo comportamiento de los miembros de la sociedad sin imponer categorías preestablecidas.

Existen otras variantes de la entrevista semiestructurada de acuerdo al recuento de Fontana y Frey, como la historia oral, que si bien metodológicamente no difiere de la entrevista a profundidad, si cambia en sus objetivos, generalmente trata de recolectar información de tipo histórico sobre acontecimientos pasados o actuales.

La entrevista creativa es otra variante donde tanto entrevistador como entrevistado se olvidan de las reglas convencionales de entrevista y se adaptan a las circunstancias que se presenten, este hecho permite a los sujetos de estudio expresarse más libremente y tener mayor voz en el proceso de investigación y de presentación de avances.

La entrevista posmoderna se caracteriza por la recopilación de las distintas voces de los entrevistados con la mínima intervención del investigador, los reportes de los hallazgos se hacen exaltando las diferencias

de opinión y los problemas encontrados en el proceso, se incorpora en el análisis incluso el uso de técnicas literarias.

Una vez que se han presentado estas variantes, es posible pensar en la factibilidad del uso e implementación de una entrevista semiestructurada a profundidad, buscando aprovechar sus ventajas.

Dos cuestiones llaman ahora nuestra atención, una es la que plantea la necesidad de diseñar la entrevista de forma tal que se asegure el establecimiento efectivo de la comunicación con los sujetos entrevistados y se logre captar claramente la información requerida en nuestro propósito, y la otra es la que deriva de la determinación de la cantidad de entrevistas a realizar.

iv) El tipo de entrevista y la técnica para realizarla

Ya hemos señalado la conveniencia de la entrevista a profundidad, la libertad que se permite al investigador y la flexibilidad de la entrevista permite la rápida adaptación a las situaciones que se presenten como contexto y una respuesta adecuada a las necesidades del entrevistado en términos de lenguaje, tiempo y lugar.

El reto de diseñar un instrumento de investigación flexible no solamente debe tomar en cuenta los problemas de comunicación potenciales entre entrevistador y entrevistado sino que también debe establecer estrategias para controlar el proceso de entrevista sin restringirlo a la lógica del uso de preguntas cerradas.

Tomando en cuenta estos aspectos se decidió diseñar una base de temas-pregunta que podría ser presentada al entrevistado adecuándose a los ritmos propios de cada entrevista, así no solamente se asegura la consecución de las respuestas sino que se asegura también que el entrevistado comprenda el significado y el sentido que cada tema-pregunta contiene.

Basados en el hecho de que casi todas las técnicas de investigación producen los 'datos' mediante juegos de lenguaje del tipo 'estímulo-respuesta' de acuerdo a Ibáñez(1991) existe una propuesta hecha por Pask⁷⁸ sobre la posibilidad de producir los datos mediante juegos del lenguaje del tipo 'conversación'.

Básicamente esta teoría parte de la base que sólo mediante la conversación existe una verdadera interacción social y *"sólo a partir de este nivel se puede investigar la interacción social"* (Ibáñez, 1991:59).

Se argumenta que *"la conversación es una totalidad: un todo que es más que la suma de sus partes, que no puede distribuirse en interlocutores ni en (inter)locuciones -por eso es la unidad mínima"* (Ibáñez,1991:61), este autor, considera que la conversación es la organización social mínima capaz de reproducirse, pensando en la reproducción como un proceso creativo.

De acuerdo a esto, una entrevista con cuestionario aplica un modelo de réplica donde solamente se producen significados, mientras que la conversación produce modelos de sentido (concebido como un significado dinámico).

⁷⁸ Pask, (1976) Conversation Theory, citado en Ibáñez (1991), El regreso del sujeto. Investigación social de segundo orden, Siglo XXI, México.

En los primeros se limitan a reproducir un sujeto delimitado por concepciones preestablecidas, mientras que el segundo lo rescata como un sujeto-en-proceso, ese es exactamente uno de nuestros objetivos.

Así, nuestro instrumento tratará de incorporar las ventajas de la conversación sin perder de vista la importancia de la existencia de un eje ordenador de nuestro interés.

Las ventajas de utilizar esta variante es que permite establecer un proceso de comunicación abierto a las infinitas posibilidades de explicación de los sujetos, rescatando entonces, la riqueza del pensamiento humano.

v) La entrevista en este estudio

Al hablar de la necesidad de trabajar con los discursos sociales, como medio por el cual es posible acceder a las percepciones que los sujetos tienen de su realidad, es necesario considerar el uso de los medios más eficientes para conseguir nuestros objetivos. La interacción que el investigador pueda establecer con los informantes y con su entorno le permite conocer más de cerca la riqueza y las complejidades que se encuentran algunas veces ocultas a sus ojos, por lo que el contacto cara a cara se hace fundamental.

En este sentido, el uso de la entrevista como la herramienta metodológica que nos permita introducirnos a la dimensión subjetiva de los sujetos que estamos interesados en estudiar, radica en la idea de que a través de ella pueden obtenerse precisión, enfoque, confiabilidad y validez de un

acto social que es comúnmente realizado entre los individuos, como es la conversación.

Sin embargo, las preguntas y objetivos que rigen la investigación son los elementos que dan las pautas de la búsqueda en el acto conversador. En este, se utilizan frecuentemente preguntas que dejan demasiado abiertas las posibilidades de respuesta de los entrevistados, esto podría representar el riesgo potencial de no obtener la información que se está buscando.

Tratando de prevenir que estas situaciones se presenten, se decidió construir una guía de entrevista. En ella, es necesario que se encuentre información básica del entrevistado de manera que se pueda asegurar que éste entienda el sentido de las preguntas que se le formulen. La flexibilidad de la entrevista permite hacer todas las preguntas que sean necesarias para obtener la información de mayor calidad sobre un tema determinado, esto permitirá que el proceso de interpretación se realice de mejor manera. La implementación de la guía posibilita que las respuestas que resulten de su uso sean de cierta manera uniforme.

Así, se diseñó una guía de entrevista compuesta por cinco partes, donde se resumieran:

- a) Las características generales del hogar, lugar de nacimiento, la edad, educación, actividades de sus integrantes, antigüedad de residencia en el mismo domicilio y en la ciudad.
- b) Las condiciones materiales de la vivienda, materiales de construcción, acceso a servicios públicos, tipo de propiedad.
- c) Los ingresos y gastos que se realizan en el hogar, desagregando los rubros que el informante cree más importantes, alimentación, vestido,

transporte, etc.. Además se pregunta en la forma en que son asignados los recursos materiales y los servicios públicos disponibles. Se pregunta adicionalmente si existen fuentes externas al ingreso familiar, como es el caso de acceso a beneficencia social, religiosa, etc.

d) Sobre acceso a servicios de salud, tipo de enfermedades que se han padecido, si existen enfermedades asociadas a condiciones insalubres y de deficiente alimentación.

e) Se pregunta con el fin de obtener pistas sobre la percepción que el informante tiene de la colonia donde habita, sobre la ciudad, la frontera, la cercanía de los Estados Unidos, el interés de migrar a este país. Asimismo se hacen preguntas sobre la autopercepción de los sujetos y su conceptualización de la pobreza en México.

vi) Implementación del trabajo de campo

Ya se ha comentado en páginas anteriores sobre la necesidad de utilizar información cualitativa de primera mano para conocer de manera más profunda la problemática que afecta a los habitantes de las zonas marginadas en las ciudades fronterizas. Esto ha obligado al diseño y puesta en práctica de visitas a algunas de las ciudades que se encuentran en la región, básicamente para la realización de entrevistas a habitantes de colonias tradicionalmente consideradas como pobres o marginales.

En la etapa del levantamiento de información a través de entrevistas se pretendía conocer el impacto del contexto urbano en la vida cotidiana de los sujetos entrevistados, la vida en este tipo de asentamientos puede ser una

causa condicionante del comportamiento que los sujetos pueden tener al enfrentar situaciones de escasez de recursos para la vida⁷⁹. El contexto urbano fronterizo igualmente puede ser un factor importante sin consideramos la posibilidad de que además de la cercanía física con centros urbanos en el lado estadounidense existe una interacción significativa entre los habitantes de ambos lados de la frontera.

Los gustos, la apropiación y uso de los espacios públicos y privados puede ser modificado al igual que las formas de hacer o ver el resto de la realidad que circunscribe a los sujetos, el uso de los recursos escasos de que disponen puede ser modificado debido a la interacción cotidiana con lo extranjero, por lo que se pretende en este primer ejercicio identificar si esta situación se percibe en los núcleos urbanos más importantes de la franja fronteriza y si esta tiene incidencia en la vida cotidiana de los habitantes de las zonas más pobres.

vii) Criterios de selección

Los criterios de selección se establecieron con la base de la información proveniente de trabajos de investigación anteriores a este estudio, en aspectos como crecimiento urbano, tendencias de crecimiento de zonas marginadas en los últimos años en las ciudades analizadas, antigüedad de las colonias y los asentamientos visitados, entre otros que se detallan a continuación.

⁷⁹ El trabajo de Altamirano, Teófilo (1988) Pobreza Andina y Cultura Urbana. Amayras en Lima Metropolitana, Pontificia Universidad Católica del Perú, Primera edición, Lima, retrata de manera interesante la influencia de los contextos urbanos en la organización comunitaria de los habitantes de zonas marginadas de Lima.

a) Sobre las ciudades de estudio

Dentro de los requerimientos básicos que deben cubrir las ciudades a visitar en el trabajo de campo se encuentran los siguientes:

- 1) El centro urbano debe estar localizado de manera adyacente a la línea divisoria entre México y los Estados Unidos.
- 2) Debe existir un correlato del lado estadounidense con el cual se tenga algún tipo de interacción.
- 3) Dicho centro debe constituirse como un centro importante en el contexto local inmediato, tanto en lo referente a los niveles de actividad económica como en los de índole política.
- 4) Las actividades sociales de la ciudad deben tener una fuerte interrelación con la presencia de habitantes procedentes del vecino país del norte.
- 5) En lo que respecta a las características específicas de las ciudades de estudio, éstas deben ser representativas de los fenómenos que acontecen en la frontera mexicana, como es el caso de la carencia de servicios públicos, de salud y educación derivados del rápido crecimiento de la población.

El paso siguiente una vez que se han seleccionado las ciudades que servirán como marco de referencia en este estudio, se procede a hacer un análisis de la evolución urbana que éstas han sufrido en los últimos diez años.

b) Sobre las colonias

El objeto de la evaluación urbana es identificar los elementos principales de cambio en el comportamiento urbano de cada una de las ciudades, así como establecer sus tendencias de crecimiento.

Es importante tener esto presente, pues debe recordarse que el análisis del fenómeno fronterizo se ha propuesto como producto de múltiples procesos sociales, económicos y culturales de la región, que tiene una dinámica propia. Se trata de hacer una evaluación del crecimiento y evolución urbanas vistas con un carácter procesual, aunque se toma como limitante temporal la última década.

Al hacer este análisis se procede a tomar las tendencias de crecimiento de la ciudad como señal de identificación de potenciales colonias a visitar, quienes por su reciente creación, y por sus condiciones de infraestructura urbana son calificadas por los expertos urbanistas como marginadas.

Una vez que se tiene la lista de colonias potenciales, se seleccionan algunas de ellas que por su antigüedad, conformación, activismo político, importancia o popularidad en el ámbito local se consideran representativas de los sectores marginados de la ciudad.

c) Sobre los informantes

La selección de los sujetos susceptibles de brindarnos información sobre su experiencia de vida en la colonia, la ciudad y la frontera se hizo respondiendo a dos estrategias principales:

- 1) *Selección Aleatoria*, en la cual no existe ningún conocimiento previo del entrevistado y donde el único factor condicionante es el que sea residente permanente de una vivienda en la colonia y se encuentre al momento de la visita.

2) *Selección Aleatoria Alternativa*, esta se realizó básicamente con el criterio de conocimiento previo de un académico especialista en los problemas urbanos de la ciudad visitada, quien influye en la concertación de citas con informantes de las colonias previamente seleccionadas. El titular de la presente investigación en todos los casos desconocía la identidad y perfil de los entrevistados.

Un criterio adicional en la selección de los entrevistados es el que se refiere a la jefatura del hogar. Se buscó inicialmente sostener charlas con jefes de hogar, quienes son los encargados de la manutención, distribución de los bienes y recursos familiares y quienes pueden aportar valiosa información sobre la composición y organización al interior de los hogares.

Anexo Metodológico 3

Criterios Básicos de la Reconstrucción Articulada

Criterios metodológicos

i) Definición del problema eje

El problema eje sirve de punto de partida para la reconstrucción, éste puede surgir de la formulación de demandas sociales, de la enunciación de fenómenos de acuerdo a la manera en que se perciba su manifestación empírica o puede ser producto de inferencias teóricas.

El caso del estudio de la pobreza en la frontera surge precisamente de éste último, como hemos expuesto en capítulos anteriores, la búsqueda de un conocimiento más refinado de la definición y caracterización de la pobreza ha llevado a reconocer las limitaciones que los desarrollos teóricos tienen

cuando se trata de estudiar de manera particular este fenómeno dentro de este contexto. Además, hemos encontrado que de igual modo el estudio de la pobreza en nuestro país ha tenido fuertes sesgos al ser considerada exclusivamente como un fenómeno producto de las condiciones estructurales de la economía nacional.

Esto nos conduce, al intentar intersectar ambos tópicos en la realidad concreta de la frontera norte, a reconocer, que es necesaria la inserción de nuevas formas de conocimiento para lograr conocer y detallar las características particulares de la pobreza en esta zona del país, resaltando la participación activa de los actores sociales.

ii) Delimitación de la problemática

Básicamente, trata de realizar a nivel operativo preguntas críticas al problema eje, a fin de conocer los distintos niveles de realidad que lo conforman (recordando que la realidad es vista como una articulación de distintos niveles) y en base a ello reconocer los conceptos ordenadores que la componen.

Este proceso puede decirse que consiste en hacer una lectura crítica al problema eje distinguiendo los distintos niveles que lo componen para estar en posición de conocer las áreas temáticas que lo integran y en base a ello tendremos la posibilidad de estructurar una nueva formulación que posibilite reconocer las relaciones que se dan en el problema y sea útil para delimitar el

contexto en que éste se realiza, sin jerarquizar ningún elemento de manera a priorística.

En nuestro caso, el enunciado partiremos inicialmente para esta investigación consiste en cuestionar la insuficiencia de servicios públicos en las colonias marginadas de las ciudades de estudio y determinar su impacto en la dinámica social y familiar del área, y analizando su relación con la pobreza. La idea que está detrás de esta formulación radica en la posibilidad de obtener una visión distinta de la pobreza a partir de la disponibilidad de los servicios públicos y contrastarla con la información que los indicadores estadísticos nos proporcionan sobre la realidad de la pobreza en el área fronteriza.

La percepción del problema respondía inicialmente a la demanda de la población pobre por satisfacer sus necesidades de servicios. Esta formulación destaca elementos que expresan la relación entre bajos niveles de ingreso, insuficiencia en la prestación de servicios públicos, malas condiciones de vida para los habitantes de las áreas fronterizas, todos ellos relacionados entre sí, impactándose mutuamente, influyendo así en la organización del hogar.

El indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) calculado en el capítulo primero resultó insuficiente para comprender el problema, pues solamente nos puede dar una visión macroestructural de la carencia de servicios en la población, pero no nos posibilita para entender la dimensión de las carencias, ni tampoco las implicaciones que tiene en la organización

familiar, por lo que fue necesario buscar otro tipo de indicadores que detallen el resto de dimensiones que conforman el problema.

Por esta razón, se recurrió en ese momento a indagar con los protagonistas del problema de la pobreza en la frontera acerca de sus propias percepciones sobre las necesidades insatisfechas, a través de la aplicación de entrevistas semiestructuradas a profundidad⁸⁰.

Esto permitió la lectura crítica de la formulación de las relaciones entre actores, y entre las diferentes dimensiones de tal problemática. Los habitantes del área de estudio hicieron cuestionamientos acerca de las condiciones de vida, la calidad de los servicios públicos prestados por las autoridades, la capacidad de organización de los vecinos, el papel de la iglesia, la importancia de la existencia de comunidades aledañas en el lado estadounidense para la mejora de sus condiciones de vida por ejemplo, que fueron aspectos que permitieron ir delimitando el eje problemático y que finalmente nos han llevado a conocer los distintos niveles que existen y la forma en que éstos se articulan.

iii) Definición de observables

⁸⁰ Puede verse el Anexo Metodológico 2 que aborda las implicaciones metodológicas de este ejercicio.

Podemos iniciar diciendo que *“la definición de los observables consiste en transformar el conjunto de relaciones posibles contenidas en el problema eje, en recortes de la realidad que cumplan la función de observables empíricos articulables”* (Zemelman,1987:80) es decir, se trata ahora de buscar los elementos que sean factibles de observación empírica y que correspondan a las exigencias que la relación entre los conceptos plantea.

Se trata de encontrar los observables en la realidad que respondan a las relaciones existentes entre conceptos que se ha detectado en pasos anteriores y que tengan la flexibilidad para adaptarse a las condiciones que el concepto requiere. En este sentido, el dato no cobra significado por sí mismo, como ya hemos visto sucede en los análisis tradicionales sino que el significado está en función de una situación determinada asignada por los mismos actores sociales y no en función de una estructura teórica preestablecida.

La importancia de esto reside en que el significado está dado en función de las relaciones posibles entre el concepto que lo respalda y los demás conceptos que se articulan en diferentes niveles del problema. Es decir, por ejemplo, existen relaciones entre el concepto hogar pobre y cultura fronteriza aunque ambos impliquen el uso de diferentes conjuntos de datos:

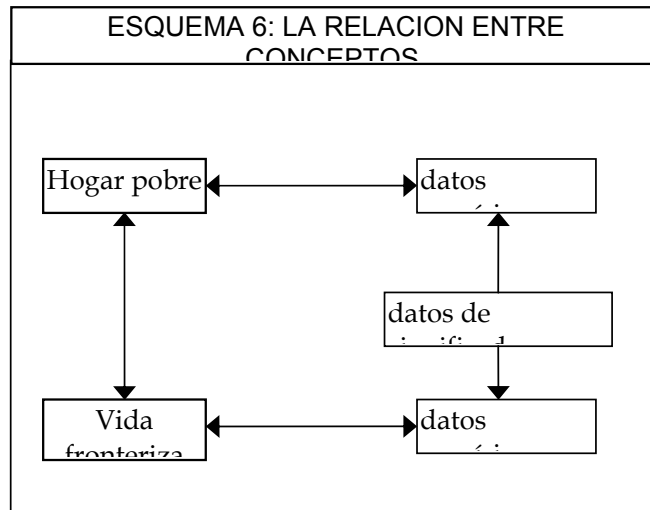
ESQUEMA 5: LA RELACION ENTRE CONCEPTOS Y DATOS

Concepto	Datos empíricos
Hogar pobre	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura demográfica de sus integrantes • Estratificación de los integrantes por ocupación

	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de ingreso, educación • Carencia de satisfactores básicos
Vida fronteriza	<ul style="list-style-type: none"> • interacción social binacional • intercambio económico con contrapartes estadounidenses • lugar de procedencia • adaptación al medio geográfico

Por ejemplo, al hablar del concepto hogar pobre en la frontera, nos estamos refiriendo a la construcción conceptual que es posible observar en la realidad a través de indicadores (observables) de diversos tipos como la estructura económica de sus integrantes, tipo de ocupación, niveles de ingresos y el grado de NBI observado, pero no es posible desprenderlo de la influencia que sobre todos ellos tiene la interacción binacional en materia económica, política o social y el papel de la geografía común entre países.

Es claro que el significado de los dos grupos de datos estará determinado por la relación recíproca entre ambos conceptos, no podemos hablar en abstracto de los niveles de ingreso familiares sin tener en cuenta la importancia de la interacción social y económica con los habitantes de poblados estadounidenses, pues los niveles salariales son distintos y la composición del ingreso en moneda nacional o en dólares tiene un impacto no solo económico sino también cultural para los individuos, por lo que el papel que los significados otorgados por la situación específica es básico para determinar no solamente el significado de los datos sino también la relación entre conceptos, como lo muestra de manera gráfica el esquema 6:



De acuerdo con Zemelman (1987), en la definición de los observables como datos empíricos, es necesario tomar en cuenta que:

- “1. El dato empírico carece de significado unívoco;
2. Es necesario someter el conjunto de datos empíricos a un razonamiento de relaciones posibles, con el propósito de determinar su significado específico mediante la reconstrucción del contexto;
3. No inferir los significados a partir de datos empíricos derivados de una proposición teórica, pues debe mediar la reconstrucción articulada del contexto.”
(Zemelman,1987:82-83),

La reconstrucción entonces cumple la función de rescatar la importancia del contexto en el significado de los datos y permite rescatar la riqueza de los sentidos y significados sociales locales en la reconstrucción del fenómeno. Rescatar la dimensión fronteriza con todas sus implicaciones

permitirá hacer una reconstrucción del fenómeno pobreza que nos permita comprender la realidad del fenómeno en toda su expresión.

iv) Determinación de los puntos de articulación

Los universos de observables que se han determinado con el criterio anterior deben delimitar los puntos de articulación que exista entre ellos, para tener entonces configurado el contexto que da contenido al problema eje. Es decir, el cuarto criterio metodológico trata de identificar las relaciones entre los diferentes universos de observables, tales relaciones entonces, determinan los límites del contexto, lo que incide en la determinación de los puntos de articulación entre distintos niveles del problema.

En el caso del estudio de la pobreza en las ciudades de la frontera noreste que serán analizadas, podemos identificar distintos universos de observables, correspondientes a distintos conceptos de tipo económico, político y cultural como son: la estratificación social, organización local y milieu fronterizo.

En el esquema 7 se detallan cada uno de ellos, el universo a detalla el concepto de estatificación social se refiere al conjunto de indicadores que pueden dar información sobre la posesión de bienes materiales de los habitantes de la zona estudiada, como la posesión de la vivienda, el tipo de materiales de construcción, criterios de tipo de ingreso, asociado con la inserción al mercado de trabajo local y la obtención de un ingreso fijo, y finalmente, a la posibilidad de que los miembros de la familia estudiada

recurran a la práctica de la autoconstrucción como una práctica que supone el acceso a un nivel de conocimiento especializado.

El universo b, describe los indicadores de organización local, es decir, pretende encontrar elementos que identifiquen el grado de participación política de los miembros de las familias que habitan en las colonias marginadas de las ciudades fronterizas, para identificar las organizaciones y el tipo de instituciones locales.

El universo c, pretende detallar los conceptos asociados con el ambiente local, fronterizo, (también denominado milieu) donde se busca identificar si existe convivencia o interacción con habitantes del lado estadounidense, la interacción con habitantes de la zona con distinto lugar de origen, identificación de elementos de multiculturalidad y de identificación con la vida fronteriza.

El criterio de la delimitación de estos universos está relacionada estrechamente con las áreas temáticas identificadas en el proceso de delimitación de la problemática, que como se recordará está conformada por el área económica, el área política y el área psicosocial.

A partir de la identificación de los universos de observables podremos ir delimitando el contexto de la problemática, observando los elementos más significativos que inciden en cada uno de ellos, para poder obtener los conceptos ordenadores, es decir, los elementos clave que componen cada uno de estos universos.

Ya que se han identificado los elementos centrales de cada universo, es posible identificar las relaciones que entre ellos se establecen, con la finalidad

de lograr una reconstrucción de la problemática que permita rescatar y reconstruir analíticamente las interrelaciones que existen entre las áreas temáticas, y más particularmente entre los elementos y dimensiones diversas que componen la vida cotidiana.

Este ejercicio, nos permitirá reconocer que la problemática estudiada es un fenómeno dinámico, que es producto de los procesos económicos, políticos y sociales de una región particular y que además tienen componentes de tipo micro y macro estructural y coyuntural, simultáneamente.

ESQUEMA 7: DIFERENTES UNIVERSOS DE OBSERVABLES

Universo a	Universo b	Universo c
La estratificación social de los casos estudiados se caracteriza por la posesión o no de predios dentro de colonias marginadas en las ciudades de la frontera, por los avances y tipo de material de construcción de las viviendas, tal estratificación se expresa en dos niveles: los de nivel alto y los de nivel bajo. Por lo general, los pertenecientes al primer grupo están formados por hogares donde el padre posee un empleo fijo y tiene posibilidades de participar activamente en la construcción de la vivienda; mientras que los integrantes del segundo grupo, están constituidos por hogares donde el padre carece de empleo fijo, y no tiene conocimientos en materia de construcción.	La presencia de organizaciones políticas locales está vinculada a la presencia de partidos y de organismos políticos locales. La participación activa de los vecinos de las colonias marginadas en organismos no gubernamentales está dada en función de la capacidad y rapidez de respuesta que las mismas tienen en la resolución a los problemas cercanos a los habitantes de las comunidades de estudio.	Los niveles de interacción de los habitantes de estas zonas con formas de organización de las actividades cotidianas, personas provenientes del otro lado de la frontera en materia de empleo, educación e incluso satisfacción de necesidades básicas como alimentación, vestido y salud conforman el ambiente fronterizo.

Del análisis de estos tres conjuntos de universos podemos desprender las siguientes relaciones entre ellos:

1) La estratificación social está fuertemente vinculada a la presencia de organizaciones políticas activas en las colonias marginales estudiadas, ya que

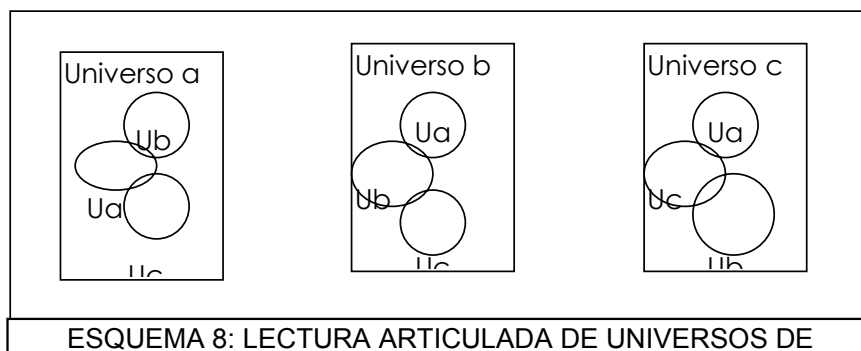
la organización de vecinos para la adquisición de predios regulares o irregulares es fundamental, ya que de otra forma no existen posibilidades de auto gestión individual para lograr la obtención de un predio, los criterios de identificación, localización y distribución de los predios se realizan en este tipo de organizaciones, la participación social está también influenciada por el ambiente fronterizo, que determina el tipo de empleos, niveles de salarios y localización de fuentes de trabajo en la zona fronteriza, asimismo, propicia la utilización de artículos de procedencia extranjera y el deseo en general de mejorar las condiciones y niveles de vida de la población.

2) La existencia de organizaciones políticas de tipo sindical dentro de las colonias marginadas está vinculada primero a los niveles de estratificación social entre los habitantes de las zonas estudiadas, ya que la pertenencia a empleos fijos en industrias de tipo maquilador hace evidente las ventajas de la organización social en la consecución de satisfactores básicos y de atención médica, por otro lado, la cultura fronteriza influye en la percepción de los individuos en cuestiones como la mejora en los niveles de vida, el acceso a bienes de procedencia extranjera que facilitan el trabajo y mejoran la calidad de vida de los individuos.

3) Por otro lado, la existencia de un milieu fronterizo se nutre de la existencia y participación social de organismos políticos y de organizaciones no gubernamentales de ambos lados de la frontera, que propician un ambiente de trabajo y colaboración de los vecinos en trabajos tendientes a mejorar sus condiciones de vida. Como son por ejemplo, la presencia de misiones religiosas, grupos de ayuda a los más necesitados de origen tanto nacionales como estadounidenses que periódicamente ofrecen ayuda en

especie, dando apoyos alimenticios o servicios elementales de salud, educación, vestido e incluso, materiales de construcción. Los niveles de estratificación social también juegan un papel importante ya que de acuerdo al estrato al que se pertenece se toma una actitud de mayor participación o no en las actividades comunes de la comunidad, encontrándose una relación directa entre el nivel de participación y el grado de marginación económica y social.

De acuerdo a lo anterior, podrían expresarse esquemáticamente las relaciones detalladas anteriormente entre los diferentes universos de la forma que nos muestra el esquema 8. En él es posible observar las interrelaciones que existen entre los diversos universos de observables y cómo éstas relaciones e interconexiones determinan las características de la problemática estudiada:

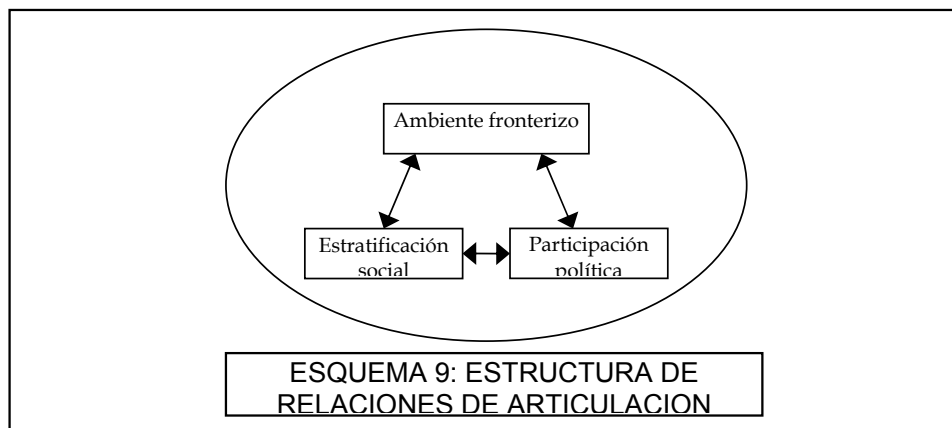


ESQUEMA 8: LECTURA ARTICULADA DE UNIVERSOS DE

Si hiciésemos entonces una lectura crítica de las relaciones que hemos observado y las traducimos a otras palabras podemos decir que puntos de articulación entre universos se dan de las relaciones entre la estratificación económica (Ua), los niveles de participación política (Ub) y la existencia de un

milieu fronterizo (Uc) y es precisamente dentro de este universo de observables y de las relaciones entre ellos que cada concepto adquiere un significado, así como sus observables.

Al analizar la naturaleza e importancia de las relaciones entre estos distintos universos encontramos que la existencia de un ambiente fronterizo influye especialmente a los otros dos. Es su existencia la que determina los tipos de actividad y niveles de empleo, tanto como las actitudes de las personas hacia su entorno; de la misma forma, mediante la mediación de las organizaciones políticas se resuelven los conflictos derivados de la estratificación social producto de las características económicas producto del sistema fronterizo; y finalmente, la estratificación económica contribuye a fomentar la existencia del milieu fronterizo, mediado por la participación política de los habitantes de las colonias estudiadas. Lo anterior es posible observarlo en el esquema 9 que a continuación se presenta:



El análisis de la reconstrucción de estas relaciones de articulación da lugar a la delimitación de un campo de opciones para la comunidad de estudio, como podrían ser por ejemplo para el caso del diseño de políticas de desarrollo regional:

1) En el caso del diseño de una política de desarrollo urbano si no toma en cuenta las diferentes formas de organización que existen y operan dentro de las zonas marginadas de las ciudades fronterizas estudiadas, la importancia de la interacción social con los vecinos del norte y su impacto en los habitantes de las colonias marginadas, por ejemplo, no podrá tener una buena respuesta por parte de éstos;

2) Es necesario que las políticas de desarrollo urbano y de superación de la pobreza no sesguen sus esfuerzos en la consecución de metas predeterminadas, ya que si no se toma en cuenta las características de la estratificación social y las formas de organización comunales particulares de la zona estudiada. El rescate de las dimensiones sociales podría dar un nuevo giro al carácter de las políticas transformándose de proyectos ajenos a la realidad local en proyectos locales de desarrollo colectivo e individual.

Esto es en lo que se refiere a nivel regional, podemos realizar el análisis de manera más completa si encontramos las articulaciones existentes en otros niveles de observación como podría ser el que tiene que ver con los habitantes de las colonias estudiadas y sus formas de interacción.

BIBLIOGRAFIA

Aguilar, Ismael (1999) *Algunas reflexiones sobre el papel y la defensa de la economía en una nueva política económica de Estado*, en Zeraoui, Zidane (coord) (1999) México. Los proyectos de su Modernidad, Trillas, México.

Alarcón C, Eduardo (1996) *La infraestructura en las ciudades fronterizas de Tamaulipas*, en Corrales, Salvador (comp) Memorias Segundo Simposium de Estudios Fronterizos, El Colegio de la Frontera Norte/Instituto Tecnológico de Piedras Negras, Piedras Negras.

Alarcón C, Eduardo (1997) Interpretación de la Estructura urbana de Laredo y Nuevo Laredo, El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.

Alarcón G, Diana (1993)., Changes in the Distribution of Income in Mexico during the period of Trade Liberalization, Tesis de Doctorado, Universidad de California, Riverside.

Alegría, Tito (1989)., *La ciudad y los procesos transfronterizos entre México y Estados Unidos*, Frontera Norte, vol.1, núm.2, El COLEF.

Altamirano, Teófilo (1988) Cultura Andina y Pobreza Urbana, Pontificia Universidad Católica del Perú.

Altimir, Oscar., *La Dimensión de la Pobreza en América Latina*, Cuadernos de la CEPAL, núm.27, Santiago de Chile, 1979, citado en Boltvinik, Julio (1994) "*La Pobreza en América Latina. Análisis crítico de tres estudios*", en Frontera Norte Núm. Especial: Pobreza, El COLEF.

- Anderson, Jeanine (s/f) "*Estrategias de Supervivencia Revisitadas*" en Feijoó, María del Carmen & Herzer, Hilda María (compiladoras) Las mujeres y la vida de las ciudades, Grupo Editor Latinoamericano.
- Arreola, Daniel & Curtis, James (1993) The Mexican Border Cities. Landscape Anatomy and Place Personality, The University of Arizona Press.
- Bachelard, Gaston (1985) La formación del espíritu científico, Siglo XXI, México
- Barba, Carlos y Valencia, Enrique (1997) *Introducción*, La Política Social, Serie El Debate Nacional, México
- Bataillon, Claude (1989) Las regiones geográficas en México, Siglo XXI, México
- Berry, Albert (1994) The Challenge of decimating poverty in Latin America by 2000 en Frontera Norte Núm. Especial: Pobreza, El COLEF.
- Betts, Diane C & Slottje, Daniel (1994)., Crisis on the Rio Grande. Poverty, Unemployment and Economic Development on the Texas-Mexico Border, Westview Press.
- Boltvinik, Julio (1990) Pobreza y necesidades básicas. Conceptos y Métodos de Medición, Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza (PNUD), Caracas.

----- (1991) "*La Medición de la Pobreza en América Latina*" en Comercio Exterior, vol.41, núm.5, Mayo.

----- (1994) "*La Pobreza en América Latina. Análisis crítico de tres estudios*", en Frontera Norte Núm. Especial: Pobreza, El COLEF.

----- (1996) Pobreza y Estratificación social en México, Monografías Censales de México Tomo X, INEGI/COLMEX/UNAM.

----- (1997) *Diversas visiones sobre la pobreza en México. Factores determinantes*, Política y Cultura, UAM/Xochimilco, Primavera 1997, n. 8

Boltvinik, Julio y Hernández Laos, Enrique (1999) Pobreza y Distribución del Ingreso en México, Siglo XXI, México.

Bourdieu, Pierre (1991) El Sentido Práctico, Taurus, Madrid.

Bourdieu, Pierre, et. al. (1991) The Craft of Sociology. Epistemological Preliminaries, Walter de Gruyter, New York.

Bunge, Mario (1975) La investigación Científica, Ariel, Barcelona.

_____ (1985) Economía y Filosofía, Tecnos, Madrid.

Bustamante, Jorge A. (1981) "*La interacción social en la frontera México-Estados Unidos: un marco conceptual para la investigación*" en González Salazar, Roque (1981) Compilador. La frontera Norte. Integración y Desarrollo, COLMEX.

----- (1989) "*Frontera México-Estados Unidos: Reflexiones para un marco teórico*" en Frontera Norte, vol.1, núm.1 COLEF

Bryman, Alan (1988) Quantity and Quality in Social Research, Unwin Hyman.

----- (s/f) *The debate about quantitative and qualitative research: a question of method or epistemology?* en The British Journal of Sociology, vol.XXXV, núm.1

Chalita, Patricia (1994) "*Sobrevivencia en la ciudad: Una conceptualización de las unidades domésticas encabezadas por mujeres en América Latina*", en Massolo, Alejandra (1994) Mujeres y Ciudades, Participación social, vivienda y vida cotidiana, El Colegio de México, México.

Caraveo, Bertha (1993) "*El problema de la vivienda en Ciudad Juárez*", en Nóesis, no.11, año IV, julio-diciembre, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Carrillo, Jorge y Santibáñez, Jorge (1993) Rotación de personal en la industria maquiladora de exportación en Tijuana, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.

Castellanos, Alicia (1981), Ciudad Juárez. La Vida Fronteriza, Nuestro Tiempo.

Cicourel, Aron (1973) Cognitive Sociology. Language and social interaction, Penguin, London.

Cicourel, Aron & Knorr-Cetina (1981) Advances in Social Theory and methodology. Toward an integration of micro and macro sociologies,

Routledge, London

Coase (1988) The Firm, the Market and the Law, The University of Chicago Press, Chicago.

- Cordera, Rolando (1981) *Desarrollo y crisis de la economía mexicana*, México, FCE, Lecturas Núm.39
- Cordera, Rolando y Tello, Carlos (1984)., La desigualdad en México, México, Siglo XXI.
- Cortés, Fernando (1991) *La perversión empirista*, en Estudios Sociológicos, Vol.IX, núm.26, mayo-agosto, El Colegio de México, México
- Champernowne, D G & Cowell F A (1998) Economic Inequality and Income distribution, Cambridge University Press, Cambridge.
- Christopherson, Susan (1994) "*Bargaining and Balancing: Women's Waged Work as an Adjustment Strategy in U.S. Households*" in Kobayashi, Audery (ed) Women, Work and Place, McGill-Queen's University Press, London.
- De la Garza, Enrique (1987) *Medición, Cuantificación y reconstrucción de la realidad*, Revista Mexicana de Sociología, México.
- De la Peña, Guillermo (1986) "*Poder local, poder regional: perspectivas antropológicas*" en Padúa, Jorge, Poder local, poder regional, COLMEX.
- Denzin, Norman (1970) The research Act. A theoretical introduction to sociological methods. Aldine Publishing Co., Chicago.
- Denzin, Norman & Lincoln, Yvonna (eds) (1994) Handbook of Qualitative Research, Sage.
- Desai, Meghnad (1994) "*Poverty and Capability: Toward an Empirically*

- Implementable Measure*" publicado en Frontera Norte Núm. Especial: Pobreza, El COLEF.
- Dogan, Mattei & Pahre Robert (1990) Creative Marginality. Innovation at the Intersections of Social Sciences, Westview Press, San Francisco.
- Durham, Eunice R(1991) "*Family and Human Reproduction*" in Jelin, Elizabeth (ed) Family, Household and Gender in Latin America, UNESCO.
- Easton y Schelling (1991) Divided knowledge. Across disciplines across cultures, Sage, London.
- Fielding, Nigel (1981) *Introduction, Between micro and macro*, en Knorr-Cetina & Cicourel A, (1981) Advances in Social Theory and Methodology. Toward an Integration of Micro and Macro Sociologies, Routledge & Kegan, Boston.
- (1988) Actions and Structure. Research, Methods and Social Theory, Sage, London.
- Fernández, Raul A., (1989) The Mexican-American Border Region. Issues and Trends, University of Notre Dame Press
- Fontana y Frey (1994) *Interviewing: The art of Science*, en Denzin, Norman & Lincoln, Yvonna (eds) (1994) Handbook of Qualitative Research, Sage, London.
- Friedmann, John (1992) Empowerment. The politics of alternative development, Blackwell, Cambridge.
- Galindo, Jesús (1998) Técnicas de investigación en Sociedad, Cultura y Comunicación, Addison Wesley Longman, México.

- García, Miguel y Agudelo, Ma. Mercedes (1997) Ajuste Estructural y Pobreza
La transición económica en la sociedad mundial contemporánea,
ITESM/FCE, México.
- González-Aréchiga, Bernardo y Barajas, Rocío (1989) Las Maquilas: Ajuste
estructural y desarrollo regional, El Colegio de la Frontera Norte,
Fundación Friedrich Ebert, Tijuana.
- González Blasco (1986) *Medir en las Ciencias Sociales* en García, Ibáñez, et. al
(1986) El Análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de
Investigación, Alianza Editorial, Madrid.
- González Casanova y Florescano (1979) México hoy, México, Siglo XXI.
- González Salazar, Roque (1981) Compilador. La Frontera Norte. Integración y
Desarrollo, COLMEX.
- Green & Shapiro (1994) Pathologies of Rational Choice Theory. A critique of
applications in political science, Yale University Press, New Haven.
- Guillén, Tonatiuh (1990)., *Servicios públicos y marginalidad en la frontera norte*,
Frontera Norte, vol.2, núm.4, El COLEF.
- Guillén Romo (1984) Orígenes de la crisis en México 1940-1982, México, Era.
- (1990) El sexenio de crecimiento cero: México, 1982-1988,
México, Era.
- Gupta, Ahkill y Ferguson, James (1992) "*Beyond Culture: Space, Identity and the
Politics of Difference*", en Cultural Antropology, Vol. 7, No.1

Gutiérrez-Pantoja, Gabriel (1986) Metodología de las Ciencias Sociales II, Harla, México.

Hart, Gillian (1992) "*Imagined Unities: Constructions of "the household" in Economic Theory*" in Ortiz Sutti & Lees, Susan Understanding Economic Process, Universtty Press of America, Lanham.

Harris, Olivia (1986) "*La unidad doméstica como unidad natural*" Nueva Antropología, Vol. VIII, No. 30, México.

Hayek F A (1982) Law, Legislation and Liberty, Routledge and Kegan, Paul, vol.3, London.

Henry, D F & Morgan, M S (1995) The Foundations of econometric analysis, Cambridge University Press, Cambridge.

Hernández Laos, Enrique (1991)., Crecimiento económico y pobreza en México. Una Agenda para la investigación, México, UAM.

Herzog, Lawrence (1990) Where North Meets South. Cities, Space and Politics on the US-Mexico Border, Center for Mexican American Studies, University of Texas at Austin.

Hiernaux, Daniel.(1991) "*En la Búsqueda de un Nuevo Paradigma Regional*", en Ramírez, Blanca (Compilador) Nuevas Tendencias en el Análisis Regional, UAM/Xochimilco.

- (1990) "Desequilibrios estructurales y desigualdades regionales. Alternativas para el territorio mexicano" en Desarrollo Regional y Urbano. Tendencias y Alternativas. UAM, UNAM, COLMEX, COLEF.
- Hirshleifer, Jack (1985) "*The Expanding Domain of Economics*" en American Economic Review, núm.72.
- Hobsbawm, Eric (1968)., "Poverty" International Enciclopedy of Social Sciences, New York.
- Hodgson, Geoffrey (1988) Economics and Institutions. A manifesto for a modern institutional economics, University of Pensilvanya Press, Philadelphia.
- Hodgson, Geoffrey (1993) Economics and Evolution. Bringing life back into Economics, The University of Michigan Press, Ann Arbor.
- Huerta (1986) Economía mexicana: más allá del milagro, México, Culturas Populares
- Ibáñez, Jesús (1991) El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden, Siglo XXI, Madrid.
- Isard, Walter (1975) Introduction to Regional Science, Prentice Hall.
- Jelin, Elizabeth & Paz, Gustavo (s/f) Familia/Género en América Latina: Cuestiones Históricas y Contemporáneas, CEDES, Buenos Aires.
- Jelin, Elizabeth (1981) Familia, Unidad Doméstica: Mundo Público y vida privada, CEDES.

- (1984) Familia, Unidad Doméstica y División del Trabajo (¿Qué sabemos? ¿Hacia dónde vamos?) Memorias del Congreso Latinoamericano de Población y Desarrollo Vol. II. Ed, Verduzco UNAM/COLMEX.
- (1991) "*Everyday Practices, Family Structures, Social Processes*" in Jelin, Elizabeth (ed) Family, Household and Gender in Latin America, UNESCO.
- Jick, Todd D. (s/f) *Mixing qualitative and quantitative methods: triangulation in action* en Qualitative Research.
- Johnston (1984) Econometric Methods, McGraw Hill, New York.
- Katz, Elizabeth (1991) "*Breaking the Myth of Harmony: Theoretical and Methodological Guidelines to the Study of Rural Third World Households*", Review of Radical Political Economics Vol.23.
- Kliksberg, Bernardo (comp) (1993)., Pobreza. Un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial, CLAD/FCE/PNUD, México.
- Knigh, J (1992) Institutions and social conflict, Cambridge University Press, Cambridge.
- Knorr-Cetina, Karin & Cicourel, Aaron (1981) Advances in Social Theory and Methodology. Toward an Integration of micro-macro sociologies, Routledge & Kegan Paul.
- Lara, Francisco (1993) "*Industrialización y urbanización en la frontera: el caso de Nogales, Sonora*" en Estudios Sociales, Vol.IV, No.7, Enero-Julio, El Colegio de Sonora/Universidad de Sonora.

- Lazarsfeld (s/f) *De los conceptos a los índices empíricos* en Boudon y Lazarsfeld(s/f) Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices, Editorial Laia, Barcelona
- Levy, Santiago (1991)., *Poverty Alleviation in Mexico*, Working Paper Series 679, Washington, World Bank.
- Lomnitz, Larissa & Perez, Marisol (1991) "*Dynastic Growth and Survival Strategies:the Solidarity of Mexican Grand-Families*" in Jelin, Elizabeth (ed) Family, Household and Gender in Latin America, UNESCO.
- López, Raúl E (1999) *La política Social municipal y el desarrollo comunitario* en Ribeiro, M & López, R E (eds) (1999) Políticas Sociales Sectoriales: Tendencias Actuales, UANL, Monterrey.
- López V, Víctor (1999) *Límites y Potencialidades de le economía de México, al final del siglo XX*, en Zeraoui, Zidane (coord) (1999) México. Los proyectos de su Modernidad, Trillas, México.
- Lustig, Nora (1994) México: hacia la reconstrucción de una economía, México, Colmex-FCE
- Mardones, J M y Ursúa, N (1997) Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Materails para una fundamentación científica, Fontanamara, México.
- Margulis, Mario y Tuirán, Rodolfo (1986) Desarrollo y Población en la frontera norte: el caso de Reynosa,COLMEX

Martínez, Gabriel, (1997) Pobreza y Política social en México, ITAM/FCE, México.

Martínez, Oscar J., (1986) Across Boundaries. Transborder Interaction in Comparative Perspective, Texas Western Press and The University of Texas at El Paso.

----- (s/f) Border People. Life and Society in the US-Mexico Borderlands, University of Arizona Press.

Massolo, Alejandra (1994) Mujeres y Ciudades, Participación social, vivienda y vida cotidiana, El Colegio de México, México.

Meier, Gerald (1970) Leading Issues in Economic Development. Studies in International Poverty, Oxford University Press, Oxford.

Mincer, Jacob (1994) *Human Capital: A Review* en Kerr, & Staudohar(1994) Labor Economics and Industrial Relations, Harvard University Press, Cambridge.

Mohan, Hari (1993) "*Desarrollo centrado en la gente*" en Kliksberg, Bernardo (comp) (1993)., Pobreza. Un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial, CLAD/FCE/PNUD, México.

Moore, H.L.(1992) "*Households and Gender relations:The modelling of the Economy*" in Ortiz Sutti & Lees, Susan Understanding Economic Process, Universtty Press of America, Lanham.

O'Hara, Phillip A (ed) (1999) Encyclopedia of Political Economy, Routledge, London and New York.

Oliveira, Orlandina (1995) El trabajo femenino en América Latina: Tendencias y perspectivas de análisis, Manuscrito CES-COLMEX

----- (1995) Familia y Relaciones de Género en México, manuscrito COLMEX

Oliveira, Orlandina y Salles, Vania "Acerca del estudio de los grupos domésticos: Un enfoque sociodemográfico" en Oliveira, Salles & Lehalleur (comps) Grupos Domésticos y Reproducción cotidiana, COLMEX.

Palomares León, Humberto., (1996) Pobreza urbana y movilidad ocupacional en Tijuana, B,C, Tesis de Maestría, El COLEF.

Pask, (1976) *Conversation Theory*, citado en Ibáñez (1991), El regreso del sujeto. Investigación social de segundo orden, Siglo XXI, México.

Perroux, Francois, (1950) "Economic Space: Theory and Applications", en Quarterly Journal of Economics, vol.64.

Piaget, Jean (1970) The place of the Sciences of Man in the System of Sciences, UNESCO, New York.

----- (1992) Naturaleza y métodos de la Epistemología, Paidós, México.

Prada (1987) *La epistemología del dato* en Revista Mexicana de Sociología, Vol.XLIX, num.1, enero-marzo

Preciado, Juan (1997) *Combate a la Pobreza en México: una geografía de la exclusión*, en Gutiérrez G (1997) *La Política Social, Serie El debate Nacional*, Diana, México

Quintero, Cirila (1996) Los Sindicatos en la frontera coahuilense en Corrales, Salvador (comp) Memorias Segundo Simposium de Estudios Fronterizos, El Colegio de la Frontera Norte/Instituto Tecnológico de Piedras Negras, Piedras Negras.

Reyes S. Marcos Sergio (s/f) "*Una aproximación empírica al concepto de desigualdad social y urbana en la frontera norte de México. Desde la perspectiva de la disponibilidad de los servicios públicos en las viviendas*" en Federalismo y Desarrollo, No.46, sept-oct.

Riker & Ordeshook(1973) An introduction to positive political theory, Prentice Hall, Englewood Cliffs.

Romero, Miguel y Carrillo, Alejandro (1992) "*Las preocupaciones Públicas: el caso de Tamaulipas*" en El Cotidiano 51, nov-dic.

Sánchez, Roberto (1988) *Contaminación de la industria fronteriza: riesgos para la salud y el medio ambiente* en González-Aréchiga y Barajas (1988) Maquiladoras: Cambio estructural y desarrollo regional, El Colef, Tijuana

----- (1990) "*Condiciones de vida de los trabajadores de la maquiladora en Tijuana y Nogales*", en Frontera Norte No.4, vol.2, Julio-Dic. El Colegio de la Frontera Norte

----- (1990) El Medio Ambiente como fuente de Conflicto en la Relación Binacional México-Estados Unidos, El Colef, Tijuana.

Sánchez, Cristina y Torres, Ma. Teresa (1994) "*Ya ves chaparrita, las mujeres no lo hacen*":Participación de la mujer en la organización vecinal de una colonia

- popular*, en Massolo, Alejandra (1994) Mujeres y Ciudades, Participación social, vivienda y vida cotidiana, El Colegio de México, México.
- Sen, Amartya (1981)., Poor, Relatively Speaking, Oxford, Oxford Economic Papers.
- (1985)., Commodities and Capabilities, New Holland, New York.
- (1987)., "The Standard of Living" en Hawthorne, Geoffrey (Editor) The Standard of Living: Tanner Lectures of Amartya Sen, Cambridge, Cambridge University Press.
- (1997) Bienestar, justicia y mercado, Paidós/ICE de la UAB, Barcelona
- Sen, Amartya y Nussbaum, Martha (1998) La Calidad de Vida, FCE, México.
- Shelby, H. et al (1994) La Familia en el México urbano. Mecanismos de defensa frente a la crisis (1978-1992), University of Texas Press/CONACULTA.
- Stichter, Sharon (1990) "Women, employment and the Family: current debates" in Stichter S & Papart L. (eds) Women, Employment and the Family in the International Division of Labor, London, The MacMillan Press LTD
- Schmink, Marianne (1984) "Household Economic Strategies: Review and Research Agenda" Latin American Research Review.
- Stoddard, Ellwyn (1978), Patterns of Poverty Along the US-Mexico Border, Center for Inter-American Studies, University of Texas at El Paso.

----- (1986) "*Problem Solving Along the US-Mexico Border: A United States View*" en Martínez, Oscar J., (1986) Across Boundaries. Transborder Interaction in Comparative Perspective, Texas Western Press and The University of Texas at El Paso.

Stoddard, Ellwyn & Hedderson, John (1987) Trends and Patterns of Poverty Along the U.S.-Mexico Border, Borderlands Research Monograph Series No.3, University of Texas at El Paso, March.

Storper, Michael (1993) The Geography of Conventions: Territorial Proximity, Untraded Interdependencies, and Economic Development, Draft

----- (1995a) "*The Resurgence of Regional Economies, Ten Years Later: The Region as a Nexus of Untraded Interdependencies*", en Revue d'Economie Régionale et Urbaine, núm. 4

----- (1995b) "*Territorial Development in the Global Learning Economy: The Challenge to Developing Countries*", Review of International Political Economy.

----- (1995c) Institutions of the Learning Economy. Draft.

Schultz, Theodore (1961) *Investment in Human Capital*, The American Economic Review, Vol.LI, Núm. 1, Marzo.

----- (1960) *Capital Formation by Education*, The Journal of Political Economy, Vol. LXVIII, Febrero-diciembre, The University of Chicago

- Todaro, Michael (1987) Economía para un mundo en desarrollo, FCE, México.
- Tool, M & Samuels, W (1989) State, Society and Corporate Power, Transaction Publishers, New Brunswick.
- Torrado, Susana (1981) "*Sobre los conceptos de 'Estrategias familiares de vida' y 'Proceso de reproducción de la fuerza de trabajo': Notas teórico-metodológicas*" Demografía y Economía XV:2
- Townsend, Peter (1979)., Poverty in the United Kingdom: A Survey of Household Resources and Standards of Living, Gran Bretaña, Penguin, Harmondsworth.
- Trujeque, José A (1996) *La política de urbanización popular en Nuevo Laredo, 1990-1995*, en Corrales, Salvador (comp) Memorias Segundo Simposium de Estudios Fronterizos, El Colegio de la Frontera Norte/Instituto Tecnológico de Piedras Negras, Piedras Negras.
- Valenzuela F, José (1997) Cinco dimensiones del modelo neoliberal, Política y Cultura, UAM/Xochimilco, Primavera 1997, n. 8
- Vélez, Félix (1994), La Pobreza en México. Causas y políticas para combatirla, ITAM/FCE, México.
- Vidaurrázaga, René (1996) *Análisis económico de la región fronteriza de Coahuila*, en Corrales, Salvador (comp) Memorias Segundo Simposium de Estudios Fronterizos, El Colegio de la Frontera Norte/Instituto Tecnológico de Piedras Negras, Piedras Negras.
- Weber, Max (1944) Economía y Sociedad, FCE, México.

Wyman (1981) *The United States Congress and the Making of U.S. Policy Toward Mexico*, University of California at San Diego, Working Papers, Num.13, San Diego.

Yunus, Muhammad (1998) *Poverty alleviation: is economics any help?*, *Lessons from the Grameen Bank experience*, Journal of International Affairs, vol.52, n1, fall 1998.

Zapata, Francisco (1996) *¿Crisis del sindicalismo en México?* en Corrales, Salvador (comp) Memorias Segundo Simposium de Estudios Fronterizos, El Colegio de la Frontera Norte/Instituto Tecnológico de Piedras Negras, Piedras Negras.

Zemelman, Hugo (1987) Conocimiento y sujetos sociales, El Colegio de México, México.

----- (1989) Crítica epistemológica de los indicadores, El Colegio de México, México

----- (1992) Los horizontes de la razón, El Colegio de México, México.

----- (1996) Problemas utópicos y antropológicos del conocimiento, El Colegio de México, México.

Zepeda M, Eduardo (1992)., "*Perspectivas regionales del desarrollo humano en México:1990*" publicado en Alarcón, Diana y Zepeda, Eduardo (coords), Liberalización comercial, equidad y desarrollo económico. Documentos de Trabajo, Friedrich Ebert Stiftung, Tijuana.

Zeraoui, Zidane (coord) (1999) México. Los proyectos de su Modernidad,
Trillas, México.